

Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета МАОУ СОШ № 10

Велич Ж.В. Русских
« 29 » июня 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. Директора МАОУ СОШ № 10

О.А. Просвирякова
« 29 » июня 2016г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
городского округа Сухой Лог

2015-2016 учебный год

с. Новопышминское
2016г.

Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета МАОУ СОШ № 10

_____ Ж.В. Русских

« ____ » _____ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о Директора МАОУ СОШ № 10

_____ О.А. Просвирякова

« ____ » _____ 2016г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
городского округа Сухой Лог

2015-2016 учебный год

с. Новопышминское
2016г.

Пояснительная записка

В соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» был проведен самоанализ деятельности образовательного учреждения в соответствии с показателями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет.

Общая информация

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»
2.	Юридический адрес	Россия, 624829, Свердловская область, Сухоложский район, с. Новопышминское, ул. Ленина, д. 70
3.	Фактический адрес	Россия, 624829, Свердловская область, Сухоложский район, с. Новопышминское, ул. Ленина, д. 70 Россия, 624829, Свердловская область, Сухоложский район, с. Новопышминское, ул. Новая, д. 7
4.	Учредитель	Администрация городского округа Сухой Лог в лице Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог
5.	Лицензия	Лицензия № 18567 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 25 апреля 2016 года на срок бессрочно. Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг: образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам

		образования, по уровням образования, по профессиям, по подвидам дополнительного образования: 1.общее образование уровень образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование 2.профессиональное образование 3.дополнительное образование подвиды: дополнительное образование детей и взрослых
6.	Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 8902 от 15 февраля 2016 года (действительно до 24.05.2024года).
7.	Телефоны	(34373) 99-2-45
8.	Факс	(34373) 99-2-69
9.	E-mail	schkola-10slog@yandex.ru
10	Сайт	http://myschkola-10.ucoz.ru

**Показатели деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	325
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	143
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	163
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	98/30,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,52
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,36
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,17
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,78 (базовый) 52,33 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0 / 0

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 / 6,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 8,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	189 / 58
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров	человек/%	97 / 30

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5 / 1,54
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1 / 0,31
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25 / 78,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25 / 78,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 / 21,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	6 / 18,75

	педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25 / 78,1
1.29.1	Высшая	человек/%	4 / 12,5
1.29.2	Первая	человек/%	10 / 31,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14 / 43,8
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9 / 28
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 / 15,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9 / 28
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 15,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	35 / 100

	административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,03
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	325 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,4

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов / Количество обучающихся	8/143 из них	10/163 из них	2/19	20/325 из них
	8/143 по ФГОС НОО (1,2,3,4 классы)	3/47 по ФГОС ООО (5 классы)	—	11/190 по ФГОС НОО и ООО (1,2,3,4,5 классы)
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам / Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе:	2/35	2/31	1/12	5/78
- общеобразовательных классов	2/35	2/31	2/19	6/85
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам	—	—	—	—
- классов для детей с задержкой психического развития	—	1/8	—	1/8

Формы получения образования:

Класс	Количество обучающихся						Всего
	очная	очно- заочная (вечерняя)	заочная	экстернат	Самообра- зование	семейное образование	
1а	20	-	-	-	-	-	20
1б	21	-	-	-	-	-	21
2а	18	-	-	-	-	-	18
2б	14	-	-	-	-	-	14
3а	17	-	-	-	-	-	17
3б	18	-	-	-	-	-	18
4а	17	-	-	-	-	-	17
4б	18	-	-	-	-	-	18
5а	18	-	-	-	-	-	18
5б	20	-	-	-	-	-	20
5в	8	-	-	-	-	-	8
6а	12	-	-	-	-	-	12
6б	14	-	-	-	-	-	14
7а	17	-	-	-	-	-	17

76	17	-	-	-	-	-	17
8	25	-	-	-	-	-	25
9a	14	-	-	-	-	-	14
9б	17	-	-	-	-	-	17
10	7	-	-	-	-	-	7
11	12	-	-	-	-	-	12

Общее количество обучающихся в 2015-2016 учебном году составляло 325 человек. Организовано 20 классов-комплектов. Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. По образовательным программам начального общего образования обучалось 143 человека, по образовательным программам основного общего образования – 163 человека, по образовательным программам среднего общего образования – 19 человек. Из них 258 человек по основным общеобразовательным программам, 49 человек - по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития, 18 - по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью. По сравнению с 2014-2015 учебным годом количество учащихся увеличилось с 315 до 325.

