

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
(МАОУ СОШ № 10)

Согласовано  
Наблюдательным советом  
МАОУ СОШ № 10  
Протокол № 4 от 11.04. 2024 г.

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 8 от 04.04. 2024



Утверждено:  
Директор МАОУ СОШ № 10:  
О.А. Просвирякова  
Приказ № 80-од от 15.04.2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 10»**  
**за 2023 год**

с. Новопышминское  
городской округ Сухой Лог  
2024 год

## Оглавление

№	Наименование раздела	Страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Аналитическая часть	
	I. Общие сведения об образовательной организации	4
	II. Система управления организацией	5
	III. Оценка образовательной деятельности	5
	IV. Инфраструктура	47
	V. Соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания и правовой культуры граждан.	50
3	Результаты анализа показателей деятельности организации	51
4	Выводы по самообследованию	55
5	Цели и задачи на последующий период	56

## Пояснительная записка

В соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», Положением об организации и проведении самообследования в МАОУ СОШ № 10, утвержденным приказом директора МАОУ СОШ № 10 № 69-2/од от 29.08.2016г. (с изм. от 02.02.2018г.), приказом директора МАОУ СОШ № 10 от 22.02.2024г. № 45-од «О проведении самообследования по итогам 2023 года», Комиссией, сформированной приказом директора от 22.02.2023г. № 45-од, был проведен самоанализ деятельности образовательной организации.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет. Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте МАОУ СОШ № 10 <http://10shl.uralschool.ru>.

## 2. Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

1	Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (МАОУ СОШ № 10)
2	Юридический адрес	Россия, 624829, Свердловская область, Сухоложский район, с. Новопышминское, ул. Ленина, д. 70
3	Фактический адрес	Россия, 624829, Свердловская область, Сухоложский район, с. Новопышминское, ул. Ленина, д. 70 Россия, 624829, Свердловская область, Сухоложский район, с. Новопышминское, ул. Новая, д. 7
4	ФИО директора	Просвирякова Ольга Анатольевна
5	Учредитель	Администрация городского округа Сухой Лог в лице Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог
6	Дата создания	1965 год
7	Лицензия	Лицензия № 18567 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 25 апреля 2016 года на срок бессрочно. Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг: образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, по подвидам дополнительного образования: 1.общее образование уровень образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование 2.профессиональное образование 3.дополнительное образование подвиды: дополнительное образование детей и взрослых
8	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 8902 от 15 февраля 2016 года
9	Телефоны	(34373) 99-2-45, 99-2-69
10	E-mail	<a href="mailto:maousosh10slog@yandex.ru">maousosh10slog@yandex.ru</a>
11	Сайт	<a href="http://10shl.uralschool.ru">http://10shl.uralschool.ru</a>

МАОУ СОШ № 10 (далее – Школа) расположена в городском округе Сухой Лог. Большинство семей обучающихся (72%) проживают в с. Новопышминское, 28% – в близлежащих населенных пунктах (д. Сергуловка, д. Казанка, с. Маханово, д. Мельничная, д. Заимка, с. Филатовское).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **II. Система управления организацией**

### **2.1. Руководители общеобразовательного учреждения**

*Директор:* Просвирякова Ольга Анатольевна

*Главный бухгалтер:* Глызина Ирина Владимировна

*Заместители директора:*

1. по учебно-воспитательной работе – Костылева Надежда Леонидовна, Костович Оксана Владимировна;
2. по воспитательной работе – Бессонова Татьяна Семеновна;
3. по административно-хозяйственной работе – Захарова Елена Викторовна.

### **2.2. Органы управления, действующие в Школе**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников Школы, совет родителей, совет обучающихся, классные родительские комитеты.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В Уставе Школы определены направления деятельности коллегиальных органов управления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы: школьное методическое объединение учителей, реализующих адаптированные основные образовательные программы; школьное методическое объединение учителей начальных классов, школьное методическое объединение классных руководителей; организовано наставничество. Кроме того, осуществляют деятельность проблемно-творческие группы: «Талантливый ребенок», «Современные педагогические технологии».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- федеральными основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5- 9-х классов–на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования), 10–11-х классов–на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОССО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим 35 минут (сентябрь - декабрь) 40 минут (январь - май)	5	33
2-7	1	40	5	34
8-11	1	40	Сентябрь, май - 5 Октябрь – апрель-6	34

### 3.1. Перечень реализуемых образовательных программ:

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ МАОУ СОШ № 10.
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 10.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ МАОУ СОШ № 10.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 10
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)
- Основная общеразвивающая программа дополнительного образования МАОУ СОШ № 10

### 3.2. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ № 10 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол №15 от 25.07.2023) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Мероприятия дорожной карты реализованы на 100%

#### Профили обучения

В 2023 году школа продолжила реализацию ФГОС СОО.

	2021 год	2022 год	2023 год
Профили	Профильные предметы/ кол-во обучающихся	Профильные предметы/ кол-во обучающихся	Профильные предметы/ кол-во обучающихся
Естественно - научный	математика, биология, химия 4 человека	математика, биология, химия 4 человека	математика, биология, химия 1 человек
Технологическ ий	математика, физика, информатика -1 человек	математика, физика, информатика -1 человек	математика, физика, информатика - 2 человека
Гуманитарный	русский язык, литература, история – 2 человека	русский язык, литература, история – 2 человека	-
Универсальны й	2 человека	8 человек	9 человек

Профильность старшей школы обеспечивается: углубленным изучением предметов, социальными практиками и профессиональными пробами, внеурочной деятельностью, индивидуальными проектами, которые входят в состав учебного плана профиля, разрабатываются и реализуются в объеме 1 часа в неделю в 10 классе. В 10 классе было реализовано обучение по 3 профилям естественно-научному, технологическому и универсальному. В 11 классе обучение по 1 профилю - универсальному. Все 100% обучающихся в рамках соответствующих профилей, успешно освоили требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. За каждым обучающимся, выполняющим индивидуальные проекты, в зависимости от выбранной темы исследования, закреплены руководители проектов.

В 10 и 11 классе в соответствии с индивидуальными учебными планами математика изучается на углубленном уровне. Для реализации требований ФГОС СОО, в 2023 году были приобретены учебники и учебные пособия для обучающихся 10 и 11 класса в соответствии с реализуемым профилем, что позволило, обеспечить качественный уровень общеобразовательной подготовки выпускников.

В рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения, в учебном плане реализуется курс профориентационной направленности: «В мире профессий» (9 класс). План внеурочной деятельности в 5 классе представлен курсом «В мире профессий», в 6-11 классах представлен курсом «Россия – мои горизонты», в 10 классе курсом «Профориентология». Для обучающихся 7-9 классов разработаны пропедевтические курсы «Анатомия и физиология человека», «Первая медицинская помощь», «Химия вокруг нас». Заключено соглашение о взаимодействии по вопросам профессионального самоопределения обучающихся с образовательной организацией ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (Соглашение о взаимодействии № 22-06/81 – 2023 от 01.09.2023г.)

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности 1-11 классов выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проводятся в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

### **3.3.Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие консультации для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

1. По итогам контроля установлено: Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - педагогических работников – 100 процентов.
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 91 процент.

### **3.4. Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В школе имеются:

- Бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, медицинские перчатки;
- Графики входа обучающихся в Школу, графики уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы условия для максимально безопасного приема пищи;
- Необходимая информация об антикоронавирусных мерах распространяется посредством сайта, мессенджеров и социальных сетей.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.03.2020 № 321-Д «О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования», приказом начальника Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог от 23.03.2020 № 313 «О мероприятиях по переходу муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Сухой Лог, на особый режим функционирования», руководствуясь п.2. статьи 50 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции; в 2023 году в школе было организовано обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе с помощью дистанционных технологий электронного обучения. На сайте образовательной организации был создан специальный раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе школы в новых условиях.

### 3.5. Информация о контингенте МАОУ СОШ №10

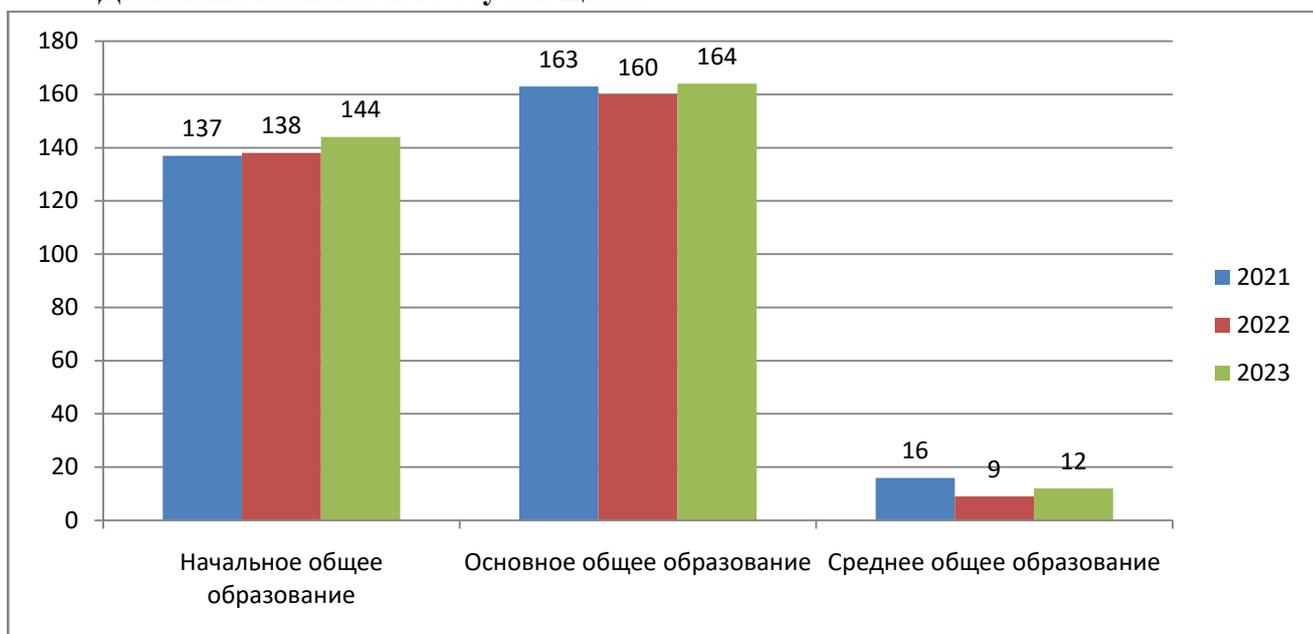
		2021 год	2022 год	2023 год
1	Фактическое количество обучающихся	316 чел.	307 чел.	320 чел.
2	Количество обучающихся, занимающихся в первую смену	316 чел.	307 чел.	320 чел.
3	Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования	137 чел.	138 чел.	144 чел.
4	Количество обучающихся по образовательной программе основного общего образования	163 чел.	160 чел.	164 чел.
5	Количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	16 чел.	9 чел.	12 чел.
6	Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	22 чел.	31 чел.	31 чел.
7	Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	1 чел.	0 чел.	2 чел.
8	Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся в специальных (коррекционных) классах	51 чел.	37 чел.	44 чел.
9	Количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием	316 чел.	307 чел.	320 чел.
10	Количество обучающихся по состоянию здоровья соответствующих 1 группе здоровья	56 чел.	57 чел.	60 чел.
11	Количество обучающихся по состоянию здоровья соответствующих 2 группе здоровья	162 чел.	165 чел.	172 чел.
12	Количество обучающихся по состоянию здоровья соответствующих 3 группе здоровья	93 чел.	80 чел.	81 чел.
13	Количество обучающихся по состоянию здоровья соответствующих 4 группе здоровья	5 чел.	5 чел.	7 чел.
14	Количество обучающихся, которым обеспечен подвоз школьным автобусом из близлежащих сел и деревень	91 чел.	99 чел.	91 чел.
15	Количество обучающихся, отдохнувших в летний период в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе ОО	175 чел.	150 чел.	140 чел.

### Формы получения образования

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	9/138 из них	11/160 из них	1/9 из них:	22/320 Из них
	9/138 по ФГОС СФГОС (1-4 классы)	10/153 по ФГОС ООО/ СФГОС (5-9 классы)	1/9 по ФГОС СОО (10-11 класс)	20/300 по ФГОС, СФГОС (1-11 классы)
Количество выпускных классов в текущем году. Из них:	3/38	4/43	1/3	8/84

- общеобразовательных классов	2/35	2/30	1/3	5/68
- классов для детей с задержкой психического	-	1/11	-	1/11
-классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1/3	1/2	-	2/5

### Динамика контингента обучающихся



Динамика контингента показала, что общее число обучающихся по сравнению с 2022 годом увеличилось с 307 до 320 человек в 2023 году.

В 2023 году цель деятельности школы заключалась в улучшении условий для обеспечения доступности и качества оказания образовательных услуг в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МАОУ СОШ № 10 проводится мониторинг социального состава обучающихся. В 2023 году в школе присутствуют обучающиеся из каждой социальной группы, что рассматривается как фактор, оказывающий влияние на уровень качества школьной воспитательной и образовательной среды.

Категория	2021	2022	2023
Всего обучающихся в ОО:	316	307	320
Количество неполных семей	61	61	48
Учащиеся из многодетных семей	118	103	107
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/в них детей (всего по школе)	1/3	0	0
Дети, состоящих в ОДН	1	0	1
Дети, состоящих на ВШУ (особое педагогическое внимание)	4	0	0
Дети – инвалиды	7	6	7
Дети-сироты (опекаемые)	8	11	8
Дети с ОВЗ	73	68	75

Общее количество обучающихся в 2023 году составляло 320 человек. По

образовательным программам начального общего образования обучалось 144 человека, по образовательным программам основного общего образования – 164 человека, по образовательным программам среднего общего образования – 12 человек. Из них 245 человек по основным общеобразовательным программам, 59 человек - по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития, 16 человек - по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). За последние три года сохраняется число обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью, как в начальной, так и в основной школе. Данный факт обусловлен ранней диагностикой, своевременным обращением на ТПМПК с целью определения соответствующей программы обучения и организацией педагогического сопровождения данной категории детей. Организовано 22 класса - комплекта, из которых 5 специальных (коррекционных) класса. Три класса для детей с задержкой психического развития, два – для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Из-за небольшого числа обучающихся на уровне среднего общего образования был организован один класс комплект, в котором обучаются обучающиеся 10 и 11 класса.

Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. Средняя наполняемость классов – 14,6 (2022 год – средняя наполняемость - 14,6 человека). По сравнению с 2021 годом общий охват горячим питанием обучающихся составил в 2023 году - 316 человек (98,8%); (2021 год – 316 человек – 100%; 2022 год - 299 человек - 97,4%). Охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов составляет - 100%. Все учащиеся, занимающиеся по адаптированным основным образовательным программам, в том числе дети-инвалиды, обеспечены 2-х разовым горячим питанием.

В 2023 году школа являлась пилотной площадкой Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий»; на протяжении трёх лет принимает участие в апробации учебного модуля «Информатика» для 7 - 9 классов сервиса Яндекс. Учебник в образовательном процессе.

### ***3.6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ***

В школе уделяется серьезное внимание психолого-педагогическому сопровождению учащихся, в том числе и детям с ОВЗ. В образовательной организации работают учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, учителя начальных классов, имеющие специальную подготовку в области коррекционной педагогики, а также учитель адаптивной физической культуры.

Очень важным для школы является решение вопросов, связанных с обеспечением тех необходимых условий, которые позволят данной категории детей включиться в полноценный процесс образования наряду со здоровыми детьми.

Администрация школы прилагает большие усилия для создания современных условий необходимых для реализации СФГОС, для формирования современной образовательной среды, для достижения нового результата образования. Совершенствуется материально-техническая база, развивается современная инфраструктура, уделяется большое внимание информационной безопасности. Создаются элементы доступной среды для учащихся с ОВЗ (оборудование

наружных лестниц поручнями, установка пандуса у главного входа, кнопки дистанционного вызова для инвалидов-колясочников, имеются перекатной и телескопический пандусы для преодоления небольших высот внутри здания, установка зрительных ориентиров, тактильной вывески с режимом работы ОО, выполненная шрифтом Брайля, табличек с обозначением помещений внутри школы, выполненные шрифтом Брайля, на каждом этаже школы установлены мнемосхемы, имеется «Бегущая строка», 2 информационных ТВ (в начальной и основной школе), оборудован санузел с учетом особенностей детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата). Приобретаются мультимедийное оборудование, комплекты учебников для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, наглядные пособия, игры для организации внеурочной деятельности. В этом году в кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога приобретены логопедический стол с зеркалом и световая песочница для проведения коррекционно-развивающих занятий. Заключено Соглашение об оказании содействия по предоставлению социальных услуг с ГАУСОН СО «КЦСОН Сухоложского района» для получения срочной социальной услуги «временное обеспечение техническими средствами ухода, реабилитации и адаптации» граждан (законных представителей), нуждающихся в предоставлении технических средств реабилитации.

Таким образом, для учащихся с ОВЗ созданы следующие условия для обучения, воспитания и развития:

- использование адаптированных образовательных программ;
- применение современных образовательных технологий и методов обучения и воспитания;
- использование бесплатных специальных учебников, учебных пособий;
- имеется возможность использования специальных технических средств обучения для индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;
- оказание индивидуальной коррекционной работы с узкими специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом;
- детям оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь;
- организация кружков и секций по интересам;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием.

Дети с особыми образовательными потребностями имеют возможность посещать различные кружки и спортивные секции, принимать активное участие в мероприятиях различного уровня. Так, в 2023 году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно участвовали в муниципальном и областном этапах Всероссийского инклюзивного фестиваля «Российские самоцветы», в VII областном конкурсе проектных работ среди обучающихся с ОВЗ (нарушениями интеллектуального развития), во II открытом районном инклюзивном фестивале творчества «Мир без границ», в муниципальной конкурсе «Мир моих увлечений», в муниципальной квест-игре «В мире профессий», в муниципальном конкурсе «Песни, знакомые с детства», муниципальном конкурсе «Созвездие талантов», муниципальной музыкально-литературной гостиной для детей с ОВЗ «Театр миниатюр «О школе с улыбкой»», муниципальном конкурсе «Кулинарный поединок» для обучающихся с умственной отсталостью, муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Пластилиновое чудо», в областном фестивале-конкурсе творчества детей и подростков «Город мастеров»,

муниципальном этапе фестиваля творчества для детей с ОВЗ «Мы все можем», в школьном этапе муниципального конкурса чтецов литературных произведений «Веселые стихи Бориса Заходера», в муниципальном познавательном марафоне «Ты, сможешь!», во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии, географии, математике, технологии, русскому языку, ОБЖ, физической культуре (являлись призерами и победителями на школьном и муниципальном этапах), муниципальном фестивале «Лето с ГТО», региональных соревнованиях по биатлону, в муниципальном этапе «Футбол в школу», в общешкольном мероприятии «Эко ГТО» в рамках Всероссийского фестиваля ЭкоГТО в формате дней единых действий, Кроссе нации, в первенстве по лыжным гонкам среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Сухой Лог «Открытие сезона», муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам на приз Администрации городского округа Сухой Лог, лыжных гонках «Закрытие сезона» и др.

С целью самоопределения выпускников с ОВЗ в школе проводится цикл классных часов по профориентации, организуются встречи с представителями учебных заведений, проводятся экскурсии на предприятия Сухоложского района и др.

Позитивным результатом работы педагогического коллектива в 2023 году с детьми с ОВЗ можно считать следующее:

- увеличение охвата детей, вовлеченных в систему дополнительного образования;
- успешная сдача государственной итоговой аттестации
- успешное участие в конкурсах и спортивных соревнованиях школьного, муниципального и областного уровней;
- снижение числа пропусков уроков без причины.

В целях совершенствования эффективной здоровьесберегающей среды, реализации условий и ресурсного обеспечения введения СФГОС в дальнейшем необходимо продолжить укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам, в соответствии с современными требованиями; организовать прохождение курсов повышения квалификации для педагогов основной школы по вопросам здоровьесбережения; мотивировать учащихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов на посещение дополнительного образования (повысить охват детей).

Таким образом, можно сделать вывод, что на протяжении всего года была спланирована и организована деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями.

### **3.7. Результативность образовательной деятельности. Повышение объективности оценки образовательных результатов.**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, обеспечение уровня образованности обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений обучающихся. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, график проведения контрольных работ, проводится промежуточная аттестация по итогам года, государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов.

МАОУ СОШ № 10 обеспечивает полную реализацию учащимися действующих требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), осуществляет отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. Чтобы предупредить снижение результатов, администрацией школы осуществляется систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска.

В соответствии с Положением о мониторинге качества подготовки обучающихся, индикатором освоения предметной составляющей ФГОС ООО и ФГОС СОО является доля обучающихся, продемонстрировавших освоение ФГОС на высоком, базовом, неудовлетворительном уровнях

По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года базовый уровень освоения образовательной программы имеют 95 обучающихся (88%) – (в 2022-2023 учебном году - 103 обучающихся (94%); неудовлетворительный уровень - 13 обучающихся (12%) - (в 2022-2023 учебном году – обучающихся (5%). Доля обучающихся с низкими результатами в шестом, седьмом и девятом классах увеличилась с 5% до 12%. С данной категорией обучающихся составлены планы по устранению учебных дефицитов в 3 четверти 2023-2024 учебного года.

По итогам 1 четверти шесть обучающихся девятого класса имели неудовлетворительные отметки. Из них: по одному предмету - 4 человека, по двум предметам - 1 человек, по 7 предметам – 1 человек. Пять обучающихся успешно ликвидировали учебные дефициты и по итогам 2 четверти у них отсутствуют отметки «2» по соответствующим предметам. Во второй четверти 2023 -2024 учебного года четверо обучающихся имеют неудовлетворительные отметки по 1 предмету, один обучающийся - по 3 предметам. Учителями предметниками составлены планы индивидуальной работы с обучающимися, обозначены сроки реализации планов, даты и время проведения дополнительных занятий, формы контроля. Данные планы утверждены руководителем образовательной организации и согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся.

На сегодняшний день все обучающиеся 11 класса, осваивающие основную образовательную программу среднего общего образования, имеют базовый уровень её освоения. Выпускники успешно справились с итоговым сочинением как условием допуска к государственной итоговой аттестации. Данный факт свидетельствует о грамотно организованной образовательной деятельности с выпускниками 11 класса.

В целях повышения уровня социально-психологической компетентности учителей-предметников и классных руководителей по вопросам эффективного взаимодействия с неуспевающими обучающимися, в 3 четверти будет проведен методический семинар «Активизация процесса обучения слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся», организованы индивидуальные консультации с педагогом-психологом и социальным педагогом. Вопрос по организации работы со слабоуспевающими будет рассмотрен на заседании педагогического совета.

Планируется создать банк методических приемов и рекомендаций по коррекции неуспеваемости в зависимости от ее причины, систематизировать эффективный педагогический опыт.

Администрацией школы запланированы посещения уроков, консультаций с неуспевающими обучающимися, с целью оценки деятельности педагогов по ликвидации

учебных дефицитов, отслеживания динамики успеваемости неуспевающих обучающихся и, в случае необходимости, коррекции имеющихся планов.

*Итоги освоения образовательной программы по итогам 2023 года*

Классы	Количество учащихся	Результаты промежуточной аттестации					
		Высокий		Базовый		Неудовлетворительный	
		число	доля (%)	число	доля (%)	число	доля (%)
2	38	1	3	35	92	2	5
3	30	1	3	21	70	8	27
4	41	0	0	36	88	5	12
5	28	0	0	27	96	1	4
6	30	0	0	27	90	3	10
7	33	0	0	27	82	6	18
8	31	0	0	24	77	7	23
9	42	0	0	36	86	6	14
10	9	1	11	6	67	1	11
11	3	0	0	3	100	0	0
Итого	284	3	1,7	242	85	39	14

По итогам 2023 года имеют высокий уровень освоения образовательной программы 3 обучающихся (1,7%); базовый уровень освоения образовательной программы – 242 обучающихся (85 %); неудовлетворительный уровень - 39 обучающихся. С обучающимися, имеющими академическую задолженность по итогам учебного года, были реализованы планы индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов (100%).

Все обучающиеся 11 класса, осваивающие основную образовательную программу среднего общего образования, как и в 2022 году, имеют базовый уровень ее освоения. Данный факт свидетельствует о грамотно организованной образовательной деятельности с учащимися предвыпускных классов. Школа обеспечивает профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого была организована персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), осуществляет отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. Чтобы предупредить снижение результатов, администрацией школы осуществляется систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска.

В соответствии с Положением о мониторинге качества подготовки обучающихся, утвержденном протоколом региональной рабочей группы по развитию РСОКО в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 № 1 индикатором освоения предметной составляющей ФГОС является доля обучающихся, продемонстрировавших освоение ФГОС на высоком, базовом, неудовлетворительном уровнях

По результатам 2023 года:

Из 31 выпускника 4 классов на уровне начального общего образования:

ФГОС НОО освоен						
	на неудовлетворительном уровне - "2"		на базовом уровне - "3", "4"		на высоком уровне "5"	
	число	доля	число	доля	число	доля
2023	0	0	27	87,1	4	12,9
2022	2	6	28	88	2	6
ФГОС НОО освоен						

Русский язык							Математика					
	на неудовлетворительном уровне - "2"		на базовом уровне - "3", "4"		на высоком уровне "5"		на неудовлетворительном уровне - "2"		на базовом уровне - "3", "4"		на высоком уровне "5"	
	число	доля	число	доля	число	доля	число	доля	число	доля	число	доля
2023	0	0	27	87,1	4	12,9	0	0	26	83,9	5	16,1
2022	1	3,1	29	90,6	2	6,2	3	9,4	27	84,4	2	6,2

Динамика образовательных результатов по сравнению с 2022 годом положительная, в 4 классе отсутствуют обучающиеся не освоившие ООП НОО и оставленные на повторное обучение. Увеличилась доля обучающихся, освоивших стандарт на высоком уровне с 6% до 12,9%

Из 31 выпускника 9 классов на уровне основного общего образования:

ФГОС ООО освоен						
	на неудовлетворительном уровне - "2"		на базовом уровне - "3", "4"		на высоком уровне "5"	
	число	доля	число	доля	число	доля
2023	0	0	25	96,1	1	3,9
2022	0	0	31	100	0	0

ФГОС ООО освоен												
Русский язык							Математика					
	на неудовлетворительном уровне - "2"		на базовом уровне - "3", "4"		на высоком уровне "5"		на неудовлетворительном уровне - "2"		на базовом уровне - "3", "4"		на высоком уровне "5"	
	число	доля	число	доля	число	доля	число	доля	число	доля	число	доля
2023	0	0	22	84,6	4	15,4	0	0	23	88,5	3	11,5
2022	0	0	27	87	4	13	1	3	31	100	0	0

Динамика образовательных результатов по итогам государственной итоговой аттестации положительная. Все 100% выпускников освоили ООП ООО.

Из 5 выпускников 11 класса на уровне среднего общего образования:

ФГОС СОО освоен						
	на неудовлетворительном уровне - "2"		на базовом уровне - "3", "4"		на высоком уровне "5"	
	число	доля	число	доля	число	доля
2023	0	0	5	100	0	0
2022	0	0	9	90	1	10

ФГОС ООО освоен												
на неудовлетворительном уровне - "2"							Математика					
	число		на базовом уровне - "3", "4"		на высоком уровне "5"		на неудовлетворительном уровне - "2"		на базовом уровне - "3", "4"		на высоком уровне "5"	
	0	доля	число	доля	число	доля	число	доля	число	доля	число	доля
2023	0	0	5	100	0	0	0	0	5	100	0	0
2022	0	0	9	90	1	10	0	0	9	90	1	10

Динамика образовательных результатов стабильная, все 100% выпускников освоили ООП СОО на базовом уровне.

