

Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Принято
на координационно - методическом совете
протокол № 1 от «20» августа 2020



Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 10

О.А.Просвирякова

«20» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по швейному делу

обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

5-9 классы

на 2020 - 2021 учебный год

Составитель: Шамбер В.С.,
учитель технологии и
изобразительного искусства,
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по швейному делу для учащихся 5-9 классов составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманит изд. Центр Владос, 2018, автор Иноземцева Л.С., допущенной для использования Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа направлена на достижение **цели**: овладение учащимися общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Задачи образовательные:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений (ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы);
- обучение учащихся профессиональным приёмам труда и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучение мира профессий, формирование у учащихся предпринимательских способностей. Оказание им помощи в понимании сути новых рыночных отношений, значения простейших экономических знаний для человека, экологической культуры.

Задачи воспитательные:

- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду, создание условий для развития творческого мышления и воображения;
- формирование общепринятых в обществе стереотипов поведения и черт личности, способствующих развитию уверенности, осознания собственного «Я», самоуважения, самореализации.

Коррекционно-развивающие задачи данного курса:

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления.

Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики и пальцев рук.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция и развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция и развитие памяти;
- коррекция и развитие внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- развитие умения выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
- умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- воспитание самостоятельности принятия решения;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция и развитие речи:

- развитие фонематического восприятия;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи.

Формами организации урока являются: фронтальная работа, индивидуальная и групповая работа, а также самостоятельная работа с дополнительной литературой, работа с натуральными объектами (волокном, пряжей, нитками, тканями).

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

Характеристика учащихся класса по возможностям обучения по В.Воронковой

1 уровень

Ученики наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения, им доступен некоторый уровень обобщения. Выполняя новую работу, правильно используют имеющийся опыт. Все задания выполняют самостоятельно. Не испытывают затруднения в овладении общеучебными умениями. При выполнении сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

2 уровень

Ученики в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изученный материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность при выполнении заданий. Они нуждаются в организующей и активизирующей помощи учителя, а также в определённой помощи при нахождении той или иной особенности объекта. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но снижают темп работы, и они допускают ошибки. На начальном выполнении практического задания они испытывают трудности, сразу разобраться не могут. Самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются.

3 уровень

Ученики с трудом усваивают программный материал. Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей. Они не понимают фронтальное объяснение учителя, их отличает низкая самостоятельность, у них низкая способность к обобщению. Каждое несколько изменённое задание воспринимается ими как новое. Восприятие содержания у них носит фрагментарный характер. Забывание у этих школьников протекает интенсивно (особенно определения, выводы, формулировки правил). Испытывают значительные трудности при планировании предстоящих действий. Дети отличаются пассивностью, инертностью психических процессов, нарушением внимания, что приводит к различным ошибкам при списывании текстов и выполнении других заданий; как правило, эти ученики обучаются по упрощённой программе по предмету.

Учитывая степень обученности учащихся, в тематическом плане предлагаются задания различного уровня сложности и творческого характера, предусмотрено повторение учебного материала, самостоятельная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей, дифференцированные задания.

В программе предусмотрена многоуровневая **система контроля знаний**:

- *самоконтроль* – при изучении нового материала
- *взаимоконтроль* – в процессе его отработки
- *рубежный контроль* – при проведении самостоятельных и проверочных работ.
- *итоговый контроль* – после прохождения крупных тем курса

Предусмотрены виды работ, которые позволяют вести контроль над усвоением учебного материала, а именно:

- *текущий контроль*: тематические срезы, тест, устный опрос.
- *промежуточный контроль*: мини-сочинения, письменный отчёт по характеристике изделия, проверочная работа, тест, самостоятельные и практические работы; лабораторная работа.
- *обобщающие уроки по темам*
- *итоговый контроль*: контрольные работы, тесты по окончании каждой четверти и учебного года.

Данная программа рассчитана на 105 часов в год (3 часа в неделю). Содержание программы направлено на освоение обучающихся базовых знаний, формирование базовых компетентностей и универсальных учебных действий. Данная программа включает все темы, предусмотренные авторской программой учебного курса.

Программа «Швейное дело» предусматривает подготовку учащихся VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по изготовлению швейных изделий. Учащиеся должны уметь планировать работу по изготовлению изделия. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета
« Швейное дело» 5 класс**

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
1.Знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе. 2. Знать свойства материалов и правила хранения; санитарно- гигиенические требования при работе с производственными материалами; 3. Подбирать материалы, необходимые для работы; 4. Читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении технологического процесса; 5. Представление о разных видах профильного труда(деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно- картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др); 6. Заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; 7.Организовать под руководством учителя совместную работу в группе; 8.Проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания 9.Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения; 10.Принимать посильное участие в благоустройстве и озеленение территорий, охране природы и окружающей среды.	1.Экономно расходовать материалы; 2.Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной задачей; 3.Отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов; 4.Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; 5.Овладеть некоторыми видами общественно- организационного труда(выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.)

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной
деятельности обучающихся 5 класса**

№ п/п	Раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие	Беседа о профессии швеи. Демонстрация работ учащихся старших классов. Цели и задачи обучения. План работы на год. Знакомство с изделиями, запланированными

		к выполнению.
2	Швейная машина	Понятие о швейной машине: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.
3	Работа с тканью	Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.
4	Ремонт одежды	Ознакомление с видами пуговиц. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.
5	Работа с тканью	Ознакомление с тканями, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие <i>обтачать</i> . Косые и обметочные стежки.
6	Ремонт одежды	Ознакомление с видами ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплат. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплат. Раскрой заплат с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплат. Наложение заплат с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Проутюживание изделий.
7	Швейная машина с ножным приводом	Понятие о швейной машине с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.
8	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на машине по прямым срезам ткани	Ознакомление с инструментами и материалами для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия <i>прямая</i> и <i>кривая линии</i> , <i>прямой угол</i> . Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.
9	Двойной шов	Ознакомление с соединительными швами. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.
10	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва	Понятие наволочки: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом

		вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.
11	Накладной шов	Виды соединительного шва: накладной и др. накладной шов с открытыми и закрытыми срезами. Применение. Ширина шва в разных изделиях. Места измерения ширины швов.
12	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение накладного и двойного швов	Ознакомление с технологией построения чертежа и подготовка выкройки прямоугольного изделия к раскрою. Обработка срезов изделия накладным и двойным швом.
13	Практическое повторение	Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Календарно тематическое планирование «Швейное дело» 5 класс – 105 часов (3 ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во уроков	Вид учебной деятельности	Коррекционные цели
Вводное занятие – 2 ч.				
1, 2.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2	Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Санитарно - гигиенические требования. Организация рабочего места.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия.
Швейная машина -10ч				
3.	Простейшие сведения о ткани.	1	Процесс получения ткани и сфера её применения. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани. Кромка.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия.
4.	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.	1	Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия.
5.	Инструменты и приспособления для ручных работ.	1	Инструменты и приспособления для ручных работ, их устройство и правила работы с ними. Измерительные инструменты	Коррекция моторики рук.
6.	Знакомство со швейной машиной.	1	1 Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ. Швейная машина с ручным приводом: основные механизмы	Коррекция познавательной деятельности
7.	Правила безопасной работы при работе на швейной машине.	1	Правильная посадка вовремя работы на швейной машине. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда при работе на швейной машине.	Коррекция мелкой моторики.
8.	Подготовка швейной машины к работе.	1	Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход машины. Наматывание ниток на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток.	Коррекция мелкой моторики рук.
9.	Приёмы работы на швейной машине с ручным приводом	1	Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.	Коррекция зрительного восприятия, мышления и мелкой моторики рук.
10 – 12.	Выполнение машинных строчек на образце	3	Строчка на бумаге и ткани по прямым, закруглённым и зигзагообразным линиям	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция и развитие, личностных

				качеств (самостоятельности, трудолюбия и т.д.).
Работа с тканью – 16 ч.				
13, 14.	Простейшие сведения о волокне. Виды волокон	2	Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия
15.	Ручные и машинные работы при пошиве изделия.	1	Ручные и машинные работы. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ. Строчка. Стежок. Шов. Длина стежка. Частота стежка.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия.
16-19.	Ручные стежки. Выполнение ручных стежков на образце	4	Прямые стежки (прямой, петлеобразные, крестообразные, косой, петельные). Сфера применения. Отличительные особенности разных видов стежков. Овладение приёмами выполнения ручных швов.	Коррекция мелкой моторики рук.
20.	Виды машинных швов. Шов в подгибку: конструкция и применение.	1	Виды машинных швов (соединительные, краевые, отделочные). Шов в подгибку с открытым и закрытым срезами конструкция и применение.	Коррекция мелкой моторики рук.
21, 22.	Выполнение шва в подгибку на образце.	2	Технология выполнения шва в подгибку с открытым и закрытым срезами. Закрепление машинной строчки вручную.	Коррекция мелкой моторики рук.
23.	Знакомство с изделием (носовой или головной) платок.	1	Технология выполнения шва в подгибку с открытым и закрытым срезами. Закрепление машинной строчки вручную.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия.
24-27.	Пошив носового (головного) платка.	4	Замётывание поперечного и долевого срезов швом в подгибку с закрытым срезом. Застрачивание подогнутых краёв платка. Обработка углов косыми стежками.	Коррекция мелкой моторики рук.
28.	Влажно – тепловая обработка изделия.	1	Утюжка изделия. Терминология утюжильных работ. Правила безопасной работы с утюгом.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия.
Ремонт одежды – 6ч.				

29-30.	Виды пуговиц и способы их пришивания	2	Виды пуговиц. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия
31.	Подготовка белья к ремонту. Простейшие виды ремонта одежды.	1	Правила подготовки белья к ремонту. Виды ремонта одежды.	Коррекция моторики рук.
32, 33.	Ремонт одежды.	2	Технология ремонта распоровшегося шва или места разрыва. Последовательность работы по пришиванию оторванной пуговицы.	Коррекция познавательной деятельности
Практическое повторение – 4 ч.				
34-37.	Пошив носового или головного платка, вышивка монограммы.	4	Швы, используемые для отделки изделия. Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технология подшивания срезов носового или головного платка.	Коррекция мелкой моторики рук.
Самостоятельная работа – 2 ч.				
38.	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом.	1	Швы, используемые для отделки изделия. Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция и развитие, личностных качеств.
39.	Пришивание пуговиц разных видов на образце	1	Способы пришивания пуговиц разных видов.	Коррекция и развитие, личностных качеств подшивания срезов носового или головного платка (самостоятельности, трудолюбия и т.д.)
Работа с тканью – 12 ч.				
40, 41.	Знакомство с изделием (мешочек для хранения изделия). Составление плана пошива мешочка для хранения изделия	2	Назначение изделия. Описание изделия. Ткани, используемые для пошива мешочка. Деталь и контурные срезы.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия
42.	Отделочные ручные стежки.	1	Отделочные ручные стежки («вперёд иголку», стебельчатые, петельные, крестообразные, тамбурные).	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия.
43, 44.	Стежки «вперёд иголку». Стебельчатые стежки.	2	Стежки «вперёд иголку», стебельчатые разновидности и сфера применения. Технология применения стежков Особенности данных стежков. Технология их выполнения.	Коррекция мелкой моторики рук.
45.	Тамбурные стежки.	1	Тамбурные стежки. Использование	Коррекция мелкой моторики рук.

			тамбурных стежков, стежков при отделке изделий. Отличительные особенности тамбурных стежков. Технология выполнения тамбурных стежков.	
46.	Стачной шов.	1	Назначение, конструкция и разновидности стачного шва. Условное изображение шва. Технология выполнения стачного шва.	Коррекция мелкой моторики рук.
47.	Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией (по выбору).	1	Определение места для аппликации. Прикрепление детали на изделие. образцом.	Коррекция мелкой моторики рук.
48.	Стачивание боковых срезов.	1	Технология обработки боковых срезов края мешочка стачным швом. Требования к качеству выполняемой аппликации. Контроль за действиями. Контроль качества.	Коррекция мелкой моторики рук.
49.	Обмётывание срезов стачного шва петельными стежками.	1	Обмёточные стежки. Технология обработки срезов стачного шва петельными стежками. Требования к качеству, выполняемой операции. Контроль за действиями. Контроль качества.	Коррекция мелкой моторики рук.
50.	Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом.	1	Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка верхнего среза мешочка. Требования к качеству выполняемой операции.	Коррекция мелкой моторики рук.
51.	Продёргивание шнура и утюжка готового изделия.	1	Продёргивание шнура. Утюжка готового изделия. Контроль качества сшитого изделия (сравнение с образцом).	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.
Ремонт одежды – 6 ч.				
52-54.	Ремонт одежды. Изготовление вешалки.	3	Назначение вешалки. Выбор ткани для вешалки. Выбор ниток. План изготовления вешалки.	Коррекция мелкой моторики рук.
55-57.	Декоративная заплата – аппликация. Изготовление заплаты – аппликации на образце.	3	Назначение заплаты. Виды заплат. Подбор ткани для заплаты. Заплата - аппликация.	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.

			Определение места наложения и размеров. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и замётывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия и пришивание её вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделия.	Коррекция мелкой моторики рук.
Швейная машина с ножным приводом - 8 ч.				
58, 59.	Швейная машина с ножным приводом.	2	Швейная машина с ножным приводом: назначение и устройство (приводной, передаточный и рабочий механизмы и их взаимодействие). Устройство ножного привода.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия.
60.	Шитьё на швейной машине с ножным приводом.	1	Подготовка швейной машины к работе. Пуск и остановка швейной машины. Приёмы работы на швейной машине с ножным приводом	Коррекция мелкой моторики рук.
61, 62.	Регулятор строчки: назначение и устройство. Выполнение строчек с различной длиной стежка.	2	Регулятор строчки: назначение и устройство. Длина стежка. Выбор длины стежка.	Коррекция мелкой моторики рук.
63.	Машинная закрепка.	1	Обратный ход швейной машины. Приёмы выполнения машинной закрепки. Требования к качеству выполняемой операции.	Коррекция мелкой моторики рук.
64.	Машинная игла.	1	Устройство машинной иглы.	Коррекция и развитие.
65.	Виды машинных игл. Подбор иглы в зависимости от ткани и ниток. Правила установки иглы.	1	Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях. мышления, зрительного восприятия.	Коррекция мелкой моторики рук.
Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани – 12 ч.				
66, 67.	Построение чертежа и изготовление выкройки	2	Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Понятия «прямая и кривая линии», «прямой угол». Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия; виды и назначения. Правила оформления чертежей.	Коррекция мелкой моторики рук.
68, 69.	Изготовление выкройки салфетки.	2	Выполнение чертежа выкройки квадратной или прямоугольной салфетки по заданным размерам. Вырезание	Коррекция мелкой моторики рук.

			выкройки, проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов.	
70.	Знакомство с изделием (салфетка квадратной или прямоугольной формы).	1	Салфетка, ткани, применяемые для изготовлении салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Описание изделия.	Коррекция познавательной деятельности развитие, восприятие художественного вкуса.
71,72.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	2	Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учётом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки на ткани. Выкраивание деталей изделия.	Коррекция и развитие мышления, зрительного. Коррекция мелкой моторики.
73-76.	Изготовление салфетки.	4	Подготовка кроя к пошиву. Подгиб и застрочивание срезов салфетки. Подгиб угла по диагонали. Выполнение шва вподгибку. Обработка углов косыми стежками вручную. Требования к качеству изделия.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д).
77.	Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. Утюжка изделия.	1	Устройство электроутюга. Правила безопасной работы электрическим утюгом. Рабочее место для утюжильных работ. Терминология В.Т.О.	Коррекция мышления, внимания
Двойной шов – 5 ч.				
78.	Двойной шов.	1	Соединительные швы. Двойной шов: конструкция и применение. Условное обозначение шва.	Коррекция мышления, внимания.
79-82.	Выполнение двойного шва на образце	4	Технология выполнения двойного шва. Складывание деталей, сметывание и стачивание. Вывёртывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки	Коррекция и развитие мышления, зрительного. Контроль размеров шва. восприятия, моторики рук.
Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва – 8 ч.				
83.	Знакомство с изделием (наволочка с клапаном).	1	Наволочка: назначение, ткани, фасоны. Стандартные размеры. Описание изделия. План работы по изготовлению наволочки. Виды швов, используемых при пошиве наволочки.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия.
84.	Определение размера наволочки.	1	Соответствие размера наволочки размеру	Коррекция и развитие мышления,

	Расчёт расхода ткани на изделие.		подушки. Расчёт расхода ткани на изделие.	зрительного восприятия.
85.	Построение чертежа выкройки наволочки в натуральную величину.	1	Составление чертежа прямоугольной формы по заданным размерам. Подготовка выкройки к раскрою.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, моторики рук.
86.	Раскрой изделия.	1	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Припуски на швы. Раскрой изделия.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, моторики рук.
87.	Составление плана пошива изделия. Швы, используемые при пошиве наволочки рук.	1	Последовательность изготовления наволочки. Требования к качеству изделия.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, моторики.
88.	Обработка поперечных срезов наволочки.	1	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, моторики рук.
89.	Разметка клапана. Складывание для обработки боковых срезов, смётывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом.	1	Обработка боковых сторон наволочки.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, моторики рук.
90.	Утюжка готового изделия.	1	В.Т.О. изделия. Оценка качества сшитого изделия.	Коррекция мышления, внимания.
Практическое повторение -1 ч.				
91.	Выполнение двойного шва на образце.	1	Последовательность выполнения двойного шва. Требования к качеству выполняемой операции.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия).
Накладной шов – 5 ч.				
92.	Виды соединительного шва. Накладные швы: виды и конструкция.	1	Виды соединительного шва. Знакомство с видами накладного шва. Отличительные особенности накладного шва. Ширина шва в разных изделиях. Места измерения ширины швов.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия.

