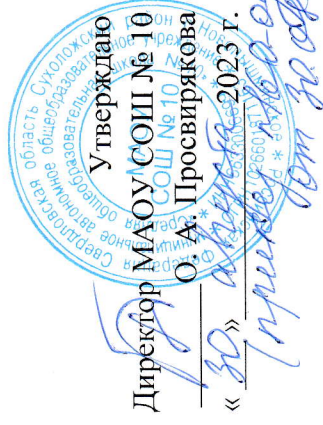


Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»



### КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

по профилактике информационной безопасности, правонарушений и преступлений,  
экстремизма в молодежной среде, суицидального поведения,  
по формированию здорового образа жизни (профилактика табакокурения, алкоголизма,  
употребления психоактивных веществ и профилактика ВИЧ - инфекции)  
на 2023- 2028 учебные годы

с. Новопопшинское  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1	Нормативно-правовые документы	3
2	Актуальность программы	4-5
3	Сроки и этапы реализации программы	6
4	Участники комплексной программы	6
5	Ожидаемый результат	6
6	Календарно-тематический план мероприятий по направлениям: 6.1. Профилактика информационной безопасности 6.2. Профилактика правонарушений и преступлений, экстремизма в молодежной среде 6.3. Профилактика суицидального поведения среди подростков 6.4. Формирование здорового образа жизни (профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления психоактивных веществ и профилактики ВИЧ – инфекции)	7 10 15 18

## 1. **Нормативно – правовые документы**

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 26.07.2019.)
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10»;
- Положение «Правила внутреннего распорядка учащихся МАОУ СОШ № 10»;
- Положение «Правила поведения обучающихся МАОУ СОШ № 10»;
- Положение об учете пропущенных уроков обучающимися МАОУ СОШ № 10;
- Положение о выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетними в МАОУ СОШ № 10;
- Положение о дополнительном образовании обучающихся МАОУ СОШ № 10

## 2. Актуальность программы (содержание проблемы, обоснование необходимости принятия программы)

Актуальность программы обусловлена тем, что с каждым годом возрастает численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями, в социуме происходит неуклонный рост подростковой девиации, возникают всё более разнообразие и усложняющиеся формы её проявлений, усиливаются негативные последствия асоциального поведения как для самих несовершеннолетних, так и для всего общества. Самым тревожным является то, что подростковая девиация характеризуется постоянством и нежелательным динамизмом. В сфере антиобщественной деятельности всё больше молодых людей, объединяющихся для совершения преступлений. Объективными основаниями, актуализирующими изучение девиантного поведения подростков в российском обществе также являются:

- рост количества и многообразия деструктивных форм поведения;

- омоложение субъектов девиантного поведения;

- сопоставимость криминальной активности малолетних правонарушителей с преступностью взрослых;

- сохранение негативных тенденций в социальной, экономической, духовной сферах общества.

В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами становятся не только сдерживание роста подростковой девиации, но и повышение эффективности выявления и профилактики деструктивных форм поведения у подростков.

Среди традиционных причин девиантного поведения в педагогике и психологии обсуждаются следующие:

- нарушения в становлении, формировании и развитии личности;

- влияние социокультурных особенностей, образа жизни и семейных отношений (детско-родительских, детско-детских, родительских);

- характерологических и личностных изменений, обусловленных взаимодействием с окружением;

- выраженное протекание подросткового кризиса;

- членство в неформальных объединениях асоциальной направленности, наличие в подростковых молодёжных группах антисоциальных норм.

Профилактическая работа с несовершеннолетними является одним из эффективных методов борьбы с проявлениями асоциального поведения в молодёжной среде. Она включает в себя различные мероприятия и формы работы, направленные на формирование нравственных качеств личности, ответственности, гражданской позиции и др. Ранее выявление детей, склонных к различным формам асоциального поведения и нарушению моральных и правовых норм, в целях предупреждения или устранения данных проявлений позволяет скорректировать воспитательную работу с несовершеннолетними, а также снизить социальные риски.

