

| Класс | Название урока                                                                                 | Ссылка на учебные материалы                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5     | Язык и его роль в жизни человека. Виды речевой деятельности                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/main/265503/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/main/265503/</a> |
| 5     | Стили речи (функциональные разновидности языка)                                                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7622/main/265472/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7622/main/265472/</a> |
| 5     | Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма. Безударные гласные и согласные в корне | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7625/main/266405/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7625/main/266405/</a> |
| 5     | Буквы И, У, А после шипящих. Разделительные Ъ и Ы                                              | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/main/265689/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/main/265689/</a> |
| 5     | Текст. Тема и основная мысль текста                                                            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7624/main/267760/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7624/main/267760/</a> |
| 5     | Части речи                                                                                     | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7623/main/265534/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7623/main/265534/</a> |
| 5     | Глагол. Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах                                                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7627/main/266436/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7627/main/266436/</a> |
| 5     | Личные окончания глаголов                                                                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7628/main/266467/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7628/main/266467/</a> |
| 5     | Имя существительное                                                                            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7629/main/265441/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7629/main/265441/</a> |
| 5     | Имя прилагательное. Сочинение по картине                                                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7630/main/264976/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7630/main/264976/</a> |
| 5     | Местоимение                                                                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7631/main/264573/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7631/main/264573/</a> |
| 5     | Синтаксис и пунктуация                                                                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7638/main/269338/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7638/main/269338/</a> |
| 5     | Словосочетание. Средства грамматической связи слов в словосочетании                            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7639/main/267729/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7639/main/267729/</a> |
| 5     | Предложение                                                                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7640/main/267698/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7640/main/267698/</a> |
| 5     | Виды предложений по цели высказывания                                                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7641/main/265627/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7641/main/265627/</a> |
| 5     | Восклицательные предложения                                                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7632/main/267791/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7632/main/267791/</a> |
| 5     | Сочинение о памятном событии                                                                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7633/main/263953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7633/main/263953/</a> |
| 5     | Главные члены предложения. Подлежащее                                                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7634/main/267822/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7634/main/267822/</a> |
| 5     | Сказуемое                                                                                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7635/main/264387/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7635/main/264387/</a> |
| 5     | Тире между подлежащим и сказуемым                                                              | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7636/main/264325/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7636/main/264325/</a> |

|   |                                                                                          |                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7637/main/264232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7637/main/264232/</a> |
| 5 | Дополнение                                                                               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7642/main/264170/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7642/main/264170/</a> |
| 5 | Определение                                                                              | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7643/main/264139/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7643/main/264139/</a> |
| 5 | Обстоятельство                                                                           | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7644/main/267853/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7644/main/267853/</a> |
| 5 | Обобщение по теме «Члены предложения»                                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7645/main/265410/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7645/main/265410/</a> |
| 5 | Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/main/263891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/main/263891/</a> |
| 5 | Обобщающие слова при однородных членах предложения                                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7647/main/264015/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7647/main/264015/</a> |
| 5 | Предложения с обращениями                                                                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7648/main/263860/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7648/main/263860/</a> |
| 5 | Письмо                                                                                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7649/main/271394/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7649/main/271394/</a> |
| 5 | Синтаксический и пунктуационный анализ простого предложения                              | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7650/main/271425/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7650/main/271425/</a> |
| 5 | Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки»                                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7651/main/264666/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7651/main/264666/</a> |
| 5 | Простые и сложные предложения. Синтаксический анализ сложного предложения                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7652/main/272453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7652/main/272453/</a> |
| 5 | Прямая речь. Диалог                                                                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7653/main/264542/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7653/main/264542/</a> |
| 5 | Обобщение материала по теме «Синтаксис и пунктуация»                                     | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7654/main/264356/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7654/main/264356/</a> |
| 5 | Фонетика. Гласные звуки                                                                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7655/main/264294/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7655/main/264294/</a> |
| 5 | Согласные звуки                                                                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7656/main/264108/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7656/main/264108/</a> |
| 5 | Изменение звуков в потоке речи                                                           | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7657/main/265875/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7657/main/265875/</a> |
| 5 | Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7658/main/269244/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7658/main/269244/</a> |
| 5 | Типы речи.                                                                               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7660/main/269275/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7660/main/269275/</a> |

|   |                                                                                                  |                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Повествование.<br>Обучающее<br>изложение с<br>элементами описания                                |                                                                                                                         |
| 5 | Звонкие и глухие<br>согласные                                                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7661/main/264449/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7661/main/264449/</a> |
| 5 | Произношение<br>гласных звуков                                                                   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XsA_kjAakBU">https://www.youtube.com/watch?v=XsA_kjAakBU</a>                   |
| 5 | Графика. Алфавит                                                                                 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7662/main/269307/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7662/main/269307/</a> |
| 5 | Описание предмета.<br>Сочинение-описание<br>предмета                                             | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7663/main/264046/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7663/main/264046/</a> |
| 5 | Двойная роль букв Е,<br>Ё, Ю, Я                                                                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7664/main/264077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7664/main/264077/</a> |
| 5 | Слог. Ударение.<br>Орфоэпия                                                                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7659/main/267884/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7659/main/267884/</a> |
| 5 | Фонетический анализ<br>слова. Обобщение<br>материала по теме<br>«Фонетика. Орфоэпия.<br>Графика» | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7665/main/267915/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7665/main/267915/</a> |
| 5 | Описание картины<br>(натюрморта)                                                                 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7666/main/265565/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7666/main/265565/</a> |
| 5 | Слово и его<br>лексическое значение                                                              | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7667/main/263488/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7667/main/263488/</a> |
| 5 | Однозначные и<br>многозначные слова                                                              | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7668/main/265131/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7668/main/265131/</a> |
| 5 | Прямое и переносное<br>значение слов                                                             | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7669/main/265100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7669/main/265100/</a> |
| 5 | Омонимы                                                                                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7670/main/265069/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7670/main/265069/</a> |
| 5 | Синонимы                                                                                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7673/main/265038/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7673/main/265038/</a> |
| 5 | Сочинение по картине<br>И. Э. Грабаря<br>«Февральская лазурь»                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7674/main/263829/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7674/main/263829/</a> |
| 5 | Антонимы                                                                                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7675/main/263518/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7675/main/263518/</a> |
| 5 | Паронимы                                                                                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7671/main/265379/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7671/main/265379/</a> |
| 5 | Повторение и<br>обобщение материала<br>по теме<br>«Лексикология»                                 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/main/265286/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/main/265286/</a> |
| 5 | Морфема. Изменение<br>и образование слов.<br>Окончание                                           | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7676/main/263798/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7676/main/263798/</a> |
| 5 | Основа слова. Корень<br>слова                                                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7677/main/264945/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7677/main/264945/</a> |
| 5 | Рассуждение.<br>Сочинение-<br>рассуждение                                                        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7678/main/263550/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7678/main/263550/</a> |

