

Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»



Утверждаю

Директор MAOU СОШ № 10

О.А.Просвирякова

«06» *сентября* 2023 г.

План работы

по реализации модели наставничества

в форме «учитель-учитель»

(«опытный учитель – молодой специалист»)

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Лысякова Н. И.,
учитель, 1КК

с. Новопышминское

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Варакин Алексей Андреевич
Образование:	Среднее специальное
В каком учебном заведении обучается:	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»
Год окончания учебного заведения:	2022
Специальность по диплому:	Преподавание в начальных классах
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МАОУ СОШ № 10
Должность:	Учитель начальных классов
Классы:	1б класс
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Лысякова Наталья Ивановна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Каменск-Уральский педагогический колледж УрГПУ
Год окончания учебного заведения:	2004; 2013
Специальность по диплому:	Коррекционная педагогика в начальном образовании; олигофренопедагог
Педагогический стаж:	19 лет
Место работы:	МАОУ СОШ № 10
Должность:	Учитель начальных классов
Классы:	3б класс
Квалификационная категория:	первая

План мероприятий

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы	Отметка о выполнении
Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Индивидуальные беседы (сентябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь)	
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)	
Взаимопосещение уроков	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть)	
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»		
	«Конспект и технологическая карта урока»		
	«Слагаемые успешности урока»		
	«Самоанализ урока»		
	«Типы и формы уроков»		
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»		
Воспитательная работа	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь	
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей; (I полугодие) Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом, руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов в течение учебного года	
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс декабрь	
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий (2 раза в четверть)	
Проектная деятельность в начальной школе	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности в течение учебного года	
	«Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа	