

Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Принято  
на координационно-методическом совете  
протокол № 1 от 28.08. 2020 г.



Утверждаю  
директор MAOU СОШ № 10  
О.А. Просвирякова  
«28» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории Отечества

для учащихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

7-9 классы

на 2020-2021 учебный год

Составитель:  
Бусова Лариса Викторовна,  
учитель истории,  
1 кв. категория

с. Новопышминское  
2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Цель и задачи рабочей программы:

**Цель рабочей программы:** создание педагогических условий для разностороннего развития личности обучающихся, их умственного развития, достижения того уровня знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными возможностями обучающихся через усвоение предметно-информационной, деятельностно-коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющих качества образования.

**Цель образовательной программы школы:** формирование компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности.

**Цель и задачи:** овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка, с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

- усвоение основных событий отечественной истории, свершений выдающихся личностей, олицетворяющих основные периоды истории России;
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, давать им элементарную оценку;
- развитие познавательных интересов;
- формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в обществе.

#### **Образовательные задачи:**

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для обучающихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

#### **Воспитательные задачи:**

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;

### ***Коррекционно – развивающие задачи:***

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы;
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас, развивать связную речь.

### **2. Нормативные основания составления рабочей программы**

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года;
- Декларация о правах умственно отсталых лиц;
- Устав школы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 10;
- Календарный учебный график на учебный год;
- Учебный план школы на учебный год;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

### **3. Задачи обучения**

Главной функцией обучения является формирование личности, способной к самореализации и самоопределению на основе полученных знаний и навыков, готовой брать на себя ответственность за свои решения и поступки во всех сферах повседневной деятельности.

Основными задачами образования являются:

- подготовка выпускника к успешной жизнедеятельности после школы, исходя из сложившихся культурно-исторических, экономико-географических, экологических и геополитических особенностей региона;
- формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края на основе владения способами самоорганизации своей жизнедеятельности;
- обеспечение дальнейшего процесса активного самопознания, умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения на основе принятия нравственных ценностей культуры региона и страны в целом;
- углубление и расширение знаний об общем и особенном в культуре проживающих в регионе этносов, тенденций развития их трудовой, семейно-бытовой, нравственной, эстетической деятельности в условиях глобализации в начале XXI века;

### **4. Требования к уровню подготовки обучающихся:**

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями;

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени»
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Межпредметные связи: обществознание, география, ИЗО, музыка, МХК.

В целях реабилитации личности ребенка с отклонениями в развитии на уроках истории и обществознания проводится коррекционная работа в следующих направлениях:

- коррекция пространственной ориентировки, мелкой моторики;
- развитие коммуникативных навыков, обогащение словарного запаса;
- развитие внимания, памяти, мышления

через ориентировку в задании и составление плана работы; через приемы, повышающие активную мыслительную деятельность: сравнение и сопоставление, объяснение и доказательство, обобщение и классификация; через формирование умения ориентироваться в различных источниках информации в ходе проведения сюжетно-ролевых и деловых игр, практических работ и восприятия программного материала.

### 5. Планируемый результат:

- Реализация рабочей программы;
- Создание условий для формирования социальной компетентности обучающихся;

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

1. Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 7 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.
2. Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 8 кл. специальных (коррекционных)

образовательных учреждений VIII вида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

8 кл., М., Просвещение, 2010.

3. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 9 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

**Календарно – тематическое планирование. 7 класс.**

Раздел, тема урока	Кол-во часов	план	факт	Тип урока	Требования обязательного минимума		Контроль знаний	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Содержание методического обеспечения	Коррекционная работа
					знания	умения				
<b>Раздел I. Введение в историю 7 часов</b>										
История - наука о прошлом	<b>1</b>			Вводный	Основные термины и понятия: история, историки, предки	Работать с учебником	Текущий	Приемы слушания, наб-людения, планирования работы с учебником, организация учебного общения, дом. работа	Портрет С.М. Соловьева	Развивать долговременную память, развивать зрительную память, развивать слуховую память.
Исторические памятники.	<b>1</b>			Комбинированный	Исторические источники: устные, письменные, вещественные	Работа со схемой	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, рассматривания, пересказа информации, дом. работа.	Схема «История. Памятники»	Развивать память, развивать монологическую речь.
Наша Родина-Россия.	<b>1</b>			Комбинированный	Основные понятия и термины: Россия, россияне, граница, столица, президент, герб, флаг, гимн	Объяснять исторические термины и понятия	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником	Герб, флаг, гимн	Развивать пространственное мышление.
Моя родословная.	<b>1</b>			Комбинированный	Понятия	Составить	Текущий	Приемы слушания,	Генеалог	Развивать

				нный	:родословная, генеалогия.	генеалогическое древо по образцу.	ий	наблюдения, рассматривания, дом.работа.	ическое древо Романовых.	устную монологическую речь через работу по схеме.
Счет лет в истории.	1			Комбинированный	Хронология, дата, век. Летосчисление, лента времени.	Работать с лентой времени.	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, рассматривания, переписывания, зарисовывания.	Лента времени.	Формировать и развивать умение анализировать прочитанное.
Историческая карта.	1			Комбинированный	Историческая карта - графическое изображение государства в разные исторические периоды времени	Показывать на исторической карте, народы, географические объекты.	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, рассматривания, дом.работа.	Киевская Русь в IX-Xвв.	Развивать пространственное мышление, развивать устную речь.

**Раздел 2 История нашей страны древнейшего периода. 14 часов**

Восточные славяне - предки русских, украинцев, белорусов.	1			Комбинированный	Наши предки, племена, их места расположения	Работать с учебником.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации	Развивать пространственно-временное мышление.
Роды и племена восточных славян и их старейшины.	1			Комбинированный	Основные понятия: семья, род, вече, князь, дружина, соплеменник, знатные люди.	Выявить причины зарождения неравенства.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации	Развивать монологическую речь.
Славянский	1			Комбинированный	Объяснить	Работать с	Текущий	Приемы слушания,	Иллюст	Развивать

поселок.				ованный	значение слов: поселение, частокол, мазанка, землянка, амбар.хлев.	иллюстрациями: рассказ по иллюстрациям.	ий	наблюдения, рассматривания, переписывания, зарисовывания.	рации	зрительное и слуховое восприятие, монологическую речь.
Древнейшие народы и поселения.	1			Комбиниrowанный	Называть древнейшие народы и поселения.	Рассказать о народах и поселениях	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, рассматривания, переписывания, зарисовывания.	Док.фильм «Танаис»	Развивать память, развивать монологическую речь.
Основные занятия восточных славян.	1			Комбиниrowанный	Занятия: земледелие, скотоводство, охота, бортничество.	Работать с текстом учебника.	Текущий	Пересказ информации, организация учебного общения, дом. работа	Иллюстрации	Развивать, устную монологическую речь.
Ремесла восточных славян.	1			Комбиниrowанный	Объяснить значение слов: гончар, кузнец, бондарь.	По иллюстрациям определить занятие и ремесло.	Текущий	Пересказ информации, организация учебного общения, дом. работа	Иллюстрации	Развивать зрительное восприятие.
Занятия древнейших народов.	1			Комбиниrowанный	Называть основные занятия.	Рассказать о занятиях народов, населявших Дикое поле.	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, рассматривания, переписывания		Развивать устную монологическую речь.
Обычаи восточных славян.	1			Комбиниrowанный	Значение слов: хоровод, плач, тризна, жернова, оберег,	Рассказать о оберегах.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации	Развивать память, развивать монологическую речь.