93,94.	Накладной шов с двумя открытыми срезами.	2	Накладной шов с двумя открытыми срезами: конструкция и сфера применения. Условное обозначение шва. Технология выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами. Требования к качеству выполняемой операции.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия).
95.	Накладной шов с одним закрытым срезом.	1	Накладной шов с одним закрытым срезом: конструкция и сфера применения. Условное изображение шва. Технология выполнения накладного шва с одним открытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции.	
96.	Накладной шов с двумя закрытыми срезами.	1	Накладной шов с двумя закрытыми срезами: конструкция и сфера применения. Условное изображение шва. Технология выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Требования к качеству выполняемой операции.	
Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва – 8 ч.				
97.	Растительные волокна (хлопок). Получение пряжи волокон хлопка	1	Растительные волокна. Общее представление о хлопчатнике. Подготовка волокна к прядению. Сведения о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Виды наматывания пряжи.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия.
98, 99.	Знакомство с изделием (сумка хозяйственная). Построение чертежей сумки и ручек натуральную величину.	2	Фасоны сумок, их размеры. Материалы, используемые для изготовления сумок. Описание изделия. План работы по изготовлению сумки хозяйственной. Виды швов, используемых при пошиве сумки. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и её ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Требования к качеству выполняемой операции.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия. Коррекция познавательной деятельности (наблюдательности, воображения, речи)
100.	Расчёт расхода ткани на изделие.	1	Выбор ткани для пошиваемого изделия. Расчёт расхода ткани на изделия	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия

101.	Раскрой деталей изделия и составление плана пошива изделия	1	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей изделия с учётом припусков на швы. Требования к качеству выполняемой операции. Последовательность работ по пошиву сумки.	Коррекция и развитие личностных качеств (настойчивости, трудолюбия.)
102.	Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка верхнего среза сумки.	1	Последовательность обработки ручек сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами. Требования к качеству выполняемой операции. Разметка мест прикрепления и примётывания ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Требования к качеству выполняемой операции коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.
103.	Соединение боковых срезов сумки двойным швом.	1	Последовательность обработки ручек сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами. Требования к качеству выполняемой операции	Коррекция зрительного восприятия, мышления.
104.	Образование дна и боковых сторон сумки. Окончательная отделка изделия	1	Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Требования к качеству выполняемой операции. Отделка сумки. Утюжка готового изделия. Оценка качества готового изделия.	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.
105.	Контрольно-обобщающий урок.	1		

Содержание программы
7 класс
I четверть 24 часа

Вводное занятие.

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ. (3 часов).

Теоретические сведения.

Сведения о промышленных швейных машинах. Промышленная швейная машина 22А-класса ПМЗ: назначение, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы.

Организация рабочего места. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Механизмы промышленной швейной машины. Регулятор строчки, назначение и действие.

Заправка верхней и нижней ниток. Намотка нитки на шпульку.

Выполнение пробных строчек на образцах.

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. (6 часов.)

Изделие. Ночная сорочка с овальным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения.

Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства.

Ночная сорочка. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки.

Название деталей и контурных срезов сорочки. Расход ткани на изделие.

Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот).

Надставка клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

Упражнения. Построение чертежа в масштабе.

Практические работы.

Снятие мерок.

Построение чертежа ночной сорочки. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки.

Раскрой ночной сорочки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки.

Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки (9 часов.)

Изделие. Ночная сорочка с овальным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения.

Качество машинных игл. Дефекты в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение.

Неполадки в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

Экскурсия в магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

Упражнение. Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору - углом, каре или круглой (овальной) формы.

Практические работы.

Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой. Применение кружева, тесьмы.

Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.

Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.

Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.

Окончательная отделка изделия. Утюжка и складывание изделия.

Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда (5 часов.)

Изделие. Наволочка с клапаном.

Теоретические сведения.

Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу.

Правила утюжки льняной ткани.

Ткацкое производство.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

Наволочка с клапаном.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняной ткани.

Практические работы.

Пошив наволочки. Обработка поперечного среза наволочки швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см).

Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или соединительным швом вподгибку с закрытым срезом) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия. Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

Контрольно – обобщающий урок (1 час).

II четверть 24 часа.

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника. (2 часа).

Изделие. Пододеяльник.

Теоретические сведения.

Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

Упражнение. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьём).

Бригадный метод пошива постельного белья. (3 часов).

Изделия. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

Теоретические сведения.

Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья.

Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива.

Технические требования к готовой продукции.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

Умение. Работа бригадным методом. Самоконтроль качества изделия.

Практические работы.

Пошив изделия бригадным методом. Раскрой изделия. Проверка качества операций и готовых изделий.

Утюжка и складывание изделий.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия (3 часов.)

Изделие. Брюки пижамные.

Теоретические сведения.

Пижамы: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк.

Название деталей изделия и контурных срезов.

Особенности раскроя парных деталей. Расчёт расхода ткани.

Практические работы.

Снятие мерок.

Построение чертежа пижамных брюк.

Изготовление выкройки пижамных брюк.

Раскрой пижамных брюк. Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой.

Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой (4 часа.)

Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

Теоретические сведения.

Пижамы: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

Умение. Моделирование выкройки пижамной сорочки на основе выкройки сорочки без плечевого шва.

Практические работы.

Изготовление выкройки пижамной сорочки. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины).

Раскрой пижамной сорочки. Раскладка выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой изделия.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья (8 часов)

Изделие. Детская пижама.

Теоретические сведения.

Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевого изделия.

Умение. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

Практические работы.

Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке.

Обработка шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом .
Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка запошивочным швом среднего среза пижамных брюк.
Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом.
Обработка горловины пижамной сорочки косой обтачкой с применением отделки.
Обработка нижнего среза пижамной сорочки двойной косой обтачкой.
Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом.
Обработка срезов рукавов – швом вподгибку с закрытым срезом.

Ремонт одежды (2 часа.)

Изделия. Штопка. Заплата.

Теоретические сведения.

Виды ремонта одежды. Эстетика одежды.

Практические работы.

Наложение заплаты в виде аппликации. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей.

Раскрой заплаты.

Подготовка места наложения заплаты. Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине.

Самостоятельная работа. (1 час).

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

Контрольно – обобщающий урок (1 час).

III четверть – 30 часов

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки. (6 часов).

Изделие. Прямая юбка с шестью вытачками.

Теоретические сведения.

Шерсть. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Шерстяная пряжа.

Прямая юбка. Сведения о юбках. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

Умение. Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

Лабораторная работа. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения .

Определение длины, извитости, тонины, прочности шерстяных волокон.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

Практические работы.

Снятие мерок для построения чертежа основы прямой юбки.

Построение чертежа прямой юбки Расчет раствора вытачек. Применение расчётов для получения выкройки на свой размер.

Подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою.

Раскрой прямой юбки. Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой.

Обработка складок в поясном женском и детском платье. (2 часа).

Изделие. Складка на платье.

Теоретические сведения.

Обработка складок. Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчёт ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Упражнение. Выполнение складок на образце.

Практические работы.

Выполнение складок на образце.

Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Замётывание складок. Закрепление складок строчками.

Утюжка складок.

Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия. (6 часов).

Изделие. Застёжка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

Теоретические сведения.

Получение ткани из шерстяной пряжи. Основные профессии ткацкого производства. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная.

Свойства чистошерстяных тканей (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита).

Действие воды, тепла и щелочей на шерсть.

Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Обработка застёжки в поясных изделиях. Застёжка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

Лабораторная работа. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

Упражнение. Обработка на образце застёжки тесьмой «молния» и застёжки на крючках.

Практические работы.

Обработка застёжки тесьмой «молния» на образце. Примётывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застёжки.

Настрачивание краёв застёжки на тесьму «молния».

Пришивание крючков, петель и кнопок.

Обработка на образце застёжки на крючках. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застёжки.

Обработка нижнего края застёжки. Разметка мест для петель и крючков. Изготовление петель из ниток.

Обработка низа прямой юбки. (3 часа).

Изделие. Юбка.

Теоретические сведения.

Обработка нижнего среза изделия. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Умение. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

Практические работы.

Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце.

Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани.

Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается тесьмой), (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной строчкой).

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки. (12 часов).

Изделие. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная к низу, со складками или без складок.

Теоретические сведения.

Краеобмёточная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка,

Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Виды обработки верхнего среза юбок. Притачным поясом и корсажной тесьмой.

Способы застёгивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы.

Обработка вытачек. Разутюженная и заутюженная вытачка.

Виды обработки срезов швов.

Умение. Работа на краеобмёточной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков.

Упражнение. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обмётывание петли по долевой и поперечной нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.

Практические работы.

Обработка притачного пояса на образце.

Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце.

Подготовка деталей кроя юбки к обработке. Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бёдер.

Подготовка юбки к примерке. Смётывание основных деталей.

Проведение примерки юбки.

Обработка вытачек на переднем и заднем полотнищах прямой юбки.

Обработка боковых срезов и застёжки юбки. Стачивание боковых срезов юбки, обработка застёжки.

Обработка пояса прямой юбки. Разметка и обмётывание петли.

Обработка верхнего среза прямой юбки поясом.

Обработка нижнего среза прямой юбки потайными подшивочными.

Окончательная отделка прямой юбки. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

Контрольно – обобщающий урок (1 час).

IV четверть – 27 часа

Вводное занятие. План работы на четверть.

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки. (6 часов).

Изделие. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «Солнце».

Теоретические сведения.

Клёшевые юбки. Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пёстротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку.

Чертежи расклешенной юбки.

Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

Юбки из клиньев.

Практические работы.

Снятие мерок и построение чертежа юбки «солнце». Построение линий талии и низа по расчёту для юбок «солнце».

Снятие мерок и построение чертежа юбки «полусолнце». Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчёту для юбок «полусолнце».

Снятие мерок и построение чертежа юбки из клиньев. Расчёт размера, построение клина на чертеже.

Раскрой клёшевых юбок. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу.

Обработка оборок. (3 часов).

Изделие. Отделка на изделии.

Теоретические сведения.

Оборки. Назначение оборок. Правила расчёта длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок.

Обработка отлетного среза оборок. Виды обработки отлетного среза оборок.

Соединение оборок с основной деталью.

Упражнение. Изготовление образца оборок.

Практические работы.

Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом.

Соединение оборок с основной деталью стачным швом на образце.

Соединение оборок с основной деталью накладным швом на образце.

Втачивание оборок в шов соединения двух деталей на образце.

Обработка верхнего среза расклешённой юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы. (6 часов).

Изделие. Юбка расклешённая с оборкой или без неё.

Теоретические сведения.

Выравнивание и подрезка низа расклешённой юбки. Расположение швов.

Обработка верхнего среза клёшевой юбки. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму.

Правила утюжки расклешённой юбки.

Практические работы.

Подготовка деталей кроя клёшевых юбок к обработке.

Проведение примерки клёшевой юбки. Подрезка низа юбки.

Обработка верхнего среза клёшевой юбки швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под эластичную тесьму. Вкладывание тесьмы.

Обработка нижнего среза клёшевой юбки швом вподгибку с открытым срезом.

Практическое повторение. (7 часов).

Изготовление прямой юбки.

Раскрой прямой юбки. Подготовка деталей кроя прямой юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке.

Проведение примерки. Обработка вытачек на заднем полотнище прямой юбки. Обработка вытачек на переднем полотнище прямой юбки.

Обработка боковых срезов и застёжки прямой юбки. Обработка пояса прямой юбки.

Обработка поясом верхнего среза прямой юбки. Окончательная отделка прямой юбки.

Самостоятельная работа. (1 час)

Обработка верхнего среза клёшевой юбки. Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешённой юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки – оборка, обработанная окантовочным швом).

Контрольно – обобщающий урок (1 час).

8 класс
I четверть 24 часа

Вводное занятие.

План работы на четверть и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Вышивание гладью (6 часов).

Изделие. Отделка на изделии (гладь).

Теоретические сведения.

Применение вышивки для украшения швейного изделия.

Вышивка гладью. Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Приёмы вышивки гладью. Виды вышивки (гладь).

Умение. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

Практические работы.

Вышивание гладью. Выполнение на образцах элементов вышивки гладью. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой. (6 часов).

Изделие. Блузка без воротника и рукавов.

Теоретические сведения.

Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка.

Свойства волокон шёлка.

Сведения о блузках. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Ткани для блузок. Мерки для построения чертежа основы блузки.

Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки).

Раскрой прямой блузки. Правила раскладки выкройки на ткани. Припуски на обработку срезов.

Название деталей и контурных срезов. Расчёт расхода ткани на блузку.

Умение. Проглаживание копировальных оттисков.

Практические работы.

Снятие мерок для построения чертежа основы прямой блузки.

Построение чертежа блузки.

Проверка чертежа и изготовление выкройки.

Перенос нагрудной вытачки.

Раскрой прямой блузки. Раскладка выкройки на ткани и раскрой блузки с припуском на швы.

Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Соединение основных деталей плечевого изделия. (10 часов).

Изделие. Блузка без воротника и рукавов.

Теоретические сведения.

Ткани из натурального и искусственного шёлка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде теплу, щелочам, правила утюжки.

Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава.

Виды обработки низа блузки в зависимости от её назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Умение. Распознавание шёлковой ткани.

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шёлка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Сравнение шёлковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

Практические работы.

Подготовка блузки к примерке. Смётывание вытачек, плечевых и боковых срезов.

Проведение примерки блузки.

Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку.

Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда блузки. Стачивание и обработка вытачек.

Обработка плечевых срезов блузки.

Обработка горловины блузки косой обтачкой. Раскрой и обработка косой обтачки.

Обработка боковых срезов блузки.

Обработка срезов пройм блузки косой обтачкой.

Обработка нижнего среза блузки швом вподгибку с закрытым срезом.

Окончательная отделка блузки. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Практическое повторение. (2 часа).

Виды работы. Пошив постельного белья.

Самостоятельная работа. (1 час).

Обработка среза косой обтачкой. (Выполняется по готовому крою на образце).

Контрольно – обобщающий урок (1 час).

II четверть 24 часов

Вводное занятие.

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. (6 часов).

Изделие. Платье цельнокроеное прямого силуэта без воротника и рукавов.

Теоретические сведения.

Силуэт в одежде. Понятие силуэт в одежде.

Фасоны плечевых изделий. Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов.

Платье цельнокроеное. Платье цельнокроеное прямого силуэта без воротника и рукавов.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта. Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Расчёт и расположение вытачек по линии талии.

Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).

Детали платья.

Упражнение. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4).

Практические работы.

Изменение выкройки основы блузки. Снятие мерки длины изделия.

Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4).

Раскрой цельнокроеного платья. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины. (12 часов).

Изделие. Платье цельнокроеное прямого силуэта без воротника и рукавов.

Теоретические сведения.

Отделка ткани. Ткань: отделка.

Возможные дефекты ткани в процессе её производства. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания.

Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки.

Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Практические работы.

Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце.

Подготовка платья к примерке. Смётывание деталей.

Проведение примерки платья. Устранение дефектов после примерки.

Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда платья.

Обработка плечевых срезов платья. Стачивание плечевых срезов.

Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки.

Обработка среза горловины платья подкройной обтачкой. Соединение обтачки по плечевым срезам.

Примётывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки.

