

Принят педагогическим советом
Протокол № 14 от 20 июля 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора MAOU SOSh № 10
№ 167-од от 28 июля 2022 г.

О.А. Просвирякова

**План воспитательной работы
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10»
на 2022-2023 учебный год**

городской округ Сухой Лог
с. Новопышминское
2022

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основные направления воспитательной работы в рамках реализации ФГОС:

Гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

Приобщение к культурному наследию – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудовое воспитание и профориентация – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Экологическое воспитание – культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Популяризация научных знаний – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры	
Гражданско-патриотическое воспитание	
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении.	
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.	
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.	
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним	

уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Приобщение к культурному наследию (эстетическое воспитание)
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание и формирование культуры
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание и профориентация
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Популяризация научных знаний
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке,

научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Приобщение к культурному наследию (эстетическое воспитание)
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание и профориентация
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Популяризация научных знаний
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Приобщение к культурному наследию (эстетическое воспитание)

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание и профориентация

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в

доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Популяризация научных знаний

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
сентябрь				
Направление деятельности	Дела	Классы	Примерная дата проведения	Ответственные
Духовно-нравственное воспитание	День открытых дверей «Единство в традициях»	1-11	14.09	Администрация школы, педагоги
	Единый час духовности «Голубь мира»	1-11	21.09.	Педагог-организатор, классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Соревнования по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс Нации»	1-11	13-17.09.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
	Школьный туристический слет	1-11		Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
	Школьные соревнования «Футбольная страна»	1-11	20-24.09	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
	Классные часы в рамках Дня трезвости «Будь здоровым и успешным!»	1-11	10.09.	Классные руководители
	Неделя безопасности (проведение инструктажей, разработка безопасного маршрута «дом-школа-дом»)	1-4		Классные руководители
Гражданское воспитание	День знаний	1-11	01.09	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
	День первоклассника. Посвящение в первоклассники	1	01.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Патриотическое воспитание	День окончания Второй мировой войны	1-11	03.09.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
	210 лет со дня Бородинского сражения	1-11	07.09.	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Популяризация научных знаний	Международный день распространения грамотности	1-11	08.09.	Советник директора по воспитанию, классные руководители
	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	1-11	17.09.	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Экологическое воспитание	Областной флешмоб – фестиваль «Живи, родник!»	1-11	14.09	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Трудовое воспитание и профориентация	День работника дошкольного образования	1-11	27.09	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Приобщение к культурному наследию (эстетическое воспитание)	Час чтения «По страницам книг А.К. Толстого (205 лет со дня рождения писателя)	5-11	05.09	Учителя литературы и русского языка, педагог-библиотекарь
октябрь				
Популяризация научных знаний	Интеллектуальный марафон (школьный этап Всероссийской олимпиады школьников)	4-11	весь период	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-11	15.10.	Классные руководители

	Международный день школьных библиотек	1-11	25.10	Советник директора по воспитанию, заведующая библиотекой, учителя литературы
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Школьный этап Всероссийских соревнований по русскому силовому «Сила РДШ»	1-11	18.10-22.10	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
	Фестиваль ГТО	1-11	25.10.	Учителя физической культуры
Приобщение к культурному наследию (эстетическое воспитание)	Международный день музыки	1-11	01.10.	Советник директора по воспитанию, классные руководители
	Концертная программа, посвященная Дню учителя	1-11	05.10.	Педагог-организатор, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	День отца в России	1-11	16.10	Советник директора по воспитанию, классные руководители
	Классные часы «День Памяти – День белых журавлей»	1-11	22.10.	Педагог-организатор, классные руководители
	Акция «От сердца к сердцу», посвященная Дню пожилых людей	1-11	01.10	Педагог-организатор, классные руководители
Гражданское воспитание	Акция «Дари добро», посвященная Дню пожилого человека	1-4	01.10.	Педагог-организатор, классные руководители
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11		Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Посвящение в пешеходы	1		Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Экологическое воспитание	День защиты животных	1-11	04.10.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Классные часы «Береги энергию» в рамках фестиваля #Вместеярче	1-11	14.10.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Патриотическое воспитание	День памяти жертв политических репрессий.	1-11	30.10.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Трудовое воспитание и	Классные часы «В мире профессий»	1-11	14.10.	Классные руководители

