

Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Принято на заседании
координационно- методического совета
протокол № 1 от 29 августа 2022 г.



Утверждаю
Директор MAOU СОШ № 10
О.А.Просвирякова
приказ № 182-од от 29 августа 2022г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Эколята – защитники природы»

Направленность: естественнонаучная
Контингент обучающихся: 2-4 класс
Срок реализации: 1 год

Составитель: Суворова Ю.В.,
учитель географии
1 кв. категория

с. Новопышминское
2022г.

Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Принято на заседании
координационно- методического совета
протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 10
_____ О.А.Просвирякова
приказ № 182-од от 29 августа 2022г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Эколята – защитники природы»

Направленность: естественнонаучная
Контингент обучающихся: 2-4 класс
Срок реализации: 1 год

Составитель: Суворова Ю.В.,
учитель географии
1 кв. категория

с. Новопышминское
2022г.

Пояснительная записка.

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения, конечной целью которого является формирование человека с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умеющего жить в гармонии с природой. Именно природа играет важную роль в привитии любви к Родине.

Рабочая программа деятельности детского объединения создана на основе нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года; зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрация № 19644);
3. Программа «Экология. Город. Здоровье» (Азбука экологической безопасности) Н.Б. Бурова, Волгоград. 2006;
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
5. Устав школы;
6. Программа развития школы;
7. Образовательная программа школы;
8. Учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ №10.

Программа направлена на развитие природоохранной и экологической деятельности школьников, формирование у них экологической культуры и культуры природолюбия.

Цель программы: формирование у обучающегося богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.

Задачи:

1. Дать обучающимся общеобразовательных организаций знания об окружающей их Природе, познакомить с разнообразием животного и

- растительного мира малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту Природы;
2. Способствовать развитию понимания неразделимого единства человека и Природы, понимание общечеловеческой ценности Природы;
 3. Помочь осознать необходимость сохранения, охраны и спасения Природы для выживания на земле самого Человека;
 4. Расширить общий кругозор, способствовать развитию творческих способностей;
 5. Помочь самоопределиться в построении взаимоотношений с Природой и окружающим его миром;
 6. Разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс общеобразовательных организаций новые инновационные инструментари, формы, методы, подходы и приёмы, способные сформировать чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к Природе;
 7. Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Направленность: естественнонаучная

Контингент учащихся: обучающиеся 2- 4 классов (8-10 лет).

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу (всего 34 часа в год).

Формы занятий: экскурсия, поход, викторина, беседа, просмотр презентаций, кинофильмов тематических мультипликационных фильмов, тематическое занятие, наблюдение, игра, проведение опыта, акция.

Ожидаемые результаты

Изучение курса деятельности экологического отряда в основной школе обеспечивает достижение таких результатов как:

<p>- сформированность познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в деятельности;</p> <p>- самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;</p>	<p>- владение способами поиска дополнительной информации;</p> <p>- умение продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять коллективную работу, корректировать</p>	<p>- владение базовыми понятиями и терминологией, умение объяснять их с позиций явлений социальной действительности;</p> <p>- приобретение опыта использования полученных знаний и</p>
---	---	--

<p>- развитие теоретического, экологического и исследовательского мышления;</p> <p>- развитие трудолюбия и ответственности;</p> <p>- толерантное сознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми;</p> <p>- приобретение опыта природоохранной деятельности;</p> <p>- проявление эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, патриотизм.</p>	<p>результаты совместной деятельности;</p> <p>- владение навыками исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- умение определять цели и задачи, планировать деятельность;</p> <p>- овладение нормами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.</p>	<p>умений при планировании и освоении экологических процессов;</p> <p>- осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономию материалов, сохранение экологии;</p> <p>- умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ с учётом интересов и возможностей всех участников трудового коллектива</p>
--	---	---

Формой подведения итогов являются интеллектуальные соревнования, презентация творческих работ, реализация социальных проектов экологического содержания, участие в конкурсах экологической направленности.

