

## Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год

С целью развития личности обучающихся, их социализации на основе духовно-нравственных ценностей, формирования чувства патриотизма и гражданственности, законопослушного поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа страны, природе и окружающей среде, профессионального самоопределения в образовательной организации создана и реализуется система мероприятий, обеспечивающая формирование компетентной, социально интегрированной и мобильной личности.

Одним из условий достижения данной цели является организация в школе системы дополнительного образования, обеспечивающей личностное, интеллектуальное и физическое развитие, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей, а также создающей условия для проявления и развития способностей каждого ребенка, выявления и стимулирования достижений одаренных школьников.

В 2022-2023 учебном году дополнительное образование детей осуществляется по шести направлениям:

- естественнонаучное («Эколого-волонтерский отряд «ЭРОН», «Эколята – защитники природы», «Я познаю мир», «Школьное научное общество: естественнонаучное направление (математика)» – 70 человек;
- художественное («Умелые ручки», «Юный художник», «Театральная студия», «Школьный ансамбль», «Танцевальная студия», «Театр на английском языке») – 111 человек;
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «ОФП с основами рукопашного боя», «Юный стрелок», «Шахматы») – 177 человек;
- социально-педагогическое («Школьная газета «Планета -10»», «Отряд ЮИД «Дорожная азбука», «Отряд юных пожарных «Огоньки»», «Школьное научное общество: гуманитарное направление», «Школа вожатых», «Юный спасатель», «Виртуальный мир», «Безопасность в современном мире») – 121 человек;
- туристско-краеведческое («Школа безопасности», «Совет музея») – 28 человек;
- техническое («Основы конструирования», «Студия анимации», «Деревообработка», «Основы 3D моделирования», «ПиктоМир», «Scratch – язык программирования», «Технологии Scratch», «Программирование на Python») – 113 человек.

Спектр предлагаемых кружков, секций и детских объединений не только сохраняется на протяжении нескольких лет, но и расширяется. Так в текущем учебном году в системе дополнительного образования было реализовано 34 программы.

Всего системой дополнительного образования к концу учебного года охвачено 261 обучающийся, что составляет 83% от их общего числа. В текущем учебном году, как и в предыдущий период, обучающиеся отдавали предпочтение физкультурно-спортивному направлению. Наименьшая наполняемость наблюдалась в кружках туристско-краеведческой направленности, что свидетельствует о наличии необходимости популяризации данного направления среди школьников через использование современных и интерактивных форм воспитательной и образовательной работы.

Следует отметить, что из детей-инвалидов в системе дополнительного образования в 2022-2023 учебном году был занят только один ребенок (обучающийся 9б класса), что составило 20 % от общего числа учащихся данной категории. Данную ситуацию можно объяснить особенностями психоэмоционального состояния обучающихся, не позволяющими детям посещать дополнительные секционные и кружковые занятия.

В систему дополнительного образования вовлекаются и дети с ограниченными возможностями здоровья: 54 человека (77% от общего числа учащихся данной категории) посещали занятия в текущем учебном году. Данный показатель выше показателя предыдущего года на 6%.

Охват детей, оставшихся без попечения родителей, в системе дополнительного образования в текущем учебном году составил 64% (7 из 11) учащихся от общего числа детей данной категории, что на 18% (2 чел.) меньше предыдущего периода. Это свидетельствует о том, что работа классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования с обучающимися и их законными представителями по повышению мотивации к организации эффективного досуга подрастающего поколения была не достаточно эффективна. Следовательно, в дальнейшем необходимо обеспечить тесное взаимодействие участников образовательных отношений по вопросу вовлечения учащихся в систему дополнительного образования.

Необходимо отметить, что систематическая работа с детьми по вовлечению в систему дополнительного образования школы и других субъектов профилактики позволяет обеспечить еще больший охват обучающихся: 89% от всех учащихся школы.

По результатам опроса учащихся по вопросам удовлетворенности образовательных потребностей в системе дополнительного образования можно констатировать факт о достаточной степени удовлетворенности детей предоставляемыми образовательными услугами.

Важно отметить, что при хорошем охвате детей в системе дополнительного образования, к концу учебного года наблюдается снижение посещаемости занятий. Анализ данной ситуации, показывает снижение интереса к посещению занятий, что свидетельствует о необходимости расширения форм и приемов организации деятельности детей для поддержания интереса учащихся в течение всего учебного года, увеличения степени индивидуализации образовательного процесса, необходимости использования современных образовательных технологий.

