

Информация о реализации плана работы с одаренными детьми за 2019-2020 учебный год

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образования обучающихся и развитие их способностей, а также создание условий для успешной адаптации и социализации учащихся. Школа в своей деятельности решает ряд важнейших задач, в том числе по работе с одаренными детьми.

Одним из ресурсов, способствующих развитию способностей и талантов обучающихся, можно считать успешное участие школьников в олимпиадах и конкурсах различной направленности на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях. В целях повышения результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в школе разработан и реализуется план работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей. Проанализировав деятельность педагогического коллектива в данном направлении за 2019-2020 учебный год, можно констатировать, что план реализован.

В соответствии с планом в образовательной организации были проведены различные мероприятия:

- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 152 человека (71% от числа учащихся, имеющих право принимать участие в данном мероприятии), что меньше показателей предыдущего года на 6% (или на 21 участника). Фактическое количество победителей и призёров в 2019-2020 учебном году составило 45 человек, что на 5 человек больше, чем в прошлом учебном году. Таким образом, не смотря на уменьшение количества участников школьного этапа, число призёров увеличилось.

- 25 человек (на 5 человек больше по сравнению с прошлым годом) стали участниками муниципального этапа по 9 предметам (русский, математика, физика, обществознание, ОБЖ, физическая культура, литература, география, биология). Из них количество победителей и призёров муниципального этапа составило 6 человек, что на 3 человека больше, чем в 2018-2019 учебном году.

- школьная олимпиада для обучающихся 1-4 классов (по русскому, математике, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку), в которой приняли участие 44 человека (36% от общего числа учащихся начальной школы). Победителями и призерами стали 19 человек.

- предметные недели по филологии, математике, естественным и общественным наукам, в которых приняли участие 70% от числа обучающихся 5-11 классов.

- систематически 1 раз в четверть в школе проводится Школа для талантливых детей. Так, было проведено Школы по направлениям деятельности Российского движения школьников: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое.

Созданные условия позволили обучающимся достаточно успешно реализовать себя в рамках различных конкурсных мероприятий.

Так в течение 2019-2020 учебного года, значительное число учащихся приняли участие в конкурсах различного уровня:

- муниципальный уровень – участников 168 (50,4%), из них победителей и призёров 132;
- региональный уровень – участников 34 (10,2%), из них победителей и призёров 24;
- всероссийский уровень – участников 55 (17%), из них призёров и победителей 24;
- международный уровень – участников 104 (31,2%), из них призёров и победителей 7.

К сожалению, следует отметить, что на международном и федеральном уровнях учащиеся чаще занимают места только в дистанционных интернет-конкурсах и олимпиадах.

Положительным результатом работы школы можно считать успешное участие учащихся в областных конкурсах, проводимых в очном формате. В текущем учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в таких региональных конкурсах как конкурс учебно-исследовательских проектов для юных "Первые шаги в науку" (секция "Ландшафтный дизайн") – 2 место, «Слет юннатов» (конкурс агитбригад) – 2 место, окружной этап V Областного инклюзивного конкурса чтецов "Юный речевик". Школьники стали участниками историко-географического квеста "Вехи истории", организованного молодежным клубом Российского географического общества "Уральский следопыт", заняв 2 место. Учащаяся 8 класса представила проект на областном этапе "Областного конкурса-форума "Уральский характер": "Лики многонационального Урала" и другие. По результатам отборочного тура двое учащихся школы (5 и 7 класс) прошли в очный этап всероссийского конкурса «Если бы я был президентом». Группа старшеклассников приняли участие в различных конкурсах в рамках Международного географического фестиваля "Моя Земля", заняв 1,2,3 места.

С целью развития одаренности в школе выстроена система дополнительного образования детей, которая осуществляется по шести направлениям: естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, техническое. В текущем учебном году в системе дополнительного образования было реализовано 23 образовательные программы. А охват обучающихся составил 76% (259 человек)

Наибольшее количество учащихся посещают секции физкультурно-спортивной направленности. В 2019-2020 учебном году спортивные секции посещали 117 человек, что составило 35% от общего числа учащихся школы. Среди обучающихся 8-11 классов востребованы занятия в рамках школьного научного общества (естественнонаучное и математическое направление).

С целью профессионального самоопределения учащихся в текущем учебном году учащиеся школы принимали участие в образовательных квестах на базах ФГБОУ ВО "Уральского государственного лесотехнического университета» и Уральского государственного аграрного университета», а также приняли участие в мероприятиях, проводимых в рамках Большого Географического Фестиваля "Моя Земля - 2019", проходивших на базе Уральского государственного педагогического университета.

Для выявления талантливых детей организуются диагностические исследования, проводимые как классными руководителями, так и педагогам-психологом, что позволяет выявить интересы и наклонности обучающихся, что обеспечивает выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов одаренных школьников.

Таким образом, вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что в школе создаются условия развития способностей ребенка. Но для повышения эффективности деятельности педагогического коллектива по выявлению и поддержке талантливых детей необходимо продолжить работу в данном направлении.

Заместитель директора по ВР
16.06.2020



Т. С. Бессонова