



Руководителю МКУ  
«Управление образования  
Администрации городского округа Сухой Лог  
Н.А.Нохриной

**Аналитическая информация по итогам мониторинга работы по  
самоопределению и профессиональной ориентации  
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
в 2023-2024 учебном году**

Профориентационная работа в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» основывается на дифференцированном подходе к обучающимся, который учитывает возрастные и психологические особенности школьников, их интересы, ценностные ориентации, жизненные планы, уровень образовательных результатов.

Профориентационная работа в школе строится по направлениям:

- профессиональное информирование – ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, которым должны соответствовать люди соответствующей профессии, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;
- профессиональная консультация – оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия ими осознанного решения о выборе профессионального пути;
- профессиональный подбор – представление рекомендаций обучающимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их психологическим, психофизическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностик;
- профессиональная и социальная адаптация – система мер, способствующих формированию у обучающихся соответствующих социальных, профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду.

Цели профориентационной работы в школе: активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся, включающего получение знаний о профессиях, формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах, применительно к реализации себя в будущей профессии; развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях; повышение уровня психологической компетенции обучающихся, раскрытие потребности в самосовершенствовании.

Задачи профориентационной работы:

- обеспечить профориентационную направленность учебно-воспитательного процесса в целом; участие в этой работе педагогического коллектива,

родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений;

- совершенствовать систему профориентационной работы с обучающимися;
- сформировать у обучающихся сознательный подход к выбору профессии в соответствии с его интересами, состоянием здоровья и особенностями и с учетом потребности муниципального образования и региона в кадрах;
- формировать у обучающихся профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей муниципального образования и региона в кадрах;
- развивать систему профессионального просвещения и консультирования обучающихся;
- осуществить взаимодействие с образовательными организациями и предприятиями городского округа Сухой Лог по реализации мероприятий профориентационной направленности;
- обеспечить организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения для более полного раскрытия индивидуальных интересов, способностей и склонностей обучающихся;
- обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с использованием возможностей психологической службы школы.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» в течение 2023-2024 учебного года с целью профориентации обучающихся был организован ряд мероприятий.

***1) Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:***

В течение года в 11 классе с целью формирования психологической готовности подростков к профессиональной карьере педагогом-психологом проводился учебный курс «Профориентология». Программа была направлена на формирование адекватного представления обучающихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

В рамках проведения данной программы проводилась профориентационные диагностики:

1. Методика «Профиль»;
2. Методика «Тип мышления»;
3. Методика «Карта интересов»;
4. Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО; Е. А. Климова).

Для обучающихся 9 – 11 класса в течении года проводились профориентационные игры «Квиз Профессия мечты», «Мир профессий», «Профессии будущего».

Также диагностики проводились для обучающиеся 5 – 11 классов, по результатам которых были организованы консультации с педагогами, родителями и обучающимися по вопросам выбора профиля дальнейшего обучения. Были организованы классные и общешкольные родительских собрания на тему: «Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка», «Выбор профессии – важное дело в жизни человека».

Таким образом, со всеми обучающимися 8 - 9 классов была проведена диагностика профессиональных склонностей и был осуществлен подбор сфер профессиональной деятельности.

100% обучающихся 10 -11 классов прошли профориентационное тестирование, по результатам которого все 100 % получили индивидуальные рекомендации.

## ***2) Организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся***

Комплексная работа с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения проводилась при непосредственном взаимодействии педагога-психолога, классного руководителя, учителей предметников и заместителей директора по УВР и ВР.

Для развития способностей обучающихся также важна организация мероприятий, помогающих обучающимся осуществить свой профессиональный выбор в соответствии с их интересами. В соответствии с планом воспитательной работы, с классными коллективами 1 – 11 классов не реже одного раза в четверть проводился тематический классный час по вопросам профессионального самоопределения.

100% обучающихся школы охвачены профориентационными мероприятиями. На протяжении всего учебного года обучающиеся становятся участниками онлайн-уроков по профессиональной ориентации на платформе портала «ПроеКТОриЯ» и «Шоупрофессий.ру».