Обработка боковых срезов платья. Стачивание и обработка на краеобмёточной машине боковых срезов.

Обработка срезов пройм платья. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава).

Обработка пояса.

Обработка нижнего среза платья.

Окончательная отделка изделия. Утюжка и складывание изделия

Упражнения. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застёжкой посередине переда или на спинке), обработанных подкройной обтачкой.

Ремонт одежды. (5 часа).

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения.

Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа).

Наложение заплата на лёгкое верхнее платье.

Практические работы.

Наложение заплата стачным швом. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата.

Подготовка заплата.

Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

Контрольно – обобщающий урок (1 час).

III четверть – 30 часов

Вводное занятие.

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

Отделка лёгкой одежды. (3 часов)

Изделия. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и защип, мережка).

Теоретические сведения.

Рюши. Виды отделки лёгкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами.

Воланы. Правила раскроя отделочных деталей.

Мелкие складочки и защипы.

Мережка столбиком, пучками.

Умение. Выполнение мережки. Соединение рюша с основной деталью на образце.

Практические работы.

Соединение рюша с основной деталью на образце.

Построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде оборки.

Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками.

Выполнение мережки.

Построение чертежа основы платья. (6 часов).

Изделие. Выкройка основы платья.

Теоретические сведения.

Синтетические волокна. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи.

Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон).

Получение пряжи из синтетических волокон и нитей.

Снятие мерок для построения чертежа основы цельнокроеного платья. Мерки для платья, правила их снятия.

Основные условные линии и ориентирные точки фигуры.

Детали платья. Название контурных срезов выкройки.

Умение. Распознавание синтетической ткани.

Лабораторная работа.

Определение волокон лавсана, капрона, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Практические работы.

Построение чертежа основы цельнокроеного платья.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. (6 часов)

Изделия. Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Теоретические сведения.

Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, лёгкая воспламеняемость).

Рукава. Мерки и расчёты для построения чертежа прямого длинного рукава.

Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава.

Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.

Нанесение линии низа короткого рукава.

Воротники. Фасоны воротников. Мерки и расчёты для построения чертежа воротника на стойке.

Упражнение. Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце.

Обработка воротника на стойке на образце.

Практические работы.

Построение чертежа длинного прямого рукава. Снятие мерок и расчёты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава.

Раскрой рукава с учётом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката к рукаву.

Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце.

Построение чертежа воротника на стойке.

Обработка воротника на стойке на образце.

Обработка деталей с кокетками. (2 часа).

Изделие. Кокетка.

Теоретические сведения.

Кокетки. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза.

Моделирование кокеток.

Обработка кокеток.

Упражнение. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

Практические работы.

Элементарное моделирование кокеток. Раскрой.

Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом.

Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху. (3 часа)

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения.

Блузка с застёжкой до верха. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание.

Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки.

Припуск на обработку застёжки в середине полочки платья.

Практические работы.

Изготовление выкройки блузки с застёжкой до верха

Раскрой блузки с застёжкой до верха. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застёжки.

Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой. (9 часов)

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения.

Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей.

Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Упражнения. Пробные строчки с применением приспособлений.

Практические работы.

Подготовка блузки к примерке. Смётывание, примерка.

Проведение примерки. Возможные исправления, стачивание деталей.

Обработка воротника.

Соединение воротника с горловиной.

Обработка рукавов.

Соединение рукавов с проймами. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки.

Прикрепление, смётывание, втачивание рукава.

Обработка нижнего среза блузки. Обработка низа блузки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка низа застёжки блузки.

Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа. (1 час).

Обработка низа короткого рукава имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.)

IV четверть – 27 часов

Вводное занятие.

План работы на четверть.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата. (9 часов).

Изделие. Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете.

Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

Теоретические сведения.

Нетканые материалы. Общее представление о получении нетканых материалов.

Сведения о халатах. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Халат с отложным воротником.

Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.

Виды манжет.

Воротник.

Подборт: виды и назначение. Ворот и подборт.

Практические работы.

Изготовление выкройки халата.

Изготовление выкройки манжеты.

Изготовление выкройки отложного воротника.

Изготовление выкройки подборта.

Раскладка выкройки на ткани с учётом рисунка и припусков на швы.

Раскрой деталей халата

Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье. (12 часов).

Изделие. Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без неё, с рукавами или без них

Теоретические сведения.

Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка.

Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление.

Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам.

Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Умение. Регулировка швейной машины.

Упражнения. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Практические работы.

Подготовка деталей кроя халата к обработке. Прокладывание копировальных стежков.

Подготовка халата к примерке. Смётывание и примерка халата.

Проведение примерки халата. Исправление обнаруженных дефектов.

Обработка кокетки полочки и спинки халата.

Соединение кокетки с основными деталями полочек и спинки халата.

Обработка плечевых и боковых срезов.

Обработка борта подбортом: накладывание и примётывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь,

обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу – по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата.

Отгибание подборта наизнанку, вымётывание на участке отворотов до первой петли и от первой петли до подборта.

Обработка воротника.

Соединение воротника с горловиной путём вкладывания его между полочкой и подбортом.

Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Обработка рукавов.

Соединение рукавов с проймами.

Обработка и соединение карманов с основными деталями полочек халата.

Разметка и обработка петель. Пришивание пуговиц. Обработка нижнего среза халата швом вподгибку с закрытым срезом.

Утюжка и складывание изделия.

Массовое производство швейных изделий. (2 часа).

Теоретические сведения.

Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда.

Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Практическое повторение. (1 часа).

Вид работы. Пошив постельного белья с пооперационным разделением труда.

Контрольная работа. (1 час).

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

При оценивании сформированных знаний у детей с умственной отсталостью авторы различных исследований описывают 4 группы учащихся.

Первую группу составляют дети (10-15%), которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала.

Для второй группы (25-35%) характерен замедленный темп усвоения учебного материала. Дети, входящие в эту группу, успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, т.к. самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются.

Третья группа учащихся (35-40%) отличается пассивностью, нарушением внимания, что приводит к различным ошибкам при решении задач, примеров, упражнений.

К четвёртой группе относятся дети (10-15%), которые занимаются по индивидуальной программе, т.к. основное содержание тех или иных предметов для них недоступны.

Соответственно названным группам около 45% учащихся способны освоить базовый уровень знаний, 35%-минимальный необходимый (сниженный уровень), а 20% учащихся могут быть оценены лишь по результатам индивидуальных достижений.

На основе этих характеристик оценку «удовлетворительно» можно поставить, если верно выполнено от 35% до 50% заданий, оценку «хорошо» - от 50% до 65%, а оценку «очень хорошо» - свыше 65%.

В любом случае, организуя итоговую (контрольную) проверку знаний умственно отсталого школьника, следует исходить из достигнутого им минимального уровня, и из возможных оценок выбирать такую, которая стимулировала бы его учебную и практическую деятельность, так как никакие нормированные стандарты и критерии невозможно с максимальной точностью «применить» к ребёнку с интеллектуальным дефектом, поэтому эти предложения носят рекомендательный характер.

Календарно – тематическое планирование швейного дела в 7 классе

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Содержание учебной темы	Тип урока	Задачи урока	Коррекционная работа	Примечания
	І-четверть.	24					
	Вводное занятие. Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть.	0,5	Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.	Вводный	О. Повторение правил поведения в мастерской и безопасной работы. К. Побуждение мотивации к учению в мастерской. В. Эмоционально-волевое: исполнительность, ответственность за порученное дело. Взаимоуважение.	Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия.	
І	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ.	3					
1	Сведения о промышленных швейных машинах.	0,5	Промышленная швейная машина 22А-класса ПМЗ: назначение, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы.	Объяснение нового материала	О. Ознакомить с назначением, устройством и видами вып. работ К. расширение специального словаря: соответствие между словом и предметом В. интеллектуально-волевое	Корректирование личностных качеств: воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда; создавать значимые продукты труда; координации движения; развитие умения преодолевать трудности.	
2	Механизмы промышленной швейной машины.	0,5	Регулятор строчки, назначение и действие.	Комбинированный	О. Изучение устройства и применения регулятора строчки К. расширение специального словаря: соответствие между словом и предметом В. интеллектуально-волевое		
	Заправка верхней и нижней ниток.	0,5	Намотка нитки на шпульку.	Комбинированный	О. Ознакомить с правилами заправки пром. швейной машины К. внимание, мышление предметно-действенное; мелкая моторика пальцев рук. Зоркость. В. Волевое: усидчивость, самокритичность		
3	Выполнение пробных строчек на образцах.	1	Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).	Практическая работа 1	О. Обучение приёмам контроля К. внимание, мышление предметно-действенное; мелкая моторика пальцев рук. Зоркость. В. Волевое: усидчивость, самокритичность		
ІІ	Построение чертежа и раскрой	6				Создавать условия для	

	женского и детского белья без плечевого шва.					развития мелкой моторики пальцев через практическую работу. Создавать условия для развития мыслительных способностей (планирование собственной работы). Создавать условия для развития устной речи (умение давать полные ответы на вопросы).	
4	Получение пряжи из льняного волокна.	0,5	Общее представление о прядильном производстве.	Объяснение нового материала	О. Дать общее представление о получении пряжи из льняного волокна. К. Мышления на основе анализа и сравнения. В. Интерес к получению новых знаний		
	Профессии прядильного производства.	0,5	Профессии прядильного производства.	Комбинированный	О. Дать общее представление о профессиях прядильного производства К. Мышления на основе анализа и сравнения. В. Интерес к получению новых знаний		
5	Ночная сорочка.	0,5	Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки	Комбинированный	О. Познакомить с назначением, деталями, тканями для пошива. К. Мышление, представления, ориентация В. интеллектуально-волевое	Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса. Развитие самостоятельности при выполнении задания	
	Снятие мерок.	0,5	Снятие мерок.	Практическая работа 2	О. Закреплять приёмы измерения фигуры человека. К. Мышление, применяя ЗУН. Восприятие пространственное В. Эмоционально-волевое		
6	Построение чертежа ночной сорочки.	1	Название деталей и контурных срезов сорочки.	Практическая работа 3	О. Учить приёмам построения К. Мышление, работая по ИК В. Точность, аккуратность		
7	Изготовление выкройки ночной сорочки.	1	Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Расход ткани на изделие.	Практическая Работа 4	О. Учить приёмам изготовления выкройки К. Мышление, работая по ИК В. Точность, аккуратность		
8	Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва.	1	Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).	Комбинированный	О. Ознакомить с правилами раскроя белья без плечевого шва. К. Внимание на основе самоконтроля Мышление предметно-действенное. В. Аккуратность и точность в работе.		
9	Раскрой ночной сорочки.	1	Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки.	Практическая работа 5	О. Закреплять правила раскладки деталей выкройки на ткани и вырезание деталей. К. Внимание на основе самоконтроля. Мышление		

					предметно-действенное. В. Аккуратность и точность в работе.		
III	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	9					
10	Качество машинных игл.	0,5	Дефекты в строчке при работе искривлённой или тупой иглой: виды, устранение.	Объяснение нового материала	О. Ознакомить с назначением, устройством машинной иглы. К. Расширение специального словаря: соответствие между словом и предметом В. Интеллектуально-волевое	Развитие понятийного аппарата через использование специальной терминологии при планировании последовательности изготовления салфетки. Воспитание культурногигиенических навыков. Воспитание чувства вкуса. Развивать глазомер. Воспитывать мотивацию к труду, интерес к предмету.	
	Неполадки в работе швейной машины, виды, устранение.	0,5	Виды неполадок (слабая строчка, петляет снизу, петляет сверху), устранение.	Объяснение нового материала	О. Ознакомить с видами неполадок и способами их устранения. К. Мышление наглядно образное, внимание произвольное мотивационное, Речь устная монологическая. Память запоминание и воспроизведение. В. Интерес к урокам шв. дела		
11	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке.	1	Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.	Практическая работа 6	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.		
12	Обработка выреза горловины круглой формы.	1	Обработка на образце выреза горловины круглой формы подкройной обтачкой.	Практическая работа 7	О. Ознакомить с правилами обработки выреза горловины подкройной обтачкой. К. Мышление наглядно - образное с частично действенным. В. Интерес к выполняемой деятельности.		
13	Обработка выреза горловины круглой формы.	1	Обработка на образце выреза горловины круглой формы подкройной обтачкой.	Практическая работа 8	О. Ознакомить с правилами обработки выреза горловины подкройной обтачкой. К. Мышление наглядно - образное с частично действенным. В. Интерес к выполняемой деятельности.		
14	Обработка выреза горловины сорочки.	1	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой.	Практическая работа 9	О. Закреплять правила обработки выреза горловины		

					подкройной обтачкой. К. Мышление наглядно-образное с частично действенным. В. Интерес к выполняемой деятельности.		
15	Обработка выреза горловины сорочки.	1	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой.	Практическая работа 10	О. Закреплять правила обработки выреза горловины подкройной обтачкой. К. Мышление наглядно-образное с частично действенным. В. Интерес к выполняемой деятельности.	Развивать умения ориентирования в задании, словесному отчёту о деятельности Развивать мелкую моторику, глазомер. Учить самостоятельно, применять знания.	
16	Обработка боковых срезов сорочки.	1	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	Практическая работа 11	О. Закреплять умение работать по технологической карте. К. Мышление предметно-действенное. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.		
17	Обработка срезов рукавов сорочки.	1	Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.	Практическая работа 13	О. Закреплять умение обрабатывать овальный срез изделия. К. Глазомер и самокритичность на основе анализа. В. Стремление соотносить свои действия с принятыми нормами		
18	Обработка нижнего среза сорочки.	0,5	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.	Практическая работа 14	О. Закреплять умение обрабатывать нижний срез изделия. К. Глазомер и самокритичность на основе анализа. В. Стремление соотносить свои действия с принятыми нормами		
	Окончательная отделка изделия	0,5	Отделка. Утюжка и складывание изделия.	Практическая работа 15	О. Закреплять умение выполнять отделку изделия К. Самокритичность на основе анализа. В. Стремление соотносить свои действия с принятыми нормами		
IV	Пошив однодетального	5					

	изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.						
19	Льняная ткань.	1	Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани.	Объяснение нового материала	О. Познакомить со свойствами льняных тканей и их видами. К. Расширение кругозора, речь: пополнение словаря. предметно-действенное восприятие. В. Интеллектуально-волевое: активное слушание, понимание	Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия; коррекция технологической речи, памяти коррекция ,моторики рук, корригирование личностных качеств: воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда;	
20	Изучение свойств льняной ткани	1		Лабораторная работа 1	О. Учить определять свойства льняных тканей на ощупь, по внешнему виду. По особенности горения нитей К. Внимания В. Бережливости		
21	Ткацкое производство.	1	Ткацкое производство (общее представление). Профессии.	Объяснение нового материала	О. Дать общее представление о ткацком производстве. К. Расширение кругозора, речь: пополнение словаря. В. Интеллектуально-волевое: активное слушание, понимание		
22	Пооперационное разделение труда при пошиве изделия.	1	Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельёвого изделия.	Объяснение нового материала	О. Дать общее представление о фабричном пошиве постельного белья. К. Расширение кругозора, речь: пополнение словаря. В. Интеллектуально-волевое: активное слушание, понимание		
23	Пошив наволочки с клапаном.	1	Обработка поперечного среза наволочки швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см.). Разметка длины клапана.	Практическая работа 16	О. Дать общее представление о фабричном пошиве постельного белья. К. Расширение кругозора, речь: пополнение словаря. В. Интеллектуально-волевое: активное слушание, понимание		
24	Контрольно-обобщающий урок	1		Контроля и проверки Знаний	О. Проверить умения учащихся К. Развитие самостоятельности мышления и самоконтроля. В. Проверка устойчивости, управляемости эмоционально-волевой сферой		

	II-четверть.	24					
	Вводное занятие.		План работы на четверть.	Вводный	О. Повторение правил	Создавать условия для	

			Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.		поведения в мастерской и безопасной работы. К. Побуждение мотивации к учению в мастерской. В. Эмоционально-волевое: исполнительность, ответственность за порученное дело. Взаимоуважение.	развития мыслительных способностей (планирование собственной работы). Создавать условия для развития устной речи (умение давать полные ответы на вопросы).	
I	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.	2					
1	Пододеяльник.	1	Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.	Комбинированный	О. Познакомить с назначением, деталями, тканями. К. Мышление, представление, ориентация В. Интеллектуально-волевое	Развивать и корректировать внимание, логическое мышление, мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию.	
2	Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце.	1	(Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьём).	Практическая работа 18	О. Познакомить с правилами обработки рамки пододеяльника К. Мышление, представление, ориентация В. Интеллектуально-волевое		
II	Бригадный метод пошива постельного белья.	3					
3	Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников.	1	Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья.	Комбинированный	О. Познакомить с размерами и тканями для пошива постельного белья. К. Мышление, представления, ориентация В. Интеллектуально-волевое	Умение работать в группе, взаимовыручка и поддержка. Развивать познавательный интерес через систему упражнений. Развитие зрительной ориентации на чертеже. Развивать глазомер. Воспитывать мотивацию к труду, интерес к предмету.	
4	Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.	0,5	Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.	Лабораторная работа 2	О. Учить определять свойства льняных и хлопчатобумажных тканей на ощупь, по внешнему виду. По особенности горения нитей К. Внимания В. Бережливости		
	Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья.	0,5	Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива.	Комбинированный	О. Ознакомить с пооперационным разделением труда при пошиве постельного белья. К. Внимания В. Ответственность		
5	Пошив изделия бригадным	0,5	Пошив простыни бригадным	Практическая	О. Учить выполнять пошив		

	методом.		методом.	работа 19	постельного белья бригадным методом. К. Внимания В. Ответственность		
	Технические требования к готовой продукции.	0,5	Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.	Комбинированный	О. Учить выполнять проверку качества изделия. К. Внимания В. Ответственность		
III	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.	3					
6	Пижама.	1	Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов.	Комбинированный	О. Познакомить с назначением, деталями, тканями для пошива. К. Мышление, представления, ориентация В. интеллектуально-волевое	Коррекция мелкой моторики на основе системы упражнений. Коррекция глазомера, профилактика гиподинамии. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса. Развитие самостоятельности при выполнении задания. Развивать мелкую моторику пальцев и точность движений. Корректировать недостатки мыслительной деятельности, внимания.	
7	Снятие мерок.	0,5	Снятие с себя мерок.	Практическая работа 20	О. Закреплять приёмы измерения фигуры человека. К. Мышление, применяя ЗУН. Восприятие пространственное В. Эмоционально-волевое		
	Построение чертежа и изготовление выкройки пижамных брюк.	0,5	Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину.	Практическая работа 21	О. Учить приёмам построения чертежа и изготовления выкройки К. Мышление, работая по ИК В. Интеллектуально-волевое; точность, аккуратность		
8	Особенности раскроя парных деталей.	0,5	Расчёт расхода ткани.	Комбинированный	О. Ознакомить с правилами раскроя парных деталей. К. Внимание на основе самоконтроля Мышление предметно-действенное. В. Аккуратность и точность в работе.		
	Раскрой пижамных брюк.	0,5	Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой.	Практическая работа 22	О. Закреплять правила раскладки деталей выкройки на ткани и вырезание деталей. К. Внимание на основе самоконтроля. Мышление предметно-действенное. В. Аккуратность и точность в работе.		
IV	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия	4					

	и раскрой.						
9,10	Изготовление выкройки пижамной сорочки.	2	Пижамы: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины).	Практическая работа 23	О. Учить уменьшать выкройку К. Мышление, работая по ИК В. Точность, аккуратность	Развитие памяти, логического мышления. Развитие сенсорной сферы (зрительного восприятия формы, величины, цвета, текстильного восприятия) через ориентировку в крое изделия.	
11,12	Раскрой пижамной сорочки.	2	Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.	Практическая работа 24	О. Закреплять правила раскладки деталей выкройки на ткани и вырезание деталей. К. Внимание на основе самоконтроля. Мышление предметно-действенное. В. Аккуратность и точность в работе.		
V	Соединение основных деталей в изделии поясного белья.	8					
13	Швы, применяемые при пошиве детской пижамы.	1	Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.	Комбинированный	О. Ознакомить с видами бельевых швов и техническими требованиями к ним. К. Расширение специального словаря В. Интеллектуально-волевое	Создавать условия для развития мелкой моторики пальцев через практическую работу.	
14	Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке.	1	Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке.	Практическая работа 25	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.	Создавать условия для развития мыслительных способностей (планирование собственной работы).	
15	Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	1	Обработка шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом.	Практическая работа 26	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.	Создавать условия для развития устной речи (умение давать полные ответы на вопросы).	
16	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.	0,5	Обработка запошивочным швом среднего среза пижамных брюк.	Практическая работа 27	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.	Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса.	
	Обработка верхнего и нижних срезов пижамных	0,5	Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом	Практическая работа 28	О. Закреплять умение работать по плану.		

	брюк.		вподгибку с закрытым срезом.		К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.	Развитие самостоятельности при выполнении задания. Развивать мелкую моторику пальцев и точность движений. Корректировать недостатки мыслительной деятельности, внимания.	
17	Обработка горловины пижамной сорочки.	1	Обработка горловины пижамной сорочки косой обтачкой с применением отделки.	Практическая работа 29	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.		
18	Обработка горловины пижамной сорочки.	1	Обработка горловины пижамной сорочки косой обтачкой с применением отделки.	Практическая работа 30	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.		
19	Обработка нижнего среза пижамной сорочки.	1	Обработка нижнего среза пижамной сорочки двойной косой обтачкой.	Практическая работа 31	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.		
20	Обработка боковых срезов пижамной сорочки.	0,5	Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом.	Практическая работа 32	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.		
	Обработка срезов рукавов пижамной сорочки.	0,5	Обработка срезов рукавов пижамной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.	Практическая работа 33	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.		
VI	Ремонт одежды.	2					
21	Виды ремонта одежды.	1	Эстетика одежды.	Объяснение нового материала	О. Учить способам наложения заплаты в одежде. К. Память: воспроизв. Речь устн. Мышление п-действ В. Нравственно-волевая: развивать умения действовать целенаправленно	Воспитывать дисциплинированность, аккуратность, самостоятельность. Развивать координацию движений рук, исполнительские умения. Развитие сенсорной сферы (зрительного восприятия, восприятия формы).	
22	Наложение заплаты в виде аппликации.	1	Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплаты. Подготовка	Практическая работа 34	О. Учить способам наложения заплаты в одежде. К. Память: воспроизв. Речь устн. Мышление п-действ		

			места наложения заплаты. Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине.		В. Нравственно-волевая: развивать умения действовать целенаправленно		
23	Самостоятельная работа. Пошив небольшой наволочки с клапаном	1	Пошив небольшой наволочки с клапаном (по готовому крою).	Контроля знаний	О. Проверить усвоение темы К. Мышление, память предметно-действенное. волевое В. Нравственно-волевая: развитие самодисциплины. Проверить устойчивость Эмоционально-волевой сферы.		
24	Контрольно-обобщающий	1		Контроля знаний	О. Проверить усвоение темы К. Мышление, память предметно-действенное. волевое В. Нравственно-волевая: развитие самодисциплины. Проверить устойчивость Эмоционально-волевой сферы.	Способствовать вниманию, положительной учебной мотивации и умению применять полученные ЗУН в повседневной жизни. Развивать умение работать самостоятельно.	
	III – четверть.	30					
	Вводное занятие. План работы на четверть.		План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине		О. Повторение правил поведения в мастерской и безопасной работы. К. Побуждение мотивации к учению в мастерской. В. Эмоционально-волевое: исполнительность, ответственность за порученное дело. Взаимоуважение		
I	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.	6					
1	Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа.	1	Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи.	Объяснение нового материала	О. Дать общее представление о получении шерстяного волокна. К. Мышления на основе анализа и сравнения. В. Интерес к получению новых знаний	Уважительное отношение к труду, ответственность, Умение работать в группе, взаимовыручка и поддержка.	
2	Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.	1	Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.	Лабораторная работа 3	О. Учить определять свойства волокон шерсти на ощупь, по внешнему виду. по особенностям		

			Определение длины, извитости, тонины, прочности шерстяных волокон.		горения нитей К. Внимания В. Бережливости	Развивать познавательный интерес через систему упражнений. Коррекция мелкой моторики на основе системы упражнений.	
3	Прямая юбка.	0,5	Сведения о юбках. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.	Комбинированный	О. Познакомить с назначением, деталями, тканями для пошива. К. Мышление, представления, ориентация В. интеллектуально-волевое		
	Снятие мерок для построения чертежа основы прямой юбки.	0,5	Снятие мерок для построения чертежа основы прямой юбки	Практическая работа 35	О. Закреплять приёмы измерения фигуры человека. К. Мышление, применяя ЗУН. Восприятие пространственное В. Эмоционально-волевое		
4	Построение чертежа прямой юбки	1	Расчет раствора вытачек. Применение расчётов для получения выкройки на свой размер.	Практическая работа 36	О. Учить приёмам построения К. Мышление, работая по ИК В. Интеллектуально-волевое; точность, аккуратность		
5	Подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою.	1	Подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою.	Практическая работа 37	О. Учить приёмам построения К. Мышление, работая по ИК В. Интеллектуально-волевое; точность, аккуратность	Коррекция глазомера, профилактика гиподинамии.	
6	Раскрой прямой юбки.	1	Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой.	Практическая работа 38	О. Ознакомить с правилами раскроя. К. Внимания на основе самоконтроля Мышление предметно-действенное. В. Аккуратность и точность в работе.		
II	Обработка складок в пояском женском и детском платье.	2					
7	Обработка складок.	1	Складка: виды, назначение, конструкция, ширина и глубина. Односторонняя, встречная и бантовая. Расчёт ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.	Комбинированный	О. Познакомить с видами, назначением, конструкцией. К. Мышление, представление, ориентация В. Интеллектуально-волевое	Развитие мелкой моторики рук.	
8	Выполнение складок на образце.	1	Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Замётывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.	Практическая работа 39	О. Познакомить с правилами выполнения складок К. Мышление, представление, ориентация В. Интеллектуально-волевое		
III	Обработка застёжек в боковом шве поясного	6					

	изделия.						
9	Получение ткани из шерстяной пряжи.	0,5	Получение ткани из шерстяной пряжи.	Объяснение нового материала	О. Дать общее представление о получении шерстяной ткани. К. Мышления на основе анализа и сравнения. В. Интерес к получению новых знаний	Создавать условия для развития мелкой моторики пальцев через практическую работу.	
	Основные профессии ткацкого производства.	0,5	Основные профессии ткацкого производства.	Комбинированный	О. Дать общее представление о профессиях ткацкого производства К. Мышления на основе анализа и сравнения. В. Интерес к получению новых знаний		
10	Свойства чистошерстяных тканей.	1	Свойства чистошерстяных тканей (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть.	Комбинированный	О. Учить определять свойства шерсти К. Внимания В. Бережливости	Создавать условия для развития устной речи (умение давать полные ответы на вопросы).	
11	Полушерстяная ткань.	0,5	Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона).	Комбинированный	О. Дать общее представление о получении полушерстяной ткани. К. Мышления на основе анализа и сравнения. В. Интерес к получению новых знаний	Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия; коррекция технологической речи, памяти коррекция моторики рук, корректирование личностных качеств: воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда;	
	Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей.	0,5	Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.	Лабораторная работа 4	О. Учить сравнивать свойства чисто шерстяной ткани и полушерстяной К. Внимания В. Бережливости		
12	Обработка застёжки в поясных изделиях.	1	Застёжка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.	Комбинированный	О. Познакомить с видами, назначением. К. Мышление, представление, ориентация В. Интеллектуально-волевое		
13	Обработка застёжки тесьмой «молния».	1	Обработка на образце застёжки тесьмой «молния». Примётывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застёжки. Настрочивание краёв застёжки на тесьму «молния».	Практическая работа 40	О. Познакомить с правилами обработки застёжки тесьмой «молния» К. Мышление, представление, ориентация В. Интеллектуально-волевое		

14	Пришивание крючков, петель и кнопок.	1	Пришивание крючков, петель и кнопок на образце.	Практическая работа 41	О. .Познакомить с правилами пришивания крючков, петель и кнопок. К. Мышление, представление, ориентация В. Интеллектуально-волевое		
15	Обработка застёжки на крючках.	1	Обработка на образце застёжки на крючках. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застёжки. Обработка нижнего края застёжки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток.	Практическая работа 42	О.Познакомить с правилами обработки застёжки на крючках К.Мышление, представление, ориентация В.Интеллектуально-волевое		
IV	Обработка низа прямой юбки.	3					
16	Обработка нижнего среза изделия	1	Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.	Комбинированный	О.Познакомить с видами и способами обработки нижнего среза К.Мышление, представление, ориентация В.Интеллектуально-волевое	Создавать условия для развития мелкой моторики пальцев через практическую работу. Создавать условия для развития мыслительных способностей (планирование собственной работы).	
17	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	1	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце.	Практическая работа 43	О.Познакомить с правилами обработки нижнего среза К.Мышление, представление, ориентация В.Интеллектуально-волевое		
18	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом.	1	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается тесьмой), (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной строчкой)	Практическая работа 45	О.Познакомить с правилами обработки нижнего среза К.Мышление, представление, ориентация В.Интеллектуально-волевое		
V	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.	12					
19	Краеобмёточная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2.	1	Краеобмёточная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, работа и регулировка механизмов,	Объяснение нового материала	О.Ознакомить с назначением, работой и регулировкой. К.Мышление, представление, ориентация		

			регулировка длины и ширины стежка,		В. Интерес к выполняемой деятельности		
20	Обработка верхнего среза в поясных изделиях.	0,5	Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застёгивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы.	Комбинированный	О. Познакомить с видами и способами обработки верхнего среза К. Мышление, представление, ориентация В. Интерес к выполняемой деятельности		
	Обработка притачного пояса на образце.	0,5	Обработка притачного пояса на образце.	Практическая работа 46	О. Учить обрабатывать верхний срез поясного изделия. К. Мышление, представление, ориентация В. Интерес к выполняемой деятельности		
21	Обработка вытачек.	1	Разутюженная и заутюженная вытачка.	Комбинированный	О. Познакомить с видами и способами обработки вытачек К. Мышление, представление, ориентация В. Интерес к выполняемой деятельности		
22	Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце.	1	Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце.	Практическая работа 47	О. Учить обрабатывать вытачку. К. Мышление, представление, ориентация В. Интерес к выполняемой деятельности	Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия; коррекция технологической речи, памяти коррекция ,моторики рук, корректирование личностных качеств: воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда;	
23	Подготовка деталей кроя юбки к обработке.	0,5	Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бёдер.	Практическая работа 48	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.		
	Подготовка юбки к примерке.	0,5	Смётывание основных деталей	Практическая Работа 49	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.		
24	Проведение примерки юбки.	1	Проведение примерки юбки.	Практическая работа 50	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.		
25	Обработка вытачек на заднем	0,5	Обработка вытачек на заднем и	Практическая	О. Закреплять умение работать		

	и переднем полотнищах прямой юбки.		переднем полотнищах прямой юбки.	работа 51	по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.		
	Обработка боковых срезов и застёжки прямой юбки.	0,5	Стачивание боковых срезов юбки, обработка застёжки.	Практическая работа 52	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.	Коррекция мелкой моторики на основе системы упражнений.	
26	Обработка пояса прямой юбки.	1	Разметка и обмётывание петли	Практическая работа 54	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.		
27	Обработка верхнего среза прямой юбки поясом.	1	Обработка верхнего среза прямой юбки поясом.	Практическая работа 55	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.		
28	Обработка нижнего среза прямой юбки.	1	Обработка нижнего среза прямой юбки потайными подшивочными стежками.	Практическая работа 56	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.		
29	Окончательная отделка прямой юбки.	1	Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.	Практическая работа 57	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.		
30	Контрольно-обобщающий урок.	1		Контроля и проверки знаний	О. Проверить усвоение темы К. Мышление, память предметно-действенное. волевое В. Нравственно-волевая: развитие самодисциплины. Проверить устойчивость Эмоционально-волевой сферы.		

