

Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Принято на заседании  
координационно - методического  
совета  
протокол № 1 от 29 августа 2022 г.



Утверждаю  
Директор MAOU СОШ № 10  
О. А. Просвирякова  
приказ № 182-од от 29 августа 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
Секция «Юный спасатель»  
Направленность: социально-гуманитарная  
Контингент обучающихся: 11-13 лет  
Срок реализации: 1 год**

Составитель:

Пилипака Станислав Валерьевич,  
преподаватель-организатор ОБЖ,  
высшая квалификационная категория

Городской округ Сухой Лог, с. Новопышминское,  
2022 г.

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы	стр. 3-15
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты	10
2. Комплекс организационно-педагогических условий	16-26
2.1. Учебный план	16
2.2. Календарный учебный график	16
2.3. Условия реализации программы	19
2.4. Формы контроля и оценочные материалы	23
2.5. Методические материалы	25
3. Список литературы для педагога и обучающегося	27-28

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель МЧС» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

### **Уровень освоения Программы – базовый.**

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 22 августа 1995 года № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», Федеральным законом от 18 июля 2017 г. N 167-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» в части совершенствования деятельности в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах ведения горных работ». Данная программа разработана на основании программы «Юный спасатель МЧС» (разработчик С.В. Пилипака, педагог дополнительного образования)

### **Актуальность**

В структуре МЧС повысился уровень технического оснащения поисково-спасательных работ, усовершенствовалась технология их проведения, накопился опыт и методики подготовки юных спасателей. Первоначальному обучению учащихся в системе дополнительного образования по общей подготовке спасателей придается особое значение. Эта подготовка должна заложить надежный фундамент для дальнейшего профессионального роста. Кроме того, назрела необходимость более четко, увязать содержание программ первоначальной и дальнейшей подготовки юных спасателей в плане их преемственности.

## **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность Программы выражается во взаимосвязи процессов обучения, развития и воспитания. Программа должна заложить у юных спасателей прочную базу знаний и умений по проведению спасательных работ, подготавливая их к сложным жизненным ситуациям.

## **Отличительные особенности Программы**

Программа составлена на основе программы Департамента подготовки войск гражданской обороны и других формирований МЧС России «Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России», 3 программы Центра экстренной психологической помощи МЧС «Программа первоначальной психологической подготовки спасателей МЧС России». В ходе реализации Программы у юных спасателей формируются соответствующие знания и умения. При этом, в отличие от программ по подготовке спасателей, данная Программа предполагает приоритетное отношение к формированию и получению практических навыков. Теоретические знания вводятся в той мере, в которой они будут способствовать обучению юных спасателей оптимальным действиям в сложной обстановке.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель Программы:** Формирование умений и навыков оптимального действия в сложной обстановке, развитие мотивации личности обучающегося к познанию основ спасательного дела, воспитание гражданственности, готовности личности к патриотическому поведению.

### **Задачи Программы:**

#### **Обучающие:**

- подготовить обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае чрезвычайных ситуаций.

#### **Развивающие:**

- способствовать укреплению физического и психического здоровья молодёжи;

- отрабатывать приёмы обеспечения безопасности;

- способствовать формированию теоретических и практических знаний основ спасательного дела.

**Воспитательные:**

- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни в молодёжной среде;

- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции;

- способствовать профориентации обучающихся на дальнейшую работу в структурах МЧС и ВС РФ.

**Категория обучающихся:** Программа предназначена для обучающихся 10-13 лет

**Режим занятий:** 1 академический час в неделю (всего 34 занятия) в год.

**Срок реализации программы:** 1 год

**Форма организации процесса обучения:**

Словесные методы: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: показ упражнений, наглядные пособия, видеофильмов.

Практические методы: метод упражнений; игровой; соревновательный, круговой тренировки.

