муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
(МАОУ СОШ № 10)

Согласовано	Рассмотрено и принято	Утверждено
Наблюдательным советом	на Педагогическом совете	и. о. директора МАОУ СОШ № 10
МАОУ СОШ № 10		_____ Г.С. Бессонова
Протокол № 5 от 16.04.2026	Протокол № 4 от 16.04.2026	Приказ № 74-од от 17.04.2026

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
за 2025 год

с. Новопышминское
муниципальный округ Сухой Лог
2026 год

№	Наименование раздела	Страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации II. Система управления организацией III. Оценка образовательной деятельности IV. Инфраструктура V. Соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания и правовой культуры граждан.	 4 5 5 46 49
3	Результаты анализа показателей деятельности организации	50
4	Выводы по самообследованию	53
5	Цели и задачи на последующий период	55

Пояснительная записка

В соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462»,ПриказомМинистерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», Положением об организации и проведении самообследования в МАОУ СОШ № 10, утвержденным приказом директора МАОУ СОШ № 10 № 69-2/од от 29.08.2016г. (с изм. от 02.02.2018г.), приказом директора МАОУ СОШ № 10 от 16.02.2026г. № 35-од «О проведении самообследования по итогам 2025 года», комиссией, сформированной приказом директора от 16.02.2026г. № 35-од, был проведен самоанализ деятельности образовательной организации.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет. Отчет о самообследования размещен на официальном сайте МАОУ СОШ № 10 http://10shl.uralschool.ru.

2. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1	Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (МАОУ СОШ № 10)
2	Юридический адрес	Россия, 624829, Свердловская область, Сухоложский район, с. Новопышминское, ул. Ленина, д. 70
3	Фактический адрес	Россия, 624829, Свердловская область, Сухоложский район, с. Новопышминское, ул. Ленина, д. 70 Россия, 624829, Свердловская область, Сухоложский район, с. Новопышминское, ул. Новая, д. 7
4	ФИО директора	Просвирякова Ольга Анатольевна
5	Учредитель	Администрация муниципального округа Сухой Лог в лице Управления образования Администрации муниципального округа Сухой Лог
6	Дата создания	1965 год
7	Лицензия	Лицензия № 18567 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 25 апреля 2016 года на срок бессрочно. Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг: образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, по подвидам дополнительного образования: 1.общее образование уровень образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование 2.профессиональное образование 3.дополнительное образование подвиды: дополнительное образование детей и взрослых
8	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 8902 от 15 февраля 2016 года
9	Телефоны	(34373) 99-2-45, 99-2-69
10	E-mail	maousosh10slog@yandex.ru
11	Сайт	http://10shl.uralschool.ru

МАОУ СОШ № 10 (далее – Школа) расположена в муниципальном округе Сухой Лог. Большинство семей обучающихся (75%) проживают в с. Новопышминское, 25% − в близлежащих населенных пунктах (д. Сергуловка, д. Казанка, с. Маханово, д. Мельничная, д. Заимка, с. Филатовское).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

2.1. Руководители общеобразовательного учреждения

Директор: Просвирякова Ольга Анатольевна

Главный бухгалтер: Глызина Ирина Владимировна

Заместители директора:

1. по учебно-воспитательной работе – Костылева Надежда Леонидовна, Костович Оксана Владимировна;
2. по воспитательной работе – Бессонова Татьяна Семеновна;
3. по административно-хозяйственной работе – Захарова Елена Викторовна.

2.2. Органы управления, действующие в Школе

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: наблюдательный совет, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников Школы, совет родителей, совет обучающихся, классные родительские комитеты.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В Уставе Школы определены направления деятельности коллегиальных органов управления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы: школьное методическое объединение учителей начальных классов, школьное методическое объединение классных руководителей; школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла; школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла; организовано наставничество. Кроме того, осуществляют деятельность проблемно-творческие группы «Творческое и физическое развитие обучающихся».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 - 9-х классов–на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),, 10–11-х классов–на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

3.1. Перечень реализуемых образовательных программ:

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпрорсвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Основная общеразвивающая программа дополнительного образования.

3.2.*Переход на обновленные ФГОС*

С 1 сентября 2024 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 10 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок в ФГОС и ФОП (Приказы Минпросвещения от 19.02.204 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704), (Приказ директора МАОУ СОШ № 10 от 10.07.2025 г. № 147- од «О внесении изменений в основные образовательные программы»).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы школьных методических объединений индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 10 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704). Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704). Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа. Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704).Образовательный процесс организован с учетом

требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 . Педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональной программам (повышение квалификации) на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО»: Преподавание курса «История нашего края в 5-7 классах в соответствии с ФОП ООО); «Преподавание учебного предмета «История» в 5-9 классах по единым государственным учебникам».

Профили обучения

В 2025 году школа продолжила реализацию ФГОС СОО.

	2023 год	2024 год	2025 год
Профили	Профильные предметы/ кол-во обучающихся	Профильные предметы/ кол-во обучающихся	Профильные предметы/ кол-во обучающихся
Естественно - научный	математика, биология, химия 1 человек	математика, биология, химия 4 человека	математика, биология, химия 4 человека
Технологический	математика, физика, информатика - 2 человека	математика, физика, информатика - 2 человека	математика, информатика - 2 человека
Универсальный	9 человек	14 человек	16 человек

Профильность старшей школы обеспечивается: углубленным изучением предметов, социальными практиками и профессиональными пробами, внеурочной деятельностью, индивидуальными проектами, которые входят в состав учебного плана профиля, разрабатываются и реализуются в объеме 1 часа в неделю в 10 классе. В 11 классе было реализовано обучение по 2 профилям естественно-научному и универсальному. В 10 классе обучение по 2 профилям - технологическому и универсальному. Каждому обучающемуся предоставлена возможность изучения не менее 2 предметов на углубленном уровне. Все 100% обучающихся в рамках соответствующих профилей, успешно освоили требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. За каждым обучающимся, выполняющим индивидуальные проекты, в зависимости от выбранной темы исследования, закреплены руководители проектов.

В 10 и 11 классе в соответствии с индивидуальными учебными планами математика изучается на углубленном уровне. Для реализации требований ФГОС СОО, в 2025 году были приобретены учебники и учебные пособия для обучающихся 10 и 11 класса в соответствии с реализуемым профилем, что позволило, обеспечить качественный уровень общеобразовательной подготовки выпускников.

В рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения в плане внеурочной деятельности реализуется курс профориентационной направленности «Профориентология» - 10 класс. План внеурочной деятельности в 6-11 классах представлен профориентационным курсом «Россия – мои горизонты». Для обучающихся 7-9 классов разработаны пропедевтические курсы «Анатомия и физиология человека», «Первая медицинская помощь», «Химия вокруг нас», «Профессии будущего в сельском хозяйстве». Заключены соглашения о взаимодействии по вопросам профессионального самоопределения обучающихся с образовательными организациями и предприятиями муниципального округа Сухой Лог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности 1-11 классов выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются выносом Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.3. Организация электронного обучения, применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии. В 2025 году была продолжена работа по использованию ресурсов сервиса «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Организованы обучающие консультации для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 6551). В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.09.2024 № 25); обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

3.5. Информация о контингенте МАОУ СОШ №10

		2023 год	2024 год	2025 год
1	Фактическое количество обучающихся	320 чел.	302 чел.	322 чел.
2	Количество обучающихся, занимающихся в первую смену	320 чел.	302 чел.	322 чел.
3	Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования	144 чел.	126 чел.	133 чел.
4	Количество обучающихся по образовательной программе основного общего образования	164 чел.	156 чел.	167 чел.
5	Количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	12 чел.	20 чел.	22 чел.
6	Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	31 чел.	34 чел.	37 чел.
7	Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	2 чел.	0 чел.	0 чел.
8	Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся в специальных (коррекционных) классах	44 чел.	37 чел.	40 чел.
9	Количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием	316 чел.	294 чел.	312чел.
10	Количество обучающихся по состоянию здоровья соответствующих 1 группе здоровья	60 чел	64 чел	61 чел
11	Количество обучающихся по состоянию здоровья соответствующих 2 группе здоровья	172 чел.	131 чел.	147 чел.
12	Количество обучающихся по состоянию здоровья соответствующих 3 группе здоровья	81 чел.	101 чел.	105 чел.
13	Количество обучающихся по состоянию здоровья соответствующих 4 группе здоровья	0 чел	0 чел.	1 чел.
14	Количество обучающихся по состоянию здоровья соответствующих 5 группе здоровья	7 чел.	6 чел.	8 чел.
15	Количество обучающихся, которым обеспечен подвоз школьным автобусом из близлежащих сел и деревень	91 чел.	84 чел.	87 чел.
16	Количество обучающихся, отдохнувших в летний период в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе ОО	140 чел.	152 чел.	150 чел.

Режим образовательной деятельности

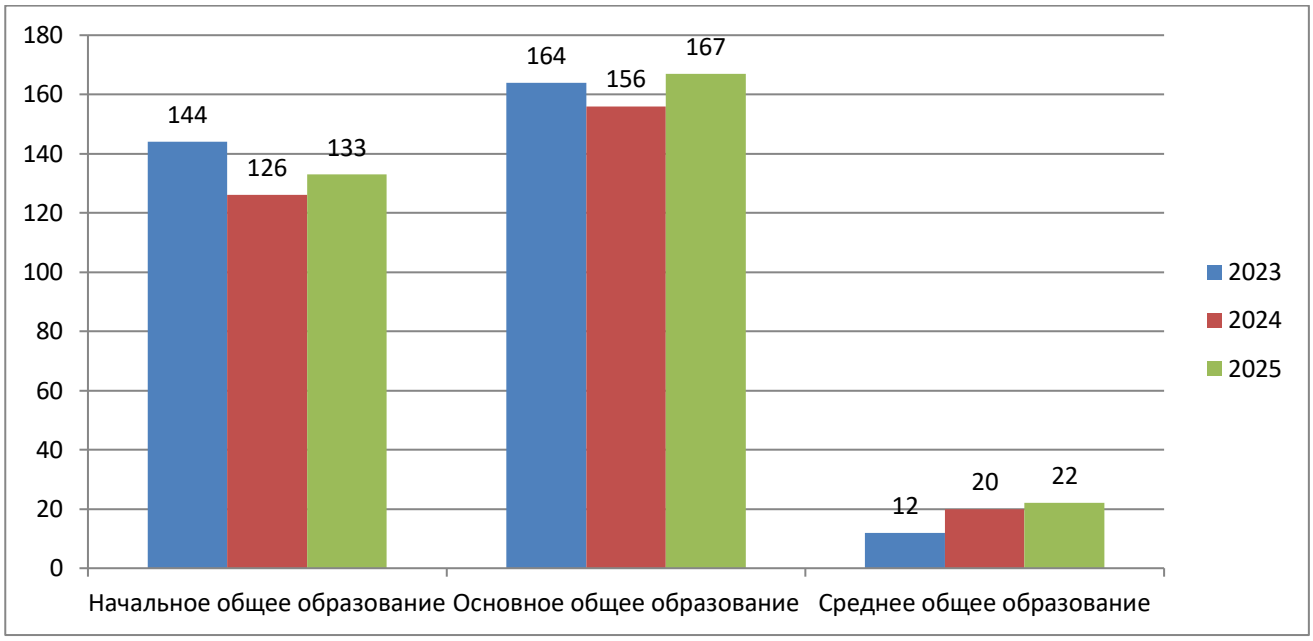
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим 35 минут (сентябрь - декабрь) 40 минут (январь - май)	5	33
2-7	1	40	5	34
8-11	1	40	Сентябрь, май - 5 Октябрь – апрель-6	34

Начало учебных занятий – 8 часов 30 минут.

Формы получения образования

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ Количество обучающихся	9/130 из них	10/157 из них	2/20 из них:	21/302 Из них
	9/133 по ФГОС, ФГОС ОВЗ (1-4 классы)	10/167 по ФГОС ООО/ ФГОС ОВЗ (5-9 классы)	2/22 по ФГОС СОО (10-11 класс)	21/302 по ФГОС, ФГОС ОВЗ (1-11 классы)
Количество выпускных классов в текущем году. Из них:	4/43	3/38	1/11	8/92
- общеобразовательных классов	2/30	1/25	1/11	4/66
- классов для детей с задержкой	1/7	1/12	-	2/19
-классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными	1/5	1/1	-	2/6

Динамика контингента обучающихся



Динамика контингента показала, что общее число обучающихся по сравнению с 2024 годом увеличилось с 302 до 322.

В 2025 году цель деятельности школы заключалась в улучшении условий для обеспечения доступности и качества оказания образовательных услуг в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МАОУ СОШ № 10 проводится мониторинг социального состава обучающихся. В 2025 году в школе присутствуют обучающиеся из каждой социальной группы, что рассматривается как фактор, оказывающий влияние на уровень качества школьной воспитательной и образовательной среды.