МАОУ СОШ № 10 обеспечивает полную реализацию учащимися действующих требований Федерального государственного образовательного стандарта. По результатам промежуточной аттестации численность учащихся успевающих на «4» и «5» составила 98 человек (30,2%), в прошлом учебном году показатель был немного выше – 109 человек (34,6%). Качество образования в начальной школе 28%, в основной школе 28%, в средней школе 58%

Показатели качественной успеваемости по школе изменились незначительно, при этом по сравнению с 2014-2015 учебным годом наблюдается рост числа учащихся успешно осваивающих образовательные программы и снижение числа неуспевающих с 14 до 5 человек (4,4% до 1,5% по итогам учебного года). 11 учащихся награждены в 2015 - 2016 учебном году Почвальной листом «За отличные успехи в учении».

Учебный год	2014-2015		2015-2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	315	100	325	100
Кол-во аттестованных	306	97	320	99
на «5»	21	6,7	19	5,9
с одной «4»	4	1,3	2	0,6
на «4» и «5»	84	26,6	77	23,7
С одной «3»	10	3,2	12	3,7
Неуспевающие	14	4,4	5	1,5
Качество образования	109	34,6	98	30,2

Результаты независимой оценки качества образования выпускников

Главным результатом государственной итоговой аттестации 2015 года следует считать факт выполнения школой взятых обязательств в части успешного прохождения выпускниками школы государственной итоговой

аттестации в форме ЕГЭ (100%), ОГЭ (100%) и ГВЭ (100%), преодоления выпускниками минимального балла и как следствие, получения аттестата об основном общем, среднем общем образовании, что нашло отражение в показателях деятельности образовательной организации с п.1.6 по п.1.17. Два выпускника 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составило 6,8 % от общей численности выпускников 9 класса, одна выпускница 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании с отличием (8,3%).

Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2016 года свидетельствует о достижении участниками экзамена базового уровня подготовки по предмету, то есть достаточного для того, чтобы быть аттестованным за курс средней школы и продолжить образования в учреждениях профессионального образования. Средний балл ЕГЭ по русскому языку 68,17, по математике (базовый уровень) – 3,78, по математике (профильный уровень) – 52,33. По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение среднего балла по математике (профильный уровень), биологии, химии, физике, английскому языку. Уменьшились средние тестовые баллы по русскому языку, математике (базовый уровень), обществознанию и истории. По результатам ЕГЭ можно сказать, что в 2016 году средний балл ЕГЭ по школе по русскому языку, биологии, химии и истории выше среднего балла по РФ.

Общие сведения о результатах ЕГЭ (средний балл по школе)

Предметы (минимальный балл)	Средний балл (2015 год)	Средний балл (2016 год)
	по школе	по школе
Русский язык (36)	71,9	68,0
Математика базовый уровень (3)	4,5	3,8
Математика профильный уровень (27)	44,1	52,3
Биология (36)	58,0	64,0
Обществознание (42)	63,4	46,4
Химия (36)	56,0	62,0
История (32)	64,7	61,0
Физика (36)	44,0	52,0
Английский язык (22)	-	60,0

Доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог

Общеобразовательный предмет	2015год	2016год
Русский язык (36)	0	0
Математика(3)	0	0
Математика (27)	0	0
Биология (36)	0	0
Обществознание (42)	0	2
Химия (36)	0	0
История (32)	0	0
Физика (36)	0	0
Английский язык (22)	-	0

Число выпускников, набравших 70 баллов и выше, составило 7 человек. При этом лучшие результаты были получены выпускниками на экзамене по русскому языку (7 учащихся набрали 70 баллов и выше: из них трое набрали свыше 80 баллов (81, 88 и 93 балла соответственно).