**Формы обучения:** индивидуальная, фронтальная, групповая.

**Формы представления результатов:** соревнования различного уровня, викторины, устный опрос, контрольные упражнения

### 1.3. Содержание программы

#### **Специальная подготовка.**

Вводное занятие. Из истории спасательного дела в России. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Стихийные бедствия, аварии, катастрофы и другие экстремальные ситуации, которые возникают и могут возникнуть на территории края. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясения, наводнения, сель, снежные лавины, оползни, лесные пожары, градо-грозовые процессы и другие опасные природные явления. Причины, последствия, меры защиты.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Понятие об авариях, катастрофах, взрывах, пожарах. Аварии и катастрофы на предприятиях, транспорте, на объектах жилищно-коммунального хозяйства. Причины, последствия, меры защиты.

Чрезвычайные ситуации экологического характера. Понятие об экологии, нарушении экологического равновесия. Состояние экологической обстановки в крае. Причины нарушения экологического равновесия, последствия, меры защиты.

Чрезвычайные ситуации криминального характера. Защита от терроризма. Понятие об опасностях криминального характера. Сущность терроризма, его опасность, причины. Виды терроризма. Меры защиты от терроризма.

Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми заболеваниями людей, животных, растений. Характерные массовые заболевания среди людей, животных, растений. Причины возникновения, последствия, меры защиты.

Организационные основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Понятие о гражданской обороне. Необходимость гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Этапы гражданской обороны. Структура и задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Силы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в регионе. Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных

ситуаций. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты (полевой лагерь). Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях. Основные правила поведения человека в экстремальных природных условиях. Выживание в природной среде. Организация жилья. Укрытия, питания, защиты в экстремальных природных условиях (жара, холод, условия задымленности) (практическое занятие). Определение места нахождения (ориентация) на местности. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде (практическое занятие).

Организация и ведение аварийно-спасательных работ.

Поисково-спасательная служба. Организация и возможности службы спасения. Организация оповещения спасателей. Порядок получения и уяснение информации при ЧС. Оценка обстановки и принятие решения на ведение поисково-спасательных работ. Организация оперативного дежурства в зоне ЧС. Подготовка к поисково-спасательным работам (инструменты, механизмы, приспособления, приборы, экипировка, средства, необходимые для проведения работ) (практическое занятие).

Ведение поисково-спасательных работ. Поиск пострадавших, их извлечение, определение состояния, оказание первой медицинской помощи и транспортировка в безопасное место. (практическое занятие). Локализация очага поражения (отключение газа, воды, электричества, тушение пожара). Спасение животных. Спасение материальных и культурных ценностей. Основы выживания при проведении поисково-спасательных работ в ЧС. Технические средства поисково-спасательных работ. Технические средства и оборудование, применяемые при ПСР, их технические характеристики.

Хранение средств спасения (практическое занятие). Работа на средствах ведения ПСР. Проверка исправности и подготовка к работе (практическое занятие). Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ. Травматизм спасателей и их причины. Причины травматизма. Типичные травмы. Профилактика травматизма. Средства управления и связи. Назначение и ТТД средств связи. Табельные, стационарные, мобильные средства связи. Проводная и радиосвязь в зонах ЧС. Практическая работа на средствах связи.

### **Противопожарная подготовка.**

Общие понятия о пожаре. Классификация. Огнетушащие средства. Огнетушители. Назначение, подготовка и применение, правила пользования (практическое занятие). Пожарные машины, автонасосы, дымонасосы, инструмент (практическое занятие).

Спасение людей на пожарах и самоспасение. Отработка приемов и способов спасения людей на пожарах (практическое занятие).

### **Медицинская подготовка.**

Средства оказания первой медицинской помощи (ПМП). Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и травматическом шоке (практическое занятие). ПМП при растяжениях, ушибах, вывихах (практическое занятие). ПМП при переломах, длительном сдавливании конечностей (практическое занятие). ПМП при повреждении глаз, уха, горла, носа (практическое занятие). ПМП при обморожениях и ожогах (практическое занятие). ПМП при поражениях АХОВ и ОВ (практическое занятие). Основы подготовка к военной службе. Морально-психологическая подготовка спасателей. Необходимость морально-психологической подготовки спасателей. Психологические особенности поведения людей в ЧС. Задачи и содержание морально-психологической подготовки. Формы и методы работы

по повышению морально-психологической подготовки спасателей. Основы саморегулирования и психологической реабилитации.