Молодое поколение в России находится в очень сложной социальной - психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Актуальность мероприятий в рамках данной программы подтверждают статистические данные по Российской Федерации. Распространение в молодёжной среде различных социально-негативных явлений и связанных с этим социальные последствия приобретают устойчивый характер, все это является частью такого понятия, как асоциальное поведение. Асоциальное поведение – это поведение, нарушающее социальные нормы (уголовные, административные, семейные) и противоречащее правилам социальной жизни, деятельности, обычаям, традициям отдельных лиц и общества в целом. Аддиктивное поведение — одна из форм отклоняющегося поведения с формированием стремления к уходу от реальности. Такой уход происходит (осуществляется) ввиду искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых психоактивных веществ. В рамках данной

Программы в понятие асоциального поведения включены следующие компоненты: интернет-зависимость, безнадзорность, злоупотребление психоактивными веществами; экстремизм; наркомания; табакокурение; суицидальное поведение. Подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами, табачными, никатиносодержащими изделиями и алкоголем. Остро стоят проблемы профилактики ВИЧ-инфекции и правонарушений. Сохранение и укрепление здоровья человека, предупреждение случаев преждевременной смерти, увеличение средней продолжительности жизни и повышение ее качества являются сегодня актуальнейшими проблемами не только сектора здравоохранения, но и общества в целом. В последние годы проблема профилактики неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека выдвинулась на одно из первых мест среди других общемировых проблем. Школы, располагая огромными информационными ресурсами, способны внести большой вклад в работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, СПИДа, злоупотребления психоактивными веществами среди обучающихся.

Отдельно стоит выделить такое явление, как экстремизм (приверженность к крайним взглядам и мерам), который в молодежной среде нередко выражается в агрессивном (порой даже криминогенном) поведении в отношении других лиц, отличающихся от них в этническом, религиозном, социальном плане.

Относительно недавно в России появилась «новая» проблема – суицид. Суицид – умышленное самоповреждение со смертельным исходом, (лишение себя жизни). Психологический смысл суицида чаще всего заключается в отреагировании аффекта, снятии эмоционального напряжения, ухода от той ситуации, в которой человек оказывается. Суицидальное поведение – это проявление суицидальной активности – мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения. Изучение проблемы суицида среди молодёжи показывает, что в целом ряде случаев подростки решались на самоубийство в целях обратить внимание родителей, педагогов на свои проблемы и протестовали, таким образом, против бездушия, безразличия и жестокости взрослых. Психология самоубийства - это, прежде всего, психология безнадежности, обиды на жизнь, на других людей, на весь мир, утрата смысла жизни.

Подводя итог, можно сказать, что все компоненты асоциального поведения неразрывно связаны между собой и являются взаимообусловленными. Это говорит о том, что профилактическая и коррекционная работа должна осуществляться комплексно, всесторонне и непрерывно. Настоящая комплексная программа направлена на работу по первичной профилактике наркотизации несовершеннолетних, формированию и развитию системы мониторинга состояния здоровья, социальных и психологических проблем обучающихся, формированию среды, обеспечивающей стойкое неприятие к асоциальному поведению способствующей профессиональной и творческой самореализации обучающихся, овладению знаниями, умениями и навыками здорового образа жизни.

### **3. Сроки и этапы реализации**

Деятельность в рамках комплексной программы рассчитана на 2023-2028 учебные годы. Осуществляется в три этапа

- 1 – подготовительный (разработка плана мероприятий)
- 2 – этап реализации (осуществление деятельности в рамках программы)
- 3 – рефлексия (анализ проведенной работы)

### **4. Участники комплексной программы**

Обучающиеся MAOU СОШ № 10, педагоги, родители (законные представители), субъекты системы профилактики, социально ориентированные некоммерческие организации

### **5. Ожидаемый результат**

- увеличение количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования;
- увеличение количества обучающихся - участников мероприятий, направленных на профилактику вредных зависимостей, спортивных мероприятий;
- увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие гражданской позиции несовершеннолетних;
- отказ подростков от вредных привычек;
- формирование бережного отношения к своему здоровью и заинтересованность в своем будущем;
- укрепление в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
- повышение уровня компетентности обучающихся, родителей (законных представителей) в вопросах прав и обязанностей граждан РФ;
- соблюдение основ законопослушного поведения, бережного отношения к чужому имуществу и интересам, жизни и здоровью других людей.

## 6. Календарно-тематический план мероприятий по направлениям:

### 6.1. Профилактика информационной безопасности

**Цель:** формирование навыков ответственного и безопасного поведения обучающихся в современной информационно-телекоммуникационной среде посредством реализации комплекса мер по защите от вредной информации.

