

Анализ воспитательной работы школы за 2025-2026 учебный год

Воспитательная работа в школе выстраивается в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания, которая разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, проектом Примерной программы воспитания с ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно воспитательным событиям текущего года.

Анализ воспитательной работы осуществлялся на основании изучения школьной документации, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, результатов посещения уроков, классных и общешкольных мероприятий, проведения диагностических процедур и тестирований.

Целью воспитания является развитие личности ребенка, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачами воспитания являются:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС через готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, ценность самостоятельности и инициативы, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитание осуществляется в единстве учебной и воспитательной деятельности, рамках модулей рабочей программы воспитания.

Модуль «Основные школьные дела» реализуется согласно основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** (День знаний, День первоклассника, День солидарности в борьбе с терроризмом, День флага, Урок безопасности в сети Интернет, часы профилактики, классные часы, посвященные государственным символам России, конституции России и др.);
- **патриотическое воспитание** (Дни воинской славы России, Уроки мужества, автопробег «Вахта Памяти», акции «Окна Победы», «Бессметный полк», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», Диктант Победы, акции в поддержку бойцов СВО (отправка писем и поздравительных открыток, талисманов, сбор гуманитарной помощи, участие в плетении сетей и изготовлении окопных свечей) и мероприятия с их участием, кинопоказы;
- **духовно-нравственное воспитание** (акция «Тепло наших сердец», посвященная Дню пожилого человека, Уроки дружбы, классные часы, направленные на формирование коммуникативных умений и навыков, на сплочение классного коллектива, мероприятия, посвященные Дню матери, Дню отца, Дню семьи и др.);
- **эстетическое воспитание, приобщение к культурному наследию** (библиотечные часы, посвященные юбилейным датам в мире литературы и искусства, поездки в театры и музеи, виртуальные экскурсии, участие в реализации проекта «Пушкинская карта», участие в оформлении школьного пространства и классных комнат);

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** («Кросс нации», «Декада лыжного бега», мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья, Дню борьбы со СПИДом, Дню отказа от курения, участие в областном социально педагогическом проекте «Ориентиры жизни», классные часы, посвященные безопасности, здоровому образу жизни и др.);
- **трудовое воспитание и профориентация** (реализация Единой модели профориентации «Билет в будущее», экскурсии на предприятия города и села, профориентационные классные часы, в том числе с представителями учебных заведений, работодателями и др.);
- **экологическое воспитание** (участие в экологических акциях, квестах, субботниках, просмотр фильмов экологического содержания, участие в конкурсах рисунков, походы выходного дня и др.);
- **популяризация научных знаний** (участие во всероссийской олимпиаде школьников, организация и проведение интеллектуальных игр, состязаний, викторин, знакомство с достижениями отечественной и зарубежной науки, научными деятелями, просмотр научно-популярных фильмов и др.).

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации воспитательных задач были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- **на уровне школы:** еженедельная линейка с церемонией выноса/поднятия Государственного флага и исполнением Гимна РФ учащимися школы, День открытых дверей «Единство в традициях», концертная программа к Дню учителя, день самоуправления, проведение киноуроков духовно-нравственного содержания, фестиваль патриотической песни «Россия. Родина. Отчизна», фестиваль национальных культур «Мозаика культур», акция «Обелиск», торжественная линейка, посвященная Дню Победы с шествием «Бессмертный полк», акции «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Стена памяти», «Зарница 2.0», общешкольные соревнования пулевой стрельбе, посвященные памяти участников СВО, погибших при исполнении гражданского долга, смотр строя и песни, «Классные встречи» с участниками СВО, акция «Мы вместе!» (участие школьников в плетении сетей и сборе гуманитарной помощи для участников СВО) и др.;
- **на уровне классов:** уроки мужества и классные часы, посвященные дням воинской славы России (Дню героев Отечества, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню вывода советских войск из Афганистана и др.), Дню защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы и др. Реализован курс патриотического и духовно-нравственного содержания «Разговоры о важном». Проведены мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток в рамках Дня пожилого человека.
- **на уровне параллелей/разновозрастных групп:** праздничные мероприятия «Осенний балл», «На пороге Новый год», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в первоклассники» и др.

Анализируя воспитательный потенциал модуля «Основные школьные дела», можно отметить 100% охват учащихся мероприятиями воспитательной деятельности. Посещение и анализ проведенных классных и школьных мероприятий показал, что обучающиеся являются не только их активными участниками, но и берут на себя организационную функцию.

