

Администрация городского округа Сухой Лог  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
(МАОУ СОШ № 10)

Принята на заседании  
координационно - методического совета  
протокол № 1 от 28 августа 2023 г.



Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 10  
О. А. Просвирякова  
приказ № 165-од от 31 августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Юный стрелок»**

Возраст обучающихся: 5-11 класс  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Шамбер Сергей Леонидович,  
учитель физической культуры,  
высшая квалификационная категория

с. Новопышминское  
2023 г.

## Содержание

<b>2. Комплекс основных характеристик</b>	3
<b>2.1. Пояснительная записка</b>	3
Направленность общеразвивающей программы	3
Актуальность общеразвивающей программы	3
Отличительные особенности программы	3
Адресат общеразвивающей программы	4
Режим занятий, периодичность и периодичность занятий	4
Объем и срок освоения программы	4
Особенности организации образовательного процесса	4
Формы организации образовательного процесса	4
<b>2.2. Цели и задачи программы</b>	5
2.3. Учебный (тематический) план	5
2.4. Содержание учебного (тематического) плана	7
2.5. Планируемые результаты	7
<b>3. Организационно-педагогические условия</b>	8
3.1. Календарный учебный график	8
3.2. Условия реализации программы	9
Материально-техническое обеспечение	9
Кадровое обеспечение	9
Методические материалы	9
<b>3.3. Формы аттестации</b>	10
<b>4. Список литературы</b>	13

## 2. Комплекс основных характеристик

### 2.1. Пояснительная записка

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный стрелок» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа направлена на освоение военно-прикладного вида спорта.

**Актуальность** программы обусловлено тем, что в программе курса Основы безопасности жизнедеятельности не достаточно времени уделяется этим темам, но в то же самое время в программу ежегодно проводимых районных соревнований и программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба из пневматической винтовки.

Программа разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
6. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
7. Приказ начальника Управления образования от 31 марта 2021 № 117 «Комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и таланта у детей и молодежи».

**Отличительные особенности** доступность приобретения пневматического оружия, хранения, невысокая стоимость пульек к ней; возможность использования школьных помещений для стрельбы; небольшой вес оружия, позволяющий привлекать к обучению стрельбе школьников с 10-летнего возраста. Эти преимущества дают возможность успешно решать задачи развития стрелкового спорта. Для стрельбы из пневматического оружия можно приспособить и использовать любое свободное помещение, школьный класс, спортивный зал, не превращая их в специальный тир. Все оборудование, включая пулеуловитель, может быть переносным и убираться по окончании стрельбы.

Желательно, чтобы помещение было длиной не менее 12 метров, а шириной 3 метра.

Стрельба из пневматического оружия на короткую дистанцию значительно расширяет возможности тренировок стрелков. Отсутствие принципиальных различий в технике производства выстрела из пневматического и огнестрельного оружия позволяет применять навыки и умения, сформированные стрельбой из пневматического оружия, при обучении стрельбе из малокалиберного и боевого оружия.

Начальное обучение стрельбе из пневматической винтовки проводится в следующей последовательности: ознакомление с понятием выстрела, приемами и правилами меткой стрельбы, овладение основами техники производства прицельного выстрела.

Теоретическая подготовка знакомит с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения большого объема тренировок для достижения высоких спортивно-технических результатов.

Техническая подготовка ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготовку для производства точного выстрела научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой курок оружия.

Физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития стрелка.

Психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели.

Программа разработана с учетом:

- использования имеющегося в наличии простейшего спортивного инвентаря, а именно: винтовок МР – 512, ИЖ-61 и соответствующих боеприпасов к ним;
- освоение простейших упражнений, выполнение которых из школьного оружия в условиях соревнований дает право на присвоение юношеского разряда.

Программа «Юный стрелок» создана с целью военно-патриотического воспитания детей и подростков, пропаганды стрелкового спорта, личного и профессионального самоопределения, творческого досуга.