|   |                                                                                          |                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Суффикс. Приставка                                                                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7679/main/267946/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7679/main/267946/</a> |
| 5 | Чередование звуков. Беглые гласные                                                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7680/main/263457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7680/main/263457/</a> |
| 5 | Варианты морфем. Морфемный анализ слова                                                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7681/main/263426/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7681/main/263426/</a> |
| 5 | Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы З и С на конце приставок            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7682/main/265255/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7682/main/265255/</a> |
| 5 | Буквы А – О в корнях -ЛАГ- – -ЛОЖ-; -РАСТ- – -РОС                                        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7683/main/263767/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7683/main/263767/</a> |
| 5 | Буквы О – Ё после шипящих в корнях слов                                                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7684/main/264914/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7684/main/264914/</a> |
| 5 | Буквы И – Ы после Ц                                                                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7685/main/263736/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7685/main/263736/</a> |
| 5 | Повторение и обобщение изученного по теме «Морфемика»                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7686/main/267977/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7686/main/267977/</a> |
| 5 | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7688/main/264883/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7688/main/264883/</a> |
| 5 | Род и число имён существительных                                                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7689/main/268008/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7689/main/268008/</a> |
| 5 | Склонение и падеж имён существительных. Гласные в падежных окончаниях существительных    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7690/main/264852/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7690/main/264852/</a> |
| 5 | Изложение с изменением лица                                                              | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7691/main/265317/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7691/main/265317/</a> |
| 5 | Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных                        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7687/main/263705/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7687/main/263705/</a> |
| 5 | Морфологический анализ имени существительного. Повторение и обобщение материала          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7692/main/265007/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7692/main/265007/</a> |
| 5 | Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в окончаниях имён прилагательных | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7693/main/264821/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7693/main/264821/</a> |

|   |                                                                          |                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Прилагательные полные и краткие                                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7694/main/263674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7694/main/263674/</a>                                     |
| 5 | Описание животного по картине                                            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7695/main/268039/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7695/main/268039/</a>                                     |
| 5 | Морфологический анализ прилагательного. Повторение и обобщение материала | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7696/main/265162/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7696/main/265162/</a>                                     |
| 5 | Глагол как часть речи. НЕ с глаголами                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7697/main/263612/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7697/main/263612/</a>                                     |
| 5 | Рассказ                                                                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7698/main/264790/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7698/main/264790/</a>                                     |
| 5 | Неопределённая форма глагола. Правописание мягкого знака в глаголах      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7699/main/264759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7699/main/264759/</a>                                     |
| 5 | Вид глагола. Буквы Е – И в корнях с чередованием                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7700/main/264728/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7700/main/264728/</a>                                     |
| 5 | Время глагола                                                            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7701/main/263643/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7701/main/263643/</a>                                     |
| 5 | Употребление времён                                                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7702/main/263581/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7702/main/263581/</a>                                     |
| 5 | Спряжение глаголов                                                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/main/264263/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/main/264263/</a>                                     |
| 5 | Морфологический анализ глагола. Повторение и обобщение материала         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/main/264201/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/main/264201/</a>                                     |
| 5 | Повторение и систематизация изученного                                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7705/main/264511/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7705/main/264511/</a>                                     |
| 5 | Русский язык в современном мире                                          | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sr8OMMJzCW4">https://www.youtube.com/watch?v=sr8OMMJzCW4</a>                                                       |
| 5 | Виды речи. Прямая и косвенная речь. Диалог                               | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4339278">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4339278</a> |
| 5 | Виды речи. Чтение, слушание, говорение, письмо                           | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4567984">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4567984</a> |
| 5 | Типы текста                                                              | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5615139">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5615139</a> |
| 5 | Ударение                                                                 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4krNbves4JI">https://www.youtube.com/watch?v=4krNbves4JI</a>                                                       |
| 5 | Орфоэпические нормы                                                      | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cFjH9pse9vA">https://www.youtube.com/watch?v=cFjH9pse9vA</a>                                                       |
| 5 | Письмо                                                                   | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5046977">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5046977</a> |
| 5 | Обозначение мягкости согласных с помощью Ь                               | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vJbwr4pz6qI">https://www.youtube.com/watch?v=vJbwr4pz6qI</a>                                                       |
| 5 | Перенос слов по слогам                                                   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-wVAMWDB7JM">https://www.youtube.com/watch?v=-wVAMWDB7JM</a>                                                       |
| 5 | Сложные слова                                                            | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dJLx0E5eYYM">https://www.youtube.com/watch?v=dJLx0E5eYYM</a>                                                       |
| 5 | Имена                                                                    | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1399493">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1399493</a> |