С сентября 2023 года школа реализует профориентационный минимум (базовый уровень) для обучающихся 6-11 классов, который включает в себя уроки, включающие элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», профориентационные диагностики, взаимодействие с родителями. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В течение учебного года в учебном плане школы, в части формируемой участниками образовательных отношений, были курсы профориентационной направленности: «В мире профессий» (5, 8-9 классы). План внеурочной деятельности в 10 классе представлен курсом «Профориентология», в 6-11 классах курсом «Россия – мои горизонты».

Для обучающихся 7-9 классов разработаны пропедевтические курсы «Анатомия и физиология человека», «Первая медицинская помощь», «Химия вокруг нас». Заключено соглашение о взаимодействии по вопросам профессионального самоопределения обучающихся с образовательной организацией ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

46,4 % из числа обучающихся 5-11 классов охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности.

## ***3) Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы, соответствующие профилю обучения и профильной подготовке.***

Выбор предметов на государственную итоговую аттестацию был обусловлен выбором дальнейшего профиля обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, поэтому 67 % обучающихся выбрали для сдачи только обязательные предметы, 1 выпускница - экзамен по обществознанию.

В зависимости от интересов и склонностей учащихся, в учебном плане школы в части формируемой участниками образовательных отношений и в плане внеурочной деятельности в 9 классе содержалось 13 курсов (от 8 до 34 часов), которые позволили обучающимся сориентироваться в мире профессий, определиться в выстраивании дальнейшей профессиональной траектории. Посещаемость данных курсов обусловила выбор обучающимися предметов на государственную итоговую аттестацию (100% обучающихся, посещавших курс «Практическое обществознание», 100% - курс «Линия жизни», 100% - курс «Решение задач по физике», 100% - курс «Познание мира по картам», 100% - курс «Решение задач по информатике»). Как показали результаты, интерес и мотивация учащихся к определенному направлению деятельности по большинству предметов был обоснован и позволил получить выпускникам на государственной итоговой аттестации отметки «4» и «5».

Выпускники 9 классов при выборе предметов на государственную итоговую аттестацию руководствовались 1) планируемым профилем обучения в 10 классе (29%) последующим обучением в образовательных организациях среднего профессионального образования (71%).

#### ***4) Организация и проведение ранней профориентации обучающихся***

В целях профориентационной деятельности было организовано взаимодействие школы с учреждениями, организациями и предприятиями, расположенными на территории городского округа: ООО Новопышминское, АО Сухоложский литейно-механический завод, Сухоложская ЦБ, ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», ГБОУ СПО "Свердловский областной медицинский колледж" и др.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами учащиеся 9-х классов посетили Сухоложский филиал ГБОУ СПО "Свердловский областной медицинский колледж". Обучающиеся 8-9 классов участие в V Межрегиональном медицинском форуме УФО «Технологии эффективного здравоохранения» в рамках 5-й международной выставки-форума «Здравоохранение Урала-2024».

В 2023-2023 учебном году обучающиеся 7 -11 классов продолжили участие в образовательной программе, организованной Уральской горно-металлургической компанией для школьников 7-10 классов регионов присутствия УГМК. С октября по май в дистанционном формате посещали занятия по математике, физике, химии, информатике, русскому языку. В течение года участники проекта «Инженерная школа УГМК» посетили металлургическое предприятие АО «Сухоложский литейно-механический завод». В ходе ознакомительной экскурсии на предприятие, был показан полный цикл производства отливок, помещены участок по производству моделей, участок чугунного литья, участок механической обработки и шаропрокатного производства. Специалисты предприятия познакомили обучающихся с деятельностью УГМК, рассказали о перспективах обучения и дальнейшего трудоустройства на предприятиях металлургической отрасли. Выпускница 9 класса, участница «Уральской инженерной школы», продолжила обучение от предприятия АО «Сухоложское литьё» в Верхнепышминском механико-технологическом техникуме «Юность».

С сентября 2023 года в рамках плана внеурочной деятельности совместно с Сухоложским филиалом ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и ГАУЗ СО «Сухоложская РБ» для обучающихся 7-9 классов реализуется программа «Медицинский класс». В течение года специалистами Асбестовско-Сухоложского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» проводился курс «Введение в специальность», на котором ребята имели практическую возможность участвовать в профессиональных пробах; в рамках курсов внеурочной деятельности педагогами школы осуществлялось преподавание курсов: «Анатомия и физиология человека», «Первая медицинская помощь», «Химия вокруг нас»; были организованы экскурсии в ГАУЗ Свердловской области «Сухоложская районная больница», в ходе которой обучающиеся познакомились со спецификой работы больницы, узнали о положительных переменах в здравоохранении, о внедрении новейших методик обследования и лечения, а также о мерах социальной поддержки выпускников медицинских образовательных учреждений и возможностях обучения по целевым направлениям; посетили клинико-диагностическую лабораторию, рентгенологический кабинет; врачи познакомили ребят с направлениями деятельности, условиями работы, продемонстрировали современное оборудование.

