

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Администрация городского округа Сухой Лог
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Принято:
на координационно - методическом совете
протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Утверждаю:
директор МАОУ СОШ № 10
О. А. Просвирякова
приказ № 165-од от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Профильный труд
(сельскохозяйственный труд)»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
8б класса-комплекта

Составитель: Никитин В.В.,
учитель, 1КК

с. Новопышминское,
2023 г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Администрация городского округа Сухой Лог
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Принято:
на координационно - методическом совете
протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Утверждаю:
директор МАОУ СОШ № 10
_____ О. А. Просвирякова
приказ № 165-од от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Профильный труд
(сельскохозяйственный труд)»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
8б класса-комплекта (5, 7, 8 кл.)

Составитель: Никитин В.В.,
учитель, 1КК

с. Новопышминское,
2023 г.

Пояснительная записка

1. Статус документа

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена с учетом нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 02.08. 05 № 618-ПП и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены постановлением от 29.12.2010 № 189, в редакции изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.06.2011 № 85);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528)
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 10;
- Календарный учебный график школы;
- Образовательные программы С. Л. Мирского, Б. А. Журавлева по предмету «Сельскохозяйственный труд» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида, Издательство «Владос», 2012 год, под редакцией В.В. Воронковой.

2. Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительная записка;
- основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса;
- практические занятия по предмету;
- требования к уровню подготовки обучающихся в каждом классе;
- источники информации;
- средства обучения.

3. Общая характеристика учебного предмета

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Программа содержит необходимый объём сельскохозяйственных знаний и навыков, которые нужны для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Её цель – допрофессиональная подготовка учащихся с умственной отсталостью.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ

и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок с парком деревьев и кустарника, цветник.

Используются технологии: коррекционно - развивающие, здоровьесберегающие, игровые, информационные, личностно-ориентированное обучение.

Методы: наглядные и практические, объяснение, беседа, упражнение.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

Компетентностный подход в обучении. Освоение образовательных компетенций обучающимися школы предполагается через совершенствование применения современных методик обучения, через усиление работы по повышению профмастерства при обязательном условии организации комплексной безопасности.

4. Цель и задачи изучения учебного предмета

Целью изучения предмета «Сельскохозяйственный труд» в V- IX классах является всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи учебного предмета в V- IX классах:

- формирование навыков работы с сельхоз инструментами;
- овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
- формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
- формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации.

5. Место предмета в учебном плане

Программа 5 класса рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю); программа 7, 8 классов рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

6. Содержание программы

5 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.

Сбор урожая овощей и картофеля

Теоретические сведения. Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.

Практические работы. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы, Сортировка выкопанных клубней картофеля.

Уборка послеурожайных остатков

Теоретические сведения. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности

Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

Заготовка веточного корма для кроликов

Теоретические сведения. Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.

Практические работы. Сбор опавших листьев на пришкольном участке.

II четверть

Вводное занятие

Кролики

Теоретические сведения. Кролики — домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях.

Наглядное пособие. Изображения кроликов разных пород.

Упражнения. Определение пород кроликов.

Содержание кроликов зимой

Теоретические сведения. Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовки корма к потреблению.

Ручной инвентарь для ухода за кроликами

Теоретические сведения. Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.

Уход за кроликами

Теоретические сведения. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике.

Практическое повторение Простейший ремонт ручного сельскохозяйственного инвентаря.

III четверть

Вводное занятие Корма для кроликов

Теоретические сведения. Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение.

Кормление кроликов

Теоретические сведения. Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

Практические работы. Составление графика кормления кроликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка.

Подготовка семян гороха к посеву

Теоретические сведения. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

Упражнения. Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями

Теоретические сведения. Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

Практические работы. Отапывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

Самостоятельная работа Составление графика кормления кроликов.

IV четверть

Вводное занятие Картофель

Теоретические сведения. Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.

Упражнение. Определение верхушки и основания клубня.

Подготовка клубней картофеля к посадке

Теоретические сведения. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.

Выращивание гороха

Теоретические сведения. Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.

Посадка картофеля и уход за ним

Теоретические сведения. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядах). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

Самостоятельная работа Высадка рассады однолетних цветов.

7 КЛАСС

И четверть

Вводное занятие. Анализ результатов обучения за 6 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка картофеля. Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.

Почва и ее обработка. Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. Требования к обработке почвы под чеснок.

Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

Самостоятельная работа Уборка корнеплодов

II четверть

Домашняя птица. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Содержание домашней птицы. Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

Органические удобрения.

Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

Самостоятельная работа Правила безопасной работы с удобрениями

III четверть

Овцы и козы. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

Содержание овец и коз зимой. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

Корм для овец и коз. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

Овощные культуры. Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

Основные полевые культуры. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

Столовые корнеплоды. Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

Самостоятельная работа Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры.

IV четверть

Выращивание семян лука и столовых корнеплодов. Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.

Выращивание столовых корнеплодов. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядах после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

Выращивание репчатого лука и лука-севка. Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

Самостоятельная работа Перекопка почвы, выравнивание граблями, разметка клумбы. Посев однолетних цветковых растений

8 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Подведение итогов обучения в 7 классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в I четверти. Охрана и труд. Спецодежда.