В рамках модуля «Урочная деятельность» учителями-предметниками использовался воспитательный потенциал урока с учётом возрастных особенностей.

Анализ посещения уроков показал следующий результат:

- все учителя-предметники используют воспитательные возможности урока – 100%;
- установлены доверительные отношения между учителем и учащимися – 96%;
- осуществляется побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы самоорганизации – 100%;
- с целью мотивации к получению знаний и формирования межличностных отношений в классе в урок включаются приёмы различных педагогических технологий – 98%;

- привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организуется работа с социально-значимой информацией и ее обсуждением, высказыванием своего мнения – 81%
- педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся - 79%

В течение учебного года учителями-предметниками проводились тематические уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию (Всероссийский урок ОБЖ, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, уроки истории, посвященные памятным датам военной истории России и др.), что способствовало активизации познавательной деятельности обучающихся, стимулирования потребности высказывания учащимися своего мнения.

В предметные области, учебные предметы, курсы, модули: литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство и музыка включены компоненты по изучению государственных символов.

Через мероприятия, организованные в рамках работы школьных методических объединений учителей-предметников (литературные гостиные, интеллектуальные игры, фестивали творчества и др.) удалось повысить интерес обучающихся к познавательной деятельности, достичь проявления креативных и творческих способностей.

Реализация **модуля «Внеурочная деятельность»** осуществлялась по следующим направлениям:

- социальное – «Орлята России»
- информационно-просветительское – «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе «Россия – мои горизонты»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на реализацию интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Охват учащихся курсами внеурочной деятельности составил 100%.

Также для организации внеурочной занятости обучающихся, развития их способностей и талантов в школе выстроена система дополнительного образования.

В 2025-2026 учебном году в школе реализовались дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- **физкультурно-спортивная:** «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Юный шахматист», «Теннис», «Юный стрелок»;
- **художественная:** кружки «Юный художник», «Театральная студия», «Театр на английском языке», «Танцевальная студия», творческая мастерская «Сказочная узоры»;
- **туристско-краеведческая:** детское объединение «Совет музея», «Юный турист и краевед»;
- **естественнонаучная:** «Эколята – молодые защитники природы», «Школьное научное общество: естественнонаучное общество (математика)»; детское объединение «Эколого-волонтерский отряд «ЭРОН», «Юный натуралист»;
- **социально-гуманитарная:** Отряд ЮИД «Дорожная азбука», Отряд юных пожарных «Огоньки», «Виртуальный мир», «Школа вожатых», «Юнармейцы», «Клуб любителей китайского языка «Полиглот»;

- **техническая:** кружки «Деревообработка», «Школа моделирования», «Конструирование и робототехника», «Видеостудия «Десяточка», «ПиктоМир», «Программирование на Python», «Юный оператор БПЛА», «Мастерская искусственного интеллекта».

Дополнительными общеразвивающими программами в 2025/2026 учебном году было охвачено 283 обучающихся (88,1%). Следует отметить, что системой дополнительного образования охвачены 81,8% (-7,5%) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Следует отметить, что из детей-инвалидов в системе дополнительного образования был занят только один ребенок (обучающийся 4в класса), что составило 37,5 % от общего числа учащихся данной категории. Данную ситуацию можно объяснить особенностями психоэмоционального состояния обучающихся, не позволяющими детям посещать дополнительные секционные и кружковые занятия.

По результатам опроса учащихся по вопросам удовлетворенности образовательных потребностей в системе дополнительного образования можно констатировать факт о достаточной степени удовлетворенности детей предоставляемыми образовательными услугами.

Кроме школьных кружков и секций, обучающиеся посещают занятия в учреждениях дополнительного образования: в спортивной и музыкальной школе, школе искусств, центре дополнительного образования, а также сельские учреждения культуры. В целом системой дополнительного образования заняты 89,6 % обучающихся школы.

Необходимо отметить, что систематическая работа с детьми по вовлечению в систему дополнительного образования школы и других субъектов профилактики позволяет обеспечить организацию их эффективного досуга во внеурочное время.

Взаимодействие дополнительного и основного образования позволяет сформировать и развивать познавательный интерес у школьников, смотивировать их на участие в олимпиадном и конкурсном движении.

В 2025 году учащиеся 4-11 классов приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе приняло участие 190 человека (87,9% от общего числа учащихся 4-11 классов, без учета классов-комплектов детей с умственной отсталостью).