	Вводное занятие. План работы на четверть.		План работы на четверть.	Вводный.	О. Повторение правил поведения в мастерской и безопасной работы. К. Побуждение мотивации к учению в мастерской. В. Эмоционально-волевое: исполнительность, ответственность за порученное дело. Взаимоуважение		
I	Построение чертежа и раскрой расклешённой юбки.	6					
1	Клёшевые юбки.	1	Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пёстротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку.	Объяснение нового материала	О. Ознакомить с фасонами, тканями для пошива. К. Мышление, применяя ЗУН. Восприятие пространственное В. Эмоционально-волевое	Постепенное увеличение объёма памяти.	
2	Снятие мерок и построение чертежа юбки «полусолнце»	1	Построение линии талии и низа по расчёту для юбок «полусолнце»	Практическая работа 59	О. Закреплять приёмы снятия мерок и построения чертежа К. Мышление, применяя ЗУН. Восприятие пространственное В. Эмоционально-волевое		
3	Юбки из клиньев.	1	Юбки из клиньев.	Объяснение нового материала	О. Познакомить с видами, тканями для пошива К. Мышление, применяя ЗУН. Восприятие пространственное В. Эмоционально-волевое		
4	Снятие мерок и построение чертежа юбки из клиньев.	1	Снятие мерок и построение чертежа юбки из клиньев.	Практическая работа 60	О. Закреплять приёмы снятия мерок и построения чертежа К. Мышление,	Учить словесному	

					применяя ЗУН. Восприятие пространственное В. Эмоционально- волевое	отчёту о деятельности, последовательно выполнять задание. Развивать мелкую моторику, глазомер.	
5	Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки.	1	Припуск на верхний подгиб.	Объяснение нового материала	О. Закреплять приёмы раскроя изделия К. Мышление, применяя ЗУН. Восприятие пространственное В. Эмоционально- волевое		
6	Раскрой клёшевых юбок.	1	Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу.	Практическая работа 61	О. Закреплять приёмы раскроя изделия К. Мышление, применяя ЗУН. Восприятие пространственное В. Эмоционально- волевое		
II	Обработка оборок.	3					
7	Оборки.	0,5	Назначение оборки. Правила расчёта длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок.	Комбинирован ный	О. Познакомить с назначением и видами оборок К. Кругозор, память - пополнение профессиональных знаний В. Интеллектуально- волевое	Воспитывать сосредоточенное внимание. Развивать силу внимания (не замечать посторонних раздражителей).	
	Обработка отлетного среза оборки.	0,5	Виды обработки отлетного среза оборки. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом.	Практическая работа 62	О. Учить обрабатывать отлетной срез оборки. К. Память, мышление, применяя знания в изменённых условиях. В. Интеллектуально- волевое		
8	Соединение оборок с основной деталью.	0,5	Соединение оборок с основной деталью.	Комбинирован ный	О. Познакомить с правилами соединения оборок. К. Кругозор, память - пополнение профессиональных знаний В. Интеллектуально-		

	Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце.	0,5	Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце.	Практическая работа 64	волевое О. Учить соединять оборку с основной деталью накладным швом К. Память, мышление, применяя знания в изменённых условиях. В. Интеллектуально-волевое		
9	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце.	1	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце.	Практическая работа 65	О. Учить втачивать оборку в шов. К. Память, мышление, применяя знания в изменённых условиях. В. Интеллектуально-волевое		
III	Обработка верхнего среза расклешённой юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.	6					
10	Подготовка деталей кроя клёшевых юбок к обработке.	1	Расположение швов.	Практическая работа 66	О. Познакомить со способами и приёмами перевода линий кроя К. Речь, память, пополняя проф. знания В. Интеллектуально-волевое	Развивать прочное запоминание. Учить осознанности чтения.	
11	Проведение примерки клёшевой юбки.	1	Проведение примерки клёшевой юбки.	Практическая работа 67	О. Познакомить со способами проведения примерки. К. Речь, память, пополняя проф. знания В. Интеллектуально-волевое		
12	Выравнивание и подрезка низа клёшевой юбки.	1	Подрезка низа юбки.	Комбинированный	О. Приучать работать по инструкции учебника. К. Мышление, память, применяя ЗУН по аналогии. В. интеллектуально-волевое		Работать над ориентировкой экономного и правильного (с учётом долевой нити) расклада выкройки.

13	Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму.	1	Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму.	Комбинированный	О. Приучать работать по инструкции учебника. К. Мышление, память, применяя ЗУН по аналогии. В. интеллектуально-волевое	Активизация внимания. Развивать прочное запоминание.	
14	Обработка верхнего среза клёшевой юбки.	1	Обработка верхнего среза клёшевой юбки обтачкой. Прокладывание строчек под эластичную тесьму. Вкладывание тесьмы.	Практическая работа 68	О. Приучать работать по инструкции учебника. К. Мышление, память, применяя ЗУН по аналогии. В. интеллектуально-волевое		
15	Обработка нижнего среза клёшевой юбки	1	Обмётывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом низа юбки. Правила утюжки расклешённой юбки.	Практическая работа 69	О. Приучать работать по инструкции учебника. К. Мышление, память, применяя ЗУН по аналогии. В. интеллектуально-волевое		
IV	Практическое повторение	6					
16	Практическое повторение. Раскрой прямой и клёшевой юбки	1	Практическое повторение. Раскрой юбок	Проверки и коррекции знаний и умений	О. Закрепление ЗУН К. Мышление, применяя ЗУН В. Эмоционально-волевое		
17	Практическое повторение. Подготовка деталей кроя юбки к обработке.	1	Практическое повторение. Подготовка деталей кроя юбки к обработке.	Проверки и коррекции знаний и умений	О. Закрепление ЗУН К. Мышление, применяя ЗУН В. Эмоционально-волевое		
22	Практическое повторение. Подготовка юбки к примерке	1	Практическое повторение. Подготовка юбки к примерке	Проверки и коррекции знаний и умений	О. Закрепление ЗУН К. Мышление, применяя ЗУН В. Эмоционально-волевое		
23	Практическое повторение. Проведение примерки прямой и клёшевой юбки. Устранение дефектов.	1	Практическое повторение. Проведение примерки юбки.	Проверки и коррекции знаний и умений	О. Закрепление ЗУН К. Мышление, применяя ЗУН В. Эмоционально-волевое	Работать над ориентировкой в задании. Учить воспроизводить действия показанные	
24	Практическое повторение.	1	Практическое повторение.	Проверки и	О. Закрепление ЗУН		

	Обработка вытачек на заднем полотнище прямой юбки.		Обработка вытачек на заднем полотнище прямой юбки.	коррекции знаний и умений	К. Мышление, применяя ЗУН В. Эмоционально-волевое	учителем.	
25	Практическое повторение. Обработка вытачек на переднем полотнище прямой юбки.	1	Практическое повторение. Обработка вытачек на переднем полотнище прямой юбки.	Проверки и коррекции знаний и умений	О. Закрепление ЗУН К. Мышление, применяя ЗУН В. Эмоционально-волевое	Учить анализировать слова. Развивать связную речь. Воспитывать сосредоточенное внимание, трудолюбие и аккуратность при выполнении шв. работ.	
26	Самостоятельная работа. Обработка бокового срезов (в разутюжку). Обработка верхнего среза прямой юбки. Обработка нижнего среза (потайным швом, вручную)	1	Выполнение отделочных операций по изготовлению образца клёшевой юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки – оборка, обработанная окантовочным швом).	Контроля знаний	О. Проверить усвоение темы К. Мышление, память предметно-действенное. волевое В. Нравственно-волевая: развитие самодисциплины. Проверить устойчивость Эмоционально-волевой сферы.		
27	Контрольно-обобщающий урок	1		Контроля знаний	О. Проверить усвоение темы К. Мышление, память предметно-действенное. волевое В. Нравственно-волевая: развитие самодисциплины. Проверить устойчивость Эмоционально-волевой сферы.		

Календарно – тематическое планирование в 8 классе (3 ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Содержание учебной темы	Тип урока	Задачи урока	Коррекционные цели	Примечания
	І-четверть.	24					
	Вводное занятие. План работы на четверть и задачи на год. Профессия швей-мотористки.	0,5	План работы на четверть и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.	Вводный	О. Познакомить с планом на четверть. Повторить правила безопасной работы. К. Внимание мотивационное. Мышление предметно-действенное. Память долговременная. Речь-актив. словарь В. Побуждение мотивации к учению.	Вырабатывать навыки прочного запоминания. Развивать умение сравнивать и анализировать	
І	Вышивание гладью.	6					
1	Применение вышивки для украшения швейного изделия.	0,5	Применение вышивки для украшения швейного изделия.	Объяснение нового материала	О. Ознакомить с назначением и применением вышивки К. Развитие мелкой моторики рук, усидчивости, В Формирование эстетического вкуса.	Развивать умение анализировать свои действия.	
2	Вышивка гладью.	1	Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.	Комбинированный	О. Познакомить с инструментами, приспособлениями для вышивки, правилами перевода рисунка на ткань. К. Развитие мелкой моторики рук, усидчивости, В Формирование эстетического вкуса.	Активизация внимания. Воспитывать сосредоточенное внимание.	
3	Приёмы вышивки гладью.	1	Виды вышивки (гладь).	Комбинированный	О. Учить приёмам вышивания гладью К. Развитие мелкой моторики рук, усидчивости, В Формирование эстетического вкуса.		
4	Вышивание гладью.	1	Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань.	Практическая работа 1	О. Учить приёмам вышивания гладью К. Развитие мелкой моторики рук, усидчивости, В Формирование эстетического вкуса.		

5,6	Вышивание гладью.	2	Выполнение гладьевых стежков.	Практическая Работа 2	О. Учить приёмам вышивания гладью К. Развитие мелкой моторики рук, усидчивости, В Формирование эстетического вкуса.	Развивать мелкую моторику, глазомер Контрольная	
II	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	6					
7	Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка.	0,5	Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка.	Объяснение нового материала	О. Познакомить с волокнами шёлка К. Мышление на основе сравнения и выявления характерных особенностей В. Интерес к получению новых знаний	Работать над ориентировкой в задании.	
	Свойства волокон шёлка.	0,5	Свойства волокон шёлка.	Комбинир.	О. Познакомить со свойствами волокон шёлка К. Мышление на основе сравнения и выявления характерных особенностей В. Интерес к получению новых знаний	Совершенствовать навык прочного запоминания	
8	Сведения о блузках.	1	Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Ткани для блузок.	Комбинированный	О. Ознакомить с фасонами, тканями для пошива, назначением К. Развитие восприятия на основе узнаваний и соответствий; плоскостной ориентации. В. Интеллектуально-волевое: развитие мотивации к учебному труду.	Воспитывать сосредоточенное внимание. Учить анализировать слова.	
9	Снятие мерок для построения чертежа основы прямой блузки.	0,5	Мерки для построения чертежа основы блузки.	Практическая работа 3	О. Ознакомить с правилами снятия мерок. К. Пространственная и плоскостная ориентация. В. Культура общения		
	Построение чертежа блузки.	0,5	Название деталей и контурных срезов.	Практическая работа 4	О. Формировать умение выполнять чертёж и выкройку изделия К. Пространственная и плоскостная ориентация. В. Культура общения	Развивать логическую память. Развивать глазомер. Учить ориентироваться в таблице, выкройке	
10	Моделирование блузок на основе выкройки прямой	1	Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки).	Комбинированный	О. Учить простейшему моделированию		

	блузки.				К. Пространственная и плоскостная ориентация. Мышление предметно-действенное. В. Мотивации к учебному труду.		
11	Раскрой прямой блузки.	1	Правила раскладки выкройки на ткани. Припуски на обработку срезов. Раскрой блузки с припуском на швы.	Практическая работа 7	О. Закреплять умение раскраивать изделие К. Внимание на основе самоконтроля Мышление предметно-действенное В. Аккуратность и точность в работе	Развивать логическую память. Развивать глазомер. Учить ориентироваться в таблице, выкройке	
12	Подготовка деталей кроя блузки к обработке.	1	Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки по линии талии.	Практическая работа 8	О. закреплять умение работать по инструкции К. Внимание на основе самоконтроля Мышление предметно-действенное В. Усидчивость, терпение	Развивать логическую память, глазомер.	
III	Соединение основных деталей плечевого изделия.	10					
13	Ткани из натурального и искусственного шёлка.	0,5	Ткани из натурального и искусственного шёлка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки.	Объяснение нового материала	О. ознакомить с видами, применением и свойствами тканей. К. Мышления на основе анализа и сравнения. В. Интерес к получению новых знаний	Развивать технику чтения.	
	Определение тканей из натурального и искусственного шёлка.	0,5	Определение тканей из натурального и искусственного шёлка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.	Лабораторная работа 1	О. Учить распознавать шёлковые ткани К. Восприятие зрительно-тактильное. Речь: расширение профессион. словаря. В. Интерес к получению новых знаний	Вырабатывать навыки прочного запоминания.	
14	Сравнение шёлковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.	1	Сравнение шёлковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.	Лабораторная работа 2	О. Учить отличать шёлковые ткани от др. К. Восприятие зрительно-тактильное. Речь: расширение профессионального словаря. В. Интерес к получению новых знаний	Развивать умение сравнивать, анализировать.	
15	Подготовка блузки к примерке.	0,5	Смётывание вытачек, плечевых и боковых срезов.	Практическая работа 9	О. Учить приёмам и последовательности соединения деталей плечевых изделия в зависимости от		

					модели. К. Аналитико-синтетической деятельности на основе упражнений планирования по схеме. В. Самостоятельность.			
	Проведение примерки блузки.	0,5	Примерка.	Практическая работа 10	О. Учить приёмам и последовательности проведения примерки К. Аналитико-синтетической деятельности на основе упражнений планирования по схеме. В. Самостоятельность.	Работать над ориентировкой в задании. Совершенствовать навык прочного запоминания.		
16	Устранение дефектов после примерки.	0,5	Внесение изменений в выкройку.	Практическая работа 11	О. Учить устранять дефекты после примерки. К. Аналитико-синтетической деятельности на основе упражнений планирования по схеме. В. Самостоятельность.			
	Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда блузки.	0,5	Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда блузки.	Практическая работа 12	О. Учить приёмам и последовательности соединения деталей плечевых изделия в зависимости от модели. К. Аналитико-синтетической деятельности на основе упражнений планирования по схеме. В. Самостоятельность.		Развивать логическую память, глазомер. Работать над ориентировкой экономного и правильного выполнения шв. работ.	
17	Обработка плечевых срезов блузки.	1		Практическая работа 13	О. Учить приёмам и последовательности соединения деталей плечевых изделия в зависимости от модели. К. Аналитико-синтетической деятельности на основе упражнений планирования по схеме. В. Самостоятельность.			
18	Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава.	1	Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава.	Комбинированный	О. Учить приёмам и последовательности соединения деталей плечевых изделия в зависимости от модели.			

					К. Аналитико-синтетической деятельности на основе упражнений планирования по схеме. В. Самостоятельность.		
19	Обработка горловины блузки косой обтачкой.	1	Раскрой и обработка косой обтачки.	Практическая работа 14	О. Учить приёмам и последовательности соединения деталей плечевых изделия в зависимости от модели. К. Аналитико-синтетической деятельности на основе упражнений планирования по схеме. В. Самостоятельность.	Работать над ориентировкой в задании. Учить воспроизводить действия показанные учителем, применять правила при выполнении практических работ.	
20	Обработка боковых срезов блузки.	0,5	Обработка боковых срезов блузки.	Практическая работа 15	О. Учить приёмам и последовательности соединения деталей плечевых изделия в зависимости от модели. К. Аналитико-синтетической деятельности на основе упражнений планирования по схеме. В. Самостоятельность.	Совершенствовать навык прочного запоминания последовательности выполнения шагов.	
	Обработка срезов пройм блузки косой обтачкой.	0,5	Обработка срезов пройм косой обтачкой.	Практическая работа 17	О. Учить приёмам и последовательности соединения деталей плечевых изделия в зависимости от модели. К. Аналитико-синтетической деятельности на основе упражнений планирования по схеме. В. Самостоятельность.	Работать над ориентировкой в задании. Совершенствовать навык прочного запоминания.	
21	Обработка нижнего среза блузки	1	Обработка нижнего среза блузки швом вподгибку с закрытым срезом.	Практическая работа 18	О. Учить приёмам и последовательности соединения деталей плечевых изделия в зависимости от модели. К. Аналитико-синтетической деятельности на основе упражнений планирования по схеме. В. Самоконтроль и критичность		

22	Окончательная отделка блузки	1	Утюжка и складывание блузки по стандарту.	Практическая работа 19	О. Учить приёмам и последовательности соединения деталей плечевых изделий в зависимости от модели. К. Аналитико-синтетической деятельности на основе упражнений планирования по схеме. В. Самоконтроль и критичность		
23	Практическое повторение. Пошив постельного белья	1	Пошив постельного белья с пооперационным разделением труда	Проверки и коррекции знаний и умений	О. Закрепить знания и умения учащихся К. Развитие самостоятельности мышления и самоконтроля. В. Проверка устойчивости, управляемости эмоционально-волевой сферой	Вырабатывать навыки прочного запоминания. Развивать умение сравнивать, анализировать.	
24	Контрольно-обобщающий урок	1		Контроля и проверки знаний	О. Проверить умения учащихся К. Развитие самостоятельности мышления и самоконтроля. В. Проверка устойчивости, управляемости эмоционально-волевой сферой		

