

Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
(МАОУ СОШ № 10)

Сведения об авторе: Качусова Оксана Александровна, учитель

Познавательная программа по профилактике правонарушений

РЕБЁНОК И ПРАВА



Номинация: внеклассное мероприятие

Тип мероприятия: закрепления правовых знаний.

Форма мероприятия: познавательная программа

Формы организации: конкурс команд

Цель: Повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора обучающихся.

Задачи мероприятия:

- Повышение и проверка уровня знаний по соблюдению и выполнению прав и обязанностей школьников.
- Воспитание чувства товарищества, взаимоуважения; толерантного отношения друг к другу;
- Умение работать в команде, сотрудничать.

Планируемые результаты:

- Осознают необходимость соблюдения прав и обязанностей.
- Применяют полученные знания в повседневной жизни.
- Оценивают свое поведение в обществе классном коллективе.
- Осознают, что нет прав без обязанностей и нет обязанностей без прав.

Оборудование: компьютер мультимедиа, тематическая презентация, иллюстрации для оформления на правовую тему (флаг, фото Путина В.В., герб, жетоны, названия команд, лепестки цветика-семицветика, Цветик-семицветик готовый, дерево настроения, гвозди, брусок клюшки и мячи.

Участники: учащиеся 5-8 классов, родители, социальный работник ОУ.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Слайд 1 ГИМН РФ

Добрый день уважаемые участники – дети, родители и гости нашей познавательной программы «Цветик-семицветик». Сегодня мы окунемся в мир прав и обязанностей. Сколько лепестков у цветика-семицветика? Именно столько заданий нам предстоит сегодня пройти.

Предлагаем вамделиться на 4 команды, вытянув **жетоны** – участники рассаживаются в соответствии цвета жетона и цвета названия команд заранее приготовленных.

Попросим по 1 представителю из команды забить гвозди в этот брусок. А теперь попробуйте вынуть эти гвозди из бруска. Трудно? Очень трудно!

А теперь послушайте притчу:

Жил-был один очень вспыльчивый и несдержанный молодой человек. И вот однажды его отец дал ему мешочек с гвоздями и наказал каждый раз, когда он не сдержит своего гнева, или совершит плохой поступок вбить один гвоздь в доску забора.

В первый день в доске было несколько десятков гвоздей. На другой неделе он научился себя контролировать, и с каждым днём число забиваемых в доску гвоздей стало уменьшаться. Юноша понял, что легче контролировать свое поведение, чем вбивать гвозди.

Наконец пришёл день, когда он перестал ругаться и совершать плохие поступки. Он рассказал об этом своему отцу и тот сказал, что на сей раз каждый день, когда сыну удастся сдержаться, он может вытащить из доски по одному гвоздю.

Шло время, и пришёл день, когда он мог сообщить отцу о том, что в доске не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку и подвёл к забору:

— Ты неплохо справился, но ты видишь, сколько в доске дыр? Она уже никогда не будет такой как прежде. Когда совершаешь зло, в душах людей, которых ты обижаешь, остается такой же шрам, как и эти дыры. И неважно, сколько раз после этого ты извинишься — шрам останется.

Представьте себе, что доска, это ваша жизнь, а гвозди это ваши плохие поступки и слова. Все в этой жизни зависит от вас, от того какие поступки вы совершаете, от того как вы относитесь к себе и окружающим вас людям.

Ребята, вы вступаете в сложный, но интересный возраст. Вокруг много соблазнов. И вы должны выбрать правильный путь! Подростки могут свернуть на преступный путь по разным причинам. От банального отсутствия денег, воспитания и условий, до погони за легкими деньгами. Однако, незнание закона не освобождает от ответственности, а умышленное нарушение приводит к тяжелым последствиям.

И сегодня я предлагаю вам пройти квест-игру Мы попробуем в ходе игры разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и за что несем ответственность.

Слайд 2

Мы будем собирать лепестки Цветика-семицветика

Скажем заветные слова:

Ты лети наш лепесток через запад на восток
Законы все ты соблюдай и к нам в руки попадай.

Слайд 3

СТАНЦИЯ №1 «Ребусы»



Молодцы, отлично справились.

Скажем заветные слова:

Ты лети наш лепесток через запад на восток,
Законы все ты соблюдай и к нам в руки попадай.