**Новизна** данной дополнительной общеобразовательной программы состоит в привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

**Адресат программы: обучающиеся от 11 до 17 лет, имеющих интерес к военно-прикладным видам спорта и проявляющих спортивные задатки.**

**Режим занятий:**

Продолжительность одного академического часа – 40 минут

Общее количество часов в неделю – 1 час

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Объем и срок освоения программы:**

Объем часов по программе составляет 34 часа в год.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

**Особенности организации образовательного процесса** основной формой учебной и воспитательной работы по программе является групповое занятие с ярко выраженным индивидуальным подходом к каждому обучающемуся. Виды занятий предусматривают лекции, практические занятия, мастерклассы. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств обучающихся, таких как выдержка, дисциплина, терпение, сосредоточенность.

**Форма обучения** по программе – очная, при необходимости с использованием дистанционного обучения.

**Формы организации образовательного процесса:** теоретические и практические (преимущественно) занятия, с использованием бесед, лекций, игр, демонстрацией наглядного материала.

**Уровень сложности программы** – «стартовый уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

## 2.2 Цели и задачи программы

**Цель программы:** удовлетворение постоянно возникающего стремления учащихся к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.

### Задачи программы

#### Образовательные:

- обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия;
- знакомство с историей создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.

#### Развивающие:

- закрепление навыков в действиях с оружием, в практическом применении.
- развитие глазомера, скорости, точности и координации движений.
- развитие выносливости, трудолюбия, меткости, умения правильно анализировать свои действия.
- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;
- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

#### Воспитательные:

- военно-патриотическое воспитание;
- воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;
- воспитание коллективизма;
- понимание здорового образа жизни.

## 2.3. Содержание общеразвивающей программы Учебный (тематический) план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Военно-историческая подготовка</b>	2	2		
1.1	Введение. Организация работы кружка. Инструктаж		1		
1.2	Дисциплина и безопасность. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из		1		

	пневматической винтовки. Стрелковое оружие армии России. Подготовка к соревнованиям «Биатлон в школу-Биатлон в ГТО»				
<b>2.</b>	<b>Стрелковый спорт</b>	3	3		
<b>2.1</b>	Соревнования «Биатлон в школу-Биатлон в ГТО»		1		
<b>2.2</b>	История стрелкового оружия ВОВ		1		
<b>2.3</b>	История стрелкового оружия ВОВ		1		
<b>3.</b>	<b>Основы военного дела</b>	2	2		
<b>3.1</b>	Материальная часть оружия ИЖ-61		1		
<b>3.2</b>	Материальная часть оружия ИЖ-61		1		
<b>4.</b>	<b>Специальная подготовка.</b>	27	2	25	
<b>4.1</b>	Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.			<b>1</b>	
<b>4.2</b>	Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.			<b>1</b>	
<b>4.3</b>	Общая физическая подготовка стрелка.			<b>1</b>	
<b>4.4</b>	Общая физическая подготовка стрелка.			<b>1</b>	
<b>4.5</b>	Психологическая подготовка стрелка		1		
<b>4.6</b>	Психологическая подготовка стрелка		<b>1</b>		
<b>4.7</b>	Предварительные упражнения - стрельба без пуль.			1	
<b>4.8</b>	Предварительные упражнения - стрельба без пуль.			1	
<b>4.9</b>	Устройство пневматической винтовки МР-512, ИЖ-61			1	
<b>4.10</b>	Устройство пневматической винтовки МР-512, ИЖ-61			1	
<b>4.11</b>	Приведение винтовки к нормальному бою.			1	
<b>4.12</b>	Приведение винтовки к нормальному бою.			1	
<b>4.13</b>	Подготовительные упражнения по стрельбе			1	

4.14	Вспомогательные упражнения			1	
4.15	Вспомогательные упражнения			1	
4.16	Основные упражнения по стрельбе			1	
4.17	Основные упражнения по стрельбе			1	
4.18	Стрелковые игры			1	
4.19	Стрелковые игры			1	
4.20	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512, ИЖ-61 на 10 м.			1	
4.21	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512, ИЖ-61 на 10 м.			1	
4.22	Соревнования по стрельбе из винтовки			1	
4.23	Соревнования по стрельбе из винтовки			1	
4.24	Классификационные соревнования и переводные испытания.			1	
4.25	Классификационные соревнования и переводные испытания.			1	
4.26	Стрелковые игры			1	
4.27	Стрелковые игры			1	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	

## 2.4. Содержание учебного плана

*Тема 1. Стрелковое оружие российской армии.*

Автомат Калашникова.