	II-четверть.	24					
1	Вводное занятие.	1	План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской	Вводный	О. Ознакомить с планом работы. Обсуждение объектов труда для самостоятельного пошива К. Развивать умение планировать работу на ближнюю и дальнюю перспективу с учётом своих возможностей. В. Создание мотивационного настроения на восприятие новой учебной информации.	Воспитывать сосредоточенное внимание.	
I	Изготовление выкройки цельнокроеного платья по основе выкройки блузки и раскрой.	6					

2	Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий.	1	Понятие силуэт в одежде.	Объяснение нового материала	О. Дать понятие силуэта в одежде. К. Восприят. мышление наглядно-образное. Речь: спец.терминолог. В. Стимулировать мотивацию к приобретению профессиональных знаний.	Работать над ориентировкой в задании. Совершенствовать навык прочного запоминания.	
			Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов.	Комбинированный	О. Ознакомить с фасонами по силуэту (плотность прилегания), по форме выреза горловины Дополнительные детали, виды отделки. К. Речь: расширение и уточнение профессионального словаря. В. Стимулировать мотивацию к приобретению профессиональных знаний.		
3	Платье цельнокроеное.	0,5	Платье цельнокроеное прямого силуэта без воротника и рукавов.	Комбинированный	О. Назначение, выбор ткани, отделки в зависимости от фасона, ткани, назначения, сезона. К. Мышление словесно-логическое, речь: расширение и уточнение профессионального словаря. В. Стимулировать мотивацию к приобретению профессиональных знаний.	Работать над ориентировкой в задании. Совершенствовать навык прочного запоминания.	
	Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта.	0,5	Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Расчёт и расположение вытачек по линии талии.	Практическая работа 20	О. Ознакомить с применением выкройки блузки для изготовления выкройки платья. К. Мышление словесно-логическое, речь: расширение и уточнение профессионального словаря. В. Стимулировать мотивацию к приобретению профессиональных знаний.		
4	Виды выреза горловины в платье без воротника	1	Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).	Комбинированный	О. Ознакомить с видами выреза горловины. К. Развитие пространственно-		

					плоскостной ориентации В. Самостоятельность.		
5	Моделирование выреза горловины в платье без воротника	1	Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4).	Практическая работа 21	О. Учить приёмам моделирования выреза горловины различных форм. К. Развитие пространственно-плоскостной ориентации В. Самостоятельность.		
6	Раскрой цельнокроеного платья.	1	Детали платья. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	Практическая работа 22	О. Закреплять правила раскладки деталей выкройки на ткани и вырезание деталей. К. Внимание на основе самоконтроля Мышление предметно-действенное. В. Аккуратность и точность в работе.		
П	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины.	12					
7	Отделка ткани.	0,5	Ткань: отделка.	Объяснение нового материала	О. Дать дополнительные сведения об изготовлении тканей. К. Глазомер и самокритичность на основе анализа. В. Интеллектуально-волевая: развитие ответного стремления соотносить свои действия с принятыми нормами	Развивать логическое мышление и мелкую моторику движения, самоконтроль, самооценку, взаимоконтроль.	
	Возможные дефекты ткани в процессе её производства.	0,5	Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания.	Комбинированный	О. Дать дополнительные сведения об изготовлении тканей. К. Глазомер и самокритичность на основе анализа. В. Стремление соотносить свои действия с принятыми нормами		
	Виды обтачек.	0,5	Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная).	Комбинированный	О. Систематизировать знания о видах обтачек и способах их раскроя. К. Глазомер и самокритичность на основе		

					анализа. В. Стремление соотносить свои действия с принятыми нормами	Работать над ориентировкой экономного и правильного (с учётом долевой нити) расклада выкройки на ткани.	
	Способы раскроя подкройной обтачки.	0,5	Способы раскроя подкройной обтачки.	Комбинированный	О. Ознакомить со способами раскроя обтачек К. Глазомер и самокритичность на основе анализа. В. Стремление соотносить свои действия с принятыми нормами		
9	Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки	1	Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки	Комбинированный	О. Ознакомит с правилами обработки и соединения обтачек К. Глазомер и самокритичность на основе анализа. В. Стремление соотносить свои действия с принятыми нормами		
10	Обработка среза горловины подкройной обтачкой.	1	Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце.	Практическая работа 23	О. Учить вариантам раскроя подкройных обтачек и способам обработки. К. Глазомер и самокритичность на основе анализа. В. Стремление соотносить свои действия с принятыми нормами	Развивать умения ориентирования в задании, словесному отчёту о деятельности. Учить анализировать слова. Развивать связную речь.	
11	Подготовка платья к примерке.	0,5	Смётывание деталей.	Практическая работа 24	О. Закреплять умение работать по плану. К. Мышление предметно-действенное. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.		
	Проведение примерки платья.	0,5	Устранение дефектов после примерки.	Практическая работа 25	О. Ознакомить с правилами проведения примерки, способами внесения изменений. К. Мышление наглядно-образное с частично действенным. В. Интерес к выполняемой		

					деятельности.		
12	Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда платья.	1	Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда платья.	Практическая работа 26	О. Закреплять умение работать по технологической карте. К. Мышление предметно-действенное. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.		
13	Обработка плечевых срезов платья.	1	Обработка плечевых срезов платья.	Практическая работа 27	О. Закреплять умение работать по технологической карте. К. Мышление предметно-действенное. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.	Постепенное увеличение объёма памяти.	
14	Обработка среза горловины платья.	1	Обработка среза горловины платья подкройной обтачкой. Соединение обтачки по плечевым срезам. Примётывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки.	Практическая работа 29	О. Закреплять умение обрабатывать овальный срез подкройной обтачкой. К. Глазомер и самокритичность на основе анализа. В. Стремление соотносить свои действия с принятыми нормами	Учить ориентированию в задании, словесному отчёту о деятельности. Развивать мелкую моторику, глазомер.	
15	Обработка боковых срезов платья.	1	Стачивание и обработка на краеобмёточной машине боковых срезов.	Практическая работа 30	О. Закреплять умение работать по технологической карте. К. Мышление предметно-действенное. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.		
16	Обработка срезов пройм платья	1	Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава).	Практическая работа 31	О. Закреплять умение работать по технологической карте. К. Мышление предметно-действенное. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.		

17	Обработка пояса	1	Обработка пояса	Практическая работа 33	О. Закреплять умение обрабатывать овальный срез изделия. К. Глазомер и самокритичность на основе анализа. В. Стремление соотносить свои действия с принятыми нормами	Учить ориентированию в задании, словесному отчёту о деятельности. Развивать мелкую моторику, глазомер.	
18	Обработка нижнего среза платья.	1	Обработка нижнего среза платья. Окончательная отделка изделия Утюжка и складывание изделия.	Практическая работа 34	О. Закреплять умение работать по технологической карте. К. Мышление предметно-действенное. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.		
III	Ремонт одежды.	5					
19,20	Виды ремонта в зависимости от характера изделия.	2	Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплаты на лёгкое верхнее платье.	Комбинированный	О. Продолжить изучение способов наложения заплаты в одежде. К. Память: воспроизв. Речь устн. В. Умения действовать целенаправленно.	Развивать моторику движения, самоконтроль, самооценку, взаимоконтроль.	
21-23	Наложение заплаты стачным швом.	3	Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты. Подготовка заплаты. Соединение заплаты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации.	Практическая работа 35	О. Учить способам наложения заплаты в одежде. К. Мышление предмет. действенное. Память закрепление приёма В. Умение действовать целенаправленно.		
24	Контрольно – обобщающий урок	1		Контроля и проверки знаний	О. Проверить умения учащихся К. Развитие самостоятельности мышления и самоконтроля. В. Проверка устойчивости, управляемости эмоционально-волевой сферой		

	III –четверть.	30				Активизация внимания. Развивать связную речь.	
	Вводное занятие.	0,5	План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.	Вводный			
I	Отделка лёгкой одежды.	3					
1	Рюши.	0,5	Виды отделки лёгкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами.	Объяснение нового материала	О. Учить приёмам выполнения рюш. К. Мышление, представление, способности к пространственному анализу и восприятию объектов. В. Формирование эстетических представлений.	Развивать технику чтения. Вырабатывать навыки прочного запоминания. Развивать умение сравнивать, анализировать.	
2	Воланы.	1	Правила раскроя отделочных деталей.	Комбинированный	О. Учить приёмам выполнения и обработке воланов. К. Мышление, представление, способности к пространственному анализу и восприятию объектов. В. Формирование эстетических представлений.		
3	Мережка.	1	Мережка столбиком, пучками. Выполнение мережки .	Практическая работа 39	О. Учить приёмам выполнения мережки. К. Мышление, представление, способности к пространственному анализу и восприятию объектов. В. Формирование эстетических представлений.		
II	Построение чертежа основы платья.	6					
4	Синтетические волокна.	1	Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей.	Объяснение нового материала	О. Ознакомить с видами, получением синтетических волокон. К. Мышление на основе анализа и сравнения. В. Интерес к получению новых знаний	Работать над ориентировкой в задании.	

5	Определение волокон лавсана, капрона, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.	1	Определение волокон лавсана, капрона, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.	Лабораторная работа 3	О. Изучение свойств синтетических волокон. К. Восприятие зрительно тактильное. Речь расширение профессионал. словаря. В. Интерес к получению новых знаний	Совершенствовать навык прочного запоминания.	
6	Снятие мерок для построения чертежа основы цельнокроеного платья.	1	Мерки для платья, правила их снятия.	Практическая работа 40	О. Ознакомить со снятием мерок, К. Мышление, внимание на основе анализа: выявление особенностей и дополнений. В. Интерес к получению новых знаний	Развивать логическую память, глазомер.	
7	Основные условные линии и ориентирные точки фигуры	1	Основные условные линии и ориентирные точки фигуры	Комбинированный	О. Ознакомить с расположением основных условных линий и точек фигуры и чертежа. К. Мышление, внимание на основе анализа: выявление особенностей и дополнений. В. Интерес к получению новых знаний		
8,9	Построение чертежа основы цельнокроеного платья.	2	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки основы цельнокроеного платья к раскрою. Детали платья. Название контурных срезов выкройки.	Практическая работа 41	О. Учить строить чертёж платья и выполнять расчеты по инструкции учебника. К. Развивать познавательный интерес через самостоятельное приобретение профессиональных знаний. В. Интеллектуально - волевая: развитие умственных способностей и их тренировка.		
III	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.	6					
10	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	1	Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, лёгкая воспламеняемость).	Объяснение нового материала	О. Ознакомить со свойствами синтетических тканей. К. Восприятие зрительно тактильное. Речь расширение профессионал. словаря. В. Интерес к получению	Воспитывать целенаправленное внимание, наблюдательность. Упражнения в распознавании тканей	

					новых знаний	ощупь.	
11	Рукава.	0,5	Мерки и расчёты для построения чертежа прямого длинного рукава.	Комбинированный	О. Ознакомить с видами, назначением, мерками и расчётами для построения прямого рукава. К. Мышление, память, развивая способность к осознанной регуляции трудовой деятельности. В. Развитие интеллектуально-волевых качеств и их тренировка.	Вырабатывать навыки прочного запоминания. Развивать умение сравнивать, анализировать.	
	Построение чертежа длинного прямого рукава.	0,5	Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава.	Практическая работа 42	О. Учить строить чертежи дополнительных деталей платья, блузки по инструкционным картам учебника К. Мышление, память, развивая способность к осознанной регуляции трудовой деятельности. В. Развитие интеллектуально-волевых качеств и их тренировка.		
12	Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.	1	Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.	Комбинированный	О. Ознакомить с видами обработки нижнего среза короткого прямого рукава. К. Мышление, память, развивая способность к осознанной регуляции трудовой деятельности. В. Развитие интеллектуально-волевых качеств и их тренировка.	Совершенствовать навык прочного запоминания.	
13	Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце.	1	Нанесение линии низа короткого	Практическая работа 43	О. Учить выполнять обработку нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой. К. Мышление, память, развивая способность к осознанной регуляции трудовой деятельности. В. Развитие интеллектуально-волевых качеств и их тренировка.		
14	Воротники.	0,5	Фасоны воротников.	Комбинированный	О. Ознакомить с фасонами,	Работать над	

			Мерки и расчёты для построения чертежа воротника на стойке.	нный	назначением, мерками и расчётами для построения чертежа воротника. К. Мышление, память, развивая способность к осознанной регуляции трудовой деятельности. В. Развитие интеллектуально-волевых качеств и их тренировка	ориентировкой в задании. Совершенствовать навык прочного запоминания.	
	Построение чертежа воротника на стойке	0,5		Практическая работа 44	О. Учить строить чертежи дополнительных деталей платья, блузки по инструкционным картам учебника К. Мышление, память, развивая способность к осознанной регуляции трудовой деятельности. В. Развитие интеллектуально-волевых качеств и их тренировка.		
15	Обработка воротника на стойке на образце	1	Раскрой и обработка воротника.	Практическая работа 45	О. Учить выполнять обработку воротника на стойке на образце. К. Мышление, память, развивая способность к осознанной регуляции трудовой деятельности. В. Развитие интеллектуально-волевых качеств и их тренировка.	Развивать логическую память. Развивать глазомер. Учить ориентироваться в таблице, выкройке	
IV	Обработка деталей с кокетками.	2					
16	Кокетки.	1	Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Моделирование кокеток	Комбинированный	О. Ознакомить с видами, назначением, способами соединения кокеток с основной деталью. К. Мышление, работая по письменной инструкции учебника. В. Эмоционально-волевая: формирование устойчивой мотивации к приобретению специальных знаний и умений	Работать над ориентировкой в задании. Учить воспроизводить действия показанные учителем, применять правила при выполнении практических работ. Совершенствовать навык прочного запоминания	
17	Обработка кокеток	1	Обработка притачных кокеток с	Практическая	О. Учить способам		

			прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.	работа 46	соединения кокеток с основной деталью. К. Мышление, работая по письменной инструкции учебника. В. Эмоционально-волевая: формирование устойчивой мотивации к приобретению специальных знаний и умений.	последовательности выполнения изделий.	
V	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой до верха.	3					
18	Блузка с застёжкой до верха.	0,5	Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание.	Комбинированный	О. Назначение, выбор ткани, отделки в зависимости от фасона, назначения, сезона. К. Мышление словесно-логическое, речь: расширение и уточнение профессионального словаря. В. Стимулировать мотивацию к приобретению профессиональных знаний.	Работать над ориентировкой в задании. Совершенствовать навык прочного запоминания. Развивать логическое мышление, моторику движения, самоконтроль, самооценку, взаимоконтроль.	
	Изготовление выкройки блузки с застёжкой до верха.	0,5	Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застёжки в середине платья.	Практическая работа 47	О. Ознакомить с применением выкройки платья для изготовления выкройки блузки. К. Мышление словесно - логическое, речь: расширение и уточнение профессионального словаря. В. Стимулировать мотивацию к приобретению профессиональных знаний.		
19	Раскрой блузки с застёжкой до верха.	1	Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застёжки.	Практическая работа 48	О. Закреплять правила раскладки деталей выкройки на ткани К. Внимание, мышление предметно-действенное. В. Аккуратность и точность в работе.		
20	Подготовка деталей кроя блузки к обработке.	1	Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.	Практическая работа 49	О. Закреплять правила подготовки блузки к обработке К. Внимание на основе		

					самоконтроля Мышление предметно-действенное. В. Аккуратность и точность в работе.		
VI	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.	9					
21	Приспособления к бытовым швейным машинам	1	Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей.	Комбинированный	О. Ознакомить с приспособлениями к бытовым швейным машинам. К. Мышление предметно-действенное. В. Интерес к выполняемой деятельности.	Активизация внимания. Развивать связную речь.	
22	Подготовка блузки к примерке.	0,5		Практическая работа 50	О. Ознакомить с правилами подготовки изделия к примерке. К. Мышление наглядно - образное с частично действенным. В. Интерес к выполняемой деятельности.	Вырабатывать навыки прочного запоминания. Развивать умение сравнивать, анализировать.	
	Проведение примерки блузки	0,5	Смётывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей	Практическая работа 51	О. Закреплять правила проведения примерки, способы внесения изменений. К. Мышление наглядно-образное с частично действенным. В. Интерес к выполняемой деятельности.		
23	Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.	1	Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.	Комбинированный	О. Учить устанавливать связь К. Мышление: развивать умение устанавливать аналогию с ранее изученным и применять в изменённых условиях. В. Умение действовать целенаправленно		
24	Обработка воротника.	1	Обработка воротника.	Практическая работа 52	О. Учить приёмам обработки воротника. К. Мышление: развивать умение устанавливать аналогию с ранее изученным и применять в изменённых		

					условиях. В. Умение действовать целенаправленно		
25	Соединение воротника с горловиной.	1	Соединение воротника с горловиной.	Практическая работа 53	О. Учить приёмам соединения воротника с горловиной. К. Мышление: развивать умение устанавливать аналогию с ранее изученным и применять в изменённых условиях. В. Умение действовать целенаправленно	Работать над ориентировкой в задании. Совершенствовать навык прочного запоминания.	
26	Обработка рукавов.	1	Обработка рукавов.	Практическая работа 54	О. Учить приёмам обработки рукавов. К. Мышление: развивать умение устанавливать аналогию с ранее изученным и применять в изменённых условиях. В. Умение действовать целенаправленно		
27	Соединение рукавов с проймами	1	Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вмётывание, втачивание рукава.	Практическая работа 55	О. Учить приёмам соединения втачного рукава с проймой. К. Мышление: развивать умение устанавливать аналогию с ранее изученным и применять в изменённых условиях. В. Развивать умение действовать целенаправленно		
28	Обработка нижнего среза блузки.	1	Обработка низа блузки швом вподгибку с закрытым срезом.	Практическая работа 56	О. Закреплять умение работать по технологической карте. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.	Работать над ориентировкой в задании. Учить воспроизводить действия показанные учителем, применять правила при выполнении практических работ.	
29	Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц.	1	Утюжка, складывание по стандарту изделия.	Практическая работа 57	О. Учить выполнять разметку и обработку петель. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.		
30	Самостоятельная работа	1	Обработка низа короткого рукава	Контроля и	О. Проверить усвоение темы.		

