

Начальнику
Управления образования
Ю.С. Берсеновой

**Заявка
на ведение образовательной деятельности
в режиме ресурсного центра**

В соответствии с положением о муниципальном ресурсном центре в системе образования городского округа Сухой Лог, порядком регистрации и обеспечения деятельности ресурсных центров прошу присвоить статус муниципального ресурсного центра Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №10» городского округа Сухой Лог

по теме:

«Школьная служба примирения как условие формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты прав детей»

Адрес образовательного учреждения:

624829, Свердловская область, Сухоложский район, с. Новопышминское, ул. Ленина, д. 70

Телефон: (34373) 99-2-45

Факс: (34373) 99-2-69

E-mail: schkola-10slog@yandex.ru

Обоснование:

Информация о результативности деятельности образовательного учреждения по данной теме:

В школе уделяется серьезное внимание вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Первым успехом в организации совместной деятельности школы с Территориальной КДН и ЗП и ОДН ОМВД стало участие в 2007-2008 учебном году в областном социально-педагогическом проекте «Школьный инспектор: его роль и место в социально-педагогическом сопровождении детей». Данный проект был высоко отмечен на муниципальном уровне, заняв 1 место, и представлен на окружном этапе.

Педагоги школы принимают участие в различных конкурсах методических разработок профилактической направленности, например:

- межтерриториальный конкурс среди педагогов общего и профессионального образования на лучший проект по гражданскому воспитанию молодежи (2009 год – 1 место);
- муниципальный конкурс на лучшую программу по профилактике наркомании в муниципальных учреждениях Свердловской области (2012 год – 1 место);
- муниципальный конкурс на лучшее методическое пособие по разработке и внедрению учебных программ, курсов, занятий по правовой культуре школьников (2010 год – 2 место; 2014 год – 2 место).

Следствием профилактической работы является положительная динамика: снизилось число правонарушений; уменьшилось число пропусков уроков без причины; наблюдается тенденция снижения количества обучающихся и семей, состоящих на внутреннем учете и на учете в ОДН ОМВД; увеличился охват детей, вовлеченных в систему дополнительного образования; улучшилась успеваемость обучающихся (школа работает без второгодников). Как

положительный факт можно отметить, что родители идут на сотрудничество с педагогами, становятся единомышленниками.

Совместная деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и ОДН ОМВД способствует повышению эффективности профилактической работы с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Информация о формах распространения лучших педагогических практик

За последние два года опыт работы образовательного учреждения был неоднократно представлен на муниципальном уровне:

- на муниципальном семинаре по организации сопровождения учащихся в условиях образовательных организаций всех типов и видов городского округа Сухой Лог «Индивидуальное комплексное сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в поведении»;
- на муниципальном семинаре «Летний отдых, оздоровление и занятость несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении» для заместителей директора по СПЗД и социальных педагогов;
- в рамках муниципальной групповой консультации по проблеме «Формирование у обучающихся навыков бесконфликтного поведения»;
- на базе образовательного учреждения был организован и проведен семинар «Опыт работы школы по внедрению эффективных технологий по раннему выявлению, диагностике и вмешательству в кризисные ситуации, складывающиеся в семьях»;
- в школе имеется опыт по организации профилактической работы с участием детского объединения «ШОК» (2003-2007 годы), членами которого осуществлялось разрешение конфликтных ситуаций между учащимися.

Цель:

Совершенствование совместной деятельности педагогов и учащихся по организации профилактической работы с участниками образовательных отношений через создание адаптивных условий для формирования безопасной и комфортной среды для ребенка в образовательной организации.

Задачи:

1. Снижение проявления асоциального поведения учащихся путем повышения эффективности ведения профилактической и коррекционной работы.
2. Повышение правовой грамотности участников образовательных отношений в вопросах формирования безопасной и комфортной среды для ребенка.
3. Разработка и реализация восстановительных программ в работе с участниками школьных конфликтов.

Ресурсное обеспечение:

В настоящее время в школе работают 29 педагогов: 79,3% с высшим профессиональным образованием, 72% имеют высшую и первую квалификационную категорию, каждый третий педагог имеет стаж педагогической деятельности свыше 20 лет.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют классные руководители, учителя-предметники, учитель-дефектолог, школьный фельдшер, руководитель, заместители руководителя; введена ставка социального педагога.

С 1997 года работает Совет профилактики, деятельность которого направлена на снижение числа правонарушений и пропусков уроков учащимися без уважительной причины.

С 2001 года функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, целью которого является реализация адаптивных образовательных программ.

В школе совершенствуется материально-техническая база, развивается современная инфраструктура, уделяется большое внимание информационной безопасности.

Предполагаемые сроки реализации: 2014 – 2016 годы.

Приложение: заверенные руководителем образовательного учреждения копии лицензии с приложением, свидетельства о государственной аккредитации.

Необходимый пакет документов прилагается.

Руководитель образовательного учреждения

Руководители проекта

Согласовано:
Председатель муниципального Совета по вопросам образования



Лукашевич Татьяна Алексеевна

Лукашевич Татьяна Алексеевна

Просвирякова Ольга Анатольевна

Берсенева Юлия Сергеевна

Регистрация заявления « _____ » _____ 20 _____ г. № _____