

**Информация**  
**о реализации плана профориентационной работы с обучающимися**  
**за 2019-2020 учебный год**

В 2019/2020 учебном году профориентационная работа с обучающимися осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Основной целью профориентационной работы являлось оказание поддержки учащимся в вопросах профессионального самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс, носящий профориентационный характер средствами учебного процесса, внеурочной деятельности, дополнительного образования, классных, школьных и муниципальных мероприятий.
- изучение профессиональных предпочтений школьников, их индивидуальных склонностей и интересов.

Для достижения поставленных целей и задач в школе реализуется ряд мероприятий, помогающих ребенку осуществить свой профессиональный выбор.

В соответствии с планом воспитательной работы, с классными коллективами 1 – 11 классов не реже одного раза в четверть проводился тематический классный час по вопросам профессионального самоопределения. Для учащихся старших классов была реализована программа внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии». Также педагогом-психологом совместно с классными руководителями 9, 11 классов были проведены диагностики профессиональных интересов учащихся.

Кроме данной формы работы было организовано взаимодействие школы с социальными партнерами: МБУ «Городской молодежный центр», ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» и др.

Также в школе были организованы мастер-классы, проведенные специалистами Уральского аграрного университета, в которых приняли участие обучающиеся начальной и старшей школы:

- Технология производства мороженого
- Современные технология упаковки и хранения пищевых продуктов
- Здоровое питание

В течение 2019-2020 учебного года 46 учащихся 6-10 классов приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». В рамках проекта учащиеся школы стали участниками профпроб по специальности автомеханик, сварочное дело, повар-кондитер, кирпичная кладка и электрик в Сухоложском многопрофильном техникуме.

В течение года продолжалось участие обучающихся 8-11 классов в онлайн-уроках по профессиональной ориентации на платформе портала «ПроеКТОриЯ».

Школьники стали участниками встречи выпускников со специалистами Сухоложского огнеупорного завода, по результатам которой один учащийся 10 класса стал обучающимся «Химкласса» с возможностью дальнейшего целевого поступления и трудоустройства. Учащиеся 9,11 классов стали участниками встречи с военным комиссаром и специалистами Сухоложского многопрофильного техникума. Для

обучающиеся 9-х классов была организована встреча со специалистом Сухоложской службы занятости по теме «Востребованные профессии Свердловской области»

С целью профессионального самоопределения учащихся в 2019 - 2020 учебном году учащиеся школы принимали участие в образовательных квестах на базе ФГБОУ ВО "Уральского государственного лесотехнического университета» (квест «Сказочная тайга», организованного химико-технологическим институтом) и на базе «Уральского государственного аграрного университета» (квест ProfiСканер «Профессии будущего»), а также приняли участие в мероприятиях, проводимых в рамках Большого Географического Фестиваля "Моя Земля - 2019", проходивших на базе Уральского государственного педагогического университета.

Организация системы дополнительного образования также способствует успешному саморазвитию и самоопределению обучающихся школы, в том числе и в профессиональной сфере.


Дополнительное образование детей в 2019 -2020 учебном году осуществлялось по шести направлениям: естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, техническое. Спектр предлагаемых кружков, секций и детских объединений сохраняется уже на протяжении нескольких лет. В системе дополнительного образования за прошедший учебный год было реализовано 23 образовательные программы, в том числе программы, дающие школьникам представление о профессиях:

- «Юный МЧС», «Отряд ЮИД «Дорожная азбука», «Отряд ДЮП «Огоньки» (профессия спасателя, пожарного, инспектора дорожного движения и др.);
- «Школьная газета «Планета -10», «Медиахолдинг «Точка роста» (профессия журналиста, редактора и др.);
- «Экологический отряд «ЭРОН», «Школьное научное общество: естественнонаучное направление» (профессии из области биологии, экологии, химии);
- «Школьная театральная студия» (профессия режиссера, сценариста, декоратора и др.)
- «Школа конструирования», «Школа моделирования» (профессии инженерной направленности) и др.

На протяжении нескольких лет остается стабильным и охват обучающихся занятых в системе дополнительного образования, который составляет 76% от общего числа учащихся

Таким образом, можно сделать вывод, что профориентационная работа с обучающимися в МАОУ СОШ № 10 ведется на достаточном уровне. Об этом свидетельствует и самоопределение всех выпускников 2020 года.

Заместитель директора по ВР  
25.08.2020



Т. С. Бессонова