

Администрация муниципального округа Сухой Лог
Управление образования Администрации муниципального округа Сухой Лог
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУО СОШ № 10
О. А. Просвирякова
« 17 » марта 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
профильной смены лагеря дневного пребывания детей
«Живинка в деле. Есть такая профессия – Родину защищать»

Срок реализации – 5 дней
Возраст обучающихся: от 6,5 до 17 лет

Автор – разработчик:
Муниципальный ресурсный центр по
организации
досуга и занятости детей и
подростков
в каникулярное время МАУДО ЦДО

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| Паспорт программы | 3 |
| Актуальность программы, цель и задачи программы | 4 |
| Основные принципы программы | 5 |
| Приоритетные направления программы | 6 |
| Содержание программы | 7 |
| Методы и формы реализации программы | 7 |
| Ожидаемые результаты | 7 |
| Список литературы и использованных источников | 8 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------------------------|--|
| Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагерей дневного пребывания детей |
| Форма проведения | Лагерь с дневным пребыванием детей |
| Место проведения | Общеобразовательные учреждения муниципальный округ Сухой Лог |
| Основная направленность программы | Социально-гуманитарная |
| Вид программы | Авторская |
| Тип программы | Тематическая |
| Сроки проведения | 24.03.2025-28.03.2025 года |
| Продолжительность программы | одна смена - 5 дней |
| Возраст обучающихся | 6,5-17 лет |
| Количество участников в ЛДП | 40 человек |
| Информационное сопровождение | Госпаблик: https://vk.com/schoolnomeer10 |

Введение

Работа в лагере с дневным пребыванием детей рассматривается педагогическим коллективом как составная часть общего образовательного процесса. Период нахождения ребенка в лагере как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Весенние каникулы - это период, когда дети могут наполнить свою жизнь интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой проводить свободное время. В лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Поэтому содержание досуга планируется как активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Актуальность программы, цели и задачи

В 2025 году темы года, объявленные в Российской Федерации, связаны с 80-летием Победы, годом Защитника Отечества.

В планировании содержания программы использованы все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой.

Исходя из вышесказанного, мы сформулировали **цель программы:** вовлечение детей и подростков от 6,5 до 17 лет в активную деятельность, направленную на развитие детского отдыха в образовании и формирование уважительного отношения к защитникам Отечества, особенно ветеранам и труженикам тыла, участникам Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. Способствовать формированию ученического самоуправления;
2. Обобщить знания обучающихся о подвигах участников – ветеранов и тружеников тыла Великой Отечественной войны;
3. Развивать организаторские и лидерские способности обучающихся;
4. Воспитывать уважительное отношение к подвигу русских солдат;
5. Способствовать реализации программ и проектов «Движение Первых».

Для ребенка данная программа *актуальна*, так как она включает детей и подростков в процесс посещения музеев, развивает навыки самоуправления и соуправления.

Реализация данной программы будет *актуальна* для общества тем, что обучающиеся познакомятся с деятельностью ВДЦ и МДЦ, приобретут навыки деятельности в разновозрастном разноплановом коллективе, повысят уровень информированности о событиях в годы Великой Отечественной войны, об Уральском танковом корпусе, о деятельности поколений различных профессий.

Основные принципы программы

1. *Принцип гуманизации отношений.*

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности.*

3. *Принцип демократичности.*

4. *Принцип дифференциации*

5. *Принцип мотивации.*

6. *Принцип рефлексивности.*

Приоритетные направления программы

Данная программа по своей направленности является тематической и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

Образовательно-познавательное:

- мастер-классы,
- экскурсионная деятельность,
- встречи с интересными людьми,

Спортивно-оздоровительное:

- Ежедневные зарядки,
- Тематические беседы о здоровом питании,
- Витаминизация,
- Спортивные игры.

Культурно - досуговое:

- Культурно-массовые мероприятия в соответствии с тематикой дня;
- Коллективные творческие дела;
- Конкурсные программы.

Содержание программы

План-сетка мероприятий

| 24 марта Здравствуй, лагерь! | 25 марта День Земли | 26 марта В мире профессии | 27 марта День театра | 28 марта День здоровья |
|--|---|---|---|---|
| 8.30. – 8.50. Утренняя зарядка | | | | |
| 9.00. – Завтрак | | | | |
| 10.00.-12.00. – мероприятия (КТД) | | | | |
| 1) ОТКРЫТИЕ (Торжественная линейка. Игровая программа) Вертушка на сплочение отряда 2) Тематическое оформление игровой 3) Гимнастика для ума Литературная игра «Буриме» 4) Мастер – класс по настольному теннису | 1) Экологический квест с элементами игры 2) Кинопоказ мультфильмов о природе (экологии) 3) Гимнастика для ума «Поэтическое лото» 4) МК Плетение сетей (КСО «Гармония») | 1) Кинотеатр с. Курьи «Пророк» 2) Вертушка «КТО нас защищает» 3) Мастер-класс Изготовление светоотражающих элементов 4) Гимнастика для ума Настольная игра «Поэтический калейдоскоп» | 1) Экскурсия в школьный музей 2) Военная форма «От Петра до наших времен» Викторина 3) Гимнастика для ума Настольная игра «Петр 1» 4) Футбол | 1) ЗАКРЫТИЕ 2) Витаминный квест 3) Веселые старты 4) Беседа «Правильное питание» |
| 13.00. – Обед | | | | |
| 12.00.-13.00. – Прогулка Игры на свежем воздухе | | | | |
| 13.30 - 14.10. - Работа мастерских | | | | |
| «Очумелые ручки» «Талисман добра» изготовление оберегов бойцам СВО из бросового материала | «Акварелька» Творческая деятельность. Конкурс плакатов «Радуга Земли» | «Театральная студия» Театральное представление «Огниво» | «Домисолька» Песенный турнир «О Родине поем» | «Очумелые ручки» «Подарок другу» |
| 14.10. – 14.30. – подведение итогов «Свечка» | | | | |

Методы и формы организации образовательной и игровой деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. В основу программы положена методика коллективных творческих дел И.Петрова.

- Метод игры (подвижные игры на площадке, настольные игры в помещении).
- Метод театрализации (реализуется через костюмирование в тематические дни).
- Метод состязательности (реализуется на все сферы творческой деятельности, в течение смены).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД – основа всех мероприятий лагеря дневного пребывания детей).

Формы проведения: концерт (праздничный концерт и концерты, посвященные открытию/закрытию смены); квест (на территории лагеря, на территории города); творческая лаборатория; веселые старты, подвижные игры, слет, классная встреча, фестиваль, защита проекта, линейка, митинг, мастер-класс, конкурс, акция, экскурсия.

Ожидаемые результаты

В соответствии с целями и задачами реализация программы предполагает достижение следующих результатов:

1. Овладение подростками знаниями о профессиях, связанных с защитой Родины.
2. Совместное участие детей и родителей в мероприятиях смены;
3. Получение опыта самоуправления на территории лагеря, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений;

4. Расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции через публикацию положительного контента в социальных сетях;

5. Включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей, их активное участие в этих мероприятиях;

6. Отсутствие конфликтов в лагере между участниками образовательных отношений.

Список литературы и использованных источников

1. Конституция РФ
2. Конвенция ООН о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 –ФЗ .
4. Федеральный закон от 24.07.1988 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 г. N 465-ФЗ;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
8. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
9. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
10. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Интернет - источники:

Для педагогов, помощников вожатых и юных лидеров:

Сайт Корпоративного университета РДШ <https://rdsh.education/university/>

Лига вожатых <https://вожатый.рф/>

Сайт «Я – вожатый» <https://явожатый.рф/>