### **Основы ориентирования.**

Определение топографии. Ориентирование на местности (практическое занятие). Движение по азимутам (практическое занятие). Понятие о топографической карте. Работа с картой. Ориентирование в горах.

### **Физическая подготовка.**

Физические качества, необходимые спасателям. Гимнастика. Развитие силы, выносливости, устойчивости. Воспитание настойчивости и упорства, смелости и решительности. Упражнения на перекладине, брусьях, опорные и безопорные прыжки, поднимание и переноска тяжестей, акробатические упражнения. Предупреждение травматизма, страховка. Кроссовая подготовка. Бег на 1 км. Бег на 3 км. Спортивные игры. Баскетбол, волейбол, футбол. Снаряжение, узлы, их применение. Питание в пешеходном походе. Техника передвижения и страховки в горной местности, на скально-ледовых участках. Скально-ледовые занятия. Охрана природы, памятников истории и культуры.

### **Средства индивидуальной защиты.**

Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение, принцип действия. Простейшие и подручные средства защиты. Отработка практических навыков в использовании индивидуальных средств защиты. Понятие о защитных сооружениях. Противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Укрытие населения в приспособленных и спецсооружениях. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля. Приборы радиационной разведки. Естественные и искусственные источники радиации. Методы обнаружения ионизирующих излучений. Классификация дозиметрических приборов и единицы измерения уровней и доз радиации. ТТД приборов разведки и дозконтроля. Приборы химической разведки, АХОВ и ОБ. Принципы обнаружения АХОВ и ОБ. Смертельные, поражающие предельно

допустимые концентрации химических веществ. ТТД приборов химической разведки. Практическая работа с приборами. Аварийные химически опасные и отравляющие вещества. Меры защиты. Характеристика АХОВ и ОВ. Химически опасные предприятия региона. Классификация ОВ. Меры защиты.

## **1.4. Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты:**

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное. Языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать

наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В результате изучения данного курса обучающийся должен **знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде;

**уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- оказывать первую помощь при ожогах, переломах, ушибах, кровотечениях;
- вести себя в чрезвычайных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности;

- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в ЧС;
- проявление бдительности, безопасного поведения при дорожном движении;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Специальная подготовка	9	2	7	Тестирование
2	Противопожарная подготовка	6	2	4	Контрольные упражнения
3.	Медицинская подготовка	7	2	5	Контрольные упражнения
4.	Основы ориентирования	3	1	2	Контрольные упражнения
5.	Физическая подготовка	6	1	5	Контрольные упражнения
6.	Средства индивидуальной защиты	3	1	2	Контрольные упражнения
	<b>Итого занятий</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	

### 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Специальная подготовка 9 ч.</b>								
1	Сентябрь	7.09	15:00-15:40	Теоретическая	1	Чрезвычайные ситуации мирового и военного времени, возможные на территории нашего края.	Кабинет № 15	Тестирование
2	Сентябрь	14.09	15:00-15:40	Теоретическая	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона России.	Кабинет № 15	Контрольные упражнения
3	Сентябрь	21.09	15:00-15:40	Практическая	1	Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций бытового характера.	Здание школы	Контрольные упражнения
4	Сентябрь	28.09	15:00-15:40	Практическая	1	Правила поведения при возникновении стихийных бедствий.	Кабинет № 15	Контрольные упражнения
5	Октябрь	05.10	15:00-15:40	Практическая	1	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.	Территория школьного двора	Контрольные упражнения
6	Октябрь	12.10	15:00-15:40	Практическая	1	Выживание в природной среде. Организация жилья, питания, защиты в природных условиях.	Территория школьного двора	Контрольные упражнения
7	Октябрь	19.10	15:00-15:40	Практическая	1	Выживание в природной среде. Определение места нахождения, защита от	Кабинет № 15	Контрольные упражнения

