

Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Принято на заседании
координационно - методического совета
протокол № 1 от 29.08.2022 г.



Утверждаю
Директор MAOU СОШ № 10
Ф. А. Просвирякова
приказ № 182-од от 29.08.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Кружок «Совет музея»

Направленность: туристско-краеведческая

Контингент обучающихся: 5 – 11 класс

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Курицын Ф.И.,
руководитель школьного музея

с. Новопышминское
2022 г.

Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Принято на заседании
координационно - методического совета
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 10
_____ О. А. Просвирякова
приказ № 182-од от 29.08.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Кружок «Совет музея»

Направленность: туристско-краеведческая
Контингент обучающихся: 5 – 11 класс
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Курицын Ф.И.,
руководитель школьного музея

с. Новопышминское
2022 г.

Пояснительная записка

Актуальность. В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся нередко становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края, своего учреждения образования. Организация школьного музея - одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только членов кружка, но и широкие массы учащихся, их родителей.

Минобразование России рассматривает музеи образовательных учреждений как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи, рекомендует образовательным учреждениям, органам управления образованием всех уровней уделять внимание педагогическим и памятникоохранительным аспектам организации и функционирования музеев в образовательных учреждениях, осуществлять необходимое взаимодействие с органами и учреждениями культуры, местными и государственными архивами, отделениями Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры.

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

- Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.
- Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, района, города, края, села.
- Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их научная проверка, систематизация и методическая обработка;
- Оформление и экспонирование материалов;
- Организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей.
- Организация научно-исследовательской работы
- Развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики.

Концепция данной образовательной программы заключается в изменении содержания образовательного курса на основе изучения истории родного края через методическую систему занятий, позволяющих создавать музейные экспозиции различных типов и форм, которые впоследствии служат ассоциативным рядом для создания итоговой композиции частнопредметной итоговой технологии — музейной педагогики.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Практическая культурно-образовательная деятельность музея

Осуществляемый в музее процесс передачи культурных значений и смыслов, целью которого является восприятие информации учащимися, в ходе которой раскрывается информационный потенциал музейных экспонатов, реализуется образовательно-воспитательная и другие функции музея.

Интеграция музейной педагогики, основного и дополнительного образования через **основные направления работы:**

Информирование. Первичное получение сведений о музее, составе и содержании его коллекций или об отдельных экспонатах. Создание электронных презентаций, электронных архивов-описей документов,

информационных справок об отдельных экспонатах на уроках истории, литературы, географии, создание информационного киоска на страничке сайта школы.

Обучение. Передача и усвоение знаний, приобретенных умений и навыков. Обязательный фактор – неформальность и добровольность. Обучение осуществляется в форме экскурсий, уроков, занятий кружка, проектных работ. Возможно привлечение уроков истории, литературы, географии, технологии.

Творчество. Создание условий для стимулирования творческого процесса. Это направление реализуется с помощью проектной деятельности, викторин, исторических и географических игр, фестивалей и встреч.

Общение. Встречи с целью знакомства и общения с интересными людьми, ветеранами.

Отдых. Организация свободного времени учащихся и взрослых. Дни открытых дверей (1 раз в триместр), концерты, чаепития для ветеранов и гостей школы.

Технологическую основу программы образует система организационных форм и методов занятий по алгоритму творческой деятельности с учетом возрастных особенностей школьников, которой присуще стимулирование и развитие познавательного интереса у учащихся к истории и традициям родного края. Это обеспечивается системой учебных занятий.

Направления деятельности:

- Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.
- Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.
- Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.
- Создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно.
- Использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением учителей предметников и педагогов дополнительного образования.

Категория обучающихся: учащиеся 5-11 классов,

Режим занятий: проходят 1 раз в неделю по 1 академическому часу, всего 34 занятия в год.

Формы организации деятельности учащихся:

- ✓ лекции;
- ✓ экскурсии;
- ✓ консультации;
- ✓ литературные и исторические гостиные;
- ✓ встречи с интересными людьми;
- ✓ исторические и географические игры, викторины;
- ✓ проектная и исследовательская деятельность;
- ✓ использование интернет – технологий;
- ✓ создание видеопрезентаций;
- ✓ посещение школьных музеев и музеев города и области;
- ✓ оформление выставок, обновление экспозиций;
- ✓ встречи с ветеранами войны.

Прогнозируемые результаты:

1) **В обучающей сфере** – приобретение учащимися глубоких знаний по истории села и страны, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.

