

Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
(МАОУ СОШ № 10)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 10
Протокол № 7
от 11 апреля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 10
О.А. Просвирякова
Приказ № 80-од
от 11 апреля 2022г.

**Отчет
о результатах самообследования**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
за 2021 год

с. Новопышминское
2022г.

Оглавление

№	Наименование раздела	Страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Аналитическая часть	
	I. Общие сведения об образовательной организации	4
	II. Особенности управления	5
	III. Оценка образовательной деятельности	5
3	Результаты анализа показателей деятельности организации	47
4	Выводы по самообследованию	50
5	Цели и задачи на последующий период	52

Пояснительная записка

В соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», Положением об организации и проведении самообследования в МАОУ СОШ № 10, утвержденным приказом директора МАОУ СОШ № 10 № 69-2/од от 29.08.2016г. (с изм. от 02.02.2018 г.), приказом директора МАОУ СОШ № 10 от 10.01.2022 г. № 4-од «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года», Комиссией, сформированной приказом директора от 10.01.2022г. № 4-од, был проведен самоанализ деятельности образовательной организации.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет. Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте МАОУ СОШ № 10 <http://10shl.uralschool.ru>.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1	Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (МАОУ СОШ № 10)
2	Юридический адрес	Россия, 624829, Свердловская область, Сухоложский район, с. Новопышминское, ул. Ленина, д. 70
3	Фактический адрес	Россия, 624829, Свердловская область, Сухоложский район, с. Новопышминское, ул. Ленина, д. 70 Россия, 624829, Свердловская область, Сухоложский район, с. Новопышминское, ул. Новая, д. 7
4	ФИО директора	Просвирякова Ольга Анатольевна
5	Учредитель	Администрация городского округа Сухой Лог в лице Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог
6	Дата создания	1965 год
7	Лицензия	Лицензия № 18567 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 25 апреля 2016 года на срок бессрочно. Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг: образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, по подвидам дополнительного образования: 1.общее образование уровень образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование 2.профессиональное образование 3.дополнительное образование подвиды: дополнительное образование детей и взрослых
8	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 8902 от 15 февраля 2016 года
9	Телефоны	(34373) 99-2-45, 99-2-69
10	E-mail	schkola-10slog@yandex.ru
11	Сайт	http://10shl.uralschool.ru

МАОУ СОШ № 10 (далее – Школа) расположена в городском округе Сухой Лог. Большинство семей обучающихся (71%) проживают в с. Новопышминское, 29% – в близлежащих населенных пунктах (д. Сергуловка, д. Казанка, с. Маханово, д. Мельничная, д. Заимка, с. Филатовское).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего

и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Особенности управления

2.1. Руководители общеобразовательного учреждения

Директор: Просвирякова Ольга Анатольевна

Главный бухгалтер: Глызина Ирина Владимировна

Заместители директора:

1. по учебно-воспитательной работе – Костылева Надежда Леонидовна, Костович Оксана Владимировна;
2. по воспитательной работе – Бессонова Татьяна Семеновна;
3. по административно-хозяйственной работе – Захарова Елена Викторовна.

2.2. Органы управления, действующие в Школе

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников Школы, совет родителей, совет обучающихся, классные родительские комитеты.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В Уставе Школы определены направления деятельности коллегиальных органов управления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы: школьное методическое объединение учителей, реализующих адаптированные основные образовательные программы; школьное методическое объединение классных руководителей; организовано наставничество. Кроме того, осуществляют деятельность проблемно-творческие группы: «Талантливый ребенок», «Современные педагогические технологии», «Современные системы оценивания».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 - 11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения – очная. Язык обучения - русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим 35 минут (сентябрь - декабрь) 40 минут (январь - май)	5	33
2-7	1	40	5	34
8,10	1	40	Сентябрь, май - 5 Октябрь – апрель-6	34
9,11	1	40	Сентябрь, май - 5 Октябрь – апрель-6	33

Об особом режиме работы в условиях коронавирусной инфекции

Образовательная организация в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы и проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские и перчатки;
- разработала графики входа обучающихся в Школу, графики уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- необходимая информация об антикоронавирусных мерах распространяли посредством сайта, мессенджеров и социальных сетей.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019 –nCoV), приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.03.2020 № 321-Д «О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования», приказом начальника Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог от 23.03.2020 № 313 «О мероприятиях по переходу муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Сухой Лог, на особый режим функционирования», руководствуясь п.2. статьи 50 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции, в 2021 году в школе было организовано обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе с помощью дистанционных технологий электронного обучения. Были внесены изменения в основную образовательную программу, в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика, изменения в части корректировки содержания рабочих программ. На сайте образовательной организации был создан специальный раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе школы в новых условиях.

3.1. Перечень реализуемых образовательных программ:

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ МАОУ СОШ № 10.
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 10.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ МАОУ СОШ № 10.
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ГОС) на
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 10
- Адаптированная основная образовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
- Основная общеразвивающая программа дополнительного образования МАОУ СОШ № 10

3.2 Профили обучения

В 2021 году школа продолжила реализацию ФГОС СОО.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Профили	Профильные предметы/ кол-во обучающихся	Профильные предметы/ кол-во обучающихся
Естественно - научный	математика, биология, химия 4 человека	математика, биология, химия 4 человека
Технологический	математика, физика, информатика -1 человек	математика, физика, информатика -1 человек
Гуманитарный	русский язык, литература, история – 2 человека	русский язык, литература, история – 2 человека
Универсальный	2 человека	8 человек

Профильность старшей школы обеспечивается: углубленным изучением предметов, социальными практиками и профессиональными пробами, внеурочной деятельностью, индивидуальными проектами, которые входят в состав учебного плана профиля, разрабатываются и реализуются в объеме 2 часов в неделю в 10 классе. В 11 классе реализовано обучение по 4 профилям естественно-научному, технологическому, гуманитарному и универсальному. В 10 классе обучение по 1 профилю - универсальному. Все 100% обучающихся в рамках соответствующих профилей, успешно осваивают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. За каждым обучающимся, выполняющим индивидуальные проекты, в зависимости от выбранной темы исследования и пожеланий обучающихся, закреплены руководители проектов.

В рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения, в учебном плане реализуются курсы профориентационной направленности: «В мире профессий» (5-7 классы), «Психология и выбор профессии» (8, 9 класс), «Основы психологии» (10 и 11 класс). План внеурочной деятельности в 10 классе представлен курсом «Профориентология».

3.3. Информация о контингенте МАОУ СОШ №10

		2019 год	2020 год	2021 год
1	Фактическое количество обучающихся	336 чел.	330 чел.	316 чел.
2	Количество обучающихся, занимающихся в первую смену	336 чел.	330 чел.	316 чел.
3	Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования	129 чел.	143 чел.	137 чел.
4	Количество обучающихся по образовательной программе основного общего образования	181 чел.	164 чел.	163 чел.
5	Количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	23 чел.	23 чел.	16 чел.
6	Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	18 чел.	18 чел.	22 чел.
7	Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	0 чел.	0 чел.	1 чел.
8	Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся в специальных (коррекционных) классах	52 чел.	54 чел.	51 чел.

9	Количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием	273 чел.	315 чел.	316 чел.
10	Количество обучающихся по состоянию здоровья соответствующих 1 группе здоровья	85 чел.	80 чел.	53 чел.
11	Количество обучающихся по состоянию здоровья соответствующих 2 группе здоровья	209 чел.	180 чел.	176 чел.
12	Количество обучающихся по состоянию здоровья соответствующих 3 группе здоровья	41 чел.	67 чел.	82 чел.
13	Количество обучающихся по состоянию здоровья соответствующих 4 группе здоровья	1 чел.	3 чел.	5 чел.
14	Количество обучающихся, которым обеспечен подвоз школьным автобусом из близлежащих сел и деревень	97 чел.	97 чел.	91 чел.
15	Количество обучающихся, отдохнувших в летний период в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе ОО	151 чел.	*	175 чел.

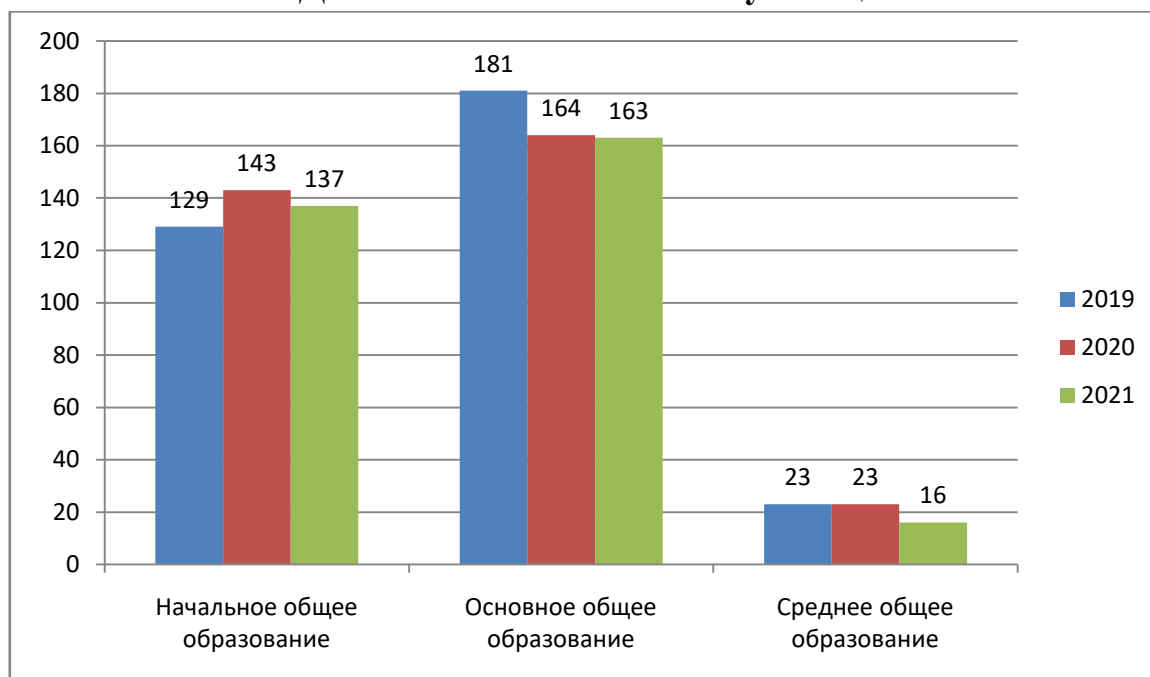
**в 2020 году лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 10 в летний период не функционировал, в связи с введением ограничительных мероприятий, связанных с опасностью распространения коронавирусной инфекции*

Формы получения образования

Класс	Количество обучающихся				Всего
	очная	очно-заочная	самообразование	семейное образование	
1а	21	-	-	-	21
1б	12	-	-	-	12
2а	23	-	-	-	23
2б	11	-	-	-	11
3а	23	-	-	-	23
3б	9	-	-	-	9
4а	16	-	-	-	16
4б	16	-	-	-	16
4в	6	-	-	-	6
5а	10	-	-	-	10
5б	23	-	-	-	23
6	20	-	-	-	20
7а	11	-	-	-	11
7б	17	-	-	-	17
7в	11	-	-	-	11
7г	7	-	-	-	7
8	24	-	-	-	24
9а	23	-	-	-	23
9б	8	-	-	-	8
9в	9	-	-	-	9
10	6	-	-	-	6
11	10	-	-	-	10
Итого	316	-	-	-	316

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образова ние	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	9/137 из них	11/163 из них	2/16 из них:	22/316 из них
	9/137 по ФГОС. СФГОС (1-4 классы)	/150 по ФГОС ООО 1/5 СФГОС (5-9 классы)	2/16 по ФГОС СОО (10-11 класс)	20/308 по ФГОС, СФГОС (1-11 классы)
Количество выпускных классов в текущем году	2/32	2/31	1/10	5/73
- классов для детей с задержкой психического развития	-	2/18	-	2/18
-классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1/6	2/16	-	3/22

Динамика контингента обучающихся



Динамика контингента показала, что общее число обучающихся по сравнению с 2019 годом незначительно уменьшилось с 336 до 316 человек. Это связано с демографической ситуацией, переменой места жительства обучающихся, фактом более ранней профилизации и желанием получить профессию после окончания 9 класса.