					каравай:.					
Верования восточных славян	1			Комбинированный	Духи, язычество, идол, святилище, жертва, волхвы, обряд, знахарь	Самостоятельно ответить на вопросы в учебнике.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации	Развивать мыслительные процессы.
Религиозные верования и погребальные обряды народов России.	1			Комбинированный	Знать особенности погребальных обрядов.	Рассказать о верованиях племен	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.		Развивать мыслительные процессы. Развивать монологическую речь.
Соседи восточных славян.	1.			Комбинированный	Называть соседей кочевников, объяснить название кочевники.	Работать с картой в учебнике.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации	Развивать память через многократное повторение.
Славянские войны и богатыри.	1			Комбинированный		Находить нужную иллюстрацию оружия по названию	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, рассматривания, переписывания, зарисовывания.	Иллюстрации (Оружие и доспехи богатырей).	Развивать зрительную и слуховую память.
Объединение восточных славян под властью Рюрика	1			Комбинированный	Знать значение слов: послы, князь, княжество, пленник.	Работать с лентой времени, пересказать легенду о призвании	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, рассматривания, переписывания, зарисовывания.	Иллюстрации	Развивать зрительное и слуховое восприятие.

						Рюрика.				
<b>Обобщающие повторение : «Наша страна в древнейший период». Контрольная работа</b>	<b>1</b>			<b>Урок обобщения и контроля</b>	Знать основные даты, перечислять события и их последствия, факты, определять понятия темы.	Уметь применять полученные знания исторических событий.	<b>Тематически</b>  <b>тест</b>	Приемы слушания, наблюдения, переписывания.	Тест	Развивать логическое мышление. Развивать долговременную память.
Образование государства восточных славян - Киевской Руси.	<b>1</b>			Комбинированный	Знать значение слов: полюдь, император.	Ответить на вопросы в учебнике.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации.	Развивать долговременную память, логическое мышление..
Русские князья Игорь и княгиня Ольга.	<b>1</b>			Комбинированный	Знать основные даты, перечислять события и их последствия, факты, определять понятия темы.	Уметь применять полученные знания исторических событий.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации.	Развивать умение самостоятельно работать, развивать долговременную память, логическое мышление.
Князь Святослав..	<b>1</b>			Комбинированный	Показать на карте земли завоеванные Святославом .	Объяснить «Иду на вас!»	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Карта «Киевская Русь в IX-Xвв».	Развивать зрительную и слуховую память.

Укрепление власти князя.	1			Комбинированный	Роль княжеской дружины, укрепление единой верховной власти	Работать с планом, текстом учебника	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации.	Развивать умение самостоятельно работать с учебником.
Оборона Руси от врагов.	1			Комбинированный	Оборона Руси, крепости, дозорная служба	Отвечать на вопрос по плану.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации	Развивать устную монологическую речь.
Крещение Руси при князе Владимире.	1			Комбинированный	Знать дату крещения Руси	По схеме рассказать о церковном управлении на Руси.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации. Схема «Управление русской православной церковью».	Развивать память через многократное повторение.
Былины - источник знаний о Киевской Руси.	1			Комбинированный	Знать значение слов: побратим.	Рассказать о богатыре на выбор.	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, рассматривания, переписывания, зарисовывания.	Иллюстрации.	Развивать долговременную, развивать монологическую речь.
Культура и искусство Киевской Руси.	1			Комбинированный	Знать значение слов: алтарь, фрески, иконы, иконописцы, мозаика,	Связно и развернуто излагать факты на основе учебника.	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, рассматривания, переписывания, зарисовывания.	Схема «Система государственного управления при Петре I»	Развивать мыслительные процессы, развивать монологическую речь.

					церковная утварь.					
Княжеское и боярское подворье.	1			Комбинированный	Названия жилищ князей и бояр.	Найти сходства и различия в княжеском и боярском быте.	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, рассматривания, переписывания, зарисовывания.	Иллюстрации	Развивать логическое мышление..
Жизнь и быт людей в Киевской Руси.	1			Комбинированный	Знать значение: натуральное хозяйство, вотчина, смерд, холоп, закуп, венец, ожерелье.	Самостоятельно ответить на вопросы в учебнике.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации	Развивать зрительную и слуховую память. Развивать монологическую речь.
Правление Ярослава Мудрого.	1			Комбинированный	Знать , за что Ярослав получил прозвище «Мудрый».	Изложить собственное мнение о Ярославе Мудром.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации	Развивать умение самостоятельно работать и рассуждать.
Образование и грамотность на Руси.	1			Комбинированный	Знать значение слов: переписчик, устав, библия, библиотека.	Самостоятельно отвечать на вопросы в конце параграфа	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации	Развивать монологическую речь.
Летописи и летописцы.	1			Комбинированный	Знать значение слов :летопись, летописец.	Уметь составить рассказ по плану.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации с изображением летопис	Развивать пространственно-временное мышление.

									ца Нестора.	
Киевский князь Владимир Мономах.	1			Комбинированный	Знать дату княжения Мономаха в Киеве-1113г.	Ответить на вопросы параграфа.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации	Развивать логическое мышление.
Рост и укрепление древнерусских городов.	1			Комбинированный	Знать.как были устроены древнерусские города	Уметь рассказать по схеме.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации	Развивать мышление, монологическую речь
<b>Обобщающие повторение: «Киевская Русь». Контрольная работа</b>	<b>1</b> <b>1</b>			<b>Урок обобщения и контроля</b>	Знать основные даты, перечислять события и их последствия, факты, определять понятия темы.	Уметь применять полученные знания исторических событий.	<b>Тематический тест</b>	Приемы слушания, наблюдения, переписывания.	Тест	Развивать логическое мышление. Развивать долговременную память.
<b>Раздел 4 Распад Киевской Руси. 10 часов</b>										
Причины распада Киевской Руси.	1			Комбинированный	Значение: раздробленность.	Уметь ответить вопросы в учебнике.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации	Развивать зрительное восприятие, мыслительные процессы.
Образование самостоятельных княжеств.	1			Комбинированный	Знать исторический период раздробленности.	Уметь работать с картой: называть и показывать	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации Карта: «Раздробленнос	Развивать долговременную память, монологическую речь.