Дополнительное образование является средством, которое, совместно с урочной деятельностью, способно обеспечить качественный результат участия учащихся в конкурсном движении. Так учащиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования стали участниками ряда конкурсных мероприятий:

- международный конкурс "Лучших географических классов" в рамках географического фестиваля "Моя Земля" – призер («ЭРОН»);
- конкурс на лучший экспедиционный эколого-экспедиционный отряды "Урал - территория активных граждан" (номинация "Партнерство") – призер («ЭРОН»);
- муниципальный/ областной этапы Областного конкурса-форума "Уральский характер" (направление "Этнография") – победитель/победитель («Совет музея»);
- региональный этап VIII Всероссийского полевого лагеря "Юный пожарный!" – победитель («Юный спасатель»);
- областной этап соревнований Всероссийского комплекса "Готов к труду и обороне" по программе "Биатлон в школу - Биатлон ГТО" – победитель-призер («Юный стрелок»);
- региональный конкурс Архитектурно-цифровых арт-объектов по произведениям авторов-фантастов «АртИннФентези» - призер («Основы 3D моделирования»);
- территориальный конкурс программирования мультимедиа в среде "Scratch", номинация "Анимация" – призер («Scratch – язык программирования»)

- IV открытый муниципальный фестиваль-конкурс "Школьные СМИ", номинация "Лучший фоторепортаж" – призер («Студия анимации»)
- школьный и муниципальный этап Всероссийской технологической олимпиады "Технологии успеха" в рамках Большой олимпиады "Искусство - Технологии - Спорт" – призер («Программирование на Python», «Технологии Scratch»),
- муниципальный проект-конкурс "Академия юного пожарного" - призер (Отряд ДЮП «Огоньки»);
- муниципальный смотр-конкурс «Светофор» - призер (Отряд ЮИД «Дорожная азбука»).

Комплексный подход в организации образовательного процесса позволяет обучающимся достаточно успешно реализовать себя в рамках различных конкурсных мероприятий. Так в течение учебного года 216 школьников (68,8% от общего числа, что соответствует уровню прошлого года) приняли участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Число победителей и призеров составило 144 человек, что на 7 человек больше предыдущего года:

- на муниципальном уровне – 131 человек (41,7% (+9%)),
- на региональном уровне – 36 человек (11,4% (+3,4%)),
- на всероссийском уровне – 4 человека (1,2% (-7,3%)),
- на международном уровне – 10 человек (3,2% (-1,8%)).

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья также принимают участие в конкурсных мероприятиях: 45 человек (62,3% от общего числа учащихся данной категории), становясь призерами и победителями - 28 человек (62,2% от числа участников (-7,2%)).

Следует отметить, что на международном уровне учащиеся чаще принимают участие в дистанционных мероприятиях. К наиболее популярным относятся такие конкурсы как «Русский медвежонок – языкознание для всех» (43 участника) и математическая игра «Кенгуру -2021» (66 участников).

На протяжении нескольких лет школа принимает участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!», занимая ежегодно призовые места. В текущем учебном году в данном проекте принимал участие учащиеся 8-а класса. По итогам конкурсных мероприятий муниципального уровня класс стал победителем и представлял муниципальное образование на окружном этапе конкурса.

В школьном этапе приняло участие 176 человек (94,1% от общего числа учащихся 4-11 классов, без учета классов-комплектов детей с умственной отсталостью), что выше показателей предыдущего на 50 человек (29,5%).

Параллель	Общее количество обучающихся	Количество участников школьного этапа	Доля участников школьного этапа (%), 2021 год	Доля участников школьного этапа (%), 2022
4	32	29	35,2	90,6
5	30	28	84,2	93,3
6	34	33	80,5	97,0
7	19	18	41,6	94,7
8	39	39	53,0	100
9	26	22	90,0	84,6
10	2	2	80,0	100
11	5	5	62,5	100
итого	187	176	64,6	94,1

Таким образом, видно, что по всем параллелям произошло увеличение количества участников школьного этапа олимпиады. В школьном этапе олимпиады принимали активное участие и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 32 человека (84% от общего количества детей данной категории в 4-11 классах без учета классов УО).

Фактическое количество победителей и призеров в текущем учебном году составило 81 человек, что на 17 человек больше, чем в прошлом учебном году. Это количество составило 46% от общего числа участников школьного этапа олимпиады, что на 4,7% больше предыдущего года. Количество призовых мест – 105.

