


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете МАОУ СОШ № 10  
Протокол № 6 от 28.03.2022 г.

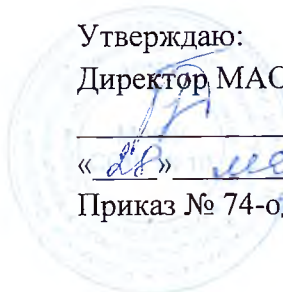
Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ №10

 О.А.Просвирякова

« 28 » марта 2022 г.

Приказ № 74-од от 28.03.2022 г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

| <b>1. Паспорт Среднесрочной программы развития</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>                      | Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» на 2022 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель и задачи программы</b>                     | <p><b>Цель:</b><br/>Создание к концу 2022 года благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образовательных результатов обучающихся через реализацию мер по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, повышению предметной и методической компетентности педагогических работников, устранение факторов, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного качества школьной образовательной и воспитательной среды</li> <li>2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности путём создания условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка.</li> <li>3. Обеспечить освоение педагогическими работниками методов активного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе имеющих низкие образовательные результаты.</li> <li>4. Активизировать работу по профилактике возникновения конфликтных ситуаций и находить оптимальные пути решения конфликтов.</li> <li>5. Вовлекать обучающихся в развивающую, общественно-полезную внеурочную деятельность в соответствии с их интересами и запросами путем организации их эффективного досуга.</li> <li>6. Выявить профессиональные потребности и дефициты педагогов.</li> <li>7. Разработать индивидуальные планы профессионального развития педагогов.</li> <li>8. Выявить лучшие педагогические практики.</li> <li>9. Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам внедрения в образовательную практику современных образовательных технологий, в том числе информационных.</li> <li>10. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>11. Разработать индивидуальные программы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности, на основе диагностики результатов оценочных процедур.</li> <li>12. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>13. Повысить уровень компетентности педагогов за счёт внедрения технологии формирующего оценивания на уроках</li> </ol> |
| <b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>   | <p>1) Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды:<br/>- увеличение доли педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностик) с 68% до 80%;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

- снижение на 15% количества конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений в процессе обучения;
  - уменьшение с 13% до 3% обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся);
  - увеличение охвата обучающихся системой дополнительного образования и мероприятиями классного и школьного уровней с 76% до 80%;
- 2) Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников:
- количество педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные планы профессионального развития (50%);
  - увеличение на 30% доли педагогических работников, активно применяющих на практике современные образовательные технологии;
  - увеличение на 10% числа педагогов, участников педагогических конкурсов, конференций и конкурсов методической продукции и др.;
  - увеличение на 5% доли педагогов, учащиеся которых демонстрируют положительную динамику в освоении образовательной программы основного общего образования;
  - увеличение до 45% доли педагогов, применяющих в работе технологию формирующего оценивания;
  - увеличение до 100% доли педагогов, обладающих информационной компетентностью;
- 3) Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности:
- доля обучающихся с трудностями в обучении (5,3%);
  - доля обучающихся 5-9 классов, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы основного общего образования (20%);
  - доля обучающихся с трудностями в обучении, получивших аттестат об основном общем образовании (100%);
  - реализация индивидуальных программ для 100 % обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
  - реализация индивидуальных программ для 100 % обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
  - наличие дополнительных занятий с обучающимися с трудностями в обучении;
  - охват психологическим сопровождением обучающихся с трудностями в обучении (100%);
  - доля педагогов, прошедших повысивших квалификацию по вопросам формирующего оценивания через участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах (75%);
  - доля педагогов, использующих в практической деятельности технологию формирующего оценивания (45%).