						самостояте льные княжества.			ть Древней Руси».	
Киевское княжество в XII веке.	1			Комбинированный	Знать причины борьбы за Киев.	Уметь работать с картой	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации Карта: «Раздробленность Древней Руси».	Развивать мыслительные процессы, долговременную память, устную речь.
Владимиرو-Суздальское княжество.	1			Комбинированный	Знать дату 1147г. - начало Москвы. Ю. Долгорукий - основатель Москвы	Уметь работать с лентой времени.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации.	Развивать логическое мышление, умение работать с лентой времени.
Господин Великий Новгород.	1			Комбинированный	Знать врагов Новгорода.	Уметь объяснить название «Новгород».	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации	Развивать долговременную память.
Торговля и ремесла Новгородской земли.	1			Комбинированный	Особенности развития ремесла и торговли в Новгороде.	Уметь самостоятельно работать с учебником	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации	Развивать умение самостоятельно работать, развивать долговременную память, логическое мышление.
Новгородское вече.	1			Комбинированный	Знать	Уметь	Текущий	Приемы слушания, ра-	Схема	Развивать

				ованный	значение слов: новгородское вече, посадник, гонец, республика.	составить рассказ по схеме.	ий	бота с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	«Управление Новгородской республикой».	зрительную память, развивать мыслительные процессы, устную речь.
Русская культура в XII- XIII веках.	1			Комбинированный	Знать значение слова-культура.	Называть книги и архитектурные памятники.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации	Развивать умение самостоятельно работать.
Первые казачьи городки РК	1			Комбинированный	Знать особенности жизни и быта народов, проживающих на Дону.	Уметь работать с картой, уметь пересказывать по опорной схеме.	Текущий	Приемы слушания		Развивать пространственно-временное мышление, развивать устную речь.
<b>Обобщающие повторение: «Распад Киевской Руси».</b>	1			<b>Урок обобщения и контроля</b>	Знать основные даты, перечислять события и их последствия, факты, определять понятия темы.	Уметь применять полученные знания исторических событий.	<b>Тематически</b> Тест.	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации	Развивать умение анализировать
Монголо-татары.	1			Комбинированный	Основные понятия:	Уметь рассказать	Текущий	Приемы слушания, работа с картой,	Иллюстрации из	Развивать зрительную и

					пастбища, орды, караул, кумыс	о жизни татаро - монгол.		наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	параграф учебника	слуховую память.
Нашествие монголо - татар на Русь.	1			Комбинированный	Знать: дату 1223г.- битва на Калке, 1237г. вторжение Батыя на Русь.	Уметь работать с картой, пересказать по тетради.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации.	Развивать пространственно - временное мышление.
Героическая борьба русских людей против монголо - татар.	1			Комбинированный	Знать последовательность завоеванных городов.	Уметь пересказать близко к тексту подвиг Евпатия Коловрата.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации. Карта «Нашествие Монголо - татар на Русь».	Развивать умение работать с картой и лентой времени.
Русь под монголо - татарским игом.	1			Комбинированный	Знать: иго, Золотая Орда, ярлык, баскак.	Уметь пересказать как ханы управляли русскими землями	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации .	Развивать зрительное восприятие, мыслительные процессы.
Рыцари - крестоносцы.	1			Комбинированный	Знать доспехи рыцаря, значение слов: Рыцарь, Великий Магистр.	Уметь по иллюстрации назвать доспехи рыцаря.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации.	Развивать зрительную память, логическое мышление
Александр Невский	1			Комбинированный	Знать	Уметь	Текущий	Приемы слушания, ра-	Иллюст	Развивать



и новгородская дружина.				ованный	вооружение русских воинов.	описать внешний вид Александра Невского.	ий	бота с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	рации	зрительное восприятие, мыслительные процессы.
Невская битва.	1			Комбинированный	Знать дату битвы: 1240г.	Уметь по схеме рассказать о битве.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации с изображением Николая I.	Развивать зрительную и слуховую память.
Ледовое побоище.	1			Комбинированный	Знать дату сражения: 1242г.	Описать ход сражения.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации	Развивать зрительную память, монологическую речь. Развивать воображение.
<b>Обобщающие повторение: «Борьба Руси с иноземными завоевателями». Контрольная работа</b>	<b>1</b>  <b>1</b>			<b>Урок обобщения и контроля</b>	Знать основные даты, перечислять события и их последствия, факты, определять понятия темы.	Уметь применять полученные знания исторических событий	<b>Тематически</b>  <b>тест</b>	тестирование		Развивать пространственно-временное мышление.
Возвышение Москвы.	1			Комбинированный	Знать при каком князе началось возвышение Москвы.	Уметь привести пример деловых качеств	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации	Развивать пространственно-временное мышление.

						Даниила Александровича.				
Московский князь Иван Калита, его успехи.	1			Комбинированный	Знать дату княжения Ивана Калиты.	Уметь ответить на вопросы параграфа	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации	Развивать логическое мышление, устную речь.
Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1			Комбинированный	Значение особенности быта крестьян 14 века.	Уметь пересказать отрывок близко к тексту	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации	Развивать долговременную память.
Московско-Владимирская Русь.	1			Комбинированный	Знать дату княжения Дмитрия Донского.	Уметь охарактеризовать князя.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации	Развивать устную и письменную речь.
Сергий Радонежский.	1			Комбинированный	Роль православия в объединении народа.	Уметь определить роль Сергия Радонежского в истории Руси	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюстрации	Развивать долговременную память монологическую речь.
Битва на Куликовом поле.	1			Комбинированный	Знать дату: 8 сентября 1380г.	Уметь работать с картой, составить рассказ по карте.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Карта «Куликовская битва».	Развивать зрительную и слуховую память.
Значение Куликовской битвы для русского народа.	1		11.05	Комбинированный	Значение битвы для истории России.	Уметь рассказать о значении битвы.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания,		Развивать слуховую память, логическое

								работа с учебником.		мышление.
Иван III. Освобождение от иноземного ига.	<b>1</b>			Комбинир ованный	Знать дату: 1480г., значение слов: пищал	Уметь работать с лентой времени.	Текущ ий	Приемы слушания, ра- бота с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюс трации	Развивать зрительную и слуховую память, устную речь.
Укрепление Московского государства.	<b>1</b>			Комбинир ованный	Знать значение слов: монарх, скипетр, держава.	Уметь составить рассказ по плану.	Текущ ий	Приемы слушания, ра- бота с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюс трации	Развивать образное мышление.
Казачье самоуправление. Отношение казачества с Московским царством. <b>РК</b>	<b>1</b>			Комбинир ованный	Знать особенности жизни и быта народов, проживающ их на Дону	Уметь работать с картой, уметь пересказы- вать по опорной схеме.	Текущ ий	Приемы слушания, ра- бота с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником.	Иллюс трации	Развивать логическое мышление, устную речь.
<b>Обобщающее повторение: «Начало объединения русских земель».</b> <b>Контрольная работа</b>  <b>Итого 68 ч</b>	<b>1</b>  <b>1</b>			<b>Урок обобще ния контроля</b>	Знать основные даты, перечислять события и их последствия, факты, определять понятия темы.	Уметь применять полученные знания исторически х событий.	<b>Темат ически й тест</b>	тестирование		

**Календарно – тематическое планирование.**

**8 класс**

Раздел, тема урока	Кол-во часов	План факт	Тип урока	Требования обязательного минимума		Контроль знаний	Содержание методического обеспечения	Коррекционная работа
				знания	умения			
<b>Введение</b> в курс история Отечества.	<b>1</b>		Комбинированный	Основные события истории России	Работать с лентой времени, устанавливать последовательность событий.	Текущий	Лента времени; иллюстрации: К.В.Лебедева «Крещение Руси», А.Невского, Чингисхана.	Развивать долговременную память, развивать зрительную память, развивать слуховую память.
Иван III Великий - глава единого государства русского.	<b>1</b>		Комбинированный	Особенности государственного устройства при Иване III.	Объяснить понятия: боярин, дума, государев указ, приказы, казна, уезды, наместник.	Текущий	Схема «Государственного управления при Иване III. Иллюстрация Иван III Великий».	Развивать память, развивать монологическую речь.
Расширение государства Российского при Василии III.	<b>1</b>		Комбинированный	Последовательность объединения земель вокруг Москвы.	Показать на карте присоединенные земли	Текущий	Карта «Российское государство во второй половине XV-XVI века».	Развивать пространственное мышление.
Русская православная церковь.	<b>1</b>		Комбинированный	Особенности управления церковью.	Рассказать по схеме об управлении церкви, объяснить понятия: десятина, духовенство.	Текущий	Иллюстрации православных храмов, священников.	Развивать устную монологическую речь через работу по схеме.

Первый русский царь Иван IV Грозный.	1		Комбинированный	Особенности управления государством. Новые государственные институты.	Рассказать по схеме об управлении государством. Рассказать о Иване IV.	Текущий	Иллюстрации из детской энциклопедии по истории.	Развивать устную монологическую речь через работу по схеме.
Опричнина Ивана Грозного.	1		Комбинированный	Особенности опричнины, последствия опричнины. Объяснить слова: земщина, опричнина.	Ответить на вопросы параграфа	Текущий	Отрывок из х/ф «Царь».	Формировать и развивать умение анализировать прочитанное.
Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1		Комбинированный	Какие ханства были присоединены к России, Значение слов: порох, язык, толмач.	Рассказать о взятии Казани, показать на карте присоединенные территории.	Текущий	Карта «Россия XVI века», иллюстрации.	Развивать пространственное мышление, развивать устную речь.
Покорение Сибири.	1		Комбинированный	Особенности завоевания Сибири, значение слов: казаки, атаман, круг, острог.	Рассказать о героической гибели Ермака, работать с картой.	Текущий	Карта «Россия XVI века», иллюстрации. Отрывок из х/ф «Ермак».	Развивать зрительное и слуховое восприятие.
Быт простых и знатных людей.	1		Комбинированный	Бытовые предметы крестьян, бояр и дворян; значение слов: тулуп, слобода, тягло.	Рассказать о быте крестьян, горожан, бояр и дворян.	Текущий	Иллюстрации	Развивать монологическую речь.
Москва – столица Российского государства.	1		Комбинированный	Значение слов: кремль, изразцы, усыпальница, надгробие, сквернословие.	Ответить на вопросы параграфа	Текущий	Иллюстрации	Развивать память, развивать монологическую речь.
Путешествие Афанасия Никитина в Индию.	1		Комбинированный	Значение слов: путешественник, раджа. Путь, проделанный А. Никитиным.	Рассказать о путешествии А. Никитина. Показывать на исторической карте, путь А. Никитина.	Текущий	Иллюстрации( природа, дома, люди Индии)	Развивать пространственное мышление, устную монологическую речь.
Великий иконописец	1		Комбинированный	Период жизни А.	Ответить на вопросы	Текущий	Иллюстрация	Развивать

Андрей Рублев.			ованный	Рублева, основные произведения.	параграфа, рассказать, что изображено на иконе «Троица»		«Троица», икона А. Рублева.	зрительное восприятие.
Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	1		Комбинированный	Значение слов: типография, первопечатник, отличие печатной и рукописной книги.	Объяснить особенность печатания первых книг.	Текущий	Иллюстрации печатных станков.	Развивать устную монологическую речь.
Правление Бориса Годунова	1		Комбинированный	Значение слов: патриарх, полезные дела Годунова.	Рассказать о правлении Годунова, ответить на вопросы параграфа.	Текущий	Иллюстрации	Развивать память, развивать монологическую речь.
Смутное время.	1		Комбинированный	Дату Смутного времени, хронология событий.	Объяснить причины смутного времени.	Текущий	Иллюстрации	Развивать мыслительные процессы.
Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1		Комбинированный	Значение слов: семибоярщина, патриотизм, дату смутного времени	Рассказать о подвиге И. Сусанина.	Текущий	Презентация «Смутное время»	Развивать мыслительные процессы. Развивать монологическую речь.
Начало правления династии Романовых.	1.		Комбинированный	Дату 1613г.- начало правления династии Романовых.	Объяснить- «соляной бунт», «медный бунт».	Текущий	Иллюстрации	Развивать память через многократное повторение.
Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.	1		Комбинированный	Знать значение слов: крепостные крестьяне, барщина, оброк, соборное уложение, крестьянская война.	Рассказать об участниках войны, сделать самостоятельный вывод о результатах войны.	Текущий	Карта «Крестьянская война под предводительством Степана Разина»	Развивать зрительное и слуховое восприятие.
Раскол в Русской православной церкви.	1		Комбинированный	Знать значение слов: протопоп, старообрядцы, скиты. Знать идеологов раскола.	Ответить на вопросы параграфа	Текущий	Иллюстрации	Развивать мыслительные процессы. Развивать монологическую речь.
Освоение Сибири и	1		Комбинированный	Знать значение слов:	Показать на карте пути	Текущий	Карта России	Развивать

Дальнего Востока.			ованный	первопроходцы, чум. Имена и открытия.	экспедиции.		XVII в. С присоединеными в результате географических открытий.	пространственное мышление.
Обобщающие повторение: «Россия XV- XVII вв.» Контрольная работа	<b>1</b> <b>1</b>		<b>Урок обобщения и контроля</b>	Знать основные даты, перечислять события и их последствия, факты, определять понятия темы.	Уметь применять полученные знания исторических событий.	<b>Тематический тест</b>		Развивать умение самостоятельно работать, развивать долговременную память, логическое мышление.
Начало правление Петра I.	<b>1</b>		Комбинированный	верфь, струг, бомбардир, корабельщик, султан.	Объяснить цель поездки Петра за границу.	Текущий	Портрет Петра I Отрывок из к/ф «Россия молодая».	Развивать зрительную и слуховую память.
Начало северной войны и строительство Санкт-Петербурга.	<b>1</b>		Комбинированный	Выучить дату: войны 1700-1721гг., строительство Санкт-Петербурга.	Рассказать о начале северной войны, о строительстве Санкт-Петербурга.	Текущий	Карта «Северная война». Иллюстрации.	Развивать пространственное мышление, развивать долговременную память, через многократное повторение
Полтавская битва.	<b>1</b>		Комбинированный	Знать дату полтавской битвы 1709г., значение Полтавской битвы в северной войне		Текущий	Схема битвы.	Развивать пространственно-временное мышление.
Победа русского флота. Окончание северной войны.	<b>1</b>		Комбинированный	Знать дату окончания Северной войны	Работать с картой. Перечислить какие территории получила Россия после войны.	Текущий		Развивать память через многократное повторение.
Петр I-первый российский император	<b>1</b>		Комбинированный	Знать значение слов: император, империя, цесаревич, «Табель о рангах».	Изложить собственное мнение о личности Петра I.	Текущий		Развивать мыслительные процессы, развивать монологическую речь.
Преобразования	<b>1</b>		Комбинированный	Знать значение слов:	Рассказать по схеме о	Текущий	Схема «	Развивать мысли-

Петра I.			ованный	сенат, коллегия, Тайна канцелярия, Святейший Синод, мануфактура, абсолютизм.	государственном управлении.		Система государственного управления при Петре I»	тельные процессы, развивать монологическую речь.
Дон в эпоху Петра I.	1		Комбинированный	Особенности развития промышленности.	Рассказать о положении населения на Урале.	Текущий	Иллюстрации	Развивать пространственно-временное мышление.
Эпоха дворцовых переворотов.	1		Комбинированный	Знать значение слов: дворцовые перевороты, фавориты.	Объяснять причины дворцовых переворотов	Текущий	Иллюстрации	Развивать зрительную и слуховую память.
Российская Академия наук и деятельность М.В. Ломоносова.	1		Комбинированный	Знать значение слов: академия, обсерватория, лаборатория.	Рассказать о М.В. Ломоносове. Рассказать чем занимались в обсерватории, лаборатории.	Текущий	Иллюстрации	Развивать умение самостоятельно работать.
Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1		Комбинированный	Знать дату открытия университета 1755г.	Отвечать на вопросы в конце параграфа	Текущий	Иллюстрации	Развивать монологическую речь.
Правление Екатерины II.	1		Комбинированный	Знать период правления Екатерины II	Рассказать по схеме, ответить на вопросы.	Текущий	Иллюстрации с изображением императрицы	Развивать пространственно-временное мышление.
«Золотой век» дворянства.	1		Комбинированный	Знать привилегии дворян. Значение слов: привилегированное сословие, именитые граждане, Меценаты.	Ответить на вопросы параграфа.	Текущий		Развивать логическое мышление.
Положение крепостных крестьян.	1		Комбинированный	Знать особенности положения крепостных крестьян в период правления Екатерины.	Уметь рассказать по иллюстрации о жизни и быте крестьян.	Текущий	Иллюстрации	Развивать мышление, монологическую речь
Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1		Комбинированный	Знать дату восстания 1773-1775 гг., основной состав	Уметь показать по карте районы восстания, рассказать о ходе	Текущий	Карта «Территория крестьянской	Развивать пространственно-временное



				участников, цель восстания.	восстания.		войны под предводительством Е.И. Пугачева»	мышление.
Дон в эпоху правления Екатерины II.	1		Комбинированный	Знать особенности положения крестьян и рабочих людей. Период восстания.	Уметь пересказать основные события восстания на Урале.	Текущий	Иллюстрации	Развивать мыслительные процессы, устную речь.
Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.	1		Комбинированный	Знать даты войн 1768-1774; 1787-1791гг. Значение слов: ультиматум.	Уметь работать с картой, составлять рассказ.	Текущий	Карты «Русско-турецкая война 1768-1774гг.», «Русско-турецкая война 1787-1791гг.»	Развивать зрительное восприятие, мыслительные процессы.
Знаменитый полководец А.В. Суворов.	1		Комбинированный	Знать битвы и победы Суворова.	Уметь пересказать содержание параграфа близко к тексту.	Текущий	Иллюстрации с изображением А.В. Суворова	Развивать долговременную память, монологическую речь.
Русские изобретатели и умельцы.	1		Комбинированный	Знать изобретателей И.И. Ползунова, И.П. Кулибина, и изобретения.	Уметь рассказать о изобретениях, ответить на вопросы параграфа.	Текущий	Иллюстрации изобретений Кулибина и Ползунова.	Развивать мыслительные процессы, долговременную память, устную речь.
Культура и быт в XVIII веке.	1		Комбинированный	Имена и деятелей литературы и искусства Д.И. Фонвизин, Г.Р. Державин, И.П. Аргунов, Ф.И. Шубин, Фальконе, Растрелли, М,Ф. Казаков. Значение слов: аристократ, ботфорты, трость, менуэт, извозчик. Уметь рассказать по иллюстрации о быте этого времени, используя сл. сл.		Текущий	Контр. Тест, собеседование	Развивать зрительное и слуховое восприятие, развивать память через многократное повторение.
Жизнь и быт на в XVIII веке.	1		Комбинированный	Знать особенности жизни 3-го сословия.	Уметь пересказать содержание конспекта близко к тексту.	Текущий	Иллюстрации	Развивать пространственно-временное мышление, развивать

								письменную и устную речь.
Россия в начале XIX века.	1		Комбинированной	Знать имена императоров, правящих в начале XIX века.	Уметь составить рассказ по схеме.	Текущий	Схема» Государственное управление Российской империей в начале XIX века»	Развивать зрительную память, развивать мыслительные процессы, устную речь.
Начало Отечественной войны 1812 года.	1		Комбинированной	Знать дату войны 1812, личности генералов,	Рассказать по схеме о нашествии Наполеона, ответить на вопросы параграфа.	Текущий	Карта «Отечественная война 1812 года»	Развивать умение самостоятельно работать.
Бородинская битва.	1		Комбинированной	Знать дату битвы 28.08. 1812 год. Участников битвы, ход события, итог.	Уметь рассказать о ходе битвы по схеме, о участниках битвы.	Текущий	Карта «Отечественная война 1812 года»	Развивать пространственное мышление, развивать устную речь.
Оставление Москвы.	1		Комбинированной	Знать причины оставления Москвы.	Уметь ответить на вопросы параграфа.	Текущий	Иллюстрации	Развивать умение анализировать
Народная война против армии Наполеона.	1		Комбинированной	Знать особенности этой войны. Значение слов: партизанский отряд, рейды.	Уметь рассказать о ведении партизанской войны.	Текущий	Иллюстрации из параграфа учебника	Развивать зрительную и слуховую память.
Участие казаков в Отечественной войне.	1		Комбинированной	Знать географические названия участников похода, показать на карте.	Уметь работать с картой, пересказать по тетради.	Текущий	Карта	Развивать пространственное мышление.
Отступление и гибель французской армии.	1		Комбинированной	Знать причины отступления, дату окончания	Уметь по схеме составить рассказ об отступлении французской армии.	Текущий	Карта «Отечественная война 1812	Развивать умение анализировать и делать выводы.