В 2021 году цель деятельности школы заключалась в улучшении условий для обеспечения доступности и качества оказания образовательных услуг в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МАОУ СОШ № 10 проводится мониторинг социального состава обучающихся. В 2021 году в школе присутствуют обучающиеся из каждой социальной группы, что рассматривается как фактор, оказывающий влияние на уровень качества школьной воспитательной и образовательной среды.

Категория	итого
Всего обучающихся в ОО:	316
Количество неполных семей	61
Учащиеся из многодетных семей	118
Учащиеся из малообеспеченных семей	105
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/в них детей (всего по школе)	1/3
Дети, состоящих в ОДН	1
Дети, состоящих на ВШУ (особое педагогическое внимание)	4
Дети – инвалиды	7
Дети-сироты (опекаемые)	8
Дети с ОВЗ	73

Общее количество обучающихся в 2021 году составляло 316 человек. По образовательным программам начального общего образования обучалось 137 человек, по образовательным программам основного общего образования – 163 человека, по образовательным программам среднего общего образования – 16 человека. Из них 243 человека по основным общеобразовательным программам, 51 человек - по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития, 22 человека - по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью. За последние три года сохраняется число обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью, как в начальной, так и в основной школе. Данный факт обусловлен ранней диагностикой, своевременным обращением на ТПМПК с целью определения соответствующей программы обучения и организацией педагогического сопровождения данной категории детей. Организовано 22 класса - комплекта, из которых 5 специальных (коррекционных) класса. Два класса для детей с задержкой психического развития, три – для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. Средняя наполняемость классов - 14,36 человек. По сравнению с 2020 годом увеличился общий охват горячим питанием обучающихся и составил в 2021 году - 316 человек (100%);(2020 год - 315 человек - 95,5%; 2019 год - 273 человека - 81,3 %). Охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов составляет - 100%. Все учащиеся, занимающиеся по адаптированным основным образовательным программам, обеспечены 2-х разовым питанием.

В 2021 году школа являлась площадкой по внедрению специализированного учебно-методического обеспечения в систему урочной, внеурочной, кружковой образовательной деятельности по формированию у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни; принимает участие в апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в образовательном процессе; в апробации примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по английскому языку и музыке.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ

В школе уделяется серьезное внимание психолого-педагогическому сопровождению учащихся, в том числе и детям с ОВЗ. В образовательной организации работают учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, учителя начальных классов, имеющие специальную подготовку в области коррекционной педагогики, а также учитель адаптивной физической культуры.

Очень важным для школы является решение вопросов, связанных с обеспечением тех необходимых условий, которые позволят данной категории детей включиться в полноценный процесс образования наряду со здоровыми детьми.

Администрация школы прилагает большие усилия для создания современных условий необходимых для реализации СФГОС, для формирования современной образовательной среды, для достижения нового результата образования. Совершенствуется материально-техническая база, развивается современная инфраструктура, уделяется большое внимание информационной безопасности. Создаются элементы доступной среды для учащихся с ОВЗ (оборудование наружных лестниц поручнями, установка пандуса у главного входа, кнопки дистанционного вызова для инвалидов-колясочников, имеются перекатной и телескопический пандусы для преодоления небольших высот внутри здания, установка зрительных ориентиров, тактильной вывески с режимом работы ОО, выполненная шрифтом Брайля, табличек с обозначением помещений внутри школы, выполненные шрифтом Брайля, на каждом этаже школы установлены мнемосхемы, имеется «Бегущая строка», 2 информационных ТВ (в начальной и основной школе), оборудован санузел с учетом особенностей детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата). Приобретаются мультимедийное оборудование, комплекты учебников для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, наглядные пособия, игры для организации внеурочной деятельности. Заключены соглашения об оказании содействия по предоставлению социальных услуг с ГАУСОН СО «КЦСОН Сухоложского района» и договор оказания услуг сурдоперевода со Свердловским региональным отделением

Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».

Таким образом, для учащихся с ОВЗ созданы следующие условия для обучения, воспитания и развития:

- использование адаптированных образовательных программ;
- применение современных образовательных технологий и методов обучения и воспитания;
- использование бесплатных специальных учебников, учебных пособий;
- имеется возможность использования специальных технических средств обучения для индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;
- оказание индивидуальной коррекционной работы с узкими специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом;
- детям оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь;
- организация кружков и секций по интересам;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием.

Дети с особыми образовательными потребностями имеют возможность посещать различные кружки и спортивные секции, принимать активное участие в школьных и муниципальных мероприятиях. Так, в этом 2021 году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно участвовали в муниципальном и областном этапах Всероссийского инклюзивного фестиваля «Российские самоцветы», в IV Областном конкурсе проектных работ среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в VII Всероссийском фестивале творчества с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!», в муниципальном конкурсе «Мир моих увлечений» (для 1-4 классов), в муниципальном конкурсе «Город мастеров», муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», в лично-командном Первенстве городского округа Сухой Лог по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, открытом муниципальном конкурсе «Мой добрый доктор», муниципальной интеллектуальной игре «Время первых», посвященной Дню космонавтики, муниципальном конкурсе рисунков и плакатов «Молодежь против курения», в муниципальном конкурсе «Мир моих увлечений» для учащихся 5-11 классов, в муниципальном фестивале творчества для детей с ОВЗ «Мы все можем», в дистанционном конкурсе рисунков «Великие сказки мира», в муниципальных

спортивных соревнованиях «Футбольная страна», «Кросс наций» «Веселые старты», «КЭС-баскет» и др.

С целью самоопределения выпускников с ОВЗ в школе проводится цикл классных часов по профориентации, организуются онлайн-встречи с представителями учебных заведений, проводятся экскурсии на предприятия Сухоложского района и др.

Позитивным результатом работы педагогического коллектива а в 2021 году с детьми с ОВЗ можно считать следующее:

- увеличение охвата детей, вовлеченных в систему дополнительного образования;
- успешное участие в конкурсах и спортивных соревнованиях школьного, муниципального и областного уровней;
- снижение числа пропусков уроков без причины.

В целях совершенствования эффективной здоровьесберегающей среды, реализации условий и ресурсного обеспечения введения СФГОС в дальнейшем необходимо продолжить укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам, в соответствии с современными требованиями; организовать прохождение курсов повышения квалификации для педагогов основной школы по вопросам здоровьесбережения; мотивировать учащихся с ОВЗ на посещение дополнительного образования (повысить охват детей).

Таким образом, можно сделать вывод, что на протяжении всего года была спланирована и организована деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями.

3.5. Результативность образовательной деятельности. Повышение объективности оценки образовательных результатов.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, обеспечение уровня образованности обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений обучающихся. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, график проведения контрольных работ, проводится промежуточная аттестация по итогам года, государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов.

МАОУ СОШ № 10 обеспечивает полную реализацию учащимися действующих требований Федерального государственного образовательного стандарта. В 2021 году школа продолжила работу по созданию условий для

введения ФГОС среднего общего образования в 11-х классах, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 6 классе.

Итоги освоения образовательной программы по итогам 2021 года

Классы	Количество учащихся	Результаты промежуточной аттестации					
		Высокий		Базовый		Неудовлетворительный	
		число	доля (%)	число	доля (%)	число	доля (%)
2	34	0	0	27	74,4	7	20,6
3	32	4	12,5	25	78,2	3	9,3
4	38	0	0	36	94,7	2	5,3
5	33	0	0	28	84,8	5	15,2
6	20	0	0	20	100,0	0	0
7	46	0	0	37	80,4	9	19,6
8	24	1	4,2	21	87,5	2	8,3
9	40	0	0	35	87,5	5	14,5
10	6	0	0	6	100	0	0
11	10	0	0	10	100	0	0
Итого	283	5	1,8	245	86,5	33	11,7

По итогам второй четверти 2021 года имеют высокий уровень освоения образовательной программы 5 обучающихся (1,8%), базовый уровень освоения образовательной программы – 245 обучающихся (86,5%), неудовлетворительный уровень (33 обучающихся (11,7%). Доля обучающихся с высокими результатами во 2 - 4 классах выше, чем в 5-9 классах. С обучающимися, имеющими академическую задолженность по итогам учебного года, были успешно реализованы планы индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов (100%).

Все обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу среднего общего образования, как и в 2020 году, имеют базовый уровень её освоения. Данный факт свидетельствует о грамотно организованной образовательной деятельности с учащимися предвыпускных 10 и 11 классов. Школа обеспечивает профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого была организована персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер.

По сравнению с 2020 годом доля обучающихся, имеющих неудовлетворительный уровень освоения образовательной программы, увеличилась с 6,1% до 11,7%. Наибольшее число обучающихся, имеющих учебные дефициты во 2, 5, 7 и 9 классах. На наш взгляд, на это есть объективные причины: не в полной мере удалось ликвидировать у части обучающихся учебные дефициты, образовавшиеся в период дистанционного обучения, с другой стороны это говорит о более серьёзном отношении педагогов к объективному оцениванию.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), осуществляет отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. Чтобы предупредить снижение результатов, администрацией школы осуществляется систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска.

Результаты независимой оценки качества образования

В соответствии с приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области школе от 20.07.2021 года № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», в школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, Программа повышения качества образования, утвержден график оценочных мероприятий и др. В целях создания условий для обеспечения объективности оценочных процедур осуществлена корректировка Программы работы школы по повышению качества образования. В 2021 году оценка образовательных достижений учащихся осуществлялась в ходе различных исследований и процедур, а именно:

- государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- государственного выпускного экзамена (ГВЭ);
- мониторинговых исследований федерального и регионального уровней (ВПР, РТ и др.);
- промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне образовательной организации.

С учетом результатов, полученных выпускниками на государственной итоговой аттестации и ВПР, были внесены изменения и дополнения в программу повышения квалификации учителей.

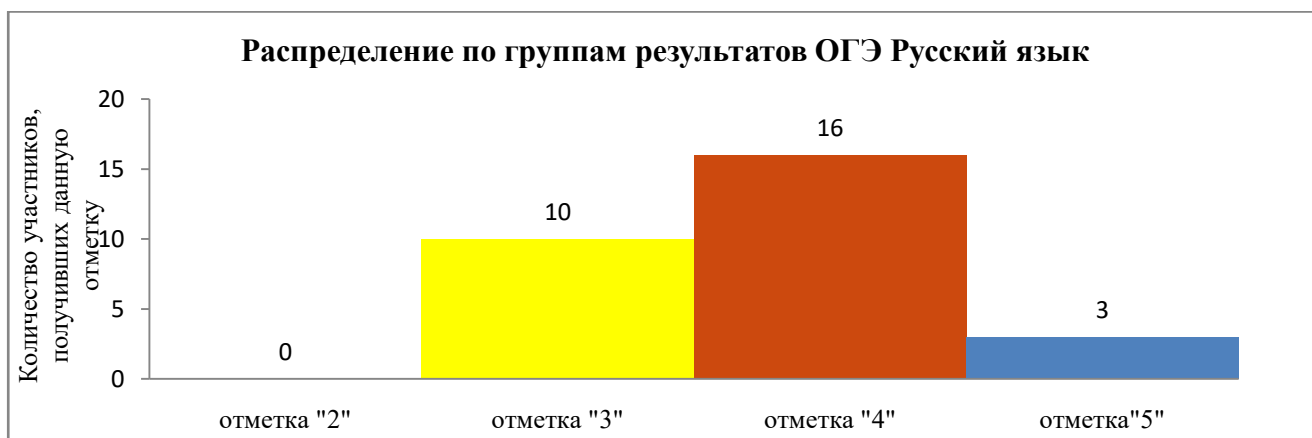
Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников являются результаты ОГЭ и ЕГЭ.

В 2021 году получили на ОГЭ отметки не ниже «4» - 4 человека (14%), на ГВЭ – 1 человек (100%). Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ - 1 человек (100% сдававших), в форме ОГЭ 29 человек (100% сдававших). 1 учащийся получил неудовлетворительный результат по русскому языку, 6 человек – по математике. Все они успешно пересдали данные

предметы в резервный день. 2 обучающихся с умственной отсталостью сдавали экзамен по профильному труду, по результатам экзамена средняя отметка - 4,0.

Доступность качественного образования (9 класс)

Маркеры	Русский язык	Математика
Кол-во участников	29	29
Минимальный первичный балл	17	8
Максимальный первичный балл	31	24
Медиана первичных баллов	25	12
Среднее арифметическое первичных баллов	25	12
Мода (наибольшее из всех возможных)	27	12
Преодоление минимального балла	100%	100%
Достижение максимального балла	0	0
Размах между лучшим и худшим результатом	14	16
Соотношение медианы и среднего балла	=	=
Вывод о качестве подготовки обучающихся по предмету	среднее	среднее



Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

	Математика ОГЭ	Русский языкОГЭ
Сдавали всего (чел.)	29	29
Подтвердили годовую отметку	26/90%	16/55%
Получили результат экзамена выше годовой отметки	3/10%	13/45%
Получили результат экзамена ниже годовой отметки	0	0

Анализ показал, что % соответствия отметкам ОГЭ годовой отметке по русскому языку составил 55%, по математике 90%. Получили результат экзамена выше годовой отметки 10% обучающихся по математике, 45% - по русскому языку. Нет среди выпускников 9 класса тех, кто ухудшил бы годовую отметку. Всё это говорит об объективности оценивании, позволяет выпускникам школы успешно самоопределиться в профессиональном выборе и адекватно оценивать свои возможности и предпочтения при последующем выборе предметов на государственную итоговую аттестацию в 11 классе.

Общие сведения о результатах ЕГЭ Одним из показателей результатов ЕГЭ является доля выпускников текущего года – участников экзамена, не набравших минимальный балл по общеобразовательному предмету. В 2021 году таких выпускников нет. Важным показателем для оценки творческого потенциала участников ЕГЭ являются 100-балльные результаты. За последние 5 лет в число предметов, по которым выпускники продемонстрировали высокие баллы, входили химия, физика, информатика, русский язык иностранный язык. В 2021 году количество результатов от 81 балла и выше набрала выпускница по английскому языку (89 баллов).

Доступность качественного образования

Маркеры	Русский язык	Математика	Физика	Информатика	География	Химия	Обществознание	Английский язык
Кол-во участников	5	4	1	1	1	1	1	1
Минимальный первичный балл	31	9	21	12	40	41	41	89
Максимальный первичный балл	49	15	21	12	40	41	41	89
Медиана первичных баллов	44	11	21	12	40	41	41	89
Среднее арифметическое первичных баллов	41	12	21	12	40	41	41	89
Мода (наибольшее из всех возможных)	44	12	21	12	40	41	41	89
Преодоление минимального	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

балла								
Достижение максимального балла	0	0	0	0	0	0	0	0
Размах между лучшим и худшим результатом	18	6	0	0	0	0	0	0
Соотношение медианы и среднего балла	>	<	=	=	=	=	=	=
Вывод о качестве подготовки обучающихся по предмету	среднее	среднее	низкое	низкое	среднее	среднее	среднее	высокое

Чем меньше разрыв между максимальным и минимальным баллом – тем стабильнее качество образования по этому предмету. Данные по школе показывают, что разрыв между максимальным и минимальным баллом по русскому языку составляет (18), математике (6).

Максимальный балл по английскому языку (89) приближен к максимально возможному и это свидетельствует о достаточно высоком качестве данному предмету.

В 2021 году выполнено требование законодательства в части предоставления качественного образования всем обучающимся, поскольку обеспечено достижение минимального балла по всем предметам.

Общие сведения о результатах ЕГЭ (средний балл по школе)

Предметы (минимальный балл)	Средний балл (2020г.)	Средний балл (2021г.)
	по школе	по школе
Русский язык (36)	66,6	68,2
Математика профильный уровень(27)	37,8	57,3
Обществознание (42)	46,6	64
Физика (36)	58,5	48
Информатика и ИКТ(40)	57,0	55
География (40)	67,0 (2019 год)	69
Английский язык (22)	65,5 (2018 год)	89
Химия (36)	70,5 (2019 год)	73

По сравнению с 2020 годом, результаты показанные выпускниками на ГИА 2021 улучшились по большинству предметов.

	ОГЭ		ЕГЭ	
предмет	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык

класс	9 класс		9 класс		11 класс		11 класс	
	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов
2018	0	10	0	11	0	9	0	36
2019	6	6	0	24	0	58	0	17
2020	-	-	-	-	50	17	0	22
2021	0	7	0	10	0	0	0	0

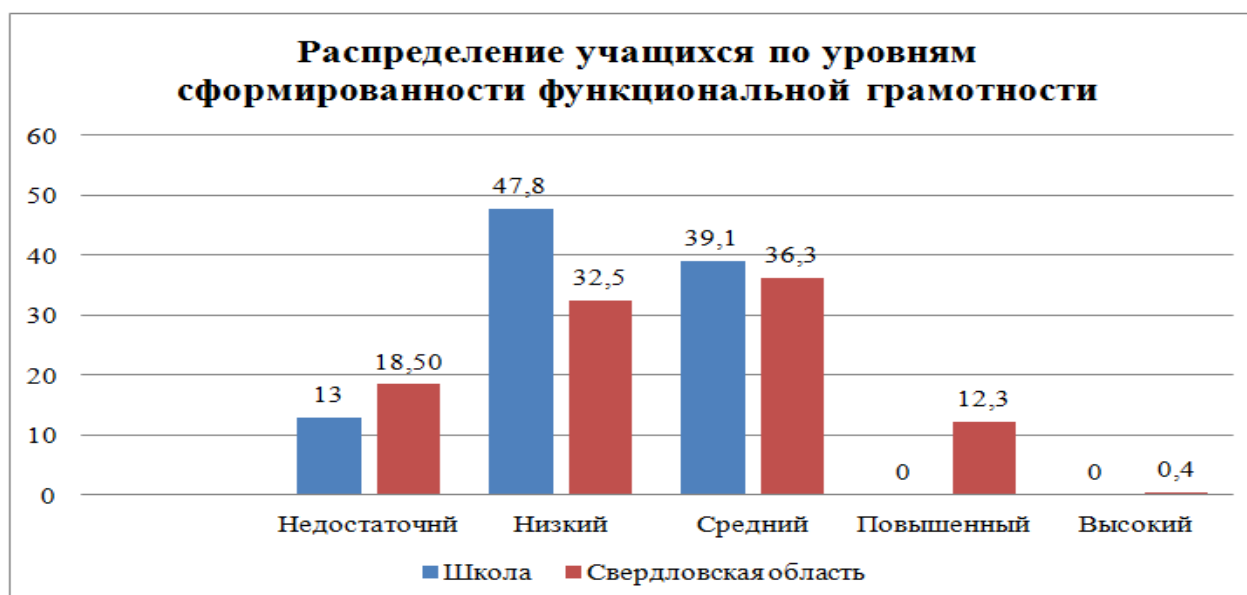
По результатам государственной итоговой аттестации 2021 года качественные показатели по школе, показанные выпускниками, сдававшими ОГЭ и ЕГЭ – улучшились по числу отсутствия «2». Все выпускники получили аттестаты.

Вывод: в целом школа обеспечивает одинаковую доступность к качественному образованию.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

Класс	Общий балл % от макс. балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от максимального балла по данной области ФГ						% учащихся, достигших базового уровня ФГ
		ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧГ	
8а	31.77	47	30	28	20	37	26	87
Регион	34.10	41	32	27	24	44	35	81,5

Общий балл по школе составил 31,77%, по Свердловской области 34,1%. % учащихся, достигших базового уровня функциональной грамотности по школе 87%, по Свердловской области - 81,5%. 47% учащихся продемонстрировали достаточный уровень владения глобальными компетенциями, 37% - уровень владения финансовой грамотностью, с заданиями по естественнонаучной грамотностью справились 30% обучающихся, компетентностью в области креативного мышления – 28%. Западают уровень математической грамотности и читательская грамотности процент овладения которыми составляет всего 20 % и 26 % соответственно. Уровни овладения читательской и математической грамотностью ниже показателей по Свердловской области. Это свидетельствует о имеющихся проблемах у обучающихся в работе с источниками информации, умении находить и извлекать необходимую информацию, понимать смысловую структуру текстов, делать выводы; работе с геометрическими фигурами, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую.



13% учащихся продемонстрировали недостаточный уровень владения функциональной грамотностью, 47,8% - низкий, у 39,1% учащихся средний уровень функциональной грамотности. Нет среди учащихся респондентов с повышенным и высоким уровнем функциональной грамотности.

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
23	5	21	13	13	17

Медиана первичных баллов, полученных участниками диагностики функциональной грамотности равна среднему арифметическому первичных баллов, мода больше медианы и среднего арифметического, что говорит о неодинаковой доступности качества предоставляемых услуг.

