

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

## **Разработка внеклассного мероприятия**

Музыкально-литературная композиция ко Дню Победы  
для учащихся начальных классов

**«О доблести, о подвигах, о славе»**

Составила: учитель начальных классов

Есаулкова Маргарита Рудольфовна

с. Новопышминское  
2024 г.

Приближается восьмидесятая годовщина Великой Победы. Молодое поколение знает о войне по художественным фильмам и литературным произведениям. Современные дети имеют весьма поверхностные представления об этом историческом событии. А ведь эти дети вырастут, и вспомнят ли они, будучи взрослыми, о том, какой ценой досталось мирное небо над головой? Смогут ли защитить историческую правду о подвиге нашего народа в годы войны?

Литературно-музыкальная композиция, посвященная Победе в Великой Отечественной войне, сопровождается демонстрацией компьютерной презентации, показом видеоролика, исполнением стихов и песен военной тематики. Данную разработку педагоги могут использовать в подготовке к празднованию 80 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

### «О доблести, о подвигах, о славе»

Музыкально-литературная композиция ко Дню Победы

**Цель:** показать мужество, стойкость советских людей, стремление к жизни и свободе в жестоких, нечеловеческих условиях. Формировать гордость за героев своей страны; воспитывать уважение к защитникам Родины; развивать чувство патриотизма.

**Задачи:**

- воспитывать чувство глубокого уважения к людям, отдавшим жизнь во имя Великой Победы;
- способствовать расширению представлений об истории Великой Отечественной войны;
- содействовать формированию представлений о мужестве, отваге и самоотверженности;
- развивать коммуникативные компетенции у учащихся средствами художественной литературы и музыкального искусства.

**Оформление:**

- 1.Выставка книг «Великий подвиг»
- 2.Города-герои
- 3.Сочинения детей «Письмо мира»
4. Выставка плакатов «Мы против войны!»
- 5.Презентация «Пионеры-герои»

**Музыкальное сопровождение:**

1. «Край родной»
2. «Бухенвальдский набат».
3. День Победы»
4. «Священная война»
5. Фонограмма (минус) «Дети войны»

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиозаписи песен.

Ход мероприятия:

*Звучит песня «Край родной»* (Дети играют, читают книги, шепчутся)

1 ученик. (З. Александрова "Родина")

Если скажут слово «родина»,  
Сразу в памяти встаёт  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка — скромница  
И ромашковый бугор...  
А другим, наверно, вспомнится  
Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,  
Где недавно был каток,  
И большой соседней фабрики  
Громкий радостный гудок.

Или степь, от маков красная,  
Золотая целина...  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна!

*Звучит песня «Священная война»*

(Дети становятся полукругом)

2 ученик. (Стихи «22 июня 1941 года» русского поэта **Степана Щипачева**, написанные в **1943** году.)

**Сорок первый! Июнь.**

Казалось, было холодно цветам,  
И от росы они слегка поблёкли.  
Зарю, что шла по травам и кустам,  
Обшарили немецкие бинокли.

Тот самый день в году  
С его безоблачной погодой  
Нам выдал общую беду  
На всех, на все четыре года.  
Она такой вдавила след.  
И стальных на землю положила,  
Что двадцать лет и тридцать лет

Живым не верится, что живы.  
Ведущий.

22 июня 1941 года фашистская Германия обрушила на нашу страну страшный удар. Это была смертоносная лавина немецких солдат, самолётов, танков - все это двигалось на нас, на наших прабабушек и прадедушек, которые тогда были молоды.

3 ученик.

### **Сорок второй...**

На Ленинград, обхватом с трех сторон,  
Шел Гитлер силой сорока дивизий.  
Бомбил. Он артиллерию приблизил,  
Но не поколебал ни на микрон,  
Не приостановил ни на мгновенье  
Он сердца ленинградского биенье.

И, видя это, разъяренный враг,  
Предполагавший город взять с разбега,  
Казалось бы, испытанных стратегов  
Призвал на помощь он: Мороз и Мрак.  
И те пришли, готовые к победам,  
А третий, Голод, шел за ними следом.

Ведущий.

А маленькие ленинградцы сражались в блокадном городе с голодом, холодом, со смертью.  
Дневник Тани Савичевой нельзя читать без боли и содрогания.

## Дневник Тани Савичевой



Таня Савичева — ленинградская школьница, которая с начала блокады Ленинграда начала вести дневник в записной книжке, оставшейся от её старшей сестры Нины. В этом дневнике всего 9 страниц и на шести из них даты смерти близких людей. Дневник Тани Савичевой стал одним из символов Великой Отечественной войны.

4 ученица.