Овощеводство. Уборка семенников редиса и укропа. Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения.

Уборка капусты.

Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

Садоводство. Малина и смородина. Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины. Выращивание малины и смородины.

Осенний уход за плодовыми деревьями. Высokорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.

Самостоятельная работа Перекопка приствольного круга

II четверть.

Вводное занятие

Животноводство.

Крупный рогатый скот. Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

Молочно-товарная ферма. Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.

Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школьной ферме.

Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом. Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила Электра и пожара безопасное™ при работе на молочной ферме.

Уход за коровами зимой. Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

Корма для коровы. Виды и характеристики корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).

Подготовка кормов к скармливанию корове. Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

Проверочная работа Подготовка кормов к скармливанию

III четверть

Животноводство. Кормление сухостойной и дойной коров зимой. Дойный и сухостойный периоды и жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.

Ручное доение коровы и учет надоев молока. Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. **Приспособления для учета надоя молока.** Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды.

Овощеводство. Защищенный грунт. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

Выращивание рассады томатов в горшках. Строение и биологические особенности растения томата. Сорта томатов (для открытого грунта, весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата, как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

Выращивание кочанного салата в горшках. Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.

Проверочная работа Защищенный грунт

IV четверть

Вводное занятие

Садоводство.

Посадка черенков смородины и уход за ними. Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.

Весенний уход за молодыми посадками смородины. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

Посадка плодового дерева. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке. Инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

Овощеводство. Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.

Выращивание огурцов в открытом грунте. Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядах). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядах

Контрольная работа Выравнивание и разметка клумбы граблями

7. Требования к уровню подготовки

Обучающиеся 5 класса должны знать:

- цель заготовки овощей и картофеля;
- значение своевременной уборки овощей и картофеля;
- правила уборки овощей и картофеля;
- правила безопасности при работе сельхозинвентарем;
- разведение кроликов в домашних условиях;
- продукция кролиководства и ее значение;
- строение растения картофеля и клубней;
- условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.

Обучающиеся 5 класса должны уметь:

- подготавливать почву на участке;
- распознавать овощи;
- подготавливать посадочный материал: картофеля, гороха, фасоли;
- подготавливать почву;
- размечать ряды;
- рыхлить почву;
- прореживать;
- поливать;
- полоть;
- собирать, обрезать ботву;
- хранить, вести учет урожая;
- работать с граблями и лопатой.

Обучающиеся 7 класса должны знать:

- картофель. Правила, сроки и способы посадки, уборки, заготовки;
- строение растения и клубня, состав клубней, признаки здоровых и больных;
- овощи и овощные культуры (группы и характеристика);
- строение растений: чеснок, лук, морковь, свекла;
- подготовка почвы под посадку растений: чеснок, лук, морковь, свекла;
- сроки и способы посадки, строение растений: чеснок, лук, морковь, свекла;
- уход за посадкой, признаки созревания, сроки уборки, способы хранения и сортировки;
- правила обрезки ботвы;
- подсчет общей массы урожая;
- почва, правила вскапывания;
- значение почвы;
- виды органических удобрений. Навоз;
- домашняя птица;
- виды, разводимые в местных условиях;
- правила ухода. Птичник;
- овцы и козы. Местные породы;
- устройство скотного двора в крестьянском хозяйстве, устройство кормушек;
- виды кормов;
- грабли, лопата. Устройство, назначение, техника безопасности;
- виды ручного инвентаря для ухода за домашней птицей, козами, овцами.

Обучающиеся 7 класса должны уметь:

- Отбирать семенной картофель;
- выращивать картофель;
- подготавливать почву на участке;

- распознавать виды органических удобрений;
- закладывать компост;
- распознавать овощи;
- подготавливать посадочный материал: чеснока, лука, моркови, свеклы;
- подготавливать почву;
- размечать ряды;
- рыхлить почву;
- прореживать;
- поливать;
- полоть;
- собирать, обрезать ботву;
- хранить, вести учет урожая;
- работать с граблями и лопатой.

Обучающиеся 8 класса должны знать:

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда;
- ягодные кустарники, вредителей и болезни;
- строение плодового дерева, разновидности плодовых деревьев, способы размножения;
- строение капусты, сорта и гибриды, вредителей и болезни;
- знать правила ухода за плодовыми деревьями;
- назначение парника и теплицы в овощеводстве;
- видовой состав растений в цветнике;
- правила заготовки земляных смесей и их применение;
- многообразие комнатных растений;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями;
- виды зимних и весенних работ в цветнике;
- породы коров, способы их содержания, болезни коров, корма для коров;
- знать и соблюдать правила личной гигиены.

Обучающиеся 8 класса должны уметь:

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- распознавать виды комнатных растений;
- осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике и клумбах, по ним пересадке, размножению, выращиванию из семян;
- заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их;
- ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности;
- распознавать кустарниковые растения;
- уметь работать садовыми ножницами;
- убирать столовые корнеплоды;
- ухаживать и сажать ягодные кустарники;
- вскапывать приствольный круг;
- сеять капусту и ухаживать за ней;
- пикировать сеянцы капусты и цветковых растений, ухаживать за рассадой;
- составлять цветочные букеты;
- распознавать органические и минеральные удобрения;
- распознавать корма.