|   |                                                                        |                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | существительные, которые имеют форму только единственного числа        |                                                                                                                                                             |
| 5 | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2591149">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2591149</a> |
| 5 | Сложносокращённые имена существительные                                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e2v1DwJligg">https://www.youtube.com/watch?v=e2v1DwJligg</a>                                                       |
| 5 | Согласование прилагательного с существительным                         | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5TB1cnUYB_g">https://www.youtube.com/watch?v=5TB1cnUYB_g</a>                                                       |
| 6 | Русский язык – один из развитых языков мира                            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6924/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6924/main/</a>                                                   |
| 6 | Культура речи. Речевая ситуация                                        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6925/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6925/main/</a>                                                   |
| 6 | Фонетика. Орфоэпия. Орфография                                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6926/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6926/main/</a>                                                   |
| 6 | Орфограммы в приставках. Морфемы в слове                               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6927/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6927/main/</a>                                                   |
| 6 | Орфограммы в корнях слов                                               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6928/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6928/main/</a>                                                   |
| 6 | Части речи. Орфограммы в окончаниях слов                               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6929/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6929/main/</a>                                                   |
| 6 | Словосочетание. Простое предложение                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6930/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6930/main/</a>                                                   |
| 6 | Сложное предложение. Синтаксический разбор предложений                 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6931/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6931/main/</a>                                                   |
| 6 | Прямая речь. Диалог. Виды диалога                                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6932/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6932/main/</a>                                                   |
| 6 | Тема и основная мысль текста                                           | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6933/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6933/main/</a>                                                   |
| 6 | Сочинение по заданному началу                                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6933/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6933/main/</a>                                                   |
| 6 | Ключевые слова. Сочинение-рассказ                                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6934/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6934/main/</a>                                                   |
| 6 | Функциональные разновидности языка                                     | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6935/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6935/main/</a>                                                   |
| 6 | Официально-деловой стиль речи                                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6936/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6936/main/</a>                                                   |
| 6 | Слово и его                                                            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6939/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6939/main/</a>                                                   |

|   |                                                                                     |                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | лексическое значение                                                                |                                                                                                                         |
| 6 | Изобразительно-выразительные средства языка                                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6942/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6942/main/</a>               |
| 6 | Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления                        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6943/main/266310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6943/main/266310/</a> |
| 6 | Профессиональные слова                                                              | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6944/main/260327/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6944/main/260327/</a> |
| 6 | Диалектные слова                                                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6937/main/258560/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6937/main/258560/</a> |
| 6 | Жаргонизмы                                                                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6938/main/260296/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6938/main/260296/</a> |
| 6 | Сжатое изложение                                                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6940/main/258529/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6940/main/258529/</a> |
| 6 | Эмоционально окрашенные слова                                                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6941/main/258374/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6941/main/258374/</a> |
| 6 | Исконно русские и заимствованные слова                                              | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6945/main/258281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6945/main/258281/</a> |
| 6 | Новые слова. Устаревшие слова                                                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6946/main/258125/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6946/main/258125/</a> |
| 6 | Фразеологизмы. Источники фразеологизмов                                             | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/main/258249/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/main/258249/</a> |
| 6 | Словари. Лексический анализ слова                                                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6948/main/259459/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6948/main/259459/</a> |
| 6 | Повторение и обобщение материала по теме «Лексикология. Фразеология. Культура речи» | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6949/main/259397/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6949/main/259397/</a> |
| 6 | Морфемика и словообразование                                                        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6953/main/260420/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6953/main/260420/</a> |
| 6 | Описание помещения. Сочинение – описание помещения                                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6954/main/258963/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6954/main/258963/</a> |
| 6 | Основные способы образования слов в русском языке. Часть 1                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6955/main/259180/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6955/main/259180/</a> |
| 6 | Основные способы образования слов в русском языке. Часть 2                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6956/main/259211/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6956/main/259211/</a> |
| 6 | Этимология слов                                                                     | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6952/main/258805/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6952/main/258805/</a> |
| 6 | Буквы А и О в корне -КАС- – -КОС-                                                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6950/main/259273/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6950/main/259273/</a> |
| 6 | Буквы А и О в корне -ГАР- – -ГОР-                                                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6951/main/259862/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6951/main/259862/</a> |
| 6 | Буквы А и О в корне -                                                               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6957/main/259149/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6957/main/259149/</a> |

|   |                                                                                        |                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ЗАР- – -ЗОР-. Гласные в корнях с чередованием (обобщение)                              |                                                                                                                         |
| 6 | Буквы Ы и И после приставок                                                            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6958/main/258746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6958/main/258746/</a> |
| 6 | Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-. Часть 1                                              | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6959/main/259242/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6959/main/259242/</a> |
| 6 | Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-. Часть 2                                              | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6960/main/258653/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6960/main/258653/</a> |
| 6 | Соединительные О и Е в сложных словах. Сложносокращённые слова, их род                 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6961/main/258683/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6961/main/258683/</a> |
| 6 | Сочинение – описание по картине                                                        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6962/main/258342/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6962/main/258342/</a> |
| 6 | Морфемный и словообразовательный анализ слова                                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6963/main/260141/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6963/main/260141/</a> |
| 6 | Повторение и обобщение материала по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи» | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6964/main/260572/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6964/main/260572/</a> |
| 6 | Повторение изученного в 5 классе об имени существительном                              | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6965/main/260792/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6965/main/260792/</a> |
| 6 | Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -МЯ  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6966/main/259645/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6966/main/259645/</a> |
| 6 | Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных              | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6967/main/260513/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6967/main/260513/</a> |
| 6 | Имена существительные общего рода                                                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6968/main/260079/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6968/main/260079/</a> |
| 6 | Морфологический анализ имени существительного. НЕ с существительными                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6969/main/260265/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6969/main/260265/</a> |
| 6 | Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -ЧИК (-ЩИК)                                     | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6970/main/260389/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6970/main/260389/</a> |