Информация о количестве участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в сравнении за три года

Учебный год	Общее количество участий /уникальных участников	%, от количества обучающихся 4-11 классов	Количество победителей и призёров
2023/2024	290/164	82,4 %	113 (86 чел.), из них 34 победителя и 79 призеров
2024/2025	347/174	91,6%	132 (82 чел.), из них 52 победителя и 80 призеров
2025-2026	412/190	87,9%	152 (88 чел.), из них 56 победителя и 96 призеров

В 2025 году произошло снижение количества участников школьного этапа ВсОШ на 3,7% в сравнении с предыдущим годом, а количество участия увеличилось на 65 и составило 412.

В школьном этапе олимпиады принимали активное участие и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 44 человека (88% от общего количества детей данной категории в 4-11 классах без учета классов УО), что на 17 человек (17 %) больше по сравнению с предыдущим годом.

Количество победителей и призёров увеличилось на 6 и составило 88 человек. Количество призовых мест – 152, что на 20 больше, чем в прошлом учебном году. Среди призеров есть и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 7 человек (16 % от общего числа участников данной категории), что на 6% меньше предыдущего года.

Обучающиеся 7-11 классов также приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Количество участников, победителей и призеров
муниципального этапа ВсОШ в сравнении за три года**

Учебный год	Общее количество участников	%, от количества обучающихся 7-11 классов	Количество победителей и призёров
2023-2024	49 уникальных участников (69 участий)	35,7%	28 (26 чел.- 53% от числа участников), из них 1 победитель, 27 призеров
2024-2025	52 уникальных участника (91 участие)	40,9%	42 (35 чел.- 67,3% от числа участников), из них 2 победителя, 40 призеров
2025-2026	57 уникальных участников (106 участий)	48,3%	38 (29 чел.- 51% от числа участников), из них 2 победителя, 36 призеров

Общее количество уникальных участников муниципального этапа олимпиады в 2025 году составило 57 человек, что на 5 участника больше, чем в предыдущем периоде. По результатам муниципального этапа двое обучающихся стали победителями, что соответствует показателям прошлого года. Количество призовых мест уменьшилось на 6 и составило 38 призовых мест, количество уникальных призеров уменьшилось на 4 человека и составило 38 человек, что на 16,3% меньше по сравнению с предыдущим периодом. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в количестве 4 человек, из которых двое стали призерами.

Таким образом, МАОУ СОШ № 10 имеет в текущем учебном году положительную динамику по количеству победителей и призеров школьного этапа и отрицательную динамику по этому показателю на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Для обучающихся начальной школы проведена школьная олимпиада по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру и английскому языку. В данном мероприятии в 2025/2026 учебном году приняли участие 43 человека (33,8% от общего числа учащихся начальной школы, что ниже показателей предыдущего года на 13,1%), победителями и призерами стал 13 человек (30,2% от числа участников), что на 8 человек ниже показателей прошлого года (-4,2%). Лучшие результаты выполнения олимпиадных заданий показали учащиеся 1 класса.

Проведение данного мероприятия позволяет выявить высокомотивированных детей на ранних этапах школьного обучения и спланировать индивидуальную траекторию их дальнейшего развития.

За прошедший учебный год 223 обучающихся школы (69,5% от общего числа) приняли участие в конкурсах и соревнованиях на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях. Победителями и призерами стали 129 учащихся (57,8% от общего количества участников конкурса).

Выход учащихся на конкурсы всероссийского и международного уровней в большей степени осуществляется за счет участия в дистанционных конкурсах и онлайн-олимпиадах. К наиболее популярным среди учащихся являются такие конкурсы как конкурс «Русский

медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – математика для всех», конкурс по английскому языку "British Bulldog".

Реализация модуля «Классное руководство» проходила в соответствии с рабочей программой воспитания и планами воспитательной работы с классными коллективами.

В 2025/26 учебном году в школе был сформирован 21 классный коллектив. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями-предметниками, работа с родителями (законными представителями) учащихся, работа по профилактике и профориентации, диагностические исследования.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов;
- проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- сплочение классного коллектива;
- систематический контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска;
- реализация мероприятий календарного плана;
- организация и проведение родительских собраний не реже 1 раза в четверть;
- привлечение родителей (законных представителей) к жизни школы;
- организация коллективно-творческих дел в соответствии с возрастом и интересами обучающихся.

