

Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Принято на заседании
координационно - методического совета
протокол № 1 от 29 августа 2022 г.



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 10
О. А. Просвирякова
приказ № 182-од от 29 августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Виртуальный мир»

Направленность: социально-педагогическая

Контингент обучающихся: 3-8 класс

Срок реализации: 1 год

Составитель:
С.В. Пилипака,
преподаватель-организатор ОБЖ,
ВКК

с. Новопышминское,
2022 г.

Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Принято на заседании
координационно - методического совета
протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 10
_____ О. А. Просвирякова
приказ № 182-од от 29 августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Виртуальный мир»
Направленность: социально-педагогическая
Контингент обучающихся: 3-8 класс
Срок реализации: 1 год

Составитель:
С.В. Пилипака,
преподаватель-организатор ОБЖ,
ВКК

с. Новопышминское,
2022 г.

Пояснительная записка

Развитие информационного общества предполагает внедрение информационных технологий во все сферы жизни, но это означает и появление новых угроз безопасности – от утечек информации до кибертерроризма. В проекте Концепции стратегии кибербезопасности Российской Федерации киберпространство определяется как «сфера деятельности в информационном пространстве, образованная совокупностью Интернета и других телекоммуникационных сетей и любых форм осуществляемой посредством их использования человеческой активности (личности, организации, государства)», а кибербезопасность – как «совокупность условий, при которых все составляющие киберпространства защищены от максимально возможного числа угроз и воздействий с нежелательными последствиями». В связи с этим большое значение приобретает проблема «культуры безопасного поведения в киберпространстве».

Безопасность в информационном обществе является одним из основных направлений фундаментальных исследований в области информационных технологий.

Компьютерные технологии применяются при изучении практически всех школьных дисциплин уже с младших классов, поэтому, как указано в «Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации»: «Необходимо совершенствовать современную профессиональную подготовку учителей информатики и преподавателей дисциплин в сфере информационных технологий», а значит, и в сфере кибербезопасности. Киберугрозы существуют везде, где применяются информационные технологии, следовательно, преподаватель любой дисциплины может в профессиональной деятельности столкнуться и со спамом, и с вирусами, и со взломом компьютера и с многими другими проблемами, на которые нужно не только оперативно реагировать, но и насколько возможно уметь предотвращать их появление, а значит, постоянно упоминать в контексте урока различные аспекты организации информационной безопасности. Преподаватель должен иметь представление о современном уровне развития вычислительной техники, информационных сетей, технологий коммуникации и навигации.

Государство считает необходимым расширение объема преподавания информационных технологий в общеобразовательных организациях. В качестве одной из организационных мер в обеспечении кибербезопасности определена разработка и внедрение в учебный процесс образовательных организаций разного уровня курса по информационной безопасности, включающего модули по обеспечению кибербезопасности, либо дополнение имеющихся курсов упомянутыми модулями.

С учетом роста числа угроз информационной деятельности и стремительного развития информационных технологий представляется необходимым включить в ФГОСы соответствующие требования, что позволило бы органически дополнить образовательный процесс новыми модулями без рассогласования с имеющимися учебными планами. В число требований к результатам подготовки учащихся необходимо включить не только «удовлетворение познавательных интересов, поиск дополнительной информации», знание «технических устройств (в том числе компьютеров)», умение «искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий», но и знание

основ кибербезопасности, умения соблюдать требования кибербезопасности в практической деятельности и организовывать безопасность личного информационного пространства

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кибербезопасность» для учащихся 2-8 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

- Концепция развития дополнительного образования, план мероприятий на 2015-2020 годы, утв. распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729р.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" Внеурочная деятельность организуется в соответствии с «Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МАОУ СОШ №10»

Цель изучения программы: дать общие представления о безопасности в информационном обществе и на этой основе сформировать понимание технологий информационной безопасности и умения применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности.

Задача курса:

- совершенствование школьного образования и подготовки в сфере информационных технологий, а также популяризация профессий, связанных с информационными технологиями.
- формирование на качественно новом уровне культуры умственного труда и взаимодействия с окружающими, ответственного отношения к вопросам безопасности жизнедеятельности.

Направленность: социально-педагогическая

Контингент учащихся: занятия проводятся для учащихся 3-8 классов (9-15 лет).

Режим занятий: 1 академический час в неделю для каждой возрастной группы: 1 группа – 3-4 класс, 2 группа – 5-8 класс (всего 34 занятия в год).

Срок реализации программы: 1 год

Формы организации деятельности:

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий. А также используются следующие формы:
- занятие-презентация,
- экскурсия, виртуальная экскурсия,
- демонстрация,
- игры
- проектная деятельность.

Виды деятельности:

Изучение основ кибербезопасности позволяет сформировать у учащихся многие виды деятельности, которые носят метапредметный характер (сбор, хранение, передача, преобразование информации; моделирование; построение схем, таблиц и др.). В связи с этим, часть метапредметных результатов, включающих осваиваемые обучающимися универсальные учебные действия (обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться) и межпредметными понятиями, входят в структуру предметных результатов курса информатики.

- практический
- наглядный
- работа в парах

Планируемые результаты освоения учебного курса:

- Обучающиеся познакомятся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), освоят общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

- Обучающиеся приобретут первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ: научатся вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать медиасообщения.

- Выпускники научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

- Выпускник освоит правила безопасного поведения в сети Интернет и методы обеспечения безопасности ПК и Интернета, освоит приемы предотвращения мошеннических действий в Интернете.

Выпускник получит возможность научиться:

- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);

- грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации. Создание, представление и передача сообщений

- размещать сообщение в информационной образовательной среде образовательной организации;

- пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

Формы предъявления результатов: устный опрос, тестирование, викторины, контрольные упражнения.

Учебный план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общие сведения о безопасности ПК и Интернета	6	3	3	Тестирование
2	Техника безопасности и экология.	6	2	4	Контрольные упражнения
3.	Проблемы Интернет-зависимости.	6	2	4	Контрольные упражнения
4.	Методы обеспечения безопасности ПК и Интернета. Вирусы и			4	Контрольные упражнения

	антивирусы.				
		6	2		
5.	Мошеннические действия в Интернете. Киберпреступления.				
		5	2	3	Контрольные упражнения
6.	Сетевой этикет. Психология и сеть				
		2	1	1	Контрольные упражнения
7.	Государственная политика в области кибербезопасности.				
		3	1	2	Контрольные упражнения
	итого	34	13	21	

Содержание учебного плана

Общие сведения о безопасности ПК и Интернета

Как компьютер помогает науке и почему он нуждается в защите. Наука о защите компьютеров. Поиск информации в Интернете. Доступ к разрешенной информации - что это такое. Поиск в Интернете. Где Интернет хранит свои данные. Как сохранить в сети найденную информацию. Что такое облачные сервисы - безопасны ли они? Поиск документов в сети - все ли найденные данные правдивы и полезны? Как защитить себя от информационной перегрузки. Поиск информации в сети: к чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Виды Интернет-общения. Безопасно ли общение в Интернете? Когда появились компьютер и Интернет. Как вместе с Интернетом появились его болезни. Что такое дистанционное обучение. Есть ли у него минусы? Что такое компьютерная грамотность Интернет, телефон и космос. Польза и опасности мобильной связи. День системного администратора и день программиста - что это за профессии? Что они делают для кибербезопасности?

Техника безопасности и экология.

Электронная книга. Польза и вред. Превращение виртуальных знакомых в реальных. Вредит ли компьютер экологии (излучения, волны). Воздействие компьютера на зрение и др. органы. Гигиена при работе с компьютером. Как загрязняется компьютер. Гигиена компьютера. Стоит ли есть за компьютером. Компьютер и кровообращение. Польза и вред компьютерных игр. Компьютер и недостаток движения. Компьютер и ЗОЖ. Физическое и психическое здоровье. Что делать с компьютером в чрезвычайных ситуациях.