В 2022-2023 учебном году оценка образовательных достижений обучающихся осуществлялась в ходе: государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших

освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ); организации и проведении итогового собеседования в 9-х и итогового сочинения в 11 классах, промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне образовательной организации.

С учетом результатов, полученных выпускниками на государственной итоговой аттестации и ВПР, были внесены изменения и дополнения в программу повышения квалификации учителей. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников являются результаты ОГЭ и ЕГЭ.

В 2023 году получили на ОГЭ отметки не ниже «4» - 6 человека 27,2% (в 2022 году - 26%), на ГВЭ – 2 человека (50%) (в 2022 году – 13 %). Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ - 4 человека (100% сдававших), в форме ОГЭ 22 человека (100 % сдававших). 5 обучающихся с умственной отсталостью сдавали экзамен по профильному труду, по результатам экзамена средняя отметка – 3,8 .

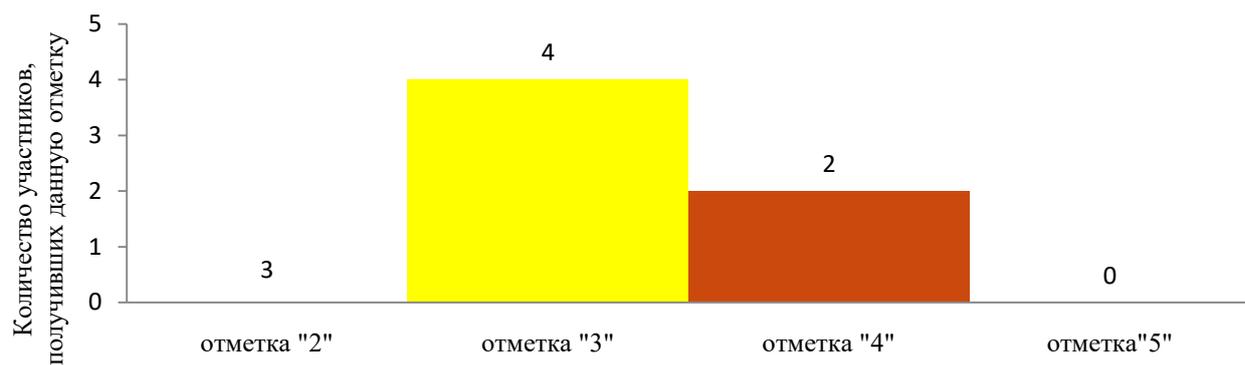
#### Доступность качественного образования (9 класс)

Маркеры	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	История	Информатика	География	Физика	Химия
Кол-во участников	22	22	12	6	2	8	10	4	2
Минимальный первичный балл	18	6	16	19	19	11	15	13	31
Максимальный первичный балл	32	29	40	31	20	17	25	29	38
Медиана первичных баллов	25	14	28	21	19,5	14	20	21	34,5
Среднее арифметическое первичных баллов	25	14	28	23	19,5	14	20	21	34,5
Мода (наибольшее из всех возможных)	27	15	30	19	19	14	25	29	34,5
Преодоление минимального балла	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Достижение максимального балла	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Размах между лучшим и худшим результатом	14	23	24	18	1	6	10	16	7
Соотношение медианы и	=	=	=	<	=	=	=	=	=

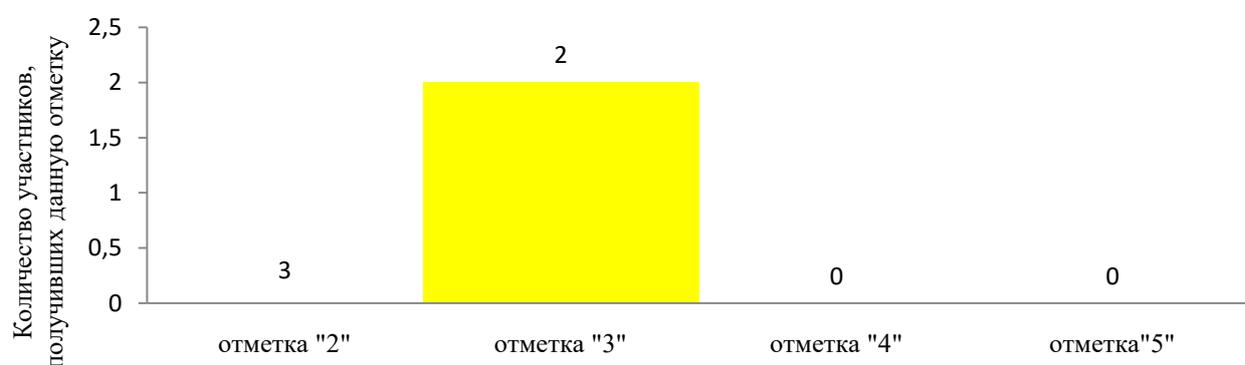
среднего балла									
Вывод о качестве подготовки обучающихся по предмету	среднее	среднее	среднее	среднее	среднее	высокое	среднее	среднее	высокое



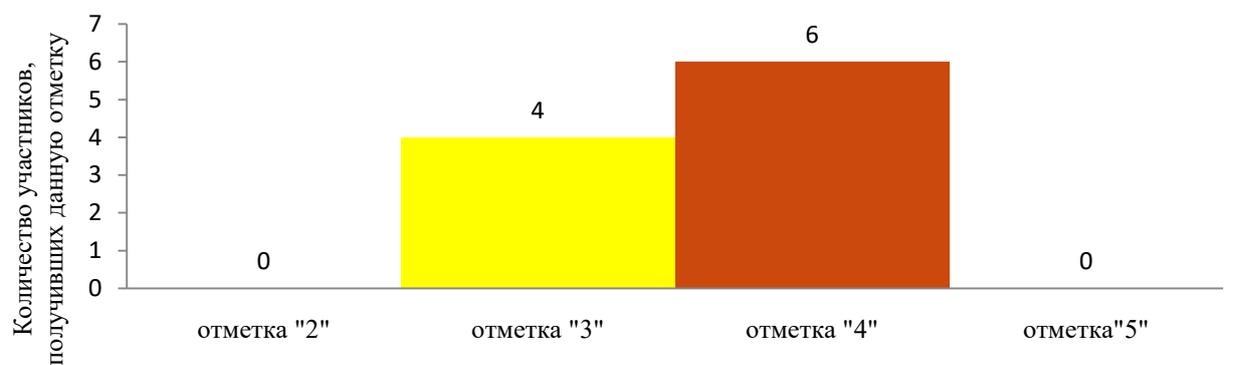
**Распределение по группам результатов ОГЭ по обществознанию**



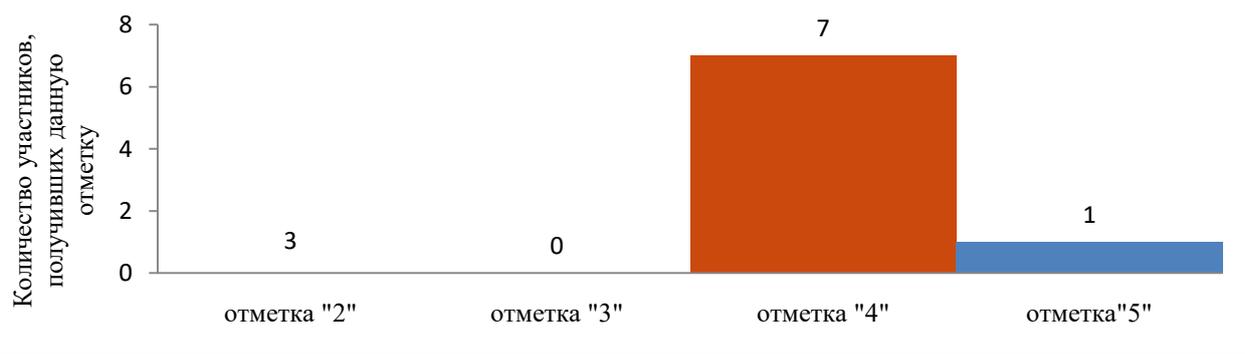
**Распределение по группам результатов ОГЭ по истории**

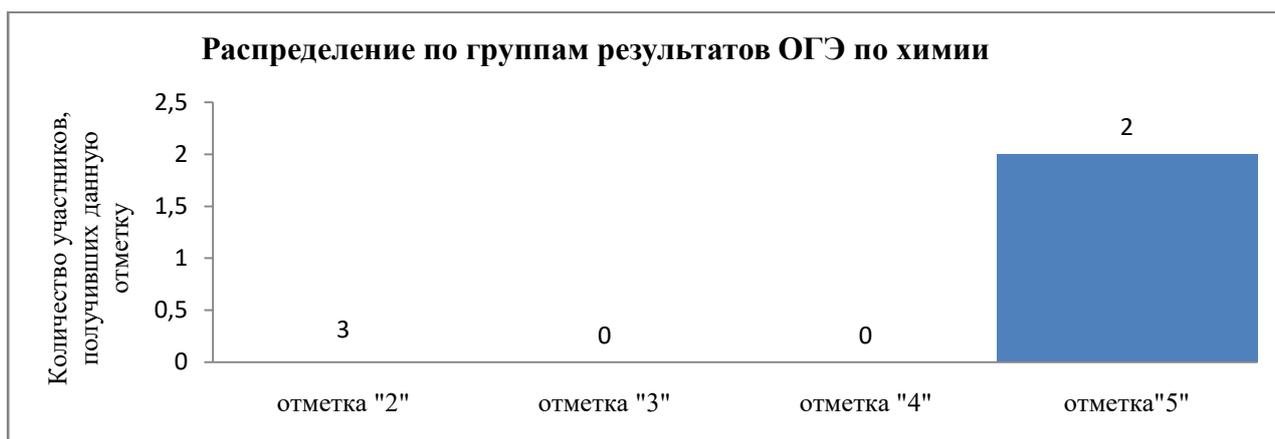


**Распределение по группам результатов ОГЭ по географии**



**Распределение по группам результатов ОГЭ по информатике**





**Объективность результатов, наличие маркеров необъективности (ОГЭ) 2023 год**

Маркеры	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	История	Информатика	География	Физика	Химия
Сдавали всего	22	22	12	6	2	8	10	4	2
Подтвердили годовую отметку	14/64%	13/59%	9/75%	3/50%	0%	3/38%	6/60%	2/50%	1/50%
Получили результат экзамена выше годовой отметки	8/36%	6/27%	3/25%	0%	0%	5/62%	4/40%	0%	1/50%
Получили результат экзамена ниже годовой отметки	0%	3/14%	0%	3/50%	2/100%	0%	0%	2/50%	0%

Анализ показал, что % соответствия отметкам ОГЭ годовой отметке по русскому языку составил 64 % (2022год - 61%), по математике – 59 % (2022год - 65%), по информатике – 38% (2022год - 55%), географии – 60% (2022год - 67%) ,биологии- 75% (2022год - 80%), 0% по обществознанию – 50% (2022год - 83%), по химии – 50%, физике - 50% (2022год - 0%), по истории – 0%. Получили результат экзамена выше годовой отметки по химии – 50%., по

математике - 36% (26% -2022 год) обучающихся по русскому языку, 27 % математике, (30 % - 2022 год), 25% - по биологии (13% -2022 год), 0% по обществознанию и истории, 62 % - по информатике (2022 год -45%), 40% по географии (2022 год – 33%). % выпускников 9 класса, ухудшивших годовую отметку (100% по истории, 50% по физике и обществознанию, 14% по математике. Всё это говорит о повышении объективности оценивании, и как следствие позволяет выпускникам школы успешно самоопределиться в профессиональном выборе и адекватно оценивать свои возможности и предпочтения при последующем выборе предметов на государственную итоговую аттестацию в 11 классе.

### Общие сведения о результатах ЕГЭ

Одним из показателей результатов ЕГЭ является доля выпускников текущего года – участников экзамена, не набравших минимальный балл по общеобразовательному предмету. В 2023 году таких выпускников нет.

### Доступность качественного образования(ЕГЭ 2023)

Маркеры	Русский язык	Математика базовая	Английский язык
Кол-во участников	5	5	1
Минимальный первичный балл	23	13	39
Максимальный первичный балл	38	17	39
Медиана первичных баллов	31	15	39
Среднее арифметическое первичных баллов	31	15	39
Мода (наибольшее из всех возможных)	38	17	39
Преодоление минимального балла	100%	100%	100%
Достижение максимального балла	0	0	0
Размах между лучшим и худшим результатом	15	4	0
Соотношение медианы и среднего балла	=	=	=
Вывод о качестве подготовки обучающихся по предмету	средний	среднее	среднее

### Статистические показатели Математика базовая ЕГЭ 2023 год



Для интерпретации результатов выполненных заданий определены четыре укрупнённые группы учащихся, имеющих высокий уровень - отметку «5», средний – отметку «4», низкий - отметку «3» и недопустимый - отметку «2». Данные из диаграммы свидетельствуют о том, что все 100% выпускников, сдававших математику базового уровня, справились с ЕГЭ, 20% –

показали высокий уровень, 80% - базовый уровень, выполнив работу на «4» и «5». Неудовлетворительных результатов нет. Таким образом, результаты ЕГЭ по базовой математике можно назвать высокими.