Параллель	Общее количество обучающихся	Количество участников школьного этапа	Количество победителей и призеров, 2021 год	Количество победителей и призеров, 2022 год
4	32	29	5	7
5	30	28	14	17
6	34	33	5	17
7	19	18	19	7
8	39	39	5	23
9	26	22	4	7
10	2	2	5	2
11	5	5	7	1
итого	187	176	64	81

Количество победителей и призеров школьного этапа по предметам представлено в таблице:

Название предмета	Количество победителей и призеров 2021-2022	Количество победителей и призеров 2022-2023
Русский язык 4 класс	2	5
Русский язык 5-11 класс	16	2
Математика 4 класс	3	3
Математика 5-11 класс	2	5
Биология	11	7
Физика	0	2
Английский язык	1	2
ОБЖ	0	5
История	1	4
Обществознание	9	3
Литература	4	8
Экология	1	0
География	6	2
Химия	3	0
Право	1	2
Экономика	0	0
Информатика	0	2
Астрономия	0	0
Технология	0	0
Физическая культура (дев.)	12	20
Физическая культура (юн.)	16	33
всего	88 призовых мест	105 призовых мест

Из представленных данных видно, что при общем увеличении количества победителей и призеров наблюдается их снижение по ряду предметов: русский язык, биология, обществознание, география. Скорее всего, снижение количества победителей и призеров по данным предметам связано с наличием профильных классов соответствующего профиля в прошлом учебном году и отсутствием таких в текущем учебном году.

Следует отметить, что среди победителей и призеров есть обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья: 13 человек (14 призовых мест), что составляет 40,6% от общего числа участников школьного этапа в данной категории.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году приняли участие 42 обучающихся МАОУ СОШ № 10, что составило 45,6% от общего количество учащихся 7-11 классов – 92 и 48,8% от общего количества участников олимпиады в 7-11 классах, что на 3 человека больше, чем в 2021 -2022 учебном году. Из них призёров муниципального этапа - 27 человек (64,2% от числа участников МЭ), что на 16 человек больше, чем в 2021-2022 учебном году. Наибольшее количество призёров из числа учащихся 8 класса (18 человек).

Учебный год	Общее количество участников олимпиады	% от общего числа участников	Победители и призёры (фактически)
2020 - 2021	13	12,1%	4
2021 - 2022	39	35,5%	11
2022 - 2023	42	48,8%	27

Количество участников, победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по классам:

	2021 – 2022 учебный год						2022 – 2023 учебный год					
	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Количество участников	0	19	4	4	5	7	2	7	25	6	1	1
Из них участников ОВЗ	0	1	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0
Количество победителей	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Из них победителей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество призеров	0	7	4	0	0	0	0	4	17	4	0	0
Из них призеров с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0

Таким образом, МАОУ СОШ № 10 имеет в текущем учебном году положительную динамику по сравнению с прошлым годом и по общему количеству участников и по количеству победителей и призёров муниципального этапа олимпиады, в том числе в категории «обучающиеся с ОВЗ».

С целью подготовки учащихся к муниципальному этапу олимпиады в школе была организована «Школа подготовки обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ», в которой приняли участие победители и призеры школьного этапа олимпиады в 7-11 классах. Также школьники приняли участие в муниципальной осенней школе подготовки по предмету физика и обществознание, в весенней школе подготовки «Научный олимп» по предметам обществознание и биология (7 человек).

Для повышения уровня предметных знаний и дальнейшего участия в олимпиадном движении учащиеся школы стали участниками различных мероприятий: дистанционный курс «Программа олимпиадной подготовки по обществознанию» («Золотое сечение», 1 человек, 10 класс), дистанционный курс «Олимпиадный старт физика» («Золотое сечение», 2

человека, 8 класс). В апреле-мае текущего года 21 учащийся 3-8 классов приняли участие в пригласительном этапе олимпиады на платформе Сириус по математике, физике, химии и биологии.

Для обучающихся начальной школы традиционно было организовано проведение школьной олимпиады по предметам русский язык, литературное чтение, математики, окружающий мир и английский язык. В данном мероприятии приняли участие 72 человека (51,7% от общего числа учащихся начальной школы, что выше показателей предыдущего года на 17,7%), победителями и призерами стали 12 человек (16,6% от числа участников), что на 5 человек ниже показателей прошлого года. Лучшие результаты выполнения олимпиадных заданий показали учащиеся 1, 2 классов.