Проблемы Интернет-зависимости.

Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет-зависимость? Социальные сети. Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам? Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети? Виртуальная личность - что это такое? Зависимость от

Интернет-общения. Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. Признаки игровой зависимости. Сетевые игры. Сайты знакомств.

Методы обеспечения безопасности ПК и Интернета. Вирусы и антивирусы.

Правильно ли работает компьютер? Признаки работы вирусов. Ищите в Интернете только то, что вам требуется. Как защититься от вредного контента. Что такое контент-фильтры. Поиск информации. Что такое поисковые серверы? Как с их помощью защитить себя от нежелательной информации. Поиск информации. Родительский контроль. Какие программы для этого существуют. Поиск информации. Обращайте внимание на предупреждения о вредоносном содержимом по найденной ссылке.

Мошеннические действия в Интернете. Киберпреступления.

Поиск информации: если у вас требуют личную информацию при скачивании данных. Что такое личная информация? Поиск в Интернете. Если вам сообщают о выигрыше в лотерею. Поиск в Интернете. Если вам предлагают установить новое приложение. Поиск в Интернете. Если вам предлагают бесплатные игры. Поиск информации. Если вам предлагают что-то купить.

Сетевой этикет. Психология и сеть.

Что такое интернет-этикет? Как вести себя «в гостях» у сетевых друзей Помогает ли компьютер стать лучше? Общение в социальных сетях. Этикет в Интернете при работе с проектом в группе.

Государственная политика в области кибербезопасности.

Войны нашего времени. Что такое кибервойна? Что такое информация. Право на информацию в Конституции. Почему государство защищает информацию? Защита государства и защита киберпространства.

Календарно-тематическое планирование 3-4 класс

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	06	15:00 – 15:40	Теоритическая		Вводное занятие. Техника безопасности в КК.	Кабинет №15	Тестирование
2	Сентябрь	13	15:00 – 15:40	Практическая	1	Воздействие электронных устройств на организм.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
3	Сентябрь	20	15:00 – 15:40	Практическая	1	Воздействие на зрение ЭЛТ, жидкокристаллических, светодиодных, монохромных мониторов	Кабинет №15	Контрольные упражнения
4	Сентябрь	27	15:00 – 15:40	Практическая	1	Воздействие на зрение ЭЛТ, жидкокристаллических, светодиодных, монохромных мониторов	Кабинет №15	Контрольные упражнения
5	Октябрь	4	15:00 – 15:40	Практическая	1	Как правильно сидеть за компьютером.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
6	Сентябрь	11	15:00 – 15:40	Практическая	1	Как правильно сидеть за компьютером.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
7	Октябрь	18	15:00 – 15:40	Практическая	1	Использование электронных устройств при неблагоприятных условиях.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
8	Октябрь	25	15:00 – 15:40	Теоритическая	1	История создания компьютера и Интернета.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
9	Ноябрь	8	15:00 – 15:40	Практическая	1	История создания компьютера и Интернета.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
10	Ноябрь	15	15:00 – 15:40	Практическая		Из чего сделан компьютер. Уход за	Кабинет №15	Контрольные упражнения