профориентация	Онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»	1-11	По графику	Классные руководители, учителя-предметники
ноябрь				
Популяризация научных знаний	Школа для талантливых детей	6-8	01.11.	Руководитель группы «Талантливый ребенок»
	Интеллектуально – познавательная игра «День словаря»	1-4	21.11	Учителя начальных классов
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Классные часы «В здоровом теле здоровый дух», посвященные Дню отказа от курения	1-11	18.11.	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Осенний бал	1-11	01-05.11.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери в России	1-11	26.11	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Гражданское воспитание	Час профилактики «Я отвечаю за свои поступки»	1-11	15-19.11.	Социальный педагог, Классные руководители
	День начала Нюрнбергского процесса	1-11	20.11	Советник директора по воспитанию, классные руководители
	День государственного герба РФ	1-11	30.11	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Патриотическое воспитание	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ	1-11	08.11	Советник директора по воспитанию, классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-11	04.11	Советник директора по воспитанию, классные руководители

Трудовое воспитание и профориентация	Онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»	1-11	По графику	Классные руководители, учителя-предметники
Приобщение к культурному наследию (эстетическое воспитание)	Час чтения «По страницам книг С.Я. Маршака» (135 лет со дня рождения поэта)	1-6	03.11.	Учителя литературы и русского языка, педагог-библиотекарь
Экологическое воспитание	Викторина «Мир вокруг меня»	1-5	25.11.	Классные руководители, учителя-предметники
декабрь				
Популяризация научных знаний	Школа для талантливых детей	1-11	30.12.	Руководитель группы «Талантливый ребенок»
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Классный час «В здоровом теле – здоровый дух!»	1-11	03.12.	Учителя физической культуры
	День здоровья	1-11	29.12.	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Гражданское воспитание	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ			Советник директора по воспитанию, классные руководители
	Новогодние праздничные мероприятия «Новый год у ворот»	1-11	26-30.12.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Приобщение к культурному наследию (эстетическое воспитание)	Международный день художника	1-11	08.12	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Патриотическое воспитание	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата	1-11	03.12	Руководитель музея, советник директора по воспитанию
	День Героев Отечества	1-11	09.12	Советник директора по воспитанию, классные руководители

	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	1-11	13.12.	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Международный день инвалидов	1-11	03.12	Советник директора по воспитанию, классные руководители
	День добровольца в России	1-11	05.12.	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Трудовое воспитание и профориентация	Классные часы «В мире профессий»	1-11	14.10.	Классные руководители
	Онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»	1-11	По графику	Классные руководители, учителя-предметники
Экологическое воспитание	Акция «Берегите ёлку!»	1-11	28.12.	Классные руководители
январь				
Популяризация научных знаний	Неделя филологии	1-11	22-27.01.	Учителя русского языка, литературы, а нглийского языка
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	5-11	27.01	Учителя физической культуры, классные рководители
Гражданское воспитание	Час профилактики «Мои права и обязанности»	1-11	24-29.01.	Социальный педагог, классные руководители
Приобщение к культурному наследию (эстетическое воспитание)	Выставка творческих работ «Рождественское чудо»	1-6	10-15.01.	Педагог-организатор, учителя технологии и ИЗО
Патриотическое воспитание	Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	1-11	27.01	Классные руководители, учителя истории
Духовно-нравственное воспитание	Разговоры о важном «Светлый праздник рождества»	1-11	16.01.	Классные руководители

Трудовое воспитание и профориентация	Онлайн-уроки «ПроеКТОрия», «Шоу профессий»	1-11	По графику	Классные руководители, учителя-предметники
Экологическое воспитание	Киноурок «Урок экологии»	5-11	20.01.	Советник по воспитанию, классные руководители
	Акция «Кормушка для пернатых»	1-5	Весь период	Классные руководители
февраль				
Популяризация научных знаний	Школьная олимпиада для учащихся начальной школы	1-4	13-17.02	Учителя начальной школы
	Мероприятия, в рамках дня российской науки	1-11	08.02.	Советник по воспитанию, классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России 2022»	1-11	По графику	Учителя физической культуры
	День здоровья «Зарница»	1-11	22.02.	Советник по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ
Гражданское воспитание	Разговоры о важном «Россия и мир»	1-11	20.02.	Классные руководители
Приобщение к культурному наследию (эстетическое воспитание)	Школьный конкурс патриотической песни «Россия. Родина. Отчизна»	1-11	17.02.	Классные руководители, учитель музыки
Патриотическое воспитание	Акция «Обелиск»	1-11	21.02	Руководитель школьного музея
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные месячнику Защитника Отечества	1-11	Весь период	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Трудовое воспитание и профориентация	Онлайн-уроки «ПроеКТОрия», «Шоу профессий»	1-11	По графику	Классные руководители, учителя-предметники
	Классные часы «Есть такая профессия – родину защищать»	1-11	17.01.	Классные руководители
Экологическое	Акция «Кормушка для пернатых»	1-5	Весь период	Классные руководители