|   |                                                                                  |                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Гласные в суффиксах существительных -ЕК и -ИК                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6971/main/260854/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6971/main/260854/</a> |
| 6 | Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6972/main/260172/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6972/main/260172/</a> |
| 6 | Повторение и обобщение материала по теме «Имя существительное»                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6973/main/259800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6973/main/259800/</a> |
| 6 | Повторение изученного в 5 классе об имени прилагательном                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6974/main/258994/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6974/main/258994/</a> |
| 6 | Типы текстов                                                                     | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QQgJvJtMsbE">https://www.youtube.com/watch?v=QQgJvJtMsbE</a>                   |
| 6 | Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень имён прилагательных | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6977/main/259366/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6977/main/259366/</a> |
| 6 | Превосходная степень имён прилагательных                                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6978/main/259335/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6978/main/259335/</a> |
| 6 | Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные             | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6979/main/260451/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6979/main/260451/</a> |
| 6 | Относительные прилагательные                                                     | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6980/main/260017/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6980/main/260017/</a> |
| 6 | Притяжательные прилагательные                                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6981/main/259025/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6981/main/259025/</a> |
| 6 | Морфологический анализ имени прилагательного. Выборочное изложение               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6982/main/272484/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6982/main/272484/</a> |
| 6 | НЕ с прилагательными                                                             | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6983/main/260606/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6983/main/260606/</a> |
| 6 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6984/main/259304/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6984/main/259304/</a> |
| 6 | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Часть 1                           | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6985/main/259924/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6985/main/259924/</a> |
| 6 | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Часть 2                           | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6986/main/260482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6986/main/260482/</a> |
| 6 | Различение на письме                                                             | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6976/main/260730/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6976/main/260730/</a> |

|   |                                                                                                                        |                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | суффиксов<br>прилагательных -К- и -<br>СК-                                                                             |                                                                                                                           |
| 6 | Дефисное и слитное<br>написание сложных<br>прилагательных. Часть<br>1                                                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6987/main/260885/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6987/main/260885/</a>   |
| 6 | Дефисное и слитное<br>написание сложных<br>прилагательных. Часть<br>2                                                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6988/main/259614/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6988/main/259614/</a>   |
| 6 | Повторение и<br>обобщение материала<br>по теме «Имя<br>прилагательное»                                                 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6989/main/258187/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6989/main/258187/</a>   |
| 6 | Имя числительное как<br>часть речи                                                                                     | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/258494/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/258494/</a> |
| 6 | Простые и составные<br>числительные                                                                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6993/start/259579/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6993/start/259579/</a> |
| 6 | Мягкий знак на конце<br>и в середине<br>числительных                                                                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6994/start/259083/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6994/start/259083/</a> |
| 6 | Порядковые<br>числительные                                                                                             | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6990/start/261129/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6990/start/261129/</a> |
| 6 | Разряды<br>количественных<br>числительных.<br>Числительные,<br>обозначающие целые<br>числа                             | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6991/start/260106/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6991/start/260106/</a> |
| 6 | Дробные<br>числительные                                                                                                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6992/start/258711/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6992/start/258711/</a> |
| 6 | Собирательные<br>числительные                                                                                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6996/start/261098/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6996/start/261098/</a> |
| 6 | Морфологический<br>анализ имени<br>числительного.<br>Повторение и<br>обобщение материала<br>темы «Имя<br>числительное» | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6997/start/259114/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6997/start/259114/</a> |
| 6 | Местоимение как<br>часть речи. Разряды<br>местоимений. Личные<br>местоимения.<br>Возвратное<br>местоимение СЕБЯ        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6998/start/261067/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6998/start/261067/</a> |
| 6 | Вопросительные и<br>относительные<br>местоимения                                                                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6999/start/258897/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6999/start/258897/</a> |

|   |                                                                     |                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Неопределённые местоимения                                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7000/start/258866/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7000/start/258866/</a> |
| 6 | Отрицательные местоимения                                           | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7001/start/258835/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7001/start/258835/</a> |
| 6 | Притяжательные местоимения                                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7002/start/261036/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7002/start/261036/</a> |
| 6 | Рассуждение                                                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7003/start/258928/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7003/start/258928/</a> |
| 6 | Указательные местоимения                                            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7004/start/260540/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7004/start/260540/</a> |
| 6 | Определительные местоимения                                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7005/start/260757/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7005/start/260757/</a> |
| 6 | Местоимения и другие части речи. Морфологический анализ местоимения | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7006/start/259548/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7006/start/259548/</a> |
| 6 | Сочинение по картине Е. В. Сыромятниковой «Первые зрители»          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7007/start/258214/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7007/start/258214/</a> |
| 6 | Повторение и обобщение материала по теме «Местоимение»              | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7008/start/261005/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7008/start/261005/</a> |
| 6 | Повторение изученного в 5 классе о глаголе                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/260974/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/260974/</a> |
| 6 | Разноспрягаемые глаголы                                             | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7010/start/259052/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7010/start/259052/</a> |
| 6 | Глаголы переходные и непереходные                                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7011/start/260230/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7011/start/260230/</a> |
| 6 | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение                        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7012/start/260943/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7012/start/260943/</a> |
| 6 | Условное наклонение                                                 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7013/start/260912/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7013/start/260912/</a> |
| 6 | Повелительное наклонение                                            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/start/260695/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/start/260695/</a> |
| 6 | Сочинение – рассказ по сюжетным рисункам                            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7015/start/258773/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7015/start/258773/</a> |
| 6 | Употребление наклонений                                             | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7016/start/259827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7016/start/259827/</a> |
| 6 | Безличные глаголы                                                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7017/start/258152/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7017/start/258152/</a> |
| 6 | Морфологический анализ глагола. Рассказ на основе услышанного       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7018/start/258463/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7018/start/258463/</a> |
| 6 | Правописание гласных в суффиксах глаголов                           | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7019/start/260633/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7019/start/260633/</a> |
| 6 | Повторение и обобщение материала                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7020/start/260044/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7020/start/260044/</a> |

