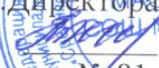


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
(МАОУ СОШ № 10)

Согласовано
Наблюдательным советом
МАОУ СОШ № 10

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете

Утверждено:
и.о. Директора МАОУ СОШ № 10:
 Т.С. Бессонова
Приказ № 81-од от 17.04.2025 г.

Протокол № 5 от 16.04.2025 г. Протокол № 6 от 16.04.2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
за 2024 год

с. Новопышминское
муниципальный округ Сухой Лог
2025 год

Оглавление

№	Наименование раздела	Страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации II. Система управления организацией III. Оценка образовательной деятельности IV. Инфраструктура V. Соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания и правовой культуры граждан.	4 5 5 52 55
3	Результаты анализа показателей деятельности организации	56
4	Выводы по самообследованию	60
5	Цели и задачи на последующий период	61

Пояснительная записка

В соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», Положением об организации и проведении самообследования в МАОУ СОШ № 10, утвержденным приказом директора МАОУ СОШ № 10 № 69-2/од от 29.08.2016г. (с изм. от 02.02.2018г.), приказом директора МАОУ СОШ № 10 от 01.02.2025г. № 26/1-од «О проведении самообследования по итогам 2024 года», комиссией, сформированной приказом директора от 01.02.2025г. № 26/1-од, был проведен самоанализ деятельности образовательной организации.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет. Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте МАОУ СОШ № 10 <http://10shl.uralschool.ru>.

2. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1	Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (МАОУ СОШ № 10)
2	Юридический адрес	Россия, 624829, Свердловская область, Сухоложский район, с. Новопышминское, ул. Ленина, д. 70
3	Фактический адрес	Россия, 624829, Свердловская область, Сухоложский район, с. Новопышминское, ул. Ленина, д. 70 Россия, 624829, Свердловская область, Сухоложский район, с. Новопышминское, ул. Новая, д. 7
4	ФИО директора	Просвирякова Ольга Анатольевна
5	Учредитель	Администрация муниципального округа Сухой Лог в лице Управления образования Администрации муниципального округа Сухой Лог
6	Дата создания	1965 год
7	Лицензия	Лицензия № 18567 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 25 апреля 2016 года на срок бессрочно. Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг: образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, по подвидам дополнительного образования: 1.общее образование уровень образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование 2.профессиональное образование 3.дополнительное образование подвиды: дополнительное образование детей и взрослых
8	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 8902 от 15 февраля 2016 года
9	Телефоны	(34373) 99-2-45, 99-2-69
10	E-mail	maousosh10slog@yandex.ru
11	Сайт	http://10shl.uralschool.ru

МАОУ СОШ № 10 (далее – Школа) расположена в муниципальном округе Сухой Лог. Большинство семей обучающихся (76%) проживают в с. Новопышминское, 24% – в близлежащих населенных пунктах (д. Сергуловка, д. Казанка, с. Маханово, д. Мельничная, д. Заимка, с. Филатовское).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

2.1. Руководители общеобразовательного учреждения

Директор: Просвирякова Ольга Анатольевна

Главный бухгалтер: Глызина Ирина Владимировна

Заместители директора:

1. по учебно-воспитательной работе – Костылева Надежда Леонидовна, Костович Оксана Владимировна;
2. по воспитательной работе – Бессонова Татьяна Семеновна;
3. по административно-хозяйственной работе – Захарова Елена Викторовна.

2.2. Органы управления, действующие в Школе

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: наблюдательный совет, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников Школы, совет родителей, совет обучающихся, классные родительские комитеты.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В Уставе Школы определены направления деятельности коллегиальных органов управления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы: школьное методическое объединение учителей начальных классов, школьное методическое объединение классных руководителей; школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла; школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла; организовано наставничество. Кроме того, осуществляют деятельность проблемно-творческие группы «Творческое и физическое развитие обучающихся».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 - 9-х классов–на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов–на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим 35 минут (сентябрь - декабрь) 40 минут (январь - май)	5	33
2-7	1	40	5	34
8-11	1	40	Сентябрь, май - 5 Октябрь – апрель-6	34

3.1. Перечень реализуемых образовательных программ:

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;

- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Основная общеразвивающая программа дополнительного образования.

3.2. Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 10 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок в ФГОС и ФОП. (Приказ директора МАОУ СОШ № 10 от 30.07.2024 г. № 146- од «О внесении изменений в основные образовательные программы»). В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить обучающиеся.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 10 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Мероприятия дорожной карты реализованы на 100%

Профили обучения

В 2024 году школа продолжила реализацию ФГОС СОО.

	2022 год	2023 год	2024 год
Профили	Профильные предметы/ кол-во обучающихся	Профильные предметы/ кол-во обучающихся	Профильные предметы/ кол-во обучающихся
Естественно - научный	математика, биология, химия 4 человека	математика, биология, химия 1 человек	математика, биология, химия 4 человека
Технологический	математика, физика, информатика -1 человек	математика, физика, информатика - 2 человека	математика, физика, информатика - 2 человека
Гуманитарный	русский язык, литература, история – 2 человека	-	-
Универсальный	8 человек	9 человек	14 человек

Профильность старшей школы обеспечивается: углубленным изучением предметов, социальными практиками и профессиональными пробами, внеурочной деятельностью, индивидуальными проектами, которые входят в состав учебного плана профиля, разрабатываются и реализуются в объеме 1 часа в неделю в 10 классе. В 11 классе было реализовано обучение по 3 профилям естественно-научному, технологическому и универсальному. В 10 классе обучение по 2 профилям - естественнонаучному и универсальному. Все 100% обучающихся в рамках соответствующих профилей, успешно освоили требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. За каждым обучающимся, выполняющим индивидуальные проекты, в зависимости от выбранной темы исследования, закреплены руководители проектов.

В 10 и 11 классе в соответствии с индивидуальными учебными планами математика изучается на углубленном уровне. Для реализации требований ФГОС СОО, в 2024 году

были приобретены учебники и учебные пособия для обучающихся 10 и 11 класса в соответствии с реализуемым профилем, что позволило, обеспечить качественный уровень общеобразовательной подготовки выпускников.

В рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения в плане внеурочной деятельности реализуется курс профориентационной направленности «Профориентация» (8 класс), курс «Профориентология» - 10 класс. План внеурочной деятельности в 6-11 классах представлен профориентационным курсом «Россия – мои горизонты». Для обучающихся 7-9 классов разработаны пропедевтические курсы «Анатомия и физиология человека», «Первая медицинская помощь», «Химия вокруг нас». Заключены соглашения о взаимодействии по вопросам профессионального самоопределения обучающихся с образовательными организациями и предприятиями муниципального округа Сухой Лог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности 1-11 классов выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются выносом Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

III.3. Организация электронного обучения, применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа». В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие консультации для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено: все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.09.2024 № 25); обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

III.4. Год семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 педагогический коллектив школы совместно с обучающимися, родителями (законными представителями), приняли активное участие в мероприятиях, акциях, конкурсах, выставках, семинарах, проводимых в рамках Года семьи: семейных соревнования по биатлону; спортивных соревнованиях «Счастливы вместе!» среди семейных команд; фотоконкурсе «Традиции моей семьи», фотоконкурсе "МЫ - семья!". Совместно со специалистами КСО "Гармония" провели в селе Новопышминское велоквест, посвященный Году семьи и Дню географа. Были организованы "Большие семейные выходные", классный "Семейный пикник" в рамках всероссийского проекта "Большие семейные выходные» и др. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы

3.5. Информация о контингенте МАОУ СОШ №10

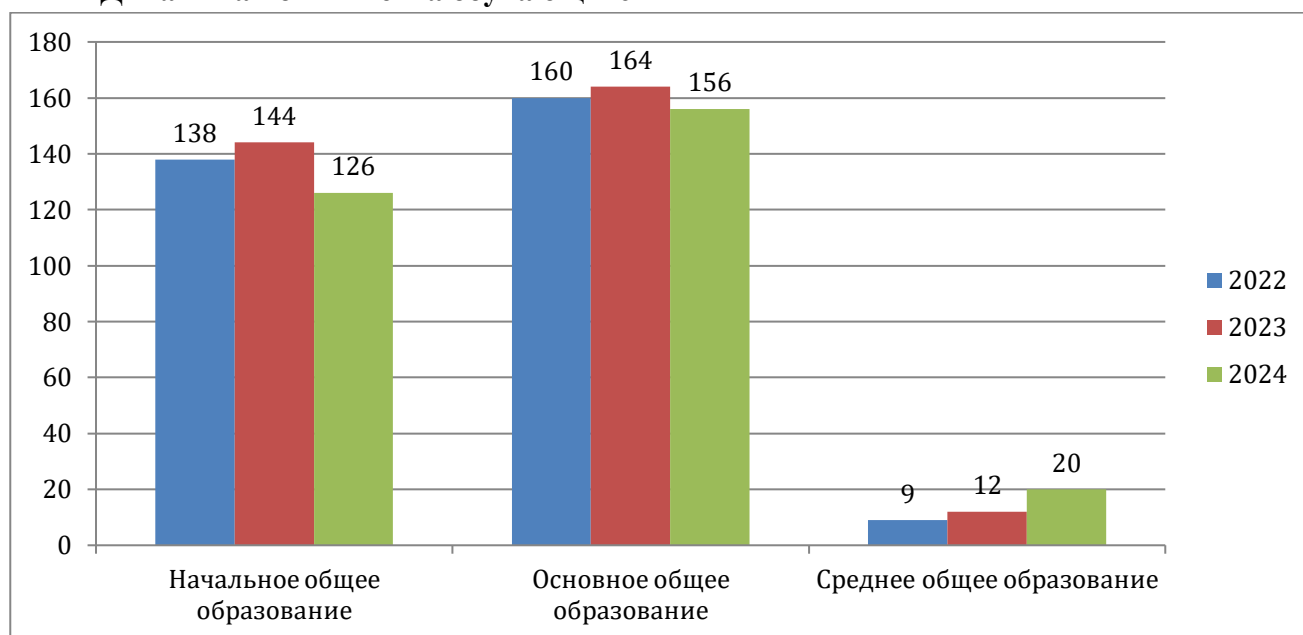
		2022 год	2023 год	2024 год
1	Фактическое количество обучающихся	307 чел.	320 чел.	302 чел.
2	Количество обучающихся, занимающихся в первую смену	307 чел.	320 чел.	302 чел.
3	Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования	138 чел.	144 чел.	126 чел.
4	Количество обучающихся по образовательной программе основного общего образования	160 чел.	164 чел.	156 чел.
5	Количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	9 чел.	12 чел.	20 чел.
6	Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	31 чел.	31 чел.	34 чел.
7	Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	0 чел.	2 чел.	0 чел.

8	Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся в специальных (коррекционных) классах	37 чел.	44 чел.	37 чел.
9	Количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием	307 чел.	320 чел.	302 чел.
10	Количество обучающихся по состоянию здоровья соответствующих 1 группе здоровья	57 чел.	60 чел.	64 чел.
11	Количество обучающихся по состоянию здоровья соответствующих 2 группе здоровья	165 чел.	172 чел.	131 чел.
12	Количество обучающихся по состоянию здоровья соответствующих 3 группе здоровья	80 чел.	81 чел.	101 чел.
13	Количество обучающихся по состоянию здоровья соответствующих 5 группе здоровья	5 чел.	7 чел.	6 чел.
14	Количество обучающихся, которым обеспечен подвоз школьным автобусом из близлежащих сел и деревень	99 чел.	91 чел.	84 чел.
15	Количество обучающихся, отдохнувших в летний период в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе ОО	150 чел.	140 чел.	152 чел.

Формы получения образования

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	9/130 из них	10/157 из них	2/20 из них:	21/302 Из них
	9/130 по ФГОС СФГОС (1-4 классы)	10/157 по ФГОС ООО/СФГОС (5-9 классы)	2/20 по ФГОС СОО (10-11 класс)	21/302 по ФГОС, СФГОС (1-11 классы)
Количество выпускных классов в текущем году. Из них:	3/28	2/24	1/8	6/61
- общеобразовательных классов	2/27	1/20	1/8	4/55
- классов для детей с задержкой психического развития	-	-	-	-
-классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1/1	1/5	-	2/6

Динамика контингента обучающихся



Динамика контингента показала, что общее число обучающихся по сравнению с 2022 годом осталось практически на прежнем уровне 302.

В 2024 году цель деятельности школы заключалась в улучшении условий для обеспечения доступности и качества оказания образовательных услуг в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МАОУ СОШ № 10 проводится мониторинг социального состава обучающихся. В 2024 году в школе присутствуют обучающиеся из каждой социальной группы, что рассматривается как фактор, оказывающий влияние на уровень качества школьной воспитательной и образовательной среды.

Категория	2022	2023	2024
Всего обучающихся в ОО:	307	320	302
Количество неполных семей	61	48	49
Учащиеся из многодетных семей	103	107	125
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/в них детей (всего по школе)	0	0	0
Дети, состоящих в ОДН	0	1	0
Дети, состоящих на ВШУ (особое педагогическое внимание)	0	0	0
Дети – инвалиды	6	7	6
Дети-сироты (опекаемые)	11	8	6
Дети с ОВЗ	68	75	74

Общее количество обучающихся на конец 2024 года составило 302 человека. По образовательным программам начального общего образования обучалось 126 человек, по образовательным программам основного общего образования – 156 человек, по образовательным программам среднего общего образования – 20 человек. Из них 228 человека по основным общеобразовательным программам, 53 человека - по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития, 21 человек - по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). За последние три года сохраняется число обучающихся с задержкой психического развития и умственной

отсталостью, как в начальной, так и в основной школе. Данный факт обусловлен ранней диагностикой, своевременным обращением на ТПМПК с целью определения соответствующей программы обучения и организацией педагогического сопровождения данной категории детей. Организован 21 класс - комплекта, из которых 4 специальных (коррекционных) класса. Два класса для детей с задержкой психического развития, два – для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2024 году в связи с увеличением числа детей поступивших в 10 класс, организовано 2 класса, в отличие от 2023 года, когда функционировал один класс комплект, в котором обучались обучающиеся 10 и 11 класса.

Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. Средняя наполняемость классов–14.4 (2023 год – средняя наполняемость -14,6 человека). Общий охват горячим питанием обучающихся составил в 2024 году – 294 человека - 97,4 %, (2023 год- 316 человек -98,8%; 2022 год- 299 человек - 97,4%;). Охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов составляет - 100%. Все учащиеся, занимающиеся по адаптированным основным образовательным программам, в том числе дети-инвалиды, обеспечены 2-х разовым горячим питанием.

В 2024 году школа являлась стажировочной площадкой «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями»; на протяжении четырёх лет принимает участие в апробации учебного модуля «Информатика» для 7 - 9 классов сервиса Яндекс.Учебник в образовательном процессе.

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ

В школе уделяется серьезное внимание психолого-педагогическому сопровождению учащихся, в том числе и детям с ОВЗ. В образовательной организации работают учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, учителя начальных классов, имеющие специальную подготовку в области коррекционной педагогики, а также учитель адаптивной физической культуры.

Очень важным для школы является решение вопросов, связанных с обеспечением тех необходимых условий, которые позволят данной категории детей включиться в полноценный процесс образования наряду со здоровыми детьми.

Администрация школы прилагает большие усилия для создания современных условий необходимых для реализации СФГОС, для формирования современной образовательной среды, для достижения нового результата образования. Совершенствуется материально-техническая база, развивается современная инфраструктура, уделяется большое внимание информационной безопасности. Создаются элементы доступной среды для учащихся с ОВЗ (оборудование наружных лестниц поручнями, установка пандуса у главного входа, кнопки дистанционного вызова для инвалидов-колясочников, имеются перекатной и телескопический пандусы для преодоления небольших высот внутри здания и при входе в учебную мастерскую, установка зрительных ориентиров, тактильной вывески с режимом работы ОО, выполненная шрифтом Брайля, табличек с обозначением помещений внутри школы, выполненные шрифтом Брайля, на каждом этаже школы установлены мнемосхемы, имеется «Бегущая строка», 2 информационных ТВ (в начальной и основной школе), оборудован санузел с учетом особенностей детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата). Приобретаются мультимедийное оборудование, комплекты учебников для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, наглядные пособия, игры для

организации внеурочной деятельности. В кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога приобретены логопедический стол с зеркалом и световая песочница для проведения коррекционно-развивающих занятий. В школе имеются кресло-коляска и электроподъемник с электроприводом для передвижения больных и инвалидов с нарушениями ОДА, информационная система для слабослышащих портативная «Исток А2».