8. Критерии и нормы оценки

«5»

Теория: учащийся правильно изложил теоретический вопрос, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод;

Практика: учащийся полностью правильно выполнил задание, грамотно применил соответствующие умения и теоретические знания при выполнении предложенного практического задания, обосновал свои действия;

«4»

Теория: учащийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности.

Практика: учащийся выполнил задание, но допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий

«3»

Теория: учащийся смог частично раскрыть теоретический вопрос, привести некоторые примеры, иллюстрирующие те или иные положения.

Практика: учащийся в основном справился с заданием, но не смог объяснить или обосновать свои действия;

9. Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 5 класс, Москва «Просвещение» 2005 г.
2. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2006 г.
3. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2006 г.
4. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2007 г.
5. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2008 г.

Дополнительная литература

6. Андреев В.М., «Сад и огород. Вопросы и ответы » Москва, изд. «АСТ-Пресс книга», 2005г.
7. Рожок В.А., «Хозяину и хозяйке». Казань, «Таткнигиздат», 1992 г.
8. Самощенко Е.Г. «Плодоводство». Москва «Академия», 2002г.
9. Шорыгина Т.А. «Домашние животные. Какие они?», Москва, издательство «Гном», 2002 г.
10. Журналы «Приусадебное хозяйство», «1000 советов»

Календарно-тематическое планирование по сельскохозяйственному труду в 5 классе

Тема урока.	К – во часов	Дата		Основные требования к знаниям и умениям		Коррекционная работа	Контроль
		план	факт				
	68 ч				Знать		
1.Вводное занятие.	1			Значение		Логическое мышление: причинно-следственные связи.	Входной контроль Тематический контроль
I. Сельскохозяйственный труд	4			сельскохозяйственного труда в жизни людей.			
1.Сельскохозяйственный труд и его значение	1			Использование сельхозпродукции.			
2.Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию	1			Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и её использование			
3.Школьное подсобное хозяйство	1			Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем.			
II.Осенние сельскохозяйственные работы	9						
1.Уборка урожая	1			Уборка и сортировка овощей.			
2.Уборка картофеля	1			Работа граблями.			
3. Уборка моркови и свеклы	1						
4. Сортировка картофеля, моркови и свеклы	1						
5. Сбор послеурожайных остатков растений	1				Составление развернутого плана выполнения трудового задания с опорой на технологическую карту; развитие мелкой моторики кисти.	Тематический контроль	
6. Заготовка веточного корма	1						
7. Правила работы граблями	1						
8. Сбор опавших листьев на пришкольном участке - практическая работа	2						Контроль приемов работ

III. Кролики	19			Цель разведения кроликов. Породы кроликов. Способы содержания кроликов. Виды крольчатников, их устройство. Название и назначение инвентаря для работы в крольчатнике.	Заготавливать корма для кроликов.	Мышление: операция сравнения, описания (распознавание по внешним признакам)	Тематический контроль
1. Внешнее строение кролика	1						
2. Особенности кроликов	1						
3. Породы кроликов	1						
4. Разведение кроликов	2						
5. Болезни кроликов	1						
6. Содержание кроликов	1						
7. Устройство крольчатника	1						
8. Уход за кроликами	2						
9. Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	1						
10. Правила работы в крольчатнике	1						
11. Корма для кроликов	1						
12. Подготовка кормов к скармливанию	2						
13. Кормление кроликов	1						
14. Откорм кроликов	1						
15. Правила раздачи кормов при кормлении кроликов	1						
16. Содержание кроликов в промышленной кролиководческой ферме	1						
IV. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	3						
1. Сад зимой	1			Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.	Отапывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.	Логическое мышление: причины и следствия	Тематический контроль
2. Работы в зимнем саду	1					Развитие мелкой моторики кисти.	
3. Сад ранней весной	1					Составление плана работы с опорой на технологическую карту;	
V. Горох	12						
1. Строение растения гороха	1						Контроль
2. Особенности растения гороха	1						
3. Использование гороха	1						
4. Подготовка семян гороха к посеву	1						

5. Определение всхожести семян гороха - практическая работа	1			Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка их к посеву.		дифференциация заданий по объему физической работы в соответствии с уровнем выносливости учащихся.	приемов работ
6. Самостоятельная работа.	1						Итоговый контроль
Определение всхожести семян гороха							Тематический контроль
7. Подготовка почвы и посев семян гороха	1						
8. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы	1			Оборудование для проверки всхожести семян.			
9. Правила работы мотыгой	1						
10. Уход за посевами и уборка урожая гороха	2						
11. Подготовка семян гороха к посеву - практическая работа	1						Контроль приемов работ
VI. Фасоль	8						Тематический контроль
1. Строение растения фасоли	1			Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка их к посеву.		Мышление: операция сравнения, описания (распознавание по внешним признакам)	
2. Особенности растения фасоли	1						
3. Использование фасоли	1						
4. Подготовка почвы и посев семян фасоли	1			Оборудование для проверки всхожести семян.			
5. Уход за посевами и уборка урожая фасоли	2						
6. Определение всхожести семян фасоли - практическая работа	1						
7. Подготовка семян фасоли к посеву - практическая работа	1						Контроль приемов работ
VII. Картофель	9						Тематический контроль
1. Строение растения картофеля	1			Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия необходимые для	Распознавать строение картофеля.	Логическое мышление: причины и следствия Развитие мелкой моторики кисти.	
2. Особенности растения картофеля	1						
3. Использование картофеля	1						
4. Подготовка клубней картофеля к посадке	1						