Категория	2023	2024	2025
Всего обучающихся в ОО:	320	302	322
Количество неполных семей	48	49	79
Учащиеся из многодетных семей	107	125	107
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/в них детей (всего по школе)	0	0	0
Дети, состоящих в ОДН	1	0	1
Дети, состоящих на ВШУ (особое педагогическое внимание)	0	0	0
Дети – инвалиды	7	6	8
Дети-сироты (опекаемые)	8	6	6
Дети с ОВЗ	75	74	77

Общее количество обучающихся на конец 2025 года составило 322 человека. По образовательным программам начального общего образования обучалось 133 человека, по образовательным программам основного общего образования – 167 человек, по образовательным программам среднего общего образования – 22 человека. Из них 245 человек по основным общеобразовательным программам, 56 человек - по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития,21 человек - по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). За последние три года

сохраняется число обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью, как в начальной, так и в основной школе. Данный факт обусловлен ранней диагностикой, своевременным обращением на ТПМПК с целью определения соответствующей программы обучения и организацией педагогического сопровождения данной категории детей. Организован 21 класс - комплекта, из которых 4 специальных (коррекционных) класса. Два класса для детей с задержкой психического развития, два – для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. Средняя наполняемость классов увеличилась и составляет 15.3 человека (2024 год – средняя наполняемость -14,4 человека). Общий охват горячим питанием обучающихся составил в 2025 году – 312 человек - 96,9 %, (2024 год- 294 человека -97,4%; 2023 год - 316 человек - 98,8%;). Охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов составляет - 100%. Все учащиеся, занимающиеся по адаптированным основным образовательным программам, в том числе дети-инвалиды, обеспечены 2-х разовым горячим питанием.

В 2025 году школа в рамках взаимодействия с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания» участвует в апробации курса «Моя семья», принимала активное участие в федеральном проекте «Производительность труда» национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика».

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ

В школе уделяется серьезное внимание психолого-педагогическому сопровождению учащихся, в том числе и детям с ОВЗ. В образовательной организации работают учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, учителя начальных классов, имеющие специальную подготовку в области коррекционной педагогики, а также учитель адаптивной физической культуры.

Очень важным для школы является решение вопросов, связанных с обеспечением тех необходимых условий, которые позволят данной категории детей включиться в полноценный процесс образования наряду со здоровыми детьми.

Администрация школы прилагает большие усилия для создания современных условий необходимых для реализации СФГОС, для формирования современной образовательной среды, для достижения нового результата образования. Совершенствуется материально-техническая база, развивается современная инфраструктура, уделяется большое внимание информационной безопасности. Создаются элементы доступной среды для учащихся с ОВЗ (оборудование наружных лестниц поручнями, установка пандуса у главного входа, кнопки дистанционного вызова для инвалидов-колясочников, имеются перекатной и телескопический пандусы для преодоления небольших высот внутри здания и при входе в учебную мастерскую, установка зрительных ориентиров, тактильной вывески с режимом работы ОО, выполненная шрифтом Брайля, табличек с обозначением помещений внутри школы, выполненные шрифтом Брайля, на каждом этаже школы установлены мнемосхемы, имеется «Бегущая строка», 2 информационных ТВ (в начальной и основной школе), оборудован санузел с учетом особенностей детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата). Приобретаются мультимедийное оборудование, комплекты учебников для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, наглядные пособия, игры для организации внеурочной деятельности. В кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога приобретены логопедический стол с зеркалом и световая песочница для проведения

коррекционно-развивающих занятий. В школе имеются кресло-коляска и электроподъемник с электроприводом для передвижения больных и инвалидов с нарушениями ОДА, информационная система для слабослышащих портативная «Исток А2».

Заключены Соглашение об оказании содействия по предоставлению социальных услуг с ГАУСОН СО «КЦСОН Сухоложского района» для получения срочной социальной услуги «временное обеспечение техническими средствами ухода, реабилитации и адаптации» граждан (законных представителей), нуждающихся в предоставлении технических средств реабилитации.

Таким образом, для учащихся с ОВЗ созданы следующие условия для обучения, воспитания и развития:

• использование адаптированных образовательных программ;

• применение современных образовательных технологий и методов обучения и воспитания;

• использование бесплатных специальных учебников, учебных пособий;

• имеется возможность использования специальных технических средств обучения для индивидуального пользования;

• проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;

• оказание индивидуальной коррекционной работы с узкими специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом;

• детям оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь;

• организация кружков и секций по интересам;

• обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием.

Дети с особыми образовательными потребностями имеют возможность посещать различные кружки и спортивные секции, принимать активное участие в мероприятиях различного уровня. Так, в 2025 году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно участвовали в муниципальном и областном этапах Всероссийского инклюзивного фестиваля «Российские самоцветы», в областном и муниципальном конкурсах проектных работ среди обучающихся с ОВЗ (нарушениями интеллектуального развития) «Моя будущая профессия», в муниципальном познавательном марафоне для детей с умственной отсталостью «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет…», муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мир моих увлечений», муниципальной музыкально-литературной гостиной для детей с ОВЗ, в областном фестивале-конкурсе творчества детей и подростков «Город мастеров», конкурсе патриотической песни «Россия. Родина. Отчизна», муниципальном фестивале для детей-инвалидов «Мы все можем», областном фестивале-конкурсе «Жизнь в радости и красках», в IX областном конкурсе проектных работ среди обучающихся с ОВЗ «Память в наших сердцах: 80 лет Победы», областном конкурсе видеороликов, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Отчизны верные сыны», муниципальном конкурсе «Академия юного пожарного», муниципальном конкурсе рассказов на английском языке «Мой Сухой Лог» для учащихся с ОВЗ, во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии, географии, астрономии, информатике (робототехнике), истории, МХК, математике, обществознанию, труду (технологии), русскому языку, литературе, ОБЗР, химии, экологии, экономике, физической культуре (являлись призерами на школьном и муниципальном этапах), муниципальном этапе «Зарница 2,0», муниципальном этапе Всероссийских спортивных

соревнований школьников «Президентские состязания», муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», летнем фестивале ВФСК ГТО, ВФСК ГТО, муниципальном спортивном соревновании «Спорт-здоровье, спорт-игра!», муниципальных соревнованиях «Футбол в школу», Кроссе нации, в первенстве по лыжным гонкам среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального округа Сухой Лог «Открытие сезона», муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам на приз Администрации городского округа Сухой Лог, лыжных гонках «Закрытие сезона», в 3 этапе соревнований по стрельбе из пневматической винтовки на кубок начальника Управления образования Администрации муниципального округа Сухой Лог и др.

С целью самоопределения выпускников с ОВЗ в школе проводится цикл классных часов по профориентации, организуются встречи с представителями учебных заведений, проводятся экскурсии на предприятия Сухоложского района и др.

Позитивным результатом работы педагогического коллектива в 2025 году с детьми с ОВЗ можно считать следующее:

- увеличение охвата детей, вовлеченных в систему дополнительного образования;
- успешная сдача государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации;
- успешное участие в конкурсах и спортивных соревнованиях школьного, муниципального и областного уровней.

В целях совершенствования эффективной здоровьесберегающей среды, реализации условий и ресурсного обеспечения введения СФГОС в дальнейшем необходимо продолжить укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам, в соответствии с современными требованиями; организовать прохождение курсов повышения квалификации для педагогов основной школы по вопросам здоровьесбережения; мотивировать учащихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов на посещение дополнительного образования (повысить охват детей).

Таким образом, можно сделать вывод, что на протяжении всего года была спланирована и организована деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями.

3.7. Результативность образовательной деятельности. Повышение объективности оценки образовательных результатов.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, обеспечение уровня образованности обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений обучающихся. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, график проведения контрольных работ, проводится промежуточная аттестация по итогам года, государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов.

МАОУ СОШ № 10 обеспечивает полную реализацию учащимися действующих требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), осуществляет отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных

средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. Чтобы предупредить снижение результатов, администрацией школы осуществляется систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска.

В соответствии с Положением о мониторинге качества подготовки обучающихся, индикатором освоения предметной составляющей ФГОС ООО и ФГОС СОО является доля обучающихся, продемонстрировавших освоение ФГОС на высоком, базовом, неудовлетворительном уровнях

По итогам 1 полугодия 2025-2026 учебного года базовый уровень освоения образовательной программы имеют 285 обучающихся (88,5%), высокий уровень – 5 обучающихся (1,6%), неудовлетворительный уровень - 32 обучающийся (9,9%) .

По итогам 1 четверти 13 обучающихся девятого класса имели неудовлетворительные отметки. Из них: по одному предмету - 3 человека, по трем предметам - 1 человек, по 4 и более предметам – 9 человек. Трое обучающихся успешно ликвидировали учебные дефициты и по итогам 2 четверти у них отсутствуют отметки «2» по соответствующим предметам. Во второй четверти 2025 -2026 учебного года двое обучающихся имеют неудовлетворительные отметки по 7 предметам. Учителями-предметниками составлены планы индивидуальной работы с обучающимися, обозначены сроки реализации планов, даты и время проведения дополнительных занятий, формы контроля. Данные планы утверждены руководителем образовательной организации и согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся. Администрацией школы запланированы посещения уроков, консультаций с неуспевающими обучающимися, с целью оценки деятельности педагогов по ликвидации учебных дефицитов, отслеживания динамики успеваемости неуспевающих обучающихся и, в случае необходимости, коррекции имеющихся планов.

На сегодняшний день из 11 обучающиеся 11 класса, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, имеют базовый уровень её освоения 9 человек, высокий- 2 человека. Выпускники успешно справились с итоговым сочинением как условием допуска к государственной итоговой аттестации. Данный факт свидетельствует о грамотно организованной образовательной деятельности с выпускниками 11 класса.

Итоги освоения образовательной программы по итогам 2025 года

Классы	Количество учащихся	Результаты промежуточной аттестации					
		Высокий		Базовый		Неудовлетворительный	
		число	доля (%)	число	доля (%)	число	доля (%)
2	15	1	7	13	86	1	7
3	32	2	6	30	94	0	0
4	49	0	0	48	98	3	6
5	26	0	0	20	77	6	23
6	35	0	0	34	97	1	3
7	31	0	0	27	87	4	13
8	38	0	0	33	87	5	13
9	37	0	0	27	73	10	27
10	11	0	0	11	100	2	18
11	11	2	18	11	100	0	0
Итого	285	5	1,8	248	87	32	11,2

По итогам 2025 года имеют высокий уровень освоения образовательной программы 5 обучающихся (1,8%); базовый уровень освоения образовательной программы – 248

обучающихся (87 %); неудовлетворительный уровень - 32 обучающийся 11,2%. С обучающимися, имеющими академическую задолженность по итогам учебного года, были реализованы планы индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов (100%).

По сравнению с 2024 годом увеличилось число обучающихся 11 класса, имеющих высокий уровень освоения основной образовательной программы среднего общего образования с 12,5% до 18%. Данный факт свидетельствует о грамотно организованной образовательной деятельности с учащимися выпускного класса. Школа обеспечивает профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого была организована персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), осуществляет отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. Чтобы предупредить снижение результатов, администрацией школы осуществляется систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска.

В соответствии с Положением о мониторинге качества подготовки обучающихся, утвержденном протоколом региональной рабочей группы по развитию РСОКО в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 № 1 индикатором освоения предметной составляющей ФГОС является доля обучающихся, продемонстрировавших освоение ФГОС на высоком, базовом, неудовлетворительном уровнях

По результатам 2024-2025 учебного года:

Из 26 выпускников 4 классов на уровне начального общего образования:

ФГОС НОО освоен						
	на неудовлетворительном уровне - "2"		на базовом уровне - "3", "4"		на высоком уровне "5"	
	число	доля	число	доля	число	доля
2025	0	0	25	96	1	4
2024	0	0	34	100	0	0
2023	0	0	27	87,1	4	12,9

ФГОС НОО освоен												
	Русский язык						Математика					
	на неудовлетворительном уровне - "2"		на базовом уровне - "3", "4"		на высоком уровне "5"		на неудовлетворительном уровне - "2"		на базовом уровне - "3", "4"		на высоком уровне "5"	
	число	доля	число	доля	число	доля	число	доля	число	доля	число	доля
2025	0	0	25	96	1	4	0	0	24	92	2	8
2024	0	0	33	97,1	1	2,9	0	0	34	100	0	0
2023	0	0	27	87,1	4	12,9	0	0	26	83,9	5	16,1

Динамика образовательных результатов стабильная по числу отсутствия обучающихся, не освоивших ООП НОО и оставленных на 2-й год. Однако доля обучающихся, освоивших стандарт на высоком уровне по сравнению с 2024 годом увеличилась с 0 % до 4%.