В экзамене в форме ЕГЭ принимали участие 5 человек. Минимальный первичный балл -23, максимальный первичный балл -38. Медиана первичных баллов (31) равна среднему арифметическому и ниже моде (38), что свидетельствует о **нормальном распределении и отсутствии аномальных результатов**. Неудовлетворительные результаты отсутствуют. Гистограмма первичных баллов демонстрирует в целом базовый уровень освоения стандарта большинством обучающихся и свидетельствует о том, что участники подготовлены соответственно ожиданию. Большая часть результатов находится в области средних первичных баллов. Резкого изменения накривой распределения первичных баллов не наблюдается, статистических выбросов нет, что является свидетельством **объективности оценивания**.

Чем меньше разрыв между максимальным и минимальным баллом – тем стабильнее качество образования по этому предмету. Данные по школе показывают, что разрыв между максимальным и минимальным баллом по русскому языку составляет (15), математике (4).

Выполнено требование законодательства в части предоставления качественного образования всем обучающимся, поскольку обеспечено достижение минимального балла предметам.

Соотношение медианы, моды и среднего балла. Идеальное распределение характеризуется следующими свойствами: симметричность относительно центра (среднего арифметического), медиана и мода должны быть равны среднему арифметическому. Такое соотношение наблюдается в большей степени по следующим предметам: по русскому языку: медиана: мода: среднее арифметическое (31: 31: 38 ) и математике Б (15:15:17). Это свидетельствует о том, что участники подготовлены соответственно ожиданию. Отсутствуют аномальные результаты..

Вывод: в целом школа обеспечивает одинаковую доступность к качественному образованию.

предмет	ОГЭ				ЕГЭ			
	Математика		Русский язык		Математика		Русский язык	
класс	9 класс		9 класс		11 класс		11 класс	
показатели	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов
2018	0	10	0	11	0	9	0	36
2019	6	6	0	24	0	58	0	17
2020	-	-	-	-	50	17	0	22

2021	0	7	0	10	0	0	0	0
2022	0	7	0	16	0	10	0	30
<b>2023</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

По результатам государственной итоговой аттестации 2023 года качественные показатели по школе, показанные выпускниками, сдававшими ОГЭ по русскому языку, и математике по числу высоких результатов улучшились, также как и по ЕГЭ по базовой математике.

В 2023 году выполнено требование законодательства в части предоставления качественного образования всем обучающимся 11 класса, поскольку обеспечено преодоление минимального балла по всем предметам.

. Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что подготовка выпускников школы в целом соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта. При этом, следует повышать уровень предметной компетентности учителей-предметников по вопросам овладения ими эффективными способами и приемами работы с обучающимися, имеющими проблемы, связанные с базовой общеобразовательной подготовкой; подойти неформально к организации индивидуального сопровождения учащихся, контролю за реализацией индивидуальных учебных планов по восполнению учебных дефицитов, не только в предвыпускных и выпускных классах, но и на уровне начального общего и основного общего образования.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ, в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, будут использованы для оценки личностных результатов обучения, разработки и внедрения программ повышения эффективности преподавания и обучения, выявления наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи, оказание методической поддержки неэффективно работающим учителям, совершенствования содержания и форм повышения квалификации педагогов.

Вывод: в целом школа обеспечивает одинаковую доступность к качественному образованию.

### **Результаты ВПР 2023 -11 класс**

В 2022-2023 учебном году приняли участие в ВПР по истории обучающиеся 11 класса, не выбравшие данные предметы на государственную итоговую аттестацию.

Маркеры	История
Кол-во участников	5
Минимальный первичный балл	16
Максимальный первичный балл	23
Медиана первичных баллов	20
Среднее арифметическое первичных баллов	20
Мода (наибольшее из всех возможных)	23
Преодоление минимального балла	100%
Достижение максимального балла	0
Размах между лучшим и худшим результатом	7
Соотношение медианы и среднего балла	=
Вывод о качестве подготовки обучающихся по предмету	среднее

Наблюдается отсутствие неудовлетворительных результатов. 100% обучающихся по истории показали базовый уровень овладения ФГОС СОО.



### результатов (ВПР -11 класс)

	История
Писали работу всего (чел.)	5
Подтвердили отметку	2/40%
Повысили отметку	0/60%
Понизили отметку	3/60%

Из 5 обучающихся, писавших ВПР по истории подтвердили отметку – 2 человека 40%, понизили- 3 человека 60%. % понизивших отметку по истории говорит о том, что педагогам необходимо обратить внимание на объективность проведения итогового и текущего оценивания».

### Результаты ВПР 2023 - 4- 8 классы

С целью получения данных, позволяющих оценить степень объективности образовательных результатов учащихся, выявления их соответствия требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки можно констатировать следующее. Организация проведения ВПР в 5-9 классе осуществлялась в соответствии с требованиями к организации и проведению ВПР. Был издан приказ по школе, в котором были чётко прописаны все действия организаторов и экспертов, осуществляющих проверку ВПР. В целях отсутствия конфликта интересов, организаторами в аудитории в период проведения ВПР были назначены учителя, не преподающие данные предметы у обучающихся. Было организовано видеонаблюдение в аудитории проведения ВПР на протяжении всего периода проведения проверочной работы. Помимо этого, в аудиториях было обеспечено присутствие общественных наблюдателей. По окончании работы были упакованы и помещены в сейф ответственного организатора до момента проверки членами комиссии. В состав комиссии входили педагоги, не преподающие данный предмет у обучающихся. После проверки, результаты были внесены в систему мониторинга. Сопоставительный анализ результатов показал высокую долю соответствия результатов, полученных выпускниками на ВПР и результатов по соответствующим предметам за 2022-2023 учебный год.

Результаты свидетельствуют о соблюдении объективности при проведении ВПР и оценивании ВПР обучающихся.

**Результаты ВПР 2023 года**

предмет	ВПР							
	Математика		Математика		Русский язык		Русский язык	
	5 класс		6 класс		5 класс		6 класс	
показатели	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов
2019	36	0	70	0	36	14	31	0
2020	17	17	37	15	5	16	49	5
2021	47	0	58	0	16	11	47	0
2022	4	15	30	13	40	0	33	7
2023	27	7	27	3	13	27	15	0

**ВПР 2023год**

предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	% «2»	% высоких результатов								
математика	3	11	27	7	27	3	26	0	36	0
русский язык	3	0	13	27	15	0	22	0	36	10
окружающий мир	0	3								
биология			52	0	27	0	-	-	40	0
обществознание					12	0				
химия									25	13
история			18	4	36	0				
география							21	5	32	0
английский							28	0		
физика							37	0	18	0

**Объективность результатов**

предмет	4 класс (%)		5 класс (%)		6 класс(%)		7 класс(%)		8 класс(%)	
	подтвердили	повысили								
математика	46	33	53	7	53	13	53	21	36	
русский язык	77	7	53	34	64		39	22	44	15
окружающий мир	60	23								
биология					18		-	4	40	

обществознание					63	25	-		56	
химия									63	12
история			79		60		-		60	
география					75	25	58		42	
английский							50			
физика							42		50	20

С целью повышения качества образования в рамках федерального проекта «Современная школа» в 2021-2022 учебном году, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» входило в состав участников проекта 500+. Исходя из анализа контекстных данных, были определены три наиболее значимых риска, которые необходимо было устранить в процессе участия в проекте 500+ и реализации программы развития МАОУ СОШ № 10:

1. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

С учетом антирисковых направлений, в каждой из трёх антирисковых программ были обозначены целевые показатели (индикаторы достижения цели), сроки и ожидаемые результаты реализации программы. Были составлены дорожные карты реализации программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников, повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды, преодолению рисков учебной неуспешности.

**Системная работа всего педагогического коллектива в данном направлении позволила Школе в 2023 году выйти из числа школ с низкими образовательными результатами.**

Структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации и обеспечивают решение задач, стоящих перед МАОУ СОШ №10. Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают необходимую подготовку выпускников школы. Материально-техническая база образовательного учреждения отвечает современным требованиям. Образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение, педагоги используют в образовательной деятельности разнообразные формы, методы, технологии и приемы обучения, что способствует созданию оптимальных условий для развития познавательного интереса, интересов и способностей обучающихся. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса. Организация, планирование и осуществление воспитательной работы, учебного процесса в школе соответствует установленным требованиям. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

Достигнутые результаты образовательной деятельности педагогического сообщества муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» 2022 году свидетельствуют о достаточном уровне качества

предоставляемых образовательных услуг.

### **Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

Профориентационная работа в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» основывается на дифференцированном подходе к обучающимся, который учитывает возрастные и психологические особенности школьников, их интересы, ценностные ориентации, жизненные планы, уровень образовательных результатов.

Профориентационная работа в школе строится по направлениям:

- профессиональное информирование – ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, которым должны соответствовать люди соответствующей профессии, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;
- профессиональная консультация – оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия ими осознанного решения о выборе профессионального пути;
- профессиональный подбор – представление рекомендаций обучающимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их психологическим, психофизическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностик;
- профессиональная и социальная адаптация – система мер, способствующих формированию у обучающихся соответствующих социальных, профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду.

Цели профориентационной работы в школе: активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся, включающего получение знаний о профессиях, формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах, применительно к реализации себя в будущей профессии; развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях; повышение уровня психологической компетенции обучающихся, раскрытие потребности в самосовершенствовании.

Задачи профориентационной работы:

- обеспечить профориентационную направленность учебно-воспитательного процесса в целом; участие в этой работе педагогического коллектива, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений;
- совершенствовать систему профориентационной работы с обучающимися;
- сформировать у обучающихся сознательный подход к выбору профессии в соответствии с его интересами, состоянием здоровья и особенностями и с учетом потребности муниципального образования и региона в кадрах;
- формировать у обучающихся профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей муниципального образования и региона в кадрах;
- развивать систему профессионального просвещения и консультирования обучающихся;

- осуществить взаимодействие с образовательными организациями и предприятиями городского округа Сухой Лог по реализации мероприятий профориентационной направленности;
- обеспечить организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения для более полного раскрытия индивидуальных интересов, способностей и склонностей обучающихся;
- обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с использованием возможностей психологической службы школы.

.100% обучающихся школы охвачены профориентационными мероприятиями (в каждом классном коллективе в соответствии с планом воспитательной работы проводились классные часы профориентационной направленности). В течение учебного года в учебном плане школы, в части формируемой участниками образовательных отношений, были курсы профориентационной направленности: «В мире профессий» (5-8 классы), «Психология и выбор профессии» (9 класс). План внеурочной деятельности в 10 классе представлен курсом «Профориентология».

46,4% из числа обучающихся 5-11 классов охвачены дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности.

Выбор предметов на государственную итоговую аттестацию был обусловлен выбором дальнейшего профиля обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования, поэтому 80 % обучающихся выбрали для сдачи только обязательные предметы, 1 выпускник - экзамен по английскому языку.

В зависимости от интересов и склонностей учащихся, в учебном плане школы в части формируемой участниками образовательных отношений и в плане внеурочной деятельности в 9 классе содержалось 11 курсов (от 8 до 34 часов), которые позволили учащимся сориентироваться в мире профессий, определиться в выстраивании дальнейшей профессиональной траектории. Посещаемость данных курсов обусловила выбор учащимися предметов на государственную итоговую аттестацию (100% учащихся, посещавших курс «Практическое обществознание», 100% - курс «Линия жизни», 100% - курс «Решение задач по физике», 100% - курс «Познание мира по картам», 100% - курс «Решение задач по информатике»). Как показали результаты, интерес и мотивация учащихся к определенному направлению деятельности по большинству предметов был обоснован и позволил получить выпускникам на государственной итоговой аттестации отметки «4» и «5».

Выпускники 9 классов при выборе предметов на государственную итоговую аттестацию руководствовались 1) планируемым профилем обучения в 10 классе (35%) последующим обучением в образовательных организациях среднего профессионального образования (65%).

### **Организация и проведение ранней профориентации обучающихся**

В целях профориентационной деятельности было организовано взаимодействие школы с учреждениями, организациями и предприятиями, расположенными на территории городского округа: ООО Новопышминское, АО Сухоложский литейно-механический завод, Сухоложская ЦБ, ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» и др.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами учащиеся 9-х классов приняли участие в Дне открытых дверей «Сухоложский многопрофильный техникум – мы открываем дорогу в жизнь» с посещением учебных аудиторий и мастер-классов по профессиям и специальностям техникума. Посетили Сухоложский филиал ГБОУ СПО "Свердловский

областной медицинский колледж". Обучающиеся 8-9 классов участие в IV Межрегиональном медицинском форум УФО «Технологии эффективного здравоохранения» в рамках 4-й международной выставки-форума «Здравоохранение Урала-2023».

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 8 и 9 классов стали участниками образовательной программы, организованной Уральской горно-металлургической компанией для школьников 7-10 классов регионов присутствия УГМК. С октября по май в дистанционном формате посещали занятия по математике, физике и химии. В течение года участники проекта «Инженерная школа УГМК» посетили металлургическое предприятие АО «Сухоложский литейно-механический завод». В ходе ознакомительной экскурсии на предприятие, был показан полный цикл производства отливок, помещены участок по производству моделей, участок чугунного литья, участок механической обработки и шаропрокатного производства. Специалисты предприятия познакомили обучающихся с деятельностью УГМК, рассказали о перспективах обучения и дальнейшего трудоустройства на предприятиях металлургической отрасли. Выпускник 9 класса продолжил обучение от предприятия АО «Сухоложское литьё» в Верхнепышминском механико-технологическом техникуме «Юность».

### **Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ**

100% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья были охвачены профориентационными мероприятиями (информирование, просвещение, диагностика и консультации; а также в играх и викторинах, просмотре мультфильмов и видео о профессиях, открытых онлайн - уроках). В мае 2023 года стали участниками «Дня открытых дверей» по программам профессиональной подготовки: оператор швейного оборудования, слесарь-ремонтник, садовник-рабочий зеленого хозяйства.

Результатом целенаправленной работы по профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ стало поступление в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» по специальности «Оператор швейного оборудования» и «Слесарь-ремонтник».