*Тема 2. Стрелковое оружие в годы Великой Отечественной войны.*

Стрелковое оружие и конструкторы оружия Победы в годы В.О.В.

*Тема 3. История стрелкового спорта, достижения советских и российских спортсменов.*

Олимпийские и чемпионы мира по стрельбе из стрелкового оружия.

*Тема 4. Правила соревнований. Их организация и проведение.*

Организация и правила проведения соревнований.

*Тема 5. Правила поведения в тире и меры безопасности в обращении с оружием. Правила безопасности при проведении стрельб.*

*Тема 6. Явление выстрела, траектория полета пули.*

Явление выстрела. Начальная скорость пули.

*Тема 7. Приемы и способы стрельбы из стрелкового оружия.*

Способы стрельбы из пневматического оружия.

*Тема 8. Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.*

Назначение, устройство и техническая характеристика пневматической винтовки.

*Тема 9. Техника выполнения выстрела.*

Прицеливание, спуск курка.

Производство стрельбы.

*Тема 10. Тренировка в изготовке к стрельбе.*

Изготовка и стрельба, лежа из винтовки. Тренировка в однообразии прицеливания лежа.

*Тема 11. Тренировка в стрельбе с упора.*

Тренировка в однообразии прицеливания с упора.

*Тема 12. Тренировка в стрельбе на кучность и результат.*

Тренировка в стрельбе на кучность.

Тренировка в стрельбе на результат.

Подготовка к соревнованиям по стрельбе.

Подведение итогов кружка.

## **2.5 Планируемые результаты**

### **Личностные:**

- развитие навыков коммуникативного общения учащихся со сверстниками и педагогами;
- развитие мотивации познавательных интересов;
- развитие самооценки собственной творческой деятельности;
- рост спортивного мастерства;

### **Предметные:**

- формирование базовых компетенций в области военно-прикладных видах спорта.

### **Межпредметные:**

- развитие интеллектуальных, научных и исследовательских навыков;
- развитие навыков в области стрелкового спорта и военного дела;
- повышение интереса к военно-спортивному воспитанию.

## **3. Организационно-педагогические условия**

### **3.1. Календарный учебный график**

№	Основные характеристики образовательного процесса	Учебный год
1	Количество учебных недель	34
2	Количество часов в неделю	1
3	Количество часов в год	34
4	Недель в первом полугодии	17
5	Недель во втором полугодии	17
6	Начало занятий	4 сентября 2023 г.



7	Каникулы	28.10.23 – 06.11.23 31.12.23 – 08.01.24 25.03.24 – 31.03.24
8	Окончание учебного года	24 мая 2024

### 3.2 Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение программы:

1. **Кабинет:** соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима;
2. **Оборудование:** столы и стулья для теоретических и практических занятий, шкаф для хранения оружия.
3. **Технические ресурсы:** компьютер, экран, проектор.

#### Внешние условия:

1. Сотрудничество с библиотекой;

#### 4. Инструменты и приспособления:

- плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей АК, ПМ и пневматической винтовки;
- сборно-разборный макет автомата Калашникова;
- пневматическая винтовка
- пулеуловитель
- бинокль
- диоптрический прицел
- мишени бумажные (различные);
- пульки для стрельбы из пневматического оружия

**Кадровое обеспечение** для успешной реализации программы «Юный стрелок» на отделении работает педагог с высшим специальным образованием.

#### Методическое обеспечение

Методические виды продукции: разработки викторин, игр-викторин, тестов, сценарии военно-патриотических мероприятий.

Дидактический материал: инструкционные карты, памятки, задания, упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.

#### Формы организации образовательной деятельности:

- групповая форма организации проведения лекций, бесед;
- индивидуально-групповая форма организации практической деятельности

## Формы организации учебного занятия: лекция, беседа, практическое занятие

№	Название раздела, темы	Материально – техническое оснащение, дидактико – методический материал	Формы, методы, приёмы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия
1	Военно-историческая подготовка	Компьютер, таблицы	лекция	Развивающие занятие
2	Стрелковый спорт	Таблицы, пневматическая винтовка.	Тренировочные формы занятий.	Лекция, практическое занятие.
3	Основы военного дела	Слайды, пневматическая винтовка Иж-61	Развивающее занятие.	Лекция.
4	Специальная подготовка.	Пневматическая винтовка, пули, мишени, пулеуловитель, стол, стойка.	Тренировочные формы занятий.	Обучающее занятие