2) **В воспитательной сфере** – воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

3) **В развивающей сфере** – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея:

выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях;

развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея;

развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся научатся:

- работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;
- находить и осуществлять отбор нужной информации;
- анализировать источники по заданным критериям;
- высказывать свою точку зрения, приводить аргументы;
- наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы;
- находить причины и следствия событий, происходящих в историкогеографическом пространстве;
- сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени или в другом географическом пространстве;
- выделять общее и частное в поведении людей и явлениях культуры;
- вести записи при работе с документами.

Благодаря работе в музее школьники получают опыт научно-исследовательской работы, возможность включиться в социально значимую деятельность по сохранению историко-культурного наследия школы. Примут участие в реализации социальнозначимых проектов, проводимых в учебном учреждении. Обучение может осуществляться в форме сюжетных игр, музейных уроков, экскурсий, практической работы с фондами школьного музея, экспедиций.

Особая музейная среда расширяет и оживляет процесс познания истории, а занятия, проходящие в форме игры, дают возможность детям совершить увлекательное путешествие в прошлое страны, познакомиться с бытом и нравами наших далёких предков, погрузиться в атмосферу сказок, старинных обрядов и фольклора.

Личностные результаты представлены двумя группами целей. Одна группа относится к личности субъекта обучения. Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир. Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих односельчан;
- воспитание уважительного отношения к своей станице, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
 - обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
 - овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
 - использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания обучения и конструировании его методики **особое внимание уделяется освоению метапредметных результатов** естественно-научного и обществоведческого образования. Достижения в области метапредметных результатов позволяет рассматривать учебную деятельность как ведущую деятельность младшего школьника и обеспечить формирование новообразований в его психической и личностной сфере. С этой целью в программе выделен специальный раздел «Универсальные учебные действия», содержание которого определяет круг общеучебных и универсальных умений, успешно формирующихся средствами данного предмета. Среди **метапредметных результатов** особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

Оценка результативности:

- подведение итогов работы в кружке (опрос, анкетирование, выпуск газеты, вечер отдыха);
- участие в различных конкурсах; проведение конференции по итогам краеведческих исследований.
- организации я социальных акций патриотической направленности

Принципы работы школьного музея

Существующая практика музейного дела выявила необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов.

Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом. Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.

Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеучебной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.

Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда.

Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.

Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.

Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов. Организация постоянных связей с государственными музеями и архивами, их научно-методическая помощь школьным музеям.

Учебный план

№ п/п.	Содержание программы	Всего	Теоретическ ие занятия	Практическ ие занятия
1	Начало работы школьного музея. Цели и задачи. Вводный инструктаж	1	1	
2	Начало работы школьного музея. Наследие в школьном музее.	1	1	
3	Функции школьного музея.	1	1	
4	Организация школьного музея.	1	1	
5	Родной край в истории государства Российского.	1	1	
6	Моя семья и родной край.	1	1	
7	Военная слава земляков. Подготовка к мероприятиям к празднику «День белых журавлей».	1		1
8	Наша школа в истории родного края. Фонды школьного музея. Коллекции школьного музея.	1	1	
9	Фонды школьного музея. Учёт фондов школьного музея.	1	1	
10	Комплектование фондов школьного музея. Планирование работы.	1	1	
11	Комплектование фондов школьного музея. Выявление предметов музейного значения.	1	1	
12	Военная слава земляков. Подготовка к мероприятиям в рамках «Дня неизвестного солдата».	1		1
13	Военная слава земляков. Подготовка к мероприятиям в рамках «Дня героев Отечества».	1	1	
14	Экскурсионная работа в школьном музее. Подготовка экскурсии.	1	1	
15	Экскурсионная работа в школьном музее. Проведение экскурсии.	1		1
16	Экспозиция школьного музея. Концепция экспозиции школьного музея.	1	1	
17	Экспозиция школьного музея. Виды экспозиций и основные приёмы экспонирования музейных предметов.	1	1	
18	Экспозиция школьного музея. Создание экспозиции на заданную тему.	1		1
19	Военная слава земляков. Проведение акции «Светлячки памяти» в честь 79-летней годовщины снятия блокады Ленинграда.	1		1
20	Тексты в музейной экспозиции. Назначение и виды текстов в экспозиции.	1	1	
21	Тексты в музейной экспозиции. Практикум по составлению этикетаж к экспонатам.	1		1
22	Экскурсионные поездки по родному краю.	1		1
23	Военная слава земляков. Подготовка мероприятий в рамках «Дня защитника Отечества».	1	1	
24	Экскурсионные поездки по родному краю.	1		1
25	Учёт и описание музейных предметов. Задачи учёта и научного описания музейных предметов.	1	1	
26	Учёт и описание музейных предметов. Проверка и заполнение документов учёта.	1	1	
27	Учёт и описание музейных предметов. Составление паспортов музейных предметов.	1	1	

