

Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Принято на заседании
координационно- методического совета
протокол № 1 от 29 августа 2022 г.



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 10
О.А.Просвирякова
приказ № 182-од от 29 августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Детское объединение «ЭРОН»

Направленность: естественнонаучная
Контингент обучающихся: 5 – 9 класс
Срок реализации: 1 год

Составитель: Суворова Ю.В.,
учитель географии
1 кв.категория

с. Новопышминское
2022 г.

Управление образования Администрация городского округа Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Принято на заседании
координационно- методического совета
протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 10
_____ О.А.Просвирякова
приказ № 182-од от 29 августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Детское объединение
Эколого-волонтерский отряд «ЭРОН»

Направленность: естественнонаучная
Контингент обучающихся: 5 – 9 класс
Срок реализации: 1 год

Составитель: Суворова Ю.В.,
учитель географии
1 кв.категория

с. Новопышминское
2022 г.

Пояснительная записка.

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с учащимися. Чем раньше начинается формирование экологической культуры у детей, тем выше качество воспитания. Наиболее результативно эта проблема будет решаться при гармоничном сочетании учебной деятельности с внеклассной работой.

Создание профильных экологических отрядов - одна из наиболее эффективных форм экологического образования, поскольку она позволяет сочетать в себе разнообразные виды экологической деятельности школьников и использовать различные педагогические приемы воспитания.

Рабочая программа деятельности экологического отряда создана на основе нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года; зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрация № 19644);
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С.Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. – (Стандарты второго поколения);
4. Программа «Экология. Город. Здоровье» (Азбука экологической безопасности) Н.Б. Бурова, Волгоград. 2006;
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
6. Устав школы;
7. Программа развития школы;
8. Образовательная программа школы;
9. Примерная программа воспитания;
10. Учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ №10.

Цель программы: создание условий для формирования и развития у обучающихся осознания и принятия ценностей человеческой жизни формирования и основ экологической культуры.

Задачи:

1. Развивать познавательные интересы и потребности ребенка через изучение природы средствами экологии;
2. Создать ситуацию личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию учащихся с окружающим миром;
3. Организовать и реализовать посильные для учащихся социально значимые акции по сохранению здоровья и естественной природной среды;
4. Содействовать пониманию необходимости сохранять свое здоровье как общественную и индивидуальную ценность.

Направленность программы: естественнонаучная

Контингент учащихся: учащиеся 5-9 классов (11-16 лет).

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 2 академических часа с 10-минутным перерывом (всего 68 часов в год).

Срок реализации программы: 1 год

Формы и методы занятий: экскурсии, викторины, беседы, наблюдения, просмотр презентаций и кинофильмов.

Ожидаемые и прогнозируемые результаты

Изучение курса деятельности экологического отряда в основной школе обеспечивает достижение следующих результатов:

- сформированность познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в деятельности; - самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков; - развитие теоретического, экологического и исследовательского мышления; - развитие трудолюбия и ответственности; - толерантное сознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми; - приобретение опыта природоохранной деятельности; - проявление эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, патриотизм.	- владение способами поиска дополнительной информации; - умение продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности; - владение навыками исследовательской и проектной деятельности; - умение определять цели и задачи, планировать деятельность; - овладение нормами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.	- владение базовыми понятиями и терминологией, умение объяснять их с позиций явлений социальной действительности; - приобретение опыта использования полученных знаний и умений при планировании и освоении экологических процессов; - осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономию материалов, сохранение экологии; - умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ с учётом интересов и возможностей всех участников трудового коллектива
---	---	---

Показателями результативности работы отряда может служить количество природоохранных мероприятий и акций, результативность участия в конкурсах экологической направленности и удовлетворительное состояние источников нецентрализованного водоснабжения на территории села.

Формой подведения итогов могут стать презентация творческих работ и реализация социальных проектов экологического содержания.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Эколого-просветительная деятельность	18	9	9	
2	Исследовательская деятельность	16	8	8	
3	Общественно-полезная деятельность	17	17	17	
	Итого:	68	34	34	

Основное содержание учебного плана:

Программа деятельности экологического отряда реализуется по следующим направлениям:

- ✓ эколого-просветительная деятельность;
- ✓ исследовательская деятельность;
- ✓ общественно-полезная деятельность.

Эколого-просветительная деятельность (18 часов).

Экология как наука, терминология. Экологические законы природопользования. Охрана природы малой Родины. Закон об охране природы в России. Охраняемые территории Свердловской области. Основные методы природоохранной деятельности. Изменения окружающего мира под воздействием домашнего хозяйства, промышленного и сельскохозяйственного развития. Экологическая ситуация городского округа Сухой Лог и Свердловской области. Экологические прогнозы, их сущность. Основные представления о здоровом образе жизни. Негативные факторы повседневной жизни. Различные виды зависимостей для психофизического и социального здоровья. Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнения на здоровье.

Исследовательская деятельность (16 часов).