						компьютером.		
11	Ноябрь	22	15:00 – 15:40	Практическая	1	Все о файлах. Поиск информации в сети Интернет.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
12	Ноябрь	29	15:00 – 15:40	Практическая	1	Все о файлах. Поиск информации в сети Интернет. Облачные сервисы.	Кабинет №15	
13	Декабрь	6	15:00 – 15:40	Практическая	1	Носители информации.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
14	Декабрь	13	15:00 – 15:40	Практическая	1	Носители информации.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
15	Декабрь	20	15:00 – 15:40	Практическая	1	Полезные программы.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
16	Декабрь	27	15:00 – 15:40	Практическая	1	Полезные программы.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
17	Январь	10	15:00 – 15:40	Практическая	1	Полезные программы.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
18	Январь	17	15:00 – 15:40	Практическая	1	Польза компьютера для разных профессий.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
19	Январь	24	15:00 – 15:40	Теоритическая	1	Польза компьютера для разных профессий.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
20	Январь	31	15:00 – 15:40	Практическая	1	День системного администратора и день программиста -	Кабинет №15	Контрольные упражнения
21	Февраль	7	15:00 – 15:40	Теоритическая	1	Обмен данными.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
22	Февраль	14	15:00 – 15:40	Практическая	1	Что такое дистанционное обучение. Есть ли у него минусы?	Кабинет №15	Контрольные упражнения
23	Февраль	21	15:00 – 15:40	Практическая	1	Общение в Интернете - переписка, форумы, социальные сети.	Кабинет №15	Контрольные упражнения

						Совместные игры в Интернете		
24	Февраль	28	15:00 – 15:40	Практическая	1	Общение в Интернете - переписка, форумы, социальные се-	Кабинет №15	Контрольные упражнения
25	Март	7	15:00 – 15:40	Практическая	1	Интернет-этикет.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
26	Март	14	15:00 – 15:40	Практическая	1	Интернет-этикет	Кабинет №15	Контрольные упражнения
27	Март	21	15:00 – 15:40	Теоритическая	1	Сайты-клоны	Кабинет №15	Контрольные упражнения
28	Апрель	4	15:00 – 15:40	Практическая	1	Сайты-клоны		Контрольные упражнения
29	Апрель	11	15:00 – 15:40	Практическая	1	Угрозы безопасности в сетях WiFi. Методы защиты сетей WiFi	Кабинет №15	Контрольные упражнения
30	Апрель	18	15:00 – 15:40	Практическая	1	Воздействие радиоволн на здоровье и окружающую среду (Wi-Fi, Bluetooth, GSM)	Кабинет №15	Контрольные упражнения
31	Апрель	25	15:00 – 15:40	Практическая	1	Киберугрозы.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
32	Май	16	15:00 – 15:40	Практическая	1	Киберугрозы.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
33	Май	23	15:00 – 15:40	Практическая	1	Киберугрозы.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
34	Май	30	15:00 – 15:40	Практическая	1	Незнакомцы в Интернете. Странные звонки по мобильному телефону	Кабинет №15	Контрольные упражнения

Календарно-тематическое планирование 5-8 класс

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
---	-------	-------	------------------	---------------	--------	--------------	------------------	----------------

п/п			занятия		часов			
1	Сентябрь	06	16:00 – 16:40	Теоритическая		Вводное занятие. Техника безопасности в КК.	Кабинет №15	Тестирование
2	Сентябрь	13	16:00 – 16:40	Практическая	1	Воздействие электронных устройств на организм.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
3	Сентябрь	20	16:00 – 16:40	Практическая	1	Воздействие на зрение ЭЛТ, жидкокристаллических, светодиодных, монохромных мониторов	Кабинет №15	Контрольные упражнения
4	Сентябрь	27	16:00 – 16:40	Практическая	1	Воздействие на зрение ЭЛТ, жидкокристаллических, светодиодных, монохромных мониторов	Кабинет №15	Контрольные упражнения
5	Октябрь	4	16:00 – 16:40	Практическая	1	Как правильно сидеть за компьютером.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
6	Сентябрь	11	16:00 – 16:40	Практическая	1	Как правильно сидеть за компьютером.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
7	Октябрь	18	16:00 – 16:40	Практическая	1	Использование электронных устройств при неблагоприятных условиях.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
8	Октябрь	25	16:00 – 16:40	Теоритическая	1	История создания компьютера и Интернета.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
9	Ноябрь	8	16:00 – 16:40	Практическая	1	История создания компьютера и Интернета.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
10	Ноябрь	15	16:00 – 16:40	Практическая		Из чего сделан компьютер. Уход за компьютером.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
11	Ноябрь	22	16:00 – 16:40	Практическая	1	Все о файлах. Поиск информации в сети Интернет.	Кабинет №15	Контрольные упражнения