Заключены Соглашение об оказании содействия по предоставлению социальных услуг с ГАУСОН СО «КЦСОН Сухоложского района» для получения срочной социальной услуги «временное обеспечение техническими средствами ухода, реабилитации и адаптации» граждан (законных представителей), нуждающихся в предоставлении технических средств реабилитации, Договор возмездного оказания услуг сурдоперевода со Свердловским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».

Таким образом, для учащихся с ОВЗ созданы следующие условия для обучения, воспитания и развития:

- использование адаптированных образовательных программ;
- применение современных образовательных технологий и методов обучения и воспитания;
- использование бесплатных специальных учебников, учебных пособий;
- имеется возможность использования специальных технических средств обучения для индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;
- оказание индивидуальной коррекционной работы с узкими специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом;
- детям оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь;
- организация кружков и секций по интересам;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием.

Дети с особыми образовательными потребностями имеют возможность посещать различные кружки и спортивные секции, принимать активное участие в мероприятиях различного уровня. Так, в 2024 году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно участвовали в муниципальном и областном этапах Всероссийского инклюзивного фестиваля «Российские самоцветы», в областном и муниципальном конкурсах проектных работ среди обучающихся с ОВЗ (нарушениями интеллектуального развития) «Моя будущая профессия», в муниципальном познавательном марафоне для детей с умственной отсталостью «Ты, сможешь!», муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мир моих увлечений», муниципальной музыкально-литературной гостиной для детей с ОВЗ, в областном фестивале-конкурсе творчества детей и подростков «Город мастеров», в школьном конкурсе-выставке «Мир вокруг меня», школьном творческом конкурсе «Я рисую мир», конкурсе патриотической песни «Россия. Родина. Отчизна», школьном конкурсе «Семейному чтению – наше почтение», муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии, географии, математике, экономике, обществознанию, технологии, русскому языку, литературе, ОБЖ, физической культуре (являлись призерами на школьном и муниципальном этапах), муниципальном этапе «Зарница 2,0», муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», муниципальном этапе

Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», летнем фестивале ВФСК ГТО, ВФСК ГТО, муниципальном спортивном соревновании «Спорт-здоровье, спорт-игра!», муниципальных соревнованиях по мини-футболу и «Футбол в школу», Кроссе нации, в первенстве по лыжным гонкам среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального округа Сухой Лог «Открытие сезона», муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам на приз Администрации городского округа Сухой Лог, лыжных гонках «Закрытие сезона» и др.

С целью самоопределения выпускников с ОВЗ в школе проводится цикл классных часов по профориентации, организуются встречи с представителями учебных заведений, проводятся экскурсии на предприятия Сухоложского района и др.

Позитивным результатом работы педагогического коллектива в 2024 году с детьми с ОВЗ можно считать следующее:

- увеличение охвата детей, вовлеченных в систему дополнительного образования;
- успешная сдача государственной итоговой аттестации
- успешное участие в конкурсах и спортивных соревнованиях школьного, муниципального и областного уровней.

В целях совершенствования эффективной здоровьесберегающей среды, реализации условий и ресурсного обеспечения введения СФГОС в дальнейшем необходимо продолжить укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам, в соответствии с современными требованиями; организовать прохождение курсов повышения квалификации для педагогов основной школы по вопросам здоровьесбережения; мотивировать учащихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов на посещение дополнительного образования (повысить охват детей).

Таким образом, можно сделать вывод, что на протяжении всего года была спланирована и организована деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями.

3.7. Результативность образовательной деятельности. Повышение объективности оценки образовательных результатов.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, обеспечение уровня образованности обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений обучающихся. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, график проведения контрольных работ, проводится промежуточная аттестация по итогам года, государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов.

МАОУ СОШ № 10 обеспечивает полную реализацию учащимися действующих требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), осуществляет отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. Чтобы предупредить снижение результатов, администрацией школы осуществляется систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска.

В соответствии с Положением о мониторинге качества подготовки обучающихся, индикатором освоения предметной составляющей ФГОС ООО и ФГОС СОО является доля обучающихся, продемонстрировавших освоение ФГОС на высоком, базовом, неудовлетворительном уровнях

По итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года базовый уровень освоения образовательной программы имеют 256 обучающихся (91%), (в 2023-2024 учебном году - 242 обучающихся (85%); неудовлетворительный уровень - 21 обучающийся (7%) - (в 2023-2024 учебном году – 39 обучающихся (14%).

По итогам 1 четверти шесть обучающихся девятого класса имели неудовлетворительные отметки. Из них: по одному предмету - 2 человека, по двум предметам - 1 человек, по 4 и более предметам – 3 человека. Четверо обучающихся успешно ликвидировали учебные дефициты и по итогам 2 четверти у них отсутствуют отметки «2» по соответствующим предметам. Во второй четверти 2024 -2025 учебного года двое обучающихся имеют неудовлетворительные отметки по 7 предметам. Учителями предметниками составлены планы индивидуальной работы с обучающимися, обозначены сроки реализации планов, даты и время проведения дополнительных занятий, формы контроля. Данные планы утверждены руководителем образовательной организации и согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся.

На сегодняшний день все обучающиеся 11 класса, осваивающие основную образовательную программу среднего общего образования, имеют базовый уровень её освоения. Выпускники успешно справились с итоговым сочинением как условием допуска к государственной итоговой аттестации. Данный факт свидетельствует о грамотно организованной образовательной деятельности с выпускниками 11 класса.

Планируется провести методический семинар по использованию педагогами методических приемов и рекомендаций по коррекции неуспеваемости в зависимости от ее причины, систематизировать эффективный педагогический опыт.

Администрацией школы запланированы посещения уроков, консультаций с неуспевающими обучающимися, с целью оценки деятельности педагогов по ликвидации учебных дефицитов, отслеживания динамики успеваемости неуспевающих обучающихся и, в случае необходимости, коррекции имеющихся планов.

Итоги освоения образовательной программы по итогам 2024 года

Классы	Количество учащихся	Результаты промежуточной аттестации					
		Высокий		Базовый		Неудовлетворительный	
		число	доля (%)	число	доля (%)	число	доля (%)
2	33	2	6	30	91	1	3
3	37	1	3	33	89	3	8
4	36	1	0	34	94	2	6
5	35	0	0	32	91	3	9
6	29	0	0	28	97	1	3
7	29	0	0	26	90	3	10
8	43	0	0	37	86	6	14
9	20	0	0	18	90	2	10
10	12	0	0	12	100	0	0
11	8	1	12,5	7	100	0	0
Итого	282	5	1,8	256	90,7	21	7,5

По итогам 2024 года имеют высокий уровень освоения образовательной программы 5 обучающихся (1,8%); базовый уровень освоения образовательной программы – 256 обучающихся (90,7 %); неудовлетворительный уровень - 21 обучающийся 7,5%. С обучающимися, имеющими академическую задолженность по итогам учебного года, были реализованы планы индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов (100%).

По сравнению с 2023 годом увеличилось число обучающихся 11 класса, имеющих высокий уровень освоения основной образовательной программы среднего общего образования с 0% до 12,5%. Данный факт свидетельствует о грамотно организованной образовательной деятельности с учащимися выпускного класса. Школа обеспечивает профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого была организована персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), осуществляет отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. Чтобы предупредить снижение результатов, администрацией школы осуществляется систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска.

В соответствии с Положением о мониторинге качества подготовки обучающихся, утвержденном протоколом региональной рабочей группы по развитию РСОКО в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 № 1 индикатором освоения предметной составляющей ФГОС является доля обучающихся, продемонстрировавших освоение ФГОС на высоком, базовом, неудовлетворительном уровнях

По результатам 2023-2024 учебного года:

Из 34 выпускников 4 классов на уровне начального общего образования:

ФГОС НОО освоен												
	на неудовлетворительном уровне - "2"				на базовом уровне - "3", "4"				на высоком уровне "5"			
	число		доля		число		доля		число		доля	
2024	0		0		34		100		0		0	
2023	0		0		27		87,1		4		12,9	
2022	2		6		28		88		2		6	
ФГОС НОО освоен												
Русский язык							Математика					
	на неудовлетворительном уровне - "2"		на базовом уровне - "3", "4"		на высоком уровне "5"		на неудовлетворительном уровне – «2»		на базовом уровне – «3», «4»		на высоком уровне «5»	
	число	доля	число	доля	число	доля	число	доля	число	доля	число	доля
2024	0	0	33	97,1	1	2,9	0	0	34	100	0	0
2023	0	0	27	87,1	4	12,9	0	0	26	83,9	5	16,1
2022	1	3,1	29	90,6	2	6,2	3	9,4	27	84,4	2	6,2

Динамика образовательных результатов по сравнению с 2022-2023 учебным годом стабильная по числу отсутствия обучающихся не освоивших ООП НОО и оставленные на повторное обучение. Однако, доля обучающихся освоивших стандарт на высоком уровне уменьшилась с 12,9 до 0.

Из 41 выпускника 9 классов на уровне основного общего образования:

	ФГОС ООО освоен											
	на неудовлетворительном уровне - "2"		на базовом уровне - "3", "4"		на высоком уровне "5"							
	число	доля	число	доля	число	доля						
2024	0	0	39	95,1	2	4,9						
2023	0	0	25	96,1	1	3,9						
2022	0	0	31	100	0	0						
ФГОС ООО освоен												
	Русский язык				Математика							
	на неудовлетворительном уровне - "2"	на базовом уровне - "3", "4"	на высоком уровне "5"		на неудовлетворительном уровне - "2"	на базовом уровне - "3", "4"	на высоком уровне "5"					
	число	доля	число	доля	число	доля	число	доля				
2024	0	0	36	87,9	5	12,1	0	0	33	80,5	8	19,5
2023	0	0	22	84,6	4	15,4	0	0	23	88,5	3	11,5
2022	0	0	27	87	4	13	1	3	31	100	0	0

Динамика образовательных результатов по итогам государственной итоговой аттестации положительная. Все 100% выпускников освоили ООП ООО.

Из 3 выпускников 11 класса на уровне среднего общего образования:

ФГОС СОО освоен												
	на неудовлетворительном уровне - "2"				на базовом уровне - "3", "4"				на высоком уровне "5"			
	число		доля		число		доля		число		доля	
2024	0		0		3		100		0		0	
2023	0		0		5		100		0		0	
2022	0		0		9		90		1		10	
ФГОС ООО освоен												
	Русский язык						Математика					
	на неудовлетв орительном уровне - "2"		на базовом уровне - "3", "4"		на высоком уровне "5"		на неудовлетворите льном уровне - "2"		на базовом уровне - "3", "4"		на высоком уровне "5"	
	число	доля	числ о	доля	число	доля	число	доля	число	доля	число	доля
2024	0	0	3	100	0	0	0	0	3	100	0	0
2023	0	0	5	100	0	0	0	0	5	100	0	0
2022	0	0	9	90	1	10	0	0	9	90	1	10

Динамика образовательных результатов стабильная, все 100% выпускников освоили ООП СОО на базовом уровне. Это позволяет сделать вывод об эффективности работы по достижению обучающимися планируемых результатов ФГОС НОО, ООО, СОО.

В 2023-2024 учебном году оценка образовательных достижений обучающихся осуществлялась в ходе: государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ); организации и проведении итогового собеседования в 9-х и итогового сочинения в 11

классах, промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне образовательной организации.

С учетом результатов, полученных выпускниками на государственной итоговой аттестации и ВПР, были внесены изменения и дополнения в программу повышения квалификации учителей. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников являются результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Общая характеристика участников ОГЭ и ГВЭ в 9 классах

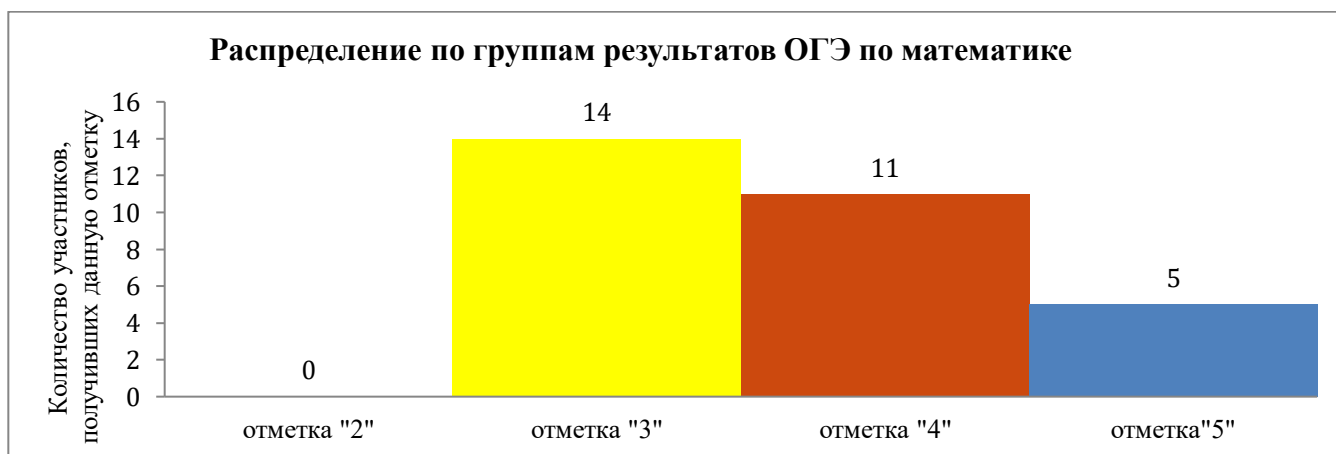
Класс	Количество учащихся	ОП	ЗПР	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Число допущенных до ГИА	Число выпускников, успешно прошедших ГИА
9а	11	11	-	0	1	11	11 ч./100%
9б	19	19	-	2	5	19	18 ч./ 94,7%
9в	11	-	11	0	0	11	11ч./100%
Всего	41	30	11	2	6	41	40 ч/ 97,6%