Разработка социальных проектов, посвященных:

- ✓ исследованию состояния воды, воздуха в школе и селе;
- ✓ выявлению путей утилизации мусора;
- ✓ влиянию отраслей народного хозяйства на окружающую среду и человека.

Общественно-полезная деятельность (34 часа).

Выявление и помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Чистка и благоустройство родников села. Проведение рейдов чистоты и эколого-трудовых десантов по селу. Выступление агитбригады, проведение лекториев для подростков. Организация и участие в конкурсах, выставках на экологическую тему. Организация и участие в маршах, акциях, походах.

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Ко-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	02	15.30 – 16.10	Круглый стол	1	Введение. Знакомство с отрядом «ЭРОН»	кабинет №18	
2	сентябрь	02	16.20 – 17.00	Круглый стол	1	Введение. Знакомство с отрядом «ЭРОН»	кабинет №18	Презентация
3	сентябрь	09	15.30 – 16.10	Акция	1	«Нескучные выходные»	берег реки	
4	сентябрь	09	16.20 – 17.00	Акция	1	«Нескучные выходные»	берег реки	Практическая работа
5	сентябрь	16	15.30 – 16.10	Акция	1	«Зеленый десант»	берег реки	
6	сентябрь	16	16.20 – 17.00	Акция	1	«Зеленый десант»	берег реки	Практическая работа
7	сентябрь	23	15.30 – 16.10	Акция	1	В лесном царстве	опушка леса	
8	сентябрь	23	16.20 – 17.00	Акция	1	В лесном царстве	опушка леса	Практическая работа
9	сентябрь	30	15.30 – 16.10	Акция	1	«На одной волне»	дом-интернат	
10	сентябрь	30	16.20 – 17.00	Акция	1	«На одной волне»	дом-интернат	Практическая работа
11	октябрь	07	15.30 – 16.10	Час рассуждения	1	Починить нельзя выбросить	кабинет №18	
12	октябрь	07	16.20 – 17.00	Час рассуждения	1	Починить нельзя выбросить	кабинет №18	Игра
13	октябрь	14	15.30 – 16.10	Выставка	1	«Дары осени»	кабинет №18	
14	октябрь	14	16.20 – 17.00	Выставка	1	«Дары осени»	кабинет №18	Выставка
15	октябрь	28	15.30 – 16.10	Слайд – репортаж	1	Сохрани мир вокруг себя	кабинет №18	
16	октябрь	28	16.20 – 17.00	Слайд – репортаж	1	Сохрани мир вокруг себя	кабинет №18	Анкетирование
17	ноябрь	11	15.30 – 16.10	Беседа – рекомендация	1	Экологические проблемы моего города	кабинет №18	
18	ноябрь	11	16.20 – 17.00	Беседа – рекомендация	1	Экологические проблемы моего города	кабинет №18	Наблюдение

19	ноябрь	18	15.30 – 16.10	Онлайн диктант	1	ЭКОдиктант	кабинет №18	
20	ноябрь	18	16.20 – 17.00	Онлайн диктант	1	ЭКОдиктант	кабинет №18	Диктант
21	ноябрь	25	15.30 – 16.10	Букроссинг	1	«Подари книге новую жизнь»	кабинет №18	
22	ноябрь	25	16.20 – 17.00	Букроссинг	1	«Подари книге новую жизнь»	кабинет №18	Практическая работа
23	декабрь	02	15.30 – 16.10	Информационный ликбез	1	Я познаю Россию	кабинет №18	
24	декабрь	02	16.20 – 17.00	Информационный ликбез	1	Я познаю Россию	кабинет №18	Анкетирование
25	декабрь	09	15.30 – 16.10	Репортаж	1	Моря России. Сохранение морских экосистем	кабинет №18	
26	декабрь	09	16.20 – 17.00	Репортаж	1	Моря России. Сохранение морских экосистем	кабинет №18	Анкетирование
27	декабрь	16	15.30 – 16.10	Практикум	1	«Сделано с заботой»	парк	
28	декабрь	16	16.20 – 17.00	Практикум	1	«Сделано с заботой»	парк	Практическая работа
29	декабрь	23	15.30 – 16.10	Акция против вырубки елок	1	«Маленькой елочке – хорошо в лесу»	кабинет №18	
30	декабрь	23	16.20 – 17.00	Акция против вырубки елок	1	«Маленькой елочке – хорошо в лесу»	кабинет №18	Практическая работа
31	декабрь	30	15.30 – 16.10	Мультимедийный вираж	1	Лесомания	кабинет №18	
32	декабрь	30	16.20 – 17.00	Мультимедийный вираж	1	Лесомания	кабинет №18	Анкетирование
33	январь	13	15.30 – 16.10	Акция	1	«Строим горки вместе»	МБДОУ №27	
34	январь	13	16.20 – 17.00	Акция	1	«Строим горки вместе»	МБДОУ №27	Практическая работа
35	январь	20	15.30 – 16.10	Акция	1	Живая вода	родник	
36	январь	20	16.20 – 17.00	Акция	1	Живая вода	Дом-интернат	Практическая работа
37	январь	27	15.30 – 16.10	Экологическая игра	1	Наш дом. Ничего лишнего	кабинет №18	