						животных и насекомых.		
8	Октябрь	26.10	15:00-15:40	Практическая	1	Выживание в природной среде. Определение места нахождения, защита от животных и насекомых.	Территория школьного двора	Контрольные упражнения
9	Октябрь	02.11	15:00-15:40	Практическая	1	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.	Кабинет № 15	Контрольные упражнения
<b>Противопожарная подготовка 6 ч.</b>								
10	Ноябрь	09.11	15:00-15:40	Теоретическая	1	Общие понятия о пожаре, определение его причины, характера и силы.	Кабинет № 15	Контрольные упражнения
11	Ноябрь	15.11	15:00-15:40	Теоретическая	1	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	Кабинет № 15	Контрольные упражнения
12	Ноябрь	22.11	15:00-15:40	Практическая	1	Самоспасение людей при пожарах.	Кабинет № 15	Контрольные упражнения
13	Декабрь	29.11	15:00-15:40	Практическая	1	Подручные средства тушения пожаров	Территория школьного двора	Контрольные упражнения
14	Декабрь	06.12	15:00-15:40	Практическая	1	Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.	ПЧ 18/5	Контрольные упражнения
15	Декабрь	13.12	15:00-15:40	Практическая	1	Пожарная техника и ее применение.	ПЧ 18/5	Контрольные упражнения
<b>Медицинская подготовка 7 ч.</b>								
16	Декабрь	20.12	15:00-15:40	Теоретическая	1	Основы анатомии и физиологии человека. Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях.	Кабинет № 15	Контрольные упражнения
17	Январь	27.12	15:00-15:40	Теоретическая	1	Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Аптечка.	Кабинет № 15	Контрольные упражнения
18	Январь	27.12	15:00-15:40	Практическая	1	Основы гигиенических знаний.	Кабинет № 15	Контрольные упражнения
19	Январь	11.01	15:00-15:40	Практическая	1	Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах.	Кабинет № 15	Контрольные упражнения
20	Февраль	18.02	15:00-15:40	Практическая	1	Первая медицинская помощь при переломах.	Кабинет № 15	Контрольные упражнения
21	Февраль	25.01	15:00-15:40	Практическая	1	Транспортировка пострадавшего.	Медицинский кабинет,	Контрольные упражнения

							Территория школы	
22	Февраль	01.02	15:00-15:40	Практическая	1	Соревнования по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего.	Территория школьного двора	Контрольные упражнения
<b>Основы ориентирования 3 ч.</b>								
23	Февраль	08.02	15:00-15:40	Теоретическая	1	Компас. Его назначение.	Кабинет № 15	Контрольные упражнения
24	Февраль	15.02	15:00-15:40	Практическая	1	Ориентирование на местности	Территория школьного двора	Контрольные упражнения
25	Март	01.03	15:00-15:40	Практическая	1	Соревнование. Ходение по азимуту.	Территория школьного двора	Контрольные упражнения
<b>Физическая подготовка 6 ч.</b>								
26	Март	07.03	15:00-15:40	Теоретическая	1	Общefизическая подготовка	Кабинет № 15	Контрольные упражнения
27	Март	15.03	15:00-15:40	Практическая	1	Кроссовая подготовка	Школьный стадион	Контрольные упражнения
28	Апрель	23.03	15:00-15:40	Практическая	1	Силовые упражнения. Подтягивание на перекладине.	Школьный стадион	Контрольные упражнения
29	Апрель	5.04	15:00-15:40	Практическая	1	Силовые упражнения. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	Школьный стадион	Контрольные упражнения
30	Апрель	12.04	15:00-15:40	Практическая	1	Кроссовая подготовка	Школьный стадион	Контрольные упражнения
31	Апрель	19.04	15:00-15:40	Практическая	1	Кроссовая подготовка	Школьный стадион	Контрольные упражнения
<b>Средства индивидуальной защиты 3 ч.</b>								
32	Апрель	26.04	15:00-15:40	Теоретическая	1	Классификация средств индивидуальной защиты.	Кабинет № 15	Контрольные упражнения
33	Май	17.05	15:00-15:40	Практическая	1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	Кабинет № 15	Контрольные упражнения
34	Май	24.05	15:00-15:40	Практическая	1	Средства индивидуальной защиты кожи.	Кабинет № 15	Контрольные упражнения

## **2.3. Условия реализации программы**

### **Общие положения**

Программа одного года обучения направлена на обучение детей определенным практическим навыкам в области безопасности жизнедеятельности. Педагог общается с детьми на принципах сотрудничества, содружества, общего интереса к делу, четко реагирует на восприятие обучающихся, поддерживая атмосферу интереса.