Обучающиеся 8-11 классов, в рамках соглашения о взаимодействии с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Сухоложский многопрофильный техникум», также стали участниками профессиональных проб.

С целью поддержки талантливых детей в 2023-2024 учебном году обучающиеся школы стали участниками нескольких образовательных программ:

- образовательная программа, организованная Уральской горно-металлургической компанией для школьников 7-10 классов регионов присутствия УГМК (обучение проходили 12 человек). Помимо предметных знаний, участники программы учились применять softskills. В течение года посетили металлургическое предприятие АО «Сухоложский литейно-механический завод», что определяет и профориентационную направленность проекта;

- областной проект «Уральская научно-исследовательская лаборатория «УНИЛАБ» (обучение проходил 1 человек);

- муниципальный образовательный проект «Химкласс» (3 учащихся 9, 11 класса);

- профильная смена загородного оздоровительного лагеря «Дружба» (географический профиль), организованная специалистами Уральского государственного педагогического университета (17 человек 8-9 классов).

В течение 2023-2024 учебного года 82 учащихся 6-11 классов, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья (18 человек) стали участниками профориентационного проекта «Билет в будущее», в рамках которого приняли участие во Всероссийском профориентационном уроке, тестировании, виртуальных профессиональных пробах. По результатам диагностического исследования всем учащимся были даны адресные консультации по выбору будущей профессии в соответствии с интересами и особенностями характера. Весной 2023 года 21 участник проекта посетил выставку-практикум «Лаборатория будущего» на базе мультимедийного исторического парка «Россия – моя история».

познакомиться с высокотехнологичными образцами современной техники и оборудования, участвовали в познавательных квестах и викторинах.

В школе проходили классные часы и общешкольные родительские собрания, посвященные вопросам профориентации, на которых выступали представители Сухоложского многопрофильного техникума, ООО «Новопышминское» и АО «Сухоложское Литье», АО «Сухоложский огнеупорный завод» и др. Социальные партнёры информировали обучающихся и родителей о возможностях получения обучающимися будущей профессии, необходимых требованиях для поступления в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования. Во время встреч участники образовательных отношений узнали не только об условиях прохождения практик и стажировок на предприятиях, о наличии востребованных профессий, но и о возможностях обучения по целевым направлениям с дальнейшим трудоустройством. Педагог - психолог рассказывала о сопровождении и поддержке профессионального выбора ребенка со стороны родителей. Встречи проходили продуктивно в формате дружеского диалога «социальные партнёры – родители».

Доля обучающихся, выбравших для поступления в образовательные организации профессионального образования профильные предметы, на **востребованные в городском округе Сухой Лог специальности в 11 классе (2 человека - 67%), в 9 классе – (19 человек – 45,2%):**

- Медицинская сестра - 1 выпускница 9 класса и выпускник 11 класса;
- Электрогазосварщик - 3 выпускник 9 класса;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 6 выпускник 9 класса;
- Программист – 3 выпускник 9 класса;
- Лаборант (металлургическое производство) – 1 выпускница 9 класса;
- Делопроизводитель - 3 выпускницы 9 класса;
- Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - 1 выпускник 11 класса;
- Слесарь по ремонту автомобилей – 2 выпускник 9 класса.

#### ***7) Создание условий и учёт обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности***

Обучающихся 3-11 классов, приняли участие в муниципальных конкурсах и играх профориентационной направленности: «Турнир юных физиков», в игре "Путешествие в мир профессий", в квест-игре по профориентации "Ярмарка профессий", в конкурсе по кондитерскому искусству "Первые шаги в профессии", в профориентационной игре "Физика в моей профессии", в проекте-конкурсе "Академия юных пожарных", конкурсе театральных постановок для обучающихся начальной школы, профориентационной игре «Создаем будущее» для обучающихся базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и центров образования «Точка роста».