С целью организации и сопровождения взаимодействия школы в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий учащихся школой заключено 7 соглашений о взаимодействии:

- соглашение о взаимодействии с: Акционерным обществом «Сухоложский литейно-механический завод» (АО «Сухоложское литье»);
- соглашение о взаимодействии с главным врачом ГАУЗ СО «Сухоложская РБ» в области организации профильного обучения (организации социальных практик и профессиональных проб);
- соглашение о взаимодействии с обществом с ограниченной ответственностью «СЛК Цемент» в области организации профильного обучения (организации социальных практик и профессиональных проб)
- соглашение о взаимодействии с ООО «Новопышминское» по сотрудничеству и интеграции в области организации социальных практик и профессиональных проб
- соглашение о взаимодействии с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Сухоложский многопрофильный техникум» (о совместной деятельности по созданию условий для учащихся 10-11 классов, имеющих склонность и потребность в профессиональной направленности а также проведению профориентационной работы с учащимися 8-9 классов);
- ГКУ СЗН СО «Сухоложский центр занятости»;

- соглашение о взаимодействии с Асбестовско-Сухоложским филиалом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» (Медицинский колледж) об организации социальной практики обучающихся.

В рамках Соглашения о взаимодействии, в целях улучшения условий реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы между АО «Сухоложское Литье» обучающиеся 8 и 9 классов в марте 2023 года приняли участие в профориентационном мероприятии для обучающихся Инженерной школы УГМК в ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность».

В течение года, согласно соглашению о взаимодействии с ООО «Новопышминское» по сотрудничеству и интеграции в области организации социальных практик и профессиональных проб для обучающихся были проведены экскурсии, организованы профориентационные встречи со специалистами агропромышленного предприятия, на которых выпускники 9 и 11 классов познакомились с особенностями сельскохозяйственного производства, перспективах обучения и трудоустройства.

37 обучающихся 8-11 классов, в рамках соглашения о взаимодействии с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Сухоложский многопрофильный техникум», стали участниками профессиональных проб.

Участниками профессиональных проб на базе Асбестовско-Сухоложского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» стали 19 обучающихся 8-11 классов.

Доля обучающихся, выбравших для поступления в образовательные организации профессионального образования профильные предметы, на востребованные в городском округе Сухой Лог специальности в 11 классе (1 человек - 20%), в 9 классе – (17 человек – 65,4%):

- Фельдшер - 20% (1 выпускник 11 класса), медицинская сестра – 15,4 % (4 выпускника 9 класса);
- Электрогазосварщик - 3,8% (1 выпускник 9 класса);
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 7,6 % (2 выпускника 9 класса);
- Технолог – 11,5% (3 выпускника 9 классов);
- Мастер общестроительных работ - 3,8% (1 выпускник 9 класса);
- Машинист крана – 3,8% (1 выпускник 9 класса);
- Делопроизводитель -7,6% (2 выпускника 9 класса);
- Техник – 3,8% (1 выпускник 9 класса);
- Слесарь по ремонту автомобилей – 7,6% (2 выпускника 9 класса).

Проведенный анализ показал, что в школе выстроена система работы по профориентации и самоопределению выпускников. Доля обучающихся, выбравших для поступления в образовательные организации профессионального образования профильные предметы, на востребованные в городском округе Сухой лог специальности в 11 классе составила 50%, в 9 классе – 38,7%

Связь характеристик и результатов учебного процесса

Перечень элективных /факультативных курсов	Школьные практики и ресурсы ОО СПО, др.организаций (в т.ч. проектная, исследовательская, творческая	Дополнительное образование	Системная профориентация

	деятельность)		
Факультативные курсы: «В мире профессий» (5-8 классы), «Психология и выбор профессии» (9 класс) «Практическое обществознание» (9 класс), «Человек, как биологическая система» (9 класс), «Решение задач по физике» (9 класс) «Познание мира по картам» (9 класс), «Решение задач по информатике» (9 класс), «Основные вопросы биологии» (9 класс), «История в лицах» (9 класс)	В целях профориентационной деятельности было организовано взаимодействие школы с учреждениями, организациями и предприятиями, расположенными на территории городского округа: ООО Новопышминское, АО Сухоложский литейно-механический завод, Сухоложская ЦБ, ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» и др. В рамках взаимодействия с социальными партнерами учащиеся 9-х классов приняли участие в Дне открытых дверей «Сухоложский многопрофильный техникум – мы открываем дорогу в жизнь» с посещением учебных аудиторий и мастер-классов по профессиям и специальностям техникума. Посетили Сухоложский филиал ГБОУ СПО "Свердловский областной медицинский колледж". Обучающиеся 8-9 классов участие в IV Межрегиональном медицинском форуме УФО «Технологии эффективного здравоохранения» в рамках 4-й международной выставки-форума «Здравоохранение Урала-2023».	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Школьная газета «Планета-10», Школьная фотостудия «Мир в объективе», «Юный МЧС», «Юный спасатель», «Программирование на Python», «Совет музея», эколого-волонтерский отряд «ЭРОН»	Реализация комплексной программы профориентационной работы

Из 26 выпускников 9 классов, реализовавших основную образовательную программу основного общего образования, продолжают образование 100% обучающихся. Пять выпускников с ОВЗ освоили адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью, трое продолжают обучение в Сухоложском многопрофильном техникуме по программе профессиональной подготовки «Оператор швейного оборудования» и «Слесарь-ремонтник». Из 5 выпускников средней школы, 4 человека (80%) поступили в образовательные организации среднего профессионального образования, 1 выпускник призван в ряды Российской Армии.

В 2023-2024 учебном году педагогу-психологу, классным руководителям и учителям-предметникам необходимо активизировать работу по профориентации и мотивации осознанного выбора обучающимися, особенно выпускных классов предметов на государственную итоговую аттестацию, что позволит выпускникам адекватно оценить свои возможности при выстраивании дальнейшей траектории получения образования и профессионального самоопределения.

В 2024 году необходимо расширять приемы и методы профориентационной работы с обучающимися, активизировать их участие в конкурсах профориентационной направленности. Этому будет способствовать участие образовательной организации в реализации единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума.

Из 6 выпускников 9-х классов, реализовавших основную образовательную программу основного общего образования, продолжают образование все 100%.

В отличие от 2021 и 2022 года уменьшилось число выпускников, продолжающих образование в образовательных организациях среднего профессионального образования (2021 г.- 80%, 2022 г. -81%, 2023 г. – 65%), хотя % желающих получить среднее профессиональное образование и профессию после 9 класса остаётся высоким.

9 класс	2021	2022	2023
Число выпускников	30	35	26
Окончили школу со справкой	-	-	-
Продолжили обучение в 10 классе	6/20%	6/19	9/35
в том числе в данной школе	4/13%	2/6	7/27
В том числе в вечерней (сменной) школе	-	2/6	1/4
в ОО СПО по программе специалистов среднего звена	20/80%	25 /81	17/65
Не определились	-	-	-

11 класс	2021	2022	2023
Число выпускников	8	10	5
Окончили школу со справкой	-	-	-
Продолживших образование в ВУЗах	3/38%	4/40%	-
в ОУ СПО по ОП СПО	3/38%	6/60%	4/80
в ОУ СПО по ОП НПО	-	-	-
Где еще:			
на работу	1/12%	-	-
не определились (д/о)	1/12%	-	-
Армия	-	-	1/20

В 2023 году школа заключила договоры с организациями по обеспечению условий для реализации практической части основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Была активизирована работа с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого были организованы встречи с представителями профессий, востребованных на территории городского округа Сухой Лог, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

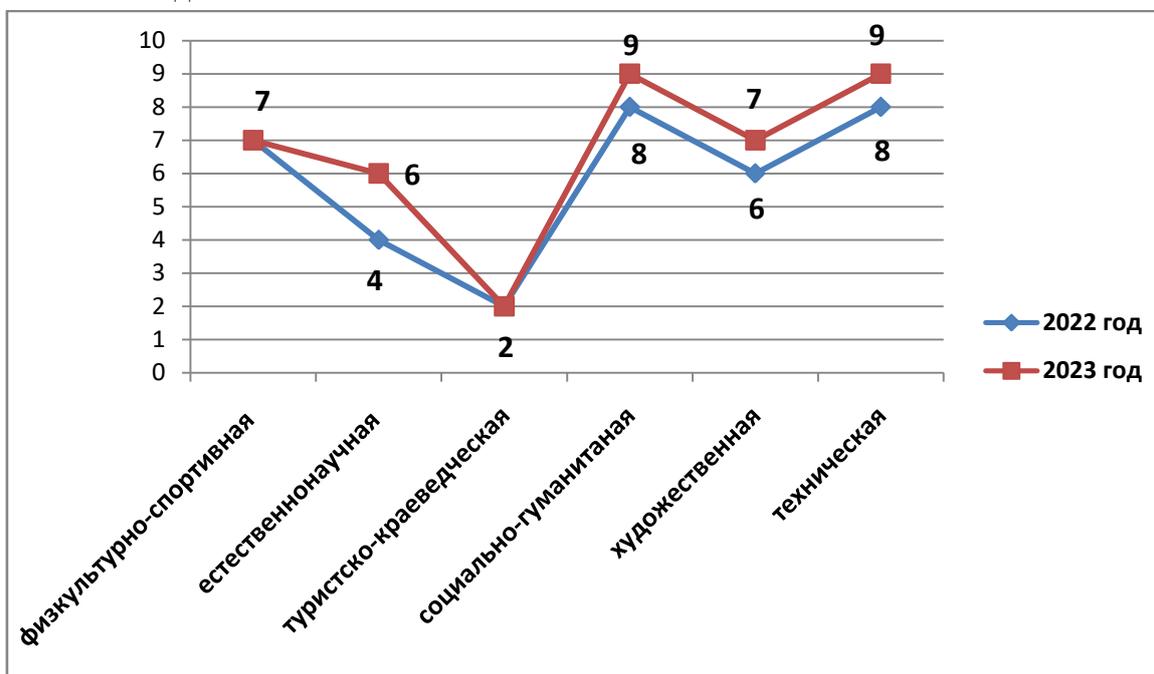
### **3.7. Развитие системы дополнительного образования. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей**

В Концепции модернизации системы образования определена важность системы дополнительного образования детей, способствующих развитию склонностей, способностей и интересов детей.

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения, за пределами основных образовательных программ.

Содержание дополнительного образования определяется запросами и интересами детей, их родителей (законных представителей), что создает возможность для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

Количество реализуемых в 2023 году программ дополнительного образования увеличилось с 35 до 40.



В 2023 году в школе реализовались дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- физкультурно-спортивная: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Общая физическая подготовка с основами рукопашного боя», «Юный стрелок», «Юный шахматист», «Легкая атлетика/лыжные гонки»– 182 обучающихся, из них с ограниченными возможностями здоровья 43;

- художественная: кружки «Юный художник», «Умелые ручки», «Школьный ансамбль», «Театральная студия», «Театр на английском языке», «Танцевальная студия», творческая мастерская «Сказочная узоры»– 119 обучающихся, из них с ограниченными возможностями здоровья 10;

- туристско-краеведческая: детское объединение «Школа безопасности», «Совет музея»– 68 обучающихся, из них с ограниченными возможностями здоровья 22;

- естественнонаучная: кружки «Я познаю мир», «Эколята – молодые защитники природы», «Школьное научное общество: естественнонаучное общество (математика); «Школьное научное общество: естественнонаучное общество (физика)» детское объединение «Эколого-волонтерский отряд «ЭРОН», «Юный натуралист»– 86 обучающихся, из них с ограниченными возможностями здоровья 6;

- социально-гуманитарная: «Школьное научное общество: гуманитарное направление (литература)», детские объединения: «Школьная газета «Планета -10»», Отряд ЮИД «Дорожная азбука», Отряд юных пожарных «Огоньки», «Юный спасатель», «Виртуальный мир», «Безопасность в современном мире», «Школа вожатых», «Юнармейцы»– 162 обучающихся, из них с ограниченными возможностями здоровья 36;

- техническая: кружки «Деревообработка», «Школа моделирования», «Основы конструирования», «Видеостудия «Десяточка», «Технологии Scratch», «Scratch – увлекательное

программирование», «ПиктоМир», «Программирование на Python», «Создаю сайт»– 152 обучающихся, из них с ограниченными возможностями здоровья 22.

Анализ вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования школы демонстрируют увеличение охвата школьников: в 2022 году он составил 82%, а в 2023 году 94%. Следует отметить, что системой дополнительного образования охвачены 85% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме школьных кружков и секций, обучающиеся посещают занятия в учреждениях дополнительного образования: в спортивной и музыкальной школе, школе искусств, центре дополнительного образования, а также сельские учреждения культуры. В целом системой дополнительного образования заняты 96 % обучающихся школы.

