

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»



УТВЕРЖДЕН

приказом директора MAOU СОШ № 10

от 04.08.2020

О. А. Просвирякова

**ПЛАН
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
на 2020 – 2021 учебный год**

городской округ Сухой Лог
с. Новопышминское
2020

Пояснительная записка

В современной России проблема актуальности профориентации стоит довольно остро и имеет большой ряд неразрешённых противоречий между потребностями государства, общества и отдельно взятых людей. В связи с чем, профессиональное становление молодежи и сопровождение обучающихся школы в данном вопросе становятся чрезвычайно важным в работе образовательной организации.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы имел возможность применения своим интересам, склонностям.

Актуальность профориентационной работы школы обусловлена высокой значимостью социально-профессионального сопровождения молодежи в решении вопросов профессионального самоопределения и планирования профессиональной карьеры. Существует достаточно распространенная ситуация, когда выпускники школ имеют ограниченное представление о себе, своем профессиональном будущем, требованиях рынка труда, технологиях выбора и построения профессиональной карьеры. Старшеклассники зачастую не владеют набором необходимых навыков анализа ситуации, рефлексии собственного поведения, принятия решений. В этой связи их выбор часто оказывается неосознанным, необоснованным и случайным. И в связи с этим, важной задачей школы является оказание содействия учащимся в выборе своего дальнейшего профессионального пути.

Актуальность профессионального самоопределения школьников подчеркивается в современной концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Предполагающей, за счет изменений в структуре, содержании, организации образовательного процесса, более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Своевременная и оперативная работа по профессиональному самоопределению школьников призвана обеспечить профессиональное самоопределение школьников более дифференцированно, обоснованно и эффективно.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

• **информирование по вопросам профориентации:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

• **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

• **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит как групповой, так и индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте, информационных стендах, классных уголках..

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность			
1.	Оформление информационных стендов и классных уголков, размещение информационных материалов на сайте школы, в системе «Дневник.ру», социальных сетях и мессенджерах.	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители

2.	Координирование работы педагогического коллектива	<i>В течение года</i>	Администрация школы
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.	<i>Август-сентябрь</i>	Заместители директора по УВР и ВР
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	<i>Август-сентябрь</i>	Администрация школы, руководитель ШМО
5.	Осуществление взаимодействия с Сухоложским центром занятости населения	<i>В течение года</i>	Администрация школы
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	<i>В течение года</i>	Администрация школы, руководитель ШМО
2.	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	<i>В течение года</i>	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Знакомство с профессиями в рамках урочной деятельности. Расширение знаний обучающихся о профессиях	<i>В течение года</i>	учителя-предметники
4.	Организация занятий по профориентологии	<i>В течение года</i>	Зам. директора по УВР
5.	Организация и проведение классных часов по профориентации	<i>В течение года (но не менее 1 раза в четверть)</i>	Классные руководители
6.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	<i>В течение года</i>	Учителя-предметники, классные руководители
7.	Организация экскурсий на предприятия района и села	<i>В течение года</i>	Зам.директора по ВР, классные руководители
8.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	<i>в течение года</i>	Зам.директора по ВР, классные руководители
9.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых	<i>в течение</i>	Администрация

	дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	<i>года</i>	школы, классные руководители
10.	Организация деятельности по созданию портфолио обучающихся школы	<i>В течение года</i>	Классные руководители
11.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория» и «Билет в будущее»	<i>В течение года</i>	Заместители директора по ВР, классные руководители
12.	Распространений среди учащихся 8-11 классов печатной продукции с информацией о ВУЗах и учреждениях СПО	<i>В течение года</i>	Заместители директора по ВР, классные руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями			
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	<i>Сентябрь</i>	Администрация школы, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	<i>В течение года</i>	Классные руководители, учителя-предметники