Задания по функциональной грамотности вызвали существенные затруднения у учащихся. Об этом свидетельствуют следующие результаты:

- наибольшее количество учащихся набрали 17 баллов (Свердловская область - 12 баллов). Мода-17 соответствует среднему уровню сформированности функциональной грамотности;
- средний результат выполнения работы составил 31,77%, по Свердловской области 34,1%. Среднее значение первичных баллов - 13 соответствует низкому уровню сформированности функциональной грамотности;
- значение медианы – 13 (по Свердловской области 14,2) соответствует низкому уровню сформированности функциональной грамотности.

- в диаграмме наблюдается правый скос, что свидетельствует о большом количестве результатов левой части гистограммы, то есть результаты находятся в области низких результатов.

В среднем учащиеся 8 класса выполнили верно порядка чуть больше трети заданий диагностической работы. 13% учащихся продемонстрировали недостаточный уровень владения функциональной грамотностью, 47,8% - низкий. Учащиеся при выполнении разных вариантов демонстрируют различный уровень сформированности компетенций. Максимальный первичный балл при этом - 52,5%, минимальный первичный балл – 11,63%. Более успешно учащиеся продемонстрировали уровень владения глобальными компетенциями – 47%. Западают уровень математической грамотности и читательская грамотности % овладения которыми составляет всего 20 % и 26 %. соответственно.

Были внесены изменения в образовательную программу школы и рабочие программы педагогов, касающихся вопросов формирования у обучающихся функциональной грамотности; в частности введен с 5 - 9 класс курс «Основы смыслового чтения», с 1-9 класс курс «Основы финансовой грамотности»; педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности; в плане внутришкольного контроля предусмотрено проведение диагностических работ на выявление уровня функциональной грамотности у обучающихся школы.

Результаты ВПР 2021 года

предмет	ВПР							
	Математика		Математика		Русский язык		Русский язык	
	5 класс		6 класс		5 класс		6 класс	
показатели	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов
2019	36	0	70	0	36	14	31	0
2020	17	17	37	15	5	16	49	5
2021	47	0	58	0	16	11	47	0

ВПР 2021год

предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов

математика	47	0	58	0	46	5	61	0
русский язык	16	11	47	0	52	9	47	0
/биология	30	0	42	0	22	0		
химия							30	0
история	33	0	10	0	63	0	19	11
английский язык					73	0		
физика					46	5	67	0

Типичные ошибки учащихся, выявленные по результатам оценочных процедур объясняются профессиональными дефицитами учителей, недостаточностью повышения квалификации по данному направлению. Одна из причин – преобладание в коллективе традиционных подходов к образовательному процессу, недостаточное использование на практике современных образовательных технологий, низкая мотивация учащихся к учебному труду, применение на практике педагогами стандартизированных контрольно-измерительных материалов при проведении текущего контроля.

Имеющиеся сегодня результаты независимых оценочных процедур являются для нас основанием для анализа системы образования школьного уровня и принятия на его основе управленческих решений. Мы видим противоречие между широким спектром внешних процедур оценки качества образования регионального и федерального уровней и недостаточной методической компетентностью наших педагогов в вопросах разработки инструментария для проведения процедур критериального и формирующего оценивания.

Ежегодно ФСОКО определяется индекс качества образовательной организации.

Данные по школе (по материалам ФСОКО) 2020 и 2021 года

Год	Тип населенного пункта	Уровень образовательных результатов	Уровень ресурсной обеспеченности	Группа риска (номер)	Группа риска (описание)
2020	Населенный пункт сельского типа	Базово неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов	8	Село, базово-неуспевающие, базовый уровень ресурсной доступности
2021	Населенный пункт сельского типа	Базово неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов	8	Село, базово-неуспевающие, базовый уровень ресурсной доступности

Согласно материалам ФСОКО в 2020г. и 2021г. школа по уровню образовательных результатов отнесена к **базово неуспевающим**. Уровень

ресурсной обеспеченности школы оценивается как **базовый уровень ресурсных дефицитов**.

Для реализации программы по переходу школы в эффективный режим работы необходимым условием является совершенствование управленческого процесса. Уровень сформированности предметно-методической компетентности педагогических работников повысится через прохождение педагогами курсов повышения квалификации, участие в семинарах, практикумах, профессиональных конкурсах, путём самообразования. С учётом ежегодного анализа результатов оценки качества и выявленных проблем, в 2022 году школа примет участие в проекте 500+ в рамках федерального проекта «Современная школа».

В 2021-2022 учебном году вопрос обоснованности и адекватности выставления оценок учащимися, особенно выпускных классов, в том числе претендующих на получение медали, остается открытым и будет находиться на контроле у администрации школы.

предмет	ОГЭ				ЕГЭ			
	Математика		Русский язык		Математика		Русский язык	
класс	9 класс		9 класс		11 класс		11 класс	
показатели	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов	% «2»	% высоких результатов
2019	6	6	0	24	0	58	0	17
2020	-	-	-	-	50	17	0	22
2021	0	7	0	10	0	0	0	0

По результатам государственной итоговой аттестации 2021 года качественные показатели по школе, показанные выпускниками, сдававшими ОГЭ и ЕГЭ – улучшились по числу отсутствия «2». Все учащиеся 9 классов (7 человек), которые не смогли преодолеть минимальный порог по математике и русскому языку, пересдали экзамен по соответствующему предмету в резервный день.

Результаты школы, полученные на ОГЭ и ЕГЭ в 2019,2020 и 2021году, улучшились по числу отсутствия неуспешных результатов.

Государственная итоговая аттестация, диагностика функциональной грамотности позволили оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся. Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что подготовка выпускников школы соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта. При этом, следует повышать уровень предметной компетентности учителей-предметников по вопросам овладения ими эффективными способами и приемами работы с обучающимися, имеющими проблемы, связанные с базовой общеобразовательной подготовкой; подойти неформально к организации

индивидуального сопровождения учащихся, контролю за реализацией индивидуальных учебных планов по восполнению учебных дефицитов, не только в предвыпускных и выпускных классах, но и на уровне начального общего и основного общего образования.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ, в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, будут использованы для оценки личностных результатов обучения, разработки и внедрения программ повышения эффективности преподавания и обучения, выявления наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи, оказание методической поддержки неэффективно работающим учителям, совершенствования содержания и форм повышения квалификации педагогов.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Получение образования в школе создаёт основу для последующего образования и самообразования, позволяет осознанно выбрать профессию и поступить в образовательные учреждения соответствующей профессиональной направленности. Для этого в 2021 году в школе проводились классные часы по профориентации, анкетирования психолога, было организовано посещение выпускниками профессиональных образовательных организаций, участие в круглых столах по вопросам профессионального самоопределения, что позволило большинству выпускников успешно определиться в сфере будущей профессиональной деятельности.

Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволил им продолжать образование в организациях среднего и высшего профессионального образования.

Из 42 выпускников 9-х классов, реализовавших основную образовательную программу основного общего образования, продолжают образование 42 человека (100%). В отличие от 2020 года увеличилось число выпускников, продолжающих образование в образовательных организациях среднего профессионального образования (2020 г.- 60%, 2021 г.- 80%), что объясняется фактом более ранней профориентации и желанием получить профессию.

	2020	2021
Окончили школу со справкой	-	-
Продолжили обучение в 10 классе	17/40%	6/20%
в том числе в данной школе	13/30%	4/13%
в вечерней (сменной) школе	4/10%	-
в ОО СПО по программе специалистов	8/20%	20/80%

среднего звена		
в ОО СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	17/40%	
Не определились	-	-

По сравнению с выпускниками 2020 года, % выпускников поступивших в высшие учебные заведения увеличился с 24% до 38%, О качестве образовательной подготовки этих выпускников говорит факт их поступления в образовательные организации высшего профессионального образования на бюджетной основе.

	2020	2021
Число выпускников	17	8
Окончили школу со справкой	-	-
Продолживших образование в ВУЗах	4/24%	3/38%
в ОУ СПО по ОП СПО	13/76%	3/38%
в ОУ СПО по ОП НПО	-	-
Где еще:		
на работу	-	1/12%
не определились (д/о)	-	1/12%
Армия	-	-

В 2021 году школа заключила договоры с организациями по обеспечению условий для реализации практической части основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Была активизирована работа с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого были организованы встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы..

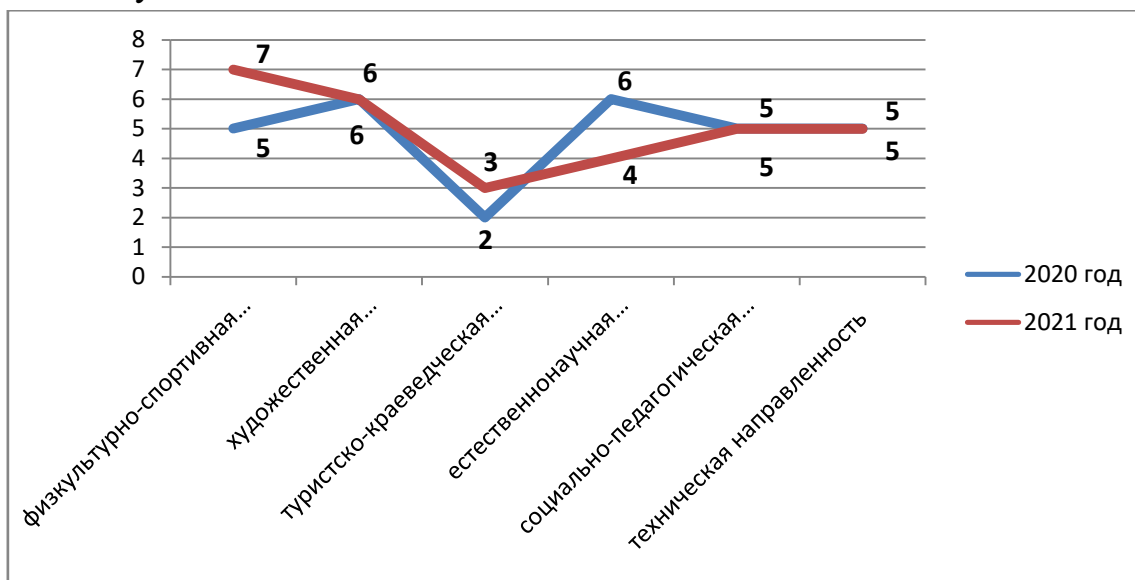
3.6. Развитие системы дополнительного образования. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей

В Концепции модернизации системы образования определена важность системы дополнительного образования детей, способствующих развитию склонностей, способностей и интересов детей.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения, осуществляемый посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Содержание дополнительного образования определяется запросами и интересами детей, их родителей (законных представителей), что создает возможность для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов.

Количество реализуемых в 2021 году программ дополнительного образования увеличилось с 29 до 30.