воспитание				
март				
Популяризация научных знаний	Интеллектуально-познавательные игры в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-8	Весь период	Учителя начальной школы, учителя-предметники
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Первенство школы по волейболу	8-11	20-27.03.	Учителя физической культуры
Гражданское воспитание	Час профилактики «Соблюдаю правила – берегу жизнь»	1-11	13-17.03.	Социальный педагог, классные руководители
Приобщение к культурному наследию (эстетическое воспитание)	Час чтения «По страницам книг С.В. Михалкова»	1-7	13.03	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
	«Классные встречи», посвященные международному дню театра	3-8	27.03.	Советник директора по воспитанию
Патриотическое воспитание	Классные часы «День воссоединения Крыма и России»	1-11	17.03.	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню	1-11	07.03.	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Трудовое воспитание и профориентация	Онлайн-уроки «ПроеКТОрия», «Шоу профессий»	1-11	По графику	Классные руководители, учителя-предметники
	Классные часы «В мире профессий»	1-11	03.03.	Классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Бумажный бум!»	1-11	30.03.	Советник директора по воспитанию, классные руководители
апрель				
Популяризация научных знаний	Неделя естественных наук	5-11	17-22.04.	Учителя-предметники
Физическое воспитание и формирование	Школьные президентские состязания	1-11	03-10.04	Учителя физической культуры

культуры здоровья				
Гражданское воспитание	День российского парламентаризма	8-11	27.04.	Учителя истории и обществознания
Приобщение к культурному наследию (эстетическое воспитание)	Час чтения «По страницам книг А. Н. Островского» (200 лет со дня рождения)	1-11	12.04	Учителя русского языка и литературы
Патриотическое воспитание	«Гагаринский урок» (мероприятия, посвященные Дню космонавтики)	1-11	12.04.	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-11	19.04.	Учителя истории, руководитель школьного музея
Трудовое воспитание и профориентация	Онлайн-уроки «ПроеКТОрия», «Шоу профессий»	1-11	По графику	Классные руководители, учителя-предметники
	Классные часы «В мире профессий»	1-11	21.04.	Классные руководители
Экологическое воспитание	Мероприятия в рамках Всемирного день Земли	1-11	22.04.	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
май				
Популяризация научных знаний	Школьный конкурс проектов «Мои первые шаги в науку»	2-11	24.05.	Заместитель директора по воспитательной работе
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Школьный биатлон	5-11	10-12.05.	Учителя физической культуры
Гражданское воспитание	Автопробег, посвященный Дню победы	8-11	09.05.	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя литературы
Приобщение к культурному наследию (эстетическое	Мероприятия в рамках Дня славянской письменности и культуры	1-11	24.05.	Советник директора по воспитанию, учителя

воспитание)				
Патриотическое воспитание	Уроки мужества Акция «Окна победы»	1-11	08.05.	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Акция «Обелиск»	1-11	08.05.	Руководитель школьного музея
Трудовое воспитание и профориентация	Онлайн-уроки «ПроеКТОрия», «Шоу профессий»	1-11	По графику	Классные руководители, учителя-предметники
Экологическое воспитание	Акция «Зеленая весна»	1-11	05.05.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
июнь				
Популяризация научных знаний	Интеллектуальные игры, квизы, лаборатории в рамках работы ЛДП	1-8	Весь период	Начальник ЛДП, воспитатели
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Малые олимпийские игры	1-8	13.06.	Начальник ЛДП, воспитатели
Гражданское воспитание	Викторины, квесты, флешмобы «Моя Россия!»	1-8	09.06.	Советник директора по воспитанию, начальник ЛДП
Приобщение к культурному наследию (эстетическое воспитание)	Мероприятия, посвященные Дню русского языка Час чтения «По страницам книг А.С. Пушкина»	1-8	06.06	Советник директора по воспитанию, начальник ЛДП
Патриотическое воспитание	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби	1-11	22.06.	Руководитель школьного музея
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные дню защиты детей	1-11	01.06.	Советник директора по воспитанию, заместитель руководителя по ВР
Трудовое воспитание и профориентация	Онлайн-уроки «ПроеКТОрия», «Шоу профессий»	1-11	По графику	Начальник ЛДП, воспитатели
Экологическое воспитание	Поход-экскурсия «Флора и фауна родного края»	1-8	20.06.	Начальник ЛДП,