Слайд 4

СТАНЦИЯ № 2 «Гражданин своей страны»

1. В каком возрасте человеку выдается паспорт? (14 лет)
2. Какая информация о владельце паспорта находится на странице рядом с фотографией? (Ф. И. О., пол, дата рождения, место рождения).
3. Какие еще сведения имеются в паспорте? (воинская обязанность, семейное положение дети, сведения о ранее выданном паспорте).
4. В каких случаях гражданину могут поменять паспорт? (при утрате паспорта и при смене фамилии)
5. Как выглядит флаг России? (трехцветное полотнище. Цвета с низу вверх: Красный, синий, белый)
6. Что изображено на гербе нашей страны? (двуглавый орел)
7. Кто является президентом нашей страны? (В. В. Путин)

Отлично! Продолжаем дальше!

Скажем заветные слова:

Ты лети наш лепесток через запад на восток,
Законы все ты соблюдай и к нам в руки попадай.

Слайд 5

СТАНЦИЯ №3 «Наша школа»

1. Как правильно называется наша школа? МАОУ СОШ №10
2. Сколько дней в неделю учатся в нашей школе?
3. Сколько месяцев в году учатся в нашей школе?
4. Кто является директором нашей школы?
5. Распределите, что является правами, а что является обязанностями учеников.

Уважать учителей (обязанность)

Бесплатное образование (права)

Удобное рабочее место (права)

Отдыхать во время перемен (права)

Охрана здоровья (права)

Соблюдать расписание занятий в школе (обязанность)

Выбирать кружки и секции по своему интересу (права)

Примерное поведение на уроках и переменах (обязанность)

Соблюдение техники безопасности и правил дорожного движения (обязанность).

Бережное отношение к школьному имуществу (обязанность)

Двигаемся дальше!

Скажем заветные слова:

Ты лети наш лепесток через запад на восток
Законы все ты соблюдай и к нам в руки попадай.

Слайд 6

СТАНЦИЯ №4 «Виды юридической ответственности»

А теперь проговорим и вспомним виды юридической ответственности за нарушения.

Существует 4 вида юридической ответственности:

Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление, предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности.

Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т. е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

Гражданско – правовая ответственность регулирует имущественные отношения. (испорченная вещь)

Сейчас я дам вам задания, а вы постарайтесь правильно ответить: к какому виду ответственности относится нарушение:

1. Порвал учебник одноклассника (Гражданская)
2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (Административная)
3. Избил одноклассника (Уголовная)

4. Совершил кражу мобильного телефона. (Уголовная)
5. Совершил прогул, опоздал (Дисциплинарная)
6. Переходил дорогу в неполюженном месте. (Административная)
7. Разбил мячом окно. (Гражданская)
8. Нецензурно выражался в общественном месте. (Административная)
9. Компания подростков хранила, использовала и распространяла наркотики (Уголовная)
10. Подростки писали на стенах нецензурные слова. (Административная)

Продолжаем нашу программу!

Скажем заветные слова:

Ты лети наш лепесток через запад на восток,
Законы все ты соблюдай и к нам в руки попадай.

СТАНЦИЯ №5 «Разминка» Права-Обязанности

**- забиваем мяч произнося
1 команда - права, 2 - обязанности**

Скажем заветные слова:

Ты лети наш лепесток через запад на восток,
Законы все ты соблюдай и к нам в руки попадай.

Какие ловкие и все знаете! Молодцы!

Слайд 7

СТАНЦИЯ № 6 «Герои сказок»

Вам необходимо по описанию назвать героя сказки:

1. Он имел право на свободное передвижение в пределах станы, свободу мысли и совести, право на защиту от посягательства на честь и репутацию, но, в итоге, лиса нарушила его право на личную неприкосновенность и жизнь. (Колобок)
2. Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата. Нарушая права других героев, она очень часто попадала сама в неприятные ситуации, в которых ее жизнь была в опасности. (Лиса)
3. Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался. (Буратино)
4. Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу. (Спящая красавица)

5. Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им (т.е. рабство подневольный труд). Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива. (Золушка)

6. Этот герой русской народной сказки потерял жилище из-за одной коварной особы, претерпел унижения, и жестокое обращение пока самозванка не была выставлена из дома. (Заяц)

7. В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершено покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (Красная шапочка)

Продолжаем нашу программу!