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Методы сбора и обработки информации</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-анкетирование</li> <li>- диагностика</li> <li>- наблюдение</li> <li>-индивидуальные беседы</li> <li>- анализ</li> <li>- мониторинг освоения обучающимися образовательных программ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Сроки и этапы реализации программы</b>  | <p>1. Первый этап (март 2022 года) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение среднесрочной программы развития</p> <p>2. Второй этап (апрель 2022- вторая декада декабря 2022 года) – внедренческий. Цель: реализация среднесрочной программы развития в соответствии с поставленными задачами</p> <p>3. Третий этап (сентябрь 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы</p> <p>4. Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля, анализа и планирования новой программы. Цель: подведение итогов реализации программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Основные мероприятия или проекты</b>    | <p><u>Организационная деятельность:</u> участие в вебинарах регионального координатора проекта 500+, консультации с муниципальным координатором 500 +, Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОО в результате Проекта 500+, Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОО в результате Проекта 500+;</p> <p><u>Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды:</u><br/> проведение диагностики по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия; составление плана по профилактике деструктивного поведения обучающихся; проведение тренингов с обучающимися, направленных на снижение их тревожности и эмоциональной напряженности; проведение совещаний и тренингов, направленных на знакомство и овладение педагогами приемамиконструктивного взаимодействия с родителями; активизация деятельности школьной службы примирения; реализация программы «Обучение молодежи жизненно необходимым навыкам»;проведение мероприятий, направленных на сплочение классного коллектива (классные часы, КТД, социальные акции, конкурсное движение и др.); вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования</p> <p><u>Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников:</u> анкетирование педагогов, выявление профессиональных дефицитов, составление индивидуальных карт развития, внедрение положения о системе профессионального развития педагогов, методическое сопровождение педагогов: консультации, беседы, посещение уроков администрацией школы с целью выявления лучших педагогических практик, участие педагогов в методическом марафоне, семинарах, проведение открытых уроков</p> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>по обмену педагогическим опытом по использованию в образовательном процессе технологии формирующего оценивания</p> <p><u>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности:</u></p> <p>разработка и реализация индивидуальных программ по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности; оказание консультативной помощи педагогам, обучающимся, родителям обучающихся, имеющими риски учебной неуспешности; создание методических рекомендаций для родителей учащихся с рисками учебной неуспешности; психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности; проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом по использованию в образовательном процессе технологии формирующего оценивания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Программы/перечень подпрограмм</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды</li> <li>- Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников</li> <li>- Преодоление рисков учебной неуспешности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развита механизмы социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений;</li> <li>- Снижены или отсутствуют конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений.</li> <li>- Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.</li> <li>- Разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов, имеющих профессиональные дефициты</li> <li>- Увеличение доли педагогов, активно применяющих в практике современные образовательные технологии;</li> <li>- Увеличение доли педагогов, обучающихся которых, демонстрируют положительную динамику в освоении образовательной программы по итогам 2022 года;</li> <li>- Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников;</li> <li>- Увеличение на доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы основного общего образования;</li> <li>- Уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию;</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирующего оценивания</li> </ul> |
| <b>Исполнители программы</b>                              | <p>Администрация школы</p> <p>Педагогический коллектив</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Порядок управления реализацией программы</b>           | <p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p> <p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2. Основное содержание Среднесрочной программы

### 2.1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

**Целью** программы является создание к концу 2022 года благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образовательных результатов обучающихся через реализацию мер по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, повышению предметной и методической компетентности педагогических работников, устранение факторов, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного качества школьной образовательной и воспитательной среды.
2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности путём создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка.
3. Обеспечить освоение педагогическими работниками методов активного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе имеющих низкие образовательные результаты.
4. Активизировать работу по профилактике возникновения конфликтных ситуаций и находить оптимальные пути решения конфликтов.
5. Вовлекать обучающихся в развивающую, общественно-полезную внеурочную деятельность в соответствии с их интересами и запросами путем организации их эффективного досуга.
6. Выявить профессиональные потребности и дефициты педагогов.
7. Разработать индивидуальные планы профессионального развития педагогов.
8. Выявить лучшие педагогические практики.
9. Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам внедрения в образовательную практику современных образовательных технологий, в том числе информационных.
10. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности.
11. Разработать индивидуальные программы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности, на основе диагностики результатов оценочных процедур.
12. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
13. Повысить уровень компетентности педагогов за счёт внедрения технологии формирующего оценивания на уроках.