В 2021 году в школе реализовались дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- физкультурно-спортивная («Баскетбол», «Волейбол», «Лыжная подготовка/Легкая атлетика», «Юный МЧС», «Футбол», «Фитнес-аэробика», «Общая физическая подготовка с основами рукопашного боя»);

- художественная (кружки «Юный художник», школьная фотостудия «Мир в объективе», «Театральная студия», «Умелые ручки», «Театр моды «Леди стиль», «Школьный ансамбль»);

- туристско-краеведческая (детское объединение «Школа безопасности», «Совет музея», «Моя Россия: праздники и обряды»);

- социально-педагогическая («Школьное научное общество: гуманитарное направление», детские объединения: «Школьная газета «Планета -10»», Отряд ЮИД «Дорожная азбука», Отряд юных пожарных «Огоньки», кружок «Любознайки»);

- естественнонаучная (кружки «Хочу все знать», «Эколята – молодые защитники природы», детское объединение «Эколого-волонтерский отряд «Эрон», «Медицинский класс»);

- техническая (кружки «Деревообработка», «Школа моделирования», «Основы конструирования», «Видеостудия», «Точка роста 1.0»).

Реализация программ в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, проводилась в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Анализ вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования школы демонстрируют сохранение охвата школьников: в 2021 году он составил 76%, что свидетельствует о стабильности контингента на протяжении двух лет. Следует отметить, что в системе дополнительного образования охват несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета составляет 100% ежегодно.

Реализации программ дополнительного образования является одним из направлений, способствующих достижению образовательных результатов школьников, что можно оценить по результатам участия учащихся в конкурсах и соревнованиях:

физкультурно-спортивная	<ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-спортивное мероприятие по биатлону "Биатлон в школе" – 1 место; • муниципальный этап Всероссийского фестиваля "Веселые старты" (РДШ) – 3 место; • соревнования по лыжным гонкам среди учащихся образовательных учреждений на приз Администрации городского округа Сухой Лог – 2 место; • соревнования по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных учреждений "Закрытие лыжного сезона" – 2 место; • муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" – 2 место; • соревнования по пулевой стрельбе среди учащихся и студентов ОУ, посвященных Дню воинской славы России - снятию блокады Ленинграда – 2 место; • областной этап соревнований Всероссийского комплекса "Готов к труду и обороне" по программе "Биатлон в школу - Биатлон ГТО" – 1 место; • массовые спортивные соревнования "Футбольная страна 2021" среди обучающихся общеобразовательных учреждений – 2 место;
художественная	<ul style="list-style-type: none"> • конкурс ДПИ "Парад снеговиков" в рамках муниципального проекта "Калейдоскоп творческих идей" – 1,2,3, место; • областной фестиваль-конкурс творчества детей и подростков "Город мастеров" – 2,3 место; • IV Областной конкурс проектных работ среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2,3 место; • фестиваль для детей с ОВЗ "Мы все можем" – 1, 2 место; • конкурс творческих работ "Мир моих увлечений" – 2 место
туристско-краеведческая	<ul style="list-style-type: none"> • муниципальный этап Областного конкурса-форума "Уральский характер" (направление "Я – гражданин") – 3

	<p>место;</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурс эссе в рамках дискуссионного клуба "Россия моей мечты" – 1 место; • смотр-конкурс школьных музеев - 2 место; • областной конкурс детско-молодежных проектов в сфере межнациональных отношений "Содружество" – 2 место; • квест "Вехи истории", организованный молодежным клубом Российского географического общества "Уральский следопыт" – 3 место;
социально-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> • муниципальный конкурс "Моя любимая книга" – 2 место; • конкурс агитбригад в рамках социально-педагогического проекта "Будь здоров!" – 1 место; • конкурс публицистических работ "Служу Отечеству!" – 2 место; • муниципальный тур всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" – 1 место; • муниципальный конкурс "Филологический квест" для учащихся 7 классов – 3 место; • конкурс по профилактике вредных зависимостей "Здоровое поколение!" – 1 место; • муниципальный конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения "Водитель, помни, жизнь одна" – 3 место; • конкурс проектов в области охраны безопасности жизнедеятельности и области применения беспилотных летательных аппаратов, для обучающихся центров инновационного и гуманитарного профилей – 3 место; • конкурс настольных игр в рамках областного социально-педагогического проекта "Будь здоров – 1, 3 место; • конкурс видеофильмов в рамках областного социально-педагогического проекта "Будь здоров" – 3 место;
естественнонаучная	<ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальная игра "На перекрестках естественных наук" – 3 место; • муниципальная игра по математике для учащихся 8 классов "Математическая регата"; • муниципальный этап Областного конкурса-форума "Уральский характер" (направление "Юные знатоки Урала") – 1 место; • муниципальная игра по математике для учащихся 6 классов "Математический лабиринт" – 3 место; • интеллектуальная игра для учащихся 8 классов "Битва интернов" – 3 место; • Конкурс исследовательских работ "Психоактивные вещества

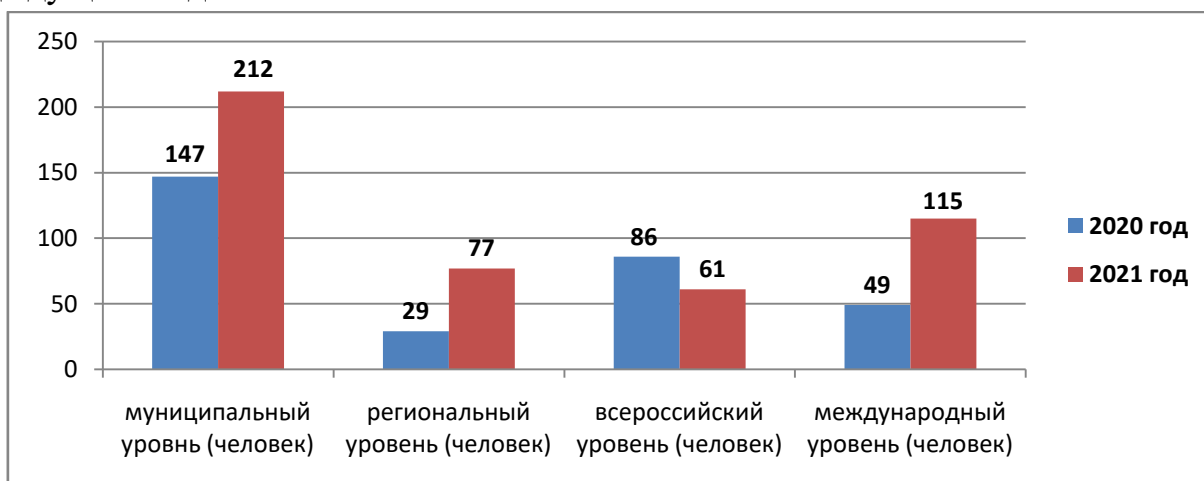
	и детско-подростковая среда" – 2021 – 1 место; <ul style="list-style-type: none"> • конкурс "Лучших географических классов" в рамках международного географического фестиваля "Моя Земля" – 1 место;
техническая	<ul style="list-style-type: none"> • муниципальный конкурс по технологии "Мастер-класс за 7 минут" – 1, 2 место

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в школе сложилась система дополнительного образования направленная на развитие личности каждого ребенка.

Кроме дополнительного образования обеспеченного школой, обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования: спортивную и музыкальную школу, школу искусств, центр дополнительного образования, сельские учреждения культуры. В целом в системе дополнительного образования школы и других учреждений городского округа заняты 89 % учеников школы (в 2020 году – 85%).

Одной из важных задач деятельности образовательного учреждения является обеспечение высокого качества образования учащихся. Одним из ресурсов, способствующих повышению мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов, можно считать участие школьников в олимпиадном и конкурсном движении.

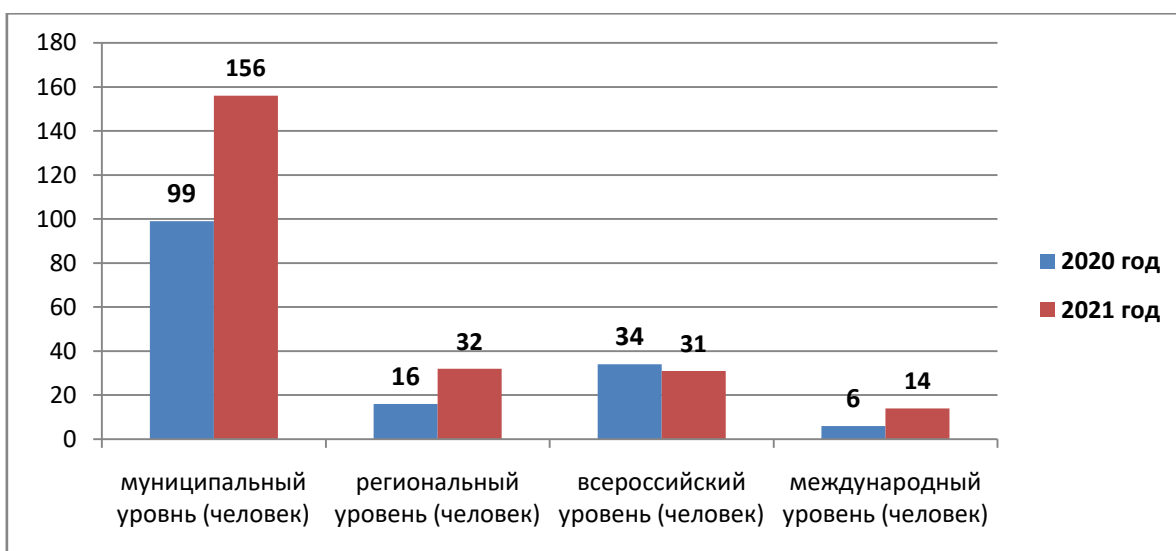
В 2021 году 249 обучающихся школы (70% от общего количества) приняли участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней, что выше показателей предыдущего года.



Таким образом, охват обучающихся конкурсным движением составил:

- на муниципальном уровне – 60% от общего числа учащихся
- на региональном уровне – 22% от общего числа учащихся
- на всероссийском уровне – 17% от общего числа учащихся
- на международном уровне – 32% от общего числа учащихся

По результатам участия в конкурсных мероприятиях победителями и призерами стали 180 учащихся (51% от общего количества)



Выход учащихся на конкурсы всероссийского и международного уровней в большей степени осуществляется за счет участия в дистанционных конкурсах и онлайн - олимпиадах. К наиболее популярным среди учащихся являются такие конкурсы как конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – математика для всех», «КИТ – компьютеры, информатика и техника», конкурс по английскому языку "British Bulldog", олимпиады, представленные на образовательной платформе Учи.ру.

Доля победителей и призеров конкурсных мероприятий

Уровень конкурса	Доля победителей и призеров от общего числа	Доля победителей и призеров от числа участников
муниципальный уровень	43,9%	74%
региональный уровень	9%	42%
всероссийский уровень	8,7 %	50,8%
международный уровень	3,9%	12,2%

В целом можно сделать вывод о наличии положительной динамики и по количеству участников конкурсов, и по числу победителей и призеров, что свидетельствует о повышении мотивации школьников на достижение высоких образовательных результатов.