5. Подготовка почвы для посадки картофеля	2			получения хорошего урожая картофеля.			
6. Посадка картофеля	1						
7. Уход за картофелем	1						
8. Вредители и болезни картофеля	1						
20. Самостоятельная работа.	4						
1. Работа граблями: очистка территории от прошлогодних листьев	2			Ручной инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы граблями и мотыгой.	Выполнять работы с применением ручного сельскохозяйственного инвентаря	Составление плана работы; дифференциация заданий по объему физической работы в соответствии с уровнем выносливости учащихся.	Контроль приемов работ
2. Выравнивание почвы и разметка клумбы граблями.	2						Итоговый контроль

Календарно-тематическое планирование по сельскохозяйственному труду в 7 классе. 3 часа в неделю

№ п/п	Учебно-тематическое планирование	Кол- во ча- сов	дата		Знать	Уметь	Коррекци- онная работа	Конт- роль
			план	факт				
	I четверть	24						
	Вводное занятие.							
1.	План работы на год	1			Знать основные задачи обучения и правила Т.Б. при выполнении сельхоз работ	Умение планировать свою деятельность Применять правила Т.Б.на практике. Формирование положительной мотивации к труду	Формирование осознания значимости трудовой деятельности как условия успешного самоопределения;	Входной контроль
2.	Правила техники безопасности на уроках сельскохозяйственного труда.	1						
	Подготовка посевного материала лука-батуна и чеснока.							
3.	Правила уборки чеснока	1			Знать признаки созревания семян лука батуна способы просушки и хранения.	Умение определять готовность семян и степень их просушки Уметь подкапывать корнеплоды без повреждения, обрезать ботву сортировать на стандартные и не стандартные	чувства ответственности, дисциплинированности Целевая сторона: распределение трудовых обязанностей в совместной деятельности	Тематический контроль
4.	Переборка чеснока	1						
5.	Сбор семян лука-батуна	1						
6.	Переборка семян	1						
	Уборка столовых корнеплодов							
7.	Сроки уборки свеклы	1			Знать сроки уборки корнеплодов. Правила подкапывания и обрезки ботвы признаки нестандартной продукции условия хранения.	повреждения, обрезать ботву сортировать на стандартные и не стандартные Уметь отличать ягодные кустарники по внешним признакам, изображениям.	дисциплинированности Целевая сторона: распределение трудовых обязанностей в совместной деятельности	Тематический контроль
8.	Правила уборки свеклы	1						
9.	Выдергивание свеклы и обрезка ботвы.	1						
10.	Сортировка свеклы.	1						
11.	Сроки уборки моркови.	1						
12.	Правила уборки моркови.	1						
13.	Подкапывание моркови и обрезка ботвы.	1						
14.	Сортировка моркови	1						
15.	Хранение столовых корнеплодов.	1						
16.	Закладка корнеплодов на хранение	1						
	Ягодные кустарники и уход за ними.							
17.	Строение ягодного кустарника	1			Знать виды и отличительные	Умение ориентироваться в учебной и справочной литературе.	Составление развернутого	Тематический

18.	Смородина, её виды.	1			признаки кустарников	Ориентироваться в задании, осуществлять самоконтроль.	плана выполнения	контроль
19.	Малина её виды.	1			Знать виды работ по уходу за садом.		трудо-вого задания с опорой на технологи-ческую карту;	
20.	Крыжовник его виды.	1			Знать отличительные признаки больных ягодных кустарников			
21.	Уход за ягодными кустарниками подготовка малины к зиме.	1						
22.	Внесение органических удобрений под ягодные кусты.	1						
23.	Самостоятельная работа по теме "Уборка корнеплодов"	1						
24.	Практическое повторение Осенняя перекопка почвы.	1			Правила перекопки почвы.			Итоговый контроль Контроль приемов работ

	II четверть	22						
	Вводное занятие. Свиноферма.							
25	Оценка результатов обучения в 1 четверти и задачи обучения на 2 четверть. Охрана труда.	1				Умение планировать свою деятельность Применять правила Т.Б.на практике.	Формирование осознания значимости трудовой деятельности как условия успешного самоопреде-ления;	Входной контроль Темати-ческий контроль
26.	Свинья как домашнее животное.	1			Знать особенности внешнего строения свиней.	Уметь Ориентироваться в учебной и справочной литературе.	трудовой деятельности	
27.	Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах.	2					как условия успешного самоопреде-ления;	
28.	Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъёмыши, откормочные.	1					чувства ответствен-ности,	
29.	Значение и виды пород свиней: мясные и сальные породы.	1			Знать правила содержания свиней.	Уметь различать виды свиней.	дисципли-нирован-ности	
30.	Особенности внешнего строения свиней. Упражнение. Распознавание породы свиней; определение вида свињи.	1			Знать требования к свиноводу.			
31.	Содержание свиней в коллективных	1			Знать условия содержания свиней			