#### **Задачи:**

- Сформировать представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- Познакомить с основами безопасной работы компьютера, с видами и основными свойствами информации, научить приемам безопасного поиска информации в сети и ее обработки;
- Разработать совместно с обучающимися памятки, листовки безопасной работы на компьютере, безопасного поиска информации в сети, безопасного общения в социальных сетях.

Сроки	Мероприятие	Участники	Ответственные	Примечание
	<b>Для обучающихся</b>			
в течение учебного года	Информирование обучающихся: о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания).	классные руководители социальный педагог педагог-психолог обучающиеся	классные руководители социальный педагог педагог-психолог	
в течение учебного года (не реже 1 раза в 2 недели)	Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних обучающихся	классные руководители социальный педагог педагог-психолог	классные руководители социальный педагог педагог-психолог	
в течение учебного года	Обучение школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях.	классные руководители социальный педагог педагог-психолог обучающиеся	классные руководители социальный педагог педагог-психолог	
в течение учебного года	Обучение правилам безопасности при пользовании компьютерными и иными электронными играми.	классные руководители социальный	классные руководители социальный	

			педагог педагог-психолог	педагог педагог-психолог обучающиеся
сентябрь-октябрь	Проведение специальных уроков по медиабезопасности.	классные руководители социальный педагог педагог-психолог обучающиеся	классные руководители социальный педагог педагог-психолог	классные руководители социальный педагог педагог-психолог обучающиеся
октябрь-ноябрь	Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»	классные руководители социальный педагог педагог-психолог обучающиеся	классные руководители социальный педагог педагог-психолог обучающиеся	классные руководители социальный педагог педагог-психолог обучающиеся
по плану воспитательной работы в классе	Проведение классных часов, направленных на предупреждение социального, расового, национального и религиозного неравенства	классные руководители социальный педагог педагог-психолог обучающиеся	классные руководители социальный педагог педагог-психолог обучающиеся	классные руководители социальный педагог педагог-психолог обучающиеся
ноябрь-декабрь	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся	классные руководители социальный педагог педагог-психолог обучающиеся	классные руководители социальный педагог педагог-психолог обучающиеся	классные руководители социальный педагог педагог-психолог обучающиеся
декабрь-январь	Участие в Международном Дне безопасного Интернета	классные руководители социальный педагог педагог-психолог обучающиеся	классные руководители социальный педагог педагог-психолог обучающиеся	классные руководители социальный педагог педагог-психолог обучающиеся
январь-февраль	Диспуты: 1. «Безопасность при работе в Интернете» (5–6-е классы); 2. «О личной безопасности в Интернете» (7–8-е классы); 3. «Форумы и чаты в Интернете» (9–11-е классы)	классные руководители социальный педагог педагог-психолог обучающиеся	классные руководители социальный педагог педагог-психолог обучающиеся	классные руководители социальный педагог педагог-психолог обучающиеся



в течение учебного года	Размещение и обновление информации по правилам безопасного использования сети Интернет в классных уголках, на информационных стендах, на сайте школы	классные руководители социальный педагог педагог-психолог обучающиеся	классные руководители социальный педагог педагог-психолог
февраль-март	Проведение тематических бесед: «Безопасность в сети Интернет» «Сетевой этикет» «Форумы и чаты в Интернете»	классные руководители социальный педагог педагог-психолог обучающиеся	классные руководители социальный педагог педагог-психолог
март-апрель	Диагностика по выявлению признаков компьютерной и игровой зависимости	классные руководители социальный педагог педагог-психолог	классные руководители социальный педагог педагог-психолог
в течение учебного года	Родительские собрания: «Безопасность детей в сети Интернет», «Интернет и подросток», «Сетевой этикет», «Полезные и познавательные ресурсы Интернета», «Компьютер. Безопасность и дети»	классные руководители социальный педагог обучающиеся педагог-психолог	классные руководители социальный педагог педагог-психолог
апрель-май	Привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях, направленных против насилия и жестокости в СМИ	классные руководители социальный педагог обучающиеся родители (законные представители)	классные руководители социальный педагог педагог-психолог

## 6.2. Профилактика правонарушений и преступлений, экстремизма в молодежной среде

**Цель:** комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, социальной реабилитации и адаптации; правовое просвещение учащихся и родителей о причинах и следствиях совершаемых правонарушений и преступлений.

### Задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, ущемление прав и достоинств других людей, насилия и экстремизма в молодежной среде;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми, родителями (законными представителями) и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и преступной деятельности, воспитанию толерантности, культуры общения;
- осуществление мер общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время;
- оказание консультативной помощи и психологической поддержки учащимся и их семьям.

Сроки	Мероприятие	Участники	Ответственные	Примечание
1 и 3 понедельник месяца (по необходимости)	Рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении; в трудной жизненной ситуации	классные руководители, социальный педагог, члены Совета профилактики, родители (законные представители)	социальный педагог	
1 раз в квартал	Формирование и корректировка банка данных обучающихся и семей группы риска, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах учета и нуждающихся в государственной поддержке	классные руководители социальный педагог, представители системы профилактики	социальный педагог	
не реже 1 раза в четверть	Организация встреч и бесед с инспектором ОДН ОМВД, участковым уполномоченным полиции	классные руководители социальный педагог, представители системы профилактики	социальный педагог	
в течение года	Участие в мероприятиях по профилактике экстремизма, «Внимание - дети!»;	социальный педагог, классные руководители, педагог -	социальный педагог	

	«Подросток», «Здоровье»	психолог, представители системы профилактики	
не реже 1 раза в месяц, согласно циклограмме	Заседание Совета профилактики правонарушений	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, зам. директора по УВР	социальный педагог
не реже 1 раза в 2 недели	Мониторинг социальных сетей по выявлению субкультур среди учащихся	классные руководители, социальный педагог	классные руководители, социальный педагог
по мере необходимости	Участие в заседаниях ТКДН и ЗП	администрация школы, социальный педагог, классные руководители	социальный педагог
весь период	Ежедневный контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, занятости в кружках, секциях обучающихся	социальный педагог	классные руководители, руководители секций, кружков
весь период	Выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, организация профилактической работы с данной категорией детей с их семьями. Своевременное информирование субъектов системы профилактики	классные руководители, социальный педагог	социальный педагог
1 раз в четверть	Распространение памяток среди родителей «Досуг ребенка»	классные руководители, социальный педагог	классные руководители
2 раза в год	Изготовление и распространение буклетов «Права и обязанности ребенка»	социальный педагог	социальный педагог
весь период	Беседы социального педагога и педагога-психолога с учащимися и их родителями, находящимися в СОП и трудной жизненной ситуации	педагог-психолог, социальный педагог	социальный педагог
1 раз в четверть	Организация встреч и бесед с инспектором ОДН ОМВД, участковым уполномоченным полиции	социальный педагог, представители субъектов системы профилактики, учащиеся	социальный педагог
сентябрь	Распространение памяток среди родителей (законных представителей) «Ответственность за неисполнение родителями или иными	социальный педагог, родители (законные представители), классные руководители,	социальный педагог

	законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних!»	обучающиеся	
сентябрь	Месячник безопасности детей и подростков	социальный педагог, психолог, классные руководители	социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители
октябрь	Конференция «Мы за здоровье и безопасность», «Нет – наркотикам и экстремизму», «Быть здоровым – модно!»	педагоги, учащиеся, родители (законные представители), представители субъектов системы профилактики обучающихся	заместители директора по УВР и ВР, социальный педагог
октябрь	Классные часы «Ознакомление с правилами поведения в школе»	классные руководители, обучающиеся	классные руководители
ноябрь	Неделя правовых знаний	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся	социальный педагог, педагог - психолог,
ноябрь	Организация и контроль занятости учащихся, состоящих на различных видах учета в период осенних каникул	классные руководители, социальный педагог	социальный педагог
ноябрь	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению экстремизма, национальной розни в молодежной среде.	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, представители системы профилактики, обучающиеся	социальный педагог
ноябрь	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеурочное время с целью недопущения совершения им правонарушений, преступлений», «Как не оказаться жертвой преступления»	администрация школы, социальный педагог, сотрудник ПДН ОМВД	администрация
декабрь	Проведение тематических уроков информатики по теме: «Разъяснение условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. в сети	учителя-предметники, социальный педагог	учителя-предметники, социальный педагог

