

Конфликт и школьник

Ребенок, приходя в школу, попадает в мир детских взаимоотношений, который сложен и противоречив, и по-своему прекрасен. В школе он учится дружить со сверстниками, самореализовываться в социально-значимой деятельности. Он взрослеет и приобретает социальный опыт взаимодействия с такими же, как и он детьми. Но не все так гладко происходит, как может показаться на первый взгляд. В этот период могут возникнуть и конфликты. Разногласия между детьми – обычное явление. Они могут возникнуть в борьбе за авторитет, либо по причине детской неприязни, соперничество и т.д. Важно понять, что является пусковым механизмом для конфликта, из которого ребенок может выйти как победителем, так и побежденным. Так что же такое конфликт? Конфликт (лат. *conflictus* – столкнувшийся) столкновение двух и более интересов. Часто в конфликте не только детям, но порой и взрослым людям не удается понять и согласиться с действиями других. Люди под действием эмоций, накопившегося раздражения и других факторов теряют способность к нормальному взаимодействию. И тут срабатывает тот самый пусковой механизм, приводящий к конфликту, который надо научиться правильно решать.

Если появляется конфликт, то появляется и решение его. Всегда есть два варианта решения конфликта - это деструктивное и конструктивное решение. Деструктивным решением конфликта является неудовлетворение одной из сторон, либо сразу двух сторон вовлеченных в конфликт. Такое решение конфликта может привести к разрыву взаимоотношений раз и навсегда. В случае конструктивного решения конфликта противоборствующие стороны могут вынести что-то ценное для себя в решении данного конфликта и принять решение, которое устроит обе стороны, а также получить хороший жизненный опыт.

На положительный исход конфликтов возникших в стенах образовательного учреждения влияют следующие: слаженная работа всего педагогического коллектива в формировании бесконфликтной среды в школе; хорошая информационная осведомленность учащихся через классные часы, тренинговые занятия с педагогом-психологом; тематически оформленные стенды; общение младших школьников со старшими. Также для положительного выхода из конфликтов в учреждении работает Школьная служба примирения, которая вносит свой неоспоримый вклад в формирование бесконфликтной образовательной среды для субъектов образовательного процесса.

Ваш педагог-психолог О.С. Парамонова