В целом следует отметить, что большая часть участников олимпиад как на уровне начальной школы, так и старшего звена, показывают невысокий уровень владения знаниями. Для повышения образовательных результатов школьников педагогам необходимо повысить педагогическую компетентность в области работы с талантливыми детьми, в том числе в вопросах подготовки учащихся к участию в олимпиадном движении (в текущем учебном году обучение на курсах повышения квалификации данного направления прошли 11 педагогов, что составило 32,3% от общего количества педагогических работников школы). При организации деятельности школьников необходимо применять активные формы работы, использовать олимпиадные задания прошлых лет, вовлекать учащихся в проектную деятельность, на обучение на дистанционных и курсах и образовательных программах образовательного центра «Сириус» и фонда «Золотое сечение». Важно обеспечить систематическую работу с учащимися, проявляющими интерес и имеющими способности к изучению отдельных предметов в течение всего учебного года как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

Использование портфолио учащихся в качестве механизма оценки учебных и внеурочных достижений обучающихся также позволяет реализовать систему поддержки талантливых детей. Так на протяжении нескольких лет в школе ежегодно проводится общешкольный конкурс «Лучший ученик года». В текущем учебном году заявки на участие в конкурсе поступили от 18 учащихся 2-11 классов. К экспертной оценке портфолио было представлено 16 школьниками. На конкурс исследовательских и социальных проектов «Мои первые шаги в науку» свои работы представили также 16 участников. Данное мероприятие позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся на всех ступенях обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. По итогам конкурса «Лучший ученик года» были выявлены победители в трех возрастных категориях: 2-4 классы – Локтионова Елизавета (2 класс), 5-7 классы – Вахрушева Ксения (6 класс), 8-11 классы – Камаева Анастасия (11 класс).

Для создания условий реализации и развития способностей учащихся, в школе проводится заседание группы «Талантливый ребенок». В текущем учебном году в рамках работы данной группы в осенние каникулы была проведена «Школа для талантливых детей» по направлению наука. В «Лабораториуме» по математике, физике, химии приняли участие 11 учащихся 6-8 классов. Для обучающихся 3-9 классов была организована «Неделя филологии», по результатам участия в которой были определены самые активные и мотивированные участники.

С целью поддержки талантливых детей в текущем учебном году учащиеся школы стали участниками нескольких образовательных программ:

- второй год обучающиеся 8 классов принимают участие в проекте «Инженерная школа УГМК», организатором которой является Уральская горно-металлургическая компания В текущем году в данном проекте принимают участие десять учащихся школы В рамках проекта ребята посетили металлургическое предприятие АО «Сухоложский литейно-механический завод», где в ходе экскурсии им был показан производственный цикл. Специалисты предприятия познакомили учащихся с деятельностью УГМК, рассказали о перспективах обучения и дальнейшего трудоустройства на предприятиях металлургической отрасли;

- профильная смена «Космосмена» на базе образовательного центра «Таватуй» («Золотое сечение», 2 человека, 8 класс),

- профильная смена «Экзопланетология» на базе образовательного центра «Таватуй» («Золотое сечение», 1 человек, 8 класс),

- обучение в школе «ЭКО\_LIFE» по биологии и экологии (ЦДО, 1 человек, 8 класс),

- участие в проекте Уральская научно-исследовательская лаборатория «Унилаб» по химии («Золотое сечение», УрФУ, 1 человек, 9 класс).

- участие в конкурсном отборе на участие в образовательной программе «Уральская научно-исследовательская лаборатория» на 2023-2024 учебный год (фонд «Золотое сечение», профильные дисциплины обществознание, химия, математика, 3 человека, 8 класс).

Для достижения основной цели школы также необходима организация мероприятий, помогающих ребенку осуществить свой профессиональный выбор. В связи с этим, в соответствии с планом воспитательной работы, с каждым классным коллективом один раз в четверть проводится тематический классный час по вопросам профессионального самоопределения.

На протяжении года в школе были реализованы программы внеурочной деятельности профориентационного характера.

Педагогом-психологом совместно с классными руководителями 8-11 классов были проведены диагностики профессиональных интересов учащихся:

- Определение темперамента (личностный опросник Г. Айзенка),

- Методика «Определение ведущего типа мышления»,

- Методика Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии»,

- Модификация методики А. Голомштока «Карта интересов»,

- Модификация методики Дж. Голланда «Определение профессионального типа личности».

Всем участникам диагностического исследования были даны адресные консультации по выбору будущей профессии в соответствии с интересами и особенностями характера.