В 2021 году учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе приняло участие 126 человек (64,6% от общего числа учащихся 4-11 классов, без учета классов-комплектов детей с умственной отсталостью). Данный показатель соответствует показателю прошлого года. Фактическое количество победителей и призеров составило 64 человека (51% от

общего числа участников школьного этапа), что на 25 человек (20%) больше, чем в 2020 году. Количество призовых мест – 88.

Количество победителей и призеров школьного этапа

Параллель	Общее количество обучающихся	Количество участников школьного этапа	Количество призовых мест	
			2020 год	2021 год
4	32	15	5	5
5	33	30	5	20
6	20	11	15	6
7	39	32	4	22
8	25	7	2	6
9	31	18	2	5
10	5	5	6	9
11	10	8	3	15
итого	195	126	42	88

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году приняло участие 39 человек, что составило 35,5% от общего количество учащихся 7-11 классов, что на 26 человек больше, чем в 2020 учебном году.

Учебный год	Общее количество участников муниципального этапа	% от общего числа участников олимпиады	Победители и призёры (фактически)
2019 - 2020	25	19,7%	6
2020 - 2021	13	12,1%	4
2021 - 2022	39	35,5%	11

Призёрами муниципального этапа стали 11 человек, что на 7 человек больше по сравнению с предыдущим годом. Наибольшее количество призёров из числа учащихся 7 класса (10 человек). Таким образом, школа в 2021 году имеет положительную динамику по охвату обучающихся олимпиадным движением и по результативности как школьного, так и муниципального этапов олимпиады.

Для обучающихся начальной школы традиционно было организовано проведение школьной олимпиады по предметам русский язык, литературное чтение, математики, окружающий мир и английский язык. В данном мероприятии приняли участие 51 человек (35,6% от общего числа учащихся начальной школы), победителями и призерами стали 24 человека (47% от числа участников), что на 4 человека выше показателей прошлого года. Лучшие результаты выполнения олимпиадных заданий показали учащиеся 1, 2 классов. Проведение данного мероприятия позволяет выявить высокомотивированных детей на ранних этапах школьного обучения и спланировать индивидуальную траекторию их дальнейшего развития.

Положительным результатом работы школы можно считать успешное участие учащихся в областных конкурсах, требующих представления результатов проектной и исследовательской деятельности:

- конкурс детско-молодежных проектов в сфере межнациональных отношений "Содружество" (2 место);
- конкурс проектов в области охраны безопасности жизнедеятельности и области применения беспилотных летательных аппаратов, для обучающихся центров инновационного и гуманитарного профилей «Точка роста» (3 место);
- конкурс проектов по учебному предмету ОБЖ, номинация «Прикладной практико-ориентированный проект» (3 место).

С 2012 года школа принимает участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!», занимая ежегодно призовые места. В 2021 году учащиеся 8 класса заняли 1 место на муниципальном этапе и 2 место в полуфинале проекта в Южном Управленческом округе и были удостоены премии Главы городского округа.

В 2021 году члены эколого-волонтерского отряда «ЭРОН» приняли участие в конкурсе "Лучших географических классов" в рамках международного географического фестиваля "Моя Земля", по результатам которого стали победителями и были награждены поездкой по «Золотому кольцу» России (2019 год – 3 место, 2020 год – 2 место).

Одним из механизмов оценивания учебных достижений учащихся является использование портфолио учащихся. Так на протяжении нескольких лет в школе ежегодно проводится общешкольный конкурс «Лучший ученик года». В 2021 году 19 учащихся 2-11 классов приняли участие в данном мероприятии. Одним из этапов конкурса является конкурс проектов «Мои первые шаги в науку», который позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся на всех ступенях обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. По итогам конкурса «Лучший ученик года» были выявлены победители в трех возрастных категориях, которыми стали обучающиеся 4б, 5, 8а классов.

Таким образом, все вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что независимо от наличия положительной динамики участия школьников в конкурсном и олимпиадном движении, остается необходимость в корректировке деятельности педагогического коллектива с целью повышения эффективности условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста обучающихся. В связи с этим целесообразны следующие мероприятия по улучшению показателей качества образования и развития личности:

- расширение направления деятельности школьного научного общества;

- вовлечение обучающихся в развивающую, общественно-полезную внеурочную деятельность в соответствии с их интересами и запросами путем организации их эффективного досуга;
- реализация индивидуальных учебных планов в работе с одаренными детьми;
- использование разнообразных форм работы «Школы талантливых детей»;
- проведение общешкольного фестиваля исследовательских и социальных проектов;
- родительское просвещение по вопросам повышения качества образования;
- дни открытых дверей;
- методические семинары в рамках работы творческой группы педагогов «Талантливый ребенок».
- повышение уровня компетентности педагогов за счёт внедрения в образовательную практику современных образовательных технологий.
- повышение качества работы с одаренными детьми через создание обогащенной развивающей среды, отвечающей познавательным потребностям и возможностям обучающихся.

Одним из условий для личностного роста и развития самостоятельности школьников является развитие самоуправления. Его развитию способствует деятельность разновозрастных детских объединений. В школе действуют четыре детских объединения по интересам: школьная газета «Планета – 10», экологический отряд «ЭРОН», отряд юных пожарных «Огоньки», отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожная азбука». Учащиеся школы активно включаются в деятельность Российского движения школьников. В школе создан Совет первичного отделения. Ребята становятся инициаторами и участниками акций, проводимых в соответствии с направлениями деятельности и графиком. Члены Совета обучающихся являются организаторами общешкольных мероприятий и акций для учащихся, а также праздничных программ для сотрудников школы.

Для достижения одной из задач школы необходима организация мероприятий, помогающих обучающимся осуществить свой профессиональный выбор. В соответствии с планом воспитательной работы, с классными коллективами 1 – 11 классов не реже одного раза в четверть проводился тематический классный час по вопросам профессионального самоопределения. Для учащихся была реализована программа внеурочной деятельности «Профориентология (10 класс), «Психология и выбор профессии» (8-9 класс), «В мире профессий» (5-7 класс). Также педагогом-психологом совместно с классными руководителями 8-11 классов были проведены диагностики профессиональных интересов учащихся.

В течение 2021 года 19 учащихся 6-10 классов приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», в рамках которого прошли тестирование, приняли участие в онлайн-пробах и получили индивидуальные рекомендации.

В года было организовано участие в Всероссийских открытых уроках из цикла «Шоу профессий» и онлайн-уроках по профессиональной ориентации учащихся 8-11 классов в рамках проекта «ПроеКТОриЯ».

В течение текущего учебного года обучающиеся 9-11 классов стали участниками встречи «Город. Профессии. Перспективы», организованной специалистами Сухоложского многопрофильного техникума при участии специалистов ООО «ФОРЭС» и Сухоложский огнеупорный завод. Прошла онлайн-встреча со специалистами Свердловского областного медицинского колледжа, с военнослужащими Нижнетагильского отряда специального назначения. Школьники приняли участие в онлайн-экскурсии в ГБПОУ «Дубовский зоотехнический колледж имени А. А. Шарова Сысертского городского округа» и в Дне открытых дверей (онлайн) Уральского медицинского университета.

С 2020 года в школе на базе профильного естественнонаучного класса реализуется модульная программа дополнительного образования «Медицинский класс». Программа призвана познакомить учащихся с основами медицинских профессий и их особенностями. Выпускники 11 класса планируют продолжить обучение по профилю в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

С целью интеллектуального развития и профессионального самоопределения обучающиеся вовлекаются в активную деятельность.

В 2021 году учащиеся школы стали участниками нескольких образовательных программ:

- в период с января по май 2021 года учащиеся 11 класса (2 человека) принимали участие в областной заочной геологической школе для обучающихся образовательных организаций Свердловской области, организованной Региональным центром детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области, по итогам которой один учащийся, набрав 386 баллов из 400, награжден дипломом за III место.

- с 16 апреля по 06 мая обучающийся 10 класса принял участие в общеразвивающей программе «Моя страна – моя история», которая была реализована Всероссийским детским центром «Океан» совместно с Российским Движением Школьников

- в июне 2021 года учащиеся 5-10 классов (32 человека) приняли участие в профильной смене загородного оздоровительного лагеря «Юность»

(географический профиль), организованной специалистами Уральского государственного педагогического университета (географический факультет).

- учащийся 8 класса, принявший очное участие в очной смене, продолжает дистанционное обучение в рамках Уральской научно-исследовательской лаборатории «УниЛаб». Обучающиеся 11 класса (два человека) в течение года проходили обучение в рамках муниципального химического класса и физико-математического класса (для учащихся, планирующих поступление в учебные заведения УГМК);

- в декабре 2021 года 6 обучающихся 7-9 классов приняли участие в проектной смене, проводимой в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет- 2030», организаторами которой является ФБУ ВО «Российская академия народного хозяйства».

Таким образом, результаты работы позволяют сделать вывод о том, что в школе создаются необходимые условия для саморазвития, самоопределения и становление личности ребенка.

3.7. Кадровые условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы МАОУ СОШ №10

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Количество руководящих работников (руководитель, заместитель руководителя)	6 чел	6 чел.	6 чел.
Количество педагогических работников без совместителей	33 чел.	33 чел.	36 чел.
Количество педагогических работников – внешних совместителей	5 чел	9 чел.	9 чел.
Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	26 чел.	27 чел.	30 чел.
Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	4 чел.	5 чел.	5 чел.
Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	22 чел	21 чел.	21 чел.
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня	8 чел.	7 чел.	7 чел.
Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды регионального уровня	14 чел	10 чел.	12 чел.
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад муниципального уровня	21 чел.	18 чел.	23 чел.
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад областного уровня	5 чел.	5 чел.	8 чел.

Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад Всероссийского и международного уровня	6 чел.	7 чел.	11 чел.
Количество штатных педагогических работников и руководящих работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня	6 чел.	5 чел.	13 чел.
Количество штатных педагогических работников и руководящих работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов различного уровня	4 чел.	5 чел.	11 чел.
Количество штатных педагогических работников в возрасте от 55 лет (для женщин) и 60 лет (для мужчин)	6 чел.	6 чел.	5 чел.
Количество штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет	15 чел.	11 чел.	13 чел.
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 2х лет	2 чел.	2 чел.	4 чел.
Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 3х лет	3 чел.	3 чел.	2 чел.
Количество штатных педагогических и руководящих работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет	8 чел.	7 чел.	10 чел.
Доля педагогических и руководящих работников, владеющих персональным компьютером на уровнях продвинутого или уверенного пользователя, в общей численности педагогических работников	97%	100%	100%

Школа укомплектована на 100% педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем предметам федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

36 педагогов. Из них имеют высшее образование 83,3 % учителей, среднее профессиональное образование педагогической направленности 16,7%; три педагога проходят обучение в педагогических университетах. 14 человек (38,9%) являются выпускниками школы. Учителей мужчин – 6 человек (16,7%). Шесть членов педагогического коллектива имеют стаж педагогической работы до 3 лет (16,7 %); девять человек (25 %) свыше 30 лет.