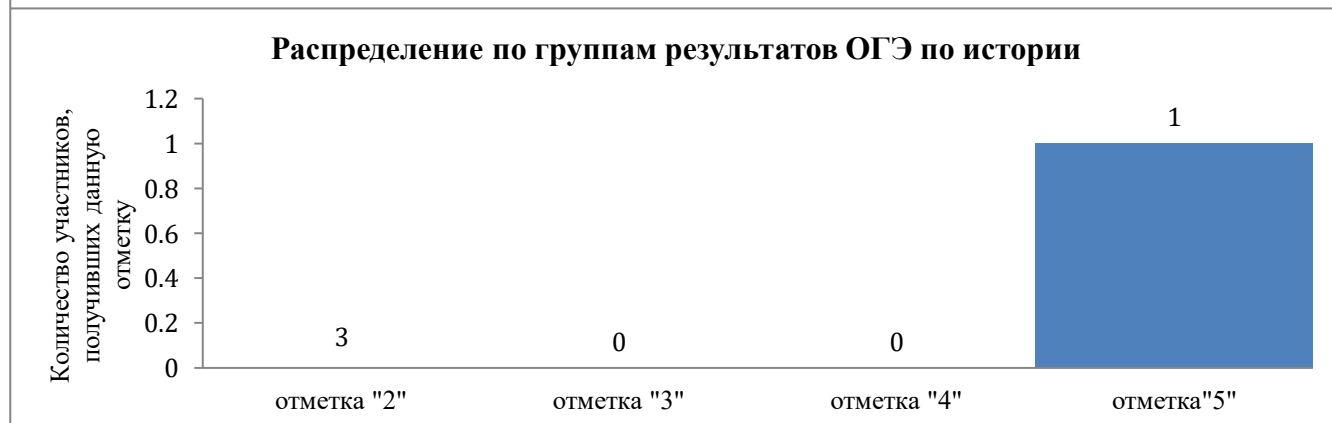
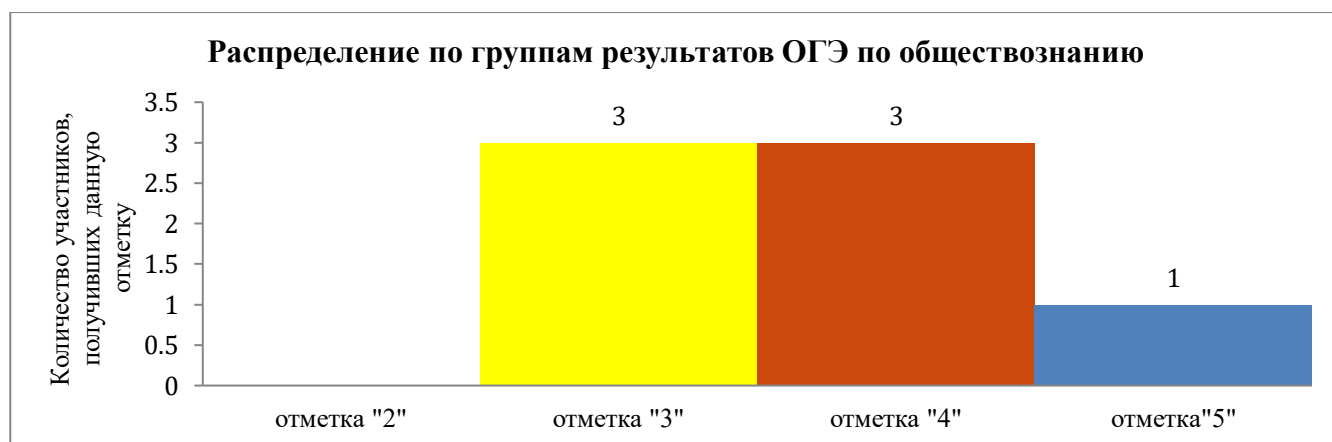
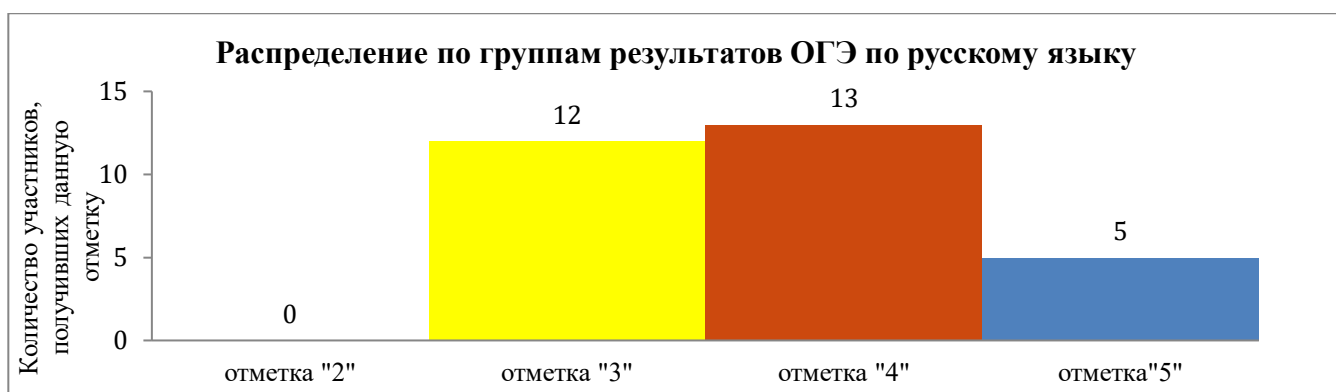
Общее количество выпускников 9 классов – 41 человек. Все выпускники 2024 года были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Из них в форме ОГЭ - 30 человека, в форме ГВЭ - 11 человек. По итогам года успевают на «4» и «5» 8 человек (19,5 %). Получили на ОГЭ отметки не ниже «4» - 7 человек (23%), (в 2023 году - 27%); на ГВЭ – 7 человек 64% (в 2023 году - 75%). Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ - 11 человек (100% сдававших), в форме ОГЭ 30 человек 100% . Две выпускницы получили аттестаты особого образца с отличием.

Доступность качественного образования

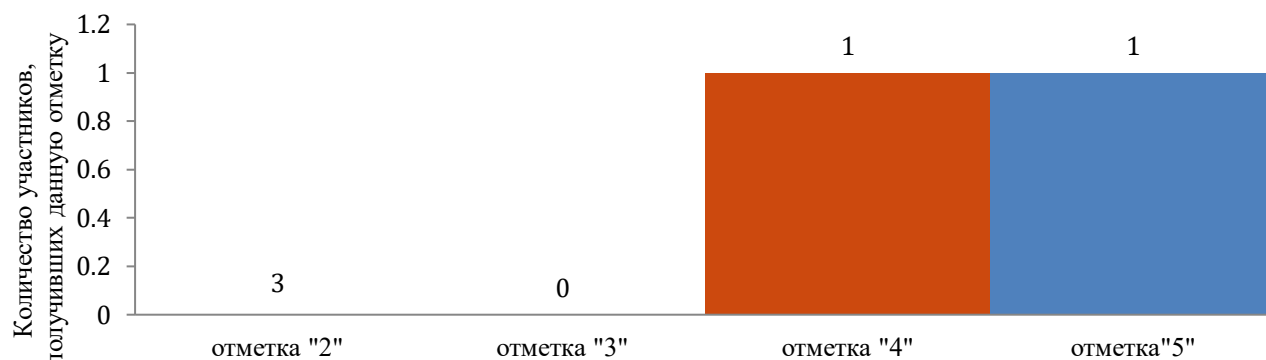
Маркеры	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	История	Информатика	География	Физика	Химия	Английский язык	Литература
Кол-во участников	30	30	7	7	1	17	10	10	4	2	2
Минимальный первичный балл	16	8	27	19	30	8	12	13	14	46	36
Максимальный первичный балл	32	24	41	33	30	19	23	31	35	59	37
Медиана первичных баллов	25	15	33	24	30	12	16	16	26	53	37
Среднее арифметическое первичных баллов	25	16	33	24	30	13	16	19	25	53	37

Мода (наибольшее из всех возможных)	26	14	27	27	30	9	14	17	-	-	-
Преодоление минимального балла	100%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Достижение максимального балла	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Размах между лучшим и худшим результатом	16	16	14	14	0	11	11	18	21	13	1
Соотношение медианы и среднего балла	=	=	=	=	=	=	=	<	=	=	=
Вывод о качестве подготовки обучающихся по предмету	сред нее	сред нее	средн ее	средн ее	высок ое	средн ее	средн ее	средн ее	средн ее	высок ое	высок ое

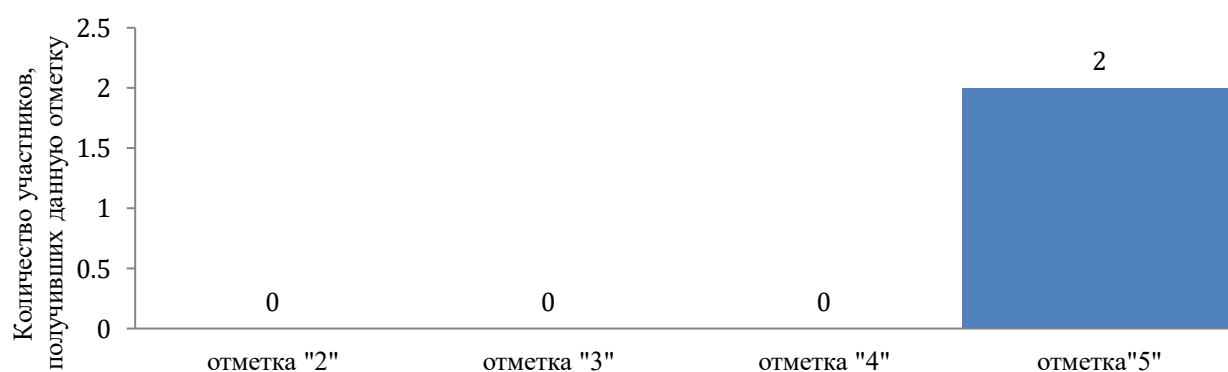




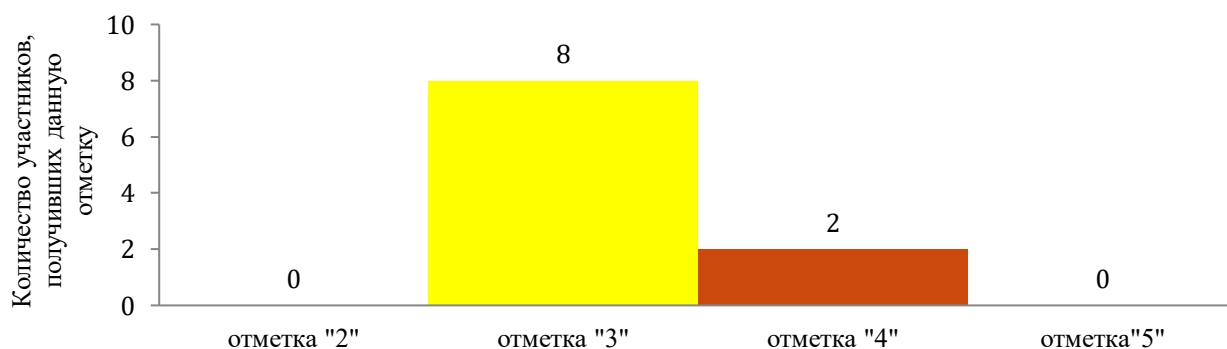
Распределение по группам результатов ОГЭ по английскому языку



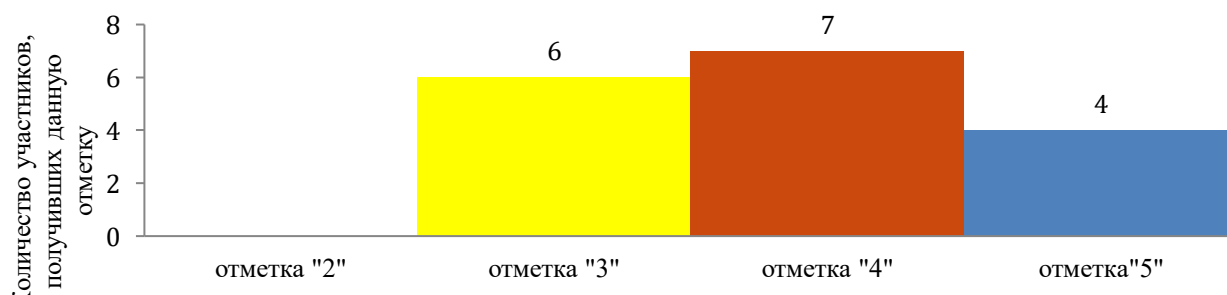
Распределение по группам результатов ОГЭ по литературе

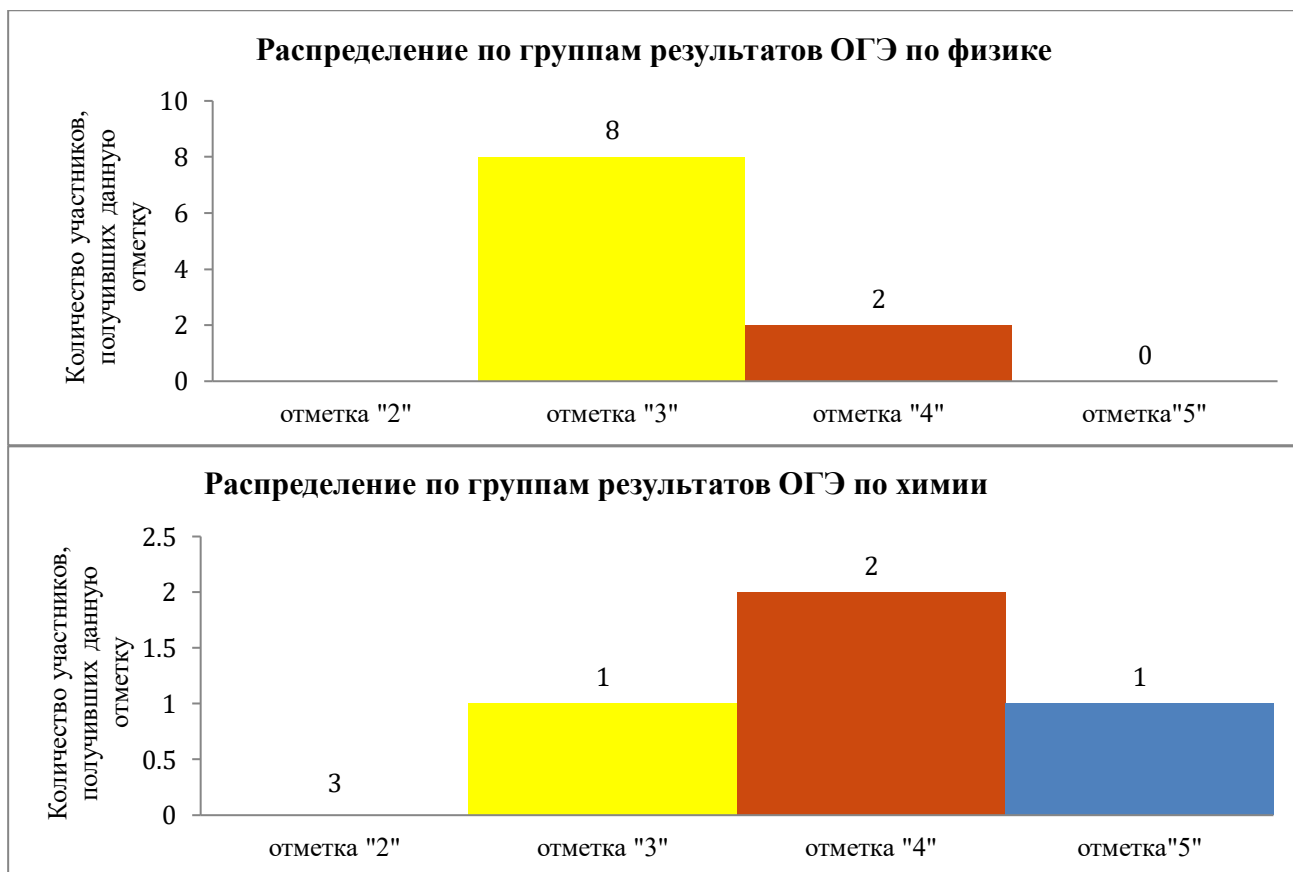


Распределение по группам результатов ОГЭ по географии



Распределение по группам результатов ОГЭ по информатике





Объективность результатов, наличие маркеров необъективности (ОГЭ)

2024 год

Маркеры	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	История	Информатика	География	Физика	Химия	Английский язык	Литература
Сдавали всего	30	30	7	7	1	17	10	10	4	2	2
Подтвердили годовую отметку	19/ 63%	17/ 57%	3/ 43%	5/ 71%	1/ 100%	7/ 41%	9/ 90%	4/ 40%	4/ 100%	0%	1/ 50%
Получили результат экзамена выше годовой отметки	8/ 27%	8/ 27%	4/ 57%	0%	0%	10/ 59%	1/ 10%	0%	0%	2/ 100%	1/ 50%
Получили результат экзамена ниже годовой отметки	3/ 10%	5/ 16%	0%	2/ 29%	0%	0%	0%	6/ 60%	0%	0%	0%

Анализ показал, что % соответствия отметкам ОГЭ годовой отметке по русскому языку в 2024 году составил 63% (2023 год – 64%, 2022год - 61%), по математике – 57 % (2023 гол – 59%, 2022год - 65%), по информатике – 41% (2023 год – 38%, 2022год - 55%), географии –90% (2023 год - 60% , 2022год -67%), биологии - 43% (2023 год -75% ; 2022год - 80%), по обществознанию – 71% (2023 год - 50% , 2022год - 83%), по химии – 100%, (2023 год -50%), по физике -40% (2023 год- 50% ; 2022год - 0%), по истории – 100% (2023 год -0%), по английскому языку – 0% (2022 год – 100%), по литературе – 50%. % выпускников 9 класса, ухудшивших годовую отметку (60% по физике, 29% по обществознанию, 16% по математике, 10% по русскому языку. По сравнению с ГИА 2023 года увеличилось число предметов, по которым % объективности увеличился и составил от 90% до 100% по географии, истории и химии. Всё это говорит о повышении объективности оценивания, и, как следствие, позволяет выпускникам школы успешно самоопределиться в профессиональном выборе и адекватно оценивать свои возможности и предпочтения при последующем выборе предметов на государственную итоговую аттестацию в 11 классе.

