

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»



УТВЕРЖДЕН

приказом директора MAOU СОШ № 10

от 04.08.2020г.

О.А. Просвирякова

## ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ на 2020 – 2021 учебный год

городской округ Сухой Лог  
с. Новопышминское  
2020

## Пояснительная записка

Сегодня в российском образовании чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей. Одарённые, талантливые дети – это потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. В этой связи выявление одарённых детей, организация системной работы – одна из главных задач современной школы и образовательной практики.

Реальная педагогическая практика научилась различать три категории одаренных детей:

- первая категория – дети с высокими показателями по уровню общей одаренности.
- вторая группа одаренных, на существование которых реагирует педагогическая практика – дети, достигшие успехов в каких-либо областях деятельности. Эту категорию детей чаще называют талантливыми.
- третья категория – дети, хорошо обучающиеся в школе («академическая одаренность»).

Таким образом, современная школа должна способствовать развитию каждой личности, развитию каждого ребенка. Важно не только установить уровень способностей и их разнообразие у каждого ребёнка, обучающегося в образовательном учреждении, но не менее важно уметь правильно осуществлять их развитие.

**Цель:** создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, развитие их потенциала, самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

### **Задачи:**

- выявление как одаренных и талантливых детей, а также детей с повышенным уровнем обучаемости.
- создание условий для развития творческого потенциала личности школьников;
- создание базы данных «Талантливый ребенок»;
- внедрение в учебный процесс развивающих технологий, принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости;
- использование дополнительного образования, удовлетворяющего потребности и интересы детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
- организация работы с родителями одарённых детей.

### **Планируемый результат:**

- повышение уровня интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, степени их социализации и самоопределения;
- увеличение охвата обучающихся конкурсным движением;
- повышение результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

### **Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

**План  
мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей**

№	Направление деятельности	Срок исполнения	Ответственные
<b>Совершенствование нормативно-правовой базы</b>			
1.	Подготовка нормативно-правовой базы, обеспечивающей работу с одаренными , их поощрение по результатам олимпиад, конкурсов, соревнований и других мероприятий школьного уровня: - приказы об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; - приказы о проведении интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий; - приказы об организации школьного научного общества; - приказ об организации школьного конкурса «Лучший ученик года».	в течение года	Администрация школы
2.	Разработка плана мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей, на уровне образовательной организации	август	Заместитель директора по ВР
<b>Развитие и совершенствование педагогических кадров, методической базы</b>			
3.	Участие в реализации дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации для педагогических работников в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей, по внедрению дистанционных технологий в образовании	в течение года	Администрация школы
4.	Участие в муниципальных совещаниях для ответственных за организацию и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь	Заместитель директора по ВР
5.	Размещение на сайте школы методических материалов по работе с одаренными детьми	в течение года	Заместитель директора по ВР
6.	Проведение заседаний творческой группы «Талантливый ребенок»	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, руководитель группы
<b>Совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и формирование условий развития одаренности обучающихся</b>			
7.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
8.	Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники

9.	Проведение предметных недель	в течение года	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
10.	Проведение интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий школьного уровня	в течение года	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
11.	Деятельность школьного научного общества (проектная деятельность обучающихся по направлениям)	в течение года	Заместитель директора по ВР, руководители секций НО
12.	Участие в работе муниципального научного общества	согласно плану работы	Заместитель директора по ВР
13.	Проведение «Школы для талантливых детей»	1 раз в четверть	Творческая группа «Талантливый ребенок»
14.	Выставки детского творчества	в течение года	Учителя начальных классов, ИЗО, технологии
15.	Олимпиада для начальных классов	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель МО учителей начальных классов
16.	Дистанционные, заочные и очные конкурсы, чемпионаты, проекты, олимпиады и конференции муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней	в течение года	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
17.	Спортивные соревнования по баскетболу, футболу, волейболу, легкой атлетике, «Президентские спортивные игры», «Президентские спортивные состязания», смотр физической подготовки (школьный, муниципальный, региональный уровень)	в течение года	Учителя физической культуры
18.	Общешкольный конкурс «Лучший ученик года»	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19.	Защита исследовательских проектов обучающихся	март-апрель	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
20.	Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах Российского движения школьников	в течение года	Педагог-организатор
21.	Представление кандидатов на награждение именной Премией Главы городского округа Сухой Лог	май-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

22.	Ведение школьной базы «Талантливый ребенок»	в течение года	Заместитель директора по ВР
23.	Ведение школьной базы победителей и призеров мероприятий и конкурсов различных уровней	в течение года	Заместитель директора по ВР
24.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития талантливых детей: выявление талантливых детей, определение области интеллектуальных интересов и способностей обучающихся. Проведение индивидуальных консультаций, тренинговых занятий, направленных на развитие личности и социально-психологическую адаптацию	в течение года	Педагог-психолог
25.	Создание организационно-педагогических условий, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы талантливых детей, обеспечивающих их рост и развитие личности (организация курсов внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов, мастер-классов, конференций, круглых столов)	в течение года	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
26.	Совершенствование системы дополнительного образования (разработка и корректировка дополнительных общеразвивающих программ художественной, естественнонаучной, технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности)	в течение года	Заместитель директора по ВР, учителя, работающие в системе дополнительного образования
27.	Деятельность профильных отрядов	в течение года	Руководители отрядов
28.	Проведение мероприятий, обеспечивающих профессионально самоопределение школьников (участие в Днях открытых дверей в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, участие в профориентационных встречах, мероприятиях на базе высших учебных заведений, профессиональных пробах)	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
29.	Участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
30.	Проведение школьного профориентационного мероприятия «Ярмарка профессий»	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
31.	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей	в течение года	Заместитель директора по ВР, учителя – предметники, классный руководитель, педагог-психолог

**Информационное обеспечение**

32.	Освещение в СМИ интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий, размещение информационно-аналитических материалов на официальном сайте школы	в течение года	Заместитель директора по ВР
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------------------------