Инструментарий при организации работы детского объединения:

- ✓ учебное пособие «Молодые защитники Природы»;
- ✓ учебники и учебные пособия;
- ✓ различные тематические книги;
- ✓ рабочие тетради и дневники;
- ✓ альбомы и тетради для раскрашивания;
- ✓ наглядные и раздаточные материалы;
- ✓ журналы и газеты;
- ✓ художественные, познавательные и научно-популярные произведения;
- ✓ аудио и видеоносители информации;
- ✓ настольные, напольные, компьютерные и другие игры, а также игровые комплексы и программы с присутствием сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы;
- ✓ костюмы и образы сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы;
- ✓ театральные постановки, их фрагменты и элементы;

- ✓ музеи и картинные галереи;
- ✓ выставки, ярмарки и различные тематические экспозиции;
- ✓ опытные участки в школах, а также прилегающие к ним территории;
- ✓ элементы естественных и искусственных природных зон с их растительным и животным миром;
- ✓ различные мероприятия, праздники, олимпиады, шествия и акции.

Прогнозируемые результаты:

- ✓ формирование у учащихся основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- ✓ повышение общей культуры;
- ✓ формирование духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- ✓ развитие внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- ✓ расширение общего кругозора учащихся, развитие их творческих способностей.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	<i>Эколого-просветительная деятельность</i>	18	9	9	
2	<i>Исследовательская деятельность</i>	16	8	8	
3	<i>Общественно-полезная деятельность</i>	17	17	17	
	Итого:	68	34	34	

Основное содержание учебного плана:

Программа деятельности экологического отряда реализуется по следующим направлениям:

Эколого-просветительная деятельность (18 часов).

Экология как наука, терминология. Экологические законы природопользования. Охрана природы малой Родины. Закон об охране природы в России. Охраняемые территории Свердловской области. Основные методы природоохранной деятельности. Основные представления о здоровом образе жизни.

Исследовательская деятельность (16 часов).

Разработка мини - проектов, посвященных:

- ✓ исследованию состояния воды, воздуха в школе и селе;
- ✓ выявлению путей утилизации мусора;

- ✓ влиянию отраслей народного хозяйства на окружающую среду и человека.

Общественно-полезная деятельность (34 часа).

Выявление и помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Чистка и благоустройство родников села. Проведение рейдов чистоты и эколого-трудовых десантов по селу. Организация и участие в конкурсах, выставках на экологическую тему. Организация и участие в маршах, акциях, походах.

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	03	11:00-11:40	экологическая игра	1	Опиши объект природы	кабинет №18	блицтурнир
2	сентябрь	03	11:50-12:30	экологическая игра	1	Опиши объект природы	кабинет №18	блицтурнир
3	сентябрь	10	11:00-11:40	изготовление памяток	1	Будь аккуратен с Природой	кабинет №18	практическая работа
4	сентябрь	10	11:50-12:30	изготовление памяток	1	Будь аккуратен с Природой	кабинет №18	практическая работа
5	сентябрь	17	11:00-11:40	акция	1	Семечко и зёрнышко про запас	кабинет №18	наблюдение
6	сентябрь	17	11:50-12:30	акция	1	Семечко и зёрнышко про запас	кабинет №18	наблюдение
7	октябрь	01	11:00-11:40	сбор гербария	1	В нашем парке ходит Осень	кабинет №18	практическая работа
8	октябрь	01	11:50-12:30	сбор гербария	1	В нашем парке ходит Осень	кабинет №18	практическая работа
9	октябрь	08	11:00-11:40	экологический проект	1	Огород на окне	кабинет №18	защита проекта
10	октябрь	08	11:50-12:30	экологический проект	1	Огород на окне	кабинет №18	защита проекта
11	октябрь	15	11:00-11:40	викторина	1	Красная книга	кабинет №18	викторина
12	октябрь	15	11:50-12:30	викторина	1	Красная книга	кабинет №18	викторина
13	октябрь	22	11:00-11:40	экскурсия	1	Что ты встретил в лесу?	лесополоса	наблюдение
14	октябрь	22	11:50-12:30	экскурсия	1	Что ты встретил в лесу?	лесополоса	наблюдение
15	ноябрь	12	11:00-11:40	выставка рисунков и поделок	1	Лесная сказка	кабинет №18	выставка
16	ноябрь	12	11:50-12:30	выставка рисунков и поделок	1	Лесная сказка	кабинет №18	выставка
17	ноябрь	19	11:00-11:40	наблюдение	1	Животные и растения	парк	кроссворд
18	ноябрь	19	11:50-12:30	наблюдение	1	Животные и растения	парк	кроссворд
19	ноябрь	26	11:00-11:40	исследование	1	Заботиться о Природе	кабинет №18	наблюдение