Результаты ГВЭ 2024

Маркеры	Русский язык	Математика
Сдавали всего	11	11
% сдававших	100	100
Подтвердили годовую отметку	3/ 27%	2/ 18%
Получили результат экзамена выше годовой отметки	8/ 73%	9/ 82%
Получили результат экзамена ниже годовой отметки	0/ 0%	0/0%
Средний балл (отметка) 2024 год	3,9	4,5

Общие сведения о результатах ЕГЭ

Одним из показателей результатов ЕГЭ является доля выпускников текущего года – участников экзамена, не набравших минимальный балл по общеобразовательному предмету. В 2024 году, как и в предыдущие годы, таких выпускников нет.

Класс	Количество обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Число допущенных до ГИА	Число выпускников, получивших аттестаты
11	3	0/0%	1/33 %	3/100%	3/100%

Общее количество выпускников 11 класса - 3 человека все выпускники были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

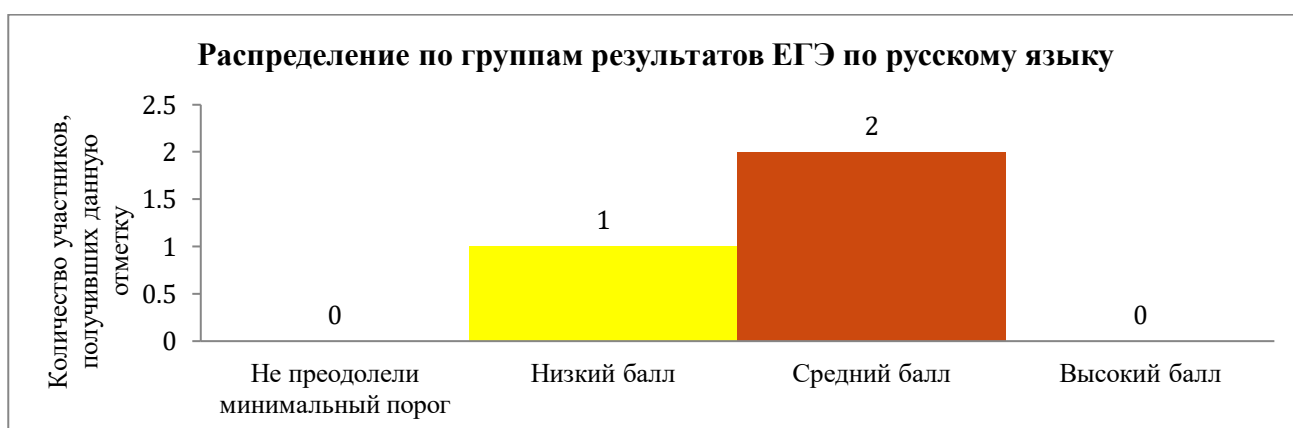
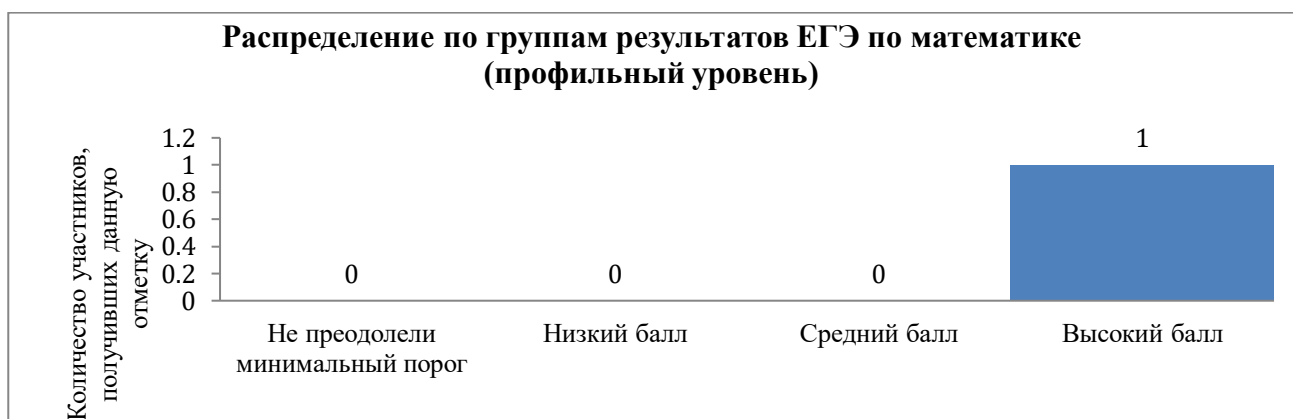
Доступность качественного образования (ЕГЭ 2024)

Маркеры	Русский язык	Математика база	Математика профиль	Общественна ние
Кол-во участников	3	2	1	1
Минимальный первичный балл	19	12	12	36
Максимальный первичный балл	33	21	12	36
Медиана первичных баллов	29	16,5	12	36
Среднее арифметическое первичных баллов	27	16,5	12	36
Мода (наибольшее из всех возможных)	-	-	-	-
Преодоление минимального балла	100%	100%	100%	100%
Достижение максимального балла	0	0	0	0
Размах между лучшим и худшим результатом	14	9	0	0
Соотношение медианы и среднего балла	>	=	=	=
Вывод о качестве подготовки обучающихся по предмету	среднее	среднее	среднее	среднее

Статистические показатели ЕГЭ 2024 год



Для интерпретации результатов выполненных заданий определены четыре укрупнённые группы учащихся, имеющих высокий уровень - отметку «5», средний – отметку «4», низкий - отметку «3» и недопустимый - отметку «2». Данные из диаграммы свидетельствуют о том, что все 100% выпускников, сдававших математику базового уровня, справились с ЕГЭ, 50% – показали высокий уровень, 50% - базовый уровень, выполнив работу на «4» и «5». Неудовлетворительных результатов нет. Таким образом, результаты ЕГЭ по профильной математике можно назвать высокими.



В экзамене в форме ЕГЭ принимали участие 3 человека. Минимальный первичный балл -19, максимальный первичный балл -33. Медиана первичных баллов (29) приближена к среднеарифметическому (27), что свидетельствует о **нормальном распределении и отсутствии аномальных результатов**. Неудовлетворительные результаты отсутствуют. Гистограмма первичных баллов демонстрирует в целом базовый уровень освоения стандарта большинством обучающихся и свидетельствует о том, что участники подготовлены соответственно ожиданию. Большая часть результатов находится в области средних первичных баллов. Резкого изменения на кривой распределения первичных баллов не наблюдается, статистических выбросов нет, что является свидетельством **объективности оценивания**.



Чем меньше разрыв между максимальным и минимальным баллом – тем стабильнее качество образования по этому предмету. Данные по школе показывают, что разрыв между

максимальным и минимальным баллом по русскому языку составляет (14), математике (9). свидетельствует о достаточно стабильном качестве по данным предметам. Соотношение медианы, моды и среднего балла. Идеальное распределение характеризуется следующими свойствами: симметричность относительно центра (среднего арифметического), медиана должна быть равна среднему арифметическому. Такое соотношение наблюдается в большей степени по следующим предметам: по русскому языку: медиана и среднее арифметическое (29: 27), по математике базового уровня (16,5:16,5). Это свидетельствует о том, что участники подготовлены соответственно ожиданию. Отсутствуют аномальные результаты.

	ОГЭ				ЕГЭ			
предмет	Математика		Русский язык		Математика		Русский язык	
класс	9 класс		9 класс		11 класс		11 класс	
показатели	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов
2022	0	7	0	16	0	10	0	30
2023	0	14	0	18	0	20	0	0
2024	0	16,7	0	13,3	0	67	0	0

По результатам государственной итоговой аттестации 2024 года качественные показатели по школе, показанные выпускниками, сдававшими ОГЭ по математике по числу высоких результатов улучшились, также как и по ЕГЭ по математике.

Данные, полученные по результатам оценочных процедур 2023-2024 учебного года, позволяют сделать вывод о том, что в целом школа обеспечивает одинаковую доступность к качественному образованию. В 2024 году выполнено требование законодательства в части предоставления качественного образования всем обучающимся и выпускникам 4 и 11 классов, 100% обучающихся 9 классов, поскольку обеспечено выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В 2024 - 2025 учебном году в целях создания условий для обеспечения объективности оценочных процедур будет осуществлена корректировка программы работы школы по повышению качества образования.

По результатам входных диагностических работ будет организована индивидуальная (консультационная) работа с обучающимися по ликвидации учебных дефицитов.

С учетом результатов, полученных выпускниками на государственной итоговой аттестации и результатов всероссийских проверочных работ, будут внесены изменения и дополнения в программу повышения квалификации учителей по содержательным и методическим аспектам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и всероссийским проверочным работам, в том числе по объективному оцениванию.

Вывод: в целом школа обеспечивает одинаковую доступность к качественному образованию.

Статистико-аналитическая информация по результатам ВПР 2024 год

В 2023-2024 учебном году приняли участие в ВПР по истории обучающиеся 11 класса, не выбравшие данный предмет на государственную итоговую аттестацию

Маркеры	История
Кол-во участников	3
Минимальный первичный балл	10
Максимальный первичный балл	16
Медиана первичных баллов	11
Среднее арифметическое первичных баллов	12
Мода (наибольшее из всех возможных)	нет
Преодоление минимального балла	100%
Достижение максимального балла	0
Размах между лучшим и худшим результатом	6
Соотношение медианы и среднего балла	=
Вывод о качестве подготовки обучающихся по предмету	среднее

Наблюдается отсутствие неудовлетворительных результатов. 100% обучающихся по истории показали базовый уровень овладения ФГОС СОО.



Объективность результатов (ВПР -11 класс)

	История
Писали работу всего (чел.)	3
Подтвердили отметку	1/33%
Повысили отметку	0/0%
Понизили отметку	2/67%

Из 3 обучающихся, писавших ВПР по истории подтвердил отметку – 1 человека 33 %, понизили - 2 человека 67%. Это говорит о том, что педагогу необходимо обратить внимание на объективность проведения итогового и текущего оценивания по предмету и повысить компетентность в вопросах оценивания.

Результаты ВПР 2024 - 4- 8 классы

С целью получения данных, позволяющих оценить степень объективности образовательных результатов учащихся, выявления их соответствия требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки можно констатировать следующее. Организация проведения ВПР в 5-8 классах осуществлялась в соответствии с требованиями к организации и проведению ВПР. Был издан приказ по школе, в котором были чётко прописаны все действия организаторов и экспертов, осуществляющих проверку ВПР. В целях отсутствия конфликта интересов, организаторами в аудитории в период проведения ВПР были назначены учителя, не преподающие данные предметы у обучающихся. Было организовано видеонаблюдение в аудитории проведения ВПР на протяжении всего периода проведения проверочной работы. Помимо этого, в аудиториях было обеспечено присутствие общественных наблюдателей. По окончании работы были упакованы и помещены в сейф ответственного организатора до момента проверки членами комиссии. В состав комиссии входили педагоги, не преподающие данный предмет у обучающихся. После проверки, результаты были внесены в систему мониторинга.

Результаты ВПР 2024 года

	ВПР							
предмет	Математика		Математика		Русский язык		Русский язык	
класс	5 класс		6 класс		5 класс		6 класс	
показатель и	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов
2023	27	7	27	3	13	27	15	0
2024	25	4	23	3	4	18	27	0

По результатам ВПР 2024 года по сравнению с 2023 годом по русскому языку в 5 классах, по математике в 5 и 6 классах наблюдается положительная динамика снижения числа обучающихся, получивших отметку «2» (по математике в 5 классе с 27% до 25%; по русскому языку – с 13% до 4%), (по математике в 6 классах с 27% до 23 %). Однако % обучающихся достигших высокого уровня подготовки наблюдается только в 5 и 6 классах по математике и в 5 классе по русскому языку.

ВПР 2024 года

предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов
математика	9	9	25	4	23	3	42	10	26	0
русский язык	22	0	4	18	28	0	29	3	30	0
окружающий мир	10	0								
биология			4	44	54	0	30	0	-	-
обществознание					14	0	9	4	12	0

история			12	4	0	0				
география					0	13				
физика							43	0	56	0

ВПР 2023 год

предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов
математика	3	11	27	7	27	3	26	0	36	0
русский язык	3	0	13	27	15	0	22	0	36	10
окружающий мир	0	3								
биология			52	0	27	0	-	-	40	0
обществознание					12	0				
химия									25	13
история			18	4	36	0				
география							21	5	32	0
английский							28	0		
физика							37	0	18	0

По сравнению с 2023 годом обеспечена положительная динамика предметных результатов по математике, русскому языку, биологии и истории в 5 классах; по математике, русскому языку, биологии, обществознанию в 6 классах; по математике и русскому языку в 8 классах. В 2024 году обеспечено достижение показателей качества подготовки обучающихся согласно РСОКО по ряду предметов на уровне основного общего образования: в 5 классах по русскому языку и биологии (не менее 15% обучающихся достигли высокого уровня подготовки); в 4 классах по математике, русскому языку и окружающему миру (не менее 83% обучающихся достигли базового уровня подготовки); в 5 классах по русскому языку, математике, биологии и истории; в 6 классах по математике, обществознанию, истории и географии; в 7 классах по обществознанию; в 8 классе по обществознанию (не менее 75% обучающихся достигли базового уровня подготовки); в 11 классе не менее 80% обучающихся достигли базового уровня подготовки). Следует обратить внимание на подготовку к ВПР по предмету «Физика» в 7-8 классах, «Биология» в 6 и 7 классах, где обучающиеся получили от 43% до 56% неудовлетворительных результатов.

Объективность результатов 2024

предмет	4 класс (%)		5 класс (%)		6 класс(%)		7 класс(%)		8 класс(%)	
	подтвердили	повысили	подтвердили	повысили	подтвердили	повысили	Подтвердили	повысили	подтвердили	повысили
математика	53	34	64	0	63	10	48	23	63	14
русский язык	41	3	48	44	38	0	61	10	88	0
окружающий мир	45	0								
биология			44	4	31	0	26	13		
обществознание					64	29	87	4	18	0
история			64	20	88	0				
география					40	53				
физика							14	14	17	0

Объективность результатов 2023

предмет	4 класс (%)		5 класс (%)		6 класс(%)		7 класс(%)		8 класс(%)	
	подтвердили	повысили	подтвердили	повысили	подтвердили	повысили	Подтвердили	повысили	подтвердили	повысили
математика	46	33	53	7	53	13	53	21	36	
русский язык	77	7	53	34	64		39	22	44	15
окружающий мир	60	23								
биология					18		-	4	40	
обществознание					63	25	-		56	
химия									63	12
история			79		60		-		60	
география					75	25	58		42	
английский							50			
физика							42		50	20

Сопоставительный анализ результатов показал высокую долю соответствия результатов, полученных выпускниками на ВПР и результатов по соответствующим предметам за 3 четверть 2023-2024 учебного года. Более 50 % обучающихся, подтвердивших отметки за ВПР отметкам по журналу составил в 4 классах - 53% по математике; в 5 классах - 64% по математике и 64% по истории; в 7 классах - 63% по математике, 64% по обществознанию, 88% по истории; в 8 классах – 61% по русскому языку, 87% по обществознанию; в 8 классах по математике и русскому языку. Необходимо акцентировать внимание педагогов на предмет объективного, адекватного оценивания по тем предметам, где обучающиеся не смогли подтвердить (понижили) отметки: в 4 классе по

окружающему миру, в 6 классе – по русскому языку и биологии, в 7 классе по физике, в 8 классе – по обществознанию и физике. Результаты свидетельствуют о соблюдении объективности при проведении и оценивании ВПР у обучающихся.

В 2024-2025 учебном году вопросам обеспечения положительной динамики предметных результатов и достижения обучающимися высокого уровня подготовки, а также повышению уровня компетентности педагогов по вопросам объективного оценивания будет уделено повышенное внимание администрации школы.