|   |                                                |                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | по теме «Глагол»                               |                                                                                                                                                             |
| 6 | Лексика и орфография                           | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7021/start/258307/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7021/start/258307/</a>                                   |
| 6 | Словообразование и орфография                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7022/start/258432/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7022/start/258432/</a>                                   |
| 6 | Морфология и орфография                        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7023/start/261160/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7023/start/261160/</a>                                   |
| 6 | Орфография и пунктуация                        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7024/start/261191/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7024/start/261191/</a>                                   |
| 6 | Текст. Стили речи                              | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7025/start/261222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7025/start/261222/</a>                                   |
| 6 | Способы сжатия текста                          | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2602186">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2602186</a> |
| 6 | Создание теста-инструкции                      | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QQgJvJtMsbE">https://www.youtube.com/watch?v=QQgJvJtMsbE</a>                                                       |
| 6 | Редактирование текста                          | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2602186">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2602186</a> |
| 6 | Синтаксический разбор простого предложения     | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b0951OH7huE">https://www.youtube.com/watch?v=b0951OH7huE</a>                                                       |
| 6 | Словообразующие и формообразующие морфемы      | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3899820">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3899820</a> |
| 6 | Сложные и сложносокращённые слова              | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1181932">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1181932</a> |
| 6 | Употребление местоимений в речи                | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4849638">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4849638</a> |
| 6 | Глагол как часть речи                          | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3477640">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3477640</a> |
| 6 | Совершенный и несовершенный вид глагола        | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3845059">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3845059</a> |
| 6 | Время глагола                                  | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2115215">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2115215</a> |
| 6 | Настоящее время                                | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4018840">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4018840</a> |
| 6 | Будущее время                                  | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4018840">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4018840</a> |
| 6 | Времена глагола                                | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4018840">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4018840</a> |
| 6 | Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы    | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3909400">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3909400</a> |
| 6 | Возвратные глаголы                             | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3947667">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3947667</a> |
| 6 | Разряды числительных                           | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4369062">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4369062</a> |
| 6 | Синтаксическая роль числительных в предложении | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yGj6nUoH89c">https://www.youtube.com/watch?v=yGj6nUoH89c</a>                                                       |
| 6 | Обстоятельство                                 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4215644">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4215644</a> |
| 6 | Вопросительные предложения                     | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4627215">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4627215</a> |
| 6 | Виды предложений по эмоциональной окраске      | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4627215">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4627215</a> |

|   |                                                                     |                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Правописание личных окончаний глаголов                              | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2587555">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2587555</a> |
| 6 | Сложное предложение                                                 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4785655">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4785655</a> |
| 6 | Синтаксический разбор простого предложения                          | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b0951OH7huE">https://www.youtube.com/watch?v=b0951OH7huE</a>                                                       |
| 6 | Пунктуационный анализ простого предложения                          | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b0951OH7huE">https://www.youtube.com/watch?v=b0951OH7huE</a>                                                       |
| 6 | Правописание сложных слов                                           | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1181932">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1181932</a> |
| 6 | Сложносокращённые слова                                             | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1181932">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1181932</a> |
| 6 | Склонение числительных                                              | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3647376">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3647376</a> |
| 6 | Правописание имен числительных                                      | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3647376">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3647376</a> |
| 6 | Правописание местоимений                                            | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3943641">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3943641</a> |
| 6 | Правописание НЕ с глаголами                                         | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2587719">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2587719</a> |
| 6 | Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ                                           | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2587469">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2587469</a> |
| 6 | Правописание безударных личных окончаний глаголов                   | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2587555">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2587555</a> |
| 6 | Правописание мягкого знака в глаголах 2-го лица единственного числа | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2587555">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2587555</a> |
| 6 | Знаки препинания в простом предложении                              | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C2uOr7oC5gU">https://www.youtube.com/watch?v=C2uOr7oC5gU</a>                                                       |
| 6 | Знаки препинания в сложном предложении                              | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4546709">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4546709</a> |
| 6 | Русский язык как развивающееся явление                              | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2609254">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2609254</a> |
| 7 | Русский язык как развивающееся явление                              | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2651/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2651/main/</a>                                                   |
| 7 | Синтаксический и пунктуационный разбор                              | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2650/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2650/main/</a>                                                   |
| 7 | Лексика и фразеология                                               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/main/</a>                                                   |
| 7 | Фонетика и графика                                                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1965/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1965/main/</a>                                                   |
| 7 | Орфография и фонетический разбор слова                              | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1965/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1965/main/</a>                                                   |

|   |                                                                                  |                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Словообразование и орфография                                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1964/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1964/main/</a> |
| 7 | Морфемный и словообразовательный разборы                                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1964/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1964/main/</a> |
| 7 | Морфология и орфография. Морфологический разбор слова                            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3080/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3080/main/</a> |
| 7 | Текст                                                                            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1963/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1963/main/</a> |
| 7 | Диалог. Виды диалога                                                             | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2649/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2649/main/</a> |
| 7 | Текст-рассуждение                                                                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1963/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1963/main/</a> |
| 7 | Причастие как часть речи                                                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2648/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2648/main/</a> |
| 7 | Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2277/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2277/main/</a> |
| 7 | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми                        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2647/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2647/main/</a> |
| 7 | Действительные и страдательные причастия                                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2646/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2646/main/</a> |
| 7 | Краткие и полные страдательные причастия                                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2645/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2645/main/</a> |
| 7 | Действительные причастия настоящего времени                                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2644/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2644/main/</a> |
| 7 | Гласная перед Н в полных и кратких страдательных причастиях                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2275/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2275/main/</a> |
| 7 | Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2642/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2642/main/</a> |
| 7 | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями                                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2273/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2273/main/</a> |
| 7 | Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2641/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2641/main/</a> |
| 7 | Повторение по теме                                                               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2272/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2272/main/</a> |

|   |                                                                                                                    |                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | «Причастие»                                                                                                        |                                                                                                             |
| 7 | Деепричастие как часть речи                                                                                        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1505/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1505/main/</a>   |
| 7 | Раздельное написание НЕ с деепричастиями                                                                           | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2640/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2640/main/</a>   |
| 7 | Деепричастия несовершенного и совершенного вида                                                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1507/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1507/main/</a>   |
| 7 | Знаки препинания при деепричастном обороте                                                                         | <a href="https://mosobr.tv/release/7961">https://mosobr.tv/release/7961</a>                                 |
| 7 | Повторение изученного о деепричастии                                                                               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2271/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2271/main/</a>   |
| 7 | Наречие как часть речи. Употребление наречий                                                                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2639/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2639/main/</a>   |
| 7 | Разряды наречий                                                                                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2638/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2638/main/</a>   |
| 7 | Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия                                                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2270/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2270/main/</a>   |
| 7 | Правописание НЕ с наречиями на -О/-Е                                                                               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2269/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2269/main/</a>   |
| 7 | Буквы О и Е после шипящих на конце наречий                                                                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2637/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2637/main/</a>   |
| 7 | Правописание Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий                                                     | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2268/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2268/start/</a> |
| 7 | Правописание одной и двух Н в наречиях на -О и -Е                                                                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2267/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2267/main/</a>   |
| 7 | Дефис в наречиях                                                                                                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2636/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2636/main/</a>   |
| 7 | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2635/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2635/main/</a>   |
| 7 | Ь после шипящих на конце наречий                                                                                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2265/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2265/main/</a>   |
| 7 | Повторение изученного о наречии                                                                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2264/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2264/main/</a>   |
| 7 | Категория состояния как часть речи                                                                                 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2634/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2634/main/</a>   |
| 7 | Самостоятельные и                                                                                                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2633/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2633/main/</a>   |

|   |                                                                |                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | служебные части речи                                           |                                                                                                           |
| 7 | Предлог как часть речи                                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2632/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2632/main/</a> |
| 7 | Производные и непроизводные предлоги                           | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2631/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2631/main/</a> |
| 7 | Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2609/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2609/main/</a> |
| 7 | Слитное и раздельное написание производных предлогов           | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2262/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2262/main/</a> |
| 7 | Обобщение по теме «Предлог»                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2630/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2630/main/</a> |
| 7 | Союз как часть речи. Простые и составные союзы                 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2261/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2261/main/</a> |
| 7 | Союзы сочинительные и подчинительные. Знаки препинания при них | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2629/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2629/main/</a> |
| 7 | Сочинительные союзы                                            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2628/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2628/main/</a> |
| 7 | Сочинительные союзы и их роль в простом и сложном предложениях | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2627/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2627/main/</a> |
| 7 | Подчинительные союзы                                           | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2626/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2626/main/</a> |
| 7 | Подчинительные союзы и их роль в сложном предложении           | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2625/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2625/main/</a> |
| 7 | Морфологический разбор союза                                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2260/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2260/main/</a> |
| 7 | Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2624/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2624/main/</a> |
| 7 | Обобщение о предлогах и союзах                                 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2623/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2623/main/</a> |
| 7 | Частица как часть речи. Разряды частиц                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/main/</a> |
| 7 | Формообразующие частицы                                        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2622/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2622/main/</a> |
| 7 | Смысловые (модальные) частицы                                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2258/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2258/main/</a> |
| 7 | Раздельное и дефисное написание частиц                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2257/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2257/main/</a> |
| 7 | Отрицательные                                                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2621/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2621/main/</a> |

|   |                                                                  |                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | частицы НЕ и НИ                                                  |                                                                                                                                                             |
| 7 | Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ... НИ                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2620/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2620/main/</a>                                                   |
| 7 | Обобщение по теме «Частица»                                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2619/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2619/main/</a>                                                   |
| 7 | Междометие как часть речи. Дефис в междометиях                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2618/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2618/main/</a>                                                   |
| 7 | Разделы науки о языке                                            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2256/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2256/main/</a>                                                   |
| 7 | Повторение изученного в 7 классе. Сочинение-рассуждение          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2617/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2617/main/</a>                                                   |
| 7 | Устная научная речь                                              | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1021659">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1021659</a> |
| 7 | Морфологический разбор причастия                                 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0qDkn_h8fWQ">https://www.youtube.com/watch?v=0qDkn_h8fWQ</a>                                                       |
| 7 | Морфологический разбор деепричастия                              | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4196979">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4196979</a> |
| 7 | Действительные причастия прошедшего времени                      | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FOUc9Zg1xCg">https://www.youtube.com/watch?v=FOUc9Zg1xCg</a>                                                       |
| 7 | Морфологический разбор наречия                                   | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4201457">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4201457</a> |
| 7 | Дефисное написание предлогов                                     | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZPbiAaqkgBo">https://www.youtube.com/watch?v=ZPbiAaqkgBo</a>                                                       |
| 7 | Звукоподражательные слова                                        | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/369077">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/369077</a>   |
| 8 | Русский язык в современном мире                                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3082/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3082/main/</a>                                                   |
| 8 | Пунктуация и орфография                                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2706/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2706/main/</a>                                                   |
| 8 | Знаки препинания в сложном предложении                           | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2705/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2705/main/</a>                                                   |
| 8 | Буквы -Н- и -НН- в суффиксах прилагательных, причастий и наречий | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1940/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1940/main/</a>                                                   |
| 8 | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1956/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1956/main/</a>                                                   |
| 8 | Основные единицы синтаксиса                                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2700/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2700/main/</a>                                                   |
| 8 | Текст как единица синтаксиса                                     | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1962/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1962/main/</a>                                                   |
| 8 | Предложение как единица синтаксиса                               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3083/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3083/main/</a>                                                   |
| 8 | Словосочетание как                                               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1618/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1618/main/</a>                                                   |