Соотношение среднего балла ЕГЭ 10% выпускников с лучшими результатами и 10 % выпускников с худшими результатами, полученных выпускниками 2015 и 2016 года в расчете на 1 предмет

Предметы	2015 год	2016 год
Русский язык	1,7	2,1
Математика (базовый уровень)	1,25	1,7
Математика (профильный уровень)	2,19	1,6
Обществознание	1,2	2,1
История	1,6	1,2
Физика	1,0	1,3
Биология	1,0	1,1
Химия	1,0	1,3
Английский язык	-	1,0

У выпускников 2016 года наблюдается наиболее оптимальное соотношение баллов по математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), истории, физике, биологии, химии и английскому языку (1,7; 1,6; 1,2 1,3; 1,1; 1,3; 1,0). По сравнению с результатами прошлых аттестаций наблюдается наибольшее расхождение в баллах по русскому языку и обществознанию (2,1).

Класс	Количество обучающихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	% качественной успеваемости	% успеваемости	Число / % выпускников, успешно прошедших ГИА
9а	14	0	3	21	100	14/100
9б	17	2	1	17	100	17/100
Всего	31	2	4	19	100	31/100

Общее количество выпускников 9 классов – 31 человек, из них успевают на «4» и «5» 6 человек (19,4%). Все выпускники 2016 года были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Из них в форме ОГЭ- 25 человек, в форме ГВЭ- 5 человек, в форме государственного выпускного экзамена по трудовому обучению - 1 человек. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию все 31 человек. В 2016 году средний балл ОГЭ по русскому языку – 3,52 (в 2015 году - 3.57); по математике - 3.36 (в 2015 году - 3.38); Средний балл ГВЭ по русскому языку - 4,0, по математике - 3,2. По сравнению с 2014-2015 учебным годом, в школе отсутствуют учащиеся, окончившие школу со справкой.

Предмет	Средний балл (ОГЭ)	
	2015 год	2016 год
Русский язык	3,57	3,52
Математика	3,38	3,36
Химия	4,0	4,0
Биология	4,0	3,2
Обществознание	-	3,27
География	-	3,29
Информатика и ИКТ	-	2,67
Английский	-	4,5
Физика	-	4,5
История	-	4,0
Средний балл ГВЭ		
Русский язык	3,2	4,0
Математика	4,2	3,2

Результаты независимых экзаменов, сданных выпускниками 9 классов (ОГЭ)

2015 год					
Предмет	Число сдававших	Отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	21	3	8	9	1
Математика	21	1	6	14	0
Химия	2	1	-	1	-
Биология	1	-	1	-	-
2016 год					
Предмет	Число сдававших	Отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	25	5	3	17	0
Математика	25	1	7	17	0
Обществознание	15	-	6	7	2
Биология	15	1	3	9	2
География	7	1	1	4	1
Химия	5	2	2	0	1
Информатика и ИКТ	3	0	0	2	1
Английский	2	1	1	0	0
Физика	2	1	1	0	0
История	1	0	1	0	0

Результаты независимых экзаменов, сданных выпускниками 9 классов (ГВЭ)

Экзамен по русскому языку и математике в форме ГВЭ сдавали 5 человек с ОВЗ. Все они успешно справились с работой по русскому языку с первой попытки. По математике 1 выпускник пересдавал неуспешные результаты в резервный день. Средняя отметка по русскому языку - 4,0; по математике - 3,2.

2015 год					
Предмет	Число сдававших	Отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	5	0	1	4	0
Математика	5	2	2/	1	0

2016 год					
Предмет	Число сдававших	Отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	5	0	5	0	0
Математика	5	0	1	4	0

Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ по школе показывает, что подготовка выпускников 9 и 11 классов по большинству предметов соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Одним из ресурсов, способствующим повышению качества образования школьников, является их участие в конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Сравнивая число учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, можно констатировать, что данный показатель стабилен на протяжении последних трех лет. Каждый третий учащийся является победителем или призером олимпиад, смотров, конкурсов, но преимущественно муниципального уровня. Следует отметить, что невысока доля победителей регионального и международного уровня и их отсутствие – на федеральном уровне. Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что необходимо активизировать деятельность педагогического коллектива по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет	высшее профессиональное	среднее профессиональное	не имеют педагогического образования
32	8ч./ 25%	4ч./ 12,5%	9ч./ 28,1%	5ч./ 15,6%	6ч./ 18,8%	25ч./ 78%	7чел/ 22% (из них 2 человека обучаются в пед.университетах)	1/3%

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	25	78,1
в том числе		
- высшую	4	12,5
- первую	10	31,3

- в том числе прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой	11	34,3
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	7	21,9

В 2015-2016 учебном году общая численность педагогов школы составляла 32 человека. Имеют высшее образование педагогической направленности 25 человек (78,1%), среднее профессиональное образование педагогической направленности 6 человек – (17,8%), два педагога проходят обучение в педагогических университетах – (3,5%). 13 человек (40,6%) являются выпускниками школы. Учителей мужчин – 15,6%.

