

Утверждаю:
 Директор МАОУ СОШ № 10
 О. А. Просвирякова
 от «30» августа 2023 г



**План работы
 школьной службы примирения МАОУ СОШ № 10
 на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1.	Планирование работы ШСП на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Утверждение Плана работы	куратор, члены ШСП
1.2.	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе примирения	сентябрь-май	Информированность по «Восстановительным технологиям»	куратор, члены ШСП
2. Организационно-методическая деятельность				
2.1.	Обновление состава Школьной службы примирения	сентябрь	Приказ об утверждении состава ШСП на 2023-2024 год	заместитель директора по УВР, куратор ШСП
2.2.	Участие в муниципальных семинарах, совещаниях кураторов Школьных служб примирения	в течение года	Обмен опытом по организации деятельности ШСП	куратор, члены ШСП
2.3.	Рабочие заседания актива ШСП	четвертый понедельник к месяца	Повышение качества работы ШСП	куратор, члены ШСП
2.4.	Ведение регистрационного журнала	в течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	куратор ШСП
2.5.	Журнал регистрации примирительных встреч	в течение года	Регистрация примирительных встреч	куратор ШСП
3. Просветительская деятельность				
3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП	сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП	куратор, члены ШСП, классные руководители

3.2.	Организация и проведение групповых игр для знакомства и сплочения учащихся первых классов	октябрь-ноябрь	Формирование сплоченного детского коллектива. Установление дружеских взаимоотношений, организация коллективного мышления.	педагог-психолог
3.3	Распространение среди обучающихся начального звена видеоматериала по урегулированию конфликтных ситуаций	октябрь-ноябрь	Снижение уровня конфликтных ситуаций среди обучающихся начальной школы	куратор, члены ШСП, классные руководители
3.4.	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы, на стендах школы	в течение года	Информация о деятельности ШСП	администратор школьного сайта, куратор ШСП
3.5.	Создание буклетов о деятельности Школьной службы примирения	ноябрь	Буклеты о деятельности ШСП	куратор, члены ШСП
3.6.	Анкетирование обучающихся по вступлению в «группу равных»	октябрь - ноябрь	Подготовка кадров из числа обучающихся для работы в ШСП	педагог-психолог
3.7.	Формирование «групп равных» и обучение методу школьной медиации по двум возрастным группам: 5-8, 9-11 классы	октябрь-ноябрь	Применение «Восстановительных технологий» обучающимися на практике	куратор, члены ШСП
3.9	Создание и распространение среди участников образовательного процесса видеороликов на тему «В дружбе народов Единство России!»	ноябрь	Формирование и развитие у детей чувства патриотизма, необходимости мирного сосуществования людей различных национальностей.	куратор, члены ШСП, классные руководители
3.10	Проведение акции «Твори добро!»	ноябрь	Мотивировать детей на положительные поступки, позитивное мышление, здоровый образ жизни. Научить детей бороться не против негатива, а за позитив.	куратор, члены ШСП, классные руководители
3.11	«Урок добра», посвященный международному дню добровольца России	декабрь	Формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, через вовлечение учащихся в волонтерское движение, развитие социальной активности обучающихся.	куратор, члены ШСП, классные руководители
3.13	Организация и проведение мероприятий посвященных дню Конституции России: «Конституция РФ – единый	декабрь	Формирование у детей представления о важности соблюдения законов государства; развитие	куратор, члены ШСП, классные руководители