### 3.3. Формы аттестации/ контроля

Для оценки результативности учебных занятий применяется:

- предварительный контроль - проводится перед началом изучения учебного материала для определения исходного уровня универсальных учебных действий /анкетирование, тесты, беседы с детьми и родителями/;
- текущий - проверка универсальных учебных действий, приобретенных в ходе изучения нового материала, его повторения, закрепления и практического применения /тестирование/;
- тематический - после изучения темы, раздела для систематизации знаний /тесты, соревнования/;
- периодический – контроль по целому разделу учебного курса /тесты, соревнования/;
- промежуточный – контроль в конце учебного года с учетом результатов периодического контроля /соревнование «Меткий стрелок»/

#### Оценочные материалы

Методики, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов: карта личностного роста, индивидуальная карточка учета результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе, схема самооценки «Мои достижения»

**Вариант контрольных вопросов для 1 года обучения**

1. Меры безопасности при стрельбе из огнестрельного и спортивного оружия.
2. Порядок обращения с пневматическим оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.
3. История развития, назначение и свойства пневматического оружия.
4. Олимпийские чемпионы – россияне в стрелковом спорте.
5. Общее устройство винтовок МР-512. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Внесение поправок на прицеле.
6. Основы техники стрельбы

Выстрел. Траектория пули. Спуск курка

1. Приемы изготровки к стрельбе стоя, сидя, лежа.
2. Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча.
3. Понятие прицеливания.
4. Порядок заряжания и разряжения винтовки.
5. Влияние упражнений на расслабление различных групп мышц на результативность стрельбы. Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха

**Зачетные соревнования по стрельбе**

Квалификационные соревнования. Упражнение выполняется из пневматической винтовки. Дистанция стрельбы – 5м и 10м; Количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных; Норматив – выбить не менее 40 очков.

**ПРАВИЛА**

**безопасного обращения с пневматическим оружием, которое используется в спортивных целях на спортивно-стрелковых объектах Российской Федерации**

Настоящие правила устанавливают требования к безопасному обращению с огнестрельным и пневматическим оружием, которое используется в спортивных целях, и направлены на предупреждение действий, которые могут причинить ущерб здоровью как самого стрелка, так и окружающих его людей.

**ПРАВИЛО № 1** При обращении с оружием стрелок должен знать, что оно может оказаться заряженным. **ВЗЯВ В РУКИ ОРУЖИЕ, УБЕДИСЬ, ЧТО ОНО РАЗРЯЖЕНО.**

**ПРАВИЛО № 2** Использование оружия на спортивно-стрелковом объекте может быть разрешено только после проведения инструктажа по правилам безопасного обращения с оружием под роспись инструктируемого в журнале.

**ПРАВИЛО № 3** Вне линии огня на территории стрелково-спортивного объекта оружие всегда должно быть разряжено: гладкоствольное – с открытой казенной частью или открытым затвором, а нарезное – в зачехленном виде.

**ПРАВИЛО № 4** Перед началом стрельбы убедись, что оружие вычищено; в канале ствола и спусковом механизме нет никаких посторонних предметов, способных привести к раздутию ствола или самопроизвольному выстрелу. **ПРАВИЛО № 5** Ведение стрельбы разрешено

только с линии огня и только по команде ответственного лица, уполномоченного дать такую команду.

**ПРАВИЛО № 6** Находясь на линии огня необходимо постоянно следить за тем, чтобы оружие всегда было направлено в сторону мишеней.

**ПРАВИЛО № 7** При стрельбе необходим постоянный визуальный контроль оружия и патронов с целью обнаружения возможных дефектов.

**ПРАВИЛО № 8** При временной остановке стрельбы, оружие немедленно должно быть разряжено и приведено в безопасное состояние: у нарезного оружия затворы должны быть открыты и оружие должно быть положено на стрелковом месте, у гладкоствольного – должна быть открыта казенная часть.