	Обработка низа короткого рукава имитирующей манжетой.		имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.)	проверки знаний	К. Мышления, памяти. В. Самодисциплины, эмоционально-волевой сферы	Совершенствовать навык прочного запоминания.	
	IV – четверть.	27					
	Вводное занятие.		План работы на четверть.	Вводный			
I	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.	9				Воспитывать сосредоточенное внимание.	
1	Нетканые материалы.	1	Общее представление о получении нетканых материалов.	Объяснение нового материала	О. Ознакомить с видами и получением нетканых материалов. К. Восприятие зрительно тактильное. В. Интерес к получению новых знаний	Вырабатывать навыки прочного запоминания. Развивать умение сравнивать, анализировать.	
2	Сведения о халатах.	0,5	Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Халат с отложным воротником.	Комбинированный	О. Ознакомить с фасонами и назначением халатов, тканями для пошива, отделкой. К. Мышление наглядно-образ. В. Интерес к выполняемой деятельности.		
	Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.	0,5	Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.	Комбинированный	О. Знакомить со способами конструирования халата по основе платья. К. Мышление, представления, развивая пространственно-плоскостную ориентацию. В. Развитие мотивации к учебному труду.	Развивать логическую память, глазомер.	
3	Изготовление выкройки халата.	1	Изготовление выкройки халата.	Практическая работа 58	О. Знакомить со способами конструирования халата по основе платья. К. Мышление, представления, развивая пространственно-плоскостную ориентацию. В. Развитие мотивации к учебному труду.		
4	Виды манжет.	1	Изготовление выкройки манжеты.	Комбинир. практич. работа	О. Ознакомить с видами манжет, изготовление выкройки. К. Мышление, представления, развивая	Работать над ориентировкой в задании. Совершенствовать навык прочного	

					пространственно-плоскостную ориентацию. В. Интеллектуально-волевое: развитие мотивации к учебному труду.	запоминания.	
5	Воротник.	1	Изготовление выкройки отложного воротника.	Комбинир. практич. работа	О. Ознакомить с видами воротников, правилами изготовления выкройки. К. Мышление, представления, развивая пространственно-плоскостную ориентацию. В. Интеллектуально-волевое: развитие мотивации к учебному труду.		
6	Подборт: виды и назначение.	1	Ворот и подборт.	Комбинированный	О. Ознакомить с видами и назначением подборта К. Мышление, представления, развивая пространственно-плоскостную ориентацию. В. Развитие мотивации к учебному труду.		
7	Изготовление выкройки подборта.	1	Изготовление выкройки подборта.	Практическая работа 59	О. Ознакомить с правилами изготовления выкройки подборта К. Пространственно-плоскостную ориентацию. В. Интеллектуально-волевое: развитие мотивации к учебному труду.	Развивать логическое мышление, моторику движения, самоконтроль, самооценку, взаимоконтроль.	
8	Раскладка выкройки на ткани с учётом рисунка и припусков на швы.	1	Раскладка выкройки на ткани с учётом рисунка и припусков на швы.	Практическая работа 60	О. Закреплять правила раскладки деталей выкройки на К. Внимание на основе самоконтроля Мышление предметно-действенное. В. Аккуратность и точность в работе.	Работать над ориентировкой экономного и правильного (с учётом долевого нити) расклада выкройки на ткани.	
9	Раскрой деталей халата.	1	Раскрой деталей изделия	Практическая работа 61	О. Закреплять правила раскройки деталей халата К. Внимание на основе самоконтроля Мышление предметно-действенное. В. Аккуратность и точность в работе.		

II	Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье	14					
10	Челночный стежок.	1	Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка.	Объяснение нового материала	О. Ознакомить с назначением, строением, образованием челночного стежка. К. Мышление наглядно образное, внимание произвольное мотивационное. Речь устная монологическая. Память запоминание и воспроизведение. В. Интерес к урокам шв. дела	Работать над ориентировкой в задании. Учить воспроизводить действия показанные учителем, применять правила при выполнении практических работ. Совершенствовать навык прочного запоминания.	
11	Неполадки в работе промышленной швейной машины.	1	Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление.	Комбинированный	О. Ознакомить с видами неполадок и способами их устранения. К. Мышление наглядно образное, внимание произвольное мотивационное, Речь устная монологическая. Память запоминание и воспроизведение. В. Интерес к урокам шв. дела		
12	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей.	1	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам.	Объяснение нового материала	О. Учить сравнивать различные виды тканей. К. Ощущений, моторики. В. Интерес к урокам шв. дела		
13	Подготовка деталей кроя халата к обработке.	1	Прокладывание копировальных стежков.	Практическая работа 62	О. Закрепить последовательность пошива плечевого изделия и знания узловой обработки в изделиях с застёжкой (халат). К. Мышление, память, развивая умения применять свои знания на практике В. умения доводить дело до конца в соответствии с поставленной задачей.		
14	Подготовка халата к примерке.	0,5	Смётывание и примерка халата.	Практическая работа 63	О. Закрепить последовательность пошива плечевого изделия и знания узловой обработки в изделиях с застёжкой (халат). К. Мышление, память, развивая умения применять		

					свои знания на практике В. умения доводить дело до конца в соответствии с поставленной задачей.		
	Проведение примерки халата.	0,5	Исправление обнаруженных дефектов.	Практическая работа 64	О. Закрепить последовательность пошива плечевого изделия и знания узловой обработки в изделиях с застёжкой (халат). К. Мышление, память, развивая умения применять свои знания на практике В. умения доводить дело до конца в соответствии с поставленной задачей.	Работать над ориентировкой в задании. Учить воспроизводить действия показанные учителем, применять правила при выполнении практических работ.	
15	Обработка кокетки полочек и спинки халата.	1	Обработка кокетки полочек и спинки халата.	Практическая работа 65	О. Закрепить умение обрабатывать кокетку К. Мышление, память, развивая умения применять свои знания на практике В. умения доводить дело до конца в соответствии с поставленной задачей.		
16	Соединение кокетки с основными деталями полочек и спинки халата.	1	Соединение кокетки с основными деталями полочек и спинки халата.	Практическая работа 66	О. Закрепить умение обрабатывать кокетку и соединять её с изделием. К. Мышление, память, развивая умения применять свои знания на практике В. умения доводить дело до конца в соответствии с поставленной задачей.	Учить воспроизводить действия показанные учителем, применять правила при выполнении практических работ. Совершенствовать навык прочного	
17	Обработка плечевых и боковых срезов халата.	1	Обработка плечевых и боковых срезов халата.	Практическая работа 67	О. Закрепить последовательность пошива плечевого изделия и знания узловой обработки в изделиях с застёжкой (халат). К. Мышление, память, развивая умения применять свои знания на практике В. умения доводить дело до конца в соответствии с поставленной задачей.		
18	Обработка воротника	0,5	Обработка воротника	Практическая работа 69	О. Закреплять приёмы обработки воротника и соединения его с горловиной.		

					К. Мышление: развивать умение устанавливать аналогию с ранее изученным и применять в изменённых условиях. В. Нравственно - волевая: развивать умение действовать целенаправленно, имея ввиду определённую задачу.	запоминания.	
	Соединение воротника с горловиной.	0,5	Соединение воротника с горловиной путём вкладывания его между полочкой и подбортом.	Практическая работа 70	О. Закреплять приёмы обработки воротника и соединения его с горловиной. К. Мышление: развивать умение устанавливать аналогию с ранее изученным и применять в изменённых условиях. В. Нравственно - волевая: развивать умение действовать целенаправленно, имея ввиду определённую задачу.	Работать над ориентировкой в задании.	
19	Способы соединения манжеты с длинным рукавом.	0,5	Способы соединения манжеты с длинным рукавом.	Комбинированный	О. Ознакомить со способами соединения манжеты с длинным рукавом. К. Внимание на основе самоконтроля Мышление предметно-действенное В. Желание работать самостоятельно	Учить воспроизводить действия показанные учителем, применять правила при выполнении практических работ.	
	Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.	0,5	Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.	Практическая работа 71	О. Учить выполнять обработку рукава манжетой. К. Внимание на основе самоконтроля Мышление предметно-действенное В. Аккуратность, самостоятельность.	Совершенствовать навык прочного запоминания.	
20	Обработка рукавов.	0,5	Обработка рукавов.	Практическая работа 72	О. Учить приёмам обработки рукавов. К. Мышление: развивать умение устанавливать аналогию с ранее изученным и применять в изменённых условиях. В. Умение действовать целенаправленно		
	Соединение рукавов с	0,5	Соединение рукавов с проймами.	Практическая	О. Учить приёмам соединения		

	проймами.			работа 73	втачного рукава с проймой. К. Развивать умение устанавливать аналогию с ранее изученным и применять в изменённых условиях. В. Умение действовать целенаправленно		
21	Обработка и соединение карманов с основными деталями полочек халата.	1	Обработка и соединение карманов с основными деталями полочек халата.	Практическая работа 75	О. Закреплять приёмы обработки и соединения с изделием карманов. К. Развивать умение устанавливать аналогию с ранее изученным и применять в изменённых условиях. В. Умение действовать целенаправленно	Расширять запас представлений через сопоставления, сравнения.	
22	Разметка и обработка петель.	1	Пришивание пуговиц.	Практическая работа 76	О. Учить выполнять разметку и обработку петель. К. Мышление предметно-действенное. В. Интерес к выполняемой деятельности.		
23	Окончательная обработка изделия	1	Обработка нижнего среза халата Утюжка и складывание изделия.	Практическая работа 77	О. Закреплять умение выполнять обработку нижнего среза изделия К. Мышление предметно-действенное. В. Интерес к выполняемой деятельности.		
III	Массовое производство швейных изделий.	2					
24	Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий.	1	Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда.	Объяснение нового материала	О. Дать общее представление о массовом производстве швейных изделий и особенностях его организации. К. Мышление, память. В. Способностей к интеллектуальному труду	Развивать умения работы индивидуально и в группе.	
25	Машинные и ручные работы на швейной фабрике.	1	Машинные и ручные работы на швейной фабрике.	Комбинированный	О. Дать общее представление о массовом производстве швейных изделий и особенностях его организации.		

					К. Мышление, память. В. Способностей к интеллектуальному труду		
26	Практическое повторение Пошив постельного белья с пооперационным разделением труда.	1	Пошив постельного белья с пооперационным разделением труда.	Проверки и коррекции знаний и умений	О. Закрепить знания и умения учащихся К. Развитие самостоятельности мышления и самоконтроля. В. Проверка устойчивости, управляемости эмоционально-волевой сферой	Совершенствовать навык прочного запоминания.	
27	Контрольная работа Отдельные операции по изготовлению образца блузки.	1	Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.	Контроля и проверки знаний	О. Проверить умения учащихся К. Развитие самостоятельности мышления и самоконтроля. В. Проверка устойчивости, управляемости эмоционально-волевой сферой		

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 6

Выполнила _____

Ткани и переплетения.

1. Какие из тканей приведенных ниже относятся к натуральным?
 1. Лен.
 2. Капрон.
 3. Лавсан.
 4. Хлопок.
 5. Шерсть.
2. *Определи, какой из предложенных ответов неверный*
Прядильные волокна бывают
 1. натуральные
 2. химические
 3. физические
3. Она работает на прядильных машинах, наблюдает за качеством вырабатываемой пряжи, ликвидирует обрыв пряжи. *(продолжи предложение)* Это- _____

Наложение заплаты на швейной машине

Выполни работу согласно инструкции.

- 1 . Выкрой прямоугольную заплату (размер 5х7см)
2. Срежь уголки, подогни и заутюжь на 5 мм срезы заплаты
 1. Налож заплату изнаночной стороной на лицевую сторону с дыркой . Приколи или наметай
 2. Настрочи заплату на изделие в край подгиба.
 3. Удали нитки сметывания.
 4. Приутюжь готовую заплату
 5. Проверь качество.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 6

Выполнила _____

Построение чертежей швейных изделий

1. *Продолжи предложение* По самому узкому месту туловища проходит линия _____
2. Определи, какие из перечисленных деталей относятся к фартуку. (*отметь галочкой*)
 1. Грудка.
 2. Бретель.
 3. Воротник.
 4. Карман.
 5. Рукав.
 6. Пояс.
 7. Юбка фартука.
3. От какой мерки зависит длина пояса (*подчеркни верный ответ*) 1. Сб 2. Ст, 3. Ди

Снятие мерок и запись результатов.

1. По какой стороне фигуры снимают мерки?

- 1) по левой
- 2) по правой
- 3) по любой

2. Какие мерки записываются в половинном размере?

- 1) Обхваты.
- 2) Полуобхваты.
- 3) Длины.
- 4) Высоты.

Обработка обтачкой закругленного среза (двойной косой обтачкой)

Выполни, согласно инструкции

1. Раскроить : основную деталь и косую обтачку.
2. Сложить косую обтачку вдвое и приутюжить её.
3. Наложить обтачку на лицевую сторону обрабатываемого среза, приметать.
4. Притачать обтачку швом 0.5 см , удалить наметку.
5. Обогнуть обтачкой срез образуя кант шириной 0.5 см приметать .
6. Притачать обтачку по лицевой стороне 0.1-0.2 см от первого шва в сторону обтачки.
7. Удалить наметку.
8. Приутюжить.
9. Проверить качество.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 6

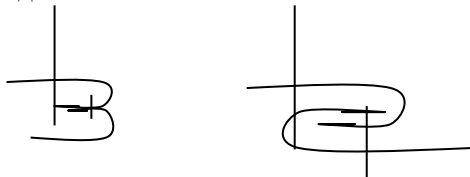
Выполнила _____

Виды машинных швов.

1. При пошиве наволочек, пододеяльников, простыней используют следующие швы:

1. запошивочный
2. в замок
3. вподгибку с открытым срезом
4. вподгибку с закрытым срезом
5. двойной
6. накладной с открытым срезом
7. настрочной

2. Подпиши название швов.



3. Данный шов чаще всего используют при пошиве постельного белья и трусов. Он выполняется в два приёма и называется- _____

Составление плана работы пошива фартука (вставь пропущенные этапы работы)

1. Снять мерки
2. _____
3. Сделать выкройку
4. _____
5. Раскроить изделие
6. Подготовить крой к обработке
7. _____
8. Отутюжить, сложить готовое изделие.

3. Обработка бретели и соединение её с нагрудником.

Выполни, следуя инструкции

1. Сложить бретель лицевой стороной внутрь пополам по длине.
2. Обтачать деталь по долевой и одной поперечной стороне (буквой Г)
3. Срезать излишки ткани в уголке не доходя до шва на 1 мм
4. Вывернуть бретель, выправить уголки, приутюжить
5. Сметать и стачать боковые стороны нагрудника
6. Вложить бретели между деталями нагрудника необработанными срезами вверх. Швы бретели расположить к середине нагрудника.
7. Сколоть верх нагрудника с бретелями и стачать.
8. Вывернуть, выправить и приутюжить

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ.

Класс 6

Выполнила _____

Построение чертежа, раскрой и пошив поясного спортивного белья.