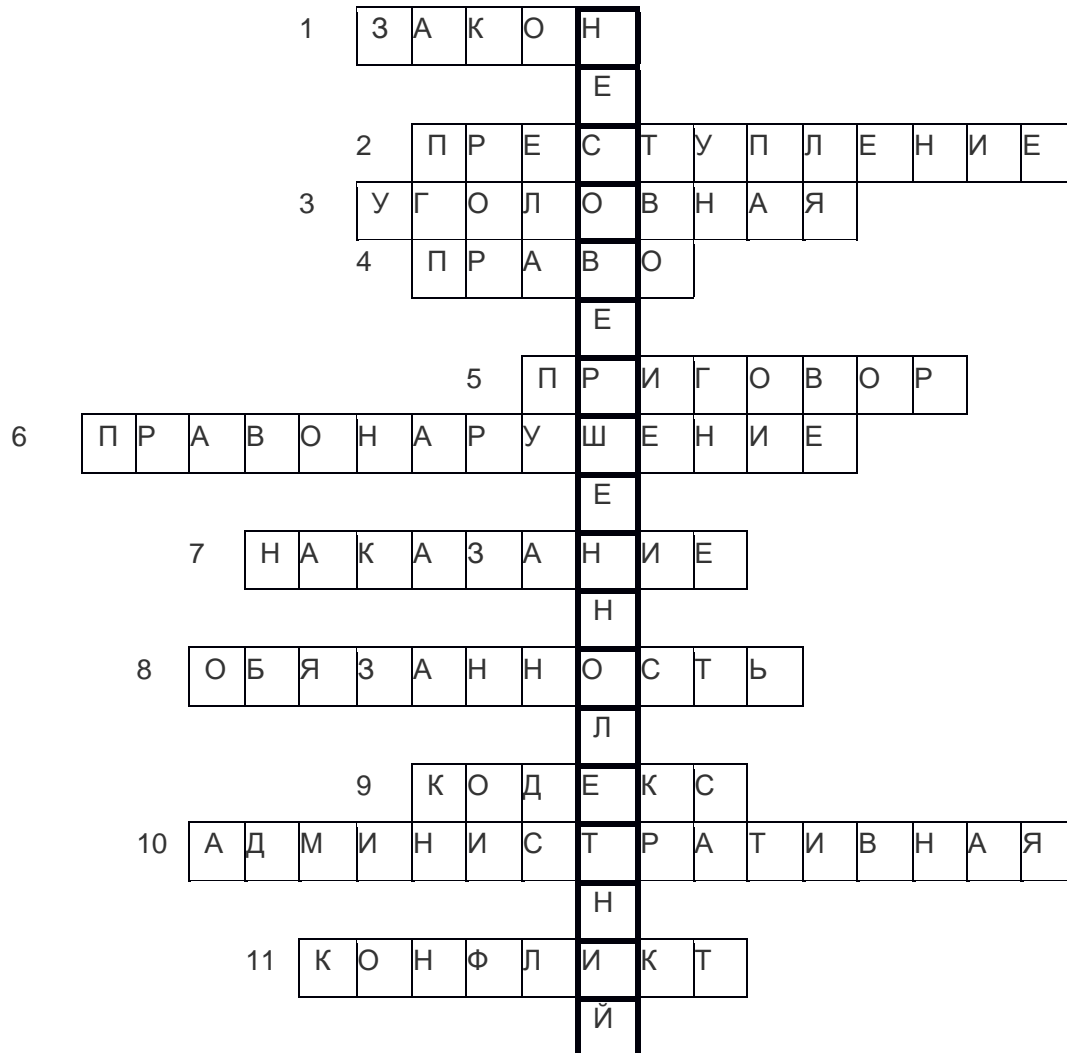
Скажем заветные слова:

Ты лети наш лепесток через запад на восток,
Законь все ты соблюдай и к нам в руки попадай.

Слайд 8

№ 7 «Раскрытие преступления»

У нас произошло преступление! Вам нужно поскорее раскрыть его. Вот ваше задание. Ответив на вопросы кроссворда, вы узнаете, кто совершил преступление.



1. Нормативный акт, принятый высшим представительным (то есть избранным всем народом) органом государства.
2. Действие, нарушающее закон и подлежащее уголовной ответственности.
3. Какая ответственность следует за совершение общественно опасного деяния, посягающего на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок
4. Совокупность обязательных к исполнению норм, установленных государством, регулятор общественных отношений.
5. Решение принятое в ходе судебного заседания.
6. Противоправное виновное умышленное или неосторожное действие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.
7. Мера воздействия против совершившего преступление, проступок.
8. Определённый круг действий, возложенный на кого-нибудь и безусловных для выполнения.
9. Как называется свод законов, регламентирующий ответственность в административном/уголовном праве?
10. К какой ответственности привлекаются за нарушение правил дорожного движения?
11. Столкновение, серьёзное разногласие, спор.

ОТВЕТ: Несовершеннолетний.

В: Ребята, я считаю, что главной причиной всех правонарушений является неуважение к закону. Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать.

Наше мероприятие подходит к завершению.

Была ли полезна сегодняшняя встреча для каждого из вас?