В целях профориентационной деятельности было организовано взаимодействие школы с учреждениями, организациями и предприятиями, расположенными на территории городского округа: ООО Новопышминское, АО Сухоложский литейно-механический завод, Сухоложская ЦБ, ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» и др.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами учащиеся 9-х классов приняли участие в Дне открытых дверей «Сухоложский многопрофильный техникум – мы открываем дорогу в жизнь» с посещением учебных аудиторий и мастер-классов по профессиям и специальностям техникума. Посетили Сухоложский филиал ГБОУ СПО "Свердловский областной медицинский колледж". Обучающиеся 8-9 классов участие в IV Межрегиональном медицинском форуме УФО «Технологии эффективного здравоохранения» в рамках 4-й международной выставки-форума «Здравоохранение Урала-2023».

На протяжении всего учебного года учащиеся становятся участниками онлайн-уроков по профессиональной ориентации на платформе портала «ПроеКТОриЯ» и «Шоупрофессий.ру»: «Швейная промышленность», «Выбор профессии в цифровом мире», «Мир профессий», «Такие разные профессии» и другие.

В 2022- 2023 учебном году 37 обучающихся 6-10 классов, в том числе обучающиеся с ОВЗ (7 человек) приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». Все участники проекта приняли участие во Всероссийском профориентационном уроке, прошли профориентационную онлайн-диагностику, получили индивидуальные рекомендации и посетили выставку-практикум «Лаборатория будущего» на базе мультимедийного исторического парка «Россия – моя история».

Нужно отметить, что данного спектра мероприятий недостаточно для полноценного профессионального определения ребенка, поэтому необходимо вовлекать учащихся в активную деятельность профориентационного характера. В апреле текущего года команда учащихся 8 класса приняла участие в областном квизе по профориентации «Создаем будущее». В июне учащиеся 8-9 классов (17 человек) приняли участие в региональной профильной смене Русского географического общества на базе загородного оздоровительного лагеря «Дружба» центра «Юность Урала» (географический профиль). В дальнейшем необходимо расширять приемы и методы профориентационной работы со школьниками.

В вопросах воспитания подрастающего поколения школа играет немаловажную роль. Процесс воспитания и социализации учащихся осуществляется и через их участие в акциях социального характера. Уже стали традиционными такие патриотические акции как «День белых журавлей», «День неизвестного солдата», «День героев отечества», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Обелиск» и др. На протяжении учебного года в школе проводятся тематические классные часы, уроки мужества, конкурсы и мероприятия патриотического, здоровьесберегающего, культурно-нравственного содержания, что является необходимым условием для развития личности ребенка. В летний период для школьников, посещающих школьный лагерь дневного пребывания, были проведены тематические беседы «Равняемся на героя!» в рамках всероссийской военно-патриотической просветительской акции «Знание. Герои».

В воспитательных мероприятиях школы в течение учебного года приняли участие 100% обучающихся. В связи с введением ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями расширился спектр воспитательных мероприятий, посвященных знаменательным датам российской истории, юбилеям великих деятелей культуры и науки, значимым событиям современной России. Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» позволяют обеспечить вовлечение всех обучающихся школы в процесс формирования у них традиционных российских духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма и гражданственности. Но следует отметить, что не все классные руководители обеспечивают проведение классных коллективно-творческих дел, что препятствует достижению высокого уровня сформированности коммуникативных навыков обучающихся, развитию их творческого потенциала и сплочению классного коллектива.

Одним из условий для личностного роста и развития самостоятельности школьников является развитие ученического самоуправления. В текущем учебном году в каждом классном коллективе (кроме 1-х классов) был реализован модуль «Самоуправление», но к



сожалению, лишь небольшая часть учащихся имеют активную гражданскую позицию и готовы активно участвовать в организации школьного и классного самоуправления. На уровне школы под руководством советника директора по воспитанию осуществляет свою деятельность Совет обучающихся «Новаторы», в составе ... человек. Ребята оказывают помощь в организации и проведении Дней единых действий, школьных акций и мероприятий.

Таким образом, вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что в школе создаются условия для самоопределения и саморазвития личности ребенка. Но для повышения эффективности деятельности педагогического коллектива по созданию условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста обучающихся необходимо внести коррективы. Ввиду этого целесообразно продолжить работу по улучшению показателей качества образования и воспитания обучающихся через следующие мероприятия:

- активизация работы педагогов с учащимися по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и других интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятиях различных уровней;
- расширение спектра профориентационных, воспитательных мероприятий и коллективно-творческих дел в рамках программы воспитания и планов воспитательной работы;
- формирование навыков самоуправления через организацию работы Совета обучающихся.

Заместитель директора по ВР:  
16.06.2023

Т.С. Бессонова