	закон для всех народов России», «Мы все разные, но мы равны»		гражданско-правового образования учащихся; формирование активной гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры; развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.	
3.14	«Круг доверия»	декабрь	Формирование навыков выражения и отстаивания собственного мнения, поиск компромиссов, продолжение работы по групповому сплочению, формирование доверительной обстановки.	Педагог-психолог классные руководители
3.15	Коллективные уроки «Обман и его последствия»	январь	Познакомить учащихся с понятиями «правда», «ложь». Выяснить отношение ребят к обману, Совершенствовать навыки культуры общения, воспитать нравственные качества: честность, справедливость.	куратор, члены ШСП, классные руководители
3.16	Игра «Дерево дружбы»	январь	Достижение положительных межличностных отношений в классе. Сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия.	куратор, члены ШСП, классные руководители
3.17	Классные часы на тему «Если добрый ты...»	февраль	воспитание у обучающихся чувства дружбы и умения дружить и бережно относиться друг к другу.	куратор, члены ШСП, классные руководители
3.18	Выставка рисунков на тему «Я рисую мир...»	февраль	Развивать навыки эффективного взаимодействия детей через понятие «Дружба», используя различные методы и приемы.	куратор, члены ШСП, классные руководители
3.19	Классные часы на тему «Конфликты и пути их решения»	февраль	познакомить детей с понятием "конфликт" и "конфликтная ситуация", со способами предупреждения конфликтов	куратор, члены ШСП, классные руководители
3.20	Информационные часы «Жизнь без конфликтов».	февраль	формирование навыков бесконфликтного общения.	куратор, члены ШСП, классные руководители

3.21	Деловая игра «Конфликты и методы их решения».	март	Развить у детей навыки выяснения потребностей, поиска совпадающих интересов, умение анализировать различающие интересы.	куратор, члены ШСП, классные руководители
3.22	Информационный час «Умеем ли мы прощать»	март	Дать учащимся представление о людях, населяющих планету Земля; подвести к тому, что необходимо проявлять дружбу и уважение к любому народу; формировать толерантное и уважительное отношение к одноклассникам; учить находить компромисс в решении конфликтных ситуаций; развивать навыки разрешения конфликтов, умения прощать.	куратор, члены ШСП, классные руководители
3.23	Интерактивный час «Сказка-ложь, да в ней намек, ...»	март	Сформировать знания и представления о правильном поведении, о социальных и культурных нормах, убеждённости в необходимости их соблюдения. Создать мотивацию правильного поведения.	куратор, члены ШСП, классные руководители
3.24	Конкурс рисунков, видеороликов по соблюдению правил поведения в школе.	март	Сформировать у учащихся понимание правил поведения в школе, как гармонию своего внутреннего мира, а также гармонию взаимодействия в социальной сфере.	куратор, члены ШСП, классные руководители
3.25	Квиз-час «Мы разные, но мы вместе».	апрель	Развитие толерантного отношения друг к другу, установки на принятие другого; понимания важности передачи эмоциональных связей, опыта терпимости и уважения.	куратор, члены ШСП, классные руководители
3.26	Дайджест «Как поступить в конфликтной ситуации»	апрель	способствовать созданию благоприятной атмосферы в классе, сплочению классного коллектива.	куратор, члены ШСП, классные руководители
3.27	Дебаты «Конфликт – польза или вред?»	апрель	Научить детей предотвращать конфликтные ситуации и использовать их в правильном русле	куратор, члены ШСП, классные руководители

3.28	Проведение акции «Твори добро», приуроченной ко Дню Победы	май	Воспитание гражданственности, патриотизма; увековечение подвига народа в Великой Отечественной войне.	куратор, члены ШСП, классные руководители
3.29	Обучающие занятия для учащихся-членов ШСП	весь период	Изучение «Восстановительных технологий»	куратор, члены ШСП
4. Реализация восстановительных программ				
4.1.	Работа с обращениями	в течение года	Полная информация о ситуации	куратор, члены ШСП
4.2.	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	по мере необходимости	Информация для ШСП	куратор, члены ШСП
4.3.	Проведение программ примирения	в течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	куратор, члены ШСП
4.4.	Пополнение банка методических материалов по «Восстановительным технологиям»	в течение года	Создание банка методических материалов для педагогов	куратор, члены ШСП
4.5.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	в течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	куратор, члены ШСП
5. Мониторинг реализации восстановительных программ				
5.1.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	в течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	куратор, члены ШСП
6. Межведомственное взаимодействие				
6.1.	Межведомственное взаимодействие ШСП с субъектами системы профилактики	в течение года	Координирование действий по профилактике конфликтного и противоправного поведения несовершеннолетних	куратор, члены ШСП