### **Методические материалы:**

Видео-уроки

Презентации

Методическое обеспечение программы

### **Методы работы:**

- Репродуктивный;
- Частично-поисковый;
- Проблемный

### **Формы работы:**

- Учебно-тренировочные занятия, лекции, беседы;
- Встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС города;
- Соревнования;
- Походы;
- Взаимосотрудничество старших и младших ребят.
- Инструкторская и судейская практика.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;

- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя;

- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности; - желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

### **Кадровые условия реализации Программы**

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивается педагогом, имеющим профессиональное педагогическое образование, систематически повышающим уровень профессиональной компетентности. Преподаватель по данной программе имеет высшую квалификационную категорию. По стажу работы - опытный педагог. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). К реализации Программы не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для обеспечения реализации Программы должно быть в наличии:

1. Учебный кабинет.
2. Стрелковый тренажёрный комплекс «Стрелец-5».

3. Учебно-тренировочный комплекс тушения пожаров «Зарница».
4. Тренажёры сердечно-лёгочной реанимации, извлечения инородных тел из дыхательных путей.
5. Макет автомата Калашникова АК-74М для разборки-сборки автомата.
6. Стенд-тренажёр по разборке-сборке автомата Калашникова АК-74М.
7. Наглядные пособия: «Хронология мировых военных событий»,  
«Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях»,  
«Тактическая подготовка»,  
«Огневая подготовка», «Физическая подготовка»,  
«Строевая подготовка», «Электробезопасность»,  
«Оказание первой помощи пострадавшим»,  
«Азбука пожарной безопасности»,  
«Знаки безопасности».
8. Спортивный инвентарь.
9. Аптечки для оказания первой помощи, перевязочный материал;
10. Монитор, телевизор.
11. Кабинет «Точка роста» с возможностью использования ноутбуков (10 шт.), мультимедиапроектора (1 шт.), экрана, принтера, звуковых колонок, электронно-вычислительного комплекса, цифрового фотоаппарата и выходом в Интернет.

- спортивный зал МАОУ СОШ № 10.

- стадион МАОУ СОШ №10

Для реализации программы в МАОУ СОШ № 10 также имеется необходимое снаряжение.

Групповое снаряжение:

- веревка основная и вспомогательная (диам. 10-12 мм) – 200 м.
- веревка (диаметр 8 мм) – 50 м.
- веревка (диаметр 6 мм) – 15 м.
- палатки для сна – 10 шт. (2-х, 3-х, 4-х, 8-ми местные)
- палатки кемпинговые – 4 шт.

- костровое и бытовое оборудование и снаряжение.
- Медицинская аптечка – 1 шт.

Личное снаряжение:

- спусковое устройство «Восьмерка» – 2 шт.
- спусковое устройство «Инвар» – 11 шт.
- самостраховка (прусик) – 14 шт.
- спусковое устройство STOP – 3 шт.
- спусковое устройство SIMPLE – 1шт.
- зажим для самостраховки ASCENSION (жумар) – 10 шт.
- грудной зажим CROLL – 2 шт.
- зажим для подъема по веревке, фиксирующийся на ноге PANTIN – 2 шт.
- вспомогательный зажим SHUNT – 2 шт.
- блок для переправы – 2 шт.
- одинарные блоки – 4 шт.
- страховочная система – 16 шт.
- страховочная система для транспортировки пострадавшего – 2 шт.
- челнок для пострадавшего (косынка) – 2 шт.
- карабин – 60 шт.
- регулируемая петля для ноги – 2 шт.
- протектор для веревки – 5 шт.
- компас – 10 шт.
- рюкзак – 4 шт.
- спальный мешок – 10 шт.
- туристический коврик – 10 шт.
- каска – 10 шт.
- костюм энцефалитный – 10 шт.
- костюм парадный – 10 шт.