Системная работа всего педагогического коллектива в данном направлении позволила Школе в 2023 году выйти из числа школ с низкими образовательными результатами, а в 2024 году продолжить осуществлять свою деятельность в эффективном режиме функционирования.

Структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации и обеспечивают решение задач, стоящих перед МАОУ СОШ №10. Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают необходимую подготовку выпускников школы. Материально-техническая база образовательного учреждения отвечает современным требованиям. Образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение, педагоги используют в образовательной деятельности разнообразные формы, методы, технологии и приемы обучения, что способствует созданию оптимальных условий для развития познавательного интереса, интересов и способностей обучающихся. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса. Организация, планирование и осуществление воспитательной работы, учебного процесса в школе соответствует установленным требованиям. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

Достигнутые результаты образовательной деятельности педагогического сообщества муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» в 2024 году свидетельствуют о достаточном уровне качества предоставляемых образовательных услуг.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Профориентационная работа в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» основывается на дифференцированном подходе к обучающимся, который учитывает возрастные и психологические особенности школьников, их интересы, ценностные ориентации, жизненные планы, уровень образовательных результатов.

Профориентационная работа в школе строится по направлениям:

- профессиональное информирование – ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, которым должны соответствовать люди соответствующей профессии, возможностями

профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

- профессиональная консультация – оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия ими осознанного решения о выборе профессионального пути;
- профессиональный подбор – представление рекомендаций обучающимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их психологическим, психофизическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностик;
- профессиональная и социальная адаптация – система мер, способствующих формированию у обучающихся соответствующих социальных, профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду.

Цели профориентационной работы в школе: активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся, включающего получение знаний о профессиях, формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах, применительно к реализации себя в будущей профессии; развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях; повышение уровня психологической компетенции обучающихся, раскрытие потребности в самосовершенствовании.

Задачи профориентационной работы:

- обеспечить профориентационную направленность учебно-воспитательного процесса в целом; участие в этой работе педагогического коллектива, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений;
- совершенствовать систему профориентационной работы с обучающимися;
- сформировать у обучающихся сознательный подход к выбору профессии в соответствии с его интересами, состоянием здоровья и особенностями и с учетом потребности муниципального образования и региона в кадрах;
- формировать у обучающихся профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей муниципального образования и региона в кадрах;
- развивать систему профессионального просвещения и консультирования обучающихся;
- осуществить взаимодействие с образовательными организациями и предприятиями городского округа Сухой Лог по реализации мероприятий профориентационной направленности;
- обеспечить организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения для более полного раскрытия индивидуальных интересов, способностей и склонностей обучающихся;
- обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с использованием возможностей психологической службы школы.

Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

В течение года в 11 классе с целью формирования психологической готовности подростков к профессиональной карьере педагогом-психологом проводился учебный курс «Профориентология». Программа была направлена на формирование адекватного представления обучающихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

В рамках проведения данной программы проводились профориентационные диагностики:

1. Методика «Профиль»;
2. Методика «Тип мышления»;
3. Методика «Карта интересов»;
4. Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО; Е. А. Климова).

Для обучающихся 9 – 11 класса в течении года проводились профориентационные игры «Квиз Профессия мечты», «Мир профессий», «Профессии будущего».

Также диагностики проводились для обучающихся 5 – 11 классов, по результатам которых были организованы консультации с педагогами, родителями и обучающимися по вопросам выбора профиля дальнейшего обучения. Были организованы классные и общешкольные родительские собрания на тему: «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка», «Выбор профессии – важное дело в жизни человека».

Таким образом, со всеми обучающимися 8 - 9 классов была проведена диагностика профессиональных склонностей и был осуществлен подбор сфер профессиональной деятельности.

100% обучающихся 10 -11 классов прошли профориентационное тестирование, по результатам которого все 100 % получили индивидуальные рекомендации.

Организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Комплексная работа с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения проводилась при непосредственном взаимодействии педагога-психолога, классного руководителя, учителей предметников и заместителей директора по УВР и ВР.

Для развития способностей обучающихся также важна организация мероприятий, помогающих обучающимся осуществить свой профессиональный выбор в соответствии с их интересами. В соответствии с планом воспитательной работы, с классными коллективами 1 – 11 классов не реже одного раза в четверть проводился тематический классный час по вопросам профессионального самоопределения.

100% обучающихся школы охвачены профориентационными мероприятиями. На протяжении всего учебного года обучающиеся становятся участниками онлайн-уроков по профессиональной ориентации на платформе портала «ПроеКТОриЯ» и «Шоупрофессий.ру».

С сентября 2023 года школа реализует профориентационный минимум (базовый уровень) для обучающихся 6-11 классов, который включает в себя уроки, включающие элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», профориентационные диагностики, взаимодействие с родителями. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В течение учебного года в учебном плане школы, в части формируемой участниками образовательных отношений, были курсы профориентационной направленности: «В мире профессий» (5, 8-9 классы). План внеурочной деятельности в 10 классе представлен курсом «Профориентология», в 6-11 классах курсом «Россия – мои горизонты».

Для обучающихся 7-9 классов разработаны пропедевтические курсы «Анатомия и физиология человека», «Первая медицинская помощь», «Химия вокруг нас». Заключено соглашение о взаимодействии по вопросам профессионального самоопределения обучающихся с образовательной организацией ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

46,4 % из числа обучающихся 5-11 классов охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности.

Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы, соответствующие профилю обучения и профильной подготовке.

Выбор предметов на государственную итоговую аттестацию был обусловлен выбором дальнейшего профиля обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, поэтому 67 % обучающихся выбрали для сдачи только обязательные предметы, 1 выпускница - экзамен по обществознанию.

В зависимости от интересов и склонностей учащихся, в учебном плане школы в части формируемой участниками образовательных отношений и в плане внеурочной деятельности в 9 классе содержалось 13 курсов (от 8 до 34 часов), которые позволили обучающимся сориентироваться в мире профессий, определиться в выстраивании дальнейшей профессиональной траектории. Посещаемость данных курсов обусловила выбор обучающимися предметов на государственную итоговую аттестацию (100% обучающихся, посещавших курс «Практическое обществознание», 100% - курс «Линия жизни», 100% - курс «Решение задач по физике», 100% - курс «Познание мира по картам», 100% - курс «Решение задач по информатике»). Как показали результаты, интерес и мотивация учащихся к определенному направлению деятельности по большинству предметов был обоснован и позволил получить выпускникам на государственной итоговой аттестации отметки «4» и «5».

Выпускники 9 классов при выборе предметов на государственную итоговую аттестацию руководствовались 1) планируемым профилем обучения в 10 классе (29%) последующим обучением в образовательных организациях среднего профессионального образования (71%).

Организация и проведение ранней профориентации обучающихся

В целях профориентационной деятельности было организовано взаимодействие школы с учреждениями, организациями и предприятиями, расположенными на территории городского округа: ООО Новопышминское, АО Сухоложский литейно-механический завод, Сухоложская ЦБ, ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», ГБОУ СПО "Свердловский областной медицинский колледж" и др.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами учащиеся 9-х классов посетили Сухоложский филиал ГБОУ СПО "Свердловский областной медицинский колледж". Обучающиеся 8-9 классов участие в V Межрегиональном медицинском форуме УФО «Технологии эффективного здравоохранения» в рамках 5-й международной выставки-форума «Здравоохранение Урала-2024».

В 2023-2023 учебном году обучающиеся 7 -11 классов продолжили участие в образовательной программе, организованной Уральской горно-металлургической компанией для школьников 7-10 классов регионов присутствия УГМК. С октября по май в дистанционном формате посещали занятия по математике, физике, химии, информатике, русскому языку. В течение года участники проекта «Инженерная школа УГМК» посетили металлургическое предприятие АО «Сухоложский литейно-механический завод». В ходе ознакомительной экскурсии на предприятие, был показан полный цикл производства отливок, помещены участок по производству моделей, участок чугунного литья, участок механической обработки и шаропрокатного производства. Специалисты предприятия познакомили обучающихся с деятельностью УГМК, рассказали о перспективах обучения и дальнейшего трудоустройства на предприятиях металлургической отрасли. Выпускница 9 класса, участница «Уральской инженерной школы», продолжила обучение от предприятия АО «Сухоложское литьё» в Верхнепышминском механико-технологическом техникуме «Юность».

С сентября 2023 года в рамках плана внеурочной деятельности совместно с Сухоложским филиалом ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и ГАУЗ СО «Сухоложская РБ» для обучающихся 7-9 классов реализуется программа «Медицинский класс». В течение года специалистами Асбестовско-Сухоложского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» проводился курс «Введение в специальность», на котором ребята имели практическую возможность участвовали в профессиональных пробах; в рамках курсов внеурочной деятельности педагогами школы осуществлялось преподавание курсов : «Анатомия и физиология человека», «Первая медицинская помощь», «Химия вокруг нас»; были организованы экскурсии в ГАУЗ Свердловской области «Сухоложская районная больница», в ходе которой обучающиеся познакомились со спецификой работы больницы, узнали о положительных переменах в здравоохранении, о внедрении новейших методик обследования и лечения, а также о мерах социальной поддержки выпускников медицинских образовательных учреждений и возможностях обучения по целевым направлениям; посетили клинко-диагностическую лабораторию, рентгенологический кабинет; врачи познакомили ребят с направлениями деятельности, условиями работы, продемонстрировали современное оборудование.

Обучающиеся 8-11 классов, в рамках соглашения о взаимодействии с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Сухоложский многопрофильный техникум», также стали участниками профессиональных проб.

С целью поддержки талантливых детей в 2023-2024 учебном году обучающиеся школы стали участниками нескольких образовательных программ:

- образовательная программа, организованная Уральской горно-металлургической компанией для школьников 7-10 классов регионов присутствия УГМК (обучение проходили 12 человек). Помимо предметных знаний, участники программы учились применять softskills. В течение года посетили металлургическое предприятие АО «Сухоложский литейно-механический завод», что определяет и профориентационную направленность проекта;

- областной проект «Уральская научно-исследовательская лаборатория «УНИЛАБ» (обучение проходил 1 человек);

- муниципальный образовательный проект «Химкласс» (3 учащихся 9, 11 класса);

-профильная смена загородного оздоровительного лагеря «Дружба» (географический профиль), организованная специалистами Уральского государственного педагогического университета (17 человек 8-9 классов).

В течение 2023- 2024 учебного года 82 учащихся 6-11 классов, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья (18 человек) стали участниками профориентационного проекта «Билет в будущее», в рамках которого приняли участие во Всероссийском профориентационном уроке, тестировании, виртуальных профессиональных пробах. По результатам диагностического исследования всем учащимся были даны адресные консультации по выбору будущей профессии в соответствии с интересами и особенностями характера. Весной 2023 года 21 участник проекта посетил выставку-практикум «Лаборатория будущего» на базе мультимедийного исторического парка «Россия – моя история».

Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ

100% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья были охвачены профориентационными мероприятиями (информировании, просвещении, диагностике и консультациях; а также в играх и викторинах, просмотре мультфильмов и видео о профессиях, открытых онлайн - уроках). Результатом целенаправленной работы по профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ стало поступление в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями

С целью организации и сопровождения взаимодействия школы в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий учащихся, школой заключено 8 соглашений о взаимодействии:

- соглашение о взаимодействии с: Акционерным обществом «Сухоложский литейно-механический завод» (АО «Сухоложское литье»);
- соглашение о взаимодействии с главным врачом ГАУЗ СО «Сухоложская РБ» в области организации профильного обучения (организации социальных практик и профессиональных проб);
- соглашение о взаимодействии с обществом с ограниченной ответственностью «СЛК Цемент» в области организации профильного обучения (организации социальных практик и профессиональных проб)
- соглашение о взаимодействии с ООО «Новопышминское» по сотрудничеству и интеграции в области организации социальных практик и профессиональных проб
- соглашение о взаимодействии с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Сухоложский многопрофильный техникум» (о совместной деятельности по созданию условий для учащихся 10-11 классов, имеющих склонность и потребность в профессиональной направленности а также проведению профориентационной работы с учащимися 8-9 классов);
- ГКУ СЗН СО « Сухоложский центр занятости»;
- соглашение о взаимодействии с Асбестовско-Сухоложским филиалом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» (Медицинский колледж) об организации социальной практики обучающихся;

- соглашение о взаимодействии с Уральским государственным педагогическим университетом.

В течение года, согласно соглашению о взаимодействии с ООО «Новопышминское» по сотрудничеству и интеграции в области организации социальных практик и профессиональных проб для обучающихся были проведены экскурсии, организованы профориентационные встречи со специалистами агропромышленного предприятия, на которых выпускники 9 и 11 классов познакомились с особенностями сельскохозяйственного производства, перспективах обучения и трудоустройства. В августе 2024 года обучающиеся школы стали участниками масштабного мероприятия «День поля», на котором получили возможность познакомиться с высокотехнологичными образцами современной техники и оборудования, участвовали в познавательных квестах и викторинах.

В школе проходили классные часы и общешкольные родительские собрания, посвященные вопросам профориентации, на которых выступали представители Сухоложского многопрофильного техникума, ООО «Новопышминское» и АО «Сухоложское Литье», АО «Сухоложский огнеупорный завод» и др. Социальные партнёры информировали обучающихся и родителей о возможностях получения обучающимися будущей профессии, необходимых требованиях для поступления в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования. Во время встреч участники образовательных отношений узнали не только об условиях прохождения практик и стажировок на предприятиях, о наличии востребованных профессий, но и о возможностях обучения по целевым направлениям с дальнейшим трудоустройством. Педагог - психолог рассказывала о сопровождении и поддержке профессионального выбора ребенка со стороны родителей. Встречи проходили продуктивно в формате дружеского диалога «социальные партнёры – родители».

Доля обучающихся, выбравших для поступления в образовательные организации профессионального образования профильные предметы, на **востребованные в городском округе Сухой Лог специальности в 11 классе (2 человека - 67%), в 9 классе – (19 человек – 45,2%):**

- Медицинская сестра - 1 выпускница 9 класса и выпускник 11 класса;
- Электрогазосварщик - 3 выпускник 9 класса;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 6 выпускник 9 класса;
- Программист – 3 выпускник 9 класса;
- Лаборант (металлургическое производство) – 1 выпускница 9 класса;
- Делопроизводитель - 3 выпускницы 9 класса;
- Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - 1 выпускник 11 класса;
- Слесарь по ремонту автомобилей – 2 выпускник 9 класса.

Создание условий и учёт обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

Обучающихся 3-11 классов, приняли участие в муниципальных конкурсах и играх профориентационной направленности: «Турнир юных физиков», в игре "Путешествие в мир профессий", в квест-игре по профориентации "Ярмарка профессий", в конкурсе по

кондитерскому искусству "Первые шаги в профессии", в профориентационной игре "Физика в моей профессии", в проекте-конкурсе "Академия юных пожарных", конкурсе театральных постановок для обучающихся начальной школы, профориентационной игре «Создаем будущее» для обучающихся базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и центров образования «Точка роста».

С целью вовлечения школьников в активную профориентационную деятельность команда учащихся 8 классов приняла участие в областном квизе по профориентации «Создаем будущее», получив 79 балла (максимальный балл составил 83) и заняв 4 место из 57 в рейтинговой таблице.

Для осуществления мониторинга профессионального самоопределения и профессиональной ориентации были использованы статистические данные о результатах государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах; информация о результатах поступлении выпускников в образовательные организации среднего общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования; результаты диагностик (тестирования) обучающихся; информация, представленная специалистами ГКУ «Сухоложский ЦЗ» о востребованных специальностях в городском округе Сухой Лог, информационные справки заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, классных руководителей.

Проведенный анализ показал, что в школе выстроена система работы по профориентации и самоопределению выпускников.

Из 41 выпускника 9 классов, реализовавших основную образовательную программу основного общего образования, продолжают образование все 100% обучающихся: в 10 классе – 12 человек (29%), в образовательных организациях среднего профессионального образования - 29 человек (71%) . Из 3 выпускников средней школы 2 человека (67%) поступили в образовательные организации среднего профессионального образования, 1 выпускница (33%) в образовательную организацию высшего профессионального образования.