38	январь	27	16.20 – 17.00	Экологическая игра	1	Наш дом. Ничего лишнего	кабинет №18	Блицтурнир
39	февраль	03	15.30 – 16.10	Экоквест	1	По следам животных нашего села	кабинет №18	
40	февраль	03	16.20 – 17.00	Экоквест	1	По следам животных нашего села	кабинет №18	Игра
41	февраль	10	15.30 – 16.10	Практикум	1	Живые цветы	кабинет №18	
42	февраль	10	16.20 – 17.00	Практикум	1	Живые цветы	кабинет №18	Практическая работа
43	февраль	17	15.30 – 16.10	Практикум	1	Огород на окне	кабинет №18	
44	февраль	17	16.20 – 17.00	Практикум	1	Огород на окне	кабинет №18	Практическая работа
45	февраль	24	15.30 – 16.10	Презентация	1	Сохранение редких видов растений и животных	кабинет №18	
46	февраль	24	16.20 – 17.00	Презентация	1	Сохранение редких видов растений и животных	кабинет №18	Выставка
47	март	03	15.30 – 16.10	Практикум	1	«Зеленый десант» (уборка территории родника «Росинка»)	родник	
48	март	03	16.20 – 17.00	практикум	1	«Зеленый десант» (уборка территории родника «Росинка»)	родник	Практическая работа
49	март	10	15.30 – 16.10	Акция	1	«Всемирный день чистоты»	кабинет №18	
50	март	10	16.20 – 17.00	Акция	1	«Всемирный день чистоты»	кабинет №18	Практическая работа
51	март	17	15.30 – 16.10	Репортаж	1	«Зеленые» профессии	кабинет №18	
52	март	17	16.20 – 17.00	Репортаж	1	«Зеленые» профессии	кабинет №18	Блицтурнир
53	апрель	07	15.30 – 16.10	Проблемная лекция	1	Чистый город начинается с тебя	кабинет №18	
54	апрель	07	16.20 – 17.00	Проблемная лекция	1	Чистый город начинается с тебя	кабинет №18	Анкетирование
55	апрель	14	15.30 – 16.10	Мини - проект	1	Мир без мусора	кабинет №18	
56	апрель	14	16.20 – 17.00	Мини - проект	1	Мир без мусора	кабинет №18	Защита проекта
57	апрель	21	15.30 – 16.10	Экологическая игра	1	ЭКОлогия	кабинет №18	
58	апрель	21	16.20 – 17.00	Экологическая игра	1	ЭКОлогия	кабинет №18	Викторина
59	апрель	28	15.30 – 16.10	Акция	1	«Чистый берег»	берег реки	
60	апрель	28	16.20 – 17.00	Акция	1	«Чистый берег»	берег реки	Практическая работа

61	май	05	15.30 – 16.10	Акция	1	«Сдай макулатуру - спаси дерево!»	кабинет №18	
62	май	05	16.20 – 17.00	Акция	1	«Сдай макулатуру - спаси дерево!»	кабинет №18	Практическая работа
63	май	12	15.30 – 16.10	Практикум	1	Лекарственная клумба	кабинет №18	
64	май	12	16.20 – 17.00	Практикум	1	Лекарственная клумба	кабинет №18	Практическая работа
65	май	19	15.30 – 16.10	в соответствии с положением конкурса	1	Резервное время на подготовку к конкурсам экологической направленности	кабинет №18	
66	май	19	16.20 – 17.00	в соответствии с положением конкурса	1	Резервное время на подготовку к конкурсам экологической направленности	кабинет №18	
67	май	26	15.30 – 16.10	в соответствии с положением конкурса	1	Резервное время на подготовку к конкурсам экологической направленности	кабинет №18	
68	май	26	16.20 – 17.00	в соответствии с положением конкурса	1	Резервное время на подготовку к конкурсам экологической направленности	кабинет №18	
						Итого: 68 часов		

Методическая литература:

1. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы. - М.: 5 за знания, 2005. Научно-методический журнал «Биология в школе»
2. Наша окружающая среда (основы экологической культуры) учебная программа для 8 классов средних общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования – Екатеринбург: учебно-методический центр «Гринскул», 2002
3. Обухов В.Л., Сапунов В.Б. Основы экологии – СПб: «Специальная литература», 1998
4. Попова Т.А. Экология в школе. Мониторинг окружающей среды - М.: «Творческий центр», 2005г.
5. Суroveгина И.Т., Сенкевич В.М. Экология и мир: методическое пособие для учителя. – М.: Новая школа, 1994
6. Фадеева Е.О., Бабенко В.Г. Экология. Организмы и среда их обитания: практикум. – М.: изд-во НЦ ЭНАС, 2002
7. Химия и экология. Материалы для проведения учебной и внеурочной работы по экологическому воспитанию. / Сост. Г.А. Фадеева. - Волгоград: Учитель, 2005.
8. Интернет-ресурсы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575907

Владелец Просвирякова Ольга Анатольевна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023