## 2.4. Формы контроля и оценочные материалы

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

**Входная диагностика (сентябрь)** – в форме собеседования – позволяет выявить уровень подготовленности и возможности обучающихся для занятия данным видом деятельности. Проводится на первых занятиях данной Программы.

**Текущий контроль (в течение всего учебного года)** – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся.

**Промежуточная аттестация** – проводится в середине учебного года (декабрь) по изученным темам, разделам за первое полугодие для выявления уровня усвоения содержания Программы.

Форма проведения: опрос, решение ситуативных задач, контрольные задания, тестирование, соревнования, игры, спартакиады, матчи, турниры.

**Итоговая аттестация** - проводится в конце срока обучения по Программе и позволяет оценить уровень результативности усвоения Программы. Форма проведения: решение ситуативных задач, соревнования, турниры. Результаты фиксируются в протоколах соревнований, спартакиад, матчей, турниров.

## 2.5. Методические материалы

Перечень (наименование) материалов	Описание материалов (для чего, что формирует)	Тема учебно-тематического плана
Учебная презентация	Описание возможных ЧС мирного и военного времени, характерных ЧС для данной местности. Формирование представления о масштабах ущерба от той или иной ЧС.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, возможные на территории нашего края.
Учебная презентация, учебный фильм	Материалы дают представление о задачах и целях РСЧС, структуре и деятельности формирований, входящих в состав РСЧС.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона России.
Учебная презентация	Описание возможных ЧС в быту. Описание действий при той или иной бытовой ЧС.	Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций бытового характера.
Учебная презентация, учебный фильм	Изучение ЧС природного характера. Формирование представления о природных ЧС.	Правила поведения при возникновении стихийных бедствий.
Учебная презентация, учебный фильм	Формирование представления о правилах поведения в различных ЧС.	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.
Учебная презентация, учебный фильм	Формирование представления о действиях в условиях вынужденного автономного существования в природных условиях	Выживание в природной среде. Организация жилья, питания, защиты в природных условиях.
Учебная презентация, учебный фильм	Формирование представления о действиях в условиях вынужденного автономного существования в природных условиях	Выживание в природной среде. Определение места нахождения, защита от животных и насекомых.
Учебная презентация, учебный фильм	Формирование представления о действиях в условиях вынужденного автономного существования в природных условиях	Выживание в природной среде. Определение места нахождения, защита от животных и насекомых.
Учебная презентация, учебный фильм	Формирование представления о правилах поведения в различных ЧС	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.
Учебная презентация	Формирования знаний об условиях возникновения процесса горения, о причинах пожаров, опасных факторах пожара	Общие понятия о пожаре, определение его причины, характера и силы.
План-схема этажей здания	Формирование представления о способах эвакуации при пожаре в жилых и общественных зданиях	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.
Учебный фильм, инструкции МЧС, методические материалы МЧС	Формирование представления о способах самоспасения при пожаре	Самоспасение людей при пожарах.