Общее количество педагогов (чел.)	стаж					образование	
	до 3 лет	3-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет	высшее профессиональное	среднее профессиональное
36	6 чел	7 чел.	8 чел.	6 чел	9 чел	30 чел	6 чел
	16,7%	22,2 %	22,2%	16,7 %	25%	83,3%	16,7%

Средний возраст педагогов - 38 лет. Имеют стаж до 5 лет четвертая часть педагогов. С целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации, организована система наставничества.

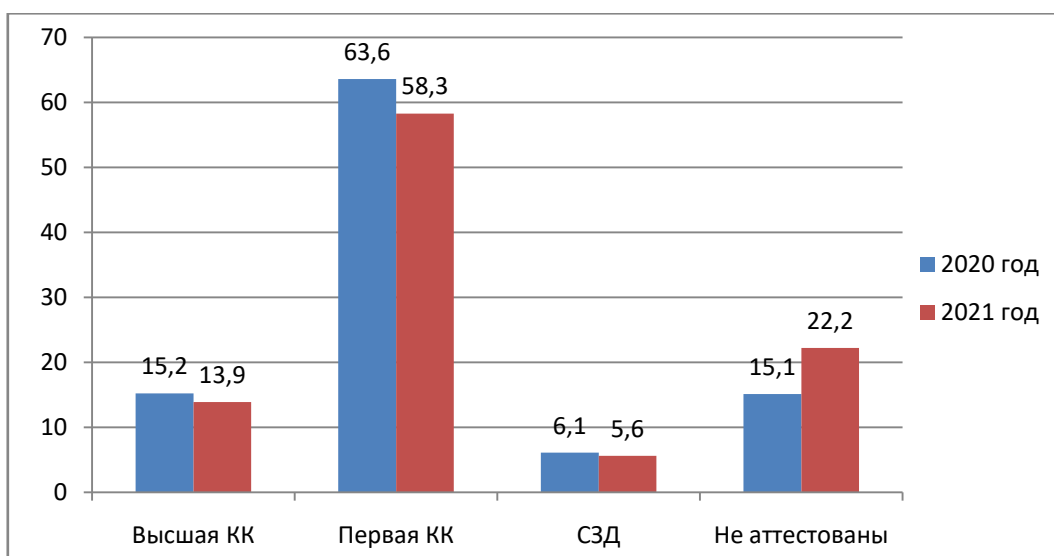
Для привлечения молодых специалистов администрация школы непосредственно выходит на связь с руководством учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования: ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», Уральский государственный педагогический университет, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, Шадринский государственный педагогический университет. В 2021 году обозначена потребность школы на 2021-2022 учебный год в специалистах соответствующего профиля (учителя начальных классов, русского языка и литературы, физики, математики, учителя биологии и химии, педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога).

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников процесс стабильный, положительно влияющий на повышение качества образования, позволяющий адекватно оценить состояние кадрового потенциала школы, повысить профессиональную компетентность педагогических и руководящих работников. Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2021 году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования ими современных образовательных технологий; создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе молодых специалистов, совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников; осуществление мониторинга профессиональных достижений педагогических работников; решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества образовательной подготовки учащихся.

С января по декабрь 2021 года 6 педагогических работников успешно прошли аттестацию. Из них на первую квалификационную категорию – 5 человек, на высшую квалификационную категорию - 1 человек. Эти педагоги имеют стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе по итогам мониторингов, проводимых организацией, вносят личный вклад в повышение качества образования, выявляют и развивают способности обучающихся к научной, творческой деятельности, а также привлекают их к участию в олимпиадах и конкурсах.



В школе происходит естественная ротация кадров. По сравнению с 2020 годом, процент категорированных работников уменьшился с 84,9% до 77,8%, что связано с выходом педагогов на пенсию по возрасту и сменой места жительства. На декабрь 2021 года доля педагогических кадров имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет 77,8 %. Из педагогов, которые в данный момент не подлежат аттестации, 2 - находятся в декретном отпуске, 1 - после длительного больничного, 5 - проработали в школе менее 2 лет.

На последующий период предполагается:

- мотивировать педагогов на повышение профессиональной компетентности и как следствие подтверждение её соответствующей квалификационной категорией;
- продолжить методическое сопровождение молодых специалистов с последующим выходом на аттестацию;
- посетить семинары и образовательные программы, посвященные вопросам аттестации и саморазвития педагогов в межаттестационный период;
- привлекать педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации, городского округа Сухой Лог, Свердловской области, РФ;
- систематизировать деятельность образовательного учреждения в части отслеживания роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период согласно разработанным показателям мониторинга профессионального роста педагога;
- участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций;
- подготовка к введению новой модели аттестации педагогических работников.

От состояния педагогических условий, как одного из главных компонентов создания условий развития обучающихся, зависит результативность всего образовательного процесса. Поэтому постоянно повышается уровень информированности педагогов в вопросах федеральной и региональной политики образования. Это достигается выстроенной системой профессионально-методического образования учителей путём участия в:

- работе муниципальных ассоциаций;
- обучения на курсах повышения квалификации;
- в работе педагогических советов и семинаров;
- конкурсах профессионального мастерства;
- совещаниях по организации образовательного процесса;
- проведению семинаров в управлении образования, ИРО и др. форм.

Руководители школы осваивают образовательные программы по эффективному управлению образовательным учреждением. Количество педагогов, прошедших за последние 3 года курсовую подготовку составляет 100%. В 2021 году 23 педагога школы стали участниками семинаров и образовательных программ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования, ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Педагогика детства», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки при Президенте ФРО» по программе дополнительного профессионального образования, ООО «Инфоурок», РАНХ и ГС, ФГАОУ ВО РГППУ, ООО «Центр независимой оценки квалификации и ДОП», Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», ГАНУ СО «Дворец молодёжи» и др.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, испытывающим профессиональные дефициты.

Такие кадровые мероприятия, как аттестация, курсовая подготовка, участие во всех формах методической работы (муниципальные ассоциации, методические объединения, методические семинары и конференции разных уровней и т.д.), способствовали повышению качества образования, росту педагогической

компетенции учителей: педагоги несут личный вклад в повышение качества образования на уровне совершенствования методов обучения и воспитания, активно внедряют инновации, выступают в качестве экспертов на муниципальном уровне.

Силами образовательного учреждения и муниципальной методической службы в 2021 году были созданы условия для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. 8 педагогов школы приняли участие в школьном конкурсе на лучшую методическую разработку урока, внеклассного мероприятия. Пилипака С.В. занял 3 место в областном конкурсе преподавателей-организаторов ОБЖ; Лысякова Н.И. заняла 2 место в областном конкурсе на лучшую образовательную/управленческую практику по повышению качества образования; Кошелев Д.А. - 2 место в областном смотре-конкурсе среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности, городской среде и по месту работы.

Презентация результатов своей деятельности для коллег, в социуме и педагогическом сообществе на муниципальном и региональном уровнях становится важным стимулом для членов творческих групп, способствует повышению их профессионально-личностного статуса.

4. Инфраструктура

В школе обучлось 316 обучающихся, проектная мощность рассчитана на 450 человек. В школе 23 классных комнаты. Оборудованы учебные кабинеты:

- кабинет математики-2	- кабинет начальных классов-9
- кабинет русского языка и литературы-2	- кабинет ОБЖ-1
- кабинет истории-1	- кабинет информатики-1
- кабинет физики-1	- кабинет технологии-1
- кабинет химии-1	- кабинет домоводства-1
- кабинет иностранного языка-2	- кабинет производственного обучения-1
- кабинет музыки-1	- учебные мастерские
- кабинет биологии-1	- спортивный зал-1
- кабинет географии-1	

Для организации образовательного процесса школа также располагает оборудованной столовой на 120 посадочных мест, библиотекой, информационно-образовательным центром, лекционной аудиторией. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

На всероссийском конкурсе "Лучшая школьная столовая" в номинация "Лучшая столовая сельской школы" заняли 1 место (муниципальный и региональный уровни).

Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, осуществляется на базе мобильного класса в начальной школе, оснащенного ПАК, и информационного центра, который включает в себя библиотеку,

компьютерный класс на 10 персональных компьютеров с локальной сетью, принтером и сканером; лекционную аудиторию, оснащенную теле и видео аппаратурой, класс с интерактивной доской. Имеющееся подключение к сети интернет обеспечивает оперативный доступ учащихся (100%) к современным информационным ресурсам. В школе имеется 138 персональных компьютера, непосредственно в учебном процессе используются 124 ПК, из которых 82 ноутбука и планшета. Количество компьютеров на 1 учащегося составляет 0,43. Помимо этого, в школе имеются медиатека, создан электронный каталог образовательных программ, действует школьный сайт (<http://10shl.uralschool.ru>).

Школа обеспечивает лицензионную чистоту программного обеспечения: на компьютерах установлена операционная система с лицензионным программным обеспечением «Microsoft». В целях безопасной работы на компьютерах - лицензионное ПО Kaspersky Work Space Security и программа «Интернет - цензор».

В кабинетах установлены 14 проекторов, 6 интерактивных досок, создана локальная сеть с выходом в Интернет.

Объединены в локальную сеть (помимо кабинета информатики) кабинеты директора школы, его заместителей, приёмная, библиотека, бухгалтерия, медицинский кабинет.

- Внедрение сетевых пакетов программ для автоматизации учебного процесса и оптимизации управления в школе;
- Поддержка и обновление сайта школы <http://10shl.uralschool.ru>;
- Ежедневное использование электронной почты e-mail: schkola-10slog@yandex.ru;
- Использование выхода в сеть Интернет для участия в дистанционных конкурсах, проектах, олимпиадах, как обучающимися школы, так и учителями;
- Подготовка презентаций учителями и обучающимися школы для защиты проектов, исследовательских работ и докладов на научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах;
- Проведение интегрированных уроков, а также уроков с применением компьютерного тестирования, компьютерных практикумов по различным предметам в кабинетах информатики.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	138
Используются в учебных целях	124
Число ноутбуков и других портативных персональных компьютеров(кроме планшетов)	86
Планшетные компьютеры	29

Количество компьютеров в локальной сети	24
Имеющие доступ к сети Интернет	67
Используются в учебных целях	55
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	117
Количество компьютеров, подключенных к сети интернет, к которым имеют доступ учащиеся	45
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный классы	4
Количество мультимедиа	14
Количество интерактивных досок/панелей	6
Смарт панель	1
Документ камера	3
3D принтер	2

В 2021 году произошло дооснащение школы техническими средствами, приобретено 2 планшетных компьютера и произведена замена устаревшего оборудования для компьютерного класса. Приобретено лицензированное программное обеспечение, средства контент - фильтрации доступа к сети Интернет. Благодаря современным средствам обучения, школа активно участвует в проведении он-лайн олимпиад и конкурсов. В 2021 году школа принимает участие в апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в образовательном процессе; в апробации примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по английскому языку и музыке.