В 2024-2025 учебном году педагогу-психологу, классным руководителям и учителям-предметникам необходимо активизировать работу по профориентации и мотивации осознанного выбора обучающимися, особенно выпускных классов предметов на государственную итоговую аттестацию, что позволит выпускникам адекватно оценить свои возможности при выстраивании дальнейшей траектории получения образования и профессионального самоопределения.

Предусмотреть обучение педагога-психолога и классных руководителей 5-11 классов посредством семинаров и курсов повышения квалификации, направленных на организацию профориентационной деятельности с обучающимися.

Познакомить всех обучающихся 5-9 классов с ОВЗ с компетенциями на площадке Abilumprics, в том числе в дистанционном формате.

Активизировать участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности.

В отличие от 2023 года увеличилось число выпускников, продолжающих образование в образовательных организациях среднего профессионального образования (2022 г.- 81%, 2023 г. -65%, 2024 г. – 71%), что является свидетельством того, что % желающих получить среднее профессиональное образование и профессию после 9 класса остаётся высоким.

9 класс	2022	2023	2024
---------	------	------	------

Число выпускников	35	26	41
Окончили школу со справкой	-	-	-
Продолжили обучение в 10 классе	6/19	9/35	12/29
в том числе в данной школе	2/6	7/27	11/27
в ОО СПО по программе специалистов среднего звена	25 /81	17/65	29/71
Не определились	-	-	-
11 класс	2022	2023	2024
Число выпускников	10	5	3
Окончили школу со справкой	-	-	-
Продолживших образование в ВУЗах	4/40%	-	1/33%
в ОУ СПО по ОП СПО	6/60%	4/80	2/67%
в ОУ СПО по ОП НПО	-	-	-
Где еще:			
на работу	-	-	-
не определились (д/о)	-	-	-
Армия	-	1/20	-

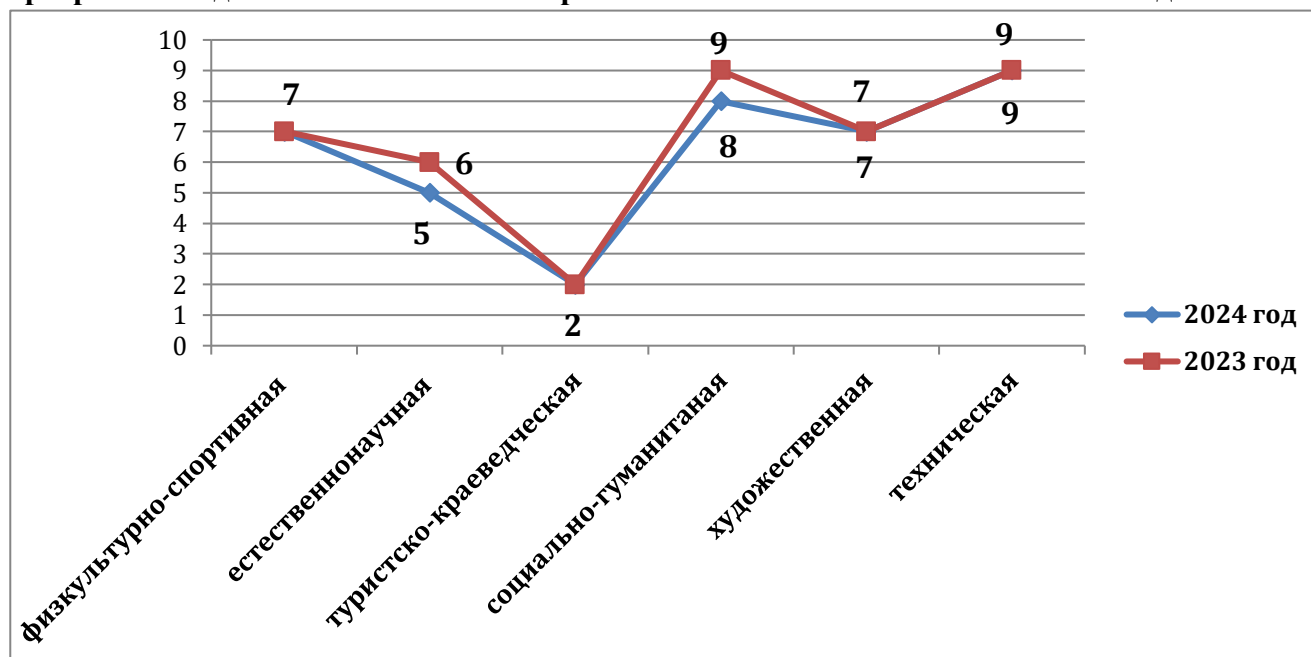
В 2024 году школа заключила договоры с организациями по обеспечению условий для реализации практической части основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Была активизирована работа с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого были организованы встречи с представителями профессий, востребованных на территории городского округа Сухой Лог, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

3.6. Развитие системы дополнительного образования. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения, за пределами основных образовательных программ.

Содержание дополнительного образования определяется запросами и интересами детей, их родителей (законных представителей), что создает возможность для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий. **Количество реализуемых в 2024 году**

программ дополнительного образования снизилось с 40 до 38.



В 2024 году в школе реализовались дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- физкультурно-спортивная: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Юный стрелок», «Юный шахматист», «Легкая атлетика/лыжные гонки», «Теннис» – 149 обучающихся, из них с ограниченными возможностями здоровья 17;

- художественная: кружки «Юный художник», «Умелые ручки», «Школьный ансамбль», «Театральная студия», «Театр на английском языке», «Танцевальная студия», творческая мастерская «Сказочная узоры» – 92 обучающихся, из них с ограниченными возможностями здоровья 6;

- туристско-краеведческая: детское объединение «Школа безопасности», «Совет музея» – 49 обучающихся, из них с ограниченными возможностями здоровья 17;

- естественнонаучная: «Эколята – молодые защитники природы», «Школьное научное общество: естественнонаучное общество (математика)»; «Школьное научное общество: естественнонаучное общество (физика)»; детское объединение «Эколого-волонтерский отряд «ЭРОН», «Юный натуралист» – 91 обучающихся, из них с ограниченными возможностями здоровья 9;

- социально-гуманитарная: «Школьное научное общество: гуманитарное направление (литература)», Отряд ЮИД «Дорожная азбука», Отряд юных пожарных «Огоньки», «Юный спасатель», «Виртуальный мир», «Школа вожатых», «Юнармейцы», «Клуб любителей китайского языка «Полиглот» – 150 обучающихся, из них с ограниченными возможностями здоровья 24;

- техническая: кружки «Деревообработка», «Школа моделирования», «Конструирование и робототехника», «Видеостудия «Десяточка», «Технологии Scratch», «ПиктоМир», «Программирование на Python», «Создаю сайт», «Юный оператор БПЛА» – 118 обучающихся, из них с ограниченными возможностями здоровья 15.

Анализ вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования школы демонстрируют сохранение охвата школьников: в 2023 и 2024 году он составил 94%, но число занимающихся по ряду направленностей снизилось, что говорит о сужении спектра кружков в выборе обучающихся.

Направленность	Охват за 2023 год	Охват за 2024 год
физкультурно-спортивная	182	149
художественная	119	92
туристско-краеведческая	68	49
естественнонаучная	86	91
социально-гуманитарная	162	150
техническая	152	118

Следует отметить, что системой дополнительного образования охвачены 89,3% (+5,3%) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме школьных кружков и секций, обучающиеся посещают занятия в учреждениях дополнительного образования: в спортивной и музыкальной школе, школе искусств, центре дополнительного образования, а также сельские учреждения культуры. В целом системой дополнительного образования заняты 96 % обучающихся школы.

Реализации программ дополнительного образования позволяет наряду с урочной деятельностью обеспечить достижение образовательных результатов школьников, а также повысить эффективность участия учащихся в конкурсах и соревнованиях:

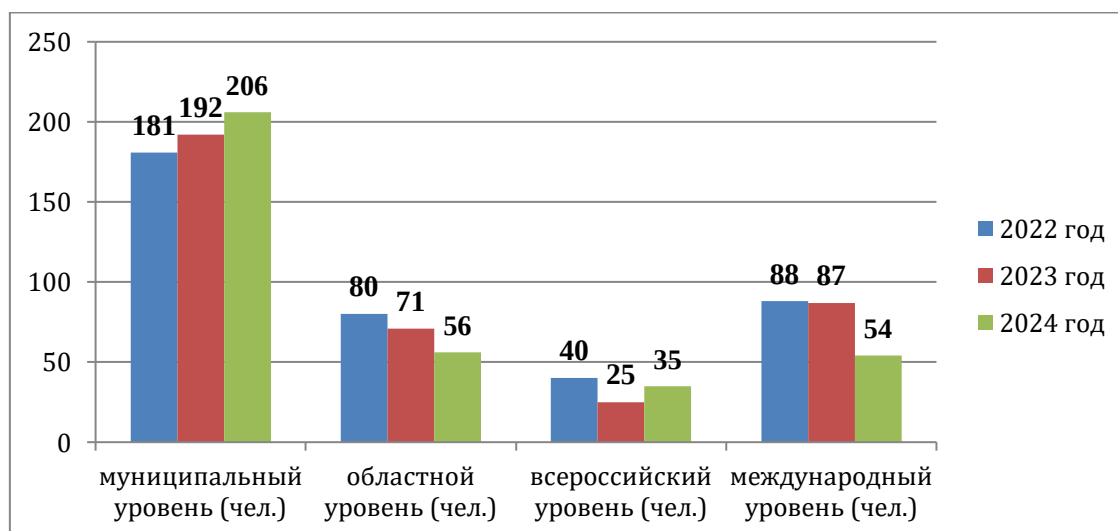
физкультурно-спортивная	● спортивные соревнования "Спорт - здоровье, спорт - игра!" – призеры; ● соревнования по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных учреждений "Открытие лыжного сезона", «Закрытие лыжного сезона» – призеры; ● муниципальный этап "Зарница" 2,0 – призер; ● муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки – победители, призеры; ● муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские состязания" – призеры; ● первенство городского округа Сухой Лог по волейболу среди муниципальных образовательных учреждений – призеры; ● областной этап массовых соревнований по минифутболу (футзалу) – призеры; ● соревнования по лыжным гонкам на приз Администрации муниципального округа Сухой Лог – призеры; ● соревнования по футболу "Футбольная страна" – призеры; ● командное первенство ГО Сухой Лог по пулевой стрельбе из пневматической винтовки "Биатлон в школы" – призеры.
-------------------------	---

художественная	● конкурс "Музыкально-литературная гостиная" - призеры ● фестиваль-конкурс творчества детей и подростков "Город мастеров" – победители, призеры; ● детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики "Просторы космоса" – победители, призеры; ● I Международный конкурс творческих работ "Зимняя сказка" – призер; ● региональный творческий конкурс "Малахитовая шкатулка" номинация "Декламация" – призер; ● муниципальный/областной этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" – призер/ участник; ● конкурс декоративно-прикладного творчества для обучающихся с ОВЗ "Мир моих увлечений! – призеры; ● I Всероссийский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества "Герои России!" – призеры; ● конкурс чтецов литературных произведений на тему «Человек и природа в уральской литературе» - призер; ● муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – призеры; ● конкурс рисунков "Мы за мир без коррупции!" – призеры;
туристско-краеведческая	● Областной квест-поход "Покоряя вершины" в рамках X Географического фестиваля "Моя земля" – призеры; ● игра, посвященная 90-летию Свердловской области "Урал - опорный край державы" – призеры; ● муниципальная историческая игра, посвященная эпохе правления Петра 1 – призеры; ● квиз "Народы Среднего Урала" в рамках муниципального этнографического марафона "Урал объединяет народы" – призеры
социально-педагогическая	● социально-педагогический проект "Будь здоров!" – призеры; ● муниципальный смотр-конкурс «Светофор» - призер; ● муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" (муниципальный этап) – призеры; ● слет отрядов юных инспекторов движения – победитель; ● литературная командная игра "Спасибо Бажову за добрые сказы" – призер; ● муниципальный/областной этапы Всероссийского конкурса сочинений – призер/призер; ● квеста «Путешествуем по Свердловской области» для обучающихся 6-7 классов – победитель; ● конкурс чтецов на английском языке "Волшебный мир поэзии" – победитель, призер; ● V открытый муниципальный фестиваль-конкурс "Школьные СМИ" (номинация "Лучший фоторепортаж) – призер

естественно-научная	● конкурс "Лучших географических классов" в рамках международного географического фестиваля "Моя Земля" – победители; ● игра по физике для учащихся 7 классов "Поехали!", посвященная дню космонавтики – призеры; ● Биологическая игра для обучающихся 6-7 классов – призеры; ● интеллектуальная игра "Где логика?" – призеры; ● игра "На перекрестках естественных наук" – призеры; ● интеллектуальная игра по биологии "Биознайка" – призеры; ● игра по математике "Математическая регата" – победители; ● ОГЭ - чемпионат по математике – призеры;
техническая	● территориальный конкурс программирования мультимедиа в среде «Scratch» - призер; ● научно-практическая конференция "Старт в науку" – победитель; ● конкурс по информатике "Digital teens" – призеры; ● областной этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ детей и молодёжи НС «Интеграция» - призер; ● XXI всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и очное итоговое соревнование – Всероссийский молодежный фестиваль "Меня оценят в XXI" – победитель;

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в школе сложилась эффективная система взаимодействия дополнительного и основного образования, направленная на развитие способностей каждого ребенка.

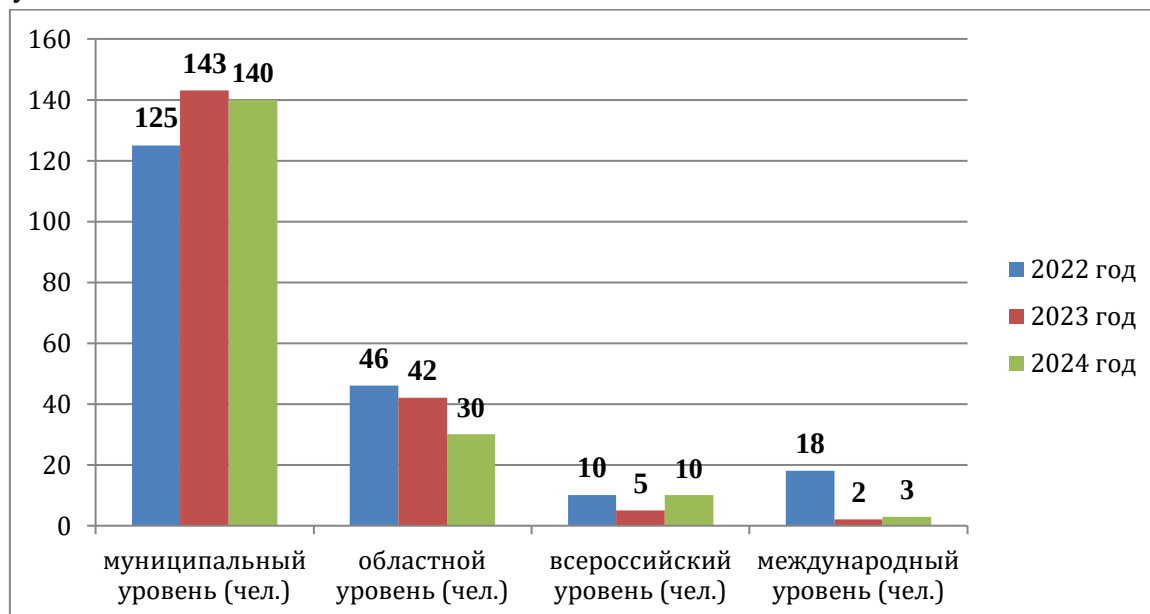
В 2024 году 232 обучающихся школы (67,2% от общего числа) приняли участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней, что выше показателей предыдущего года на 0,4%.



Охват обучающихся конкурсным движением составил:

- на муниципальном уровне – 59,7 (+ 4,9) % от общего числа учащихся,
- на областном уровне – 16,2 (- 4,1) % от общего числа учащихся,
- на всероссийском уровне – 10,1 (+ 2,9) % от общего числа учащихся,
- на международном уровне – 15,6 (- 9,4) % от общего числа учащихся.

По результатам участия в конкурсных мероприятиях победителями и призерами стал 141 учащийся (40,8% от общего числа обучающихся в школе и 61% от общего числа участников конкурсных мероприятий), что на 2,6% и 0,3% соответственно ниже показателей предыдущего года.