## **2.2. Сроки и этапы ее реализации Среднесрочной программы**

1. **Первый этап** (март 2022 года) – аналитико-диагностический.  
Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение среднесрочной программы развития

2. **Второй этап** (апрель 2022- вторая декада декабря 2022 года) – внедренческий.

Цель: реализация среднесрочной программы развития в соответствии с поставленными задачами

3. **Третий этап** (сентябрь 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.  
Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы

4. **Четвертый этап** (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля, анализа и планирования новой программы.

Цель: подведение итогов реализации программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.

## **2.3. Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения Среднесрочной программы**

Ожидаемые результаты реализации программы будут положительными, если будут достигнуты целевые показатели:

1. Увеличение доли педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностик) с 68% до 80%;
2. Снижение на 15% количества конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений в процессе обучения;
3. Уменьшение с 13% до 3% обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся);
4. Увеличение на 30% доли педагогических работников, активно применяющих на практике современные образовательные технологии;
5. Увеличение на 5% доли педагогов, учащиеся которых демонстрируют положительную динамику в освоении образовательной программы основного общего образования;
6. Увеличение до 45% доли педагогов, применяющих в работе технологию формирующего оценивания;
7. Снижение доли обучающихся с трудностями в обучении (5,3%);
8. Доля обучающихся 5-9 классов, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы основного общего образования (20%);
9. Доля обучающихся с трудностями в обучении, получивших аттестат об основном общем образовании(100%);
10. Реализация индивидуальных программ для 100 % обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
11. Охват психологическим сопровождением обучающихся с трудностями в обучении (100%);
12. Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам формирующего оценивания через участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах (75%).

## Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Решение задач программы обеспечивается путём реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм - антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой

| Направление, в соответствии с риском                                      | Задачи                                                                                                                                                                                                           | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки реализации            | Показатели реализации                                                                                                                                                                                                                 | Ответственные                                               | Участники                    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды | Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного качества школьной образовательной и воспитательной среды                                                                                      | - проведение диагностики по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия;<br>- составление плана по профилактике деструктивного поведения обучающихся                                                                                 | Апрель 2022<br><br>Май 2022 | Проведена диагностика, выявлены обучающиеся с низким уровнем школьного благополучия<br>Составлен план по профилактике деструктивного поведения обучающихся                                                                            | Заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог | Педагоги, обучающиеся        |
|                                                                           | Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, предполагающее создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка. | - проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие у педагогов навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций<br>- проведение тренингов с обучающимися, направленных на снижение их тревожности и эмоциональной напряженности | В течение всего периода     | Произошло снижение уровня эмоциональной напряженности участников образовательных отношений и повышение активности учащихся в процессе обучения<br>Уменьшилась с 13% до 3% доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе | Заместители директора, педагог-психолог                     | Педагог-психолог<br>Педагоги |
|                                                                           | Обеспечить освоение педагогическими работниками методов активного                                                                                                                                                | - проведение совещаний и тренингов, направленных на знакомство и овладение педагогами приемами конструктивного                                                                                                                                              | Май 2022                    | Увеличение количества педагогов с 68 до 80%, обладающих навыками конструктивного взаимодействия с                                                                                                                                     | Заместители директора, педагог-психолог                     | Педагоги                     |