|   |                                                                                   |                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | единица синтаксиса.<br>Виды словосочетаний                                        |                                                                                                             |
| 8 | Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2703/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2703/main/</a>   |
| 8 | Грамматическая (предикативная) основа предложения                                 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3084/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3084/main/</a>   |
| 8 | Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2704/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2704/main/</a>   |
| 8 | Подлежащее                                                                        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2702/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2702/main/</a>   |
| 8 | Сказуемое                                                                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2255/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2255/main/</a>   |
| 8 | Простое глагольное сказуемое                                                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2701/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2701/main/</a>   |
| 8 | Составное глагольное сказуемое                                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2699/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2699/start/</a> |
| 8 | Составное именное сказуемое. Сочинение-описание                                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2254/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2254/start/</a> |
| 8 | Тире между подлежащим и сказуемым                                                 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2253/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2253/start/</a> |
| 8 | Роль второстепенных членов в предложении. Определение                             | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2252/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2252/start/</a> |
| 8 | Приложение. Знаки препинания при нём                                              | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3085/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3085/start/</a> |
| 8 | Обстоятельство                                                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2251/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2251/start/</a> |
| 8 | Дополнение                                                                        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3086/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3086/start/</a> |
| 8 | Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1939/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1939/start/</a> |
| 8 | Закрепление по теме «Второстепенные члены предложения»                            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3087/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3087/start/</a> |
| 8 | Главный член односоставного предложения                                           | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2698/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2698/start/</a> |
| 8 | Назывные предложения                                                              | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2697/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2697/start/</a> |
| 8 | Определённо-личные предложения                                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2696/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2696/start/</a> |

|   |                                                                                          |                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Неопределённо-личные предложения                                                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1941/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1941/start/</a> |
| 8 | Безличные предложения. Инструкция                                                        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3088/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3088/start/</a> |
| 8 | Неполные предложения. Сочинение-рассуждение                                              | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2655/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2655/start/</a> |
| 8 | Синтаксический разбор односоставного предложения                                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1961/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1961/start/</a> |
| 8 | Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2695/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2695/start/</a> |
| 8 | Простое осложнённое предложение. Понятие об однородных членах                            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1960/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1960/start/</a> |
| 8 | Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них     | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2250/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2250/start/</a> |
| 8 | Однородные и неоднородные определения                                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1959/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1959/start/</a> |
| 8 | Однородные члены, связанные сочинительными союзами. Обобщающие слова, пунктуация при них | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2654/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2654/start/</a> |
| 8 | Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с однородными членами                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1943/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1943/start/</a> |
| 8 | Понятие об обособлении. Обособленные определения, выделительные знаки препинания при них | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1958/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1958/start/</a> |
| 8 | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2694/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2694/start/</a> |
| 8 | Обособленные                                                                             | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2249/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2249/start/</a> |

|   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | обстоятельства.<br>Выделительные знаки<br>препинания при них                                            |                                                                                                                                                                                            |
| 8 | Обособленные<br>уточняющие члены<br>предложения.<br>Выделительные знаки<br>препинания при них           | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2652/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2652/start/</a><br><a href="https://mosobr.tv/release/7858">https://mosobr.tv/release/7858</a> |
| 8 | Синтаксический и<br>пунктуационный<br>разборы предложений<br>с обособленными<br>членами                 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2653/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2653/start/</a>                                                                                |
| 8 | Назначение и<br>употребление<br>обращений.<br>Распространённые<br>обращения                             | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/start/</a>                                                                                |
| 8 | Вводные конструкции;<br>группы вводных слов,<br>вводных сочетаний<br>слов по значению                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1938/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1938/start/</a>                                                                                |
| 8 | Вставные слова,<br>словосочетания и<br>предложения.<br>Публичное<br>выступление                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1957/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1957/start/</a>                                                                                |
| 8 | Междометия в<br>предложении                                                                             | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2248/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2248/start/</a>                                                                                |
| 8 | Синтаксический и<br>пунктуационный<br>разборы предложений<br>с вводными и<br>вставными<br>конструкциями | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2616/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2616/start/</a>                                                                                |
| 8 | Понятие о чужой речи.<br>Прямая и косвенная<br>речь                                                     | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3090/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3090/start/</a>                                                                                |
| 8 | Цитата                                                                                                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2565/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2565/start/</a>                                                                                |
| 8 | Синтаксический и<br>пунктуационный<br>разбор предложений с<br>чужой речью                               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3262/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3262/start/</a>                                                                                |
| 8 | Повторение<br>изученного в 5–8<br>классах                                                               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2247/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2247/start/</a>                                                                                |
| 8 | Обобщенно-личные<br>предложения                                                                         | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_NWVHxen_PM">https://www.youtube.com/watch?v=_NWVHxen_PM</a>                                                                                      |
| 8 | Распространенные<br>предложения.<br>Способы                                                             | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3896567">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3896567</a>                                |