Выход учащихся на конкурсы всероссийского и международного уровней в большей степени осуществляется за счет участия в дистанционных конкурсах и онлайн-олимпиадах. К наиболее популярным среди учащихся являются такие конкурсы как конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – математика для всех», конкурс по английскому языку "British Bulldog".

Доля победителей и призеров конкурсных мероприятий

Уровень конкурса	Доля победителей и призеров от числа участников
муниципальный уровень	68 % (-6%)
областной уровень	54% (- 5%)
всероссийский уровень	29% (+ 9%)
международный уровень	6% (+ 4%)

Следует отметить, что в конкурсном движении активно принимают участие и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Так в 2024 году 52 школьника данной категории приняли участие в конкурсах и соревнованиях (69% от общего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что на 14% ниже показателей прошлого года), из них 33 стали победителями и призерами (63,4% (+ 3,4%) от числа участников конкурсных мероприятий данной категории).

В целом, на основании представленных данных можно сделать вывод о наличии отрицательной динамики по количеству призеров конкурсов муниципального и областного уровней.

Положительным результатом работы школы можно считать успешное участие учащихся школы в конкурсах, требующих представления результатов проектной и исследовательской деятельности:

- муниципальная научно-практическая конференция "Старт в науку" – победитель;

- областной этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ детей и молодёжи НС «Интеграция» - призер;

- XXI всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и очное итоговое соревнование – Всероссийский молодежный фестиваль "Меня оценят в XXI" – победитель;

С 2012 года школа принимает участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!», занимая ежегодно призовые места. В 2024 году команда 8 класса стала призером (второе место) муниципального этапа.

В 2024 году команды школы приняли участие в конкурсе "Лучших географических классов" в рамках международного географического фестиваля "Моя Земля", по результатам которого эколого-волонтерский отряд «ЭРОН» занял 2 место, а команда «Эколята» стала победителем. В рамках данного фестиваля команда учащихся 3 класса стала призером квест-похода "Покоряя вершины".

Одним из ресурсов, способствующих повышению мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов, можно считать участие школьников в олимпиадном движении.

В 2023 году учащиеся 4-11 классов приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе приняло участие 174 человека (91,6% от общего числа учащихся 4-11 классов, без учета классов-комплектов детей с умственной отсталостью).

Информация о количестве участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в сравнении за три года

Учебный год	Общее количество участий /уникальных участников	%, от количества обучающихся 4-11 классов	Количество победителей и призёров
2022/2023	363/176	94,1%	105 (81 чел.), из них 87 победителей и 28 призеров
2023/2024	290/164	82,4 %	113 (86 чел.), из них 34 победителя и 79 призеров
2024/2025	347/174	91,6%	132 (82 чел.), из них 52 победителя и 80 призеров

Таким образом, произошло увеличение количества участников школьного этапа ВсОШ на 10 человек или на 9,2 % в сравнении с 2023/2024 учебным годом. Общее количество участия увеличилось на 57.

В школьном этапе олимпиады принимали активное участие и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 27 человек (71% от общего количества детей данной категории в 4-11 классах без учета классов УО), что на 2 человека меньше, но на 3,6% больше, по сравнению с предыдущим годом.

Общее количество участия в школьном этапе в 2024 году составило 347, что на 57 участия больше, чем в прошлом учебном году.

Количество победителей и призёров уменьшилось на 4 и составило 82 человек. Количество призовых мест – 132, что на 19 больше, чем в прошлом учебном году. Среди

призеров есть и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 6 человек (22,2 % от общего числа участников данной категории), что на 2 человека меньше предыдущего года.

Также обучающиеся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Количество участников, победителей и призеров
муниципального этапа ВСОШ в сравнении за три года**

Учебный год	Общее количество участников	%, от количества обучающихся	Количество победителей и призёров
2022-2023	42 уникальных участника (55 участия)	33,6%	27 (уникальных), из них 1 победитель и 26 призеров (27 призовых мест: 1 победитель, 26 призеров)
2023-2024	49 уникальных участников (69 участия)	35,7%	26 (уникальных), из них 1 победитель и 25 призеров (28 призовых мест: 1 победитель, 27 призеров)
2024-2025	52 уникальных участника (91 участие)	40,9%	35 (уникальных) из них 2 победителя и 33 призера (42 призовых места: 2 победителя, 40 призеры)

Общее количество уникальных участников муниципального этапа олимпиады в 2024/2025 учебном году составило 52 человек, что на 3 участника больше, чем в предыдущем периоде. По результатам муниципального этапа двое обучающихся стали победителями, что на 1 человека больше, чем в прошлом учебном году. Количество уникальных призеров увеличилось на 7 человек и составило 33 человека, а количество призовых мест увеличилось на 14 и составило 42 призовых места. Два человека имеют статус и победители, и призера.

Таким образом, МАОУ СОШ № 10 имеет в текущем учебном году положительную динамику по количеству участников и призеров школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

На протяжении нескольких лет для обучающихся начальной школы традиционно проводится школьная олимпиада по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру и английскому языку. В данном мероприятии приняли участие 61 человек (46,9% от общего числа учащихся начальной школы, что ниже показателей предыдущего года на 4,8%), победителями и призерами стал 21 человек (34,4% от числа участников), что на 9 человек выше показателей прошлого года (+ 17,8%). Лучшие результаты выполнения олимпиадных заданий показали учащиеся 1, 2 классов.

Проведение данного мероприятия позволяет выявить высокомотивированных детей на ранних этапах школьного обучения и спланировать индивидуальную траекторию их дальнейшего развития.

Использование портфолио учащихся в качестве механизма оценки учебных и внеурочных достижений обучающихся также позволяет реализовать систему поддержки талантливых детей. Так на протяжении нескольких лет в школе ежегодно проводится общешкольный конкурс «Лучший ученик года». В текущем учебном году заявки на участие

в конкурсе поступили от 12 учащихся 2-9 классов. К экспертной оценке было представлено 12 портфолио. На конкурс проектов «Мои первые шаги в науку» работы представили все участники. Данное мероприятие позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся на всех ступенях обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. По итогам конкурса «Лучший ученик года» были выявлены победители в двух возрастных категориях, которыми стали обучающиеся 4а, 5а классов.

С целью поддержки талантливых детей в 2024 году учащиеся школы стали участниками нескольких программ:

- образовательная программа, организованная Уральской горно-металлургической компанией для школьников 7-11 классов регионов присутствия УГМК (обучение проходят 16 человек). В рамках данной программы ребята посещают онлайн-занятия по математике, химии, информатике и физике. Помимо предметных знаний, участники программы учатся применять soft skills. Участники проекта «Инженерная школа УГМК», посетили металлургическое предприятие АО «Сухоложский литейно-механический завод», что определяет и профориентационную направленность проекта;

- областной проект «Уральская научно-исследовательская лаборатория «УНИЛАБ» (обучение проходит 1 человек);

- муниципальный образовательный проект «Химкласс» (2 учащихся 10 класса);

- муниципальный образовательный проект «Техкласс» (1 учащийся 10 класса);

- профильная смена «Мир открытий» загородного оздоровительного лагеря «Дружба» (географический профиль), организованная специалистами Уральского государственного педагогического университета (13 человек 6-8 классы).

Таким образом, все вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что на сегодняшний день остается необходимость совершенствовании деятельности педагогического коллектива с целью развития интеллектуальных и творческих способностей, исследовательских навыков и личностного роста обучающихся. В связи с этим остаются целесообразными мероприятия по выявлению, поддержке и развитию талантливых школьников:

- вовлечение обучающихся к участию в профильных сменах, дистанционных курсах, образовательных проектах;
- стимулирование участия школьников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в различных научных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях;
- реализация индивидуальных учебных планов в работе с талантливыми детьми;
- повышение качества работы с одаренными детьми через создание развивающей среды, отвечающей познавательным потребностям и возможностям обучающихся;
- родительское просвещение по вопросам повышения качества образования.

Одним из условий для личностного роста школьников является развитие самоуправления. Его развитию способствует деятельность разновозрастных детских объединений. В школе действуют детские объединения: экологические отряды «ЭРОН» и «Эколята», отряд ДЮП «Огоньки», отряд ЮИД «Дорожная азбука», «Совет музея», «Юнармейцы». Активисты детских объединений проводят акции, направленные на формирование законопослушного поведения, экологической культуры, гражданско-патриотических чувств и духовных ценностей окружающих.

С марта 2023 года в школе сформировано и работает первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». На конец 2024 года 92 учащихся школы являются зарегистрированными членами движения, прошедшими верификацию. «Первые» принимают участие в днях единых действий и традиционных мероприятиях, проводимых в соответствии с направлениями деятельности организации. Совместно с Советом обучающихся «Новаторы» являются организаторами мероприятий и акций для учащихся, праздничных программ для сотрудников школы. В 2024 году первичное отделение школы при поддержке руководителей детских школьных объединений стали призерами Всероссийского конкурса первичных отделений.

Для развития способностей обучающихся также важна организация мероприятий, помогающих обучающимся осуществить свой профессиональный выбор в соответствии с их интересами. В соответствии с планом воспитательной работы, с классными коллективами 1 – 11 классов не реже одного раза в четверть проводился тематический классный час по вопросам профессионального самоопределения.

На протяжении всего учебного года учащиеся становятся участниками онлайн-уроков по профессиональной ориентации на платформе портала «ПроеКТОриЯ» и «Шоупрофессий.ру».

С сентября 2023 года школа реализует «Единую модель профориентации» (базовый уровень) для обучающихся 6-11 классов, который включает в себя уроки, которые содержат профориентационные модули, курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», профориентационные диагностики, взаимодействие с родителями. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены все обучающиеся 6–11-х классов.

На конец 2024 год 73 учащихся 6-11 классов, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья (9 человек) охвачены профориентационным проектом «Билет в будущее», в рамках которого приняли участие в тестировании, виртуальных профессиональных пробах. По результатам диагностического исследования всем учащимся были даны адресные консультации по выбору будущей профессии в соответствии с интересами и особенностями характера.

Начиная с сентября 2023 года, в рамках плана внеурочной деятельности совместно с Сухоложским филиалом ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и ГАУЗ СО «Сухоложская РБ» для обучающихся 7-9 классов продолжается реализация программы «Медицинский класс».

С целью вовлечения школьников в активную профориентационную деятельность команда учащихся 8-10 классов приняла участие в областном квизе по профориентации «Создаем будущее», получив 110 баллов (максимальный балл составил 119) и была отмечена дипломами в номинации «Уверенный взгляд в будущее».

В целях профориентационной работы школа организует взаимодействие с учреждениями, организациями и предприятиями, расположенными на территории городского округа: ООО Новопышминское, АО Сухоложский литейно-механический завод, ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» и др. Также осуществляется взаимодействие с учебными заведениями района.

Таким образом, результаты работы позволяют сделать вывод о том, что в школе создаются необходимые условия для саморазвития, самоопределения и становление личности ребенка.

3.8. Кадровые условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы МАОУ СОШ №10

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Количество руководящих работников (руководитель, заместитель руководителя)	6 чел.	6 чел.	6 чел.
Количество педагогических работников без совместителей	36 чел.	37 чел.	36 чел.
Количество педагогических работников – внешних совместителей	5 чел.	5 чел.	4 чел.
Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	32 чел.	32 чел.	32 чел.
Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	5 чел.	5 чел.	6 чел.
Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	22 чел.	22 чел.	19 чел.
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня	7 чел.	8 чел.	9 чел.
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды регионального уровня	12 чел.	11 чел.	11 чел.
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад муниципального уровня	19 чел.	21 чел.	23 чел.
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад областного уровня	5 чел.	8 чел.	7 чел.
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад Всероссийского и международного уровня	3 чел.	4 чел.	4 чел.
Количество штатных педагогических работников и руководящих работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня	3 чел.	4 чел.	11 чел.
Количество штатных педагогических работников и руководящих работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов различного уровня	3 чел.	3 чел.	7 чел.
Количество штатных педагогических работников в возрасте от 55 лет (для женщин) и 60 лет (для мужчин)	5 чел.	7 чел.	6 чел.

Количество штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет	15 чел.	14 чел.	11 чел.
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 2х лет	3 чел	3 чел.	2 чел.
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 3х лет	2 чел.	5 чел.	3 чел.
Количество штатных педагогических и руководящих работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет	6 чел.	9 чел.	7 чел.
Доля педагогических и руководящих работников, владеющих персональным компьютером на уровнях продвинутого или уверенного пользователя, в общей численности педагогических работников	100%	100%	100%

Школа укомплектована на 100% педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем предметам федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

На период самообследования в школе работало 36 педагогов. Из них имеют высшее образование 88,9 % учителей, среднее профессиональное образование 11,1%; один педагог проходит обучение в педагогическом университете. 14 человек (39%) являются выпускниками школы. Учителей мужчин – 7 человек (19%). 5 членов педагогического коллектива имеют стаж педагогической работы до 3 лет (14%); шесть человек - (24%) свыше 30 лет.

Общее количество педагогов (чел.)	стаж					Образование	
	до 3 лет	3-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет	высшее профессиональное	среднее профессиональное
2023 год							
37	5 чел	11 чел.	9 чел.	6 чел	6 чел	31 чел	5 чел
	14%	30 %	24%	16%	16%	86,1%	13,9%
2024 год							
36	3 чел	11 чел.	10 чел.	5 чел	7 чел	32 чел	4 чел
	8%	31 %	28%	14%	19%	88,9%	11 %

Средний возраст педагогов - 39 лет. Имеют стаж до 5 лет четвертая часть педагогов. С целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации, организована система наставничества.

Для привлечения молодых специалистов администрация школы непосредственно выходит на связь с руководством учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования: ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», Уральский государственный педагогический университет, Шадринский государственный педагогический университет. В 2024 году обозначена потребность школы на 2024-2025 учебный год в специалистах соответствующего профиля (учителях русского языка и литературы, учителя химии).

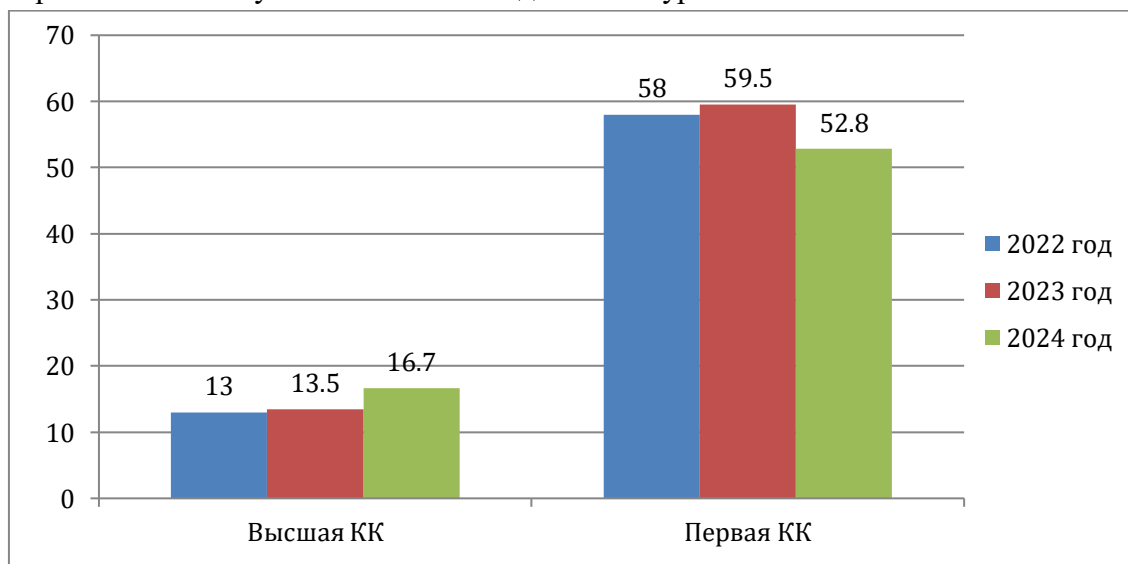
Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников процесс стабильный, положительно влияющий на повышение качества образования, позволяющий адекватно оценить состояние

кадрового потенциала школы, повысить профессиональную компетентность педагогических и руководящих работников. Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2024 году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования ими современных образовательных технологий; создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе молодых специалистов, совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников; осуществление мониторинга профессиональных достижений педагогических работников; решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокое качество образовательной подготовки учащихся.