Из 20 выпускников 9 классов на уровне основного общего образования:

	ФГОС ООО освоен		
	на неудовлетворительном	на базовом уровне - "3", "4"	на высоком уровне "5"

	уровне - "2"					
	число	доля	число	доля	число	доля
2025	0	0	19	95	1	5,0
2024	0	0	39	95,1	2	4,9
2023	0	0	22	96,1	1	3,9

ФГОС ООО освоен

	Русский язык						Математика					
	на неудовлетворительном уровне - "2"		на базовом уровне - "3", "4"		на высоком уровне "5"		на неудовлетворительном уровне - "2"		на базовом уровне - "3", "4"		на высоком уровне "5"	
	число	доля	число	доля	число	доля	число	доля	число	доля	число	доля
2025	0	0	19	95	1	5	0	0	19	95	1	5
2024	0	0	36	87,9	5	12,1	1*	2,4*	32	78,1	8	19,5
2023	0	0	22	84,6	4	15,4	3*	11,5*	20	77	3	11,5

*неудовлетворительные результаты были получены выпускниками по математике в основной период государственной итоговой аттестации, впоследствии, в дополнительный период в сентябре успешно пересданы.

Из 8 выпускников 11 класса на уровне среднего общего образования:

ФГОС СОО освоен

	на неудовлетворительном уровне - "2"		на базовом уровне - "3", "4"		на высоком уровне "5"	
	число	доля	число	доля	число	доля
2025	0	0	7	87,5	1	12,5
2024	0	0	3	100	0	0
2023	0	0	5	100	0	0

ФГОС СОО освоен

	Русский язык						Математика					
	на неудовлетворительном уровне - "2"		на базовом уровне - "3", "4"		на высоком уровне "5"		на неудовлетворительном уровне - "2"		на базовом уровне - "3", "4"		на высоком уровне "5"	
	число	доля	число	доля	число	доля	число	доля	число	доля	число	доля
2025	0	0	7	87,5	1	12,5	0	0	8	75	2	25
2024	0	0	3	100	0	0	0	0	3	100	0	0
2023	0	0	5	100	0	0	0	0	5	100	0	0

Динамика образовательных результатов положительная, 87,5% выпускников освоили ООП СОО на базовом, 12,5% -на высоком уровне. Это позволяет сделать вывод об эффективности работы по достижению обучающимися планируемых предметных результатов ФГОС на уровне НОО, ООО, СОО.

Статистико-аналитическая информация по результатам ВПР 2025 год

С целью получения данных, позволяющих оценить степень объективности образовательных результатов учащихся, выявления их соответствия требованиям ФГОС НОО,ФГОС ООО, ФГОС СОО, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки можно констатировать следующее. Организация проведения ВПР в 4-8,10 классах осуществлялась в соответствии с требованиями к организации и проведению ВПР. Был издан приказ по школе, в котором были чётко прописаны все действия организаторов и экспертов, осуществляющих проверку ВПР. В целях отсутствия конфликта интересов, организаторами в аудитории в период проведения ВПР были назначены учителя, не преподающие данные предметы у обучающихся. Было организовано

видеонаблюдение в аудитории проведения ВПР на протяжении всего периода проведения проверочной работы. Помимо этого, в аудиториях было обеспечено присутствие общественных наблюдателей. По окончании работы были упакованы и помещены в сейф ответственного организатора до момента проверки членами комиссии. В состав комиссии входили педагоги, не преподающие данный предмет у обучающихся. После проверки, результаты были внесены в систему мониторинга.

Результаты ВПР 2025 года

	ВПР							
предмет	Математика		Математика		Русский язык		Русский язык	
класс	5 класс		6 класс		5 класс		6 класс	
показатели	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов
2023	27	7	27	3	13	27	15	0
2024	25	4	23	3	4	18	27	0
2025	27,6	0	25	0	16,7	3	25	0

По результатам ВПР 2025 года по сравнению с 2024 годом по русскому языку в 6 классах наблюдается положительная динамика снижения числа обучающихся, получивших отметку «2» (с 27% до 25%). Во всех остальных классах - динамика отрицательная по числу неудовлетворительных результатов (по математике в 5 классах с 25% до 27,6 %); в 6 классах (с 23% до 25%); по русскому языку в 5 классах с 4% до 16,7%. % обучающихся достигших высокого уровня подготовки наблюдается только в 5 классе по русскому языку.

ВПР 2025 года

предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс	
	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов
математика	4,6	13,6	27,6	0	25	0	27	4,6	39	26	17	0
русский язык	18	4,6	16,7	3	25	0	14	18	39	17	25	25
окружающий мир	0	4,6										
биология			3,7	0	5,6	0						
обществознание					86	0	73	0	100	0		
история			29	4			27	0	17	0	9	18
география					16,5	0	0	0	8,7	4		
физика							18	0	0	0	0	30
литература					12,5	12,5						

ВПР 2024 года

предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов
математика	9	9	25	4	23	3	42	10	26	0
русский язык	22	0	4	18	28	0	29	3	30	0
окружающий мир	10	0								
биология			4	44	54	0	30	0	-	-
обществознание					14	0	9	4	12	0
история			12	4	0	0				
география					0	13				
физика							43	0	56	0

ВПР 2023 год

предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов
математика	3	11	27	7	27	3	26	0	36	0
русский язык	3	0	13	27	15	0	22	0	36	10
окружающий мир	0	3								
биология			52	0	27	0	-	-	40	0
обществознание					12	0				
химия									25	13
история			18	4	36	0				
география							21	5	32	0
английский							28	0		
физика							37	0	18	0

По сравнению с 2024 годом обеспечена положительная динамка предметных результатов по математике, русскому языку, биологии математике в 5 классах; по математике и географии в 6 классах; по математике и обществознанию в 7 классах, по русскому языку и химии в 8 классах. В 2025 году обеспечено достижение показателей качества подготовки обучающихся

согласно РСОКО по ряду предметов на уровне основного общего образования: в 7,8 и 10 классах по русскому языку от 17% до 25% обучающихся достигли высокого уровня подготовки); в 4 классах по математике, русскому языку и окружающему миру (от 82% до 100% обучающихся достигли базового уровня подготовки); в 10 классе от 18% до 30 % обучающихся по истории, русскому языку и физике достигли высокого уровня подготовки. Следует обратить внимание на подготовку к ВПР по предмету «История» в 5 и 7 классах, предметам «Математика» и «Русский язык» 8 классе, где 39% обучающиеся получили от неудовлетворительные результаты.

Объективность результатов 2025

предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс	
	подтвердили	повысили	подтвердили	повысили	подтвердили	повысили	подтвердили	повысили	подтвердили	повысили	подтвердили	повысили
математика	64	14	24	0	67	0	68	0	61	4	50	0
русский язык	41	14	63	7	42	4	46	32	39	17	42	17
окружающий мир	41	50										
биология			70	4	50	0						
обществознание					14	0	27	0	0	0		
история			29	4	63	25	55	18	79	8	46	0
география							63	0	48	9		
физика							73	0	100	0	80	0
литература					63	13						

Объективность результатов 2024

предмет	4 класс (%)		5 класс (%)		6 класс(%)		7 класс(%)		8 класс(%)	
	подтвердили	повысили	подтвердили	повысили	подтвердили	повысили	Подтвердили	повысили	подтвердили	повысили
математика	53	34	64	0	63	10	48	23	63	14
русский язык	41	3	48	44	38	0	61	10	88	0
окружающий мир	45	0								
биология			44	4	31	0	26	13		
обществознание					64	29	87	4	18	0
история			64	20	88	0				
география					40	53				
физика							14	14	17	0

Объективность результатов 2023

предмет	4 класс (%)		5 класс (%)		6 класс(%)		7 класс(%)		8 класс(%)	
	подтвердили	повысили	подтвердили	повысили	подтвердили	повысили	Подтвердили	повысили	подтвердили	повысили
математика	46	33	53	7	53	13	53	21	36	
русский язык	77	7	53	34	64		39	22	44	15
окружающий мир	60	23								
биология					18		-	4	40	
обществознание					63	25	-		56	
химия									63	12
история			79		60		-		60	
география					75	25	58		42	
английский							50			
физика							42		50	20

В 2025-2026 учебном году вопросам обеспечения положительной динамики предметных результатов и достижения обучающимися высокого уровня подготовки, а также повышению уровня компетентности педагогов по вопросам объективного оценивания будет уделено повышенное внимание администрации школы.

Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года

Цель: определение качества образования в школе по результатам государственной итоговой аттестации 2025 года

В 2024-2025 учебном году оценка образовательных достижений обучающихся осуществлялась в ходе: государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ); организации и проведении итогового собеседования в 9-х и итогового сочинения в 11 классах, ВПР, промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне образовательной организации.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников явились основной государственный экзамен, государственный выпускной экзамен и единый государственный экзамен. Был разработан и утвержден план мероприятий «дорожная карта» по подготовке к государственной итоговой аттестации (далее ГИА). Дорожная карта содержала в себе пять основных разделов: информационное обеспечение учащихся; информационное сопровождение родителей; организация работы с учащимися; организационное обеспечение ГИА; организация контроля за подготовкой к ГИА.

Согласно дорожной карте происходило информирование учащихся о порядке организации и проведения ГИА (сроках и месте подачи заявлений, месте и сроках проведения ГИА, об основаниях для удаления с экзамена, о порядке подачи и рассмотрения апелляции, о результатах ГИА и др.) на классных часах и предметных консультациях.

Выпускники своевременно знакомились со всеми вновь поступившими нормативными документами. Учителя - предметники организовали знакомство учащихся с демоверсиями по математике, русскому языку и предметам по выбору; с изменениями в КИМ 2024 года. В течение года администрацией школы, классными руководителями и учителями - предметниками проходило информирование родителей о результатах тренировочных работ по предметам, выбранным на ГИА, осуществлялось индивидуальное консультирование родителей по вопросам, связанным с подготовкой обучающихся к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

Общая характеристика участников ОГЭ и ГВЭ в 9а классе

Класс	Количество учащихся	ОП	ЗПР	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Число допущенных до ГИА	Число выпускников, успешно прошедших ГИА
9а	20	17	3	1	4	20	20 ч./ 100 %

Общее количество выпускников 9 класса – 20 человек. Все выпускники 2025 года были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Из них в форме ОГЭ - 17 человек, в форме ГВЭ - 3 человека. По итогам года успевают на «4» и «5» 4 человека (20%), на «5» - 1 человек(5%) (Получили на ОГЭ отметки не ниже «4» - 5 человек (29%), (в 2024 году -23%; в 2023 году - 27%), на ГВЭ – 1 человек 33% (в 2024 г – 64%; в 2023 году - 75%). Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ - 3 человека (100 % сдававших), в форме ОГЭ 17 человек - 100% (2024 год -97,6% (100% с учетом пересдач в сентябре); 2023 год - 88.5% сдававших). Одна выпускница получила аттестат особого образца с отличием.

При анализе качества подготовки обучающихся (выпускников) в образовательной организации мы руководствовались перечнем ключевых показателей качества образования и методики их анализа утвержденными приказом Министерства образования и молодежной политики - Свердловской области № 689-Д от 20.07.2021 г. «Положение о региональной системе оценки качества образования Свердловской области».

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности (ОГЭ) 2025 год

Маркеры	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	Информатика	География	Физика	Английский язык	Литература
Сдавали всего	17	17	4	7	10	10	2	1	1
Средний балл	3,6	3,7	4,5	3,5	4,0	3,8	3,0	5,0	4,0
Подтвердили годовую отметку	11/ 65%	9/ 53%	2/ 50%	2/ 33%	3/ 30%	5/ 50%	2/ 100%	1/ 100%	1/ 100%
Получили результат экзамена выше годовой отметки	4/ 23%	8/ 47%	0/ 0%	0/ 0%	7/ 70%	3/ 30%	0 /0%	0/ 0%	1/ 50%
Получили результат экзамена ниже годовой отметки	2/ 12%	0/ 0%	2/ 50%	4/ 67%	0/ 0%	2/ 20%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности (ОГЭ) 2024 год

Маркеры	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	История	Информатика	География	Физика	Химия	Английский язык	Литература
Сдавали всего	30	30	7	7	1	17	10	10	4	2	2
Подтвердили годовую отметку	19/ 63%	17/ 57%	3/ 43%	5/ 71%	1/ 100%	7/ 41%	9/ 90%	4/ 40%	4/ 100%	0%	1/ 50%
Получили результат экзамена выше годовой отметки	8/ 27%	8/ 27%	4/ 57%	0%	0%	10/ 59%	1/ 10%	0%	0%	2/ 100%	1/ 50%
Получили результат экзамена ниже годовой отметки	3/ 10%	5/ 16%	0%	2/ 29%	0%	0%	0%	6/ 60%	0%	0%	0%

Анализ показал, что % соответствия отметкам ОГЭ годовой отметке по русскому языку в 2025 году составил 65% (2023 год – 64%, 2024год - 63%), по математике – 53 % (2023 гол – 59%, 2024год -57%), по информатике – 33% (2023 год – 38%, 2024год - 41%), географии –50% (2023 год - 60% , 2024год -90%), биологии - 50% (2023 год -75%; 2024год - 43%), по обществознанию – 33 % (2023 год - 50% , 2024год - 71%), по физике -100% (2023 год- 50% ; 2022год - 40%), по английскому языку – 100% (2022 год – 100%, 2024 год- 0%), по литературе – 100% (2024 года-50%). % выпускников 9 класса, ухудшивших годовую отметку (50% по биологии, 67 % по обществознанию, 20% по географии, 12% по русскому языку. По сравнению с ГИА 2024 года увеличилось число предметов, по которым % объективности увеличился и составил 100% по физикек, английскому языку и литературе. Всё это говорит о повышении объективности оценивания, и, как следствие, позволяет выпускникам школы успешно самоопределиться в профессиональном выборе и адекватно оценивать свои возможности и предпочтения при последующем выборе предметов на государственную итоговую аттестацию в 11 классе.

