

Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»



Утверждаю

Директор MAOU СОШ № 10

О.А.Просвирякова

2023 г.

План работы
по реализации модели наставничества
в форме «учитель-учитель»
(«опытный учитель – молодой специалист»)
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Суворова Ю. В.,
учитель, ВКК

Цели и задачи наставничества

Цель – оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия
4. Изучение методической литературы по образовательным предметам
5. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах; - Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журналов индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий 	сентябрь	<p>Календарно-тематическое планирование</p> <p>Памятка по заполнению классного журнала</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы по самообразованию; - Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов; - Участие в оформлении учебного кабинета; - Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся по географии и биологии. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей» 	октябрь	<p>Список учебно-дидактического материала</p> <p>Паспорт кабинета</p> <p>Памятка по ведению и оформлению дневников и тетрадей.</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседании методического объединения учителей биологии; - Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам по предмету география и биология; - Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета. 	ноябрь	<p>Выработка рекомендаций</p> <p>Список литературы</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету биология и география с учащимися; 	декабрь	Выработка рекомендаций

	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету биология и география - Анализ работы за первое полугодие 		<p>Участие учащихся в школьном этапе НОУ</p> <p>Промежуточный отчет</p>
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседании методического объединения учителей биологии - Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе» 	январь	Видеозапись занятия с использованием современных образовательных технологий
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Общие положения портфолио педагога - Структура содержания и порядок ведения портфолио - Оценивание материалов портфолио 	февраль	Портфолио
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседании ММО - Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися 	март	Презентация Сценарий мероприятия
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока» - Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) 	апрель	Памятка Подбор примеров - ситуаций (информационный лист)
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет «молодого специалиста» о проделанной работе - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования «молодого специалиста» на следующий учебный год 	май	Отчет и заключение наставника о проделанной работе
10.	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп	В течение года	