Реализации программ дополнительного образования позволяет наряду с урочной деятельностью обеспечить достижение образовательных результатов школьников, а также повысить эффективность участия учащихся в конкурсах и соревнованиях:

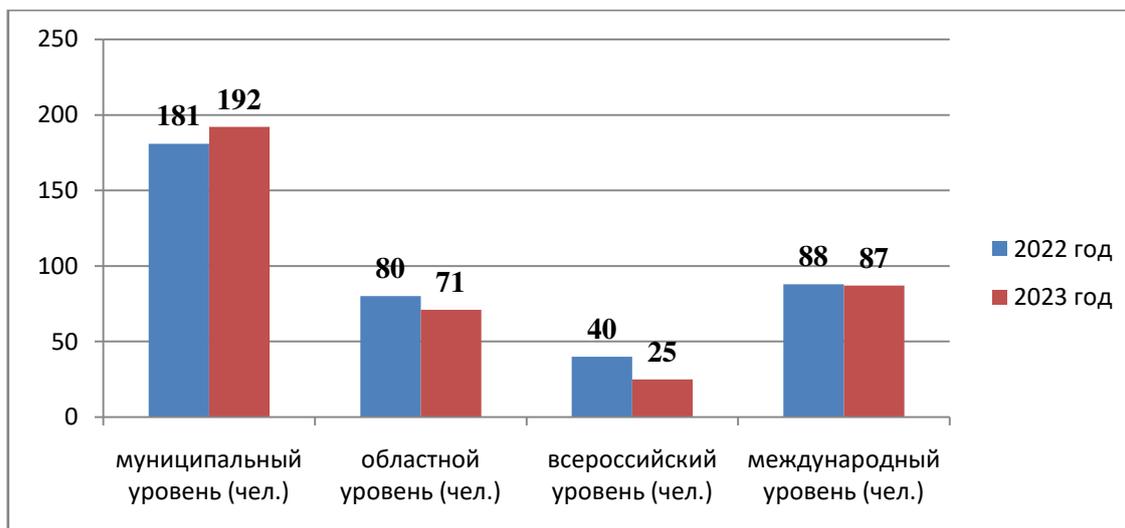
физкультурно-спортивная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• областной этап соревнований "Открытое первенство и Чемпионат Свердловской области по программе "Биатлон в школу - Биатлон ГТО - Биатлон в колледж" – победители;</li> <li>• соревнования по пулевой стрельбе среди учащихся и студентов ОУ, посвященных Дню воинской славы России - снятию блокады Ленинграда – призеры;</li> <li>• соревнования по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных учреждений "Открытие лыжного сезона" – призеры;</li> <li>• соревнования по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных учреждений "Закрытие лыжного сезона" – призеры;</li> <li>• муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские состязания" – призеры;</li> <li>• массовые соревнования по мини-футболу (футзалу) – победители, призеры.</li> </ul>
художественная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" (муниципальный этап) – призеры;</li> <li>• фестиваль-конкурс "Город мастеров" в направлении "Декоративно-прикладное и изобразительное творчество" – призеры;</li> <li>• конкурс чтецов на английском языке "Волшебный мир поэзии" – призер;</li> <li>• конкурс патриотической песни "Своими песнями славь Отечество" – призер;</li> <li>• конкурс творчества "Созвездие талантов" – призер.</li> </ul>
туристско-краеведческая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципальная историческая игра "Колесо истории" - победители</li> <li>• областной конкурс на знание символов Российской Федерации - призер;</li> <li>• муниципальная историческая игра "Турнир историков" – призер;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• квест-игра "Герои России", посвященная Дню героев Отечества - призер</li> <li>• муниципальный этап краеведческого конкурса-форума "Уральский характер" (направление "Этнография)" – победитель;</li> <li>• муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся – призер.</li> </ul>
социально-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-педагогический проект "Будь здоров!" – победители;</li> <li>• муниципальный смотр-конкурс «Светофор» - призер;</li> <li>• муниципальный проект-конкурс "Академия юного пожарного" – призер;</li> <li>• муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" (муниципальный этап) – призеры;</li> <li>• литературная игра-путешествие по произведениям В.Ю.Драгунского "Секретный пароль" – призеры.</li> </ul>
естественнонаучная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОГЭ-чемпионаты по физике, химии – победитель, призеры</li> <li>• конкурс "Лучших географических классов" в рамках международного географического фестиваля "Моя Земля" – призеры;</li> <li>• конкурс на лучший экспедиционный эколого-экспедиционный отряды "Урал - территория активных граждан" (номинация "Партнерство") - призеры</li> </ul>
техническая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсе видеороликов «Мастер-класс за 5 минут» для учащихся 8-11 классов – призер;</li> <li>• территориальный конкурс программирования в среде «Scratch» - призер;</li> <li>• конкурс архитектурно-цифровых арт-объектов по произведениям авторов-фантастов "АртИннФэнтази" – призер;</li> <li>• IV открытый фестиваль-конкурс "Школьные СМИ" (номинация «Фотография») – призер.</li> </ul>

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в школе сложилась эффективная система дополнительного образования, направленная на развитие способностей каждого ребенка.

Также одним из ресурсов, способствующих повышению мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов, можно считать участие школьников в олимпиадном и конкурсном движении.

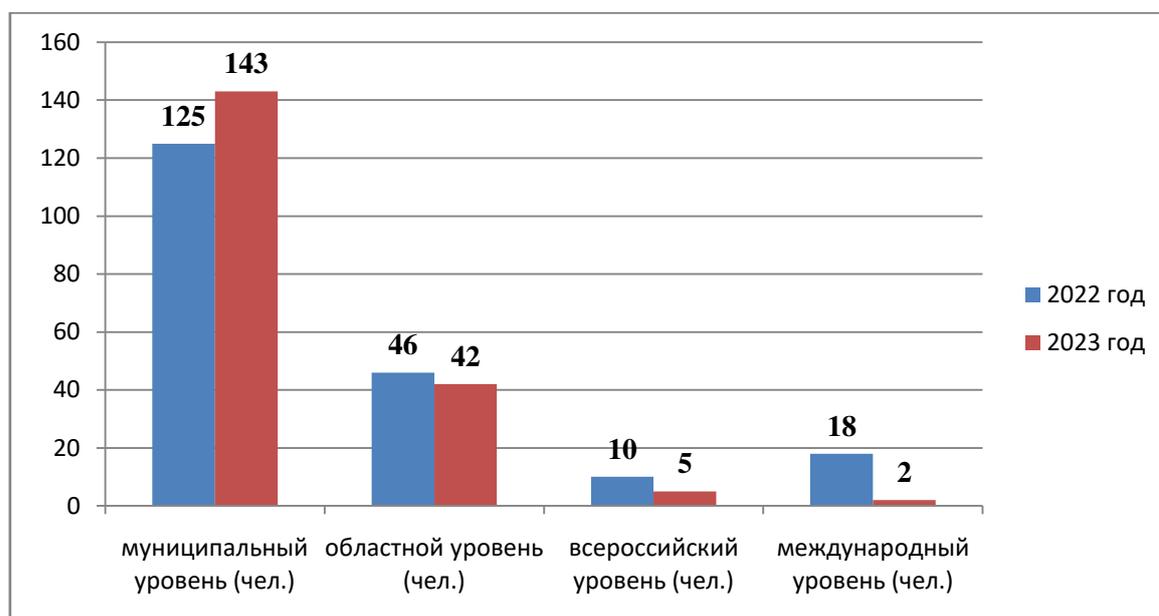
В 2023 году 234 обучающихся школы (66,8% от общего числа) приняли участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней, что выше показателей предыдущего года на 1%.



Охват обучающихся конкурсным движением составил:

- на муниципальном уровне – 54,8 % от общего числа учащихся,
- на региональном уровне – 20,3 % от общего числа учащихся,
- на всероссийском уровне – 7 % от общего числа учащихся,
- на международном уровне – 25 % от общего числа учащихся.

По результатам участия в конкурсных мероприятиях победителями и призерами стали 152 учащихся (43,4% от общего числа обучающихся в школе и 61% от общего числа участников конкурсных мероприятий), что на 3,4% и 1% выше показателей предыдущего года.



Выход учащихся на конкурсы всероссийского и международного уровней в большей степени осуществляется за счет участия в дистанционных конкурсах и онлайн-олимпиадах. К наиболее популярным среди учащихся являются такие конкурсы как конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – математика для всех», «КИТ – компьютеры, информатика и техника», конкурс по английскому языку "BritishBulldog", олимпиады, представленные на образовательной платформе Учи.ру.

### Доля победителей и призеров конкурсных мероприятий

Уровень конкурса	Доля победителей и призеров от числа участников
муниципальный уровень	74 % (+5%)
областной уровень	59% (+1%)
всероссийский уровень	20% (-5%)
международный уровень	2% (-17%)

Следует отметить, что в конкурсном движении активно принимают участие и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Так в 2023 году 62 школьника данной категории приняли участие в конкурсах и соревнованиях (83% от общего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что на 25% выше показателей прошлого года), из них 37 стали победителями и призерами (60% от числа участников конкурсных мероприятий данной категории).

В целом, на основании представленных данных можно сделать вывод о наличии положительной динамики по количеству участников и призеров конкурсов только муниципального уровня.

Положительным результатом работы школы можно считать успешную презентацию работ учащихся в областных и муниципальных конкурсах, требующих представления результатов проектной и исследовательской деятельности:

- конкурс-форум "Уральский характер" (направление "Этнография") (муниципальный и областной этапы - победитель);
- муниципальный этап научно-практической конференции школьников (призер).

С 2012 года школа принимает участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!», занимая ежегодно призовые места. В 2023 году команда 8а класса стала победителем муниципального этапа.

В 2023 году члены эколого-волонтерского отряда «ЭРОН» приняли участие в конкурсе "Лучших географических классов" в рамках международного географического фестиваля "Моя Земля", по результатам которого стали призерами, заняв 2 место (2020 год – 2 место, 2021 год – 1 место, 2022 – 1 место).

В 2023 году учащиеся 4-11 классов приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе приняло участие 164 человека (82% от общего числа учащихся 4-11 классов, без учета классов-комплектов детей с умственной отсталостью).

#### Информация о количестве участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в сравнении за три года

Учебный год	Общее количество участий /уникальных участников	%, от количества обучающихся 4-11 классов	Количество победителей и призеров
2021/2022	258/126	64,6%	88 (64 чел.), из них 67 победителей 21 призеров
2022/2023	363/176	94,1%	105 (81 чел.), из них 87 победителей и 28 призеров
2023/2024	390/164	82,4%	113 (86 чел.), из них 34 победителя и

			79 призеров
--	--	--	-------------

Таким образом, видно что произошло уменьшение количества участников школьного этапа ВсОШ на 12 человек, или на 12 % в сравнении с 2022годом.

В школьном этапе олимпиады принимали активное участие и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 29 человек (67,4% от общего количества детей данной категории в 4-11 классах без учета классов УО), что на 3 человека меньше по сравнению с предыдущим годом.

Общее количество участия в школьном этапе в 2023 году составило 290, что на 73 участия меньше, чем в прошлом учебном году.

Количество победителей и призёров увеличилось на 5 человек и составило 86 человек. Количество призовых мест – 113, что на 8 больше, чем в прошлом учебном году. Таким образом видно, что не смотря на снижение количества участников школьного этапа, произошел рост количества победителей и призеров.

Среди призеров есть и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 8 человек (27,5 % от общего числа участников данной категории), что на 5 человек меньше предыдущего года.

Также обучающиеся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Количество участников, победителей и призеров  
муниципального этапа ВсОШ в сравнении за три года**

<b>Учебный год</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>%, от количества обучающихся</b>	<b>Количество победителей и призёров</b>
2021-2022	38 уникальных участников (56 участия)	29,2%	11 (уникальных), из них 11 призеров (12 призовых мест)
2022-2023	42 уникальных участника (55 участия)	33,6%	27 (уникальных), из них 1 победитель и 26 призеров (27 призовых мест: 1 победитель, 26 призеров)
2023-2024	49 уникальных участников (69 участия)	35,7%	26 (уникальных), из них 1 победитель и 25 призеров (28 призовых мест: 1 победитель, 27 призеров)

Общее количество уникальных участников муниципального этапа олимпиады составило 49 человек (35,7% от общего количества обучающихся), что на 7 человек (2,1%) больше показателей прошлого года. Общее количество участников в муниципальном этапе в 2023/2024 учебном году составило 69 участия, что на 14 участия больше, чем в прошлом учебном году.

Количество уникальных победителей муниципального этапа составило 1, что соответствует количеству победителей прошлого года. Количество уникальных призеров уменьшилось на 1 человека и составило 25 человек, а количество призовых мест увеличилось на 1 и составило 28 призовых мест.

Таким образом, МАОУ СОШ № 10 имеет в текущем учебном году положительную динамику по количеству призеров школьного этапа, а также по количеству участников, победителей и призеров муниципального этапа.

На протяжении нескольких лет для обучающихся начальной школы традиционно проводится школьная олимпиада по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру и английскому языку. В данном мероприятии приняли участие 72 человека (51,7% от общего числа учащихся начальной школы, что выше показателей предыдущего года на 17,7%), победителями и призерами стали 12 человек (16,6% от числа участников), что на 5 человек ниже показателей прошлого года. Лучшие результаты выполнения олимпиадных заданий показали учащиеся 1, 2 классов.

Проведение данного мероприятия позволяет выявить высокомотивированных детей на ранних этапах школьного обучения и спланировать индивидуальную траекторию их дальнейшего развития.

Использование портфолио учащихся в качестве механизма оценки учебных и внеурочных достижений обучающихся также позволяет реализовать систему поддержки талантливых детей. Так на протяжении нескольких лет в школе ежегодно проводится общешкольный конкурс «Лучший ученик года». В текущем учебном году заявки на участие в конкурсе поступили от 18 учащихся 2-11 классов. К экспертной оценке было представлено 16 портфолио. На конкурс исследовательских и социальных проектов «Мои первые шаги в науку» свои работы представили также 16 участников. Данное мероприятие позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся на всех ступенях обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. По итогам конкурса «Лучший ученик года» были выявлены победители в трех возрастных категориях, которыми стали обучающиеся 2б, 6а, 11 классов.

Важным результатом школы в 2023 году стало присвоение звания «Лауреат премии Губернатора Свердловской области для обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности» выпускнице 11 класса.

С целью поддержки талантливых детей в 2023 году учащиеся школы стали участниками нескольких образовательных программ:

- образовательная программа, организованная Уральской горно-металлургической компанией для школьников 7-10 классов регионов присутствия УГМК (обучение проходят 12 человек). В рамках данной программы ребята посещают онлайн-занятия по математике и физике. Помимо предметных знаний, участники программы учатся применять softskills. Участники проекта «Инженерная школа УГМК», посетили металлургическое предприятие АО «Сухоложский литейно-механический завод», что определяет и профориентационную направленность проекта;

- областной проект «Уральская научно-исследовательская лаборатория «УНИЛАБ» (обучение проходит 1 человек);

- муниципальный образовательный проект «Химкласс» (3 учащихся 9, 11 класса);

- профильная смена загородного оздоровительного лагеря «Дружба» (географический профиль), организованная специалистами Уральского государственного педагогического университета (17 человек 8-9 классов).