				войны, итог войны.			года»	
Правление Александра I .	1		Комбинированной	Знать дату правления, основные реформы.	Уметь рассказать о проводимых реформах	Текущий	Иллюстрации с изображением Александра I	Развивать зрительное восприятие, мыслительные процессы.
Создание тайных обществ.	1		Комбинированной	Знать названия тайных обществ, руководителей, цели. Значение слов: республика, переворот.	Уметь по иллюстрации определить лидера общества, уметь рассказать о содержании программ.	Текущий	Иллюстрации	Развивать зрительную память, логическое мышление
Восстание декабристов.	1		Комбинированной	Знать участников, ход восстания. .присяга, клятва, каторга.	Уметь ответить на вопросы параграфа.	Текущий	Иллюстрации	Развивать зрительное восприятие, мыслительные процессы.
Император Николай I.	1		Комбинированной	Знать особенности управления императором государством.	Уметь ответить на вопросы параграфа.	Текущий	Иллюстрации с изображением Николая I.	Развивать зрительную и слуховую память.
Золотой век русской культуры. А.С. Пушкин.	1		Комбинированной	Знать художников, писателей, архитекторов, особенности биографии Пушкина. Значение слов: портрет, пейзаж, опера, лицей , поэма, дуэль. Уметь ответить на вопрос почему первую половину XIX века называют «золотым веком»		Текущий		Развивать зрительную память, монологическую речь. Развивать воображение.
Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.	1		Комбинированной	Знать имена и географические открытия. Имена ученых и их изобретения. Значение слов: телеграф, пингвин.	Уметь работать с картой.	Текущий	Карта «Политическая карта мира»	Развивать пространственно-временное мышление.

Крымская война 1853- 1856 гг.	1		Комбинированной	Знать дату войны. Значение слов: бухта, флотилия.	Уметь работать с картой.	Текущий	Карта «Крымская война»	Развивать пространственно-временное мышление.
Отмена крепостного права.	1		Комбинированной	Знать дату. Значение слов: манифест, сельский сход, староста, надел, временно-обязанный крестьянин, выкупные платежи. Уметь ответить на вопросы параграфа.		Текущий		Развивать логическое мышление, устную речь.
Реформы Александра II.	1		Комбинированной	Значение слов: волость, волостной старейшина, земское собрание, суд присяжных, присяжный поверенный.	Уметь назвать реформы, которые провел Александр II	Текущий		Развивать долговременную память.
Правление Александра III.	1		Комбинированной	Знать положительные и отрицательные стороны правления Александра III.	Уметь ответить на вопрос : почему в период правления Александра III появилось много храмовых и церковных школ	Текущий	Иллюстрации	Развивать устную и письменную речь.
Развитие российской промышленности.	1		Комбинированной	Значение слов: частный предприниматель, монополия, ассигнация, буржуазия, рабочий.	Уметь назвать основные реформы С.Ю, Витте.	Текущий	Иллюстрации	Развивать долговременную память монологическую речь.
Появление революционных кружков в России.	1		Комбинированной	Значение слов: забастовка, интеллигенция, революционер.	Уметь рассказать о участниках и деятельности революционных кружков.	Текущий		Развивать слуховую память, логическое мышление.
Наука и культура во второй половине XIX века.	1		Комбинированной	Знать имена выдающихся писателей,	Уметь называть выдающиеся открытия, произведения, картины.	Текущий	Иллюстрации	Развивать зрительную и слуховую память,

				художников, композиторов, ученых.				устную речь.
Жизнь и быт русских купцов.	<b>1</b>		Комбинированной	Знать особенности жизни купцов.	Уметь рассказать о укладе жизни купцов.	Текущий	Иллюстрации	Развивать образное мышление.
Быт простых россиян в XIX веке.	<b>1</b>		Комбинированной	Значение слов: конка, котелок, трактир. Особенность жизни крестьян и горожан.	Уметь найти различия в жизни крестьян и горожан.	Текущий	Иллюстрации	Развивать логическое мышление, устную речь.
Итоговое повторение по курсу	<b>2</b>		<b>Урок обобщения и контроля</b>	Знать основные даты, перечислять события и их последствия, факты, определять понятия темы.	Уметь применять полученные знания исторических событий.	<b>Тематический тест</b>		
Контрольная работа	<b>1</b>							
<b>Итого 68 часов</b>								

**Календарно – тематическое планирование  
9 класс**

Раздел, тема урока	Кол-во часов	План фак	Тип урока	Требования обязательного минимума		Контроль знаний	виды учебной деятельности	Содержание методического обеспечения	Коррекционная работа
				знания	умения				
Введение.	1	2.09	Вводный	Основные события XIX века, исторических личностей	Работать с учебником, называть даты, соблюдая хронологию, работать с картой, схемой	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения, дом. работа	Карта «Россия в XIX веке», иллюстрации.	Развивать долговременную память, развивать зрительную память, развивать слуховую память.
Начало правления Николая II.	1	5.09	Комбинированный	Исторические источники: устные, письменные, вещественные	Работа со схемой	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, рассматривания, пересказа информации, дом. работа.	Схема «История. Памятники»	Развивать память, развивать монологическую речь.
Русско-Японская война 1904 - 1905 годов	1	9.09	Комбинированный	Дату войны, причину.	Рассказать о войне, об обороне Порт-Артура.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником	Иллюстрации.	Развивать пространственное мышление.
Первая русская революция.	1	12.09	Комбинированный	Причину революции, дату, понятия:	Выстроить хронологию происшедших	Текущий	Приемы слушания, работа с	Иллюстрации.	Развивать устную монологическую

				демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикада	м событиям.		картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником		ю по схеме.
Появление первых политических партий в России.	1	16.09	Комбинированный	Название партий, лидеров.	Работать с таблицей.	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником	Иллюстрации с портретами Ленина, Мартова, Милюкова, Чернова.	Развивать устную монологическую речь через работу по таблице.
Реформы государственного управления.	1	19.09	Комбинированный	Проведенные реформы, понятия: манифест, конституция, депутат, курия.	Уметь объяснить значение конституции	Текущий	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником		Формировать и развивать умение отвечать на вопросы в учебнике.
Реформы П.А. Столыпина.	1	23.09	Комбинированный	Основные реформы Столыпина.	Ответь на вопросы в учебнике.	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения, дом. работа	Карта «Россия в начале XX века».	Развивать мышление, развивать устную речь.
«Серебряный век» русской культуры.	1	30.09	Комбинированный	Объяснить значение: балет, странствовать, балерина,	Находить отличительные признаки.	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с	Иллюстрации из книги «История искусств».	Развивать логическое мышление.