Результаты ГВЭ 2025

Маркеры	Русский язык	Математика
Сдавали всего	3	3
% сдававших	100	100
Подтвердили годовую отметку	1/ 33%	2/ 67%
Получили результат экзамена **выше годовой** отметки	2 /67%	1/ 33%
Получили результат экзамена **ниже годовой** отметки	0/ 0%	0/0%
Средний балл (отметка) **2025 год**	3,7	3,3

Общие сведения о результатах ЕГЭ

Одним из показателей результатов ЕГЭ является доля выпускников текущего года – участников экзамена, не набравших минимальный балл по общеобразовательному предмету. В 2024 году, как и в предыдущие годы, таких выпускников нет.

Класс	Количество обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Число допущенных до ГИА	Число выпускников, получивших аттестаты
11	8	1/12,5%	4/50 %	8/100%	8/100%

Общее количество выпускников 11 класса - 8 человек, все выпускники были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Доступность качественного образования (ЕГЭ 2025)

Маркеры	Русский язык	Математика база	Математика профиль	Биология	Химия	Обществознание	История	Физика	Информатика
Кол-во участников	8	4	4	1	1	4	2	1	1
Минимальный первичный балл	17	12	7	46	55	21	19	24	23
Максимальный первичный балл	46	19	22	46	55	41	35	24	23
Медиана первичных баллов	30	17,5	12,5	46	55	25	27	24	23
Среднее арифметическое первичных баллов	30	16,5	13,5	46	55	28	27	24	23
Мода (наибольшее из всех возможных)	34	-	-	-	-	-	-	-	23
Преодоление минимального балла %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Достижение максимального балла	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Размах между лучшим и худшим результатом	29	7	15	0	0	20		0	0
Соотношение медианы и среднего балла	=	=	=	=	=	=	=	=	=
Вывод о качестве подготовки обучающихся по предмету	среднее	высокое	среднее	высокое	высокое	среднее	среднее	среднее	высокое

Доступность качественного образования (ЕГЭ 2024)

Маркеры	Русский язык	Математика база	Математика профиль	Обществознание
Кол-во участников	3	2	1	1
Минимальный первичный балл	19	12	12	36
Максимальный первичный балл	33	21	12	36

Медиана первичных баллов	29	16,5	12	36
Среднее арифметическое первичных баллов	27	16,5	12	36
Мода (наибольшее из всех возможных)	-	-	-	-
Преодоление минимального балла	100%	100%	100%	100%
Достижение максимального балла	0	0	0	0
Размах между лучшим и худшим результатом	14	9	0	0
Соотношение медианы и среднего балла	>	=	=	=
Вывод о качестве подготовки обучающихся по предмету	среднее	среднее	среднее	среднее

Результаты, полученные выпускниками 11 класса свидетельствуют о высоком уровне общеобразовательной подготовки по большинству предметов. Высокий уровень продемонстрировали выпускники по базовой математике, биологии, химии и информатике.

2 выпускников получили аттестаты с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

	ОГЭ				**ЕГЭ**			
предмет	Математика		Русский язык		Математика		Русский язык	
класс	9 класс		9 класс		11 класс		11 класс	
показатели	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов
2023	0	14	0	18	0	20	0	0
2024	0	16,7	0	13,3	0	67	0	0
2025	0	5,9	0	5,9	0	63	0	12,5

По результатам государственной итоговой аттестации 2025 года качественные показатели по школе, показанные выпускниками, сдававшими ЕГЭ по русскому языку по числу высоких результатов улучшились, по остальным предметам характеризуются как стабильные по числу отсутствия неудовлетворительных результатов.

Данные, полученные по результатам оценочных процедур 2024-2025 учебного года, позволяют сделать вывод о том, что в целом школа обеспечивает одинаковую доступность к качественному образованию. В 2025 году выполнено требование законодательства в части предоставления качественного образования всем обучающимся и выпускникам 4 и 11 классов, 100% обучающихся 9 классов, поскольку обеспечено выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В 2025 - 2026 учебном году в целях созданий условий для обеспечения объективности оценочных процедур будет осуществлена корректировка программы работы школы по повышению качества образования.

По результатам входных диагностических работ будет организована индивидуальная (консультационная) работа с обучающимися по ликвидации учебных дефицитов.

С учетом результатов, полученных выпускниками на государственной итоговой аттестации и результатов всероссийских проверочных работ, будут внесены изменения и дополнения в программу повышения квалификации учителей по содержательным и методическим аспектам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и всероссийским проверочным работам, в том числе по объективному оцениванию.

Вывод: в целом школа обеспечивает одинаковую доступность к качественному образованию.

В 2025-2026 учебном году вопросам обеспечения положительной динамики предметных результатов и достижения обучающимися высокого уровня подготовки, а также повышению уровня компетентности педагогов по вопросам объективного оценивания будет уделено повышенное внимание администрации школы.

Системная работа всего педагогического коллектива в данном направлении позволила Школе в 2023 году выйти из числа школ с низкими образовательными результатами, а в последующие годы продолжить осуществлять свою деятельность в эффективном режиме функционирования.

Структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных организаций Российской Федерации и обеспечивают решение задач, стоящих перед МАОУ СОШ №10. Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают необходимую подготовку выпускников школы. Материально-техническая база образовательного учреждения отвечает современным требованиям. Образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение, педагоги используют в образовательной деятельности разнообразные формы, методы, технологии и приемы обучения, что способствует созданию оптимальных условий для развития познавательного интереса, интересов и способностей обучающихся. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса. Организация, планирование и осуществление воспитательной работы, учебного процесса в школе соответствует установленным требованиям. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

Достигнутые результаты образовательной деятельности педагогического сообщества муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» в 2025 году свидетельствуют о достаточном уровне качества предоставляемых образовательных услуг.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Профориентационная работа в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» основывается на дифференцированном подходе к обучающимся, который учитывает возрастные и психологические особенности школьников, их интересы, ценностные ориентации, жизненные планы, уровень образовательных результатов.

Профориентационная работа в школе строится по направлениям:

- профессиональное информирование – ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, которым должны соответствовать люди соответствующей профессии, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

- профессиональная консультация – оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия ими осознанного решения о выборе профессионального пути;
- профессиональный подбор – представление рекомендаций обучающимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их психологическим, психофизическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностик;
- профессиональная и социальная адаптация – система мер, способствующих формированию у обучающихся соответствующих социальных, профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду.

Цели профориентационной работы в школе: активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся, включающего получение знаний о профессиях, формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах, применительно к реализации себя в будущей профессии; развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях; повышение уровня психологической компетенции обучающихся, раскрытие потребности в самосовершенствовании.

Задачи профориентационной работы:

- обеспечить профориентационную направленность учебно-воспитательного процесса в целом; участие в этой работе педагогического коллектива, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений;
- совершенствовать систему профориентационной работы с обучающимися;
- сформировать у обучающихся сознательный подход к выбору профессии в соответствии с его интересами, состоянием здоровья и особенностями и с учетом потребности муниципального образования и региона в кадрах;
- формировать у обучающихся профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей муниципального образования и региона в кадрах;
- развивать систему профессионального просвещения и консультирования обучающихся;
- осуществить взаимодействие с образовательными организациями и предприятиями городского округа Сухой Лог по реализации мероприятий профориентационной направленности;
- обеспечить организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения для более полного раскрытия индивидуальных интересов, способностей и склонностей обучающихся;
- обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с использованием возможностей психологической службы школы.

Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

В течение года в 11 классе с целью формирования психологической готовности подростов к профессиональной карьере педагогом-психологом проводился учебный курс «Профориентология». Программа была направлена на формирование адекватного представления обучающихся о своем профессиональном потенциале на основе

самодиагностики и знания мира профессий; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

В рамках проведения данной программы проводилась профориентационные диагностики:

1. Методика «Профиль»;

2.Методика «Тип мышления»;

3.Методика «Карта интересов»;

4.Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО; Е. А. Климова).

Для обучающихся 9 – 11 классов в течение года проводились профориентационные игры «Квиз Профессия мечты», «Мир профессий», «Профессии будущего».

Также диагностики проводились для обучающихся 5 – 11 классов, по результатам которых были организованы консультации с педагогами, родителями и обучающимися по вопросам выбора профиля дальнейшего обучения. Были организованы классные и общешкольные родительские собрания на тему: «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка», «Выбор профессии – важное дело в жизни в человека», «Единая модель профориентации «Билет в будущее».

Таким образом, со всеми обучающимися 8 - 9 классов была проведена диагностика профессиональных склонностей и был осуществлен подбор сфер профессиональной деятельности.

100% обучающихся 10 -11 классов прошли профориентационное тестирование, по результатам которого все 100 % получили индивидуальные рекомендации.

Организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Комплексная работа с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения проводилась при непосредственном взаимодействии педагога-психолога, классного руководителя, учителей предметников и заместителей директора по УВР и ВР.

Для развития способностей обучающихся также важна организация мероприятий, помогающих обучающимся осуществить свой профессиональный выбор в соответствии с их интересами. В соответствии с планом воспитательной работы, с классными коллективами 1 – 11 классов не реже одного раза в четверть проводился тематический классный час по вопросам профессионального самоопределения. В течение учебного года в учебном плане школы, в части формируемой участниками образовательных отношений, были курсы профориентационной направленности: «В мире профессий» (5, 8-9 классы). План внеурочной деятельности в 10 классе представлен курсом «Профориентология», в 6-11 классах курсом «Россия – мои горизонты». Для обучающихся 7-9 классов разработаны пропедевтические курсы «Анатомия и физиология человека», «Первая медицинская помощь», «Химия вокруг нас».

Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы, соответствующие профилю обучения и профильной подготовке.

Выбор предметов на государственную итоговую аттестацию был обусловлен выбором дальнейшего профиля обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. В зависимости от интересов и склонностей учащихся, в учебном плане школы в части формируемой участниками образовательных отношений и в плане внеурочной деятельности в 9 классе содержалось 13 курсов (от 8 до 34 часов), которые позволили обучающимся сориентироваться в мире профессий, определиться в выстраивании дальнейшей профессиональной траектории. Посещаемость данных курсов

обусловила выбор обучающимися предметов на государственную итоговую аттестацию (100% обучающихся, посещавших курс «Практическое обществознание», 100% - курс «Линия жизни», 100% - курс «Решение задач по физике» , 100% - курс «Познание мира по картам», 100% -курс «Решение задач по информатике»). Как показали результаты, интерес и мотивация учащихся к определенному направлению деятельности по большинству предметов был обоснован и позволил получить выпускникам на государственной итоговой аттестации отметки «4» и «5».

Выпускники 9 классов при выборе предметов на государственную итоговую аттестацию руководствовались 1) планируемым профилем обучения в 10 классе последующим обучением в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Организация и проведение ранней профориентации обучающихся

В целях профориентационной деятельности было организовано взаимодействие школы с учреждениями, организациями и предприятиями, расположенными на территории муниципального округа: ООО Новопышминское, АО Сухоложский литейно-механический завод, Сухоложская ЦБ, ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», ГБОУ СПО "Свердловский областной медицинский колледж" и др.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 7 -11 классов продолжили участие в образовательной программе, организованной Уральской горно-металлургической компанией для школьников 7-10 классов регионов присутствия УГМК. С октября по май в дистанционном формате посещали занятия по математике, физике, химии, информатике, русскому языку. В течение года участники проекта «Инженерная школа УГМК» посетили металлургическое предприятие АО «Сухоложский литейно-механический завод». В ходе ознакомительной экскурсии на предприятие, был показан полный цикл производства отливок, помещены участок по производству моделей, участок чугунного литья, участок механической обработки и шаропрокатного производства. Специалисты предприятия познакомили обучающихся с деятельностью УГМК, рассказали о перспективах обучения и дальнейшего трудоустройства на предприятиях металлургической отрасли. Выпускник 9 класса продолжил обучение от предприятия АО «Сухоложское литьё» в Сухоложском многопрофильном техникуме.