|           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                |                                                                                    |                       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|           | взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе имеющих низкие образовательные результаты | взаимодействия с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | родителями (законными представителями)                                                                         |                                                                                    |                       |
|           | Активизировать работу по профилактике возникновения конфликтных ситуаций и находить оптимальные пути решения конфликтов.   | - распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»<br>- активизация деятельности школьной службы примирения<br>- проведение тренингов для обучающихся, направленных на развитие коммуникативных навыков и навыков бесконфликтного поведения<br>- реализация программы «Обучение молодежи жизненно необходимым навыкам» | Весь период | Снижение количества конфликтных ситуаций в детской среде на 15%                                                | Заместители директора, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | Педагоги, обучающиеся |
|           | Вовлекать обучающихся в развивающую, общественно-полезную внеурочную деятельность                                          | - проведение мероприятий, направленных на сплочение классного коллектива (классные часы, КТД, социальные акции, конкурсное движение и др.)<br>- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования                                                                                                                                | Весь период | Повышение доли обучающихся, занятых в системе дополнительного образования и школьных мероприятиях с 76% до 80% | Классные руководители                                                              | Обучающиеся           |
| Повышение | Выявить                                                                                                                    | - информационное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Март        | Ознакомление педагогов                                                                                         | Администра                                                                         | Педагоги,             |

|                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                      |                     |                                                                                                                 |                                     |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| предметной и методической компетентности педагогических работников                     | профессиональные потребности и дефициты педагогов.                    | совещание по информированию педагогов об участии в проекте 500+                                                      | 2022                |                                                                                                                 | ция школы педагоги                  | администрация           |
|                                                                                        |                                                                       | - анкетирование педагогов «Диагностика профессиональных дефицитов»                                                   | Апрель 2022         | В результате анкетирования выявлены профессиональные дефициты педагогов                                         | Костылева Н.Л. зам.директора по УВР | Педагоги                |
|                                                                                        |                                                                       | - обработка анкет, выявление профессиональных дефицитов, составление индивидуальных карт развития                    |                     | Составлена карта дефицитов                                                                                      |                                     |                         |
|                                                                                        | Разработать индивидуальные планы профессионального развития педагогов | - разработка локального акта, регламентирующего внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагогов | до 8 апреля 2022    | Разработан локальный акт, регламентирующий внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагогов | Администрация школы                 | Педагоги                |
|                                                                                        |                                                                       | - рассмотрение и утверждение индивидуальных планов, внесение корректировок                                           | до 01.05 2022       | Утверждённые планы                                                                                              | Администрация школы, КМС            | Администрация КМС       |
|                                                                                        |                                                                       | - внедрение положения о системе профессионального развития педагогов                                                 | до 01.05 2022       | Реализация индивидуальных планов                                                                                | Администрация школы                 | Педагоги                |
|                                                                                        |                                                                       | - методическое сопровождение педагогов: консультации, беседы                                                         | Весь период         | Протоколы консультаций                                                                                          | Администрация школы                 | Администрация, педагоги |
| - промежуточный мониторинг реализации индивидуального плана профессионального развития | июнь, октябрь                                                         | Мониторинг динамики профессионального развития педагогов<br>Увеличение доли педагогов, обучающиеся                   | Администрация школы | Педагоги                                                                                                        |                                     |                         |