	Интернет»			
декабрь	Размещение на сайте школы в социальных сетях и информационные стенды материалов по толерантному воспитанию, законопослушному поведению	социальный педагог	социальный педагог	
декабрь	Проведение уроков и мероприятий для обучающихся с использованием видеоматериалов по профилактике фашизма «Прививка от фашизма»	социальный педагог, обучающиеся	учителя истории	
декабрь	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ «Основной закон для всех!»	учителя истории, социальный педагог, обучающиеся	учителя истории	
декабрь	Проведение классных часов на тему «Уважение к закону»	классные руководители, обучающиеся	социальный педагог, учителя обществознания	
январь	Организация и контроль занятости учащихся, состоящих на различных видах учета в период зимних каникул	классные руководители, социальный педагог	социальный педагог	
январь	Классные часы «Мир дому твоему» «Вместе против терроризма» «Небо общее для всех»	классные руководители, обучающиеся	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	
январь	Уроки ОБЖ по теме «Правила поведения при террористической атаке». Проведение учебной тренировки	преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги, обучающиеся	преподаватель-организатор ОБЖ	
февраль	Заседание Совета профилактики по вопросам предупреждения всех видов конфликтов среди участников образовательных отношений.	социальный педагог, классные руководители, представители субъектов системы профилактики	члены Совета профилактики, члены ШСП	
февраль	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	учителя истории и обществознания, обучающиеся	учителя обществознания	
март	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	педагог-библиотекарь обучающиеся	педагог-библиотекарь	

март	Индивидуальные беседы с обучающимися, склонными к совершению преступлений, правонарушений, общественно опасных деяний	педагог-психолог, социальный педагог	социальный педагог
март	Экскурсия в Сухоложский городской суд	учителя истории и обществознания, социальный педагог, обучающиеся	заместитель директора по ВР
март	Организация и контроль занятости учащихся, состоящих на различных видах учета в период весенних каникул	классные руководители, социальный педагог	классные руководители, социальный педагог
апрель	Неделя безопасности дорожного движения	отряд ЮИД, классные руководители социальный педагог, обучающиеся	классные руководители социальный педагог
апрель	Единый день детской дорожной безопасности Экскурсия в ОГИБДД ОМВД России по г. Сухой Лог	объединение ЮИДД, классные руководители социальный педагог, обучающиеся	классные руководители социальный педагог
май	Организация патриотических и волонтерских Акций	классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор	заместитель директора по ВР
май	Организация и проведение летней оздоровительной кампании	классные руководители, социальный педагог, заместители директора по УВР и ВР	заместители директора по УВР и ВР
май	Собеседование с классными руководителями «Результаты профилактической работы в классных коллективах»	классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР и УВР	заместители директора по УВР и ВР
май	Анализ состояния профилактической работы, причин правонарушений среди несовершеннолетних на заседании Совета профилактики (доклад социального педагога)	классные руководители, социальный педагог	социальный педагог
июнь-август	Организация и контроль занятости учащихся, состоящих на различных видах учета в период летних каникул	классные руководители, социальный педагог	социальный педагог

### 6.3. Профилактика суицидального поведения среди подростков

**Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

#### **Задачи:**

- проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем обучающихся, определение причин из возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание</b>
сентябрь	Организация работы по выявлению и учету учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, родители (законные представители), обучающиеся	педагог-психолог	
сентябрь	Организация работы по учету семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты (анкетирование, беседы с учащимися)	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, родители (законные представители), обучающиеся	социальный педагог	
в течение года	Участие в межведомственных операциях, акциях: «Подросток», «Семья», «Помоги пойти учиться» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	классные руководители, социальный педагог, зам. директора по УВР	классные руководители, социальный педагог	
октябрь	Проведение ролевых игр для учащихся и родителей «Конфликт в нашей жизни», «Взросление»	педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), педагог-психолог, члены ШСП	педагог-психолог	
октябрь	Проведение цикла бесед «Как прекрасен этот мир» с учащимися 7-11 классов	педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), педагог-психолог, члены ШСП	педагог-психолог	
1 раз в месяц, по мере необходимости)	Проведение занятий с элементами тренинга для учащихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	обучающиеся, педагог-психолог	педагог-психолог	
не реже 1 раза в	Консультации, родительские собрания по	обучающиеся, родители	педагог-психолог	