**ПРАВИЛО № 9** Чистка оружия проводится только в специально отведенных для этого местах.

**ПРАВИЛО № 10** По окончании стрельбы оружие должно быть немедленно разряжено и осмотрено стрелком и лицом, уполномоченным руководить стрельбой, чтобы визуально убедиться в отсутствии в патроннике патрона или гильзы; после чего оружие убирается в упаковку, препятствующую свободному доступу.

**ПРАВИЛО № 11** Оружие и патроны транспортируются (переносятся) в отдельных упаковках, препятствующих свободному доступу посторонних лиц, при этом оружие транспортируется в разряженном (разобранном) состоянии.

**ПРАВИЛО № 12** Для допуска к участию в соревнованиях стрелков должен знать Правила соревнований и Правила безопасного обращения с оружием и строго их соблюдать.

**ПРАВИЛО № 13** НЕ БОЙТЕСЬ ПОКАЗАТЬСЯ НЕВЕЖДОЙ; ВСЕГДА ОБРАЩАЙТЕСЬ К ОТВЕТСТВЕННОМУ ЛИЦУ, ЕСЛИ ВЫ НЕ УВЕРЕНЫ В ПРАВИЛЬНОСТИ СВОИХ ДЕЙСТВИЙ.

**ВСЕГДА НАДО ЗНАТЬ, ЧТО ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

1. Заряжать оружие вне линии огня.
2. Направлять оружие, прицеливаться и стрелять в сторону людей, животных, зданий, сооружений и их элементов.
3. Заряжать оружие и начинать стрельбу без команды ответственного лица, уполномоченного дать такую команду.
4. Вести тренировочную стрельбу без постоянного контроля ответственного лица, уполномоченного осуществлять такой контроль.
5. Покидать линию огня, не разрядив оружие.
6. На линии огня прикасаться к оружию, когда в зоне огня находятся люди.
7. Вести огонь из неисправного оружия или патронами, имеющими видимый дефект.
8. Выбрасывать неиспользованные или дефектные патроны в мусорный ящик.
9. Вести огонь с одного стрелкового места двум и более стрелкам одновременно
10. Прикасаться к чужому оружию без разрешения его владельца.
11. Использовать патроны, не предназначенные для данного типа оружия.
12. При осечке разряжать оружие менее чем через 3- 4 с.
13. Продолжать стрельбу в случае дефектного выстрела (по звуку, отдаче, другим ощущениям), не убедившись в отсутствии посторонних предметов (пыж, дробь, пуля) в канале ствола.
14. Обращаться с оружием в состоянии алкогольного или наркотического опьянения

**Разрядные нормы по стрельбе пулевой:  
Пневматические винтовки, прицел открытый**

Индекс упражнения	Положение для стрельбы	Дистанция м	пол	Спортивные разряды			
				переходной	3-й	2-й	1-й
«Начинающий стрелок»	Сидя или стоя с опорой на стол (5выстрелов)	5	м	40			
			д	34			
«Юный стрелок»	С опорой о стол (20выстрелов)	10	м		130	150	170
			д		122	142	162
«Меткий стрелок»	Стоя (20выстрелов)	10	м		ПО	130	150
			д		100	120	140
«Снайпер»	Стоя. Лежа (40выстрелов 20/20) (40 выстрелов 20 + 20)	10	м		310	330	350
			д		300	320	340

#### 4. Список литературы

**Нормативные документы:**

Дополнительное (нормативно-правовое) направление:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273) с последующими изменениями.
2. Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
5. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 10).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).

10. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК- 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

12. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

14. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 16 июля 1998 года № 26-ОЗ с последующими изменениями.

15. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

16. Устав МАУДО Центр дополнительного образования.

#### **Список литературы для педагога.**

1. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад»». – М., 2014
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь/Подобщей редакцией С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005
3. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2012
4. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Издательство «Русский журнал», 2011
5. «Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007
6. ОВУ ВС РФ. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2008

#### **Список литературы для обучающихся и родителей (законных представителей)**

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001
2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006

3. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004
4. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007
5. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А.Касимова, Д.Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005
6. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005
7. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004
8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006
9. Юности честное зерцало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т.М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005

#### **Интернет ресурсы:**

1. [http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennaya-psihologiya\\_a6c592abec3.html](http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennaya-psihologiya_a6c592abec3.html)
2. Официальный интернет-сайт Стрелкового Союза России: <http://shooting-russia.ru>