|                                                                                                                               |                                                                                               |                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
|                                                                                                                               |                                                                                               |                     |                                                                                                                                          | которых демонстрируют положительную динамику в освоении образовательной программы основного общего образования |                                    |  |
| Выявить лучшие педагогические практики в школе                                                                                | - посещение уроков администрацией школы с целью выявления лучших педагогических практик       | Сентябрь 2022       | Выявленные лучшие практики<br>Увеличение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах                                | Администрация школы                                                                                            | Администрация Педагоги             |  |
|                                                                                                                               | - проведение сопоставительного анализа выявленных профессиональных дефицитов и лучших практик | до 30 сентября 2022 | Таблица дефицитов и лучших практик                                                                                                       | Администрация школы                                                                                            | Администрация школы педагоги       |  |
| Повысить уровень компетентности педагогов за счёт внедрения в образовательную практику современных образовательных технологий | - участие педагогов в методическом марафоне «Формирующее оценивание»                          | Март 2022 года      | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирующего оценивания                                  | Костылева Н.Л.<br>заместитель директора по УВР                                                                 | Зубковская Л.А.,<br>Есаулкова М.Р. |  |
|                                                                                                                               | - участие педагогов в методическом марафоне «Исследование на уроке»                           | 28 марта -08 апреля | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам применения в практике технологии «Исследование на уроке» | Костылева Н.Л.<br>Заместитель директора по УВР<br>Суворова Ю.В.<br>Удинцева Л.В.                               | Суворова Ю.В.<br>Удинцева Л.В.     |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  |  | - участие педагогов в методическом марафоне «Школьный климат»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11-12 апреля 2022     | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам создания благоприятного школьного климата, позволяющего влиять на качество образования | Костылева Н.Л.<br>Заместитель директора по УВР<br>Гафарова А.А.<br>Смирнов И.М.                     | Гафарова А.А.<br>Смирнов И.М. |
|  |  | - участие педагогов в семинарах на тему:<br>1. Система оценки учебных достижений, обучающихся через использование технологии «Формирующее оценивание» как необходимое условие повышения качества образования<br>2. Использование технологии «Исследование на уроке», как средство повышения качества преподавания<br>3. Составляющие понятия школьный климат: как взаимоотношения между учениками, учителями, родителями могут влиять на качество образования | Март-ноябрь 2022 года | Увеличение доли педагогов на 30% активно применяющих в практике современные образовательные технологии                                                                 | Костылева Н.Л.<br>заместитель директора по УВР<br><br>Шулакова Е.С.<br>педагог-психолог<br>Педагоги | Педагоги                      |
|  |  | - проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом по использованию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Апрель-ноябрь         | Карты анализа уроков 45% педагогов применяют в работе технологию                                                                                                       | Администрация<br>Педагоги                                                                           | Педагоги                      |

|                                  |                                                    |                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                  |                                                    | образовательном процессе технологии формирующего оценивания                                                                       |                                                | формирующего оценивания                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                          |
|                                  |                                                    | - проведение методических семинаров                                                                                               | апрель<br>сентябрь<br>ноябрь<br>2022<br>года   | Протоколы семинаров                                                                                                                                                                                                     | Администрация                    | Педагоги                                                 |
| Преодоление учебной неуспешности | Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности | - проведение совещания рабочей группы «Анализ рискового профиля школы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»   | 1 неделя<br>марта<br>2022                      | Протокол совещания                                                                                                                                                                                                      | Администрация<br>Педагоги        | Администрация<br>Педагоги                                |
|                                  |                                                    | - анализ промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов по итогам 3 и 4 четверти и 2021-2022 учебного года                      | 4 неделя<br>марта,<br>мая<br>ноября<br>декабря | Уменьшение доли обучающихся с трудностями в обучении 6,6% до 5,3%                                                                                                                                                       | Зам.директора по УВР<br>Педагоги | Педагоги                                                 |
|                                  |                                                    | - составление списка обучающихся с рисками учебной неуспешности                                                                   | До 1<br>сентября<br>2022 года                  | Список обучающихся с рисками учебной неуспешности                                                                                                                                                                       | Зам.директора по УВР<br>педагоги | Педагоги                                                 |
|                                  |                                                    | - мониторинг образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам 1-2 четверти 2022-2023 учебного года | Октябрь<br>-декабрь<br>2022<br>года            | Уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию<br>Увеличение на 5% доли обучающихся 5-9 классов, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ основного общего образования | Зам.директора по УВР<br>Педагоги | Педагоги обучающиеся, имеющие риски учебной неуспешности |