четверть	улучшению межличностных отношений в семье и школе	(законные представители), классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
ноябрь	Читательская конференция «Возьми себе в пример героя»	обучающиеся, классные руководители, педагог-библиотекарь	педагог-библиотекарь
в течение всего периода	Проведение диагностических исследований по выявлению обучающихся склонных к различным видам рисков	обучающиеся, родители (законные представители), классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	педагог-психолог, социальный педагог
в течение всего периода (по мере необходимости)	Беседы педагога – психолога с обучающимися, родителями (законными представителями): «Профилактика стрессовых ситуаций и методы их устранения»	обучающиеся, родители (законные представители), педагог-психолог	педагог-психолог
декабрь	Проведение исследований педагогом - психологом на выявление обучающихся с негативным самовосприятием и неустойчивостью самооценки	обучающиеся, родители (законные представители), классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	педагог-психолог
февраль	Конкурс эссе среди учащихся «К чему я стремлюсь...»	обучающиеся, учителя русского языка и литературы	учителя русского языка и литературы
по плану ШМО классных руководителей	Обзор и обсуждение документов на расширенных заседаниях школьного методического объединения классных руководителей: - уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.ст.131-134 о преступлениях сексуального характера, ст.156 «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»); - административный кодекс РФ (ст.5.35 «Неадекватное исполнение родительских обязанностей»; ст.20.22 «Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте не достигшем 16 лет»; ст. 6.10 «Вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и	педагоги	руководитель ШМО классных руководителей



	спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ) - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); - и др. документы по профилактике безнадзорности и защите прав детей			
в течение года	Киноуроки: жизнеутверждающие короткометражные анимационные фильмы, видеоролики	обучающиеся, классные руководители, социальный педагог	социальный педагог	
март	Родительское собрание для родителей (законных представителей) учащихся выпускных классов «Помощь учащимся в преодолении стрессовых ситуаций»	родители (законные представители), педагог-психолог, администрация	администрация	
март	Круглый стол для обучающихся выпускных классов «Дорога в будущее»	обучающиеся, классные руководители, социальный педагог	социальный педагог	
в течение года	Распространение памяток среди родителей (законных представителей) «Пути преодоления подростковой депрессии»	родители (законные представители), социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор	социальный педагог	
в течение года	Оформление классных уголков по тематике «Телефон доверия. Ты не одинок!»	классные руководители, педагог-психолог, обучающиеся	классные руководители	
май	Распространение буклетов среди обучающихся выпускных классов «Советы по преодолению стресса и депрессии»	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	педагог-психолог	
май	Фотомарафон «Жизнь прекрасна!»	обучающиеся, родители (законные представители), классные руководители, социальный педагог, члены ШСП	социальный педагог	
июнь-август	Организация и контроль занятости обучающихся состоящих на различных видах учета в период летних каникул	классные руководители, социальный педагог	зам. директора по УВР и ВР	

#### 6.4. Формирование здорового образа жизни (профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления психоактивных веществ и профилактика ВИЧ – инфекции)

**Цель:** развитие ценностной мотивации по укреплению своего здоровья, соблюдению правил поведения, отвечающим принципам здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным зависимостям.

##### **Задачи:**

- обеспечение условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда ЗОЖ;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми, родителями (законными представителями) и работниками школы, направленной на формирование здорового образа жизни и ценностного отношения к своему будущему;
- использование сети Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование позитивного отношения к занятиям спортом и физической культурой;
- организация волонтерского движения по реализации спортивных мероприятий;
- повышение занятости обучающихся социально значимой деятельностью во внеурочное время.

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание</b>
сентябрь	Акция «Спорт - против наркотиков»	классные руководители, социальный педагог, родители (законные представители), обучающиеся	учителя физической культуры	
сентябрь	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций»	учителя физической культуры, обучающиеся	учителя физической культуры	
весь период	Организация встреч и бесед с подростковым врачом-наркологом, школьным фельдшером	социальный педагог, представители субъектов системы профилактики, обучающиеся	заместители директора по ВР и УВР	
сентябрь	Проведение родительских конференций: «Психологический и духовный климат в семье» «Организация свободного времени подростка»	обучающиеся, родители (законные представители), педагоги	социальный педагог	
октябрь	Конкурс плакатов «Здоровое поколение»	учитель изобразительного искусства, классные руководители, обучающиеся	учитель изобразительного искусства	
октябрь	Конференция «Мы за здоровье и безопасность. Нет – наркотикам и экстремизму. Быть здоровым – модно!»	педагоги, обучающиеся, родители (законные представители),	социальный педагог	

