



Утверждено  
приказом директора MAOY COШ № 10  
№ 146-од от 30.07.2024  
О. А. Просвирякова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Юный натуралист»  
на 2024-2025 учебный год

2024 год

## Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02вц «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»;
- Устава МАОУ СОШ № 10.

Учебный план является частью дополнительной общеразвивающей программы, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, определяет продолжительность обучения, распределение учебного времени периодам обучения.

Учебный план

Направленность программы	Название предмета	Возраст детей	Срок реализации	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Естественнонаучная	Юный натуралист	10 -14 лет	1 год	1 час	34 часа

№ п/п	Название раздела (модуля)	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
1.1.	Вводное занятие. Правила безопасности. Цели и задачи кружка	1	1	0	Беседа
1.2.	Что такое природа и как люди ее используют?	1	1	0	Устный опрос
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Осень в природе</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
2.1.	Сезонные явления в природе осенью. Сезонные изменения растений. Сезонные изменения животных	1	1	0	Беседа
2.2.	Путешествие в осень. Прогулка в парк с целью наблюдения за сезонными изменениями природы	1	0	1	Устный опрос
2.3.	Подготовка живой природы к зиме: изготовление и развешивание кормушек для птиц	2	0	2	Конкурс творческих работ
2.4.	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1	0	1	Коллективное творческое дело
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Жизнь животных</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
3.1.	Динозавры – вымерший вид животных	1	1	0	Викторина
3.2.	Многообразие животных: хищники, травоядные, падальщики	1	1		Устный опрос
3.3.	Взаимоотношения в животном мире	2	1	1	Устный вопрос
3.4.	Животные Красной	2	1	1	Устный

	книги России. Акция «Берегите редких животных!»				опрос, акция
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Вода как источник жизни</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
4.1.	Гидросфера нашей планеты. Опыт «Получение кислорода под водой»	1	0	1	Устный опрос, опыт
4.2.	Пресноводные растения и животные	1	1	0	Коллективное творческое дело
4.3.	Морские обитатели. Проект «Обитатели глубин и их приспособления»	2	1	1	Устный опрос, фотовыставка
4.4.	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов». Подготовка акции «Сохраним воду!»	2	1	1	Коллективное творческое дело
4.5.	Акция «Сохраним воду!»	1	0	1	Устный опрос, акция
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Природа зимой</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
5.1.	Особенности природы зимой. Характеристика зимы	1	1	0	Устный опрос
5.2.	Значение снежного покрова. Снегозадержание	1	1	0	Беседа
5.3.	Экскурсия в зимний лес. Наблюдение за лиственными и хвойными деревьями	1	0	1	Беседа
5.4.	Братья наши меньшие зимой. Подкормка животных и птиц в лесу	1	0	1	Наблюдение за выполнением хода работы
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Человек и животные</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
6.1.	Одомашнивание животных. Викторина «Жизнь среди людей»	1	1	0	Устный опрос, викторина
6.2.	Проект «Ты в ответе за тех, кого приручил!»	2	1	1	Наблюдение за ходом выполнения работы
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Сельскохозяйственный труд</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	

7.1.	Почва	1	1	0	Устный опрос
7.2.	Семена овощных и декоративных культур	1	0	1	Интерактивная игра
7.3.	Изготовление «посадочных лент» семян лекарственных растений	1	0	1	Устный опрос, наблюдение за ходом работы
7.4.	Клумба на пришкольном участке: составление плана клумбы, подготовка почвы, ее удобрение.	2	1	1	Наблюдение за выполнением ходом работы
7.5.	Клумба на пришкольном участке: высадка рассады, составление графика полива и рыхления	1	0	1	Наблюдение за ходом работы
8.4.	Красивая клумба на пришкольном участке	1	0	1	Интерактивная игра
<b>9.</b>	<b>Подведение итогов</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
9.1.	Подведение итогов за год. Конкурс творческих работ «Юный натуралист – это я!»	1	1	0	Конкурс творческих работ, квест-игра
<b>Итого за год:</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

Продолжительность занятий – 1 академический час

Количество учащихся, планируемое для обучения по программе:

не более 25 человек

Форма обучения: очная

Форма аттестации: зачет/незачет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389002

Владелец Просвирякова Ольга Анатольевна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025