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Взаимодействие с педагогами-предметниками осуществлялось через организацию индивидуальных встреч с родителями, привлечение к участию в тематических родительских собраниях по вопросам успеваемости учащихся и подготовки к государственной итоговой аттестации.

В целях совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей, целью которого является овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

В течение учебного года состоялось четыре заседания классных руководителей:

- Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год;
- Информационная безопасность учащихся;
- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников через организацию различных видов деятельности
- «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя».

Также осуществляет свою деятельность Штаб воспитательной работы школы, обеспечивающий координацию воспитательной работы всех членов педагогического коллектива и реализацию основных воспитательных приоритетов.

Анализ работы классных руководителей показывает, что классное руководство осуществлялось в соответствии с Положением о классном руководстве, рабочей программой воспитания и с учетом возрастных особенностей учащихся. Классные руководители в результате эффективной реализации плана воспитательной работы обеспечили 100% вовлеченность обучающихся в жизнь класса и школы через участие в классных и школьных

мероприятиях, акциях, фестивалях и др. Но следует отметить, что в работе с родителями (законными представителями) учащихся пока не удается обеспечить 100% вовлеченность родителей в жизнь школы.

В рамках **модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** осуществлялось:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских классных и школьных собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей: День Знаний, День открытых дверей «Единство в традициях», День Учителя, День матери, День отца, праздник «Последний звонок»;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в том числе совместно с правоохранительными органами).

В течение учебного года проведены общешкольные родительские собрания с включением вопросов об организации работы школы по профориентации учащихся, в том числе о реализации проекта «Билет в будущее» и «Кадры в АПК». В рамках проведения собраний родители (законные представители) ознакомлены с правилами внутреннего распорядка, организацией школьного питания, дополнительного образования и внеурочной деятельности, проведения государственной итоговой аттестации. Также рассмотрены вопросы по профилактике правонарушений, проведению социально-педагогического тестирования и организации летней занятости обучающихся.

С родителями детей, требующих особого внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, а при необходимости с подключением администрации школы, педагога-психолога. За отчетный период были организованы индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам взаимодействия с ребенком, низкой учебной мотивации, проблемам коммуникации с окружающими и др.

Школой и классными руководителями систематически осуществляется информационное сопровождение родителей с использованием официального сайта школы, канала и родительских чатов в мессенджере МАХ, официальной страницы школы в социальной сети «ВКонтакте».

По сравнению с предыдущим учебным годом школе удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 5% по школе;
- повысить уровень участия родителей в жизни школы в среднем на 10 %;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы до 96%.

Не смотря на положительную динамику вовлеченности родителей в жизнь школы, необходимо продолжить работу по вовлечению родителей (законных представителей) в классные и школьные мероприятия для чего следует расширить формат и технологии проведения совместных мероприятий.

Реализация **модуля «Самоуправление»** осуществляется через деятельность выбранных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах. В каждом классном коллективе, начиная со 2 класса, выбираются органы самоуправления, которые могут действовать на протяжении года или переизбираться в течение года.

В течение учебного года в школе функционировали Совет старшеклассников и Совет Первых, которые принимали участие в планировании и организации общешкольных дел, дней единых действий и акций. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Анализ состояния ученического самоуправления показал, что оно часто сводится к разовым мероприятиям и не становится постоянной практикой, в самоуправлении участвует

узкий круг активистов, а основная масса учеников остаётся наблюдателями, инициаторами мероприятий зачастую становятся классные руководители или значимые взрослые. Таким образом, уровень организации системы школьного самоуправления можно оценить как средний, что свидетельствует о необходимости его дальнейшего развития.

Реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды (**модуль «Организация предметно-пространственной среды»**) выстраивается с учетом принципов многофункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта РФ и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют формированию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места размещения новостей школьной жизни, экспозиций творческих работ учащихся. В классных кабинетах оформлены классные уголки и уголки безопасности. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, к памятным датам и тематическим неделям. В оформлении школьных пространств активное участие принимают и обучающиеся школы («Окна Победы», «Окна России», «Стена памяти» и др.). Следует отметить, что нередко инициатором тематического оформления классной комнаты становится классный руководитель, а в некоторых кабинетах смена информационных материалов на стендах и классных уголках осуществляется достаточно редко.

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через выстраивание системы профилактики, в которой принимают участие все участники образовательных отношений.

