

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете МАОУ СОШ № 10
Протокол № 6 от 28.03.2022 г.



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №10
О.А. Просвирякова
« 28 » марта 2022 г.
Приказ № 74-од от 28.03.2022 г.

Программа антирисковых мер
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

«Преодоление рисков учебной неуспешности»

Наименование программы	Программа антирисковых мер «Преодоление рисков учебной неуспешности»
Цель программы	Снизить долю обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счёт организации целостной системной работы педагогического коллектива
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Разработать индивидуальные программы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности, на основе диагностики результатов оценочных процедур. 3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Повысить уровень компетентности педагогов за счёт внедрения технологии формирующего оценивания на уроках
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся с трудностями в обучении (5,3%); - доля обучающихся 5-9 классов, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы основного общего образования (20%); - доля обучающихся с трудностями в обучении, получивших аттестат об основном общем образовании (100%); - реализация индивидуальных программ для 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; - наличие дополнительных занятий для 100% обучающихся с трудностями в обучении; - охват психологическим сопровождением обучающихся с трудностями в обучении (100%); - доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирующего оценивания через участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах (75%); - доля педагогов, использующих в практической деятельности технологию формирующего оценивания (45%)
Методы сбора и обработки информации	<p>Анкетирование</p> <p>Мониторинг освоения обучающимися образовательных программ</p> <p>Наблюдение</p> <p>Анализ</p>
Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностический этап (март 2022 года) Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы антирисковых мер 2. Внедренческий этап (апрель – 2 декада декабря 2022 года) Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. 3. Этап промежуточного контроля и коррекции (сентябрь 2022 года) Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы 4. Этап итогового контроля (3 декада декабря) Цель: подведение итогов реализации программы
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности

№	Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
---	--------	-------------	-------	---------------	-----------

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение на 5% доли обучающихся 5-9 классов, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы основного общего образования по итогам 2 четверти 2022 года • Реализация индивидуальных программ для 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности • Уменьшение на 10% доли обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию • Повышение профессиональной компетентности по вопросам формирующего оценивания 75% педагогических работников • Применение в работе системы формирующего оценивания 45% педагогов
Исполнители	Администрация школы Педагогический коллектив
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.
Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

			реализации		
1	Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение совещания рабочей группы «Анализ рискового профиля школы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	2 неделя марта 2022	Зам.директор а по УВР	педагоги
		Анализ промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов по итогам 3 и 4 четверти и 2021-2022 учебного года	4 неделя марта, мая ноября декабря	Зам.директор а по УВР	педагоги
		Составление списка обучающихся с рисками учебной неуспешности	До 1 сентября 2022 года	Зам.директор а по УВР	педагоги
		Мониторинг образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам 1-2 четверти 2022-2023 учебного года	Октябрь-декабрь 2022 года	Зам директора по УВР	педагоги, обучающиеся, имеющие риски учебной неуспешности
2	Разработать индивидуальные программы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности на основе диагностик и	Разработка индивидуальных программ по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Март сентябрь	Зам директора по УВР	педагоги
		Реализация индивидуальных программ по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	в течение всего периода	Зам директора по УВР	педагоги, обучающиеся, имеющие риски учебной неуспешности

	результатов оценочных процедур	Организация контроля реализации планов работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	в течение всего периода	Зам директора по УВР	педагоги
3	Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Составление плана работы педагога-психолога с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Апрель корректировка - сентябрь	Шулакова Е.С. педагог-психолог	обучающиеся, имеющие риски учебной неуспешности
		Оказание консультативной помощи педагогам, обучающимся, родителям обучающихся, имеющими риски учебной неуспешности	По запросу	Шулакова Е.С. педагог-психолог	педагоги, обучающиеся, имеющие риски учебной неуспешности родители
		Создание методических рекомендаций для родителей учащихся с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь 2022	Шулакова Е.С. педагог-психолог, классные руководители	Классные руководители педагоги
4	Повысить уровень компетентности педагогов за счёт внедрения технологии формирующего оценивания на уроках	Участие педагогов в методическом марафоне «Формирующее оценивание»	Март 2022 года	Костылева Н.Л. замдиректора по УВР	Зубковская Л.А., Есаулкова М.Р.
		Участие педагогов в методическом марафоне «Исследование на уроке»	28 марта -08 апреля	Костылева Н.Л. замдиректора по УВР	Суворова Ю.В. Удинцева Л.В.
		Участие педагогов в методическом марафоне «Школьный климат»	11-12 апреля 2022	Костылева Н.Л. замдиректора по УВР	Гафарова А.А. Смирнов И.М.
		Участие педагогов в семинарах на тему: 1. Система оценки учебных достижений обучающихся через использование технологии «Формирующее оценивание» как необходимое условие повышения качества образования 2. Использование технологии «Исследование на уроке», как средство повышения качества преподавания 3. Составляющие понятия школьный климат: как взаимоотношения между учениками, учителями, родителями могут влиять на качество образования	Март-ноябрь 2022 года	Костылева Н.Л. замдиректора по УВР Шулакова Е.С. педагог-психолог	педагоги

	Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом по использованию в образовательном процессе технологии формирующего оценивания	Апрель-ноябрь	Костылева Н.Л. замдиректора по УВР	педагоги
	Поведение методического семинара «Формирующее оценивание»	Апрель 2022 года	Костылева Н.Л. замдиректора по УВР	педагоги