				воспитатели
июль				
Популяризация научных знаний	Интеллектуальные игры, квизы, лаборатории в рамках работы ЛДП	1-8	Весь период	Начальник ЛДП, воспитатели
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Малые олимпийские игры	1-8	13.07.	Начальник ЛДП, воспитатели
Гражданское воспитание	Киносреда (проект «Киноуроки в школах России»)	1-8	15.07	Начальник ЛДП, воспитатели
Приобщение к культурному наследию (эстетическое воспитание)	Час чтения «По страницам книг В.В. Маяковского (130 лет со дня рождения поэта)	1-8	19.07.	Начальник ЛДП, воспитатели
Патриотическое воспитание	День игр народов Среднего Урала	1-8	18.07	Начальник ЛДП, воспитатели
Духовно-нравственное воспитание	День семьи, любви и верности	1-8	08.07.	Начальник ЛДП, воспитатели
Трудовое воспитание и профориентация	Онлайн-уроки «ПроеКТОрия», «Шоу профессий»	1-11	По графику	Начальник ЛДП, воспитатели
Экологическое воспитание	Поход-экскурсия «Флора и фауна родного края»	1-8	20.06.	Начальник ЛДП, воспитатели
Модуль «Классное руководство»				
Данный модуль реализуется согласно рабочим программам классных руководителей на 2022-2023 учебный год.				
<u>Содержание рабочей программы воспитания (плана воспитательной работы):</u> - анализ воспитательной работы с классом за предыдущий учебный год; - постановка целей и задач воспитательной работы с классом на учебный год на основе проведенного анализа; - составление социального паспорта класса; - самоуправление в классе (для учащихся 1 классов данный раздел не обязателен); - план воспитательных мероприятий с классом по направлениям воспитательного процесса;				

- профориентационная работа с классом;
- система наставничества в классном коллективе (с 4 класса);
- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» и талантливыми детьми;
- мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования;
- ведение «Банка достижений» учащихся по результатам их участия в конкурсном движении;
- проведение диагностик по изучению сформированности классного коллектива, социометрии и др.;
- взаимодействие с учителями-предметниками, работающими в данном классном коллективе, по сопровождению обучающихся;
- работа с родителями (выбор родительского комитета, определение тематики родительских собраний, планирование посещения семей, вовлечение родителей в мероприятия школы и класса).

Модуль «Школьный урок»

Модуль реализуется согласно рабочим программам учителей начальных классов и учителей-предметников

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» (реализуется согласно плану внеурочной деятельности и рабочим программам педагогов)

Внеурочная деятельность

№ п/п	Название курса	Класс	Кол-во часов в неделю	Ответственные
1	Разговоры о важном	1-11	1	Классные руководители
2	Основы математической грамотности	5-11	1	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3	Обучение молодежи жизненным навыкам	5-11	1	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
4	Основы финансовой грамотности	5-11	1	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
5	Футбол в школу	1-9	1	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
6	Основы функциональной грамотности	15	1	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
7	Физика вокруг нас	6, 9	1	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

8	В мире музыки	6	1	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
9	Клуб любителей английского языка	6-7	1	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
10	Школа подготовки к олимпиаде по географии	8	1	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
11	Информатика	8	1	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
12	Естественнонаучная грамотность	8	1	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
13	Школа подготовки к олимпиаде по физике и математике	8, 10-11	1	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
14	Основы смыслового чтения	2-4, 8-9	1	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
15	Линия жизни	9	1	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
16	Профориентология	10-11	1	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
17	Пишем красиво и грамотно	1-2	1	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
18	Занимательная математика	1-4	1	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
19	Веселые нотки	1-4	1	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
20	Шахматы	1	1	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
21	Мои права	2-4	1	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
22	Секреты грамматики	3	1	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
23	Занимательный английский	3	1	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

24	Грамотное письмо	4	1	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
25	Занимательная грамматика	4	1	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
Дополнительное образование					
	направление	Название курса	Класс	Кол-во часов	Ответственные
1	Физкультурно-спортивное	Баскетбол	2-5, 6-11	1/2	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
2		Волейбол	5-11	2	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
3		Футбол	1-7	1	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
4		ОФП с основами рукопашного боя	5-7	1	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
5		Юный стрелок	5-9	1	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
6		Шахматы	1, 2-3,4-6	1/2/2	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
7	Художественное	Кружок «Юный художник»	1-4	1	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
8		Театральная студия	1-4	2	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
9		Кружок «Умелые ручки»	1-4	1	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
10		Школьный ансамбль	1-5	1	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
11		Танцевальная студия	1-4	1	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
12		Театр на английском языке	1-4	1	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники

13	Туристско-краеведческое	Совет музея	5-11	1	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
14		Школа безопасности	5-11	2	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
15	Естественнонаучное	Кружок «Я познаю мир»	1-4	1	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
16		Эколого-волонтерский отряд «ЭРОН»	5-9	2	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
17		Кружок «Эколята»	1-4	2	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
18		Научное общество: математическое направление	6-8	1	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
19	Социально-педагогическое	Школьная газета «Планета- 10»	5-11	2	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
20		ЮИД «Дорожная азбука»	1-4	1	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
21		Школьное научное общество: гуманитарное направление «Современная литература»	8-11	1	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
22		Отряд ДЮП «Огоньки»	1-4	1	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
23		Школа вожатых	6-8	1	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
24		Юный спасатель	5-7	1	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
25		Безопасность в современном мире	8-11	1	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
26		Виртуальный мир	3-8	1	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
27	Техническое	Деревообработка	3-5	2	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники

28		Школа моделирования	5-9	1	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
29		Основы конструирования	2-4	1	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
30		Студия анимации	7-11	1	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
31		Технологии Scratch	5-6	1	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
32		Scratch – увлекательное программирование	3-4	1	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
33		Программирование на Python	5-6,7-9	1/2	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
34		ПиктоМир	1-4	1	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
День открытых дверей «Единство в традициях»	1-11	14.09	Администрация школы, педагоги
Выбор родительских комитетов в классных коллективах, формирование Совета родителей	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Изучение семей обучающихся путем сбора информации для составления социального паспорта класса	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные беседы и консультирование родителей классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.	1-11	весь период	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение семей и рейды в семьи (в том числе с представителями органов системы профилактики)	1-11	весь период	Социальный педагог
Общешкольные родительские собрания: - Результаты работы школы за 2021-2022 учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности на 2022-2023 - Организация летнего отдыха обучающихся	1-4	декабрь	Заместители директора, классные руководители
	1-4	март	

Классные родительские собрания, с <i>обязательным</i> включением вопросов: - возрастные особенности обучающихся; - семейное воспитание и детско-родительские отношения; - профилактика асоциального поведения школьников; - профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних; - профилактика самовольных уходов и разъяснение алгоритма действий родителей при возникновении данной ситуации; - соблюдение комендантского часа; - профессиональное самоопределение учащихся; - ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних; - профилактика суицидального поведения. <i>(с предоставлением протокола родительского собрания за подписью всех присутствующих лиц)</i>	1-11	Не реже одного раза в четверть	Заместители директора, классные руководители
Родительское просвещение по вопросам воспитания и детско-родительских отношений	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Вовлечение родителей в школьные и классные мероприятия	1-11	весь период	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классах, определение направлений их деятельности	2-11	сентябрь	Классные руководители
Планирование работы в классах на учебный год	1-11	сентябрь	Классные руководители
Выборы Совета первичного отделения РДШ	2-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Участие в мероприятиях и акциях, проводимых Российским движением школьников	1-11	в соответствии с планом мероприятий РДШ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель Первичного отделения

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Проведение классных часов профориентационной направленности	1-11	не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация участия во Всероссийских проектах «Открытые уроки «Шоу профессий», «ПроеКториЯ»	1-11	весь период	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Вовлечение учащихся в работу детских общественных объединений, систему дополнительного образования, курсы внеурочной деятельности, в образовательные и конкурсные мероприятия, носящие профориентационный характер.	1-11	весь период	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-11	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в профильных сменах, днях открытых дверей, профессиональных пробах, экскурсиях	5-11	весь период	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

(реализуется через программы деятельности детских объединений)

Дела, события, мероприятия	Детское объединение	Сроки проведения	Ответственные
Планирование работы объединения на учебный год	все детские объединения школы	сентябрь	Руководитель объединения
Участие в конкурсных мероприятиях соответствующей направленности	все детские объединения школы	в соответствии с положением конкурса	Заместитель директора по ВР, руководитель объединения
Посвящение в пешеходы	Отряд ЮИД «Дорожная азбука»	сентябрь	Руководитель объединения
Выступление агитбригад профилактической направленности	все детские объединения	не реже 1 раза в полугодие	Руководитель объединения

Модуль «Школьные медиа» (реализуется через программы деятельности школьной газеты)			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Предоставление информации в школьную газету для рубрики «В классе классно мы живем!»	1-11	раз в четверть	Классный руководитель
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	1-11	сентябрь	Классные руководители
Обновление информационных материалов в классных уголках	1-11	весь период	Классные руководители
Оформление выставок литературных произведений	1-11	в соответствии с календарем памятных и юбилейных дат	Классный руководитель, учителя-предметники

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022338

Владелец Просвирякова Ольга Анатольевна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024