Слайд 9

Вы видите «Дерево мнений». На этом древе каждый из вас поместит либо красное яблоко, что значит - я выбираю законопослушное поведение, либо зеленый лист, что значит - я задумаюсь, либо голубой цветок - я останусь при своем мнении.

Ни один человек в нашем обществе не может отступать от требований правовых норм. В противном случае в действие вступает уголовный кодекс РФ. Так давайте уважать, ценить закон на нашей земле и тогда у вас в жизни не будет проблем.

Когда нам хорошо, мы не задумываемся о своих правах. Но когда появляются проблемы, то разрешить их помогут наши права. Права есть у всех людей, причем у каждого – равные, одинаковые с другими. Но у детей права немного отличаются от прав взрослых, потому что ребенку бывает особенно трудно, когда приходит беда. Ведь у него мало опыта и сил, чтобы самому постоять за себя, он менее защищен. Значит, взрослые должны быстрее приходить ему на помощь. Знайте об этом и не бойтесь обращаться в трудные моменты жизни к окружающим вас людям.

Ребята, желаем вам успехов и творческих побед! Благодарим всех участников и гостей. (раздать памятки)

Данное мероприятие предназначено в помощь учителям, педагогам-организаторам общеобразовательных школ, социальных работников, работникам библиотек, для расширения представлений о своих правах и обязанностях, применению их в повседневной жизни. Ресурс развивает основы правового сознания у школьников. Так же в ходе игровой и практической деятельности развивается мышление, внимание, отрабатываются навыки работы в группах, коммуникативные навыки.

Разработка представляет собой методический материал для проведения внеклассной и внеурочной работы по закреплению и уточнению знаний детей по правовым знаниям. Формирует способности, расширяет кругозор в мире права. Показывает связь имеющихся знаний с реальными жизненными ситуациями. Для реализации целей и задач применяются следующие технологии и приемы: игровая технология, КТД, деятельностный подход, рефлексивная технология.

Весь процесс мероприятия построен в форме совместной деятельности и взаимодействия участников программы (педагог – ученик, ученик – ученик). Способствует заинтересованности, активизирует мыслительную деятельность. Воспитывает чувство самоуважения и уважения к другим людям. А также носит занимательный и развивающий характер.

На всех этапах программы участники вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность, дети используют уже имеющиеся знания. Этапы (конкурсы) тесно взаимосвязаны между собой, чередуются различные виды деятельности, использованы интерактивные методы работы. Умственные действия опираются и подкрепляются практическими действиями. Материал соответствует жизненному опыту участников программы. Теоретический материал в ходе программы сопровождается практическими заданиями в виде ребусов, кроссворда, разбора ситуаций, вопрос-ответ, что дает возможность понимания того, что при несоблюдении прав и обязанностей можно понести ту или иную юридическую ответственность. Организатором использованы разные формы деятельности. Материал мероприятия подобран в соответствии уровню подготовленности участников, что обеспечивало обратную связь.

Для соблюдения санитарно-гигиенических норм, достижения результативности мероприятия, формы работы видоизменялись. Методы и приемы ведения, обстановка способствуют продуктивной деятельности и активизации познавательной деятельности. На протяжении всего мероприятия использовалось ИКТ.

Цели мероприятия достигнуты. Все присутствующие были охвачены совместной деятельностью. Участники обязательно должны вынести определенный урок, который запомнится им, и будет послушными гражданами. Правила усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Данная методическая разработка основана на практическом опыте работы классного руководителя.

Данный материал ранее нигде не публиковался и не размещался. Использовался для проведения открытого мероприятия в рамках проведения дня открытых дверей «Единство в традициях» 2023-2024 учебный год.

Используемые источники:

- <https://nsportal.ru/>

- https://school73.by/images/sad/sad_1.pdf

- <https://infourok.ru/>

КАЛЕНДАРЬ ПРАВОВЫХ ДАТ

1 июня – Международный день защиты детей

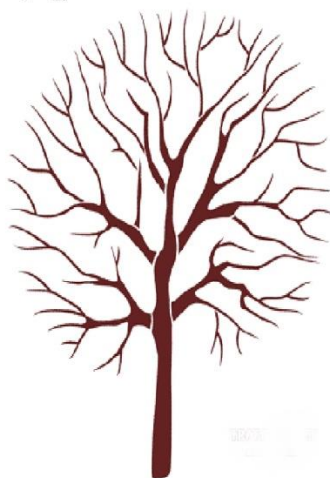
4 июня - Международный день детей – жертв агрессии

20 ноября – Всемирный день прав ребёнка

10 декабря – День прав человека

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

«Дерево мнений»





- я выбираю законопослушное поведение!



- я задумаюсь!



- я останусь при своём мнении!