Эта тонкая тетрадка  
Стоит многих толстых книг.  
Пионерка - Ленинградка,  
Потрясает твой дневник!  
Таня Савичева, Таня,  
Ты в сердцах у нас жива.  
Затаив на миг дыханье,  
Слышит мир твои слова.

Ведущий.

Савичевы умирали один за другим. Таня не сдавалась, она стала совсем тоненькой, легкой, но жила. Пока с ней была мама, она держалась. Потом...  
Страничка на букву «С»: «Савичевы умерли все». Таня Савичева не стреляла в фашистов, не была разведчицей. Она просто жила в родном городе в трудное время. Может быть потому фашисты и не вошли в Ленинград, что десятки тысяч других девчонок и мальчишек так и остались навсегда в своём времени. На их долю выпали тяжкие испытания: холод, голод, бомбёжки.

5 ученик.

**Сорок третий.**  
(Игорь Кобзев)  
В сырой степи под Перекопом,

Где мы ломали рубежи,  
Где были длинные окопы,  
Рвы, загражденья, блиндажи, –

Там, на пустынных перекрестках,  
Чтоб их запомнила страна,  
На звездах, на фанерных досках  
Мы написали имена.

Ведущий.

Разве могли предполагать фашисты, что бороться с ними не на жизнь, а на смерть будут и совсем юные девчонки и мальчишки.

Презентация «Пионеры-герои» .

(Читают 5 учеников)

## Пионеры – Герои Советского Союза



Лёня Голиков



Валя Котик



Марат Казей



Вася Коробко



Саша Бородулин



Зина Портнова



## ВАЛЯ КОТИК

Он родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелевка Шепетовского района Хмельницкой области.

Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд.

Присмотревшись к мальчику, коммунисты доверили Вале быть связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула.

Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его...

Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Пионер, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик был награжден орденом отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 2 степени. Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его **званием Героя Советского Союза**. Перед школой, в которой учился этот отважный пионер, поставлен ему памятник. И сегодня пионеры отдадут герою салют.



## Лёня Голиков

Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам.

Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады...

Был в его жизни бой, который Лёня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Лёня - за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву.

Немало было еще боев в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу со взрослыми. Он погиб под селом Острая Лука зимой 1943 года, когда особенно лютовал враг, почувствовав, что горит под ногами у него земля, что не будет ему пощады...

2 апреля 1944 года был опубликован указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении **пионеру-партизану Лёне Голикову звания Героя Советского Союза**.



## Марат Казей

...Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, Анной Александровной Казей, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму. Враг лютовал.

За связь с партизанами была схвачена Анна Александровна Казей, и вскоре Марат узнал, что маму повесили в Минске. Гневом и ненавистью к врагу наполнилось сердце мальчика. Вместе с сестрой, комсомолкой Адой, пионер Марат Казей ушел к партизанам в Станьковский лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения.

Марат участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу.

Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя.

За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен **звания Героя Советского Союза**. В городе Минске поставлен памятник юному герою.



## ЗИНА ПОРТНОВА

Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы, - это неподалеку от станции Оболя Витебской области. В Оболи была создана подпольная комсомольско-молодежная организация "Юные мстители", и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в дерзких операциях против врага, в диверсиях, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку.

...Стоял декабрь 1943 года. Зина возвращалась с задания. В деревне Мостище ее выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Ответом врагу было молчание Зины, ее презрение и ненависть, решимость бороться до конца. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрела в гестаповца.



Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее...

Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, несгибаемой. И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием - **званием Героя Советского Союза**.



## Саша Бородулин

Шла война. Над поселком, где жила Саша, надрывно гудели вражеские бомбардировщики. Родную землю топтал вражеский сапог. Не мог с этим мириться Саша Бородулин, пионер с горячим сердцем юного ленинца. Он решил бороться с фашистами. Раздобыл винтовку. Убив фашистского мотоциклиста, взял первый боевой трофей - настоящий немецкий автомат. День за днем вел он разведку. Не раз отправлялся на самые опасные задания. Немало уничтоженных машин и солдат было на его счету. За выполнение опасных заданий, за проявленное мужество, находчивость и смелость Саша Бородулин зимой 1941 года был награжден орденом Красного Знамени.