С сентября 2023 года в рамках плана внеурочной деятельности совместно с Сухоложским филиалом ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и ГАУЗ СО «Сухоложская РБ» для обучающихся 7-9 классов реализуется программа «Медицинский класс». В течение года специалистами Асбестовско-Сухоложского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» проводился курс «Введение в специальность», на котором ребята имели практическую возможность участвовали в профессиональных пробах; в рамках курсов внеурочной деятельности педагогами школы осуществлялось преподавание курсов : «Анатомия и физиология человека», «Первая медицинская помощь», «Химия вокруг нас»; были организованы экскурсии в ГАУЗ Свердловской области «Сухоложская районная больница», в ходе которой обучающиеся познакомились со спецификой работы больницы, узнали о положительных переменах в здравоохранении, о внедрении новейших методик обследования и лечения, а также о мерах социальной поддержки выпускников медицинских образовательных учреждений и возможностях обучения по целевым направлениям; посетили клинико-диагностическую

лабораторию, рентгенологический кабинет; врачи познакомили ребят с направлениями деятельности, условиями работы, продемонстрировали современное оборудование.

Обучающиеся 8-11 классов, в рамках соглашения о взаимодействии с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Сухоложский многопрофильный техникум», также стали участниками профессиональных проб.

С целью поддержки талантливых детей в 2023-2024 учебном году обучающиеся школы стали участниками нескольких образовательных программ:

- образовательная программа, организованная Уральской горно-металлургической компанией для школьников 7-10 классов регионов присутствия УГМК (обучение проходили 12 человек). Помимо предметных знаний, участники программы учились применять softskills. В течение года посетили металлургическое предприятие АО «Сухоложский литейно-механический завод», что определяет и профориентационную направленность проекта.

Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями

С целью организации и сопровождения взаимодействия школы в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий учащихся, школой заключены соглашения о взаимодействии:

- соглашение о взаимодействии с: Акционерным обществом «Сухоложский литейно-механический завод» (АО «Сухоложское литье»);
- соглашение о взаимодействии с главным врачом ГАУЗ СО «Сухоложская РБ» в области организации профильного обучения (организации социальных практик и профессиональных проб);
- соглашение о взаимодействии с ООО «Новопышминское» по сотрудничеству и интеграции в области организации социальных практик и профессиональных про*б*
- соглашение о взаимодействии с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Сухоложский многопрофильный техникум» (о совместной деятельности по созданию условий для учащихся 10-11 классов, имеющих склонность и потребность в профессиональной направленности а также проведению профориентационной работы с учащимися 8-9 классов);
- ГКУ СЗН СО « Сухоложский центр занятости»;
- соглашение о взаимодействии с Асбестовско-Сухоложским филиалом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» (Медицинский колледж) об организации социальной практики обучающихся;
- соглашение о взаимодействии с Уральским государственным аграрным университетом.

В течение года, согласно соглашению о взаимодействии с ООО «Новопышминское» по сотрудничеству и интеграции в области организации социальных практик и профессиональных проб для обучающиеся были проведены экскурсии, организованы профориентационные встречи со специалистами агропромышленного предприятия, на которых выпускники 9 и 11 классов познакомились с особенностями сельскохозяйственного производства, перспективах обучения и трудоустройства.

В школе проходили классные часы и общешкольные родительские собрания, посвященные вопросам профориентации, на которых выступали представители

Сухоложского многопрофильного техникума, ООО «Новопышминское» и АО «Сухоложское Литье», АО «Сухоложский огнеупорный завод» и др. Социальные партнёры информировали обучающихся и родителей о возможностях получения обучающимися будущей профессии, необходимых требованиях для поступления в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования. Во время встреч участники образовательных отношений узнали не только об условиях прохождения практик и стажировок на предприятиях, о наличии востребованных профессий, но и о возможностях обучения по целевым направлениям с дальнейшим трудоустройством. Педагог - психолог рассказывала о сопровождении и поддержке профессионального выбора ребенка со стороны родителей. Встречи проходили продуктивно в формате дружеского диалога «социальные партнёры – родители».

Доля обучающихся, выбравших для поступления в образовательные организации профессионального образования профильные предметы, на востребованные в городском округе Сухой Лог специальности в 11 классе (2 человека – 37,5%), в 9 классе – (8 человек – 40%):

- Электрогазосварщик - 2 выпускника 9 класса;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 2 выпускника 9 класса;
- Учитель -2 выпускницы 9 класса, 1 выпускница 11 класса;
- Программист – 1 выпускник 9 класса. 1 выпускник 11 класса;
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 1 выпускник 9 класса, 1 выпускник 11 класса.

Для осуществления мониторинга профессионального самоопределения и профессиональной ориентации были использованы статистические данные о результатах государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах; информация о результатах поступлении выпускников в образовательные организации среднего общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования; результаты диагностик (тестирования) обучающихся; информация, представленная специалистами ГКУ «Сухоложский ЦЗ» о востребованных специальностях в городском округе Сухой Лог, информационные справки заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, классных руководителей.

Проведенный анализ показал, что в школе выстроена система работы по профориентации и самоопределению выпускников.

Из 20 выпускников 9 классов, реализовавших основную образовательную программу основного общего образования, продолжают образование все 100% обучающихся: в 10 классе – 11 человек (55%), в образовательных организациях среднего профессионального образования - 9 человек (45%) . Из 8 выпускников средней школы 5 человек (63%) поступили в образовательные организации высшего профессионального образования, 3 человека (37%) в образовательные организации среднего профессионального образования.

В 2025-2026 учебном году педагогу-психологу, классным руководителям и учителям-предметникам необходимо активизировать работу по профориентации и мотивации осознанного выбора обучающимися, особенно выпускных классов предметов на государственную итоговую аттестацию, что позволит выпускникам адекватно оценить свои возможности при выстраивании дальнейшей траектории получения образования и профессионального самоопределения.

В отличие от 2024 года уменьшилось число выпускников, продолжающих образование в образовательных организация среднего профессионального образования (2023 год -65%, 2024 год – 71%, 2025 год – 45%), что является свидетельством того, что % желающих получить высшее профессиональное образование после 11 класса увеличился.

9 класс	2023	2024	2025
Число выпускников	26	41	20
Окончили школу со справкой	-	-	-
Продолжили обучение в 10 классе	9/35	12/29	11/55
в том числе в данной школе	7/27	11/27	9/45
в ОО СПО по программе специалистов среднего звена	17/65	29/71	9/45
Не определились	-	-	-
11 класс	2023	2024	2025
Число выпускников	5	3	8
Окончили школу со справкой	-	-	-
Продолживших образование в ВУЗах	-	1/33%	5/63%
в ОУ СПО по ОП СПО	4/80	2/67%	3/37%
в ОУ СПО по ОП НПО	-	-	-
Где еще:			
на работу	-	-	-
не определились (д/о)	-	-	-
Армия	1/20	-	-

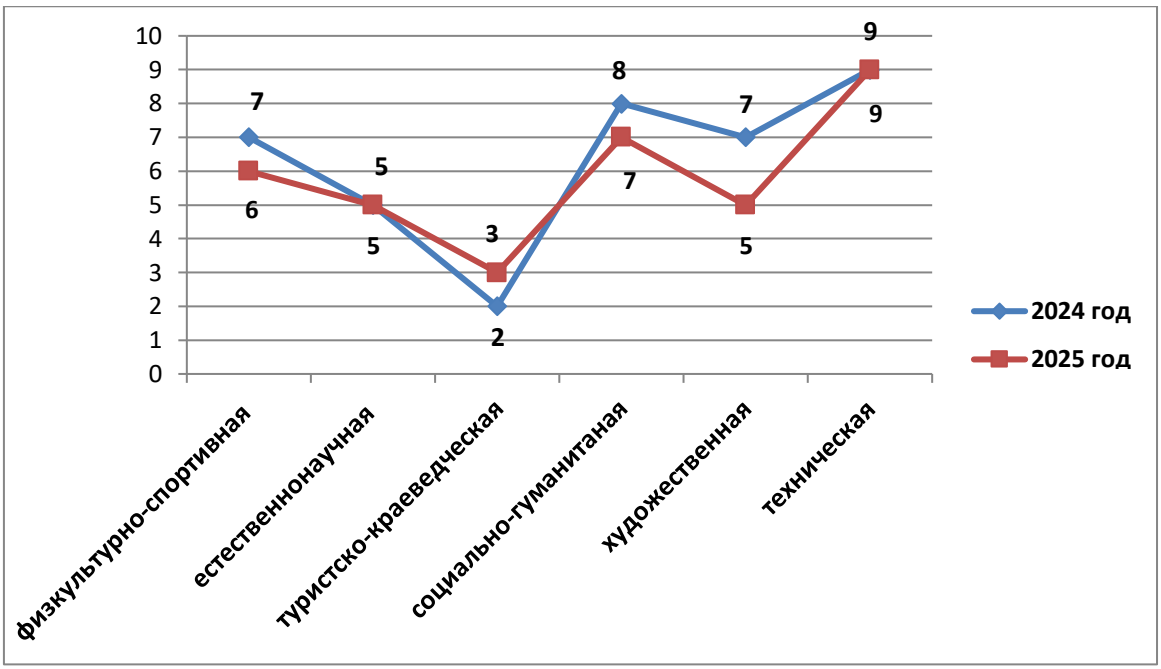
В 2025 году школа заключила договоры с организациями по обеспечению условий для реализации практической части основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Была активизирована работа с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого были организованы встречи с представителями профессий, востребованных на территории городского округа Сухой Лог, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

3.6. Развитие системы дополнительного образования. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения, за пределами основных образовательных программ.

Содержание дополнительного образования определяется запросами и интересами детей, их родителей (законных представителей), что создает возможность для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

Количество реализуемых в 2025 году программ дополнительного образования снизилось с 38 до 35.



В 2025 году в школе реализовались дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- физкультурно-спортивная: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Юный стрелок», «Юный шахматист», «Теннис» – 173 обучающихся, из них с ограниченными возможностями здоровья 32;

- художественная: кружки «Юный художник», «Театральная студия», «Театр на английском языке», «Танцевальная студия», творческая мастерская «Сказочная узоры» – 92 обучающихся, из них с ограниченными возможностями здоровья 8;

- туристско-краеведческая: детское объединение «Школа безопасности», «Совет музея», «Юный турист и краевед» – 46 обучающихся, из них с ограниченными возможностями здоровья 16;

- естественнонаучная: «Эколята – молодые защитники природы», «Школьное научное общество: естественнонаучное общество (математика)»; «Школьное научное общество: естественнонаучное общество (физика)»; детское объединение «Эколого-волонтерский отряд «ЭРОН», «Юный натуралист» – 74 обучающихся, из них с ограниченными возможностями здоровья 6;

- социально-гуманитарная: «Школьное научное общество: гуманитарное направление (литература)», Отряд ЮИД «Дорожная азбука», Отряд юных пожарных «Огоньки», «Виртуальный мир», «Школа вожатых», «Юнармейцы», «Клуб любителей китайского языка «Полиглот» – 125 обучающихся, из них с ограниченными возможностями здоровья 14;

- техническая: кружки «Деревообработка», «Школа моделирования», «Конструирование и робототехника», «Видеостудия «Десяточка», «Технологии Scratch», «ПиктоМир», «Программирование на Pyton», «Юный оператор БПЛА», «Мастерская искусственного интеллекта» – 115 обучающихся, из них с ограниченными возможностями здоровья 19.

Анализ вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования школы демонстрируют о незначительном снижении охвата школьников.

Направленность	Охват за 2025 год	Охват за 2024 год
физкультурно-спортивная	173 ↑	149

художественная	92 =	92
туристско-краеведческая	46 ↓	49
естественнонаучная	74 ↓	91
социально-гуманитарная	125 ↓	150
техническая	115 ↓	118

Следует отметить, что системой дополнительного образования охвачены 81,8% (-7,5) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме школьных кружков и секций, обучающиеся посещают занятия в учреждениях дополнительного образования: в спортивной и музыкальной школе, школе искусств, центре дополнительного образования, а также сельские учреждения культуры. В целом системой дополнительного образования заняты 96 % обучающихся школы.