28	Комплектование фондов школьного музея. Учёт и классификация старых и новых экспонатов.	1		1
29	Комплектование фондов школьного музея. Обеспечение научной и физической сохранности находок.	1		1
30	Подготовка к участию и участие в муниципальных мероприятиях.	1		1
31	Подготовка к участию и участие в муниципальных мероприятиях.	1		1
32	Военная слава земляков. Подготовка мероприятий в рамках «Дня победы».	1		1
33	Военная слава земляков. Проведение мероприятий в рамках «Дня победы».	1		1
34	Окончание года работы школьного музея. Подведение итогов.	1	1	
	Итого:	34		

Содержание программы курса «Школьный музей»

Тема 1. Наследие в школьном музее (1 час)

Теоретические занятия (2 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Творческая работа.

Тема 2. Родной край в истории государства российского (1 час)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

Тема 3. Функции школьного музея (1 часа)

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 4. Организация школьного музея (1 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 5. Моя семья и родной край (1 час)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 6. Наша школа в истории края (1 час)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 7. Комплектование фондов школьного музея (4 часа)

Теоретическая часть 2 часа. Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практическая часть 2 часа. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 8. Фонды школьного музея (2 часа)

Теоретическая часть 2 часа. Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Тема 9. Учет и описание музейных предметов (3 часа)

Теоретические занятия (1 час) Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия (2 часа) Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 10. Экспозиция школьного музея (3 часа)

Теоретические занятия (2 часа) Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практическая часть (1 час)

Тема 11. Тексты в музейной экспозиции (2 часа)

Теоретические занятия (1 час) Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (1 час) Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 12. Военная слава земляков (7 часов)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооружённых Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. (2 ч.)

Практические занятия (1 час) Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 13. Экскурсионная работа в школьном музее (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (1 час) Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

<i>№ п/п</i>	<i>Месяц</i>	<i>Число</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Тема</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1	09	7	16.00-16.40	Беседа	1	Начало работы школьного музея. Цели и задачи. Вводный инструктаж	Музей школы	
2	09	14	16.00-16.40	Беседа	1	Начало работы школьного музея. Наследие в школьном музее.	Музей школы	
3	09	21	16.00-16.40	Лекция	1	Функции школьного музея.	Музей школы	
4	09	28	16.00-16.40	Практикум	1	Организация школьного музея.	Музей школы	
5	10	5	16.00-16.40	Игра	1	Родной край в истории государства Российского.	Музей школы	

6	10	12	16.00-16.40	Практикум	1	Моя семья и родной край.	Музей школы	
7	10	19	16.00-16.40	Практикум	1	Военная слава земляков. Подготовка к мероприятиям к празднику «День белых журавлей».	Музей школы	
8	10	26	16.00-16.40	Беседа	1	Наша школа в истории родного края. Фонды школьного музея. Коллекции школьного музея.	Музей школы	
9	11	10	16.00-16.40	Беседа	1	Фонды школьного музея. Учёт фондов школьного музея.	Музей школы	
10	11	17	16.00-16.40	Лекция	1	Комплектование фондов школьного музея. Планирование работы.	Музей школы	
11	11	24	16.00-16.40	Практикум	1	Комплектование фондов школьного музея. Выявление предметов музейного значения.	Музей школы	
12	12	1	16.00-16.40	Практикум	1	Военная слава земляков. Подготовка к мероприятиям в рамках «Дня неизвестного солдата».	Музей школы	
13	12	8	16.00-16.40	Практикум	1	Военная слава земляков. Подготовка к мероприятиям в рамках «Дня героев Отечества».	Музей школы	
14	12	15	16.00-16.40	Лекция	1	Экскурсионная работа в школьном музее. Подготовка экскурсии.	Музей школы	
15	12	22	16.00-16.40	Практикум	1	Экскурсионная работа в школьном музее. Проведение экскурсии.	Музей школы	
16	12	29	16.00-16.40	Практикум	1	Экспозиция школьного музея. Концепция экспозиции школьного музея.	Музей школы	
17	01	11	16.00-16.40	Лекция	1	Экспозиция школьного музея. Виды экспозиций и основные приёмы экспонирования музейных предметов.	Музей школы	