С целью вовлечения школьников в активную профориентационную деятельность команда учащихся 8 классов приняла участие в областном квизе по профориентации «Создаем будущее», получив 79 балла (максимальный балл составил 83) и заняв 4 место из 57 в рейтинговой таблице.

Для осуществления мониторинга профессионального самоопределения и профессиональной ориентации были использованы статистические данные о результатах государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах; информация о результатах

### **5) Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ**

100% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья были охвачены профориентационными мероприятиями (информировании, просвещении, диагностике и консультациях; а также в играх и викторинах, просмотре мультфильмов и видео о профессиях, открытых онлайн - уроках). Результатом целенаправленной работы по профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ стало поступление в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

### **6) Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями**

С целью организации и сопровождения взаимодействия школы в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий учащихся, школой заключено 8 соглашений о взаимодействии:

- соглашение о взаимодействии с: Акционерным обществом «Сухоложский литейно-механический завод» (АО «Сухоложское литье»);
- соглашение о взаимодействии с главным врачом ГАУЗ СО «Сухоложская РБ» в области организации профильного обучения (организации социальных практик и профессиональных проб);
- соглашение о взаимодействии с обществом с ограниченной ответственностью «СЛК Цемент» в области организации профильного обучения (организации социальных практик и профессиональных проб)
- соглашение о взаимодействии с ООО «Новопышминское» по сотрудничеству и интеграции в области организации социальных практик и профессиональных проб
- соглашение о взаимодействии с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Сухоложский многопрофильный техникум» (о совместной деятельности по созданию условий для учащихся 10-11 классов, имеющих склонность и потребность в профессиональной направленности а также проведению профориентационной работы с учащимися 8-9 классов);
- ГКУ СЗН СО « Сухоложский центр занятости»;
- соглашение о взаимодействии с Асбестовско-Сухоложским филиалом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» (Медицинский колледж) об организации социальной практики обучающихся;
- соглашение о взаимодействии с Уральским государственным педагогическим университетом.

В течение года, согласно соглашению о взаимодействии с ООО «Новопышминское» по сотрудничеству и интеграции в области организации социальных практик и профессиональных проб для обучающиеся были проведены экскурсии, организованы профориентационные встречи со специалистами агропромышленного предприятия, на которых выпускники 9 и 11 классов познакомились с особенностями сельскохозяйственного производства, перспективах обучения и трудоустройства. В августе 2024 года обучающиеся школы стали участниками масштабного мероприятия «День поля», на котором получили возможность

поступлении выпускников в образовательные организации среднего общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования; результаты диагностик (тестирования) обучающихся; информация, представленная специалистами ГКУ «Сухоложский ЦЗ» о востребованных специальностях в городском округе Сухой Лог, информационные справки заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, классных руководителей.

Проведенный анализ показал, что в школе выстроена система работы по профориентации и самоопределению выпускников.

Из 41 выпускника 9 классов, реализовавших основную образовательную программу основного общего образования, продолжают образование все 100% обучающихся: в 10 классе – 12 человек (29%), в образовательных организациях среднего профессионального образования - 29 человек (71%). Из 3 выпускников средней школы 2 человека (67%) поступили в образовательные организации среднего профессионального образования, 1 выпускница (33%) в образовательную организацию высшего профессионального образования.

В 2024-2025 учебном году педагогу-психологу, классным руководителям и учителям-предметникам необходимо активизировать работу по профориентации и мотивации осознанного выбора обучающимися, особенно выпускных классов предметов на государственную итоговую аттестацию, что позволит выпускникам адекватно оценить свои возможности при выстраивании дальнейшей траектории получения образования и профессионального самоопределения.

Предусмотреть обучение педагога-психолога и классных руководителей 5-11 классов посредством семинаров и курсов повышения квалификации, направленных на организацию профориентационной деятельности с обучающимися.

Познакомить всех обучающихся 5-9 классов с ОВЗ с компетенциями на площадке Abilumpris, в том числе в дистанционном формате.

Активизировать участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности.



**Директор МАОУ СОШ № 10:**

**О.А.Просвирякова**

Исп.: Н.Л.Костылева  
Тел. исполнителя 8(9506395462)