20	ноябрь	26	11:50-12:30	исследование	1	Заботиться о Природе	кабинет №18	наблюдение
21	декабрь	03	11:00-11:40	изготовление стенгазет	1	Человек – частичка Природы	кабинет №18	выставка
22	декабрь	03	11:50-12:30	изготовление стенгазет	1	Человек – частичка Природы	кабинет №18	выставка
23	декабрь	10	11:00-11:40	экскурсия	1	Любить Природу, любоваться Природой	лесополоса	наблюдение
25	декабрь	10	11:50-12:30	экскурсия	1	Любить Природу, любоваться Природой	лесополоса	наблюдение
25	декабрь	17	11:00-11:40	акция	1	Поможем пернатым друзьям	кабинет №18	практическая работа
26	декабрь	17	11:50-12:30	акция	1	Поможем пернатым друзьям	кабинет №18	практическая работа
27	декабрь	24	11:00-11:40	изготовление буклетов	1	Живи, ёлочка	кабинет №18	практическая работа
28	декабрь	24	11:50-12:30	изготовление буклетов	1	Живи, ёлочка	кабинет №18	практическая работа
29	январь	14	11:00-11:40	подготовка мини-проектов	1	Сохраним землю нашу	кабинет №18	защита мини-проекта
30	январь	14	11:50-12:30	подготовка мини-проектов	1	Сохраним землю нашу	кабинет №18	защита мини-проекта
31	январь	21	11:00-11:40	экскурсия	1	Волшебница Зима	парк	наблюдение
32	январь	21	11:50-12:30	экскурсия	1	Волшебница Зима	парк	наблюдение
33	январь	28	11:00-11:40	просмотр презентации	1	Природа – твой друг! Значит, обижать ее нельзя	кабинет №18	анкетирование
34	январь	28	11:50-12:30	просмотр презентации	1	Природа – твой друг! Значит, обижать ее нельзя	кабинет №18	анкетирование
35	февраль	04	11:00-11:40	поход	1	Ответственность перед Природой	лесополоса	наблюдение
36	февраль	04	11:50-12:30	поход	1	Ответственность перед Природой	лесополоса	наблюдение
37	февраль	11	11:00-11:40	акция	1	Помоги Природе, помоги своему другу!	кабинет №18	практическая работа
38	февраль	11	11:50-12:30	акция	1	Помоги Природе, помоги своему другу!	кабинет №18	практическая работа
39	февраль	18	11:00-11:40	игра	1	Радоваться вместе с Природой	кабинет №18	блицтурнир