|   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | распространения предложения                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8 | Второстепенные члены предложения группы подлежащего                                                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cK4yxNFmWYM">https://www.youtube.com/watch?v=cK4yxNFmWYM</a>                                                                                                                                                                                                                               |
| 8 | Второстепенные члены предложения группы сказуемого                                                 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cK4yxNFmWYM">https://www.youtube.com/watch?v=cK4yxNFmWYM</a>                                                                                                                                                                                                                               |
| 8 | Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями                                       | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1399213">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1399213</a>                                                                                                                                                                         |
| 9 | Официально-деловой стиль речи                                                                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6936/main/260358/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6936/main/260358/</a>                                                                                                                                                                                                             |
| 9 | Публицистический стиль речи                                                                        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/main/270972/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/main/270972/</a>                                                                                                                                                                                                             |
| 9 | Научный стиль речи                                                                                 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3646/main/221271/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3646/main/221271/</a>                                                                                                                                                                                                             |
| 9 | Разговорный стиль речи                                                                             | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3703/main/175823/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3703/main/175823/</a>                                                                                                                                                                                                             |
| 9 | Художественный стиль                                                                               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/main/30559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/main/30559/</a>                                                                                                                                                                                                               |
| 9 | Язык художественной литературы                                                                     | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/main/30559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/main/30559/</a>                                                                                                                                                                                                               |
| 9 | Понятие о сложном предложении                                                                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1619/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1619/main/</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 9 | Типы сложных предложений и средства связи между частями сложного предложения                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2239/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2239/main/</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 9 | Понятие о сложносочинённом предложении, его строении                                               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2237/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2237/main/</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 9 | Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Виды сложносочинённых предложений | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2237/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2237/main/</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 9 | Сложносочинённые предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2236/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2236/main/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2235/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2235/main/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2234/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2234/main/</a> |
| 9 | Разделительные знаки препинания между частями                                                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2233/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2233/main/</a>                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | сложносочинённого предложения                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9 | Понятие о сложноподчинённом предложении                                                     | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2613/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2613/main/</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 9 | Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении                                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2232/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2232/main/</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 9 | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными                                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2691/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2691/main/</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 9 | Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными                               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2690/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2690/main/</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 9 | Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры, степени, сравнения      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2612/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2612/main/</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 9 | Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки, цели, следствия              | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2606/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2606/main/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2611/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2611/main/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2605/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2605/main/</a> |
| 9 | Типы подчинительной связи между придаточными                                                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2604/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2604/main/</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 9 | Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённого предложения                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3092/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3092/main/</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 9 | Понятие о сложных предложениях с разными видами связи                                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/main/</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 9 | Употребление союзной сочинительной и подчинительной связи в сложном предложении             | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/main/</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 9 | Употребление союзной сочинительной, подчинительной и бессоюзной связи в сложном предложении | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/main/</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 9 | Знаки препинания в                                                                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2451/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2451/main/</a>                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | сложных предложениях с разными видами связи                                                              |                                                                                                                                                                                          |
| 9 | Синтаксический и пунктуационный анализ сложного предложения с разными видами связи                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2449/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2449/main/</a>                                                                                |
| 9 | Понятие о бессоюзном сложном предложении                                                                 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2224/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2224/main/</a><br><a href="https://mosobr.tv/release/7935">https://mosobr.tv/release/7935</a> |
| 9 | Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления                                                 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2610/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2610/main/</a>                                                                                |
| 9 | Бессоюзные сложные предложения со значениями противопоставления, времени, условия, следствия             | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2221/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2221/main/</a>                                                                                |
| 9 | Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении                                               | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2608/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2608/main/</a>                                                                                |
| 9 | Тире в бессоюзном сложном предложении                                                                    | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2220/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2220/main/</a>                                                                                |
| 9 | Виды переработки текста                                                                                  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aLhKIOFZHqc">https://www.youtube.com/watch?v=aLhKIOFZHqc</a>                                                                                    |
| 9 | Сложносочинённое предложение с общим второстепенным членом                                               | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4160920">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4160920</a>                              |
| 9 | Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4401920">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4401920</a>                              |
| 9 | Типы придаточных в сложноподчинённых предложениях                                                        | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4436298">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4436298</a>                              |
| 9 | Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места                                             | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4416294">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4416294</a>                              |
| 9 | Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными                                                 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1053630">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1053630</a>                              |

|   |                                                                             |                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Смысловые отношения в бессоюзных сложных предложениях                       | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=emwP92keuN4">https://www.youtube.com/watch?v=emwP92keuN4</a>                                                       |
| 9 | Бессоюзные сложные предложения со значениями причины, пояснения, дополнения | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3929486">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3929486</a> |
| 9 | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении                                  | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4535016">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4535016</a> |
| 9 | Способы передачи чужой речи                                                 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZsI-b6SJbgU">https://www.youtube.com/watch?v=ZsI-b6SJbgU</a>                                                       |
| 9 | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи                               | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zx4-ugyjKF4">https://www.youtube.com/watch?v=zx4-ugyjKF4</a>                                                       |
| 9 | Косвенная речь. Знаки препинания при косвенной речи                         | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iur3BjvRbmA">https://www.youtube.com/watch?v=iur3BjvRbmA</a>                                                       |
| 9 | Цитирование. Оформление цитат в тексте                                      | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qUfoZG7kfl8">https://www.youtube.com/watch?v=qUfoZG7kfl8</a>                                                       |