32.	хозяйствах. Требования к свинарнику (условия и способы содержания свиней).	1			на промышленной свиноводческой ферме.			
33.	Оборудование свинарников для различных видов свиней.	1			Знать какие корма относятся к			
34.	Промышленная свиноводческая ферма.	1			зерновым.			
35.	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах.	1			Знать, какие корма относятся к	Уметь различать корма	Целевая сторона: распределение трудовых обязанностей в совместной деятельности	Тематический контроль
36.	Оборудование школьной свиноводческой фермы. Корма для свиней.	1			зелёным и кормам животного происхождения.			
37.	Виды корма для свиней, их характеристики	1			Знать, что такое норма и рацион кормления свиньи.			
38.	Зелёный корм, корма животного происхождения и отходы технических производств	1			Знать отличие кормления разных групп свиней.	Подсчитывать норму кормления	Составление развернутого плана выполнения	
39.	Комбинированные корма и пищевые отходы.	1			Знать, какие виды откорма свиней бывают.		трудового задания с опорой на технологи-ческую карту; развитие мелкой моторики кисти.	
40.	Витаминные и минеральные подкормки для свиней. Кормление откормочных свиней.	1			Знать, как кормить откормочных свиней.			Тематический контроль
41.	Норма и рацион кормления свиньи.	1			Знать, когда и как проводить отъём поросят.			
42.	Виды корма для поросят отъемышей и кратность их кормления.	1			Знать виды корма для поросят.			
43.	Подготовка зерновых кормов к скармливанию.	1			Знать, как подготавливают зерновые, сочные и			
44.	Подготовка сочных и зеленых кормов к скармливанию.	1						
45.	Подготовка пищевых отходов и правила скармливания их поросятам. Содержание свиней на школьной свиноводческой ферме.	1						Тематический контроль
46.	Устройство свинарника и станка для	2						

	содержания свиньи.				зеленые корма. Знать, как подготавливают пищевые отходы. Знать требования, предъявляемые к свинофермам. Знать оборудование свинофермы. Знать правила безопасной работы при уходе за свиньями.			Итоговый контроль
	7 класс III четверть	30						
47.	Оборудование подсобного помещения для приготовления кормов, летний лагерь для свиней.	1					Мышление: операция сравнения, описания (распознавание по внешним признакам)	Входной контроль
48.	Правила безопасной работы при уходе за свиньями.	1						
49.	Кормление свиноматки и уход за ней. Виды свиноматки. Нормы и рационы их кормления.	1						Темати- ческий контроль
50.	Уход за свиноматкой накануне и после опороса.	1						
51.	Первое кормление поросят.	1						
52.	Минеральные удобрения. Удобрения (минеральные и органические). Виды минерального удобрения.	1			Знать виды удобрений. Знать элементы питания, содержащиеся в удобрениях. Знать правила безопасной работы с удобрениями.			
53.	Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях.	1						Темати- ческий контроль
54.	Сроки и способы внесения минеральных удобрений в почву.	2				Уметь растворять удобрения в воде Различать удобрения по цвету	Расширение кругозора	
55.	Самостоятельная работа "Правила безопасной работы с удобрениями".	1						

56.	Основные плодовые деревья. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.	1			Знать виды плодовых деревьев.	Умение планировать свою деятельность Применять правила Т.Б.на практике.	Формирование осознания значимости трудовой деятельности	Темати- ческий контроль
57.	Сведения о плодовых деревьях: косточковые и семечковые.	1						
58.	Приствольный круг.	1						

59.	Строение и особенности плодового дерева яблони.	1			Знать виды косточковых и семечковых пород деревьев.	Уметь определять плодовое дерево по характеру кроны и цвету коры.	как условия успешного самоопределения;	Творческое задание
60	Плодовые и листовые почки яблони. Упражнение. Определение плодовой и листовой почки.	1			Знать строение яблони и её особенности.	Ориентироваться в задании осуществлять самоконтроль.	чувства ответственности,	
61.	Выращивание саженцев плодовых деревьев.	1				Различать плодовые деревья	дисциплинированности	Тематический контроль
62.	Зеленные овощи.	1			Знать виды овощей зеленных культур.	Уметь отличать укроп от других зеленных культур и знать особенности растения.	Мышление: операция сравнения,	
63.	Сведения о зеленных овощных растениях	1			Знать значение выращивания укропа.	Уметь отличать листовую петрушку от корневой.	описания (распознавание по внешним признакам)	Тематический контроль
64.	Салат	1			Знать внешний вид салата.		Целевая сторона: распределение трудовых обязанностей в совместной деятельности	
65.	Листовая горчица	1			Знать значение выращивания капусты.	Отличать капусту белокочанную, цветную.		Итоговый контроль
66.	Укроп	1			Знать, для чего используют капусту.			
67.	Петрушка	1			Знать строение растения капусты первого и второго года жизни.	Ориентироваться в задании и осуществлять самоконтроль		
68.	Редис	1						
69.	Капуста.	1						
70.	Сведения о капустных овощных растениях	1						
71.	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	1						
72.	Сорта и гибриды белокочанной капусты	1						
73.	Выращивание белокочанной капусты	2						
74.	Выращивание рассады	1						
75.	Выращивание капусты в открытом грунте	1						
76.	Самостоятельная работа по теме: Выращивание капусты в открытом грунте	1						
77.	Вредители и болезни капусты	1						