				деятели серебряного века.			учебником, организация учебного общения, дом. работа		
Россия в первой мировой войне.	1	3.10	Комбинированный	Дату войны, причину.	Назвать трудности России в годы войны	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения, дом. работа	Карта «Первая мировая война».	Развивать долговременную память, развивать пространственное мышление.
Февральская революция и отречение царя от престола.	1	7.10	Комбинированный	Дату, объяснить значение слов карточная система, отречение, двоевластие	Работать с учебником, отвечать на вопросы в учебнике.	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения, дом. работа	Иллюстрации	Развивать временное мышление, зрительно- слуховое восприятие.
Захват власти большевиками.	1	10.10	Комбинированный	Дату, причины февральской революции; объяснить значение слов: штаб, декрет.	Соблюдая хронологию перечислить первые декреты.	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения, дом. работа	Иллюстрации	Развивать логическое мышление, монологическую речь.
Установление	1	14.10	Комбинированный	Знать:	Уметь по	Текущий	Приемы	Иллюстрации	Развивать



советской власти.			анный	рабочие комитеты, продовольственные отряды, репарации.	схеме рассказать о гос. управлении в ГСФСР 1918 году.		слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения, дом. работа	схема	зрительное и слуховое восприятие, монологическую речь.
Начало Гражданской войны и интервенции.	1	17.10	Комбинированный	Причины войны, значение слов (гражданская война, красноармеец, комиссар, интервенция)	Сравнивать, выделять главные цели белогвардейцев, красноармейцев.	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения, дом. работа	Иллюстрации. Карта «Гражданская война и интервенция».	Развивать логическое мышление, развивать устную речь.
Борьба между «красными» и «белыми».	1	21.10	Комбинированный	Основные места военных действий, итог гражданской войны	Работать с картой.	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения, дом. работа	Карта «Гражданская война и интервенция»	Развивать, умение работать с картой, устную речь.
Крестьянская война против «белых» и «красных».	1	24.10	Комбинированный	Причину недовольства крестьян, кто возглавлял армию зеленых, цели Махно.	Находить в учебнике ответы на устные вопросы.	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного	Иллюстрации	Развивать слуховое восприятие.

							общения, дом. работа		
Период революции и Гражданской войны	1	28.10	Комбинированный	Знать хронологию событий.	Пересказать по записям в тетради.	Текущий		Карта «Гражданская война и интервенция».	Развивать устную монологическую речь.
Экономическая политика советской власти.	1	31.10	Комбинированный	Основная цель политики продрозверстки	При устном ответе высказывать свое мнение.	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,	Иллюстрации	Развивать память, развивать монологическую речь.
Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны.	1	11.11	Комбинированный	Значение слов: коммунальные квартиры, беспризорник, ликбез.	Самостоятельно ответить на вопросы в учебнике.	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,	Иллюстрации	Развивать воображение, устную речь.
С.М. Будённый	1	14.11	Комбинированный						
<b>Обобщающие повторение: «Россия с начала XX века до Гражданской войны».</b>	1	18.11	<b>Урок обобщения и контроля</b>	Знать основные даты, перечислять события и их последствия, факты, определять понятия темы.	Уметь применять полученные знания исторических событий.	<b>Тематический</b>		Тест	Развивать логическое мышление. Развивать долговременную память.
Новая	1	21.11	Комбинированный	Основные	Объяснить	Текущий	Приемы	Иллюстрации	Развивать

экономическая политика.			анный	направления политики НЭПа	аббревиатуру НЭП, кого называли нэпманами.		слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	схема	долговременную память, устную речь.
Образование СССР.	1	25.11	Комбинированный	Объяснить значение: нарком, делегат, союз, конституция	Уметь рассказать по схеме о гос. устройстве СССР.	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,	Схема, иллюстрации (символы гос. власти СССР)	Развивать умение самостоятельно работать.
Изменение в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина.	1	28.11	Комбинированный	Культ личности, причину страха перед Сталиным	Отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,	Иллюстрации (фото И.В. Сталина)	Развивать мышление, устную речь.
Индустриализации СССР.	1	2.12	Комбинированный	Индустриализация, пятилетка, комсомольская путевка	Работать с текстом учебника	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,	Иллюстрации.	Развивать умение самостоятельно работать с учебником.
Коллективизация крестьянских	1	5.12	Комбинированный	Особенности коллективизации	Объяснить значение:	Текущий	Приемы слушания,	Иллюстрации	Развивать устную

хозяйств.				ции	коллективизация		наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,		монологическую речь.
Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	1	9.12	Комбинированный	Дату принятия конституции, права граждан по конституции	По схеме рассказать о государственном устройстве	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,	Иллюстрации. Схема «Государственное управление СССР по конституции 1936 года».	Развивать память через многократное повторение.
Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы.	1	12.12	Комбинированный	Выдающиеся изобретения сов. ученых 20-30-х годов	Рассказать о этих изобретениях	Текущий		Иллюстрации.	Развивать долговременную память.
Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.	1	16.12	Комбинированный	Особенности бытовой жизни советских людей, изменения	Рассказать по иллюстрации, пересказать прочитанное, услышанное	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,	Иллюстрации	Развивать мыслительные процессы, развивать монологическую речь.
<b>Обобщающие повторение</b>	1	23.12	тестирование						
СССР накануне Второй мировой войны.	1	26.12	Комбинированный	Фашизм, фашисты, нацисты. Причину подписания	Отвечать на устные вопросы	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с	Иллюстрации. Карта СССР в 20-30-е годы.	Развивать зрительную и слуховую память. Развивать

				договора с Германией о ненападении.			учебником, организация учебного общения,		монологическую речь.
Советский Союз в начале Второй мировой войны.	1	13.01	Комбинированный	Дату начала 2 мировой войны, Советско-финляндской войны	Уметь работать с картой	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,	Иллюстрации Карта «Вторая мировая война, ВОВ»	Развивать пространственное мышление, долговременную память.
Начало Великой Отечественной Войны.	1	16.01	Комбинированный	Дату, особенности, причину отступления	Самостоятельно отвечать на вопросы в конце параграфа	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,	Иллюстрации Карта «Вторая мировая война, ВОВ»	Развивать монологическую речь.
Битва за Москву.	1	20.01	Комбинированный	Дату, ход событий	Использовать словарные слова при ответе, пересказе	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,	Иллюстрации Карта ВОВ 1941-1945 гг	Развивать пространственное-временное мышление.
"Все для фронта! Все для Победы!"	1	23.01	Комбинированный	Значение слов, названия оружия.	Уметь отличить и правильно соотнести иллюстрацию и содержание	Текущий	учебником, организация учебного общения,	Иллюстрации	Развивать логическое мышление.
Блокада Ленинграда.	1	27.01	Комбинированный	Дату блокады, значение слова «блокада»	Уметь рассказать по иллюстрации.	Текущий		Иллюстрации	Развивать творческое мышление, монологическую

									ю речь.
"Тыл фронту" Дон в годы ВОВ. <b>НРК</b>	<b>1</b>	30.01	Комбинированный	Значение слов «тыл, фронт», основную продукцию для фронта	Пересказать по тетради.	Текущий		Иллюстрации	Развивать творческое мышление, монологическую речь .
Сталинградская битва.	<b>1</b>	3.02	Комбинированный	Дату, ход событий итог, имена героев	Использовать в рассказе сл/сл, уметь составлять мини-рассказ по иллюстрации	Текущий		Иллюстрации Карта ВОВ	Развивать долговременную память.
Партизанское движение.	<b>1</b>	6.02	Комбинированный	Знать оккупированные территории, на которых велась партизанская война	Уметь ответить вопросы в учебнике	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,	Иллюстрации Карта ВОВ	Развивать зрительное восприятие, мыслительные процессы.
Битва на Курской дуге.	<b>1</b>	10.02	Комбинированный	Дату, ход события, итог	Уметь работать с картой, схемой	Текущий		Иллюстрации Карта ВОВ	Развивать мыслительные процессы, долговременную память, устную речь.
Героизм тружеников тыла.	<b>1</b>	13.02	Комбинированный	Знать какую помощь граждане оказывали фронту	Использовать сл/сл, отвечать на вопросы параграфа	Текущий		Иллюстрации	Развивать долговременную память, монологическую речь.
Окончание Великой Отечественной Войны.	<b>1</b>	17.02	Комбинированный	Знать дату, итог, события	Использовать при ответе словарные слова	Текущий		Иллюстрации Карта ВОВ	Развивать умение самостоятельно работать.
Окончание Второй	<b>1</b>	20.02	Комбинированный	Знать дату,	Работать с			Иллюстрации	Развивать