1. *Вставь пропущенное слово.* У трусов-плавков имеются передняя и задняя половинка, боковой, верхний, нижний и _____ срез.

1. Боковой срез трусов обрабатывают _____ швом.
Верхний _____.

Нижние срезы _____

2. Для определения длины изделия (трусов-плавков) снимают мерку (*укажи верный ответ*)

1. Ст 2. Сб. 3. Вс

Летние головные уборы

1. Для изготовления летних головных уборов используются ткани (*укажи верные*)

1. сатин
2. шерстяной драп
3. ситец
4. льняное полотно
5. джинсовая ткань

2. Расставь номера операций пошива кепи по порядку.

_____ Отутюжить готовое изделие.

_____ Обработать козырек

_____ Проложить отделочную строчку

_____ Соединить клинья подкладки

_____ Соединить клинья верха

_____ Соединить детали верха кепи, подкладки и козырька

3. При пошиве кепи используются следующие швы.

1. запошивочный
2. стачной
3. отделочный
4. обтачной
5. обстрачной

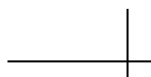
Выполнила _____

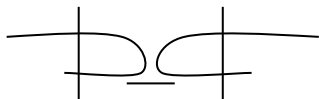
Машинные швы.

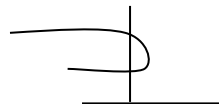
1. Швы, соединяющие детали изделий на постоянно называются _____

2. Швы, которыми обрабатываются открытые срезы изделия, называются _____

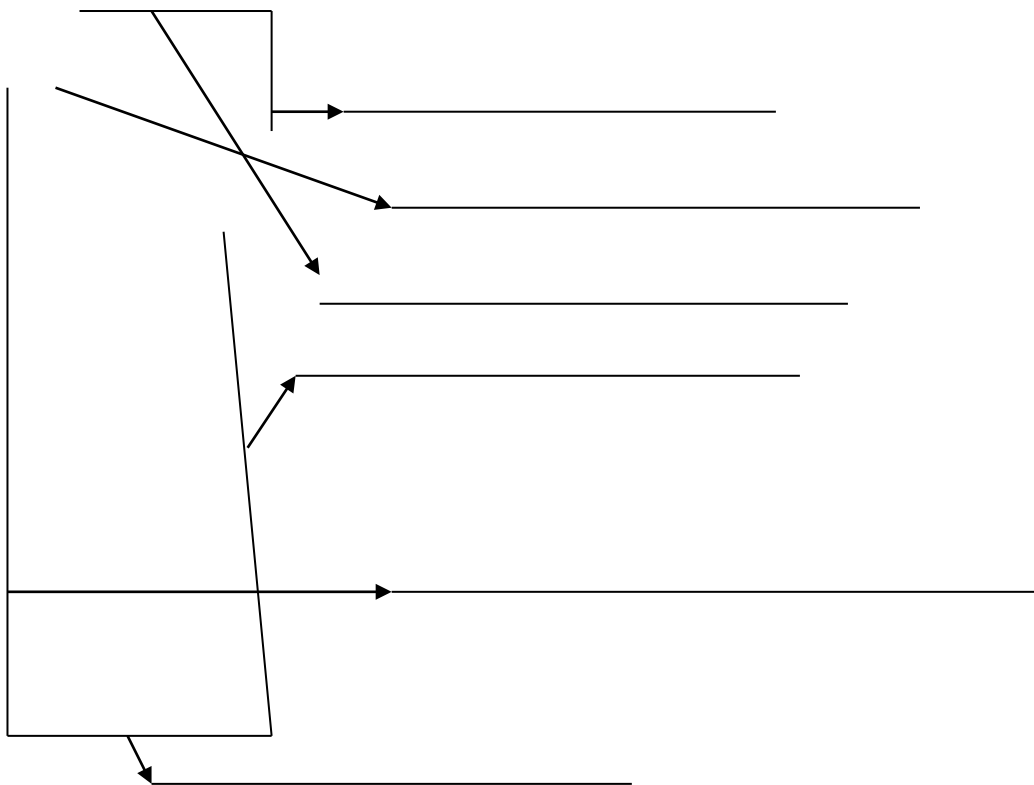
1. Подпиши названия швов.







Ночная сорочка (чертеж) дострой чертеж и подпиши все линии на чертеже



3.Обработка выреза горловины подкройной обтачкой (вырез каре) образец.

Выполни, следуя инструкции

1. Произведи раскрой выреза каре.
2. Раскрой подкройную обтачку по форме выреза горловины (ширина обтачки 4 см)
3. Приметай обтачку по горловине (лицевая сторона обтачки соединяется с лицевой стороной основной детали).
4. Притачай обтачку швом шир. 0.5 см , удали нитки сметывания.
5. Выметай кант шир. 1 мм из основной детали в сторону обтачки (на изнаночную сторону).
6. Приутюжь выметанный кант по горловине.
7. Проложи отделочную строчку шир. 0.7 см по лицевой стороне образца
8. Отутюжь вырез горловины и проверь качество.

Выполнила _____

Производство ткани.

1. Определи, о каких волокнах идет речь?

Эти волокна мягкие, пушистые, сильно извитые, упругие, прочность их ниже ,чем у хлопка. Это волокна _____

2. Определи, какое из свойств шерсти названо неверно.

1. медленно впитывает воду
 2. медленно сохнет
 3. пылеёмко
 4. сволачивается (сильно уплотняется)
 5. скользит при раскрое.
3. Все шерстяные ткани делятся на три группы. Найди их среди перечисленных:

- | | |
|---------------|--------------------------|
| 1. плательные | ☐ |
| 2. бельевые | ☐ |
| 3. костюмные | ☐ |
| 4. пальтовые | ☐ |

Пошив пижамных брюк (чертеж)

1. Мерка определяющая расстояние от линии талии до линии шага (до плоскости стула) называется _____ и записывается буквенными символами _____

2. Какая из предложенных мерок не снимается для раскроя пижамных брюк.

1. Ст 2. Сб 3. Вс 4. Дб 5 Дтс

Составление плана пошива пижамной сорочки.

Прономеруй операции по порядку.

_____ Обработать срезы рукавов

_____ Обработать боковые срезы

_____ Обработать нижний срез

_____ Отутюжить готовое изделие

_____ Обработать вырез горловины

_____ Сложить готовое изделие.

Выполнила _____

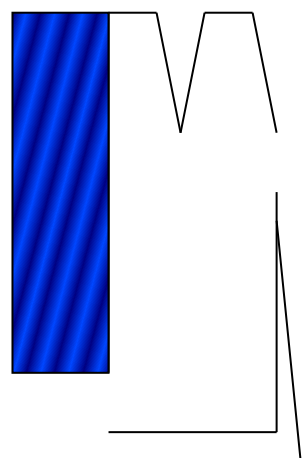
Моделирование юбки

1.Какая из предложенных мерок не снимается при конструировании юбок.

1. Ст 2 Сб 3. Дтс, 4. Вс 5. Ди

2. Подпиши название мерок определяющих:

1. Длину изделия _____
2. Ширину изделия _____
3. Длину пояса _____
4. Расстояние линии бедер от линии талии _____
3. Определи моделирование чего изображено на чертеже ниже.



Обработка притачного пояса юбки (план)

1. верхний срез юбки можно обработать (дополните список)

1. Притачным поясом

2. Обтачкой

3. _____

2. Пронумеруй по порядку операции обработки пояса:

_____ Раскроить прокладку для пояса длина 28см. ширина 3 см.

_____ Сложить пояс пополам . Сметать и обтачать.

_____ Раскроить детали для образца длина 30 ширина 8 см

_____ Вывернуть , выправить углы .Приутюжить .

_____ Наложить прокладку на пояс наметать настрочить (на изнанку)

3. Отметь неверный ответ.

Застежку пояса можно сделать:

1. на петле с пуговицей

2. на петле и крючке

3. на кнопках

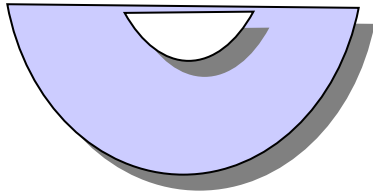
4. на молнии

Класс 7

Выполнила _____

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.

1. Определи какая из предложенных юбок будет самая «пышная» (*отметь галочкой*)
 1. Солнце 2. Полусолнце 3. Малый колокол. 4. Средний колокол.
2. Определи чертеж какой юбки расположен ниже?



- 3.. Какой припуск на обработку низа дается при раскрое юбки «солнце»
 1. 1-2 см 2. 2-3 см 3. 3-4 см.

Обработка оборок.

1. Отлетной срез оборки можно обработать: (*удали неверный ответ*)
 1. Швом вподгибку с закрытым срезом
 2. Окантовочным швом
 3. Швом вподгибку с открытым срезом
 4. Швом вподгибку с оверложенным срезом.
2. Ширина ткани для оборки зависит: (*отметь правильный ответ.*)
 1. От ширины ткани.
 2. От фасона изделия
 3. От желания заказчика.
 4. От расцветки ткани.
 5. От настроения швеи.
3. Длина оборки должна быть в 1.5 раза, в 2.5 раза больше длины среза к которому её притачивают. (*подчеркните правильную длину*)

Обработка застежки «молния» в юбке

Выполни, следуя инструкции

1. Подготовить образец для втачивания молнии
 - Раскрой два прямоугольника размером 15х25 см.
 - Стачай шов шириной 2 см на расстоянии 12 см от верхнего среза
 - Обработай срезы швом зиг-заг.
 - Разутюжь его на две стороны.
 - Заметай припуск на застежку на 1-2 мм от сгиба.
 - Заутюжь.
2. Приметай тесьму «молния» к припуску на обработку застежки.
3. Притачай тесьму «молния» на расстоянии 0,5 см от от сгиба.
4. Удали нитки приметывания тесьмы.
5. Приутюжь готовую застежку.
6. Проверь качество.

Выполнила _____

Волокна, пряжа, ткань.

1. К отрицательным свойствам шелка относятся (добавь недостающие)

1. осыпаемость нитей при раскрое
2. большая усадка
3. прорубаемость машинной иглой
4. _____

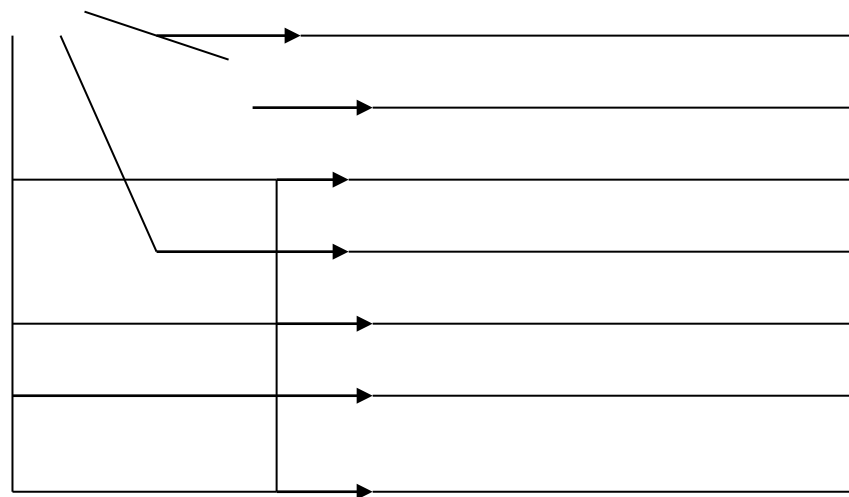
2. Из шелковых тканей можно шить: (удали лишнее)

1. Блузки
2. Платья
3. Брюки
4. Бельё
5. Платки
6. Косынки
7. Пальто

3. Вставь пропущенное слово.. В процессе изготовления ткани (при ткачестве) из-за нарушения работы ткацкого станка могут возникнуть _____ ткани. При раскрое их обязательно необходимо расположить в выпаде кроя.

Построение чертежа блузки.

1. Дострой чертеж спинки и подпиши название линий.



2. Какая из перечисленных мерок необходима для определения ширины блузки ? (подчеркни)

Ст, Сб, Сг1, Сг 2, Дтс, Впк, Шп, Вс.

3. Какая из перечисленных мерок записывается в половинном размере?(отметь галочкой)

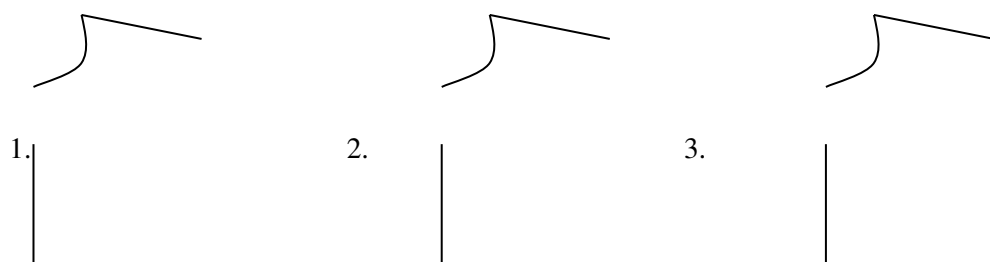
- Ширина спины
- Ширина плеча
- Высота груди
- Высота плеча косая

Выполнила _____

Моделирование выреза горловины

1. Внеси изменения в чертеж горловины платья, в зависимости от предлагаемой формы выреза.

1. вырез V –образной формы
2. вырез каре
3. вырез овальный.



Составление плана пошива платья.

1. Вставь пропущенные пункты плана пошива платья.

1. Подготовить платье к 1 примерке
2. Сметать плечевые вытачки.
3. _____
4. Сметать плечевые швы
5. _____
6. Заметать низ изделия
7. _____
8. Внести изменения после 1 примерки
9. _____
10. обработать нагрудные вытачки
11. Обработать плечевые швы
12. _____
13. Обработать проймы .
14. Обработать низ изделия.

Обработка оборки по низу изделия.

Выполни, следуя инструкции

1. Выкрой оборку ширина 10 см, длина в 1.5 раза больше чем линия низа (линия низа 40 см)
2. Обработай отлетной срез оборки швом вподгибку с закрытым срезом.
3. Выполни сборку притачного среза оборки машинным способом
4. Приметай оборку к основному изделию
5. Притачай оборку швом 1см.
6. Обметай срез притачивания оборки швом зиг-заг
7. Заутюжь шов притачивания оборки на основное изделие
8. Проложи отделочную строчку по лицевой стороне на расстоянии 0.7 см от шва притачивания..
9. Проверь качество выполненной работы
10. Оцени свою работу самостоятельно.

Выполнила _____

Виды отделки. Складки. Защипы.

1. Какие виды отделки можно использовать для халата или платья? *(дополни список)*

1. вышивку.
2. аппликацию
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

2. Какие виды отделки существуют *(определи и отметь верные)*

1. постоянная
2. временная
3. съемная.

3. Чем воланы отличаются от оборок? *(отметь верный ответ)*

1. Шириной
2. Методом кроя.
3. Способом обработки.
- 4.

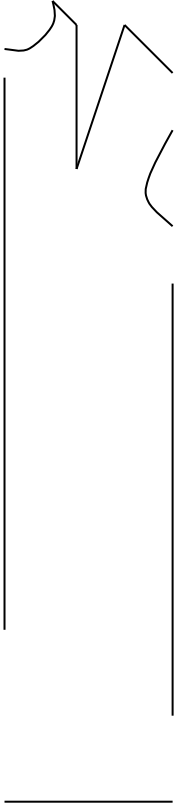
Изготовление воротника (построение и пошив)

1. Построй чертеж отложного воротника по инструкционной карте на стр. 181 учебника.
2. Обработай отложной воротник (без прокладки) следуя инструкции на стр. 184 учебника.

Выполнила _____

Изготовление выкройки на основе платья и раскрой халата.

1. Дострой чертеж полочки **халата**, используя чертеж основы платья.



2. На чертеже халата подпиши прибавки на обработку швов.

3. На чертеже халата нарисуй подборта и подпиши ширину подборта.

Массовое производство швейных изделий.

1. Дополни список основных профессий на швейном производстве.
 1. начальник смены
 2. бригадир
 3. _____
 4. швея-мотористка
 5. диспетчер

Вопросы по разным темам

1. Подготовь выкройки к раскрою рукав, юбка, блузка (*выполняется на мини деталях.*)
2. Перенеси нагрудную вытачку блузки в линию проймы. (*выполняется на мини деталях.*)
3. Разметь и выметай петлю.
4. Обработай низ рукава косой обтачкой («Руликом»)
5. Дополнительное задание по усмотрению учителя (определяется индивидуально для каждого учащегося)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575887

Владелец Просвирякова Ольга Анатольевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022