	7 класс - IV четверть	24						
76.	I Вводное занятие. План работы на 4 четверть. Правила Т.Б.	1			Знать основные задачи обучения и	Умение планировать свою деятельность		Входной контроль

	на уроках сельскохозяйственного труда.				правила Т.Б. при выполнении сельскохозяйственных работ	Применять правила Т.Б.на практике.	Целевая сторона:	
77.	Парники и теплицы Сведения о защищенном грунте	1					распределение трудовых обязанностей в совместной деятельности	Тематический контроль
78.	Парники. Углубленный односкатный парник на биологическом обогреве	1			Знать правила укладки навоза в парник.	Уметь соблюдать технику безопасности при подноске и укладке навоза.	Составление развернутого плана выполнения трудового задания с опорой на технологи-ческую карту;	
79.	Наземный переносной парник с рамами	1			Знать, как готовить парник к пикировке	Уметь укладывать навоз.	развитие мелкой моторики кисти.	
80.	Теплицы	1			Знать правила пикировки сеянцев.	Уметь смешивать части смеси.	Мышление: операция сравнения, описания	
81.	Составные части почвенных смесей для парников	1						
82.	Заготовка и составление почвенных смесей	1				Уметь правильно поливать сеянцы.		
83.	Подготовка парников к зиме	1				Уметь определять готовность сеянцев к пикировке.		Тематический контроль
84.	Заготовка биотоплива для парников	1				Уметь поливать рассаду в парнике.		
	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью					Уметь правильно пикировать сеянцы.		
85.	Навоз, как биотопливо для парника.	1				Уметь ухаживать за рассадой в парнике.		
86.	Правила укладки, приёмы разогревания навоза.	1				Уметь вскапывать почву и выравнивать её граблями		
	Выращивание овощей и редиса.				Знать сроки и способы посева редиса.	Уметь делать гряды		
87.	Правила подготовки почвы под зеленные культуры.	1			Знать, как обрабатывать почву.	Уметь правильно делать разметку рядков.		
88.	Перекопка почвы, выравнивание граблями.	1			Знать правила внесения навоза в почву.	Уметь сеять и заделывать семена.	Индивиду-альное и коллективное	
89.	Нарезка гряд для выращивания овощей и редиса.	1			Знать сроки и способы высадки рассады капусты в открытый грунт.			Тематический контроль
90.	Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки.	1			Знать правила выращивания редиса на семена.			
91.	Посев семян зеленных культур в рядки.	1						
	Высадка рассады капусты в открытый грунт и уход за ней.							
92.	Требования капусты к плодородию почвы и её обработке.	1						
93.	Вспашка почвы. Выравнивание поверхности почвы после вспашки.	1						
94.	Сроки и способы высадки рассады	1						

95.	капусты ранних и поздних сортов в открытый грунт. Подготовка рассады для высадки. Разметка маркёром мест посадки рассады.	1			Знать сорта редиса.	Уметь высаживать рассаду в лунки.	оценивание работы	
96.	Вредители капусты, борьба с ними.	1			Знать условия выращивания капусты.	Владеть правильными приемами использования сельхоз-инвентаря	Использование опорных картинок	
97.	Подкормка растений и рыхление почвы.	1						
98.	Самостоятельная работа. Перекопка почвы, выравнивание граблями, разметка клумбы. Посев однолетних цветковых растений.	1			Правила безопасной работы при выполнении сельскохозяйственных работ		Дифференциация учебно-трудового задания в зависимости от сложности выполняемого задания	Итоговый контроль
99.	Практическое повторение. Перекопка почвы. Выравнивание почвы граблями, разметка клумбы. Посев однолетних цветковых растений.	1						Контроль приемов работ

Календарно-тематическое планирование по сельскохозяйственному труду в 8 классе. 4 часа в неделю

№	Учебно-тематическое планирование	Кол-во часов	дата		знать	уметь	Коррекционная работа	Конт- роль
			план	факт				
	1 четверть	24						
1.	Вводное занятие Охрана труда и техника безопасности при сельскохозяйственных работах.	1			Техника безопасности при сельскохозяй- ственных работах	Умение планировать свою деятельность	Развитие речи через правильное построение высказыва- ний при планиро- вании.	Вход- ной конт- роль.
	Овощеводство	4				Применять правила Т.Б.на практике.		Тема- тичес- кий конт- роль.
	Уборка семенников укропа и редиса					Формирование положительной мотивации к труду		
2.	Сроки уборки семенников укропа	1			Знать способы уборки семенников укропа, редиса, способы хранения.	Уметь убирать семенники укропа и редиса.	Развитие мелкой моторики кисти.	Тема- тичес- кий конт- роль.
3.	Сроки уборки семенников редиса	1						
4.	Условия хранения семян	1						
5.	Обмолот и очистка семян	1						
	Садоводство	8						
	Малина и смородина							
6.	Продолжительность жизни ягодного кустарника	1			Названия ягодных кустарников.	Уметь высаживать малину и смородину.	Логическое мышление: при чинно- следствен- ные связи	Тема- тичес- кий конт- роль.
7.	Урожайность ягодного кустарника	1			Влияние почвы,			
8.	Влияние плодородия почвы на урожай ягод	1			погоды на урожайность.			
9.	Размножение смородины черенками	1			Способы			
10.	Размножение малины корневыми отпрысками	1			размножения ягодных кустарников.			
11.	Выращивание посадочного материала смородины из черенков	1			Способы посадки			
12.	Способы посадки малины, смородины	1			ягодных кустарников.			
13.	Подготовка почвы под посадку малины, смородины	1			Правила разметки рядов			