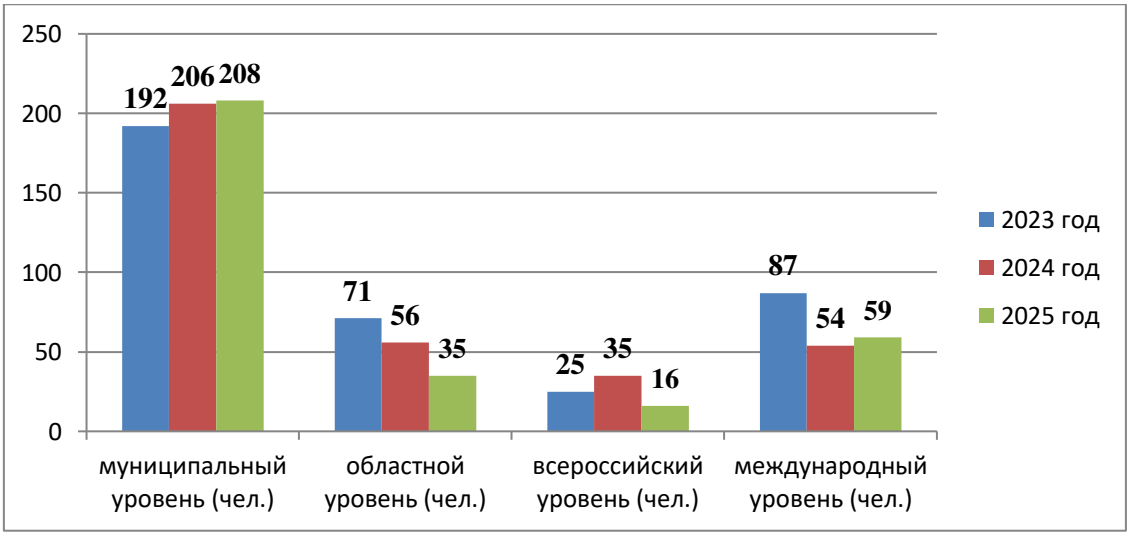
Реализации программ дополнительного образования позволяет наряду с урочной деятельность обеспечить достижение образовательных результатов школьников, а также повысить эффективность участия учащихся в конкурсах и соревнованиях:

физкультурно-спортивная	- первенство муниципального округа Сухой Лог по волейболу (призеры), - муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (победители, призеры), - муниципальный этап «Вызов первых» (призеры), - соревнования "Гонка патриотов" (победители), - муниципальные соревнования "Веселые старты" (призеры), - муниципальные соревнования «Футбольная страна» (победители, призеры), - первенство по лыжным гонкам «Открытие сезона» (призер), - первенство по лыжным гонкам «Закрытие сезона» (призер), - соревнования по лыжным гонкам на приз Администрации муниципального округа Сухой Лог (призер)
художественная	- конкурс рисунков и видеороликов по профилактике гриппа (призер), - муниципальный этап конкурс художественного слова «Читалочка» (призер), - конкурс рассказов на английском языке «Мой Сухой Лог» для учащихся с ОВЗ (победитель), - творческий конкурс рисунков «Мы за мир без коррупции» (победитель, призер), - смотр-конкурс театральных коллективов (призер), - муниципальная игра-викторина «Добро пожаловать в мир английского языка!» (призер), - Всероссийская выставка-конкурс детского творчества «Жизнь в радости и красках» (призер)
туристско-краеведческая	- конкурс-форум "Уральский характер" направление "Каменный пояс" (победитель, призер)
социально-педагогическая	- открытая муниципальная интеллектуальная игра "Одна на всех Победа" (призер), - областная профориентационная игра "Создаем будущее" для обучающихся центров образования "Точка роста" (призер), - игра «Путешествие в мир профессий» (призер),

	- IX Областной конкурс проектных работ среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Память в наших сердцах: 80 лет Победы" (номинация "Великая война - Великая Победа" (призер)
естественно-научная	- интеллектуальная игра по биологии «Биознайка» (призер), - математическая регата для обучающихся 8 классов (призер), - игра по физике «Турнир юных физиков» (призер), - муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи (призер), - ОГЭ-чемпионат по математике (призер), - ЕГЭ-чемпионат по биологии (призер), - ЕГЭ-чемпионат по химии (призер), - областной творческий конкурс лучших географических классов и турклубов «Открытие» в категории «Турклубы и общественные объединения» в рамках большого географического фестиваля «Моя Земля» (победитель, призер), - игра по физики "Физика в моей профессии!" (призер), - игра по биологии "В мире животных" (призер)
техническая	- межрегиональная научно-практическая конференция "Старт в науку" (победитель), - муниципальный цифровой квест «Детективный алгоритм» (призер)

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в школе сложилась эффективная система взаимодействия дополнительного и основного образования, направленная на развитие способностей каждого ребенка.

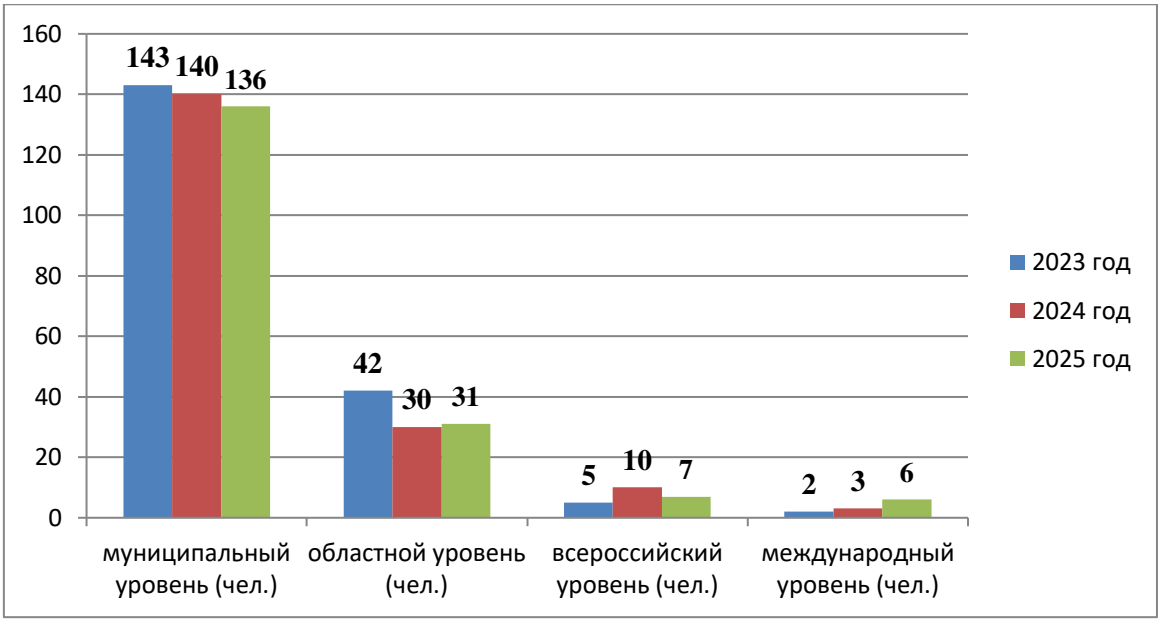
В 2025 году 223 обучающихся школы (64,2% от общего числа) приняли участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней, что ниже показателей предыдущего года на 3,2%.



Охват обучающихся конкурсным движением составил:

- на муниципальном уровне – 59,9 (+0,2) % от общего числа учащихся,
- на областном уровне – 10% (- 6,2) от общего числа учащихся,
- на всероссийском уровне – 4,6 % (-5,5) от общего числа учащихся,
- на международном уровне – 17% (+1,4) от общего числа учащихся.

По результатам участия в конкурсных мероприятиях победителями и призерами стали 136 учащихся (40,3% (- 0,5) от общего числа обучающихся в школе и 66 % (+5) от общего числа участников конкурсных мероприятий).



Выход учащихся на конкурсы всероссийского и международного уровней в большей степени осуществляется за счет участия в дистанционных конкурсах: к наиболее популярным среди учащихся являются такие конкурсы как конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – математика для всех», конкурс по английскому языку "British Bulldog".

Доля победителей и призеров конкурсных мероприятий

Уровень конкурса	Доля победителей и призеров от числа участников
муниципальный уровень	65,4 % (-2,6%)
областной уровень	88,6% (+34,6%)
всероссийский уровень	43,7% (+ 14,7%)
международный уровень	10,2% (+ 4,2%)

Следует отметить, что в конкурсном движении активно принимают участие и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Так в 2025 году 47 школьников данной категории приняли участие в конкурсах и соревнованиях (62,7% от общего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что на 6,3% ниже показателей прошлого года), из них 28 стали победителями и призерами (59,5% (-3,9%) от числа участников конкурсных мероприятий данной категории).

В целом, на основании представленных данных можно сделать вывод о сохранении количества участников конкурсного движения и положительной динамики по количеству победителей и призеров конкурсов областного, всероссийского и международного уровней.

Положительным результатом работы школы можно считать успешное участие учащихся школы конкурсах, требующих представления результатов проектной и исследовательской деятельности:

- межрегиональная научно-практическая конференция "Старт в науку" – победитель;
- краеведческий конкурс-форум "Уральский характер", направление "Каменный пояс" - муниципальный этап – победитель, призер, областной этап – призер, участник.

С 2012 года школа принимает участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!», занимая ежегодно призовые места. С 2024 года проект переименован в «Ориентиры жизни!». В 2025 году команда 8б класса представляла школу на муниципальном этапе, но призового места не заняла.

В 2025 году команды школы приняли участие в конкурсе "Лучших географических классов" в рамках международного географического фестиваля "Моя Земля", по результатам которого эколого-волонтерский отряд «ЭРОН» занял 1 место, а команда «Эколята» заняли 3 призовое место. По итогам конкурса школа получила 16 путевок на профильную географическую смену в ЗОЛ «Дружба».

Одним из ресурсов, способствующих повышению мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов, можно считать участие школьников в олимпиадном движении.

В 2025 году учащиеся 4-11 классов приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе приняло участие 190 человека (87,9% от общего числа учащихся 4-11 классов, без учета классов-комплектов детей с умственной отсталостью).

Информация о количестве участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в сравнении за три года

Учебный год	Общее количество участий /уникальных участников	%, от количества обучающихся 4-11 классов	Количество победителей и призёров
2023/2024	290/164	82,4 %	113 (86 чел.), из них 34 победителя и 79 призеров
2024/2025	347/174	91,6%	132 (82 чел.), из них 52 победителя и 80 призеров
2025-2026	412/190	87,9%	152 (88 чел.), из них 56 победителя и 96 призеров

В 2025 году произошло снижение количества участников школьного этапа ВсОШ на 3,7% в сравнении с предыдущим годом, а количество участий увеличилось на 65 и составило 412.

В школьном этапе олимпиады принимали активное участие и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 44 человека (88% от общего количества детей данной категории в 4-11 классах без учета классов УО), что на 17 человек (17 %) больше по сравнению с предыдущим годом.

Количество победителей и призёров увеличилось на 6 и составило 88 человек. Количество призовых мест – 152, что на 20 больше, чем в прошлом учебном году. Среди призеров есть и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 7 человек (16 % от общего числа участников данной категории), что на 6% меньше предыдущего года.

Обучающиеся 7-11 классов также приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в сравнении за три года

Учебный год	Общее количество участников	%, от количества обучающихся	Количество победителей и призёров

		7-11 классов	
2023-2024	49 уникальных участников (69 участий)	35,7%	28 (26 чел.- 53% от числа участников), из них 1 победитель, 27 призеров
2024-2025	52 уникальных участника (91 участие)	40,9%	42 (35 чел.- 67,3% от числа участников), из них 2 победителя, 40 призеров
2025-2026	57 уникальных участников (106 участий)	48,3%	38 (29 чел.- 51% от числа участников), из них 2 победителя, 36 призеров

Общее количество уникальных участников муниципального этапа олимпиады в 2025 году составило 57 человек, что на 5 участника больше, чем в предыдущем периоде. По результатам муниципального этапа двое обучающихся стали победителями, что соответствует показателям прошлого года. Количество призовых мест уменьшилось на 6 и составило 38 призовых мест, количество уникальных призеров уменьшилось на 4 человека и составило 38 человек, что на 16,3% меньше по сравнению с предыдущим периодом. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в количестве 4 человек, из которых двое стали призерами.

Таким образом, МАОУ СОШ № 10 имеет в текущем учебном году положительную динамику по количеству победителей и призеров школьного этапа и отрицательную динамику по этому показателю на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

На протяжении нескольких лет для обучающихся начальной школы традиционно проводится школьная олимпиада по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру и английскому языку. В данном мероприятии в 2025 году приняли участие 43 человека (33,8% от общего числа учащихся начальной школы, что ниже показателей предыдущего года на 13,1%), победителями и призерами стал 13 человек (30,2% от числа участников), что на 8 человек ниже показателей прошлого года (-4,2%). Лучшие результаты выполнения олимпиадных заданий показали учащиеся 1 класса.

Проведение данного мероприятия позволяет выявить высокомотивированных детей на ранних этапах школьного обучения и спланировать индивидуальную траекторию их дальнейшего развития.

Использование портфолио учащихся в качестве механизма оценки учебных и внеурочных достижений обучающихся также позволяет реализовать систему поддержки талантливых детей. Так на протяжении нескольких лет в школе ежегодно проводится общешкольный конкурс «Лучший ученик года». В 2025 году заявки на участие в конкурсе поступили от 11 учащихся 2-9 классов. К экспертной оценке было представлено 11 портфолио. На конкурс проектов «Мои первые шаги в науку» работы представили все участники. Данное мероприятие позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся на всех ступенях обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. По итогам конкурса «Лучший ученик года» были выявлены победители в трех возрастных категориях, которыми стали обучающиеся 4а, 6а и 10 классов.

