

Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
(МАОУ СОШ № 10)



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 10
О.А.Просвирякова
« 01 » сентября 2020 г.

**План работы
школьного методического объединения
учителей, реализующих адаптированные основные
образовательные программы,
на 2020-2021 учебный год**

Руководитель
Качусова Нина Николаевна,
учитель-логопед

с. Новопышминское

2020 г.

План работы школьного методического объединения учителей, реализующих адаптированные основные образовательные программы

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по обеспечению качественного и доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Задачи:

1. Снять профессиональные затруднения в деятельности учителей при реализации СФГОС;
2. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий методов и приемов, направленных на формирование личностных, метапредметных результатов обучающихся с ОВЗ;
3. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.

Ожидаемые результаты работы проблемной группы:

1. Создание условий для получения качественного и доступного образования обучающимися с ОВЗ.
2. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся с ОВЗ УУД и БУД.
3. Рекомендации по организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов при работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

План работы проблемной группы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Изучение педагогических запросов членов ПГ	в течение года	Руководитель ШМО
2	<p>Формирование УУД и БУД как составляющая АООП в рамках введения СФГОС:</p> <p>1. Понятие УУД и БУД обучающихся. Способы формирования УУД и БУД на уроках в 1-5 классах в соответствии с СФГОС.</p> <p>2. Системно-деятельностный подход в обучении как ресурс формирования БУД.</p> <p>3. Отчет по итогам проверки навыка письма на начало учебного года. Рекомендации.</p>	Октябрь	Руководитель ШМО, учителя, приступившие в 2020-2021 уч. г. к обучению детей с ОВЗ
3	<p>Особенности современного урока в условиях введения СФГОС. Оценка достижений планируемых результатов.</p> <p>1. Требования к современному уроку. Мониторинг процесса формирования УУД и БУД у школьников в условиях введения СФГОС.</p> <p>2. Обзор новинок методической литературы.</p> <p>3. Итоги мониторинга УУД и БУД за I полугодие.</p>	Январь	Руководитель ШМО, учителя-предметники, библиотекарь
4	<p>Обмен опытом работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ:</p> <p>1. Особенности работы учителя-логопеда</p> <p>2. Особенности работы педагога-психолога</p> <p>3. Особенности работы учителя-дефектолога</p> <p>4. Особенности работы учителя с учащимися с ОВЗ, обучающимися в общеобразовательном классе</p>	Март	Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя начальных классов
5	<p>Духовно – нравственное развитие и воспитание личности детей с ОВЗ:</p> <p>1. Духовно – нравственное воспитание обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС». Обмен опытом.</p> <p>2. Основные направления духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России.</p> <p>3. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>4. Нравственное и военно-патриотическое воспитание обучающихся как одно из условий развития личности школьников.</p> <p>5. Роль родителей в духовно-нравственном воспитании обучающихся.</p>	Май	Руководитель ШМО, педагоги
6	Анализ работы методического объединения. Обсуждение задач на новый учебный год.	Май, август	Руководитель ШМО
7	<p>Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционно-развивающие занятия - индивидуальные консультации - подготовка обучающихся к участию в конкурсах и соревнованиях различного уровня для обучающихся с ОВЗ 	Весь период	Руководитель ШМО, педагоги