

Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Принято
на координационно - методическом совете
протокол № 1 от «30» августа 2016



«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 10

О.А. Просвирякова

«30» августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по (учебному предмету, курсу)

Основы безопасного поведения на улицах и дорогах

7 – 9 класс

на 2016-2017 учебный год

Пилипака Станислав
Валерьевич
Учитель ОБЖ
Первая квалификационная
категория

с. Новопышминское

Пояснительная записка

Программа « Основы безопасного поведения на улицах и дорогах» по обучению учащихся 7,8,9 классов правилам дорожного движения, основам безопасного поведения на дорогах и по предупреждению детского травматизма разработана на основе примерных программ начального и основного образования под редакцией: В.А. Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2014г., Л.И Тошева Москва «ВАКО» 2014г., на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой.

Программа составлена в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобразования России и Минобрнауки России, утверждающим ГОС, основной образовательной программой МАОУ СОШ №10, учебным планом МАОУ СОШ №10

Содержание данной программы рассчитано на занятия с учащимися 7 - классов -35 часов, для учащихся 8,9 классов – 17 часов. Занятия проводятся один раз в неделю.

Увеличение количества транспортных средств неизбежно вызывает интенсивность дорожного движения, вовлекает в этот процесс много новых водителей, неискушенных в вопросах предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Обостряется проблема поведения людей, принимающих участие в дорожном движении.

Этап массовой автомобилизации, происходящей теперь в нашей стране, характерен также неподготовленностью населения, особенно детей, к решению проблемы безопасного поведения на дорогах. Неподготовленность большинства пешеходов к выполнению обязанностей по участию в процессе дорожного движения - опасное социальное зло. При дорожных происшествиях ежегодно погибают или становятся инвалидами десятки тысяч людей. Особенно школьники и дети дошкольного возраста.

Основными причинами несчастных случаев с детьми являются несоблюдение ими элементарных основ безопасного движения и не достаточная профилактическая работа со школьниками, дошкольниками, их родителями.

В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения учащихся. Начиная с начальной школы, к среде обитания современного человека и сознательного определения своего места в этой среде, а также изучение существующих правил поведения пешехода, как одного из участников дорожного движения. Такое

приобретение возможно только на основе:

- систематического изучения правил;
- осознанности их усвоения;
- постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных мероприятиях по пропаганде правил поведения на улицах и дорогах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения.

Кроме этого программа реализует следующие принципы:

- принцип развития личности за счет ее собственной активности;
- принцип ориентации на субъект - субъектное взаимодействие;
- принцип непрерывности;
- принцип открытости;
- принцип гуманизации;
- принцип индивидуализации.

Основная цель программы:

Формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи программы:

Образовательными задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;

- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Общая характеристика курса

Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно

расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека.

Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;

- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Планируемые результаты изучения учебного курса

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений.
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ;
- Формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Формы и виды контроля

- Контрольные работы
- Практические работы

- Решение ситуационных задач

Содержание курса

Раздел I.

Тема 1. Вводное занятие.

Введение в образовательную программу

Теория.

Цели, задачи курса «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах».

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел II

История правил дорожного движения

Теория.

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения.

Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

Раздел III

Изучение правил дорожного движения

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел IV

Основы оказания первой доврачебной помощи

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел V

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда на школьной транспортной площадке в целом.

Раздел VI

Традиционно-массовые мероприятия

Практика.

Профессия -инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Проведение семейного конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я»

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Раздел VII

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (2 часа)

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Тематическое планирование

	Тема раздела	Часы по плану	Коррекция	Контроль	Срок и изучен.
	7 класс (35 часов)				
1	Статистика ДТП. Примеры и последствия наезда на пешеходов. Поведение участников и очевидцев ДТП.	2			
2	Ситуации «закрытого обзора», условиях ограниченной видимости проезжей части.	4			
3	Тормозной и остановочный путь разных видов транспортных средств.	3			
4	Формы регулирования движения. Сигналы светофора с дополнительной секцией.	4			

5	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	2			
6	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. 8 групп дорожных знаков. Знаки особых предписаний.	9			
7	Устройство велосипеда и его снаряжение. Технические требования, предъявляемые к велосипедам. Правила движения на велосипедах.	2			
8	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	2			
9	Зачёт- проверка знаний по ПДД.	2			
10	Сигналы подаваемые водителями. Движение вне населённого пункта.	2 2			
8 класс (17 часов)					
1	Статистика состояния дорожно-транспортной аварийности и анализ причин и условий, способствующих возникновению ДТП.	2			
2	Правила дорожного движения (история появления и значение).	1			
3	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	2			
4	Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	2			
5	Разметка проезжей части улиц и дорог. Виды и значение.	2			
6	Обязанности пассажиров.	2			
7	Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедов.	1			
8	Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	2			
8	Дорожные знаки.	2			
9	Зачёт- проверка знаний по ПДД.	1			

	9 класс (17 часов)				
1	Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196 – ФЗ «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушения ПДД.	2			
2	Значение Правил дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1			
3	Моделирование и оценка дорожных ситуаций. Скорость автомобиля. Безопасное расстояние до движущегося средства.	2			
5	Предупредительные сигналы водителей.	2			
6	Знаки особых предписаний. Знаки дополнительной информации.	2			
7	Дорожная разметка и её характеристика.	2			
8	Перевозка людей.	2			
9	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.	2			
10	Перекрестки и их виды. Проезд перекрёстков. Движение пешеходов через перекрёстки. Дорожные знаки.	1			
11	Зачёт – проверка знаний.	1			

Программное и учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы

1. **Федеральный компонент** государственного стандарта общего образования. – М.:2004.

2. **О региональном (национально-региональном) компоненте** дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области. Утвержден постановлением Правительства Свердловской области от 17.01.2006г. №15-ПП.
3. **Правила** дорожного движения Российской Федерации. 2009.
4. **Плакаты** по правилам дорожного движения.
5. **Тесты** по ПДД.
6. **Электронные учебные издания:**
 - **Диск 1** (8 фильмов): дорожные знаки; дорожная разметка и её характеристика;
 - **Диск 2** (11 фильмов): регулирование дорожного движения, порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств;
 - **Диск 3** (12 фильмов): проезд перекрестков, пешеходных переходов остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.
7. **Методические рекомендации** «Формирование безопасного поведения детей и подростков на дорогах и улицах», ГАОУ ДПО «ИРО», 2014

Список литературы для детей:

1. А.И.Копусов-Долинин «Готовимся к экзамену в ГИБДД» ,2014г..
2. Правила дорожного движения Российской Федерации

Список литературы для педагогов:

- 1.Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
- 2.Л.И. Тошева «Основы безопасного дорожного движения» подробные сцинарии занятий, тематическое планирование, материалы для тестирования 5- 9 классы
3. Правила дорожного движения Российской Федерации.
4. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
5. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. М. Просвещение, 2008
- 6.Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом

«МиМ», 2007. Титов С.В.,

7. Шабаета Г.И. Тематические игры

по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Список литературы для родителей:

1. А.И.Копусов-Долинин «Готовимся к экзамену в ГИБДД» ,2014г..

2. Правила дорожного движения Российской Федерации.

3. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. М. Просвещение, 2008