Процесс аттестации в образовательном учреждении носит планомерный, успешный и целенаправленный характер, позволяет формировать высококвалифицированный кадровый состав и обеспечивать социальную защищённость работников путём дифференциации оплаты труда. В школе составлен единый перспективный план аттестации педагогов. Аттестацию прошли 78,1 % педагогических работников. Среди них имеют высшую квалификационную категорию - 4 человека (12,5%), (в 2014-2015 учебном году – 3 человека (10 %)), первую – 10 человек (31,3%), (в 2014-2015 учебном году - 30 %), 11 человек (34%) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Восемь членов педагогического коллектива (25%) имеют стаж педагогической работы до 5 лет, шесть человек (18,8%) свыше 30 лет. Происходит естественная ротация кадров, коллектив имеет тенденцию к омоложению, ежегодно в школу приходят молодые педагоги, удельный вес численности педагогических работников до 30 лет составил девять человек (28%).

Сведения о повышении квалификации

Ежегодно члены коллектива повышают квалификацию. За последние 3 года 97 % работников школы повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГБОУ ДПО СО «Камышловский педагогический колледж», ГБОУ ДПО СО «Дворец молодёжи» и других образовательных организациях. В целях подготовки и реализации в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов 97 % педагогов были слушателями ОП «Содержание и технологии реализации ФГОС НОО», «ФГОС основного общего образования: идеология, содержание и технологии введения», «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС» в ГАОУ ДПО СО «ИРО». За 2015 – 2016 учебный год прошли курсы повышения квалификации 11 человек – 31%.

Методическая деятельность

В соответствии с положением о муниципальном ресурсном центре в системе образования городского округа Сухой Лог, с сентября 2014 года школа приступила к работе в статусе муниципального ресурсного центра по теме: «Школьная служба примирения как условие формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты прав детей».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации профилактической работы с участниками образовательных отношений через создание адаптивных условий для формирования безопасной и комфортной среды для ребенка в образовательной организации.

Задачи:

1. Повышение правовой грамотности участников образовательных отношений в вопросах формирования безопасной и комфортной среды для ребенка.
2. Знакомство с восстановительными программами, используемыми в работе с участниками школьных конфликтов.

В 2015 – 2016 учебном году на базе школы прошли следующие муниципальные мероприятия для педагогов и учащихся городского округа Сухой Лог:

- семинар-практикум «Документы, организующие деятельность школьной службы примирения и медиатора»;
- семинар-тренинг «Основные формы работы школьной службы примирения»;
- ролевая игра для учащихся «Профилактика совершения ошибок»;
- круглый стол «Деятельность служб медиации в образовательных организациях: итоги, проблемы, перспективы».

На наш взгляд, деятельность ресурсного центра помогла педагогам городского округа Сухой Лог приобрести первый позитивный опыт по организации школьных служб примирения (методические материалы прилагаются).

В феврале 2016 года на базе школы для педагогов городского округа прошёл методический день с целью распространения успешного педагогического опыта по формированию нравственных качеств личности и формированию межпредметных связей в изучении смежных дисциплин.

Такие кадровые мероприятия, как аттестация, курсовая подготовка, участие во всех формах методической работы (муниципальные ассоциации, методические объединения, методические семинары и конференции разных уровней и т.д.), способствовали повышению качества образования, росту педагогической компетенции учителей: педагоги несут личный вклад в повышение качества образования на уровне совершенствования методов обучения и воспитания, активно внедряют инновации, выступают в качестве экспертов на муниципальном уровне.