Учебная презентация	Формирование представления о способах тушения возгорания и пожара с помощью подручных средств.	Подручные средства тушения пожаров
Учебный фильм, инструкции МЧС, методические материалы МЧС	Формирование представления о видах и типах огнетушителей, умений и навыков по правилам пользования огнетушителями	Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.
Учебный фильм, инструкции МЧС, методические материалы МЧС	Формирование представления о видах пожарно-спасательной техники и пожарно-спасательного оборудования	Пожарная техника и ее применение.
Учебная презентация	Формирование представления об анатомии человека, физиологических процессах, происходящих в организме.	Основы анатомии и физиологии человека. Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях.
Учебная презентация	Формирование представления о медицинской аптечке и ее содержанием.	Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Аптечка.
Учебная презентация	Формирование представления о гигиене как о науке.	Основы гигиенических знаний.
Учебное пособие по правилам оказания первой помощи	Формирование практических умений и навыков по правилам оказания первой помощи при данных травмах	Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах.
Учебное пособие по правилам оказания первой помощи	Формирование практических умений и навыков по правилам оказания первой помощи при данных травмах	Первая медицинская помощь при переломах.
Учебное пособие по правилам оказания первой помощи	Формирование практических умений и навыков по правилам транспортировки пострадавших	Транспортировка пострадавшего.
Учебное пособие по правилам оказания первой помощи	Отработка ранее приобретенных знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи в условиях приближенных к реальной обстановке	Соревнования по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего.
Учебник ОБЖ 6 класс, учебная презентация	Формирование представления об ориентировании с помощью компаса	Компас. Его назначение.
Учебник ОБЖ 6 класс, учебная презентация	Формирование знаний, умений и навыков ориентирования на местности	Ориентирование на местности
Учебник ОБЖ 6 класс, учебная презентация	Совершенствование знаний, умений и навыков ориентирования на местности в условиях, приближенных к реальной обстановке	Соревнование. Хождение по азимуту.
Методические материалы «Нормативы по физической подготовке»	Развитие физических качеств у обучающихся по данной программе	Общефизическая подготовка
Методические материалы «Нормативы по физической	Развитие физических качеств у обучающихся по данной	Кроссовая подготовка

подготовке»	программе	
Методические материалы «Нормативы по физической подготовке»	Развитие физических качеств у обучающихся по данной программе	Силовые упражнения. Подтягивание на перекладине.
Методические материалы «Нормативы по физической подготовке»	Развитие физических качеств у обучающихся по данной программе	Силовые упражнения. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.
Методические материалы «Нормативы по физической подготовке»	Развитие физических качеств у обучающихся по данной программе	Кроссовая подготовка
Учебный фильм, инструкции МЧС, методические материалы МЧС.	Формирование представления о видах СИЗ	Классификация средств индивидуальной защиты.
Учебный фильм, инструкции МЧС, методические материалы МЧС.	Формирование представления отработка на практике использования СИЗ органов дыхания	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
Учебный фильм, инструкции МЧС, методические материалы МЧС.	Формирование представления отработка на практике использования СИЗ кожи	Средства индивидуальной защиты кожи.

### **3. Список литературы для педагога и обучающегося**

1. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 № 151-ФЗ.
2. Федеральный закон от 18 июля 2017 г. № 167-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» в части совершенствования деятельности в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах ведения горных работ».
3. Воробьёв Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 11 кл. / Ю.Л. Воробьёв - М.: АСТ, 2014.
4. Воробьёв Ю.Л. Памятка спасателю. / Ю.Л. Воробьёв - М.: Энас, 2014.
5. Захаренко О.В. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому. / О.В. Захаренко – М.: Рипол-Классик, 2012.
6. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005.
7. Курцев Г.А. Медико-санитарная подготовка учащихся. / Г.А. Курцев – М.: Просвещение, 1988.
8. Латчук В.И., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2004 г.
9. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. / О.В. Лебедева – М.: ТЦ Сфера, 2005.
10. Маслов В.Г. Подготовка и проведение соревнований воспитанников. «Школа безопасности». / В.Г. Маслов - Владос, 2000 г.
11. Мясников И.К. Учебно-методические материалы по вопросам организации и ведения гражданской обороны и защиты населения от ЧС в современных социально-экономических условиях. / И.К. Мясников - ОАО НПЦ, Средства спасения, 2013 г.
12. Шойгу С.К. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. / С.К. Шойгу – Краснодар, 2005.

13. Федорук В.С., Чурсин В.Ф. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы применения аварийно-спасательных и других формирований». / В.С. Федорук, В.Ф. Чурсин. - Новогорск: АГЗ, 2004.
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
15. Приказ Департамента образования города Москвы «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 году» от 17.12.2014 г. № 922 (в ред. от 7 августа 2015 года № 1308, от 8 сентября 2015 года № 2074, от 30 августа 2016 года № 1035, от 31 января 2017 года № 30, 17 декабря 2018 года №482).