Мировой Войны.			анный	итог события	картой, с учебником			Карта «Вторая мировая война, ВОВ»	долговременную память.
Урал в ВОВ	1	24.02							
<b>Обобщающее повторение: «Вторая Мировая война».</b>	1	27.02	<b>Урок обобщения и контроля</b>	Знать основные даты, перечислять события и их последствия, факты, определять понятия темы.	Уметь применять полученные знания исторических событий.	<b>Тематический</b>		Тест	Развивать долговременную память, логическое мышление.
<b>Контрольная работа</b>	1					тест			
Подвиг возрождения страны.	1	2.03	Комбинированный	Знать ущерб, полученный от войны, основные предприятия, восстановленные в первую очередь	Уметь самостоятельно работать с учебником	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	Иллюстрации	Развивать умение самостоятельно работать, развивать долговременную память.
Внешняя политика СССР после войны.	1	5.03	Комбинированный	Знать основные направления внешней политики	Уметь составить рассказ по схеме.	Текущий		Иллюстрации	Развивать зрительную память, развивать мыслительные процессы, устную речь.
Борьба за власть после смерти Сталина.	1	9.03	Комбинированный	Знать участников борьбы за власть после смерти Сталина		Текущий		Иллюстрации	Развивать логическое мышление, зрительную и слуховую память.
Реформы Н.С. Хрущева.	1	12.03	Комбинированный	Знать основные	Рассказать по схеме	Текущий		Иллюстрации	Развивать логическое

				реформы	основных реформах Н.С. Хрущева				мышление, зрительную память.
Достижения в науке и технике в 50-60-е годы.	1	16.03	Комбинированный	Основные изобретения и имена изобретателей	Использовать полученные знания в социуме	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	Иллюстрации	Развивать зрительно-слуховое восприятие, устную речь.
Освоение космоса.	1	19.03	Комбинированный	Ученых, занимавшихся ракетостроительством, дату первого космического полета, первого космонавта	Использовать полученные знания в социуме	Текущий		Иллюстрации	Развивать зрительную и слуховую память, развивать творческое мышление.
Хрущевская оттепель.	1	23.03	Комбинированный	Основные "свободы", которые появились у советских людей	Самостоятельно отвечать на вопросы в учебнике	Текущий		Иллюстрации	Развивать логическое мышление.
Л.И. Брежнев Экономика и политика в эпоху "застоя".	1	26.03	Комбинированный	Знать временной период правления Л.И. Брежнева	Объяснить, почему 70-е годы называют периодом "застоя"	Текущий			Развивать умение устной и письменной речи.
Внешняя политика СССР в 70-е годы.	1	6.04	Комбинированный	Знать основные	Ответить к каким	Текущий			Развивать зрительное



Афганская война.				направления внешней политики, дату афганской войны	результатам привело участие СССР в афганской войне				восприятие, мыслительные процессы, письменную речь.
Советская культура и интеллигенция в годы "застоя".	1	9.04	Комбинированный	Знать значения слов.	Уметь по иллюстрации определить направление в культуре.	Текущий			Развивать зрительную память, творческое мышление.
Жизнь и быт советских людей в 70-80-е года.	1	13.04	Комбинированный	Особенности быта советских людей всех слоев.	Составить рассказ по иллюстрации.	Текущий			Развивать зрительное восприятие, мыслительные процессы.
Реформы С.М. Горбачева.	1	16.04	Комбинированный	Перечислить основные реформы.	Описать называемые реформы.	Текущий			Развивать зрительную память, монологическую речь. Развивать воображение.
Распад СССР.	1	20.04	Комбинированный	Дату распада СССР, место принятия такого решения, знать первого президента РСФСР.	Уметь работать с картой, отвечать на устные вопросы.	Текущий	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения		Развивать пространственно-временное мышление.
<b>Обобщающие повторение: «СССР в 50-80 года».</b> <b>Контрольная работа</b>	<b>1</b> <b>1</b>	27.04	<b>Урок обобщения и контроля</b>	Знать основные даты, перечислять события и их	Уметь применять полученные знания исторических	<b>Тематический тест</b>			Развивать логическое мышление, письменную речь.

				последствия, факты, определять понятия темы.	событий.				
Экономические реформы Б.Н. Ельцина.	1	30.04	Комбинированный	Знать период правления Б.Н. Ельцина.	Перечислить реформы ,проведенные в период руководства Б.Н. Ельцина.	Текущий		Иллюстрации	Развивать долговременную память.
Реформы государственного управления.	1	4.05	Комбинированный	Знать символы гос. власти, систему гос. управления по конституции 1993.	Уметь по схеме рассказать о гос. управлении	Текущий		Государственная символика Схема гос. управления по конституции 1993 г.	Развивать устную и письменную речь.
Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1	7.05	Комбинированный	Знать словарные слова.	Письменно отвечать на вопросы.	Текущий		Иллюстрации	Развивать письменную речь.
Продолжение реформ в России. В.В.Путин, Д.А.Медведев.	1	11.05	Комбинированный	Знать основные реформы.	Уметь ответить на заданные вопросы.	Текущий		Иллюстрации	Развивать слуховую память, логическое мышление.
Внешняя политика РФ 2000-2013 гг.	1	14.05	Комбинированный	Знать направления внешней политики, изменения внешней политики.	Уметь рассказать, соблюдая хронологию развития внешней политики РФ.	Текущий		Иллюстрации	Развивать зрительную и слуховую память, устную речь.
<b>Обобщающее повторение: «Новая Россия в конце XX-</b>	<b>1</b>	21.05	<b>Урок обобщения и контроля</b>	Знать основные даты,	Уметь применять полученные	<b>Тематический</b>	Приемы слушания, наблюдения,	Тест	Развивать логическое мышление,

начале XXIVвв».				перечислять события и их последствия, факты, определять понятия темы.	знания исторических событий.		планирования работы с учебником, организация учебного общения		письменную речь.
<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	25.05	<b>Урок обобщения и контроля</b>	Знать основные даты, перечислять события и их последствия, факты,	Уметь применять полученные знания исторических событий,	<b>Тематический тест</b>		Тест	Развивать логическое мышление, письменную речь.
<b>Итоговое повторение по курсу</b> Резерв <b>Итого 68 часов</b>	<b>1</b>	28.05	<b>Урок обобщения и контроля</b>	Знать основные даты, перечислять события и их последствия, факты,	Уметь применять полученные знания исторических событий,	<b>Тематический</b>		Тест	Развивать логическое мышление, письменную речь.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575887

Владелец Просвирякова Ольга Анатольевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022