Таким образом, все вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что не смотря на созданные условия и полученные результаты, на сегодняшний день все таки остается

необходимость в дальнейшем совершенствовании деятельности педагогического коллектива с целью развития интеллектуальных и творческих способностей, исследовательских навыков и личностного роста обучающихся. В связи с этим остаются целесообразными мероприятия по выявлению, поддержке и развитию талантливых школьников:

- вовлечение обучающихся к участию в профильных сменах, дистанционных курсах, образовательных проектах, направленных на развитие интеллектуальных способностей ребенка;
- вовлечение детей в конкурсное движение, в том числе в конкурсы проектных и исследовательских работ;
- реализация индивидуальных учебных планов в работе с талантливыми детьми и использование разнообразных форм работы «Школы талантливых детей»;
- проведение фестиваля исследовательских и социальных проектов;
- повышение качества работы с одаренными детьми через создание обогащенной развивающей среды, отвечающей познавательным потребностям и возможностям обучающихся;
- родительское просвещение по вопросам повышения качества образования.

Одним из условий для личностного роста школьников является развитие самоуправления. Его развитию способствует деятельность разновозрастных детских объединений. В школе действуют пять детских объединений по интересам: школьная газета «Планета – 10», экологический отряд «ЭРОН», отряд юных пожарных «Огоньки», отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожная азбука», «Совет музея». Активисты детских объединений проводят акции, направленные на формирование законопослушного поведения, экологической культуры, гражданско-патриотических чувств и духовных ценностей окружающих, как детей, так и взрослых.

С марта 2023 года в школе сформирован и работает первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Учащиеся активно включаются в деятельность движения, принимают участие в днях единых действий и традиционных мероприятиях, также школьники становятся инициаторами социальных акций, проводимых в соответствии с направлениями деятельности организации. Члены Совета обучающихся «Новаторы» являются организаторами общешкольных мероприятий и акций для учащихся, а также праздничных программ для сотрудников школы. В 2023 году активисты данного объединения стали участниками Всероссийского конкурса по ученическому самоуправлению "Территория успеха".

Для развития способностей обучающихся также важна организация мероприятий, помогающих обучающимся осуществить свой профессиональный выбор в соответствии с их интересами. В соответствии с планом воспитательной работы, с классными коллективами 1 – 11 классов не реже одного раза в четверть проводился тематический классный час по вопросам профессионального самоопределения.

На протяжении всего учебного года учащиеся становятся участниками онлайн-уроков по профессиональной ориентации на платформе портала «ПроеКТОриЯ» и «Шоупрофессий.ру».

С сентября 2023 года школа реализует профориентационный минимум (базовый уровень) для обучающихся 6-11 классов, который включает в себя уроки, включающие элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», профориентационные диагностики, взаимодействие с

родителями. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Также с сентября 2023 года в рамках плана внеурочной деятельности совместно с Сухоложским филиалом ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и ГАУЗ СО «Сухоложская РБ» для обучающихся 7-9 классов реализуется программа «Медицинский класс».

В течение 2023 года 82 учащихся 6-11 классов, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья (18 человек) стали участниками профориентационного проекта «Билет в будущее», в рамках которого приняли участие во Всероссийском профориентационном уроке, тестировании, виртуальных профессиональных пробах. По результатам диагностического исследования всем учащимся были даны адресные консультации по выбору будущей профессии в соответствии с интересами и особенностями характера. Весной 2023 года 21 участник проекта посетил выставку-практикум «Лаборатория будущего» на базе мультимедийного исторического парка «Россия – моя история».

В целях профориентационной деятельности было организовано взаимодействие школы с учреждениями, организациями и предприятиями, расположенными на территории городского округа: ООО Новопышминское, АО Сухоложский литейно-механический завод, ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» и др.

С целью вовлечения школьников в активную профориентационную деятельность команда учащихся 8 классов приняла участие в областном квизе по профориентации «Создаем будущее», получив 79 балла (максимальный балл составил 83) и заняв 4 место из 57 в рейтинговой таблице.

Таким образом, результаты работы позволяют сделать вывод о том, что в школе создаются необходимые условия для саморазвития, самоопределения и становления личности ребенка.

### **3.8. Кадровые условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы МАОУ СОШ №10**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Количество руководящих работников (руководитель, заместитель руководителя)	6 чел.	6 чел.	6 чел.
Количество педагогических работников без совместителей	36 чел.	36 чел.	37 чел.
Количество педагогических работников – внешних совместителей	9 чел.	5 чел.	5 чел.
Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	30 чел.	32 чел.	32 чел.

Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	5 чел.	5 чел.	5 чел.
Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	21 чел.	22 чел.	22 чел.
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня	7 чел.	7 чел.	8 чел.
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды регионального уровня	12 чел.	12 чел.	11 чел.
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад муниципального уровня	23 чел.	19 чел.	21 чел.
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад областного уровня	8 чел.	5 чел.	8 чел.
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад Всероссийского и международного уровня	11 чел.	3 чел.	4 чел.
Количество штатных педагогических работников и руководящих работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня	13 чел.	3 чел.	4 чел.
Количество штатных педагогических работников и руководящих работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов различного уровня	11 чел.	3 чел.	3 чел.
Количество штатных педагогических работников в возрасте от 55 лет (для женщин) и 60 лет (для мужчин)	5 чел.	5 чел.	7 чел.
Количество штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет	13 чел.	15 чел.	14 чел.
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 2х лет	4 чел.	3 чел.	3 чел.
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 3х лет	2 чел.	2 чел.	5 чел.
Количество штатных педагогических и руководящих работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет	10 чел.	6 чел.	9 чел.
Доля педагогических и руководящих работников, владеющих персональным компьютером на уровнях продвинутого или уверенного пользователя, в общей численности педагогических работников	100%	100%	100%

Школа укомплектована на 100% педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем предметам федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

На период самообследования в школе работало 37 педагогов. Из них имеют высшее образование 86,5 % учителей, среднее профессиональное образование 13,5%; один педагог проходит обучение в педагогическом университете. 14 человек (38%) являются выпускниками школы. Учителей мужчин – 7 человек (19%). 5 членов педагогического коллектива имеют стаж педагогической работы до 3 лет (14 %); шесть человек - (24%) свыше 30 лет.

Общее	стаж	Образование
-------	------	-------------

Количество педагогов (чел.)	до 3 лет	3-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет	высшее профессиональное	среднее профессиональное
37	5чел	11чел.	9чел.	6чел	6чел	31чел	5 чел
	14%	30 %	24%	16%	16%	86,1%	13,9%

Средний возраст педагогов - 39 лет. Имеют стаж до 5 лет четвертая часть педагогов. С целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации, организована система наставничества.

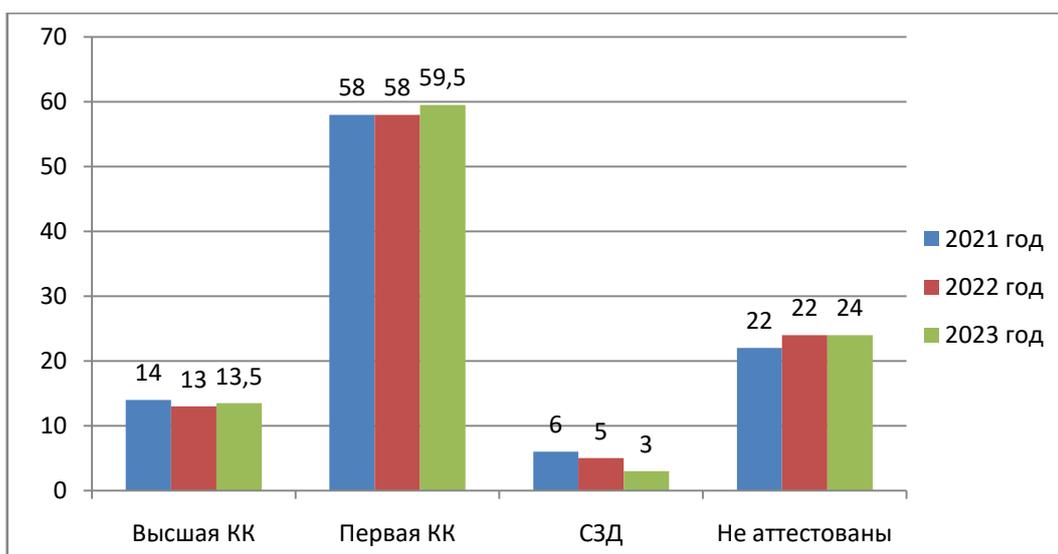
Для привлечения молодых специалистов администрация школы непосредственно выходит на связь с руководством учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования: ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», Уральский государственный педагогический университет, Шадринский государственный педагогический университет. В 2023 году обозначена потребность школы на 2024-2025 учебный год в специалистах соответствующего профиля (учителях русского языка и литературы, учителя химии).

#### ***Аттестация педагогических кадров***

Аттестация педагогических работников процесс стабильный, положительно влияющий на повышение качества образования, позволяющий адекватно оценить состояние кадрового потенциала школы, повысить профессиональную компетентность педагогических и руководящих работников. Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2023 году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования ими современных образовательных технологий; создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе молодых специалистов, совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников; осуществление мониторинга профессиональных достижений педагогических работников; решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества образовательной подготовки учащихся.

С января по декабрь 2023 года 4 педагогических работника успешно прошли аттестацию: 3 человека на первую квалификационную категорию 1 человек - на высшую квалификационную категорию. Эти педагоги имеют стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе по итогам мониторингов, проводимых организацией, вносят личный вклад в повышение качества образования, выявляют и развивают способности обучающихся к научной, творческой деятельности, а также привлекают их к участию в олимпиадах и конкурсах.



В школе происходит естественная ротация кадров. По сравнению с 2021 годом, процент работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию практически не уменьшился. На декабрь 2023 года доля педагогических кадров имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет 73 %. Из педагогов, которые в данный момент не подлежат аттестации, 1– находится в декретном отпуске, 6- проработали в школе менее 2 лет.

Региональная модель научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров предполагает обновление подходов к развитию профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций. На основе диагностики профессиональных дефицитов, изучения индивидуальных запросов и потребностей педагогов в профессиональном развитии были разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты для 8 педагогов школы.

На последующий период предполагается:

- мотивировать педагогов на повышение профессиональной компетентности и как следствие подтверждение её соответствующей квалификационной категорией;
- продолжить методическое сопровождение молодых специалистов с последующим выходом на аттестацию;
- посетить семинары и образовательные программы, посвященные вопросам аттестации и саморазвития педагогов в межаттестационный период;
- привлекать педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации, городского округа Сухой Лог, Свердловской области, РФ;
- систематизировать деятельность образовательного учреждения в части отслеживания роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период согласно разработанным показателям мониторинга профессионального роста педагога;

От состояния педагогических условий, как одного из главных компонентов создания условий развития обучающихся, зависит результативность всего образовательного процесса. Поэтому постоянно повышается уровень информированности педагогов в вопросах федеральной и региональной политики образования. Это достигается выстроенной системой профессионально- методического образования учителей путём участия в:

- работе муниципальных методических объединений;
- обучения на курсах повышения квалификации;

- в работе педагогических советов и семинаров;
- конкурсах профессионального мастерства;
- совещаниях по организации образовательного процесса;
- проведению семинаров в управлении образования, ИРО и др. форм.

Руководители школы осваивают образовательные программы по эффективному управлению образовательным учреждением. Количество педагогов, прошедших за последние 3 года курсовую подготовку составляет 100%. В 2023 году 28 педагогов школы стали участниками семинаров и образовательных программ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования, ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», АНО ДПО «Академия Регион», НОЧУ ОДПО «Акцион», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ООО «Инфоурок», ГБУ СО «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо», ООО «Высшая экономика-политическая школа», ФГАОУ ДПО «Академия развития государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области», Центр ДПО «Эстерн» общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты».

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это оценка качества образования, современные педагогические технологии, Формирующее и критериальное оценивание, минимизация профессиональных дефицитов. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году были проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ

Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, испытывающим профессиональные дефициты.

Такие кадровые мероприятия, как аттестация, курсовая подготовка, участие во всех формах методической работы (муниципальные методические объединения, методические семинары и конференции разных уровней и т.д.), способствовали повышению качества образования, росту педагогической компетенции учителей: педагоги несут личный вклад в повышение качества образования на уровне совершенствования методов обучения и воспитания, активно внедряют инновации, выступают в качестве экспертов на уровне городского округа Сухой Лог.

### **Год педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом начальника Управления образования от 19.01.2023 № 30 «Об утверждении Плана основных мероприятий по проведению в городском округе Сухой Лог Года педагога и наставника в 2023 году»

педагогический коллектив школы принял активное участие в мероприятиях, акциях, конкурсах, выставках, семинарах, проводимых в рамках Года педагога и наставника.

Силами образовательной организации и муниципальной методической службы в 2023 году были созданы условия для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. Педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

- в IV Всероссийский дистанционный конкурсе среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий на региональном уровне (Бекетова О.А. стала лауреатом конкурса в номинации «Популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования России»);

- Суворова Ю.В. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

- Молодой педагог Вигонен Ю.А. под руководством наставника Суворовой Ю.В. заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Молодой учитель 2023».

Вместе с тем, % участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства остаётся на недостаточном уровне. Необходимо усилить работу в данном направлении, поскольку презентация результатов своей деятельности способствует повышению профессионально-личностного статуса педагогов, их профессиональному развитию.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составило 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 70 до 147.