|  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  | Разработать индивидуальные программы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности на основе диагностик и результатов оценочных процедур | - разработка индивидуальных программ по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности                   | Март<br>сентябрь                   | Разработанные индивидуальные программы для обучающихся 100%                                                                                                                                  | Зам.директора по УВР<br>Педагоги<br>Педагог-психолог     | Педагоги                                                    |
|  |                                                                                                                                                          | - реализация индивидуальных программ по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности                   | в течение всего периода            | Реализация индивидуальных программ для 100 % обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности                                                                                                 | Зам.директора по УВР<br>Педагоги,                        | Педагоги<br>Обучающиеся, имеющие риски учебной неуспешности |
|  |                                                                                                                                                          | - организация контроля реализации планов работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности                  | в течение всего периода            | Наличие дополнительных занятий с обучающимися с трудностями обучения в соответствии с имеющимися учебными дефицитами<br>Уменьшение на 10% доли обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию | Зам.директора по УВР<br>педагоги                         | Педагоги<br>Обучающиеся                                     |
|  | Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности                                                           | - составление плана работы педагога-психолога с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности                    | Апрель<br>корректировка (сентябрь) | План работы педагога-психолога с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности                                                                                                           | Педагог-психолог                                         | Педагог-психолог<br>Обучающиеся                             |
|  |                                                                                                                                                          | - оказание консультативной помощи педагогам, обучающимся, родителям обучающихся, имеющими риски учебной неуспешности | В течение всего периода            | Протоколы консультаций<br>Охват психологическим сопровождением 100% учащихся с трудностями в обучении                                                                                        | Педагог-психолог<br>Педагоги,<br>Обучающиеся<br>Родители | Педагог-психолог<br>Педагоги,<br>Обучающиеся<br>Родители    |

|                                                                                                          |  |                                                                                                               |                       |                                                                                                                                                                        |                                                  |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |  | - создание методических рекомендаций для родителей учащихся с рисками учебной неуспешности.                   | Сентябрь 2022         | Методические рекомендации для родителей                                                                                                                                | Педагог-психолог, Классные руководители Педагоги | Педагог-психолог, Классные руководители Педагоги Родители |
| Повысить уровень компетентности педагогов за счёт внедрения технологии формирующего оценивания на уроках |  | - участие педагогов в методическом марафоне «Формирующее оценивание»                                          | Март 2022 года        | Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам формирующего оценивания с 30% до 36%                                                                               | Костылева Н.Л. замдиректора по УВР               | Зубковская Л.А., Есаулкова М.Р.                           |
|                                                                                                          |  | - участие педагогов в методическом марафоне «Исследование на уроке»                                           | 28 марта -08 апреля   | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам применения в практике технологии «Исследование на уроке»                               | Костылева Н.Л. замдиректора по УВР               | СувороваЮ.В. Удинцева Л.В.                                |
|                                                                                                          |  | - участие педагогов в методическом марафоне «Школьный климат»                                                 | 11-12 апреля 2022     | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам создания благоприятного школьного климата, позволяющего влиять на качество образования | Костылева Н.Л. замдиректора по УВР               | Гафарова А.А. Смирнов И.М.                                |
|                                                                                                          |  | - участие педагогов в семинарах на тему: 1. Система оценки учебных достижений обучающихся через использование | Март-ноябрь 2022 года | Увеличение доли педагогов на 30% активно применяющих в практике современные образовательные                                                                            | Костылева Н.Л. замдиректора по УВР               | Педагог-психолог педагоги                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                                             |                                              |          |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|
|  |  | технологии «Формирующее оценивание» как необходимое условие повышения качества образования<br>2.Использование технологии «Исследование на уроке», как средство повышения качества преподавания<br>3.Составляющие понятия школьный климат: как взаимоотношения между учениками, учителями, родителями могут влиять на качество образования |                  | технологии                                                                                                  |                                              |          |
|  |  | - проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом по использованию в образовательном процессе технологии формирующего оценивания                                                                                                                                                                                               | Апрель-ноябрь    | Карты анализа уроков 45% педагогов применяют в работе технологию формирующего оценивания                    | Костылева Н.Л. замдиректор а по УВР педагоги | Педагоги |
|  |  | - проведение методического семинара «Формирующее оценивание»                                                                                                                                                                                                                                                                              | Апрель 2022 года | Повышение профессиональной компетентности по вопросам формирующего оценивания педагогических работников 75% | Костылева Н.Л. замдиректор а по УВР педагоги | Педагоги |

### 3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МАОУ СОШ № 10, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.



В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ рассматривается на заседаниях педагогического совета.