С января по декабрь 2024 года 6 педагогических работников успешно прошли аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации согласно приказа Минпросвещения России «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» № 169 от 24.03.2023: 5 человек на первую квалификационную категорию 1 человек - на высшую квалификационную категорию. Эти педагоги имеют стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе по итогам мониторингов, проводимых организацией, вносят личный вклад в повышение качества образования, выявляют и развивают способности обучающихся к научной, творческой деятельности, а также привлекают их к участию в олимпиадах и конкурсах.



В школе происходит естественная ротация кадров. По сравнению с 2023 годом, процент работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию увеличился. На декабрь 2024 года доля педагогических кадров имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет 69,5 %. Из педагогов, которые в данный момент не подлежат аттестации, 2 – находятся в декретном отпуске, 3 – проработали в школе менее 2 лет.

На последующий период предполагается:

- мотивировать педагогов на повышение профессиональной компетентности и как следствие подтверждение её соответствующей квалификационной категорией;
- продолжить методическое сопровождение молодых специалистов с последующим выходом на аттестацию;
- посетить семинары и образовательные программы, посвященные вопросам аттестации и саморазвития педагогов в межаттестационный период;
- привлекать педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации, городского округа Сухой Лог, Свердловской области, РФ;
- систематизировать деятельность образовательного учреждения в части отслеживания роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период согласно разработанным показателям мониторинга профессионального роста педагога;

От состояния педагогических условий, как одного из главных компонентов создания условий развития обучающихся, зависит результативность всего образовательного процесса. Поэтому постоянно повышается уровень информированности педагогов в вопросах федеральной и региональной политики образования. Это достигается выстроенной системой профессионально- методического образования учителей путём участия в:

- работе муниципальных методических объединений;
- обучения на курсах повышения квалификации;
- в работе педагогических советов и семинаров;
- конкурсах профессионального мастерства;
- совещаниях по организации образовательного процесса;
- проведению семинаров в управлении образования, ИРО и др. форм.

Руководители школы осваивают образовательные программы по эффективному управлению образовательным учреждением. Количество педагогов, прошедших за последние 3 года курсовую подготовку составляет 100%. В 2024 году 29 педагогов школы стали участниками семинаров и образовательных программ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования, ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», АНО ДПО «Академия Регион», НОЧУ ОДПО «Актион», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ООО «Инфоурок», ГБУ СО «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Лад», ООО «Высшая экономико-политическая школа», ФГАОУ ДПО «Академия развития государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области».

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это оценка качества образования, современные педагогические технологии, Формирующее и критериальное оценивание, минимизация профессиональных дефицитов. С целью реализации ФОП в план непрерывного

профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2024 году были проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ

Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, испытывающим профессиональные дефициты.

Такие кадровые мероприятия, как аттестация, курсовая подготовка, участие во всех формах методической работы (муниципальные методические объединения, методические семинары и конференции разных уровней и т.д.), способствовали повышению качества образования, росту педагогической компетенции учителей: педагоги несут личный вклад в повышение качества образования на уровне совершенствования методов обучения и воспитания, активно внедряют инновации, выступают в качестве экспертов на уровне городского округа Сухой Лог.

IV. Инфраструктура

В школе обучалось 302 обучающихся, проектная мощность рассчитана на 450 человек. В школе 21 классные комнаты. Оборудованы учебные кабинеты:

- кабинет математики-2	- кабинет начальных классов-9
- кабинет русского языка и литературы-2	- кабинет ОБЗР-1
- кабинет истории-1	- кабинет информатики-1
- кабинет физики-1	- кабинет труда(технологии)-1
- кабинет химии-1	- кабинет домоводства-1
- кабинет иностранного языка-1	- учебные мастерские -1
- кабинет музыки-1	- спортивный зал-1
- кабинет биологии-1	-Центр детских инициатив
- кабинет географии-1	-Точка роста

Для организации образовательного процесса школа также располагает оборудованной столовой на 120 посадочных мест, библиотекой, информационно-образовательным центром, лекционной аудиторией. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, осуществляется на базе мобильного класса в начальной школе, оснащенного ПАК, и информационного центра, который включает в себя библиотеку, компьютерный класс на 10 персональных компьютеров с локальной сетью, принтером и сканером; лекционную аудиторию, оснащенную теле и видео аппаратурой, класс с интерактивной доской. Имеющееся подключение к сети интернет обеспечивает оперативный доступ учащихся к современным информационным ресурсам. В школе имеется 137 персональных компьютеров (в том числе ноутбуки, нетбуки и планшеты).Количество компьютеров на 1 учащегося составляет 0,4. Помимо этого, в школе имеются медиатека, создан электронный каталог образовательных программ, действует школьный сайт (<http://10shl.uralschool.ru>).

Школа обеспечивает лицензионную чистоту программного обеспечения. В целях безопасной работы на компьютерах - лицензионное ПО KasperskyWorkSpaceSecurity. В кабинетах установлены 18 проекторов, 8 интерактивных досок, создана локальная сеть с

выходом в Интернет для обучающихся компьютерного класса, «Точки роста», кабинета географии.

Объединены в локальную сеть (помимо кабинета информатики) кабинеты директора школы, его заместителей, приёмная, библиотека, бухгалтерия, медицинский кабинет.

- Внедрение сетевых пакетов программ для автоматизации учебного процесса и оптимизации управления в школе;
- Поддержка и обновление сайта школы <http://10shl.uralschool.ru>;
- Ежедневное использование электронной почты e-mail: maousosh10slog@yandex.ru
- Использование выхода в сеть Интернет для участия в дистанционных конкурсах, проектах, олимпиадах, как обучающимися школы, так и учителями;
- Подготовка презентаций учителями и обучающимися школы для защиты проектов, исследовательских работ и докладов на научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах;
- Проведение интегрированных уроков, а также уроков с применением компьютерного тестирования, компьютерных практикумов по различным предметам в кабинетах информатики.

***Технические средства обеспечения образовательного процесса,
оборудование***

Наименование	Количество
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	137
Используются в учебных целях	123
Количество компьютеров в локальной сети	24
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный классы	4
Количество мультимедиа	18
Количество интерактивных досок/панелей	8
Документ камера	3
3D принтер	2

В 2024 году приобретены средства контент - фильтрации доступа к сети Интернет. Благодаря современным средствам обучения, школа активно участвует в проведении он-лайн олимпиад и конкурсов. В 2024 году школа продолжила участие в апробации учебного модуля «Информатика» для 7, 8 и 9 класса сервиса Яндекс.Учебник в образовательном процессе.

Ежегодно пополняется библиотечный фонд школы. В 2024 году количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы:

		Поступило экземпляров в 2024 году	Всего количество экземпляров
1.	Библиотечный фонд	1068	22584
1.1.	Учебники и учебная литература	936	9938
	Учебные пособия	100	1056
1.2.	Художественная литература	0	4342

1.6.	Справочно-библиографические издания:	0	519
2.	Аудиовизуальные документы	0	526

. Обеспеченность учащихся основной учебной и учебно-методической литературой 100%. За родительскую плату учебные издания не приобретаются

Мониторинг
100% обеспеченности учебниками в 2024 году

Показатель	Значение показателя
Количество обучающихся в МОУ	302
Количество обучающихся в МОУ на уровне начального общего образования	126
Количество обучающихся в МОУ на уровне основного общего образования	156
Количество обучающихся в МОУ на уровне среднего общего образования	20
Количество предметов учебного плана на уровне начального общего образования, входящих в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	10
Количество предметов учебного плана на уровне начального общего образования, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования*	1
Количество предметов учебного плана на уровне основного общего образования, входящих в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	20
Количество предметов учебного плана на уровне основного общего образования, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования*	7
Количество предметов учебного плана на уровне среднего общего образования, входящих в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования	16
Количество предметов учебного плана на уровне среднего общего образования, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования*	7
Фонд учебников (ФГОС), имеющихся в библиотеке МОУ, обеспечивающих реализацию программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, экз.	8724
из них электронные учебные издания, экз.	0
Фонд учебников (ФГОС ОВЗ), имеющихся в библиотеке МОУ, обеспечивающих обучение по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, экз.	190
Фонд учебников (ФГОС), имеющихся в библиотеке МОУ, обеспечивающих реализацию программ на уровне основного общего образования, экз.	4410
из них электронные учебные издания, экз.	0
Фонд учебников (ФГОС ОВЗ), имеющихся в библиотеке МОУ, обеспечивающих обучение по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, экз.	2

Фонд учебников (ФГОС), имеющихся в библиотеке МОУ, обеспечивающих реализацию программ на уровне среднего общего образования, экз.	241
из них электронные учебные издания, экз.	0
Фонд учебников (ФГОС/ФГОС ОВЗ), имеющихся в библиотеке МОУ, обеспечивающих обучение по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, экз.	0
Доля обучающихся МОУ, обеспеченных учебниками, в соответствии с ФГОС / ФК ГОС общего образования, на 31.12.2024г.	100
Укажите объем средств направленных на закупку учебников, учебных пособий в 2024 году	700758,30
Из них средства областного бюджета (субвенции на учебные расходы)	700758,30
Из них средства местного бюджета	0
Из них средства из внебюджетных источников	0

За счёт субвенций приобретено в 2024 году 1036 учебников на сумму 700758,30 рублей. Комплектование книжного фонда ежегодно ведётся согласно Федеральному перечню учебников, утверждённому Министерством просвещения РФ.

Для реализации требований ФГОС, в 2024 году были приобретены учебники и учебные пособия для обучающихся 2 и 6 классов, для обучающихся 11 классов в соответствии с реализуемым профилем, что позволило, обеспечить качественный уровень общеобразовательной подготовки обучающихся.

V. Соблюдение антикоррупционных стандартов поведения, формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания и правовой культуры граждан.

В 2023 году была продолжена работа по созданию условий для повышения уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, сформированных на знаниях общих прав и обязанностей.

В плане внеурочной деятельности присутствуют мероприятия по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся. Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся осуществлялось в ходе преподавания таких учебных предметов, как обществознание, история, литература, литературное чтение, окружающий мир, ОРКСЭ, ОДНКНР и др. Обучающиеся принимали активное участие в он - лайн уроках финансовой грамотности.

Необходимо отметить, что в МАОУ СОШ № 10 был обеспечен системный подход в работе по антикоррупционному просвещению. Согласно плана мероприятий по противодействию коррупции в МАОУ СОШ № 10 на 2024 год, была предусмотрена работа с сотрудниками образовательной организации, родителями и учащимися. На официальном сайте школы <https://10shl.uralschool.ru> имеется раздел «Противодействие коррупции», в котором размещена информация, направленная на повышение правосознания и правовой культуры граждан, популяризацию антикоррупционных стандартов поведения, имеются телефоны доверия по вопросам профилактики коррупционных и иных правонарушений, положения комиссии о противодействии коррупции, планы организационных мероприятий по противодействию коррупции, памятки, буклеты и др. Осуществлялось взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С родителями обучающихся вопросы антикоррупционного просвещения рассматривались в ходе личных бесед и на родительских собраниях.

В течение 2024 года осуществлялся контроль за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения в целях предупреждения коррупционных правонарушений: целевого расходования бюджетных средств; выполнения условий контрактов и договоров обеспечения правомерного, целевого и эффективного использования имущества, находящегося в оперативном управлении. В целях предупреждения коррупционных правонарушений осуществлялся мониторинг набора детей в первый класс; контроль процедуры подготовки, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, процедур независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности; контроль процедур получения, учета, хранения, заполнения и порядка выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании; недопущения фактов взимания денежных средств с родителей (законных представителей). Нарушений по указанным направлениям выявлено не было. Отсутствуют обращения сотрудников и родителей по фактам коррупции. В течение 2024 года жалоб и обращений граждан, касающихся действий педагогических работников, связанных с коррупцией, не поступало. Выявлено: деятельность школы соответствует существующим нормативным актам.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение		
			2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	307	320	302
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	138	144	126
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	160	164	156
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9	12	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	63/ 20,5%	66/ 20,6%	81/ 26,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	3,8	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	3,6	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,9	58,2	54,0

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	67,0 профиль	4,2 базовый уровень	4,5 базовый уровень 70,0 профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	2/4,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/10	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	229/66	234/67	232/67

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	138/ 40	152/43	141/41
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	46 /13,2	42/9,7	30/9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	10/ 3	5/2	10/3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	18/5	2/1	3/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	49/16
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	9/2,9	12/3,8	20/6,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	307/ 100%	320/ 100%	306/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	6/1,9	6/1,9	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37	37	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/ 86,5	32/ 86,5	32/ 88,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/ 86,5	32/ 86,5	32/ 88,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/ 13,5	5/ 13,5	4/ 11,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/ 13,5	5/ 13,5	4/ 11,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/ 73,0	27/ 73,0	25/ 59,5
1.29.1	Высшая	человек/%	3/ 8,1	5/ 13,5	6/ 16,7

1.29.2	Первая	человек/%	22/ 59,5%	22/ 59,5	19/ 52,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/19	8/22	4/9,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/13,5	7/18,9	6/14,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/18,9	7/18,9	7/16,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/10,8	6/16,2	6/14,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100	41/100	42/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100	41/100	42/100
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,4	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31,0	31,0	31,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	307/ 100	320/ 100	302/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,5	5,5	5,5

4.Выводы по самообследованию

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Деятельность школы соответствует регулятору и всем нормативно-правовым актам в сфере образования, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

Имеющиеся сегодня результаты независимых оценочных процедур являются для нас основанием для анализа системы образования школьного уровня и принятия на его основе управленческих решений. Необходимо совершенствовать внутришкольную систему оценивания и продолжить формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у всех участников образовательных отношений.

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно - методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

Структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации и обеспечивают решение задач, стоящих перед МАОУ СОШ №10.

Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают необходимую подготовку выпускников школы. Материально-техническая база образовательного учреждения отвечает современным требованиям.

Образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение, педагоги используют в образовательной деятельности разнообразные формы, методы, технологии и

приемы обучения, что способствует созданию оптимальных условий для развития познавательного интереса, интересов и способностей обучающихся.

Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса.

Организация, планирование и осуществление воспитательной работы, учебного процесса в школе соответствуют установленным требованиям.

Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

Достигнутые результаты образовательной деятельности педагогического сообщества муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» в 2024 году свидетельствуют о достаточном уровне качества предоставляемых образовательных услуг.

Это подтверждается и результатами независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проведенной Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг школа в 2024 году набрала 97,28 баллов из 100 возможных и находится на 169 месте в Свердловской области. Баллы, набранные школой в 2021 году - 95,12

При этом сегодня Школе необходимо создавать условия для достижения качественного образования на основе использования сложившихся традиций и продолжать поиск и разработку новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий для формирования компетенций самостоятельной образовательной деятельности учащихся. Достигнутый уровень качества образовательных результатов учащихся, созданная школьная инфраструктура, высокий профессионализм педагогического коллектива, положительный имидж Школы в муниципальном округе, поддержка инновационной деятельности Школы позволяют сделать вывод, что сегодня в Школе сложились предпосылки для достижения нового качества образования в контексте реализации основных направлений развития системы образования.

5.Цели и задачи на последующий период

На 2025 год Наблюдательный совет и педагогический совет определяют следующие цели и приоритетные задачи:

Цель: улучшение условий для обеспечения доступности и качества оказания образовательных услуг.

Задачи:

1. Совершенствовать систему управления качеством образования через анализ данных, полученных в рамках комплекса стандартизованных оценочных процедур. Повысить объективность оценки образовательных результатов.
2. Создать условия для перехода школы на продвинутый уровень единой модели профориентации «Билет в будущее».
3. Создать условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, путем совершенствования методической системы школы и участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

4. В части поддержки одаренных детей увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия.
5. В части укрепления материально-технической базы повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций".

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 646 (шестьдесят два) листа

И. о. директора МАКУ СОН № 10

Т. С. Бессонова

« 17 » августа 2025 года