Каратели выследили партизан. Трое суток уходил от них отряд, дважды вырывался из окружения, но снова смыкалось вражеское кольцо. Тогда командир вызвал добровольцев - прикрыть отход отряда. Саша первым шагнул вперед. Пятеро приняли бой. Один за другим они погибали. Саша остался один. Еще можно было отойти - лес рядом, но отряду так дорога каждая минута, которая задержит врага, и Саша вел бой до конца. Он, позволив фашистам сомкнуть вокруг себя кольцо, выхватил гранату и взорвал их и себя. Саша Бородулин погиб, но память о нем жива. **Память о героях вечна!**



## Вася Коробко

Партизаны убедились, что Васе можно доверять, и поручили ему серьезное дело: стать разведчиком в логове врага. В штабе фашистов он топил печи, колет дрова, а сам присматривается, запоминает, передает партизанам сведения. Каратели, задумавшие истребить партизан, заставили мальчика вести их в лес. Но Вася вывел гитлеровцев к засаде полицаев. Гитлеровцы, в темноте приняв их за партизан, открыли бешеный огонь, перебили всех полицаев и сами понесли большие потери.

Вместе с партизанами Вася уничтожил девять эшелонов, сотни гитлеровцев. В одном из боев он был сражен вражеской пулей. Своего маленького героя, прожившего короткую, но такую яркую жизнь, Родина наградила **орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 1 степени.**

Ведущий.

Ни угрозами, ни пытками, ни побоями не удалось врагу сломить юных патриотов, до последней минуты оставшихся пламенными борцами, не изменившими своей клятве.  
*Исполнение песни «Дети войны»(3 ученицы под фонограмму)*

2 ученик

### **Сорок четвертый!**

Уже чувствовался дух победы. Уставших от войны бойцов поддерживали письма из дома, а в ответ летели солдатские треугольники-письма. Они писали, что вернутся домой только с победой.

(Читает мальчик в форме солдата, сидя на привале)

«Письмо с фронта»,

Здравствуй дорогой Максим!

Здравствуй мой любимый сын!

Я пишу с передовой

Завтра утром – снова в бой!

Будем мы фашистов гнать.

Береги сыночка, мать,

Позабудь печаль и грусть –

Я с победою вернусь!

Обниму, вас, наконец.

До свиданья. Твой отец.

(сворачивает письмо в виде треугольника)

3 ученик.

### **Сорок пятый!**

В годы войны на территории Европы находились концлагеря.

Сотни тысяч наших соотечественников оказались более чем в 14 тысячах концентрационных лагерях, тюрьмах, гетто. О масштабах трагедии свидетельствуют страшные цифры: только на территории России фашистские оккупанты расстреляли, задушили в газовых камерах, сожгли, повесили 1,7 млн. человек (в том числе 600 тысяч детей). Всего же в концлагерях погибло около 5 млн. советских граждан.

Ведущий. Давайте почтим память погибших минутой молчания. (Все встают)

*Звучит «Бухенвальдский набат».*

*Ведущий.*

*11 апреля 1945  
года в  
Бухенвальде  
началось  
восстание  
узников. Узнав о  
подходе союзных  
войск, они  
захватили в плен  
800 эсэсовцев и  
солдат охраны и  
взяли в свои руки  
руководство  
лагерем. Было  
освобождено 20  
тысяч человек. В  
том числе 900  
детей.*



Дорогой ценой досталась нашему народу победа. Почти 4 года – 1418 дней и ночей – шла война. Это были годы лишений, горя, тяжёлого труда. Разорены города и сёла, выжжены нивы, оборваны мечты и надежды людей. Вместе с тем это были годы мужества, беззаветной любви к Родине.

Трудно было завоевать победу. Много наших воинов погибло на полях сражений. Если каждому погибшему посвятить минутное молчание, тогда население всей Земли будет молчать тридцать лет!

4 ученик.

Ещё стояла тьма немая,

в тумане плакала трава.

Девятый день большого мая

уже вступил в свои права.

По всей стране от края и до края

Нет города такого, нет села,

Куда бы ни пришла Победа в мае

Великого девятого числа.

*Звучит «День Победы»*

5 ученик.

(Никто не забыт А. Шамарин)

«Никто не забыт и ничто не забыто» -

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.  
Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.  
Никто не забыт и ничто не забыто.



#### *Использованная литература*

1. «Был трудный бой...»стихи. М., 1985
2. «Говорят погибшие герои».-М.1979
3. «Дети-герои». М.1985
4. «Имя твоё бессмертно».М.1975
5. ВЕНОК СЛАВЫ Антология художественных произведений о Великой Отечественной войне в 12 томах, Освобождение Европы, том 10 / ответственный редактор издания В. Заливако
6. Интернет-ресурсы:  
<https://disk.yandex.ru/d/D0oBzixbfxnDsg>  
[https://myslide.ru/documents\\_4/eafb971e42ce76ac69c1f32bbeda5c38/img1.jpg](https://myslide.ru/documents_4/eafb971e42ce76ac69c1f32bbeda5c38/img1.jpg)  
(сообщение о концлагерях)