

148883934

196

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССА (школьный этап)**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Тебе предстоит принять участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2020-2021 учебном году.

На выполнение заданий дается 60 минут. Ответы на задания пиши в работе на отведенных для этого строчках. Если ты захочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удается выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Максимальное количество баллов за все выполненные задания 35 баллов.

**Желаем успеха!**

### **Задание № 1**

Сколько звуков [р] в данной фразе?

Ответ запиши цифрой. Максимальный балл - 1.

Редька редко росла на грядке,  
Грядка редко была в порядке.

05

Ответ 7

### **Задание № 2**

Ответь на вопросы.

Сколько согласных звуков в русском алфавите? (16)

05

Ответ 21

Сколько гласных звуков в русском алфавите? (16)

08

Ответ 10

### **Задание № 3**

Во многих фамилиях известных отечественных и зарубежных писателей и поэтов «спрятались» слова, лексические значения которых представлены вашему вниманию. Например: Лексическое значение «спрятавшегося» слова: «орган обоняния, находящийся на лице у человека». Ответ: нос – Носов.

Максимальный балл - 5.

**1. Башня с сигнальными огнями на берегу моря, на острове для указания пути судам.**

**2. Часть тела у птиц, насекомых, а также некоторых млекопитающих, используемая для полета.**

**3. Мастер по выделке глиняной посуды.**

**4. Насекомое с жесткими надкрыльями; ловкий человек, плут.**

**5. Старинные артиллерийские орудия, предназначенные для стрельбы по наземным целям, при помощи ядра.**

Ответ Жигурев З Биндер Ч Кречев Ф Дюра б Лушник

05

### **Задание № 4**

Вам предстоит соотнести фразеологизмы с их значением. В ответе напишите букву соответствующую числу.

Максимальный балл - 7.

1	2	3	4	5	6	7
Г	М	Д	Б	В	А	Е

95

1. Заткнуть за пояс.	A. Большая часть.
2. И гроша ломаного (медного) не стоит.	Б. Ничтожно мало.
3. Изобретать велосипед.	В. Напряжённо думать, пытаясь найти решение какой-либо задачи, проблемы.
4. Капля в море.	Г. Оказаться лучшим, превзойти кого-либо.
5. Ломать голову.	Д. Создавать заново давно известное, предлагать устаревшие идеи как новые.
6. Львиная доля.	Е. В расчёте на счастливую случайность, наугад.
7. На авось.	Ж. Не имеет никакой ценности.

### Задание № 5

Подчеркни фразеологизмы, содержащие слова – антонимы.

Максимальный балл -3.

1. Нет худа без добра.
2. Ум за разум заходит.
3. От мала до велика.
4. Ни конца ни краю.
5. Валить с больной головы на здоровую.

25

### Задание № 6

Сравните морфемный состав данных слов. Какое слово лишнее? Ответ запиши цифрой.

Максимальный балл -1.

1. подстаканник
2. подорожник
3. подлокотник
4. подснежник

18

Ответ 2

### Задание № 7

Из данных предложений выпиши по одному слову: имя существительное, имя прилагательное, глагол и определи морфологические признаки каждой части речи.

Максимальный балл -3.

1. Лёд отступил, и птицы плавали по воде.
2. Стояла осень, и ветерок осыпал мягкую золотистую хвою.

Ответ 1. лёд отступил, птицы плавали по воде, осенев, ветерок осыпал хвоя.

08

### Задание № 8

Перепиши предложения, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Максимальный балл -5.

1. Радуги св..ркают над дымной сырой дал..ю.
2. Пр..шла в..сна (за)в..ли мать-и-мачеха и (не)забу..ки.
3. Тепл..е со..нце точ..но щ..рилось улыбалось скво..ь дымку (в)небе.
4. Весен..ие в..т..рки пр..н..сли зап..х свежей тр..вы и птич..их гнёз...

Ответ *Радуги сверкают над дымкой сырой дымкою.  
Птицы весело засмеялись мать-и-мачеха и забыли про дымку.  
Теплое солнце яично изумилось, улыбаясь сквозь дымку в небе.  
Весеннее ветеране приветливо засмеялись свежей травой и птичьими гнездами.* 45

### Задание № 9

Представь, что тебе нужно узнать, как пройти к ближайшей остановке автобуса. С какими словами ты вежливо обратишься за помощью к прохожему? Запиши свою просьбу (в предложении должно быть не менее трёх слов).

Максимальный балл -2.

Ответ *Добрый день! Не можете ли подсказать, как добраться до ближайшей остановки автобуса?* 10.

### Задание № 10

Подберите к определениям из столбца В их значения из столбца А. Соедините ответы стрелками.

Максимальный балл -6.

A	B
Раздел науки о языке, который изучает систему правил написания слов	Синтаксис
Раздел науки о языке, изучающий строение словосочетаний и предложений	Фонетика
Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки языка, ударение, слог	Орфография
Раздел науки о языке, который изучает систему знаков препинания	Пунктуация
Раздел науки о языке, изучающий происхождение слов	Морфология
Раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи	Этимология

Спасибо за работу!

10