

ПРИЛОЖЕНИЕ
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой
психического развития на 2023-2028 гг

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
на 2026-2027 учебный год

муниципальный округ Сухой Лог
с. Новопышминское
2026

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования – нормативный документ, который обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы, реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 и зарегистрированный Минюстом России 01 февраля 2011 года, рег. № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями дополнениями);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025)
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (письмо Министерства образования Свердловской области от 15.03.2016г. № 02-01-81/2111 «О направлении методических рекомендаций по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ СОШ № 10 на 2023-2028 гг.;
- Устав МАОУ СОШ № 10.

Учебный план школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

Предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 2 часа в неделю в 5–7 классах и по 3 часа в 8–9 классах.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР

При необходимости в интересах детей, с участием обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

В соответствии с СанПин ОБЗ обучение в данных классах организовано в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену. Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствует годовому календарному учебному графику работы школы в 2026-2027 учебном году.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ФАОП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Также 1 час внеурочной деятельности в 6–9-х классах отводится на проведение внеурочных занятий по курсу «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профориентационного минимума.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ФАОП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Все разделы учебного плана, их предметное наполнение, содержание курсов направлены на формирование универсальных учебных действий, максимальное достижение компетентностного уровня качества образования.

Приоритетом на уровне основного общего образования является формирование личности, способной к самореализации и самоопределению на основе полученных знаний и навыков, готовой брать на себя ответственность за свои решения и поступки во всех сферах повседневной деятельности.

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР
на 2026-2027 учебный год**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Обязательная часть							
Русский язык		5	6	4	3	3	21
Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)		2	2	2	3	3	12
Математика		5	5	-	-	-	10
Алгебра		-	-	3	3	3	9
Геометрия		-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика		-	-	1	1	1	3
Информатика		-	-	1	1	1	3
История		3	3	3	3	2	14
Обществознание		-	-	-	-	1	1
География		1	1	2	2	2	8
ДНКНР		0,5	1	1	-	-	2,5
Физика		-	-	2	2	3	7
Химия		-	-	-	2	2	4
Биология		1	1	1	2	2	7
Музыка		1	1	1	1	-	4
Изобразительное искусство		1	1	1	-	-	3
Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	1	1	2
Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого		26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5	2	2	2	1	9,5
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	-	-	3
История и традиции родного края		0,5	-	-	-	-	0,5
ИГЗ по математике		-	-	-	1	1	2
«Мир информационных технологий»		1	1	-	-	-	2
Проектная деятельность		-	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия (психологические)		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»		-	1	1	1	1	4
«Семьеведение»		-	-	-	1	1	2
«Основы финансовой грамотности»		1	-	-	-	-	1
«Спортивные игры» (через спортивные секции в дополнительном образовании)		3	3	3	2	2	13
Всего часов		39	40	42	43	43	207