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних, безнадзорности, формирования ценностного отношения к собственному здоровью в течение года в школе были проведены мероприятия, задачами которых является:

- обеспечение социальной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование у обучающихся навыки законопослушного поведения и потребности в поддержании здорового образа жизни, в том числе отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ;
- развитие личностных ресурсов школьников (самооценка, стрессоустойчивость, коммуникативные навыки, навыки принятия решений);
- выявление и коррекция факторов риска (индивидуальных, семейных, школьных, социальных);
- оказание своевременной психологической помощи учащимся, находящимся в группе риска;
- повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

За отчетный период при взаимодействии классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, советника директора по воспитанию и администрации школы для участников образовательных отношений проведен ряд мероприятий:

- профилактические беседы «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними наркотических средств», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», в том числе с представителями субъектов системы профилактики по теме «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений в сфере информационно-телекоммуникационных технологий (кражи, мошенничество, кибербуллинг, дропперство и др.)»;
- классные часы: «Интернет. Какие опасности могут подстерегать в сети?», «Жизнь без вредных привычек», «Не будь зависим – скажи «НЕТ», «Здоровым быть модно!», «Конфликты и способы их разрешения» и т.д.
- в рамках внеурочной деятельности для обучающихся реализован курс «Обучение молодежи жизненно важным навыкам и способам их использования» который направлен на формирование навыков толерантного сознания и социальной адаптации, расширение знаний о своих гражданских правах, обязанностях;

- организовано сотрудничество с советом ветеранов МВД, в рамках которого пенсионеры МВД России, ветераны боевых действий, участники СВО проводят профилактические беседы правового и патриотического характера:

- организованы "Классные встречи" с участием ветеранов ОМВД России "Сухоложский" Павловым Андреем Владимировичем и Степановым Андреем Витальевичем и участником специальной военной операции Бычковым Антоном Александровичем. Андрей Витальевич является участником боевых действий в Афганистане, пулемётчиком разведроты и кавалером ордена "Красной Звезды";
- в преддверии Дня защитника Отечества для учащихся 9-11 классов прошла "Классная встреча" с участником специальной военной операции Шереметом Дániлом Александровичем, командиром танкового экипажа,
- "Классная встреча" учащихся 4а и 3б класса с Дружининым Владимиром Вадимовичем, выпускником школы, участником специальной военной операции, в ходе которой были затронуты важные для воспитания подрастающего поколения темы: что такое специальная военная операция и почему она важна, что такое патриотизм и любовь к Родине, что такое взаимовыручка и товарищество.

- в рамках взаимодействия с субъектами системы профилактики в школе прошла «Неделя профилактики» с включением мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и формирование норм безопасного поведения:

- урок по гражданской обороне «Цели, задачи и история гражданской обороны Российской Федерации. Сигналы оповещения ГО «Внимание всем!», «Воздушная тревога»» с инспектором по основной деятельности ПЧ 18/5 Кайгородовой А. О.;
- профилактическая беседа «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах, во дворах домов. Правила перехода проезжей части, пешеходных переходов, ситуации-ловушки. ПДД для пассажиров транспортных средств. Использование световозвращающих элементов на верхней одежде» с инспектором по пропаганде Госавтоинспекции ОМВД России «Сухоложский» Костроминой К. А.;
- профилактические беседы «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений в сфере информационно-телекоммуникационных технологий (кражи, мошенничество, кибербуллинг, дропперство и др.)», «Соблюдение комендантского часа в Свердловской области», «Профилактика вредных привычек и совершения преступлений террористического характера несовершеннолетними» с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России «Сухоложский» Джафаровой Е. А. и сотрудниками Росгвардии.

- организованы и проведены спортивные мероприятия школьного и муниципального уровней: «Кросс наций», «Футбольная страна», «Лыжня России -2026», , «Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки», «День спорта и безопасности», смотр-конкурс строя и песни;

- обучающиеся 8 класса приняли участие в марафоне «Каникулы безОпасности», организованном муниципальным бюджетным учреждением по работе с молодежью «Городской молодежный центр»;

- педагогами и волонтерами-медиаторами «Школьной службой примирения» разработаны буклеты «Твоё здоровье – твоё будущее», «Жизнь без конфликтов», распространенные среди участников образовательных отношений;

- педагогом-психологом создан банк методических материалов по пропаганде здорового образа жизни и эмоциональному интеллекту (буклеты для учащихся, родителей и педагогов, игры, презентации, упражнения);

- в начале учебного года для учащихся 7-11 классов (116 чел. - 100%), достигших возраста 13 лет, проведена единая методика СПТ через систему АРМБОС. Выявлены учащиеся «высочайшей группы риска» (2 чел., 1,7%), работа с ними строится по индивидуальному плану, проводятся консультации по итогам диагностики о результатах и дальнейших