Силами образовательного учреждения и муниципальной методической службы были созданы условия для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. В разрезе нашего образовательного учреждения в течение 2015-2016 учебного года это подтверждается следующим:

- руководителями муниципальных ассоциаций являлись 1 заместитель руководителя и 1 учитель-предметник, что составляет 6% всех педагогов и руководителей школы;
- на уровне городского округа Сухой Лог выступают в роли экспертов по аттестации педагогических кадров (4 чел./11,4%), по проведению предметных олимпиад и конкурсов 11 чел. /31,4% педагогических и руководящих работников школы;
- педагоги школы являются членами территориального представительства предметных подкомиссий Государственной экзаменационной комиссии (7 человек – 20%), членами жюри на мероприятиях, проходящих в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;
- доля работников, предоставляющих собственный опыт педагогической общественности (18чел./54%);

Презентация результатов своей деятельности для коллег, в социуме и педагогическом сообществе на муниципальном и региональном уровнях становится важным стимулом для членов творческих групп, способствует повышению их профессионально-личностного статуса. 2 педагога стали в 2015 году участниками профессиональных конкурсов, проводимых ГАОУ ДПО СО «ИРО» и хотя победителями не стали, но заняли достойное место в рейтинге: в конкурсе «Учитель сельской школы» - 9 место в рейтинге из 58 участников, конкурсе «Начало» среди молодых педагогов – 6 место в рейтинге из 77 участников. В 2014 -2015 учебном году учитель ОБЖ стал победителем муниципального конкурса «Лучший преподаватель - организатор ОБЖ»; руководитель школьного музея победителем регионального конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» в Каменской епархии; учитель истории удостоена золотого знака отличия на десятом Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» в Москве.

2. Инфраструктура

Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, осуществляется на базе мобильного класса в начальной школе, оснащенного ПАК, и информационного центра, который включает в себя библиотеку, компьютерный класс на 10 персональных компьютеров с локальной сетью, принтером и сканером; лекционную аудиторию, оснащенную теле и видео аппаратурой, класс с интерактивной доской. Имеющееся подключение к сети интернет обеспечивает оперативный доступ учащихся (100%) к современным информационным ресурсам. Непосредственно в учебном процессе используются 38 ПК, количество компьютеров на 1 учащегося составляет 0,12. Помимо этого, в школе имеются медиатека, создан электронный каталог образовательных программ, действует школьный сайт.

Школа обеспечивает лицензионную чистоту программного обеспечения: на компьютерах установлена операционная система с лицензионным программным обеспечением «Microsoft». В целях безопасной работы на компьютерах - лицензионное ПО Kaspersky Work Space Security и программа «Интернет-цензор».

В школе имеется 49 персональных компьютеров, из них 25 ноутбуков, 3 проектора, 2 интерактивные доски, создана локальная сеть с выходом в Интернет.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	49
из них:	
-количество компьютеров в локальной сети	20
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	38
Количество компьютеров, подключенных к сети интернет, к которым имеют доступ учащиеся	13
Число переносных компьютеров (ноутбуков и планшетов)	25
из них используются в учебных целях	21
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить)	2
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	3
Количество интерактивных досок в классах	2

В системе проводится модернизация парка компьютерной/цифровой техники: оснащение школы новыми современными мультимедийными компьютерными устройствами (проекторы, принтеры, копиры, сканеры, ноутбуки, брошюратор, ламинатор); обновление медиатеки школы обучающими мультимедийными дисками (CD, DVD). В школе имеются: электронные дополнительные учебные пособия – 200; электронная справочная и энциклопедическая литература – 13.

Ежегодно пополняется библиотечный фонд школы. В 2015-2016 учебном году количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на 1 учащегося составляет 21 единицу.

Для организации образовательного процесса школа также располагает оборудованной столовой на 120 посадочных мест, библиотекой, информационно-образовательным центром, лекционной аудиторией. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,52 кв. м.

Выводы по самообследованию

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно-методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

Структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации и обеспечивают решение задач, стоящих перед МАОУ СОШ №10.

Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают необходимую подготовку выпускников школы. Материально-техническая база образовательного учреждения отвечает современным требованиям.

Организация, планирование и осуществление воспитательной работы, учебного процесса в школе соответствует установленным требованиям.

Достигнутые результаты образовательной деятельности педагогического сообщества муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» в 2015-2016 учебном году свидетельствуют об устойчивом уровне качества предоставляемых образовательных услуг.