

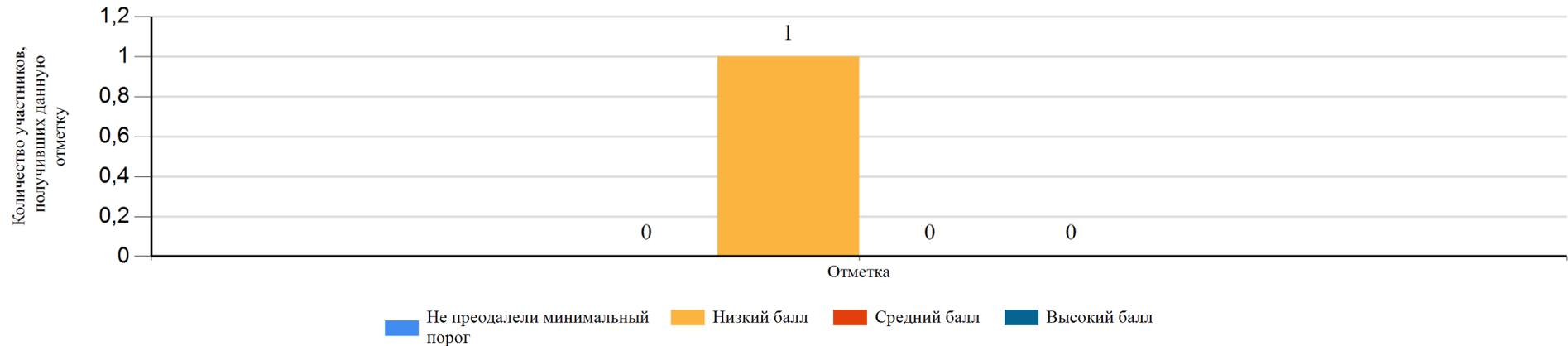
# Информационная справка по образовательной организации

(630108) МАОУ СОШ № 10

Единый государственный экзамен

История ЕГЭ

Распределение по группам результатов ЕГЭ

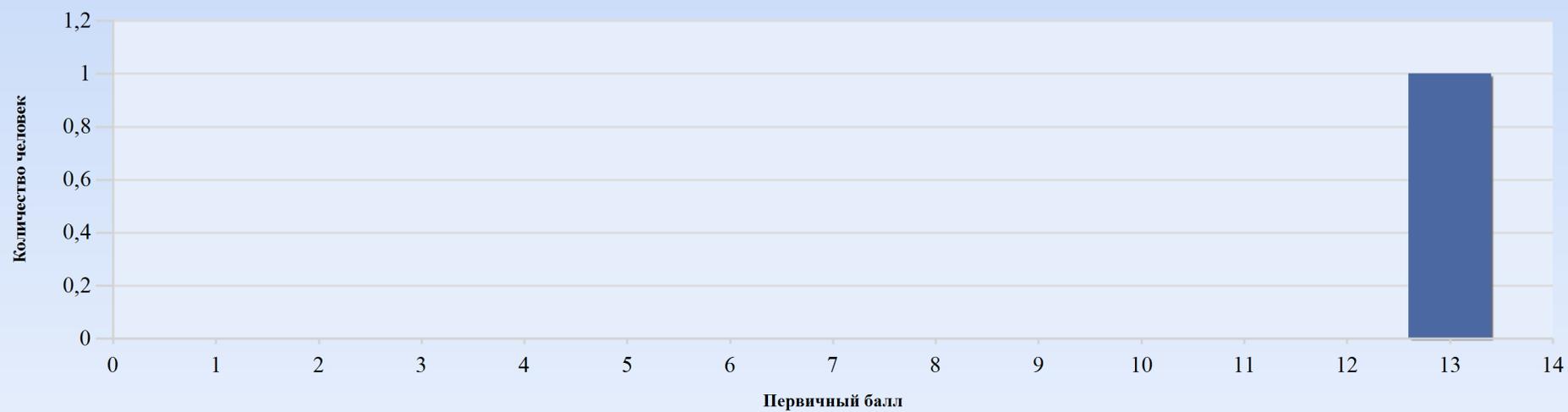


## Основные статистические показатели История ЕГЭ

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
ГО Сухой Лог	24	0	53	32	30	13
МАОУ СОШ № 10	1	13	13	13	13	13

При подсчёте моды по школе и по муниципалитету учитывается только максимально возможная мода (так, если моды 2 или 3, то показана будет только максимальное из возможных значений).