действиях для учащихся, родителей, классных руководителей. Также изучается психологический климат класса на основе проведения социометрии;

- разработаны и реализованы профилактические программы для учащихся «группы риска», выявленные в ходе СПТ и направленные на снижение факторов риска с учетом возрастных особенностей;

- проведены с учащимися 5-11 классов занятия с элементами тренинга по темам: «Навыки отказа», «Управление стрессом», «Развитие коммуникативных навыков», «Формирование адекватной самооценки», при проведении которых был сделан акцент на развитие жизнестойкости и формирование позитивных копинг-стратегий;

- в рамках дня психолога, дня борьбы с ВИЧ/СПИД, недель психологии, дня спасибо, дня детского телефона доверия. Проводятся психологические акции «Скажи спасибо», «Дерево пожеланий», «Вопрос психологу», «Радуга настроений», «Возьми то, что тебе нужно» и др.

- организована работа с учащимися группы риска, которая осуществляется индивидуально или малыми группами. Цель данной работы – помочь разобраться в причинах, найти внутренние ресурсы, разработать альтернативные стратегии поведения. Психокоррекционные занятия с учащимися, направлены на развитие эмоционального интеллекта, снижение тревожности, формирование навыков саморегуляции, разрешение внутренних конфликтов;

- родители (законные представители) обучающихся приняли участие в муниципальном родительском собрании «Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних: медицинские (психофизические), правовые и психологические аспекты»,

- проведены индивидуальные и групповые консультации для всех участников образовательных отношений:

- для учащихся «Самое ценное, что у меня есть», «Мои планы», «Мое здоровье в моих руках», «Я умею говорить – нет!», «Что приносит радость», «Как я могу справиться с эмоциями», «Что делать, когда мне плохо» и др.

- для родителей (законных представителей) «Как понять моего ребенка», «Стиль воспитания», «Друзья моего ребенка», «Вредные привычки, что с ними делать» и др.

- для педагогов актуализируется информация о распознавании ранних признаков употребления ПАВ и других вредных привычках, алгоритм взаимодействия с «трудными» учащимися, способы создания поддерживающей и развивающей среды в классе.

- осуществляется систематическое информирование учащихся, родителей, педагогов о работе службы «Телефона доверия», куда желающие могут обратиться за помощью.

Благодаря системной работе и взаимодействию с органами профилактики прослеживается положительная динамика: с 2023 года по признаку употребления наркотических средств, психоактивных веществ, алкоголя и табачных изделий на учете у подросткового врача-нарколога обучающиеся школы не состоят. Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод об эффективности работы в данном направлении.

Реализации модуля «Внешкольные дела» осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий, участие в акциях, фестивалях и др.

За отчетный период наиболее значимыми стали следующие внешкольные мероприятия:

- Большой географический фестиваль на базе Уральского государственного университета,

- профильная смена на базе ЗОЛ «Дружба»,

- встреча с Дамиром Юсуповым в рамках деятельности Российского общества «Знание»,

- походы выходного дня,

- посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта»,

- экскурсионные программы в Сухоложском историко-краеведческом музей, посещение кинотеатров г. Сухой Лог и село Курьи;

- участие школьников-волонтеров в проведении голосования в рамках формирования комфортной городской среды.

В рамках **модуля «Социальное партнерство»** школа осуществляла взаимодействие с учреждениями и организациями городского округа Сухой Лог и села Новопышминского, что обеспечило:

- совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и мероприятиях, профилактика вредных привычек (городской молодежный центр);
- приобщение школьников к ценностям культуры, истории родного края, страны через проведение музейных уроков и экскурсий (Сухоложский историко-краеведческий музей, КСО «Гармония»);
- формирование ЗОЖ, систематическое занятие спортом, профессиональное самоопределение, развитие индивидуальных способностей (детская спортивная школа);
- формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования (МАОУ ДО ЦДО, учебные заведения городского округа, в том числе СПО);
- обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности (Центральная городская библиотека, сельская библиотека);
- организация профориентационных мероприятий (ООО «Новопышминское», АО «Сухоложский литейный механический завод», ООО «ФОРЭС» и др.).

В дальнейшем необходимо увеличить охват обучающихся мероприятиями, организованными социальными партнерами.

