

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Администрация городского округа Сухой Лог
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Принято:
на координационно - методическом совете
протокол № 1 от 28 августа 2023 г.



Утверждаю:
директор МАОУ СОШ № 10
О. А. Просвирякова
приказ № 165-од от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение»

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

8б класса-комплекта

Составитель: Качусова О. А.,
учитель, 1КК

с. Новопышминское,
2023 г.

Пояснительная записка

Настоящая программа по чтению составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе программы специального (коррекционного) образовательного учреждения для 5 классов/ под редакцией В.В. Воронковой. Преподавание чтения в 2023-2024 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Учебный план МАОУ СОШ № 10 на учебный год.
- Устав МАОУ СОШ № 10
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализация программы способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Цель программы:

Обеспечение доступного и качественного обучения умственно отсталых школьников, способствующего коррекции недостатков познавательной деятельности, повышению уровня их общего развития.

Задачи программы:

- Формировать у умственно отсталых детей навыки беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.
- Научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме.
- Расширять словарный запас детей, помогать правильно, употреблять новые слова в связной речи.

Учебно-методическое обеспечение:

Для реализации данного курса можно использовать следующий УМК:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 классы / Под ред. В.В. Воронковой и др. – М.: ВЛАДОС, 2012
2. Чтение. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП, автор-составитель З.Ф. Малышева. М.:Просвещение, 2020 г.
3. Чтение. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП, авторы-составители И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. М.:Просвещение, 2018 г.

Рабочая программа 5,6 классов рассчитана на 136 часов, 34 недели(4 часа в неделю).

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Личностные результаты

5 класс

- Положительно относиться к учебному труду
- Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм
- Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в социальных ситуациях.
- Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
- Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности.

- Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев

Предметные результаты

5 класс

Минимальный уровень

- чтение вслух доступный текст целыми словами и по слогам правильно, выразительно, осознанно;
- находить, читая «про себя», отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- отвечать на вопросы по содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Допустимый уровень

- читать доступный текст целыми словами вслух правильно, осознанно, выразительно в трудных случаях – по слогам;
- читать про себя, выполняя задания к тексту;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты – самостоятельно;
- выучить наизусть 6-8 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя;

Личностные учебные действия:

1. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм
2. Положительно относиться к учебному труду
3. Воспринимать произведения искусств
4. Сформировать понятия «Трудовая деятельность и люди труда».
5. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
6. Сформировать понятия культурного наследия родного края.

Познавательные учебные действия:

5 класс

1. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица, текст, изображение)
2. Использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания
3. Делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале и доступном вербальном материале, формирование представлений об анализе, синтезе в соответствии с индивидуальными возможностями

Коммуникативные учебные действия:

5 класс

1. Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в соц. ситуациях.
2. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
3. Иметь представление о различных источниках и средствах получения информации

Регулятивные учебные действия:

1. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольно включаться в деятельность.
2. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя, иметь представление о различных видах инструкций для выполнения задач.

3. Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, оценивать друг друга по предложенным критериям; определять успешность своей деятельности в диалоге с учителем.

4. Осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев.

5. Принимать оценку своей деятельности, корректировать её с учетом выявленных ошибок.

Содержание тем учебного курса.

5 класс

I. Устное народное творчество.

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

II. Картины родной природы.

Русские писатели о природе: Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

III. О друзьях – товарищах.

Ю. Яковлев «Колочка», «Рыцарь Вася».

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести).

В. Медведев «Фосфорический мальчик».

Л. Воронкова «Дорогой подарок».

Я. Аким «Твой друг».

IV. Басни И. Крылова.

И. Крылов. «Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет».

V. Спешите делать добрые дела.

Н. Хмелик «Будущий олимпиец».

О. Бондарчук «Слепой домик».

В. Осеева «Бабка».

А. Платонов «Сухой Хлеб».

В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд».

Р. Рождественский «Огромное небо».

VI. О животных.

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»).

А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»).

К. Паустовский «Кот Ворюга».

Б. Житков «Про обезьянку».

Э. Асадов «Дачники».

Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».

С. Михалков «Будь человеком».

VII. Из прошлого нашего народа.

О. Тихомиров «На поле Куликовом».

С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года».

Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).

А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).

Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...».

Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

VIII. Из произведений зарубежных писателей.

В. Гюго «Гаврош» (отрывки).

М. Твен «Приключения Тома Сойера»(отрывок).

С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки).

Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

Произведения для заучивания наизусть:

И. Сурков «Ярко солнце светит...», А. Прокофьев «Березка», К. Бальмонт «Осень», И.Бунин «Первый снег», Ф. Тютчев «Зима», С. Есенин «Берёза», А. Пушкин «Зимняя дорога», Е. Серова «Подснежник».

Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учётных листов по внеклассному чтению, по усмотрению учителя.

Урок внеклассного чтения проводится 1 раз в месяц.

Литература для внеклассного чтения

1. Русские народные сказки.

2. Сказки народов мира.

3. Б.С.Житков «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».

4. Н.Н. Носов «Фантазёры», «Огурцы», «Весёлая семейка».

5. В.А. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».

6. М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая».

Межпредметные связи

Математика. Название чисел в пределах 300. Поиск нужной страницы в учебнике.

Письмо и развитие речи. Письменные ответы на вопросы по тексту. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам.