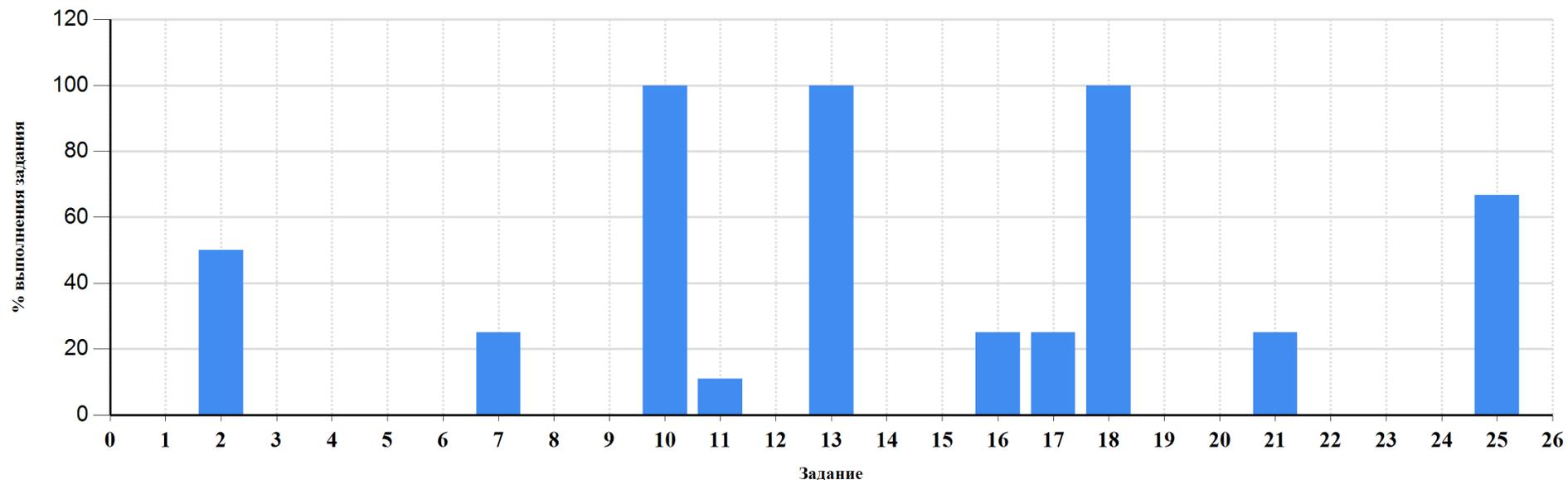
### Гистограмма первичных баллов по образовательной организации ЕГЭ



Нормальное распределение характеризуется следующими свойствами: симметричность относительно центра (среднего арифметического), медиана и мода должны быть равны среднему арифметическому. Ненормальные распределения требуют исследования контекстных факторов.

### Достижение планируемых результатов История ЕГЭ

Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла)



Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
2 (B02)	Знание дат (задание на установление соответствия). VIII – начало XXI в.	50	11	50
7 (B07)	Систематизация исторической информации (множественный выбор). Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	25	11	25
10 (B10)	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания). 1914–2012 гг.	100	11	100
11 (B11)	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица). С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)	11	11	11
13 (B13)	Работа с исторической картой (схемой). Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	100	11	100
16 (B16)	Работа с исторической картой (схемой). Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	25	11	25
17 (B17)	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия). VIII – начало XXI в.	25	11	25
18 (B18)	Анализ иллюстративного материала. VIII – начало XXI в.	100	11	100
21 (C02)	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. VIII – начало XXI в.	25	11	25
25 (C10)	Историческое сочинение. VIII – начало XXI в. (три периода на выбор экзаменуемого). Использование исторической терминологии	38,89	11	66,67
	Историческое сочинение. VIII – начало XXI в. (три периода на выбор экзаменуемого). Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	38,89	11	33,33
	Историческое сочинение. VIII – начало XXI в. (три периода на выбор экзаменуемого). Наличие / отсутствие фактических ошибок	38,89	11	22,22
	Историческое сочинение. VIII – начало XXI в. (три периода на выбор экзаменуемого). Оценка влияния данного периода на дальнейшую историю России	38,89	11	66,67
	Историческое сочинение. VIII – начало XXI в. (три периода на выбор экзаменуемого). Причинно-следственные связи	38,89	11	33,33
	Историческое сочинение. VIII – начало XXI в. (три периода на выбор экзаменуемого). Указание событий (явлений, процессов)	38,89	11	33,33
	Историческое сочинение. VIII – начало XXI в. (три периода на выбор экзаменуемого). Форма изложения	38,89	11	66,67



### Сформированность универсальных учебных действий в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки История ЕГЭ

*Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы. При этом если в 5 заданиях проверялось какое-то требование, то суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания, и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить, какие именно универсальные учебные действия не были или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки.*

Код		Проверяемые элементы требований		Группа баллов от минимального порога до 60 баллов
		Тип УУД	Требование	
1	1.1	Знать / понимать	Знать/понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	11,54
	1.2	Знать / понимать	Знать/понимать периодизацию всемирной и отечественной истории	11,54
	1.3	Знать / понимать	Знать/понимать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	11,54
	1.4	Знать / понимать	Знать/понимать историческую обусловленность современных общественных процессов	11,54
	1.5	Знать / понимать	Знать/понимать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	11,54
2	2.1	Уметь	Уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	22,22
	2.2	Уметь	Уметь осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)	0
	2.3	Уметь	Уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	28,3
	2.5	Уметь	Уметь использовать принципы причинно-следственного, структурно- функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	0
	2.6	Уметь	Уметь систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	16,67
	2.7	Уметь	Уметь представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности	16,67
	2.8	Уметь	Уметь использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	0

## Сформированность проверяемых элементов содержания в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки История ЕГЭ

*Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы, при этом если в 5 заданиях проверялась сформированность какого-то элемента содержания, то суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания, и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие именно проверяемые в работе элементы содержания не были или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки.*

*Различия в вариантах работ не позволяют оценить статистически весь масштаб охватываемых КИМ элементов содержания, в связи с чем в таблице представлены только те, данные по которым не зависят от варианта задания.*

Код	Проверяемые элементы содержания			Группа баллов от минимального порога до 60 баллов
	Раздел	Наименование		
1	1.1	Древность и Средневековье	Народы и древнейшие государства на территории России	11,54
	1.2	Древность и Средневековье	Русь в IX – начале XII веков	11,54
	1.3	Древность и Средневековье	Русские земли и княжества в XII – середине XV веков	11,54
	1.4	Древность и Средневековье	Российское государство во второй половине XV – XVII веков	11,54
2	2.1	Новое время	Россия в XVIII – середине XIX веков	14,29
	2.2	Новое время	Россия во второй половине XIX – начале XX веков	0