

**Отчет
о работе МБОУ СОШ № 10 в режиме ресурсного центра
за второе полугодие 2014-2015 учебного года**

В соответствии с положением о муниципальном ресурсном центре в системе образования городского округа Сухой Лог, с сентября 2014 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» приступило к работе в статусе муниципального ресурсного центра по теме: «Школьная служба примирения как условие формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты прав детей».

Цель:

Совершенствование совместной деятельности педагогов и учащихся по организации профилактической работы с участниками образовательных отношений через создание адаптивных условий (службы школьной медиации) для формирования безопасной и комфортной среды для ребенка в образовательной организации.

Задачи:

1. Снижение проявления асоциального поведения учащихся путем повышения эффективности ведения профилактической и коррекционной работы.
2. Повышение правовой грамотности участников образовательных отношений в вопросах формирования безопасной и комфортной среды для ребенка.
3. Разработка и реализация восстановительных программ в работе с участниками школьных конфликтов.

Деятельность ресурсного центра осуществляется в соответствии с разработанным планом работы на 2014-2015 учебный год. Для решения поставленных задач во втором полугодии 2014-2015 учебного года образовательным учреждением был проведен семинар – практикум.

Тема методического семинара, проведенного 20 февраля 2015 года: «Медиатор школьной службы примирения». В работе семинара приняли участие 16 человек, в том числе представители Службы психолого-педагогического мониторинга и сопровождения МКУ «Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог» и одиннадцати образовательных учреждений, а именно: МАОУ Гимназия № 1, Лицей № 17, СОШ № 2, 4, 5, 7, МБОУ СОШ № 6, 8, 10, МБОУ ООШ № 11 и МБОУ В(С)ОШ.

Цель семинара заключалась в повышении профессиональной компетентности педагогических работников, выполняющих роль медиатора в школьной службе примирения.

В ходе семинара познакомили присутствующих с требованиями, предъявляемыми к медиатору школьной службы примирения, обсудили функции и позиции медиатора в ходе реализации восстановительных программ, обратив особое внимание на возможные «деформации» позиции медиатора.

На семинаре была предусмотрена практическая часть, в рамках которой педагоги четырех образовательных учреждений представили домашнее задание, полученное на предыдущем семинаре. Они представили опыт работы по применению восстановительных программ по разрешению конфликтных ситуаций:

- 1) нецензурное оскорбление сверстника (МАОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 8);
- 2) проблема воровства среди несовершеннолетних (МАОУ СОШ № 2, 4).

В роли эксперта выступила Ермолаева Татьяна Игоревна, социальный педагог Службы ППМиС. После каждого выступления она отмечала положительные моменты и недостатки предложенных моделей восстановительных программ. Наиболее удачно опыт работы был представлен педагогом-психологом МБОУ ЗСОШ № 8 и учителем-дефектологом МАОУ СОШ № 2. Таким образом, можно считать, что данная часть семинара способствовала овладению педагогами навыками по составлению восстановительных программ по разрешению конфликтных ситуаций в школьной среде.

На наш взгляд, работу семинара можно считать продуктивной, так как был достигнут ожидаемый результат, направленный на мотивацию представителей образовательных организаций на проведение процедуры медиации по разрешению конфликтных ситуаций.

Для выстраивания конструктивного диалога на следующем семинаре-практикуме представители образовательных учреждений получили задание по разработке положения о школьной службе медиации.

На сегодняшний день мы можем констатировать, что педагогические работники образовательных учреждений городского округа Сухой Лог принимают участие в мероприятиях ресурсного центра; некоторые школы являются не просто активными участниками семинаров, но и уже приступили к созданию служб школьной медиации.

Но наряду с положительными моментами, имеет место следующая проблема:

- недостаточный уровень знаний участников ресурсного центра в области организации и функционирования Служб примирения.

Для решения выявленной проблемы необходимы следующие пути решения:

- организация на базе МКУ Управление образования краткосрочных курсов по данной проблеме;
- продолжение деятельности ресурсного центра для совершенствования навыков практической деятельности его участников.

Директор МБОУ СОШ № 10:



Т.А. Лукашевич