12	Ноябрь	29	16:00 – 16:40	Практическая	1	Все о файлах. Поиск информации в сети Интернет. Облачные сервисы.	Кабинет №15	
13	Декабрь	6	16:00 – 16:40	Практическая	1	Носители информации.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
14	Декабрь	13	16:00 – 16:40	Практическая	1	Носители информации.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
15	Декабрь	20	16:00 – 16:40	Практическая	1	Полезные программы.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
16	Декабрь	27	16:00 – 16:40	Практическая	1	Полезные программы.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
17	Январь	10	16:00 – 16:40	Практическая	1	Полезные программы.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
18	Январь	17	16:00 – 16:40	Практическая	1	Польза компьютера для разных профессий.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
19	Январь	24	16:00 – 16:40	Теоритическая	1	Польза компьютера для разных профессий.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
20	Январь	31	16:00 – 16:40	Практическая	1	День системного администратора и день программиста -	Кабинет №15	Контрольные упражнения
21	Февраль	7	16:00 – 16:40	Теоритическая	1	Обмен данными.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
22	Февраль	14	16:00 – 16:40	Практическая	1	Что такое дистанционное обучение. Есть ли у него минусы?	Кабинет №15	Контрольные упражнения
23	Февраль	21	16:00 – 16:40	Практическая	1	Общение в Интернете - переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете	Кабинет №15	Контрольные упражнения
24	Февраль	28	16:00 – 16:40	Практическая	1	Общение в Интернете - переписка, форумы, социальные се-	Кабинет №15	Контрольные упражнения

25	Март	7	16:00 – 16:40	Практическая	1	Интернет-этикет.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
26	Март	14	16:00 – 16:40	Практическая	1	Интернет-этикет	Кабинет №15	Контрольные упражнения
27	Март	21	16:00 – 16:40	Теоритическая	1	Сайты-клоны	Кабинет №15	Контрольные упражнения
28	Апрель	4	16:00 – 16:40	Практическая	1	Сайты-клоны		Контрольные упражнения
29	Апрель	11	16:00 – 16:40	Практическая	1	Угрозы безопасности в сетях WiFi. Методы защиты сетей WiFi	Кабинет №15	Контрольные упражнения
30	Апрель	18	16:00 – 16:40	Практическая	1	Воздействие радиоволн на здоровье и окружающую среду (Wi-Fi, Bluetooth, GSM)	Кабинет №15	Контрольные упражнения
31	Апрель	25	16:00 – 16:40	Практическая	1	Киберугрозы.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
32	Май	16	16:00 – 16:40	Практическая	1	Киберугрозы.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
33	Май	23	16:00 – 16:40	Практическая	1	Киберугрозы.	Кабинет №15	Контрольные упражнения
34	Май	30	16:00 – 16:40	Практическая	1	Незнакомцы в Интернете. Странные звонки по мобильному телефону	Кабинет №15	Контрольные упражнения

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Основы безопасности, Тонких И.М., Москва, 2016
2. Сайт «Сетевичок.рф»
3. [http://nto.immpu.sgu.ru/site\\$/default/files/3/I2697.pdf](http://nto.immpu.sgu.ru/site$/default/files/3/I2697.pdf)

Раздел «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса»

4. Основы безопасности, Гонких И.М., Москва, 2016
5. Сайт «Сетевичок.рф»
6. [http://nto.immpu.sgu.ru/site\\$/default/f11es/3/I2697.pdf](http://nto.immpu.sgu.ru/site$/default/f11es/3/I2697.pdf)

Личностные результаты:

это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- требование формирования навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете и т.п.
- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои

действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты:

включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575907

Владелец Просвирякова Ольга Анатольевна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023