#### IV. Инфраструктура

В школе обучалось 320 обучающихся, проектная мощность рассчитана на 450 человек.

В школе 22 классные комнаты. Оборудованы учебные кабинеты:

- кабинет математики-2	- кабинет начальных классов-9
- кабинет русского языка и литературы-2	- кабинет ОБЖ-1
- кабинет истории-1	- кабинет информатики-1
- кабинет физики-1	- кабинет технологии-1
- кабинет химии-1	- кабинет домоводства-1
- кабинет иностранного языка-2	- кабинет производственного обучения-1
- кабинет музыки-1	- учебные мастерские
- кабинет биологии-1	- спортивный зал-1
- кабинет географии-1	

Для организации образовательного процесса школа также располагает оборудованной столовой на 120 посадочных мест, библиотекой, информационно-образовательным центром, лекционной аудиторией. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, осуществляется на базе мобильного класса в начальной школе, оснащенного ПАК, и информационного центра, который включает в себя библиотеку, компьютерный класс на 10 персональных компьютеров с локальной сетью, принтером и сканером; лекционную аудиторию, оснащенную теле и видео аппаратурой, класс с интерактивной доской. Имеющееся подключение к сети интернет обеспечивает оперативный доступ учащихся современным информационным ресурсам. В школе имеется 137 персональных компьютеров (в том числе ноутбуки, нетбуки и планшеты) Количество компьютеров на 1 учащегося составляет 0,4.

Помимо этого, в школе имеются медиатека, создан электронный каталог образовательных программ, действует школьный сайт (<http://10shl.uralschool.ru>).

Школа обеспечивает лицензионную чистоту программного обеспечения. В целях безопасной работы на компьютерах - лицензионное ПО KasperskyWorkSpaceSecurity. В кабинетах установлены 18 проекторов, 8 интерактивных досок, создана локальная сеть с выходом в Интернет для обучающихся компьютерного класса, «Точки роста», кабинета географии.

Объединены в локальную сеть (помимо кабинета информатики) кабинеты директора школы, его заместителей, приёмная, библиотека, бухгалтерия, медицинский кабинет.

- Внедрение сетевых пакетов программ для автоматизации учебного процесса и оптимизации управления в школе;
- Поддержка и обновление сайта школы <http://10shl.uralschool.ru>;
- Ежедневное использование электронной почты e-mail: [maousosh10slog@yandex.ru](mailto:maousosh10slog@yandex.ru)
- Использование выхода в сеть Интернет для участия в дистанционных конкурсах, проектах, олимпиадах, как обучающимися школы, так и учителями;
- Подготовка презентаций учителями и обучающимися школы для защиты проектов, исследовательских работ и докладов на научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах;
- Проведение интегрированных уроков, а также уроков с применением компьютерного тестирования, компьютерных практикумов по различным предметам в кабинетах информатики.

### ***Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование***

Наименование	Количество
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	137
Используются в учебных целях	123
Количество компьютеров в локальной сети	24
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный классы	4
Количество мультимедиа	18
Количество интерактивных досок/панелей	8
Документ камера	3
3D принтер	2

В 2023 году приобретены средства контент - фильтрации доступа к сети Интернет. Благодаря современным средствам обучения, школа активно участвует в проведении он-лайн олимпиад и конкурсов. В 2023 году школа продолжила участие в апробации учебного модуля «Информатика» для 7, 8 и 9 класса сервиса Яндекс.Учебник в образовательном процессе.

Ежегодно пополняется библиотечный фонд школы. В 2023 году количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы:

		Поступило экземпляров в 2023 году	Всего количество экземпляров
1.	Библиотечный фонд	1056	<b>21516</b>
1.1.	Учебники и учебная литература	838	9002
	Учебные пособия	140	956
1.2.	Художественная литература	0	4342
1.6.	Справочно-библиографические издания:	0	519
2.	Аудиовизуальные документы	0	526

Обеспеченность учащихся основной учебной и учебно-методической литературой 100%. За родительскую плату учебные издания не приобретаются.

**Мониторинг**  
**100% обеспеченности учебниками в 2023 году**

Показатель	Значение показателя
Количество обучающихся в МОУ	320
Количество обучающихся в МОУ на уровне начального общего образования	144
Количество обучающихся в МОУ на уровне основного общего образования	164
Количество обучающихся в МОУ на уровне среднего общего образования	12
Количество предметов учебного плана на уровне начального общего образования, входящих в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	10
Количество предметов учебного плана на уровне начального общего образования, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования*	2
Количество предметов учебного плана на уровне основного общего образования, входящих в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	20
Количество предметов учебного плана на уровне основного общего образования, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования*	8
Количество предметов учебного плана на уровне среднего общего образования, входящих в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования	16
Количество предметов учебного плана на уровне среднего общего образования, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования*	7
Фонд учебников (ФГОС), имеющихся в библиотеке МОУ, обеспечивающих реализацию программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, экз.	7789
из них электронные учебные издания, экз.	0
Фонд учебников (ФГОС ОВЗ), имеющихся в библиотеке МОУ, обеспечивающих обучение по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, экз.	157
Фонд учебников (ФГОС), имеющихся в библиотеке МОУ, обеспечивающих реализацию программ на уровне основного общего образования, экз.	3929
из них электронные учебные издания, экз.	0
Фонд учебников (ФГОС ОВЗ), имеющихся в библиотеке МОУ, обеспечивающих обучение по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, экз.	233
Фонд учебников (ФГОС), имеющихся в библиотеке МОУ, обеспечивающих реализацию программ на уровне среднего общего образования, экз.	241
из них электронные учебные издания, экз.	0

Фонд учебников (ФГОС/ФГОС ОВЗ), имеющих в библиотеке МОУ, обеспечивающих обучение по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, экз.	0
Доля обучающихся МОУ, обеспеченных учебниками, в соответствии с ФГОС / ФК ГОС общего образования, на 31.12.2023г.	100
Укажите объем средств направленных на закупку учебников, учебных пособий в 2023 году	601777,55
Из них средства областного бюджета (субвенции на учебные расходы)	601777,55
Из них средства местного бюджета	0
Из них средства из внебюджетных источников	0

За счёт субвенций приобретено в 2023 году 1056 учебников на сумму 601777,55 рублей. Комплектование книжного фонда ежегодно ведётся согласно Федеральному перечню учебников, утверждённому Министерством просвещения РФ.

Для реализации требований ФГОС, в 2023 году были приобретены учебники и учебные пособия для обучающихся 1 и 5 классов, для обучающихся 10 классов в соответствии с реализуемым профилем, что позволило, обеспечить качественный уровень общеобразовательной подготовки обучающихся.

#### **V. Соблюдение антикоррупционных стандартов поведения, формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания и правовой культуры граждан.**

В 2023 году была продолжена работа по созданию условий для повышения уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, сформированных на знаниях общих прав и обязанностей.

В плане внеурочной деятельности присутствуют мероприятия по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся. Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся осуществлялось в ходе преподавания таких учебных предметов, как обществознание, история, литература, литературное чтение, окружающий мир, ОРКСЭ, ОДНКНР и др. Обучающиеся принимали активное участие в он-лайн уроках финансовой грамотности.

Необходимо отметить, что в МАОУ СОШ № 10 был обеспечен системный подход в работе по антикоррупционному просвещению. Согласно плана мероприятий по противодействию коррупции в МАОУ СОШ № 10 на 2023 год, была предусмотрена работа с сотрудниками образовательной организации, родителями и учащимися. На официальном сайте школы <https://10shl.uralschool.ru> имеется раздел «Противодействие коррупции», в котором размещена информация, направленная на повышение правосознания и правовой культуры граждан, популяризацию антикоррупционных стандартов поведения, имеются телефоны доверия по вопросам профилактики коррупционных и иных правонарушений, положения комиссии о противодействии коррупции, планы организационных мероприятий по противодействию коррупции, памятки, буклеты и др. Осуществлялось взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С родителями обучающихся вопросы антикоррупционного просвещения рассматривались в ходе личных бесед и на родительских собраниях.

В течение 2023 года осуществлялся контроль за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения в целях предупреждения коррупционных правонарушений: целевого расходования бюджетных средств; выполнения условий контрактов и договоров

обеспечения правомерного, целевого и эффективного использования имущества, находящегося в оперативном управлении. В целях предупреждения коррупционных правонарушений осуществлялся мониторинг набора детей в первый класс; контроль процедуры подготовки, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, процедур независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности; контроль процедур получения, учета, хранения, заполнения и порядка выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании; недопущения фактов взимания денежных средств с родителей (законных представителей). Нарушений по указанным направлениям выявлено не было. Отсутствуют обращения сотрудников и родителей по фактам коррупции. В течение 2023 года жалоб и обращений граждан, касающихся действий педагогических работников, связанных с коррупцией, не поступало. Выявлено: деятельность школы соответствует существующим нормативным актам.

### 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение		
			2021	2022	2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	человек	316	307	<b>320</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137	138	<b>144</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	163	160	<b>164</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16	9	<b>12</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	72/ 23,7%	63/ 20,5%	<b>66/ 20,6%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	4,0	<b>3,8</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,7	<b>3,6</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,2	64,9	<b>58,2</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57,3	67,0	<b>4,2</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	<b>0/0</b>

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	<b>0/0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	<b>0/0</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	<b>0/0</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	<b>0/0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	<b>0/0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	<b>0/0</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	1/10	<b>0/0</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	249/70	229/66	<b>234/67</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	180/ 51	138/ 40	<b>152/43</b>
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	32 /9	46 /13,2	<b>42/59</b>
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	31/ 9	10/ 3	<b>5/2</b>
1.19.3	Международного уровня	человек/%	14/3,9	18/5	<b>2/1</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	человек/%	16/5,1	9/2,9	<b>12/3,8</b>

	учащихся				
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	316/ 100%	307/ 100%	<b>320/ 100%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	6/1,9	6/1,9	<b>6/1,9</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36	37	<b>37</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/ 83,3	32/ 86,5	<b>32/ 86,5</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/ 83,3	32/ 86,5	<b>32/ 86,5</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 16,7	5/ 13,5	<b>5/ 13,5</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 16,7	5/ 13,5	<b>5/ 13,5</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/ 77,8	27/ 73,0	<b>27/ 73,0</b>
1.29.1	Высшая	человек/%	5/ 13,9	3/ 8,1	<b>5/ 13,5</b>
1.29.2	Первая	человек/%	21/ 58,3%	22/ 59,5%	<b>22/ 59,5</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/25	7/19	<b>8/22</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/25	5/13,5	<b>7/18,9</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/28	7/18,9	<b>7/18,9</b>
1.32	Численность/удельный вес численности	человек/%	5/13,9	4/10,8	<b>6/16,2</b>

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100	41/100	<b>41/100</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100	41/100	<b>41/100</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,43	0,4	<b>0,4</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31,0	31,0	<b>31,0</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широко-полосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	316/100	307/100	<b>320/100</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,5	5,5	<b>5,5</b>

#### **4. Выводы по самообследованию**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Деятельность школы соответствует регулятору и всем нормативно-правовым актам в сфере образования, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

Имеющиеся сегодня результаты независимых оценочных процедур являются для нас основанием для анализа системы образования школьного уровня и принятия на его основе управленческих решений. Необходимо совершенствовать внутришкольную систему оценивания и продолжить формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у всех участников образовательных отношений.

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно - методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

Структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации и обеспечивают решение задач, стоящих перед МАОУ СОШ №10.

Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают необходимую подготовку выпускников школы. Материально-техническая база образовательного учреждения отвечает современным требованиям.

Образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение, педагоги используют в образовательной деятельности разнообразные формы, методы, технологии и приемы обучения, что способствует созданию оптимальных условий для развития познавательного интереса, интересов и способностей обучающихся.

Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса.

Организация, планирование и осуществление воспитательной работы, учебного процесса в школе соответствует установленным требованиям.

Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

Достигнутые результаты образовательной деятельности педагогического сообщества муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» в 2023 году свидетельствуют о достаточном уровне качества предоставляемых образовательных услуг.

Это подтверждается и результатами независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проведенной Министерством образования и молодежной

политики Свердловской области.

Рейтинг школы в группе организаций, осуществляющих образовательную деятельность: 56 место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций; 2 место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций городского округа Сухой Лог. Общий балл: 95,12

Значения по критериям оценки:

- открытость и доступность информации об организации: общий балл - 93,9;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: общий балл - 99;
- доступность образовательной организации для инвалидов: общий балл – 83,8;
- доброжелательность, вежливость работников организации: общий балл - 99,2;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организации: общий балл – 99,7.

При этом сегодня Школе необходимо создавать условия для достижения качественного образования на основе использования сложившихся традиций и продолжать поиск и разработку новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий для формирования компетенций самостоятельной образовательной деятельности учащихся. Достигнутый уровень качества образовательных результатов учащихся, созданная школьная инфраструктура, высокий профессионализм педагогического коллектива, положительный имидж Школы в городском округе, поддержка инновационной деятельности Школы позволяют сделать вывод, что сегодня в Школе сложились предпосылки для достижения нового качества образования в контексте реализации основных направлений развития системы образования.

## **5.Цели и задачи на последующий период**

**На 2024 год** Наблюдательный совет и педагогический совет определяют следующие цели и приоритетные задачи:

**Цель:** улучшение условий для обеспечения доступности и качества оказания образовательных услуг.

**Задачи:**

1. Совершенствовать систему управления качеством образования через анализ данных, полученных в рамках комплекса стандартизованных оценочных процедур. Повысить объективность оценки образовательных результатов.
2. Создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.
3. Создать условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, путем совершенствования методической системы школы и участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
4. В части поддержки одаренных детей увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия.
5. В части укрепления материально-технической базы повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы, в том числе доступной среды, согласно Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389002

Владелец Просвирякова Ольга Анатольевна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025