С целью поддержки талантливых детей в 2025 году учащиеся школы стали участниками нескольких программ:

- образовательная программа, организованная Уральской горно-металлургической компанией для школьников 7-11 классов регионов присутствия УГМК. В рамках данной программы ребята посещают онлайн-занятия по математике, химии, информатике и физике. Помимо предметных знаний, участники программы учатся применять soft skills. Участники проекта «Инженерная школа УГМК», посетили металлургическое предприятие АО «Сухоложский литейно-механический завод», что определяет и профориентационную направленность проекта;

- муниципальный образовательный проект «Химкласс» (3 учащихся 9,11 класса);

- муниципальный образовательный проект «Техкласс» (2 учащихся 9.10 класса);

- образовательный проект «Агрокласс (6 учащихся 9-10 классов),

- профильная смена «Мир открытий» загородного оздоровительного лагеря «Дружба» (географический профиль), организованная специалистами Уральского государственного педагогического университета (6 человек).

Таким образом, все вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что на сегодняшний день остается необходимость совершенствовании деятельности педагогического коллектива с целью развития интеллектуальных и творческих способностей, исследовательских навыков и личностного роста обучающихся. В связи с этим остаются целесообразными мероприятия по выявлению, поддержке и развитию талантливых школьников:

- вовлечение обучающихся к участию в профильных сменах, дистанционных курсах, образовательных проектах;
- стимулирование участия школьников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в различных научных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях;
- реализация индивидуальных учебных планов в работе с талантливыми детьми;
- повышение качества работы с одаренными детьми через создание развивающей среды, отвечающей познавательным потребностям и возможностям обучающихся;
- родительское просвещение по вопросам повышения качества образования.

Одним из условий для личностного роста школьников является развитие самоуправления. Его развитию способствует деятельность разновозрастных детских объединений. В школе действуют детские объединения: экологические отряды «ЭРОН» и «Эколята», отряд ДЮП «Огоньки», отряд ЮИД «Дорожная азбука», «Совет музея», «Юнармейцы». Активисты детских объединений проводят акции, направленные на формирование законопослушного поведения, экологической культуры, гражданско-патриотических чувств и духовных ценностей окружающих.

С марта 2023 года в школе сформировано и работает первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». На конец 2025 года 130 учащихся школы являются зарегистрированными членами движения, прошедшими верификацию, 27 педагогов являются наставниками. «Первые» принимают участие в днях единых действий и традиционных мероприятиях, проводимых в соответствии с направлениями деятельности организации. Совместно с Советом обучающихся «Новаторы» являются организаторами мероприятий и акций для учащихся, праздничных программ для сотрудников школы.

Для развития способностей обучающихся также важна организация мероприятий, помогающих обучающимся осуществить свой профессиональный выбор в соответствии с их интересами. В соответствии с планом воспитательной работы, с классными коллективами 1

– 11 классов не реже одного раза в четверть проводился тематический классный час по вопросам профессионального самоопределения.

На протяжении всего учебного года учащиеся становятся участниками онлайн-уроков по профессиональной ориентации на платформе портала «ПроеКТОриЯ» и «Шоупрофессий.ру».

С сентября 2025 года школа реализует «Единую модель профориентации» на основном уровне для обучающихся 6-11 классов, который включает в себя уроки, которые содержат профориентационные модули, курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», профориентационные диагностики, взаимодействие с родителями. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены все обучающихся 6–11-х классов.

На конец 2025 год 76 (+3) учащихся 6-11 классов, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья (13 (+4) человек) охвачены профориентационным проектом «Билет в будущее», в рамках которого приняли участие в тестировании, виртуальных профессиональных пробах. По результатам диагностического исследования всем учащимся были даны адресные консультации по выбору будущей профессии в соответствии с интересами и особенностями характера.

Начиная с сентября 2023 года, в рамках плана внеурочной деятельности совместно с Сухоложским филиалом ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и ГАУЗ СО «Сухоложская РБ» для обучающихся 7-9 классов продолжается реализация программы «Медицинский класс», который посещает 13 человек.

С целью вовлечения школьников в активную профориентационную деятельность команда учащихся 8-10 классов приняла участие в областном квизе по профориентации «Создаем будущее», по итогам которого заняла третье призовое место.

В целях профориентационной работы школа организует взаимодействие с учреждениями, организациями и предприятиями, расположенными на территории городского округа: ООО Новопышминское, АО Сухоложский литейно-механический завод, ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», Асбестовско-Сухоложский филиал ГБПОУ Свердловский областной медицинский колледж, Уральский государственный аграрный университет и и др. Также осуществляется взаимодействие с учебными заведениями района.

Таким образом, результаты работы позволяют сделать вывод о том, что в школе создаются необходимые условия для саморазвития, самоопределения и становление личности ребенка.

3.8. Кадровые условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы МАОУ СОШ №10

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Количество руководящих работников (руководитель, заместитель руководителя)	6 чел.	6 чел.	6 чел.
Количество педагогических работников без совместителей	37 чел.	36 чел.	36 чел.
Количество педагогических работников – внешних совместителей	5 чел.	4 чел.	4 чел.
Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	32 чел.	32 чел.	32 чел
Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	5 чел.	6 чел.	3 чел.
Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	22 чел.	19 чел.	21 чел.
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня	8 чел.	9 чел.	11 чел.
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды регионального уровня	11чел.	11 чел.	12 чел.
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад муниципального уровня	21 чел.	23 чел.	25 чел.
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад областного уровней	8 чел.	7 чел.	6 чел.
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад Всероссийского и международного уровня	4 чел.	4 чел.	3 чел.
Количество штатных педагогических работников и руководящих работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня	4 чел.	11 чел.	8 чел.
Количество штатных педагогических работников и руководящих работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов различного уровня	3 чел.	7 чел	5 чел.
Количество штатных педагогических работников в возрасте от 55 лет (для женщин) и 60 лет (для мужчин)	7 чел.	6 чел.	2 чел.
Количество штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет	14 чел.	11 чел.	14 чел.
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 2х лет	3 чел.	2 чел.	3 чел.
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 3х лет	5 чел.	3 чел.	5 чел.
Количество штатных педагогических и руководящих работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет	9 чел.	7 чел.	5 чел.
Доля педагогических и руководящих работников, владеющих персональным компьютером на уровнях продвинутого или уверенного пользователя, в общей численности педагогических работников	100%	100%	100%

Школа укомплектована на 100% педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем предметам федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

На период самообследования в школе работало 36 педагогов. Из них имеют высшее образование 88,9 % учителей, среднее профессиональное образование 11,1%;один педагог проходит обучение в педагогическом университете.14 человек (39%) являются выпускниками школы. Учителей мужчин – 9 человек (25%). 5 членов педагогического коллектива имеют стаж педагогический работы до 3 лет (14%); пять человек - (14%) свыше30 лет.

Общее количество педагогов (чел.)	стаж					Образование	
	до 3лет	3-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет	высшее профессио - нальное	среднее профессио - нальное
2023 год							
37	5чел	11чел.	9чел.	6чел	6чел	31чел	5 чел
	14%	30 %	24%	16%	16%	86,1%	13,9%
2024 год							
36	3чел	11чел.	10чел.	5чел	7чел	32чел	4 чел
	8%	31 %	28%	14%	19%	88,9%	11 %
36	2025 год						
	5	7	9	7	8	32	4
	14%	19 %	25%	19%	22%	88,9%	11 %

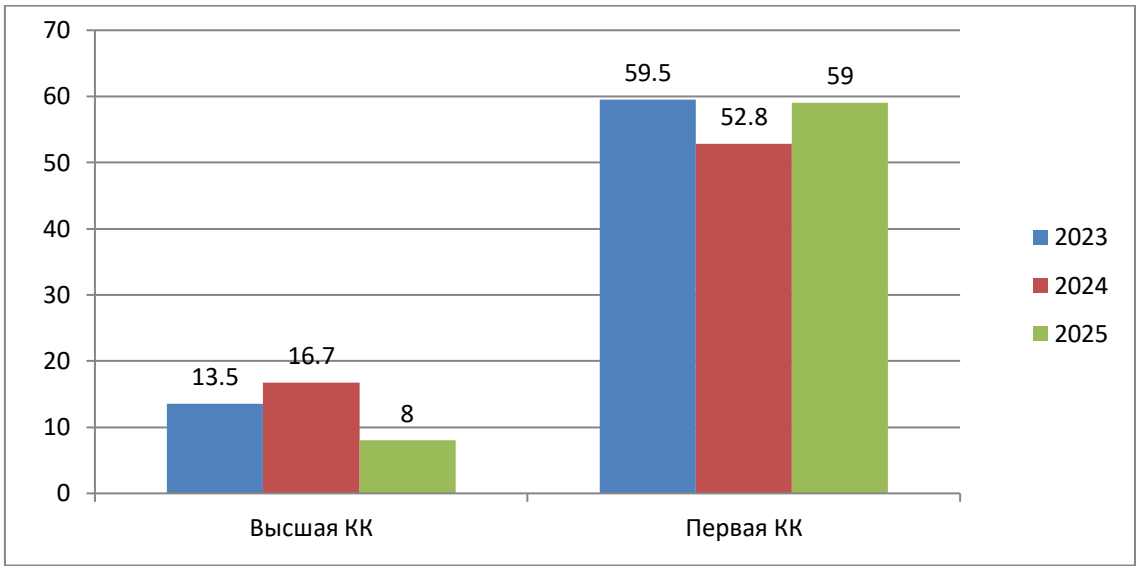
Средний возраст педагогов - 40 лет. Имеют стаж до 5 лет четвертая часть педагогов. С целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации, организована система наставничества.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников процесс стабильный, положительно влияющий на повышение качества образования, позволяющий адекватно оценить состояние кадрового потенциала школы, повысить профессиональную компетентность педагогических и руководящих работников. Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2025 году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования ими современных образовательных технологий; создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе молодых специалистов, совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников; осуществление мониторинга профессиональных достижений педагогических работников; решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества образовательной подготовки учащихся. С января по декабрь 2025 года 3 педагогических работника успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию в соответствии с новым порядком аттестации согласно приказа Минпросвещения России « Об

утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» № 169 от 24.03.2023: 5 человек на первую квалификационную категорию. Эти педагоги имеют стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе по итогам мониторингов, проводимых организацией, вносят личный вклад в повышение качества образования, выявляют и развивают способности обучающихся к научной, творческой деятельности, а также привлекают их к участию в олимпиадах и конкурсах.



В школе происходит естественная ротация кадров. На декабрь 2025 года доля педагогических кадров имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет 67 %. Из педагогов, которые в данный момент не подлежат аттестации, 2– находятся в декретном отпуске, 4 -проработали в школе менее 2 лет.

На последующий период предполагается:

- мотивировать педагогов на повышение профессиональной компетентности и как следствие подтверждение её соответствующей квалификационной категорией;
- продолжить методическое сопровождение молодых специалистов с последующим выходом на аттестацию;
- посетить семинары и образовательные программы, посвященные вопросам аттестации и саморазвития педагогов в межаттестационный период;
- привлекать педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации, муниципального округа Сухой Лог, Свердловской области, РФ;
- систематизировать деятельность образовательного учреждения в части отслеживания роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период согласно разработанным показателям мониторинга профессионального роста педагога.

От состояния педагогических условий, как одного из главных компонентов создания условий развития обучающихся, зависит результативность всего образовательного процесса. Поэтому постоянно повышается уровень информированности педагогов в вопросах федеральной и региональной политики образования. Это достигается выстроенной системой профессионально- методического образования учителей путём участия в:

- работе муниципальных методических объединений;

- обучения на курсах повышения квалификации;
- в работе педагогических советов и семинаров;
- конкурсах профессионального мастерства;
- совещаниях по организации образовательного процесса;
- проведению семинаров в управлении образования, ИРО и др. форм.

Руководители школы осваивают образовательные программы по эффективному управлению образовательным учреждением. Количество педагогов, прошедших за последние 3 года курсовую подготовку составляет 100%. В 2025 году 25 педагогов школы стали участниками семинаров и образовательных программ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования, ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,АНО ДПО «Академия Регион»,НОЧУ ОДПО «Актион», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО « Алтайский государственный педагогический университет», ООО «Инфоурок»,ГБУ СО «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»,ООО «Высшая экономико-политическая школа»,ФГАОУ ДПО «Академия развития государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»,ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области».

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это оценка качества образования, современные педагогические технологии, Формирующее и критериальное оценивание, минимизация профессиональных дефицитов. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2025 году были проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ

Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, испытывающим профессиональные дефициты.

Такие кадровые мероприятия, как аттестация, курсовая подготовка, участие во всех формах методической работы (муниципальные методические объединения, методические семинары и конференции разных уровней и т.д.), способствовали повышению качества образования, росту педагогической компетенции учителей: педагоги носят личный вклад в повышение качества образования на уровне совершенствования методов обучения и воспитания, активно внедряют инновации, выступают в качестве экспертов на уровне муниципального округа Сухой Лог.