18	01	18	16.00-16.40	Практикум	1	Экспозиция школьного музея. Создание экспозиции на заданную тему.	Музей школы	
19	01	25	16.00-16.40	Практикум	1	Военная слава земляков. Проведение акции «Светлячки памяти» в честь 79-летней годовщины снятия блокады Ленинграда.	Музей школы	
20	02	1	16.00-16.40	Практикум	1	Тексты в музейной экспозиции. Назначение и виды текстов в экспозиции.	Музей школы	
21	02	8	16.00-16.40	Практикум	1	Тексты в музейной экспозиции. Практикум по составлению этикетажу к экспонатам.	Музей школы	
22	02	15	16.00-16.40	Практикум	1	Экскурсионные поездки по родному краю.	Музей школы	
23	02	22	16.00-16.40	Практикум	1	Военная слава земляков. Подготовка мероприятий в рамках «Дня защитника Отечества».	Музей школы	
24	03	1	16.00-16.40	Практикум	1	Экскурсионные поездки по родному краю.	Музей школы	
25	03	15	16.00-16.40	Практикум	1	Учёт и описание музейных предметов. Задачи учёта и научного описания музейных предметов.	Музей школы	
26	03	22	16.00-16.40	Практикум	1	Учёт и описание музейных предметов. Проверка и заполнение документов учёта.	Музей школы	
27	04	5	16.00-16.40	Практикум	1	Учёт и описание музейных предметов. Составление паспортов музейных предметов.	Музей школы	
28	04	12	16.00-16.40	Практикум	1	Комплектование фондов школьного музея. Учёт и классификация старых и новых экспонатов.	Музей школы	

29	04	19	16.00-16.40	Практикум	1	Комплектование фондов школьного музея. Обеспечение научной и физической сохранности находок.	Музей школы	
30	04	26	16.00-16.40	Практикум	1	Подготовка к участию и участие в муниципальных мероприятиях.	Музей школы	
31	05	3	16.00-16.40	Практикум	1	Подготовка к участию и участие в муниципальных мероприятиях.	Музей школы	
32	05	10	16.00-16.40	Практикум	1	Военная слава земляков. Подготовка мероприятий в рамках «Дня победы».	Музей школы	
33	05	17	16.00-16.40	Практикум	1	Военная слава земляков. Проведение мероприятий в рамках «Дня победы».	Музей школы	
34	05	27	16.00-16.40	Практикум	1	Окончание года работы школьного музея. Подведение итогов.	Музей школы	

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№№	Направление, содержание работы	Сроки	примечание
1.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.1	Выборы и утверждение Совета музея	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь	
1.2	Составление и утверждение плана работы музея на 2022-2023 учебный год		
1.3	Составление и утверждение календарного плана работы музея (по месяцам)		
1.4	Разработка циклограммы заседаний Совета музея		
1.5	Составление плана и проведение заседаний Совета музея.		
2.ЭКСКУРСИОННАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
2.1	Организация посещения музея учащимися, родителями и гостями школы	В течение года Апрель 2023 г. В течение года В течение года	
2.2	Организация экскурсий по экспозиции музея, тематическим выставкам, пришкольному участку		
2.3	Встречи с ветеранами педагогического труда, жителями микрорайона.		
2.4	Музейные уроки		
2.5	Разработка содержания новых экскурсий и проведение их		
2.6	Дни открытых дверей музея		
2.7	Поздравления учителей – ветеранов с праздниками, днями рождения и юбилеями		
2.8	Участие в организации и проведении конкурсов стенных газет, рисунков, чтецов, сочинений,		
3. ПОИСКОВАЯ РАБОТА			
3.1	Сбор материалов о выпускниках школы, обработка и размещение их в	В течение года	
3.2	Интернете		
3.3			

3.4 3.5 3.6	Сбор новых экспонатов, архивных материалов по истории школы в соответствии с программой исследования Описание новых экспонатов Изучение исторических экспонатов и материалов Сбор материалов по истории Российского образования и размещение их на сайте в Интернете и на стенде Размещение на сайте в Интернете музейных материалов в разделы: Галерея учительской славы, Музейная летописи школьной жизни , Наши проекты, Наши награды Поиск без вести пропавших участников Великой Отечественной войны.		
4.1 4.2 4.3	4. ЭКСПОЗИЦИОННАЯ РАБОТА Комплектование основной экспозиции новыми экспонатами Изготовление материалов и оформление периодически сменяемых выставок Оформление стендов по материалам конкурсов	В течение года	
5.1 5.2 5.3 5.4	5. ПРОЕКТНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА Организация проектно-исследовательской работы школьников на базе музейных фондов по направлениям: - галерея учительской славы школы, - директора школы, - выпускники школы, - интересные семьи наших учащихся, -смотр-конкурс музеев, - история семьи в истории России - моя малая Родина. Публикация на сайте школы материалов проектной деятельности музея Участие музея в конкурсах и семинарах различных уровней. Участие в окружном конкурсе исследовательских работ по краеведению	Январь-февраль Сентябрь-октябрь В течение года Март-апрель Сентябрь-октябрь Апрель В течение года Октябрь, апрель	

Список литературы

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022338

Владелец Просвирякова Ольга Анатольевна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024