	Овощеводство. Уборка капусты	4						
14.	Сроки уборки капусты ранних сортов	1			Сроки уборки капусты.	Удалять верхние листья с кочанов капусты.	Составление развернутого плана выполнения	Тематический контроль
15.	Причины разрыва кочана на корню и влияние на его хранение	1					трудового задания с опорой на технологическую карту; развитие диалогической речи	
16.	Требования к зимнему хранению кочанов	1			Требования к зимнему хранению.	Выдергивать из почвы вместе с корнями. подвешивать на хранение.	через работу с технологической картой	
17.	Отбор кочанов на первоочередное потребление, переработку и для зимнего хранения	1					Мышление: операция сравнения, описания (распознавание по внешним признакам)	
	Садоводство							
	Осенний уход за плодовыми деревьями	7						
18.	Высокорослые плодовые деревья; высокорослые плодовые деревья, распространенные на Урале	1			Знать высокорослые и низкорослые плодовые деревья, вредителей.	Перекапывать приствольные круги деревьев, вносить удобрения, вырезать сухие ветки, удалять отмершую кору.	Составление плана работы с опорой на технологическую карту;	Тематический контроль
19.	Карликовые плодовые деревья. Их виды	1			Понятие о приствольном круге.			
20.	Понятие о приствольном круге	1			Правила перекопки приствольного круга.			
21.	Осенние меры борьбы с вредителями плодового дерева	1						
22.	Правила перекопки приствольного круга, правила внесения удобрений	1						
23.	Самостоятельная работа " Малина и смородина "	1						
24.	Выкопка канавок по периметру приствольного круга, внесение удобрений по норме	1						
	2 четверть	24						
	Животноводство. Крупный рогатый скот	4						
25.	Виды крупного рогатого скота	1			Виды крупного рогатого скота.	По иллюстрациям и описанию в	Мышление: операция	Тематический контроль
26.	Раздельное содержание разных видов	1						

27.	КРС Внешнее строение коровы	1			Способы содержания крупного рогатого скота.	учебнике различать коров, быков, молодняк КРС.	сравнения, описания (распознавание по внешним признакам)	кий контроль.
28.	Животноводческая ферма	1						
	Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом	4						
29.	Правила безопасности при уборке стойла, проходов и кормушек	1			Правила безопасности при уходе за крупным рогатым скотом.	Составлять рассказ о внешнем строении коровы.	Развитие диалогической речи в беседе по способу ухода за животными	Тематический контроль.
30.	Правила безопасности при раздаче кормов	1				Составлять рассказ о правилах безопасности при работах по уходу за животными.	Развитие монологической речи через рассказ о правилах безопасности труда.	
31.	Правила безопасности при выпуске коров на выгульный двор	1						
32.	Правила безопасности при выпуске коров на пастбище	1						
33.	Уход за коровами зимой	6						
	Стойловое содержание коровы	1			Способы раздачи кормов. Способы удаления навоза.			
	Способы раздачи кормов, способы поения животных	1						
	Способы удаления навоза на разных фермах	1			Требования к чистоте стойл, кормушек, коров.	Составлять рассказ о правилах и приемах раздачи кормов.		
34.	Чистка коровы, чистка кормушки	1						
35.	Повторение изученного материала	1						
35.	Проверочная работа по теме "Уход за коровами зимой"	1						
	Корма для коровы	3						
36.	Грубые корма, сочные корма	1			Знать виды кормов, нормы и рационы кормления, режим кормления.	Различать грубые корма, сочные корма, концентрированные корма, корма из технических культур.	Логическое мышление: причины и следствия	Тематический контроль
37.	Концентрированные корма, комбикорм, отходы технических производств	1						
38.	Определение вида корма для коровы	1						
	Подготовка корма к скармливанию корове	7						
39.	Корма, скармливаемые без обработки	1			Способы подготовки кормов к скармливанию			
40.	Грубые корма, требующие обработки, сочные корма, требующие обработки	1						