Природоведение. Самостоятельное описание картин природы, явлений природы.

Изобразительное искусство. Зарисовки сюжетов природы, животных.

Календарно – тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Дата		Тема урока	Деятельность обучающихся и коррекционная работа
	По плану	Фактич.		
<i>Устное народное творчество (4ч)</i>				
1			Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	Развивать устную связную речь, через работу над закличками, приговорками.
2			Пословицы и поговорки.	Развивать память, внимание, мышление.
3			Загадки.	Коррекция умения рассказывать считалки, потешки.
4			Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	Заучивать пословицы, поговорки и загадки.
<i>Сказки (17ч)</i>				
5			«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
6			Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
7			«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)	Коррегировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
8			«Золотые руки» (Башкирская сказка)	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
9			«Морозко» (Русская	Развивать умения пересказывать отрывки

			сказка)	из текста.
10			«Два Мороза» (Русская сказка)	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
11			«Три дочери» (Татарская сказка)	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
12			Внеклассное чтение «Сказки народов мира»	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
13-15			А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
16-20			По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
21			Обобщающий урок по теме «Сказки»	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
Картины родной природы				
Лето (9ч)				
22 23			Г. Скребицкий «Июнь»	Соблюдение пунктуации.
24 25			И. Суриков «Ярко солнце светит...»	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
26 27			А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	Развивать связную речь.
28			А. Прокофьев «Берёзка»	Расширять словарный запас.
29			Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	Соблюдение пунктуации.
30			Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето»	Развивать познавательную деятельность
Осень (8ч)				
31			По Г. Скребицкому «Сентябрь»	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
32			По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
33			К. Бальмонт «Осень»	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
34			По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
35			По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
36			И. Бунин «Первый снег»	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
37			Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень»	Развивать познавательную деятельность
38			Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг»	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по

				тексту.
О друзьях-товарищах (12ч)				
39 40			Ю. Яковлев «Колбочка»	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
41 42			Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
43			Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
44			В. Медведев «Фосфорический мальчик»	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
45-47			Л. Воронкова «Дорогой подарок»	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
48			Я. Аким «Твой друг»	
49			Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	Развивать познавательную деятельность
50			Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры»	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
Басни И.Крылова (4ч)				
51			И. Крылов «Ворона и Лисица»	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
52			И. Крылов «Щука и Кот»	
53			И. Крылов «Квартет»	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
54			Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»	Развивать познавательную деятельность
Спешите делать добро (14ч)				
55			Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	Развивать связную речь через пересказ.
56 57			О. Бондарчук «Слепой домик»	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
58-61			В. Осеева «Бабка»	
62 63			А. Платонов «Сухой хлеб»	
64			В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
65			В. Брюсов «Труд»	
66			Р. Рождественский «Огромное небо»	Развивать связную речь через пересказ.
67			Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	Развивать познавательную деятельность
68			Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине»	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
Картины родной природы Зима (9ч)				

69			Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
70			Г. Скребицкий «Декабрь»	
71			К. Бальмонт «К зиме»	Развивать внимание воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
72 73			Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	
74			С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	Развивать связную речь через заучивание.
75			С. Есенин «Берёза»	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.
76			А. Пушкин «Зимняя дорога»	
77			Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима»	Развивать познавательную деятельность
Весна (18ч)				
78			Весна. Г. Скребицкий «Март»	Развивать связную речь.
79			А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	Расширять словарный запас.
80			Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
81			Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	Развивать артикуляционный аппарат.
82			Г. Скребицкий «Весна - красна»	Развивать связную речь через заучивание.
83			Г. Скребицкий «Грачи прилетели»	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий.
84			Г. Скребицкий «Заветный кораблик»	Совершенствовать словесную систему мышления.
85			Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
86			А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	
87			А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
88			А. Блок «Ворона»	Развивать связную речь через заучивание.
89			Е. Серова «Подснежник»	Развивать внимание, воображение, память. через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
90			И. Соколов – Микитов «Весна»	
91			И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
92			С. Есенин «Черёмуха»	

93			Я. Аким «Весна, Весною, о весне»	Развивать артикуляционный аппарат.
94			Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»	Развивать познавательную деятельность
95			Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение»	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
О животных (15ч)				
96 97			Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
98-100			А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	Развивать связную речь через пересказ.
101			К. Паустовский «Кот Ворюга»	Развивать зрительное восприятие, память.
102-104			Б. Житков «Про обезьянку»	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.
105			Э. Асадов «Дачники»	
106			Э. Асадов «Дачники»	Развивать внимание, воображение, память.
107			Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	Расширять словарный запас.
108			С. Михалков «Будь человеком»	Развивать связную речь через пересказ.
109			Обобщающий урок по теме «О животных»	Развивать познавательную деятельность
110			Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик»	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
Из прошлого нашей Родины (14ч)				
111			По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
112			По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
113			По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
114 115			По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
116			Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	Развивать диалогическую речь.
117-120			А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
121			По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.

122			Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
123			Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»	Развивать диалогическую речь.
124			Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	Развивать познавательную деятельность
<i>Из произведений зарубежной литературы (10ч)</i>				
125 126			В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	Развивать связную речь.
127- 129			М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
130- 132			С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Контроль техники чтения	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения. Контроль умений, замеры скорости чтения
133- 135			Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
136			Внеклассное чтение В.А. Осеева «Волшебное слово»	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389002

Владелец Просвирякова Ольга Анатольевна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025