В рамках **модуля «Профориентация»** с целью развития способностей обучающихся осуществлялась организация мероприятий, помогающих обучающимся осуществить свой профессиональный выбор в соответствии с их интересами. В соответствии с планом воспитательной работы, с классными коллективами 1 – 11 классов не реже одного раза в четверть проводился тематический классный час по вопросам профессионального самоопределения.

На протяжении всего учебного года учащиеся принимали участие в онлайн-уроках по профессиональной ориентации на платформе портала «ПроеКТОриЯ» и «Шоупрофессий.ру».

В текущем году школа продолжала реализацию «Единой модели профориентации» (базовый уровень) для обучающихся 6-11 классов, включающую в себя уроки, которые содержат профориентационные модули, курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», профориентационные диагностики, взаимодействие с родителями. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены все обучающиеся 6–11-х классов.

На текущем году 76 школьников, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья (13 человек) охвачены профориентационным проектом «Билет в будущее», в рамках которого приняли участие в тестировании:

Основные диагностики		Дополнительные «Мои способности»		
«Мои интересы»	«Мой профиль»	«Естественно-научные»	«Технические способности»	«Аналитические способности»
74/97,4%	74/97,4%	56/73,7%	55/72,4%	51/67,1%

По результатам диагностического исследования всем учащимся были даны адресные консультации по выбору будущей профессии в соответствии с интересами и особенностями характера.

На протяжении года в школе были реализованы программы внеурочной деятельности профориентационного характера: Россия - мои горизонты, Профориентология, Профессии будущего в сельском хозяйстве, «Медицинский класс» (модули «Анатомия и физиология человека», «Первая медицинская помощь», «Химия вокруг нас»).

Педагогом-психологом совместно с классными руководителями 8, 10 классов были проведены диагностики профессиональных интересов учащихся: "Дифференциально-диагностический опросник", "Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной", "Карта интересов А.Е. Голошмотка". Всем участникам диагностического исследования были даны адресные консультации по выбору будущей профессии в соответствии с интересами и особенностями характера.

Начиная с сентября 2023 года, в рамках плана внеурочной деятельности совместно с Сухоложским филиалом ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и ГАУЗ СО «Сухоложская РБ» для обучающихся 7-9 классов продолжается реализация программы «Медицинский класс».

В рамках взаимодействия с социальными партнерами учащиеся 9-х классов приняли участие в Дне открытых дверей «Сухоложский многопрофильный техникум – мы открываем дорогу в жизнь» с посещением учебных аудиторий и мастер-классов по профессиям и специальностям техникума.

В июне учащиеся 6-10 классов (19 человек) приняли участие в региональной профильной смене Русского географического общества на базе загородного оздоровительного лагеря «Дружба» центра «Юность Урала» (географический профиль).

Обучающиеся 8-11 классов принимают участие в проекте «Инженерная школа УГМК», организатором которой является Уральская горно-металлургическая компания. В текущем году в данном проекте принимают участие десять учащихся школы. В рамках проекта ребята посетили металлургическое предприятие АО «Сухоложский литейно-механический завод», где в ходе экскурсии им был показан производственный цикл. Специалисты предприятия познакомили учащихся с деятельностью УГМК, рассказали о перспективах обучения и дальнейшего трудоустройства на предприятиях металлургической отрасли.

В целях профориентационной работы школа организует взаимодействие с учреждениями, организациями и предприятиями, расположенными на территории городского округа: Сухоложское обособленное подразделение ООО "ФОРЭС", Сухоложский огнеупорный завод, ООО Новопышминское (молочный комплекс), ООО "Староцементный завод", Сухоложский многопрофильный техникум, ГАУЗ СО «Сухоложская РБ», факультет ветеринарной медицины и в музей биологии ГАУ «Уральский государственный аграрный университет», городской Сухоложский суд, сельская библиотека, пожарная часть 18/5, Сухоложский филиал ГБПОУ "СОМК". Были организованы встречи с представителями высших учебных заведений и с представителями профессий.

Таким образом, результаты работы позволяют сделать вывод о том, что в школе создаются необходимые условия для профессионального самоопределения учащихся, но в дальнейшем все таки необходимо расширять спектр практикоориентированных форм профориентационной работы со школьниками.

Реализация вариативного **модуля «Детские общественные объединения»** осуществляется через деятельность детских общественных объединений:

- «Дружина юных пожарных «Огоньки» (15 человек), что обеспечивает развитие культуры безопасности и навыков безопасного поведения, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность профилактического характера.

