

4210938808
185

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССА (школьный этап)**

Уважаемый участник олимпиады!

Тебе предстоит принять участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2020-2021 учебном году.

На выполнение заданий дается 60 минут. Ответы на задания пиши в работе на отведенных для этого строчках. Если ты захочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Максимальное количество баллов за все выполненные задания 35 баллов.

Желаем успеха!

Задание № 1

Сколько звуков [р] в данной фразе?

Ответ запиши цифрой. Максимальный балл -1.

Редька редко росла на грядке,
Грядка редко была в порядке.

Ответ 7 звуков „р“ *об*

Задание № 2

Ответь на вопросы.

Сколько согласных звуков в русском алфавите? (16)

Ответ 23

Сколько гласных звуков в русском алфавите? (16)

Ответ 10 *об*

Задание № 3

Во многих фамилиях известных отечественных и зарубежных писателей и поэтов «спрятались» слова, лексические значения которых представлены вашему вниманию. Например: Лексическое значение «спрятавшегося» слова: «орган обоняния, находящийся на лице у человека». Ответ: нос – Носов.

Максимальный балл - 5.

1. Башня с сигнальными огнями на берегу моря, на острове для указания пути судам.
2. Часть тела у птиц, насекомых, а также некоторых млекопитающих, используемая для полета.
3. Мастер по выделке глиняной посуды.
4. Насекомое с жёсткими надкрыльями; ловкий человек, плут.
5. Старинные артиллерийские орудия, предназначенные для стрельбы по наземным целям, при помощи ядра.

Ответ 1. Маяковский, 2. Крылов 1. Маяк-Маяковский, 2. Кривья-Кривов, 3. Тушка-Тущинкин, 4. , 5. , 5.
30.

Задание № 4

Вам предстоит соотнести фразеологизмы с их значением. В ответе напишите букву соответствующую числу.

Максимальный балл - 7.

1	2	3	4	5	6	7
Г	Ж	Д	Б	В	А	Е

7

1. Заткнуть за пояс.	А. Большая часть.
2. И гроша ломаного (медного) не стоит.	Б. Ничтожно мало.
3. Изобретать велосипед.	В. Напряжённо думать, пытаюсь найти решение какой-либо задачи, проблемы.
4. Капля в море.	Г. Оказаться лучшим, превзойти кого-либо.
5. Ломать голову.	Д. Создавать заново давно известное, предлагать устаревшие идеи как новые.
6. Львиная доля.	Е. В расчёте на счастливую случайность, наугад.
7. На авось.	Ж. Не имеет никакой ценности.

Задание № 5

Подчеркни фразеологизмы, содержащие слова – антонимы.

Максимальный балл -3.

1. Нет худа без добра.
2. Ум за разум заходит.
3. От мала до велика.
4. Ни конца ни краю.
5. Валить с больной головы на здоровую.

25.

Задание № 6

Сравните морфемный состав данных слов. Какое слово лишнее? Ответ запиши цифрой.

Максимальный балл -1.

1. подстаканник
2. подорожник
3. подлокотник
4. подснежник

Ответ

2

15

Задание № 7

Из данных предложений выпиши по одному слову: имя существительное, имя прилагательное, глагол и определи морфологические признаки каждой части речи.

Максимальный балл -3.

1. Лёд отступил, и птицы плавали по воде.
2. Стояла осень, и ветерок осыпал мягкую золотистую хвою.

Ответ 1. Лёд, плавали. 2. Осень, осыпал, мягкую.

05

Задание № 8

Перепиши предложения, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Максимальный балл -5.

1. Радуги сверкают над дымной сырой далью.
2. Прошла весна (за)увели мать-и-мачеха и (не)забудки.
3. Тепле солнце точ..но шурилось улыбалось сквозь дымку (в)небе.
4. Весен..ие в..т..рки пр..н..сли зап..х свежей тр..вы и птиц..их гнёз...

Ответ Радуги сверкают над дымной, сырой далью.
2. Прошла весна, увели мать-и-мачеха и незабудки.
3. Тепле солнце точно шурилось, улыбалось сквозь дымку в небе.
4. Весенние ветрки принесли запах свежей травы и птичьих гнёзд.

Задание № 9

Представь, что тебе нужно узнать, как пройти к ближайшей остановке автобуса. С какими словами ты вежливо обратишься за помощью к прохожему? Запиши свою просьбу (в предложении должно быть не менее трёх слов). Максимальный балл -2.

Ответ Извините, пожалуйста, а не подскажете, где тут ближайшая автобусная остановка?

Задание № 10

Подберите к определениям из столбца В их значения из столбца А. Соедини ответы стрелками.

Максимальный балл -6.

А	В
Раздел науки о языке, который изучает систему правил написания слов	Синтаксис
Раздел науки о языке, изучающий строение словосочетаний и предложений	Фонетика
Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки языка, ударение, слог	Орфография
Раздел науки о языке, который изучает систему знаков препинания	Пунктуация
Раздел науки о языке, изучающий происхождение слов	Морфология
Раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи	Этимология

Спасибо за работу!