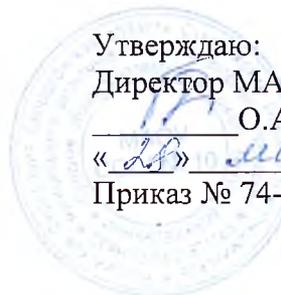


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете МАОУ СОШ № 10  
Протокол № 6 от 28.03.2022 г.



Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ №10  
О.А. Просвирякова  
« 28 » марта 2022 г.  
Приказ № 74-од от 28.03.2022 г.

**Программа антирисковых мер**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 10»

**«Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников»**

<b>Наименование программы</b>	Программа антирисковых мер «Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников»
<b>Цель программы</b>	Создание к декабрю 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечивающих повышение качества образования за счёт внедрения в практику методической работы индивидуальных планов профессионального роста педагогов
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить профессиональные потребности и дефициты педагогов.</li> <li>2. Разработать индивидуальные планы профессионального развития педагогов.</li> <li>3. Выявить лучшие педагогические практики</li> <li>4. Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам внедрения в образовательную практику современных образовательных технологий, в том числе информационных</li> </ol>
<b>Целевые показатели (индикаторы достижения цели)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные планы профессионального развития (50%)</li> <li>2. Увеличение на 30% доли педагогических работников, активно применяющих на практике современные образовательные технологии.</li> <li>3. Увеличение на 10% числа педагогов, участников педагогических конкурсов, конференций и конкурсов методической продукции и др.</li> <li>4. Увеличение на 5% доли педагогов, учащиеся которых демонстрируют положительную динамику в освоении образовательной программы основного общего образования</li> <li>5. Увеличение до 45% доли педагогов, применяющих в работе технологию формирующего оценивания</li> <li>6. Увеличение до 100% доли педагогов, обладающих информационной компетентностью</li> </ol>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<p>Анкетирование  Мониторинг  Наблюдение  Индивидуальные беседы  Анализ</p>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностический этап (март 2022 года) Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы антирисковых мер</li> <li>2. Внедренческий этап (апрель – 2 декада декабря 2022 года) Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</li> <li>3. Этап промежуточного контроля и коррекции (сентябрь 2022 года) Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы</li> <li>4. Этап итогового контроля (3 декада декабря) Цель: подведение итогов реализации программы</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлены профессиональные дефициты</li> <li>• Скорректирован план-график прохождения курсов повышения квалификации</li> </ul>

<b>программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов, имеющих профессиональные дефициты</li> <li>• Созданы нормативно – правовые, организационные, методические условия для разработки и реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогов</li> <li>• Увеличена доля педагогов, активно применяющих в практике современные образовательные технологии</li> <li>• Увеличена доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>• Увеличена доля педагогов, обучающихся которых, демонстрируют положительную динамику в освоении образовательной программы по итогам 2022 года;</li> <li>• Повышен уровень предметной и методической компетентности педагогических работников</li> </ul>
<b>Меры/ мероприятия по достижению цели и задач</b>	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте
<b>Исполнители</b>	Администрация школы Педагогический коллектив
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.
<b>Приложение</b>	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников**

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Выявить профессиональные потребности и дефициты педагогов.	Информационное совещание по информированию педагогов об участии в проекте 500+	Март 2022	Администрация школы	педагоги, администрация
		Анкетирование педагогов «Диагностика профессиональных дефицитов»	Апрель 2022	Костылева Н.Л., зам. директора по УВР	педагоги
		Обработка анкет, выявление профессиональных дефицитов, составление индивидуальных карт развития	Апрель 2022	Костылева Н.Л., зам. директора по УВР	педагоги
2	Разработать индивидуальные планы профессионального развития педагогов.	Разработка локального акта, регламентирующего внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагогов	до 8 апреля 2022	Администрация школы	педагоги
		Рассмотрение и утверждение	до 01.05 2022	Администрация школы	педагоги

		индивидуальных планов, внесение корректировок		КМС	
		Внедрение положения о системе профессионального развития педагогов	до 01.05 2022	Администрация школы	педагоги
		Методическое сопровождение педагогов: консультации, беседы	Весь период	Администрация школы	педагоги
		Промежуточный мониторинг реализации индивидуального плана профессионального развития	июнь, октябрь	Администрация школы	педагоги
3	Выявить лучшие педагогические практики в школе	Посещение уроков администрацией школы с целью выявления лучших педагогических практик	Сентябрь 2022	Администрация школы	Администрация школы
		Проведение сопоставительного анализа выявленных профессиональных дефицитов и лучших практик	До 30 сентября 2022	Администрация школы педагоги	Администрация школы педагоги
4	Повысить уровень компетентности педагогов за счёт внедрения в образовательную практику современных образовательных технологий	Участие педагогов в методическом марафоне «Формирующее оценивание»	Март 2022 года	Костылева Н.Л., зам. директора по УВР	Зубковская Л.А., Есаулкова М.Р.
		Участие педагогов в методическом марафоне «Исследование на уроке»	28 марта - 08 апреля	Костылева Н.Л., зам. директора по УВР	Суворова Ю.В. Удинцева Л.В.
		Участие педагогов в методическом марафоне «Школьный климат»	11-12 апреля 2022	Костылева Н.Л., зам. директора по УВР	Гафарова А.А. Смирнов И.М.
		Участие педагогов в семинарах на тему: 1. Система оценки учебных достижений обучающихся через использование технологии «Формирующее оценивание» как необходимое условие повышения качества образования 2. Использование технологии «Исследование на уроке», как средство повышения качества преподавания 3. Составляющие понятия школьный климат: как	Март-ноябрь 2022 года	Костылева Н.Л. заместитель директора по УВР  Шулакова Е.С. педагог-психолог	Учителя предметники

	взаимоотношения между учениками, учителями, родителями могут влиять на качество образования			
	Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом по использованию в образовательном процессе технологии формирующего оценивания	Апрель-ноябрь	Костылева Н.Л. заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Поведение методических семинаров	апрель сентябрь ноябрь 2022 года	Администрация	Учителя-предметники