- «Юные инспектора движения «Дорожная азбука»» (15 человек), что позволяет сформировать у школьников устойчивые навыки безопасного поведения на дорогах, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность профилактического характера. Значимые мероприятия: мастер-класс «Засветись!» по изготовлению фликеров, «Посвящение в пешеходы» приняли участие в муниципальном конкурсе «Светофор» в номинации «Организация и проведение открытого мероприятия» на тему безопасности дорожного движения стали призерами, социальная акция «Письмо водителю», «Шагающий автобус» и др.

- Эколого-волонтерский отряд «ЭРОН» (25 человек), который осуществляет природоохранную и просветительскую деятельность. По инициативе отряда в школе был

организован школьный экологический квест, сборы школьного актива «Веселые науки без скуки», акция «Чистый берег» и др. Деятельность отряда позволяет сформировать у школьников активную гражданскую позицию и бережное отношение к природе родного края.

- Клуб любителей китайского языка «Полиглот», позволяющий обеспечить знакомство учащихся с языком и культурой других стран, сформировать интерес к познанию нового;

- «Совет музея», что обеспечивает формирование и развитие у обучающихся патриотических чувств, духовно-нравственных ценностей, гражданской позиции и уважения к историческому прошлому своей страны.. Силами объединения проведены митинги, посвященные Памятным датам военной истории России, акции к Дню белых журавлей, ведется работа в школьном музей, организуются экскурсии для обучающихся начальной школы, где роль экскурсоводов берут на себя члены объединения.

- «Юнармейцы», что позволяет сформировать и развивать у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к защитникам и героям отечества разных исторических периодов. Члены объединения принимают активное участие в еженедельных линейках, в парадах, посвященных празднованию Дня Победы, в акциях «Обелиск» и «Вахта памяти» и др.

В начальных классах реализуется программа развития социальной активности «Орлята России», в которой участвуют 87% от общего количества обучающихся начальных классов. В течение учебного года школьники проходили обучение по образовательным трекам, что также обеспечивает развитие личностных качеств ребенка.

На протяжении всего учебного года учащиеся принимали активное участие в волонтерских акциях по плетению маскировочных сетей для зоны СВО, в сборе гуманитарной помощи, в написании писем, изготовлении оберегов, поздравительных открыток. На основе добровольчества принимали участие в проведении субботников, организации перемен, организации мероприятий и др.

Таким образом, можно сделать вывод, что в школе созданы условия для саморазвития и активного участия школьников в социально-значимой деятельности в соответствии с собственными интересами и потребностями.

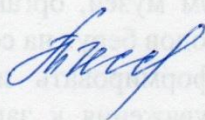
Реализация вариативного модуля «Школьные и социальные медиа» осуществляется через официальную страницу школы в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/schoolnomeer10?from=groups>), через страницу первичного отделения Движения Первых (https://vk.com/dvihenie_pervihmaoysohs10?from=groups), через работу школьной видеостудии «Десяточка». Благодаря работе школьных медиа осуществляется развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В школьных медиа в течение учебного года были освещены наиболее интересных моменты из жизни школы, проведены конкурсы и акции, посвященные значимым датам календаря воспитательных событий.

В рамках вариативного модуля «Школьный музей» по инициативе участников детского объединения «Совет музея» проведены акции, посвященные памятным датам военной истории страны, организованы экскурсии в школьный музей и митинги посвященные Дням воинской славы. В марте 2026 года деятельность музея была представлена на муниципальном смотре-конкурсе музеев в номинации «Экспозиционно-выставочная деятельность», по итогу которого музей стал призером конкурса.

Таким образом, вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что в школе создаются условия для формирования и развития личности ребенка. Для повышения эффективности деятельности педагогического коллектива по созданию условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста обучающихся необходимо внести коррективы. Ввиду этого целесообразно продолжить работу по улучшению показателей качества образования и воспитания обучающихся через следующие мероприятия:

- активизация работы педагогов с учащимися по подготовке к участию интеллектуальных и творческих конкурсах регионального и всероссийского уровней;
- расширение спектра профориентационных, воспитательных мероприятий и коллективно-творческих дел в рамках программы воспитания и планов воспитательной работы;
- формирование навыков самоуправления через организацию работы Совета обучающихся, классного самоуправления, участия в работе первичного отделения Движения Первых;
- вовлечение учащихся в социально значимую волонтерскую деятельность.

Заместитель директора по ВР:
20.06.2026



Т.С. Бессонова