40	февраль	18	11:50-12:30	игра	1	Радоваться вместе с Природой	кабинет №18	блицтурнир
41	февраль	25	11:00-11:40	беседа/ мини-проект «Мой домашний любимец»	1	Выбери себе друга, заботься и ухаживай за ним	кабинет №18	защита мини-проекта
42	февраль	25	11:50-12:30	беседа/ мини-проект «Мой домашний любимец»	1	Выбери себе друга, заботься и ухаживай за ним	кабинет №18	защита мини-проекта
43	март	04	11:00-11:40	викторина	1	Зелёная планета	кабинет №18	викторина
44	март	04	11:50-12:30	викторина	1	Зелёная планета	кабинет №18	викторина
45	март	11	11:00-11:40	акция	1	Сохрани Природу от пожара	кабинет №18	практическая работа
46	март	11	11:50-12:30	акция	1	Сохрани Природу от пожара	кабинет №18	практическая работа
47	март	18	11:00-11:40	просмотр мультфильма	1	Трудиться на благо природе	кабинет №18	наблюдение
48	март	18	11:50-12:30	просмотр мультфильма	1	Трудиться на благо природе	кабинет №18	наблюдение
49	март	25	11:00-11:40	Выставка рисунков	1	Лес – наше богатство	кабинет №18	выставка
50	март	25	11:50-12:30	Выставка рисунков	1	Лес – наше богатство	кабинет №18	выставка
51	апрель	01	11:00-11:40	экскурсия	1	Ходить в гости к Природе	парк	наблюдение
52	апрель	01	11:50-12:30	экскурсия	1	Ходить в гости к Природе	парк	наблюдение
53	апрель	08	11:00-11:40	беседа / создание книжки-малышки	1	Природолюбие – учебник нашей жизни	кабинет №18	выставка
54	апрель	08	11:50-12:30	беседа / создание книжки-малышки	1	Природолюбие – учебник нашей жизни	кабинет №18	выставка
55	апрель	15	11:00-11:40	викторина	1	Юный натуралист	кабинет №18	викторина
56	апрель	15	11:50-12:30	викторина	1	Юный натуралист	кабинет №18	викторина
57	апрель	22	11:00-11:40	игра	1	Явления природы	кабинет №18	блицтурнир
58	апрель	22	11:50-12:30	игра	1	Явления природы	кабинет №18	блицтурнир
59	апрель	29	11:00-11:40	конкурс рисунков и макетов	1	Фантазировать вместе с Природой	кабинет №18	выставка
60	апрель	29	11:50-12:30	конкурс рисунков и макетов	1	Фантазировать вместе с Природой	кабинет №18	выставка
61	май	06	11:00-11:40	экопраздник	1	Как прекрасен этот мир	кабинет №18	наблюдение
62	май	06	11:50-12:30	экопраздник	1	Как прекрасен этот мир	кабинет №18	наблюдение

63	май	13	11:00-11:40		1	резервное время на подготовку участия в конкурсных мероприятиях	кабинет №18	
64	май	13	11:50-12:30		1	резервное время на подготовку участия в конкурсных мероприятиях	кабинет №18	
65	май	20	11:00-11:40		1	резервное время на подготовку участия в конкурсных мероприятиях	кабинет №18	
66	май	20	11:50-12:30		1	резервное время на подготовку участия в конкурсных мероприятиях	кабинет №18	
67	май	27	11:00-11:40		1	резервное время на подготовку участия в конкурсных мероприятиях	кабинет №18	
68	май	27	11:50-12:30		1	резервное время на подготовку участия в конкурсных мероприятиях	кабинет №18	

Методическая литература:

1. Учебное пособие «Азбука природолюбия» Зотова Т.В.
2. Попова Т.А. Экология в школе. Мониторинг окружающей среды - М.: «Творческий центр», 2005.
3. Суروهгина И.Т., Сенкевич В.М. Экология и мир: методическое пособие для учителя. – М.: Новая школа, 1994.
4. Фадеева Е.О., Бабенко В.Г. Экология. Организмы и среда их обитания: практикум. – М.: изд-во НЦ ЭНАС, 2002
5. Химия и экология. Материалы для проведения учебной и внеурочной работы по экологическому воспитанию. / Сост. Г.А. Фадеева. - Волгоград: Учитель, 2005.
6. Экологические игры. Самара. 1994.
7. Интернет-ресурсы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575907

Владелец Просвирякова Ольга Анатольевна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023