

ПРИЛОЖЕНИЕ
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2028 гг

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план предназначен для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан с учетом их особенностей и составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026);

- Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15 (далее СанПиН ОБЗ), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26.

Учебный план определяет: перечень учебных предметов, осваиваемых на каждой ступени обучения; распределение их по годам обучения; количество часов, отводимых на каждый предмет; распределение этих часов в течение учебной недели.

В 2026-2027 учебном году в школе обучается 20 учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Образовательный процесс осуществляется в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой для детей с интеллектуальными нарушениями. Обучение и воспитание детей с интеллектуальной недостаточностью осуществляется с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Деятельность педагогов, работающих в этих классах, строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности. Важнейшей задачей в работе с обучающимися является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья этих детей, их позитивная социализация.

Исходя из специфических особенностей личности умственно отсталых школьников (нарушения высшей нервной деятельности, недоразвития психических процессов) приоритет отдаётся практической деятельности.

В 2026-2027 учебном году в школе организовано обучение учащихся с умственной отсталостью в классах-комплектах, в которые зачислены 20 человек с 1-го по 9-й класс. В

связи с этим количество часов по учебным предметам максимально адаптировано для умственно отсталых учащихся каждого класса-комплекта.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений. Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися соответствующего образования.

В учебный план для обучающихся с умственной отсталостью входят следующие учебные предметы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, история Отечества, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура (адаптивная физическая культура), основы социальной жизни.

Содержание всех учебных предметов имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В соответствии с СанПин ОБЗ обучение в данных классах организовано в режиме 5-дневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствует годовому календарному учебному графику работы школы в 2026-2027 учебном году.

Образовательный процесс в классах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями организуется с учётом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут. В целях реабилитации личности умственно отсталого ребёнка на уроках проводится коррекционная работа: развитие восприятия, внимания, памяти, мышления; развитие пространственной ориентировки; развитие эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных навыков и обогащение словарного запаса через ориентировку в задании и составлении плана работы; через приёмы, повышающие активную мыслительную деятельность (сравнение и сопоставление, объяснение и доказательство, обобщение и классификация); через формирование умения ориентироваться в различных источниках информации в ходе проведения игр, экскурсий, практических работ.

На уроки физической культуры в учебном плане отведено по три часа в 1-4 классах, по два часа в 5-9 классах. Третий час в 5-9 классах реализуется через часы внеурочной деятельности. Это связано с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и

совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Для проведения уроков физической культуры используются возможности спортивного зала школы, спортивной площадки.

Организация образовательного процесса детей с интеллектуальными нарушениями, прежде всего, направлена на социализацию их в обществе. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

С целью коррекции отклонений в развитии детей, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия по ритмике, логопедические и психокоррекционные занятия. В расписании отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность таких занятий от 20 до 40 минут. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и индивидуальных, психосенсорных и других нарушений. В учебную нагрузку обучающихся часы коррекционно-развивающей области не входят. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ОВЗ. В ней принимают участие специалисты школы (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Занятия по выбору и факультативные занятия относятся к компоненту образовательного учреждения и представлены в учебном плане курсами: «Умелые ручки», «Музыка вокруг нас», «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы компьютерной грамотности», «Мир вокруг нас», «Мир, в котором я живу».

Обучение по общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

**Учебный план для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант
1-4 классы
на 2026-2027 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
	Итого	21	20	20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Умелые ручки		-	1	1	1	3
Музыка вокруг нас		-	1	1	1	3
Мир вокруг нас		-	1	1	1	3
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
<u>Коррекционно-развивающая область:</u>		5	5	5	5	
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
<u>Другие направления внеурочной деятельности:</u>		5	5	5	5	
Азбука этикета		1	1	1	1	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
«Юный художник» (через кружок дополнительного образования)		1	1	1	1	4
«Спортивные игры» (через спортивные секции дополнительного образования)		2	2	2	2	8
Всего часов		31	33	33	33	130

**Учебный план для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант
5-9 классы
на 2026-2027 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология):	6:	6:	7:	7:	7:	33
	-с/х труд	2	2	3	3	3	
	-швейное дело (девочки)	3	3	3	3	3	
	-столярное дело (мальчики)	3	3	3	3	3	
	-цветоводство и декоративное садоводство	1	1	1	1	1	
	Итого	27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Основы безопасности и защиты Родины		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Основы компьютерной грамотности		1	1	-	-	-	2
Мир, в котором я живу		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Максимально допустимая нагрузка		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4
«Юный художник» (через кружок дополнительного образования)		1	-	-	-	-	1
Спортивные игры (через спортивные секции дополнительного образования)		3	3	3	3	3	15
Всего часов		39	40	40	40	40	199