Ежегодно пополняется библиотечный фонд школы. В 2021 году количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы:

		Поступило экземпляров в 2021 году	Всего количество экземпляров
1.	Библиотечный фонд	1362	20426
1.1.	Учебники и учебная литература	904	8 144
	Учебные пособия	358	658
1.2.	Художественная литература	44	4 327
1.6.	Справочно-библиографические издания:	56	369
2.	Аудиовизуальные документы	0	526

Обеспеченность учащихся основной учебной и учебно-методической литературой 100%. За родительскую плату учебные издания не приобретаются.

Мониторинг

100% обеспеченности учебниками в 2021 году

Показатель	Значение показателя
Количество обучающихся в МОУ	316
Количество обучающихся в МОУ на уровне начального общего образования	137

Количество обучающихся в МОУ на уровне основного общего образования	163
Количество обучающихся в МОУ на уровне среднего общего образования	16
Количество предметов учебного плана на уровне начального общего образования, входящих в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	12
Количество предметов учебного плана на уровне начального общего образования, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования*	4
Количество предметов учебного плана на уровне основного общего образования, входящих в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	22
Количество предметов учебного плана на уровне основного общего образования, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования*	16
Количество предметов учебного плана на уровне среднего общего образования, входящих в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования	16
Количество предметов учебного плана на уровне среднего общего образования, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования*	13
Фонд учебников (ФГОС), имеющихся в библиотеке МОУ, обеспечивающих реализацию программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, экз.	6856
из них электронные учебные издания, экз.	0
Фонд учебников (ФГОС ОВЗ), имеющихся в библиотеке МОУ, обеспечивающих обучение по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, экз.	128
Фонд учебников (ФГОС), имеющихся в библиотеке МОУ, обеспечивающих реализацию программ на уровне основного общего образования, экз.	3608
из них электронные учебные издания, экз.	0
Фонд учебников (ФГОС ОВЗ), имеющихся в библиотеке МОУ, обеспечивающих обучение по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, экз.	208
Фонд учебников (ФГОС), имеющихся в библиотеке МОУ, обеспечивающих реализацию программ на уровне среднего общего образования, экз.	225
из них электронные учебные издания, экз.	0
Фонд учебников (ФГОС/ФГОС ОВЗ), имеющихся в библиотеке МОУ, обеспечивающих обучение по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, экз.	0
Доля обучающихся МОУ, обеспеченных учебниками, в соответствии с ФГОС / ФК ГОС общего образования, на 31.12.2021г.	100
Укажите объем средств направленных на закупку учебников, учебных пособий в 2021 году	504 030,00
Из них средства областного бюджета (субвенции на учебные расходы)	504 030,00

Из них средства местного бюджета	0
Из них средства из внебюджетных источников	0

За счёт субвенций приобретено в 2021 году 1262 учебника на сумму 504 030,00 рублей. Комплектование книжного фонда ежегодно ведётся согласно Федеральному перечню учебников, утверждённому Министерством просвещения РФ.

Для реализации требований ФГОС СОО, в 2021 году были приобретены учебники и учебные пособия для обучающихся 10 и 11 класса в соответствии с реализуемым профилем, что позволило, обеспечить качественный уровень общеобразовательной подготовки выпускников.

V. Результаты включения в основную образовательную программу элементов обучения, связанных с соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан.

В 2021 году была продолжена работа по созданию условий для повышения уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, сформированных на знаниях общих прав и обязанностей. Были проанализированы ресурсы основных образовательных программ, обеспечивающие правовое и антикоррупционное образование и воспитание.

Согласно приказа директора МАОУ СОШ № 10 от 23.07.2016г. № 59 «О внесении изменений в основные образовательные программы», в основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования содержатся аспекты формирования правосознания и антикоррупционных стандартов поведения: обозначены планируемые образовательные результаты формирования правосознания граждан и антикоррупционных стандартов поведения; повышения уровня правосознания граждан; в программе воспитания и социализации прописаны виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому направлению духовно-нравственного развития, воспитания и социализации. В программе развития УУД представлены различные формы проектной и учебно-исследовательской деятельности (игровые, социальные, исследовательские, творческие), способствующие формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры. В плане внеурочной деятельности присутствуют мероприятия по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся. Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся осуществлялось в ходе преподавания таких учебных предметов, как обществознание, история, литература, литературное чтение, окружающий мир, ОРКСЭ, ОДНКНР и др.

Обучающиеся принимали активное участие в он - лайн уроках финансовой грамотности.

Необходимо отметить, что в МАОУ СОШ № 10 был обеспечен системный подход в работе по антикоррупционному просвещению. Согласно плана мероприятий по противодействию коррупции в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» на 2021 год, была предусмотрена работа с сотрудниками образовательной организации, родителями и учащимися. На официальном сайте школы <https://10shl.uralschool.ru> имеется раздел «Противодействие коррупции», в котором размещена информация, направленная на повышение правосознания и правовой культуры граждан, популяризацию антикоррупционных стандартов поведения, имеются телефоны доверия по вопросам профилактики коррупционных и иных правонарушений, положения комиссии о противодействии коррупции, планы организационных мероприятий по противодействию коррупции, памятки, буклеты и др. Осуществлялось взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С родителями обучающихся вопросы антикоррупционного просвещения рассматривались в ходе личных бесед и на родительских собраниях.

В течение 2021 года осуществлялся контроль за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения в целях предупреждения коррупционных правонарушений: целевого расходования бюджетных средств; выполнения условий контрактов и договоров обеспечения правомерного, целевого и эффективного использования имущества, находящегося в оперативном управлении. В целях предупреждения коррупционных правонарушений осуществлялся мониторинг набора детей в первый класс; контроль процедуры подготовки, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, процедур независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности; контроль процедур получения, учета, хранения, заполнения и порядка выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании; недопущения фактов взимания денежных средств с родителей (законных представителей). Нарушений по указанным направлениям выявлено не было. Отсутствуют обращения сотрудников и родителей по фактам коррупции. В течение 2021 года жалоб и обращений граждан, касающихся действий педагогических работников, связанных с коррупцией, не поступало

Выявлено: деятельность школы соответствует существующим нормативным актам.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение		
			2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	330	330	316
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	143	143	137
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	164	164	163
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23	23	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	85/ 25,8	85/ 25,8	72/ 23,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	*	*	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	*	*	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,6	66,6	68,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	37,8 профиль	37,8 профиль	57,3 профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	*	*	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	*	*	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0	0 / 0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/20	3/20	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0	0 / 0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 / 0	0 / 0	0/0

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса				
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,4	1/2,4	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5,9	1/5,9	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	197/60	197/60	249/70
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	142/43	142/43	180/ 51
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16/5	16/5	32 /9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	34/10	34/10	31/ 9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6/2	6/2	14/3,9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	15/5%	15/5%	16/5,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	330/ 100%	330/ 100%	316/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	8/ 2,4	8/ 2,4	6/1,9
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33	33	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/ 81,8	27/ 81,8	30/ 83,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/ 81,8	27/ 81,8	30/ 83,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 18,2	6/ 18,2	6/ 16,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	6/ 18,2	6/ 18,2	6/ 16,7

	педагогических работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/ 84,9	28/ 84,9	28/ 77,8
1.29.1	Высшая	человек/%	5/ 15,2	5/ 15,2	5/ 13,9
1.29.2	Первая	человек/%	21/ 63,6	21/ 63,6	21/ 58,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/15,2	5/15,2	9/25
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/21,2	7/21,2	9/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/27,3	9/27,3	10/28
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/18,2	6/18,2	5/13,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100	33/100	41/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100	33/100	41/100
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35	0,35	0,43
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28,9	28,9	31,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широко-полосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	330/ 100	330/ 100	316/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,5	5,5	5,5

Выводы по самообследованию

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Деятельность школы соответствует регулятору и всем нормативно-правовым актам в сфере образования, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что большинство педагогов владеют достаточным уровнем ИКТ - компетенций.

Имеющиеся сегодня результаты независимых оценочных процедур являются для нас основанием для анализа системы образования школьного уровня и принятия на его основе управленческих решений. Мы видим противоречие между широким спектром внешних процедур оценки качества образования регионального и федерального уровней и недостаточной методической компетентностью части наших педагогов в вопросах разработки инструментария для проведения процедур текущего оценивания и анализа результатов. Необходимо совершенствовать внутришкольную систему оценивания и формировать позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов у всех участников образовательных отношений. Школа анализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно-методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

Структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам

организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации и обеспечивают решение задач, стоящих перед МАОУ СОШ №10.

Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают необходимую подготовку выпускников школы. Материально-техническая база образовательного учреждения отвечает современным требованиям.

Образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение, педагоги используют в образовательной деятельности разнообразные формы, методы, технологии и приемы обучения, что способствует созданию оптимальных условий для развития познавательного интереса, интересов и способностей обучающихся.

Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса.

Организация, планирование и осуществление воспитательной работы, учебного процесса в школе соответствует установленным требованиям.

Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

Достигнутые результаты образовательной деятельности педагогического сообщества муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» в 2021 году свидетельствуют о достаточном уровне качества предоставляемых образовательных услуг.

Это подтверждается и результатами независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проведенной в 2021 году Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Рейтинг школы в группе организаций, осуществляющих образовательную деятельность: 56 место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций; 2 место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций городского округа Сухой Лог. Общий балл: 95,12

Значения по критериям оценки:

- открытость и доступность информации об организации: общий балл - 93,9;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: общий балл - 99;
- доступность образовательной организации для инвалидов: общий балл – 83,8;
- доброжелательность, вежливость работников организации: общий балл - 99,2;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организации: общий балл – 99,7.

При этом сегодня Школе необходимо создавать условия для достижения качественного образования на основе использования сложившихся традиций и продолжать поиск и разработку новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий для формирования компетенций самостоятельной образовательной деятельности учащихся. Достигнутый уровень качества образовательных результатов учащихся, созданная школьная инфраструктура, высокий профессионализм педагогического коллектива, положительный имидж Школы в городском округе, поддержка инновационной деятельности Школы позволяют сделать вывод, что сегодня в Школе сложились предпосылки для достижения нового качества образования в контексте реализации основных направлений развития системы образования.

На 2022 год Наблюдательный совет и педагогический совет определяют следующие цели и приоритетные задачи:

Цель: улучшение условий для обеспечения доступности и качества оказания образовательных услуг.

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Организовать с 1 сентября 2022 года переход к новым ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1 и 5 классах.
2. Совершенствовать систему управления качеством образования через анализ данных, полученных в рамках комплекса стандартизованных оценочных процедур. Повысить объективность оценки образовательных результатов.
3. Включиться в реализацию проекта 500+ с целью повышения качества образования в рамках федерального проекта «Современная школа».
4. В части поддержки одаренных детей увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия.
5. В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся активизировать деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья.
6. В части укрепления материально-технической базы повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы согласно Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.
7. Создать условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, путем совершенствования методической системы школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575887

Владелец Просвирякова Ольга Анатольевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575907

Владелец Просвирякова Ольга Анатольевна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023