IV. Инфраструктура

В школе обучалось 302 обучающихся, проектная мощность рассчитана на 450 человек. В школе 21 классные комнаты. Оборудованы учебные кабинеты:

- кабинет математики-2	- кабинет начальных классов-9
- кабинет русского языка и литературы-2	- кабинет ОБЗР-1
- кабинет истории-1	- кабинет информатики-1
- кабинет физики-1	- кабинет труда(технологи)-1
- кабинет химии-1	- кабинет домоводства-1
- кабинет иностранного языка-1	- учебные мастерские -1
- кабинет музыки-1	- спортивный зал-1
- кабинет биологии-1	-Центр детских инициатив
- кабинет географии-1	-Точка роста

Для организации образовательного процесса школа также располагает оборудованной столовой на 120 посадочных мест, библиотекой, информационно-образовательным центром, лекционной аудиторией. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, осуществляется на базе мобильного класса в начальной школе, оснащенного ПАК, и информационного центра, который включает в себя библиотеку, компьютерный класс на 10 персональных компьютеров с локальной сетью, принтером и сканером; лекционную аудиторию, оснащенную теле и видео аппаратурой, класс с интерактивной доской. Имеющееся подключение к сети интернет обеспечивает оперативный доступ учащихся к современным информационным ресурсам. В школе имеется 137 персональных компьютеров (в том числе ноутбуки, нетбуки и планшеты).Количество компьютеров на 1 учащегося составляет 0,4. Помимо этого, в школе имеются медиатека, создан электронный каталог образовательных программ, действует школьный сайт (http://10shl.uralschool.ru).

Школа обеспечивает лицензионную чистоту программного обеспечения. В целях безопасной работы на компьютерах - лицензионное ПО Kaspersky Work Space Security.
В кабинетах установлены 18 проекторов, 8 интерактивных досок, создана локальная сеть с выходом в Интернет для обучающихся компьютерного класса, «Точки роста», кабинета географии.

Объединены в локальную сеть (помимо кабинета информатики) кабинеты директора школы, его заместителей, приёмная, библиотека, бухгалтерия, медицинский кабинет.

- Внедрение сетевых пакетов программ для автоматизации учебного процесса и оптимизации управления в школе;
- Поддержка и обновление сайта школы http://10shl.uralschool.ru;
- Ежедневное использование электронной почты e-mail: maousosh10slog@yandex.ru
- Использование выхода в сеть Интернет для участия в дистанционных конкурсах, проектах, олимпиадах, как обучающимися школы, так и учителями;
- Подготовка презентаций учителями и обучающимися школы для защиты проектов, исследовательских работ и докладов на научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах;

- Проведение интегрированных уроков, а также уроков с применением компьютерного тестирования, компьютерных практикумов по различным предметам в кабинетах информатики.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	137
Используются в учебных целях	123
Количество компьютеров в локальной сети	24
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный классы	4
Количество мультимедиа	18
Количество интерактивных досок/панелей	8
Документ камера	3
3D принтер	2

Ежегодно пополняется библиотечный фонд школы. В 2025 году количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы:

		Поступило экземпляров в 2025 году	Всего количество экземпляров
1.	Библиотечный фонд	1354	**18880**
1.1.	Учебники и учебная литература	1174	8451
	Учебные пособия	140	824
1.2.	Художественная литература	0	7342
1.6.	Справочно-библиографические издания:	40	2159
2.	Аудиовизульные документы	0	104

. Обеспеченность учащихся основной учебной и учебно-методической литературой 100%. За родительскую плату учебные издания не приобретаются

Мониторинг 100% обеспеченности учебниками в 2025 году

Показатель	**Значение показателя**
Количество обучающихся в МОУ	322
Количество обучающихся в МОУ на уровне начального общего образования	137
Количество обучающихся в МОУ на уровне основного общего образования	167
Количество обучающихся в МОУ на уровне среднего общего образования	22
Количество предметов учебного плана на уровне начального общего образования, входящих в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	10
Количество предметов учебного плана на уровне начального общего образования, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования*	1
Количество предметов учебного плана на уровне основного общего образования, входящих в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	20

Количество предметов учебного плана на уровне основного общего образования, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования*	7
Количество предметов учебного плана на уровне среднего общего образования, входящих в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования	16
Количество предметов учебного плана на уровне среднего общего образования, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования*	7
Фонд учебников (ФГОС), имеющихся в библиотеке МОУ, обеспечивающих реализацию программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, экз.	8451
из них электронные учебные издания, экз.	0
Фонд учебников (ФГОС ОВЗ), имеющихся в библиотеке МОУ, обеспечивающих обучение по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, экз.	219
Фонд учебников (ФГОС), имеющихся в библиотеке МОУ, обеспечивающих реализацию программ на уровне основного общего образования, экз.	8451
из них электронные учебные издания, экз.	0
Фонд учебников (ФГОС ОВЗ), имеющихся в библиотеке МОУ, обеспечивающих обучение по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, экз.	219
Фонд учебников (ФГОС), имеющихся в библиотеке МОУ, обеспечивающих реализацию программ на уровне среднего общего образования, экз.	414
из них электронные учебные издания, экз.	0
Фонд учебников (ФГОС/ФГОС ОВЗ), имеющихся в библиотеке МОУ, обеспечивающих обучение по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, экз.	0
Доля обучающихся МОУ, обеспеченных учебниками, в соответствии с ФГОС / ФК ГОС общего образования, на 31.12.2025г.	100
Укажите объем средств направленных на закупку учебников, учебных пособий в 2024 году	800013,39
Из них средства областного бюджета (субвенции на учебные расходы)	800013,39
Из них средства местного бюджета	0
Из них средства из внебюджетных источников	0

За счёт субвенций приобретено в 2025 году 1107 учебников на сумму 800013,39 рублей. Комплектование книжного фонда ежегодно ведётся согласно Федеральному перечню учебников, утверждённому Министерством просвещения РФ.

Для реализации требований ФГОС, в 2025 году были приобретены учебники и учебные пособия для обучающихся 3и 7 классов, для обучающихся 10-11 классов в соответствии с реализуемым профилем, что позволило, обеспечить качественный уровень общеобразовательной подготовки обучающихся.

V. Соблюдение антикоррупционных стандартов поведения, формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания и правовой культуры граждан.

В 2025 году была продолжена работа по созданию условий для повышения уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, сформированных на знаниях общих прав и обязанностей.

В плане внеурочной деятельности присутствуют мероприятия по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся. Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся осуществлялось в ходе преподавания таких учебных предметов, как обществознание, история, литература, литературное чтение, окружающий мир, ОРКСЭ др. Обучающиеся принимали активное участие в онлайн-уроках финансовой грамотности.

Необходимо отметить, что в МАОУ СОШ № 10 был обеспечен системный подход в работе по антикоррупционному просвещению. Согласно плана мероприятий по противодействию коррупции в МАОУ СОШ № 10 на 2025 год, была предусмотрена работа с сотрудниками образовательной организации, родителями и учащимися. На официальном сайте школы https://10shl.uralschool.ru имеется раздел «Противодействие коррупции», в котором размещена информация, направленная на повышение правосознания и правовой культуры граждан, популяризацию антикоррупционных стандартов поведения, имеются телефоны доверия по вопросам профилактики коррупционных и иных правонарушений**,** положения комиссии о противодействии коррупции, планы организационных мероприятий по противодействию коррупции, памятки, буклеты и др.Осуществлялось взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С родителями обучающихся вопросы антикоррупционного просвещения рассматривались в ходе личных бесед и на родительских собраниях.

В течение 2025 года осуществлялся контроль за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения в целях предупреждения коррупционных правонарушений: целевого расходования бюджетных средств; выполнения условий контрактов и договоров обеспечения правомерного, целевого и эффективного использования имущества, находящегося в оперативном управлении. В целях предупреждения коррупционных правонарушений осуществлялся мониторинг набора детей в первый класс; контроль процедуры подготовки, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, процедур независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности; контроль процедур получения, учета, хранения, заполнения и порядка выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании; недопущения фактов взимания денежных средств с родителей (законных представителей). Нарушений по указанным направлениям выявлено не было. Отсутствуют обращения сотрудников и родителей по фактам коррупции. В течение 2024 года жалоб и обращений граждан, касающихся действий педагогических работников, связанных с коррупцией, не поступало. Выявлено: деятельность школы соответствует существующим нормативным актам.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение		
			2023	2024	**2025**
1.	**Образовательная деятельность**				
1.1	Общая численность учащихся	человек	320	302	322
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	144	126	133
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	164	156	167
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12	20	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	66/ 20,6%	81/ 26,8%	63/ 19,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	3,8	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,7	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,2	54,0	59,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,2 базовый уровень	4,5 базовый уровень 70,0 профиль	4,8 базовый уровень 67,0 профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0	0/0	0/0

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	2/4,9	1/5,0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	2/25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	234/67	232/67	234/68
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	152/43	141/41	140/40
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	42/9,7	30/9	31/9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/2	10/3	7/2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/1	3/1	6/2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	49/16	85/26
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	12/3,8	20/6,5	22/6,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	320/ 100%	306/ 100%	322/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	6/1,9	0/0	6/1,9
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37	36	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	32/ 86,5	32/ 88,9	32/ 88,9%

	образование, в общей численности педагогических работников				
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/ 86,5	32/ 88,9	32/ 88,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/ 13,5	4/ 11,1	4/ 11,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/ 13,5	4/ 11,1	4/ 11,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/ 73,0	25/ 59,5	25/ 59,5
1.29.1	Высшая	человек/%	5/ 13,5	6/ 16,7	3/ 8,3
1.29.2	Первая	человек/%	22/ 59.5	19/ 52,8	21/ 58,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/22	4/9,5	8/22,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/18,9	6/14,3	5/13,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/18,9	7/16,7	5/13,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/16,2	6/14,3	2/5,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100	42/100	42/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100	42/100	42/100
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,4	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31,0	31,0	29,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	320/ 100	302/ 100	322/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,5	5,5	5,5

4.Выводы по самообследованию

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Деятельность школы соответствует регулятору и всем нормативно-правовым актам в сфере образования, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

Имеющиеся сегодня результаты независимых оценочных процедур являются для нас основанием для анализа системы образования школьного уровня и принятия на его основе управленческих решений. Необходимо совершенствовать внутришкольную систему оценивания и продолжить формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у всех участников образовательных отношений.

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно - методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

Структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации и обеспечивают решение задач, стоящих перед МАОУ СОШ №10.

Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают необходимую подготовку выпускников школы. Материально-техническая база образовательного учреждения отвечает современным требованиям.

Образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение, педагоги используют в образовательной деятельности разнообразные формы, методы, технологии и приемы обучения, что способствует созданию оптимальных условий для развития познавательного интереса, интересов и способностей обучающихся.

Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса.

Организация, планирование и осуществление воспитательной работы, учебного процесса в школе соответствует установленным требованиям.

Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

Достигнутые результаты образовательной деятельности педагогического сообщества муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» в 2025 году свидетельствуют о достаточном уровне качества предоставляемых образовательных услуг.

Это подтверждается и результатами независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проведенной Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг школа в 2024 году набрала 97,28 баллов из 100 возможных и находится на 169 месте в Свердловской области.

При этом сегодня Школе необходимо создавать условия для достижения качественного образования на основе использования сложившихся традиций и продолжать поиск и разработку новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий для формирования компетенций самостоятельной образовательной деятельности учащихся. Достигнутый уровень качества образовательных результатов учащихся, созданная школьная инфраструктура, высокий профессионализм педагогического коллектива,

положительный имидж Школы в муниципальном округе, поддержка инновационной деятельности Школы позволяют сделать вывод, что сегодня в Школе сложились предпосылки для достижения нового качества образования в контексте реализации основных направлений развития системы образования.

5.Цели и задачи на последующий период

На 2026 год Наблюдательный совет и педагогический совет определяют следующие цели и приоритетные задачи:

Цель: улучшение условий для обеспечения доступности и качества оказания образовательных услуг.

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Совершенствовать систему управления качеством образования через анализ данных, полученных в рамках комплекса стандартизованных оценочных процедур. Повысить объективность оценки образовательных результатов.
3. Создать условия для перехода школы на продвинутый уровень единой модели профориентации «Билет в будущее».
4. Развивать естественнонаучное образование через участие в проекте «Кадры в АПК» и открытие «Агротехнологического класса» для подготовки обучающихся по направлению «Эффективное животноводство и современные корма».
5. Создать условия для профессионального развития педагогических работников путем совершенствования методической системы школы и участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
6. Активно использовать в образовательной деятельности сервис «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента».
7. В части поддержки одаренных детей увеличить число учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия.
8. В части укрепления материально-технической базы повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций".

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью
52 (пятьдесят пять) листов
И.о. директора _____ Т.С. Бессонова
7 апреля 2026 г.

МАОУ
СОШ № 10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397099

Владелец Просвирякова Ольга Анатольевна

Действителен С 25.06.2026 по 25.06.2027