Утверждено
приказом директора МАОУ СОШ № 10
№ 146-од от 30.07.2024
_____О. А. Просвирякова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный художник»
на 2024-2025 учебный год

2024 год

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02вц «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»;
- Устава МАОУ СОШ № 10.

Учебный план является частью дополнительной общеразвивающей программы, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, определяет продолжительность обучения, распределение учебного времени периодам обучения.

Учебный план

Направленность программы	Название предмета	Возраст детей	Срок реализации	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Художественная	Юный художник	7 – 10 лет	1 год	1 час	34 часа

№ п/п	**Темы**	**Всего часов**	**Количество часов**	
			теория	**практика**
1	Живопись	9	4,5	4,5
2	Графика	9	4,5	4,5
3	Скульптура	4	2	2
4	Аппликация	4	2	2
5	Бумажная пластика	3	1,5	1,5
6	Экскурсии на выставки, в музеи	2	-	-
7	Работа на пленэре	2	0,5	1,5
8	Организация и обсуждение выставки детских работ	1	-	-

№ п/п	*Тема занятия*	*Формы проведения занятий*
1	Первичный инструктаж. Вводное занятие «Путешествие по стране изобразили»	Беседа с элементами игры. Виртуальное путешествие в сказочную страну.
2	Работа на пленэре.	Экскурсия с элементами беседы.
	Зарисовка деревьев	Индивидуальная художественно- творческая практика по изображению деревьев с натуры, фотопленэр.
3	«Осенний ковер». Знакомство с желтым цветом и его оттенками	Беседа с элементами игры. Индивидуальная художественно-творческая практика как получить оттенки желтого цвета
4	«Рябиновые бусы».Знакомство с красным цветом и его оттенками	Беседа с элементами игры. Индивидуальная художественно-творческая практика как получить оттенки красного цвета.
5	«Холодный дождик». Знакомство с синим цветом	Беседа с элементами игры о передаче чувств через иллюстративный материал. Индивидуальная художественно-творческая практика как получить оттенки синегоцвета.

6.	«Какого цвета осень». Композиция на тему	Беседа, приобретение опыта восприятия произведений искусства. Индивидуальная творческая работа на тему «Осень»,освоение приёмов рисования линией, пятном, штрихом.
7	Коллаж-аппликация из сухих листьев	Беседа. Коллективный творческий проект в технике коллажа.
8	«Гулял по лесу ежик». Составные краски. Композиция на тему.	Беседа. Художественно-творческая практика по составлению композиции и получению составных красок.
9	«Радуга-дуга все краски собрала»	Беседа с элементами игры. Художественно-творческая практика по изучению изобразительных свойств акварели.
10	«В гостях у Принцессы Линии»	Беседа с элементами игры. Практикум по созданию композиции из каракулей-путаниц из линий.
11	«Зимний лес». Композиция на тему	Беседа, приобретение опыта восприятия произведений искусства. Индивидуальная художественно-творческая практика по составлению разноплановой композиции и освоение приёмов рисования линией, пятном, штрихом
12	«Узоры Деда Мороза»	Беседа с элементами игры. Индивидуальная художественно-творческая практика по составлению морозных узоров.
13	Зимний лес в полосе	Беседа. Индивидуальная практика по составлению украшения в полосе из бумаги
14	«Снеговик идет на карнавал». Композиция из овалов, кругов, прямоугольников	Беседа. Индивидуальная художественно-творческая практика по составлению композиции из пластилина.
15	«Новогодняя елка». Тематический рисунок	Беседа. Индивидуальная творческая работа на тему.
16	«Новогодняя елка». Завершение работ на тему	Завершение индивидуальной творческой работы в цвете.
17	В гостях у холодных красоки	Беседа. Индивидуальное творческое задание

	белых снежинок	по созданию снежинок путем складывания и вырезания бумаги.
18	Лепим животных	Экскурсия с элементами беседы. Практическое занятие: лепка из пластилина.
19	Волшебные краски. Теплые краски	Беседа с элементами игры. Индивидуальная художественно-творческая практика как получить теплые цвета.
20	«Мои мечты»	Беседа, приобретение опыта восприятия произведений искусства. Индивидуальная художественно-творческая работа.
21	В гостях у сказки«Замок Снежной Королевы»	Беседа с элементами игры. Индивидуальная творческая практика работы с бумагой.
22	Портрет папы	Беседа, рассматривание иллюстраций детских книг с изображением человека. Индивидуальная художественно-творческая практика по рисованию человека с передачей характера.
23	Портрет мамы	Беседа, приобретение опыта восприятия произведений искусства. Индивидуальная художественно-творческая практика по рисованию человека с передачей настроения.
24	Портрет мамы	Завершение индивидуальной художественно-творческой практики по рисованию человека в цвете. Обсуждение работ.
25	«Веселые человечки»	Беседа с элементами игры. Работа в творческих группах над созданием скульптурных композиций из пластилина.
26	Знакомство с холодными оттенками цветового круга. Упражнения	Беседа с элементами игры. Индивидуальная художественно-творческая практика.
27	Домашние животные. Аппликация «Цыпленок»	Беседа с элементами игры. Индивидуальная творческая практика.
28	«Подводное царство».Составление композиции из кругов, овалов, прямоугольников	Беседа. Индивидуальная художественно-творческая практика по составлению композиции из геометрических форм.
29	«Весенний букет»	Беседа. Коллективная творческая работа по созданию букета из пластилина.
30	«Яблоко». Работа с бумагой. Аппликация из рваной бумагой.	Беседа с элементами игры. Творческая практика работы с бумажной аппликацией в парах.
31	«Яблоко».Завершение аппликации рваной бумагой	Завершение творческого задания. Обсуждение работ.
32	«Во что превращаются ладошки»	Беседа с элементами игры. Творческая практика выполнения индивидуальной работы по превращению ладошек в животных

33	«Как красиво весеннее дерево». Работа на пленэре.	Экскурсия с элементами беседы. Индивидуальная художественно-творческая практика по изображению весенних деревьев с натуры, фотопленэр.
34	Отчетная выставка творческих работ	Выставка и обсуждение творческих работ в реальном формате.

Продолжительность занятий – 1 академический час
Количество учащихся, планируемое для обучения по программе:
не более 25 человек
Форма обучения: очная
Форма аттестации: зачет/незачет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389002

Владелец Просвирякова Ольга Анатольевна

Действителен С 08.04.2024 по 08.04.2025