

2294580006

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2020–2021 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс

**Уважаемый участник!**

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.  
Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.  
Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.  
Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 40 минут.

**Желаем успеха!**

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итог:
Кол. баллов	6	5	0	8	10	10	0	10	5	0	54

1. Расположите исторические события в хронологической последовательности. Ответ внесите в таблицу в виде последовательности букв.

- А) Строительство Великой Китайской стены
- Б) Законы Хаммурапи
- В) Завоевания фараона Тутмоса
- Г) Восстание Спартака
- Д) Строительство пирамиды Хеопса

Ответ:

В 05	Б 20	Д 05	А 20	Г 20
------	------	------	------	------

За полностью правильно выполненное задание – 10 баллов.

2. Выберите один верный ответ. Древнеегипетский крестьянин, проживающий на берегу Нила не мог попробовать на вкус:

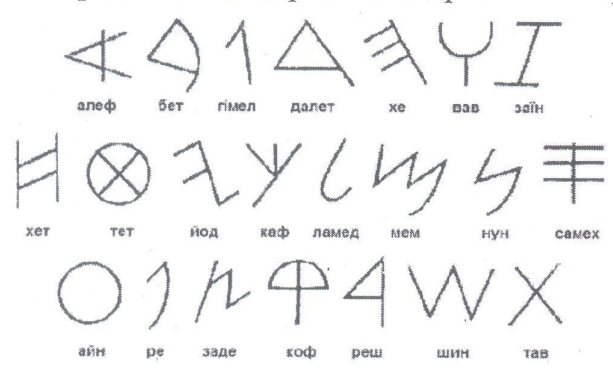
- 1. Финик
- 2. Пшеницу
- 3. Томат
- 4. Ячмень

Ответ: 3

За правильный ответ – 5 баллов

50

3. Перед вами изображения древнего алфавита.



Напишите название древневосточного государства, в котором изобрели этот алфавит.

Ответ: Древняя Месопотамия

За правильный ответ – 5 баллов

4. Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 4.1. Восточная Африка – это область, где археологами были обнаружены следы древнейших людей, живших более двух миллионов лет назад.
- 4.2. В пещере Альтамира в Северной Испании были найдены рисунки первобытных людей.
- 4.3. Алфавит, в котором появились гласные звуки, первыми придумали жители Древней Месопотамии.
- 4.4. Одним из главных божеств восточных славян был Тот.
- 4.5. Столицей Древнерусского государства был город Киев.

Ответ:

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
да 20	да 20	нет 20	да 05	да 20

Максимум за задание – 10 баллов. (2 балла за каждый правильный ответ)

5. «Ойкумена» в переводе с греческого обозначает границы известного, обитаемого мира. Для жителя Древнего Востока ойкумена была гораздо уже, чем в наши дни – они не знали многих известных нам сегодня географических объектов.

Выберите из представленного списка несколько географических объектов, о которых НЕ могли знать жители Древнего востока.

1. река Тигр 2. остров Кипр 3. река Ганг 4. Красное море 5. река Обь  
6. Атласские горы 7. горы Андские Кордильеры 8. река Амазонка 9. Мёртвое море

Ответ: 6, 8, 9, 5, 3, 4

Максимум за задание – 15 баллов. 105

6. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

6.1. Порох, рубило, палка-копалка, копье, каменный наконечник.

6.2. Оросительное земледелие в долине реки Нил, строительство гробниц в форме пирамид, алфавитное письмо, многобожие, кошка – священное животное.

Ответ:

6.1 Порох лишний. А другие +

6.2 Порох изобрели в 18 в. А те элементы до нашей эры

6.2 алфавитное письмо. А те были изобретены в древней  
Египте

Максимум за задание – 10 баллов. (3 за элемент, 2 за основание)

7. Вашему вниманию представлен отрывок из Библии.

«В Ветхом Завете говорится, как однажды к мудрому царю Соломону пришли две женщины с просьбой разрешить их спор. Одна из них сказала, что они живут в одном доме, и было у них по сыну одного возраста. В прошлую ночь другая женщина во сне нечаянно придушила своего сына и переложила мертвого к ней, а ее живого сына взяла к себе и теперь выдает его за своего. Другая женщина утверждала противоположное: якобы это совершала та, которая ее обвиняет. И каждая из них утверждала, что живой ребенок принадлежит именно ей. Соломон велел подать ему меч: «И сказал царь: рассеките живое дитя надвое и отдайте половину одной и половину другой. И отвечала та женщина, которой сын был живой, царю, ибо взволновалась вся внутренность ее от жалости к сыну своему: о, господин мой! отдайте ей этого ребенка живого и не умерщвляйте его. А другая говорила: пусть же не будет, ни мне, ни тебе, рубите». Так Соломон понял, кто из двух женщин истинная мать ребенка, и отдал его той, что просила сохранить ему жизнь»

Укажите город на карте, где правил царь Соломон.