октябрь	Классные часы «Вся правда о ВИЧ»	представители субъектов системы профилактики классные руководители, школьный фельдшер, обучающиеся	классные руководители
не реже 2 раз в месяц	Мониторинг социальных сетей на предмет участия в запрещенных группах	классные руководители, социальный педагог	социальный педагог
ноябрь	Организация и контроль занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета в период осенних каникул	классные руководители, социальный педагог	социальный педагог
ноябрь	Лекция по профилактике вредных привычек	социальный педагог, школьный фельдшер, обучающиеся	социальный педагог
ноябрь	Индивидуальные беседы с обучающимися : «Алкоголь и спорт» «Алкоголь и курение – враги здоровья»	социальный педагог, школьный фельдшер, классные руководители, обучающиеся	социальный педагог
ноябрь	Конкурс рисунков и плакатов «Спорт! Ты! Мир!»	классные руководители, обучающиеся	учитель изобразительного искусства
декабрь	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД», Акция «Красная ленточка»	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся, родители (законные представители)	педагог-психолог
декабрь	Проведение спортивных соревнований	учителя физической культуры, обучающиеся	учителя физической культуры
декабрь	Викторина «Великие спортсмены мира»	учителя физической культуры, обучающиеся	учителя физической культуры
декабрь	Проведение классных часов на тему «Вредные привычки – путь «в никуда»	классные руководители, обучающиеся	классные руководители
период зимних каникул	Организация и контроль занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета в период зимних каникул	классные руководители, социальный педагог	социальный педагог
январь	Кинолекторий «Мое здоровье - мое будущее»	классные руководители, обучающиеся	классные руководители
январь	Размещение на сайте школы в социальных сетях и информационные стенды материалов	социальный педагог, педагог-психолог	педагог-психолог

	по профилактике ВИЧ-инфекции				
в течение года	Подготовка публикаций для школьной газеты «Планета – 10» по профилактике вредных привычек	Детское объединение «Школьная газета «Планета10»	руководитель ДО «Школьная газета «Планета 10»		
февраль	«Льбжия России»	учителя физической культуры, обучающиеся	учителя физической культуры		
февраль	Профилактический тренинг «Умей сказать - НЕТ!»	педагог-психолог, обучающиеся	педагог-психолог		
февраль	Конкурс рисунков «Сигарета - не конфета, ты подросток помни это»	классные руководители, родители (законные представители), обучающиеся	классные руководители		
февраль	Родительские собрания: «Наркомания – шаг в бездну» «Наркомания. Что о ней нужно знать?» «Сопротивление массовой рекламе ПАВ»	классные руководители, социальный педагог, представители субъектов системы профилактики	классные руководители		
март	Библиотечный час « В здоровом теле – здоровый дух!»	педагог- библиотечарь	педагог- библиотечарь		
в течение года	Индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими вредные привычки	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, школьный фельдшер	социальный педагог		
март	Классные часы: - «Мы живем в мире, где есть наркотики»; - «Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение»; - «Скажем наркотикам: «Нет!»	классные руководители, социальный педагог, обучающиеся	классные руководители		
период весенних каникул	Организация и контроль занятости обучающихся состоящих на различных видах учета в период весенних каникул	классные руководители, социальный педагог	социальный педагог		
в течение года	Распространение памяток «О вреде ПАВ» среди обучающихся 7-11 классов, родителей (законных представителей)	классные руководители, социальный педагог	социальный педагог		
в течение года	Изготовление и распространение буклетов «Чем дышат твои легкие»	социальный педагог, детское объединение «Эколого-волонтерский отряд «ЭРОН», обучающиеся	социальный педагог		
в течение года	Оформление классных уголков по профилактике здорового образа жизни	классные руководители, обучающиеся	классные руководители		
апрель	Организация встреч и бесед с подростковым	социальный педагог,	зам. директора по		

	врачом – наркологом, школьным фельдшером	представители субъектов системы профилактики, обучающиеся	УВР и ВР, социальный педагог	
май	Организация волонтерских Акций	классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор	Педагог-организатор	
май	Организация проведения летней оздоровительной кампании	классные руководители, социальный педагог, зам. директора по УВР и ВР	зам. директора по УВР и ВР	
май	Собеседование с классными руководителями «Результаты профилактической работы в классных коллективах»	классные руководители, социальный педагог	зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог	
май	Обобщение опыта работы школы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	классные руководители, социальный педагог	социальный педагог	
июнь-август	Организация и контроль занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета в период летних каникул	классные руководители, социальный педагог	социальный педагог	