41.	Концентрированные корма, требующие обработки, способы резки кормов	1						
42.	Смешивание грубых и сочных кормов, мойка кормовых корнеплодов	1						
43.	Резка соломы, заваривание ее кипятком	1						
44.	Проверочная работа по теме "Подготовка кормов к скармливанию"	1						
45.	Повторение изученного материала за вторую четверть	1						
	3 четверть	30						
	Животноводство							
	Кормление дойной и сухостойной коровы зимой	8						
46.	Дойный период в жизни коровы	1			Нормы и рацион кормления дойных коров.	Различать дойный и сухостойный периоды.	Дифференциация заданий по объему	Тематический контроль
47.	Сухостойный период в жизни коровы, запуск коровы	1				Определять приблизительно нормы и рацион кормления дойных коров, сухостойных коров.	физической работы в соответствии с уровнем выносливости учащихся.	
48.	Нормы и рацион кормления дойной коровы	2			Нормы и рацион кормления сухостойных коров.		Мышление: операция сравнения, описания (распознавание по внешним признакам)	
49.	Рацион кормления коров в животноводческих хозяйствах	2						
50.	Распределение суточной нормы на разовые согласно рациону	1						
51.	"Кормление дойной и сухостойной коровы зимой"	1						
	Ручное доение коровы и учет надоев молока	7						
52.	Режим доения	1			Знать строение вымени коровы, производственную санитарии на ферме.	Составлять рассказ по рисунку о строении вымени коровы.		
53.	Правила ручного доения	1				Рассказывать		
54.	Понятие о припуске молока	1						
55.	Подготовка коровы к доению	1						
56.	Уход за животными	2						
57.	Кормление животных	1						

	Первичная обработка молока и уход за молочной посудой	5						
58.	Приспособление для охлаждения молока	1			Приспособления для процеживания, замера молока. моющие средства по уходу за молочной посудой.	правила ручного доения коровы. Составлять рассказ о первичной обработке молока и уходу за молочной посудой.	Мышление: операция сравнения, описания (распознавание по внешним признакам)	Тематический контроль
59.	Моющие средства для ухода за молочной посудой	1						
60.	Правила мойки молочной посуды	2						
61.	Проверочная работа по теме "Первичная обработка молока и уход за молочной посудой"	1						
	Овощеводство	10						
	Защищенный грунт							
62	Значение парника и теплицы в овощеводстве	1			Знать различие защищенного и открытого грунта. Устройство теплицы.	Различать защищенный и открытый грунт. Составлять рассказ об устройстве парника и теплицы.	Составление плана работы с опорой на технологическую карту;	Итоговый контроль
63.	Устройство весенней теплицы	1						
64.	Устройство зимней теплицы	1						
65.	Тепличные грунты	1						
66.	Теплица стеллажная, теплица грунтовая	1						
67.	Весенние работы в парнике и в теплице	2						
68.	Проверочная работа по теме "Защищенный грунт"	1						
69.	Повторение пройденного материала за третью четверть	2						
	4 четверть	24						
	Выращивание рассады томатов	5						
70.	Строение растения, биологические особенности растения томат	1			Знать способы подготовки семян к посеву.	Уметь выращивать рассаду томата.	Мышление: операция сравнения, описания (распознавание по внешним признакам)	Тематический контроль.
71.	Сорта томатов для открытого грунта	1						
72.	Сорта томатов для весенней теплицы	1						
73.	Сорта томатов для зимней теплицы	1						
74.	Выращивание рассады томатов	1						
	Картофель	5						
75.	Строение растения картофеля	1			Знать строение	Сортировать		Тема-

76.	Биологические особенности картофеля.	1			растения картофеля,	картофель.	Обсуждение	тичес-
77.	Сорта картофеля.	1			лекарственные		работы в	кий
78.	Болезни картофеля, вредители картофеля.	2			свойства, сорта,		групповой	конт-
	Выращивание салата кочанного в теплице	2			грибные и		беседе	роль.
79.	Строение и некоторые особенности салата кочанного	1			бактериальные	Выращивать		
80.	Сорта салата кочанного	1			болезни, вредителей картофеля.	капустную		
	Посадка плодового дерева	6			Необходимость	рассаду.		
81.	Подготовка саженцев к посадке	1			выращивания	Уметь		
82.	Правила безопасного обращения с инструментами для посадки саженцев	1			капустной рассады.	выращивать салат		Тема-
83.	Разметка посадочных и выкопка посадочных ям	1			Знать строение	кочанный.	Развитие	тичес-
84.	Установка саженца, засыпка почвой, уплотнение	1			растения и сорта	Выполнять	диалогичес-	кий
85.	Повторение по теме "Садоводство"	1			салата кочанного.	обрезку	кой речи в	конт-
86.	Проверочная работа по теме "Садоводство"	1			Приемы посадки	подмерзших	беседе по	роль.
	Овощеводство				плодового дерева.	верхушек стеблей.	приемам	
	Высадка рассады томатов в открытый грунт	6				Подготавливать	работ при	
87.	Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт	1			Сроки высадки	саженцы к	подготовке	
88.	Перегной как лучшее удобрение под томаты	2			рассады томатов.	посадке.	грунта	
89.	Самостоятельная работа по теме "Выращивание рассады томатов"	1			расстояние между	Соблюдать	Составление	
90.	Практическое повторение: прополка цветника.	2			рядами и растениями в ряду.	правила	плана работы	Тема-
						безопасного	с опорой на	тичес-
						обращения с	технологи-	кий
						садовым	ческую карту;	конт-
						инвентарем.	Дифференци-	роль
						высаживать	ация заданий	
						деревья.	по объему	
						Высаживать	физической	
						рассаду	работы в	
						помидоров.	соответствии	Итого-
						Соблюдать	с уровнем	вый
						правила	выносливос-	конт-
						безопасности	ти учащихся.	роль.
						труда при		
						прополке.		

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389002

Владелец Просвирякова Ольга Анатольевна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025