

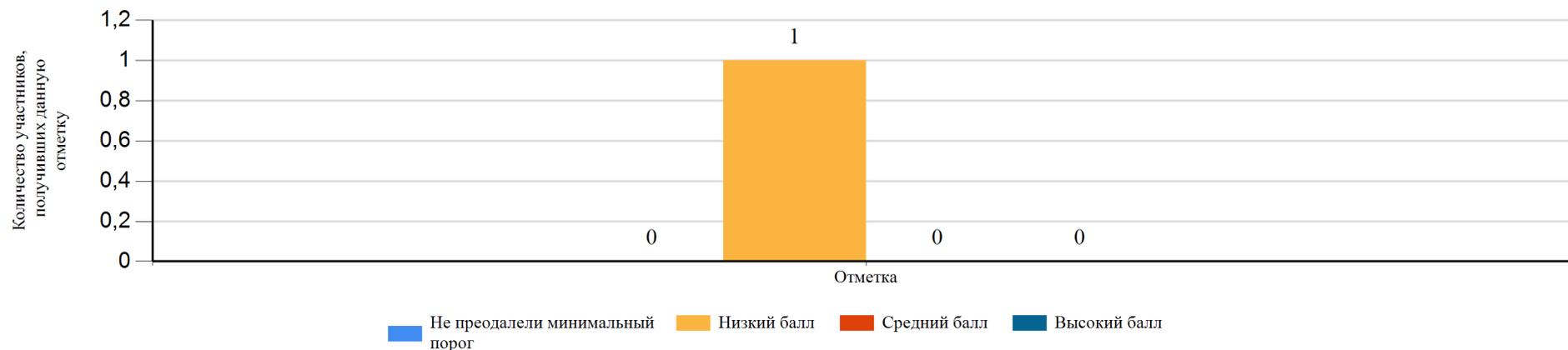
Информационная справка по образовательной организации

(630108) МАОУ СОШ № 10

Единый государственный экзамен

Информатика и ИКТ ЕГЭ

Распределение по группам результатов ЕГЭ



Основные статистические показатели Информатика и ИКТ ЕГЭ

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
ГО Сухой Лог	17	5	34	22	20	25
МАОУ СОШ № 10	1	13	13	13	13	13

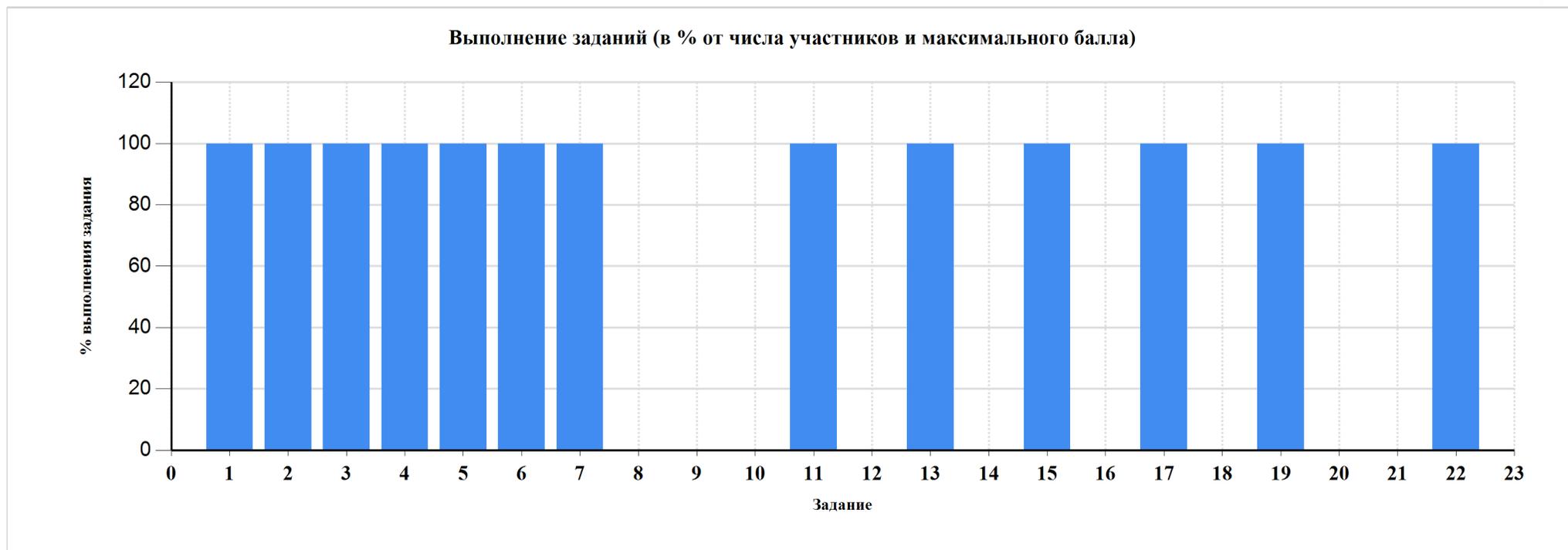
При подсчёте моды по школе и по муниципалитету учитывается только максимально возможная мода (так, если моды 2 или 3, то показана будет только максимальное из возможных значений).

Гистограмма первичных баллов по образовательной организации ЕГЭ



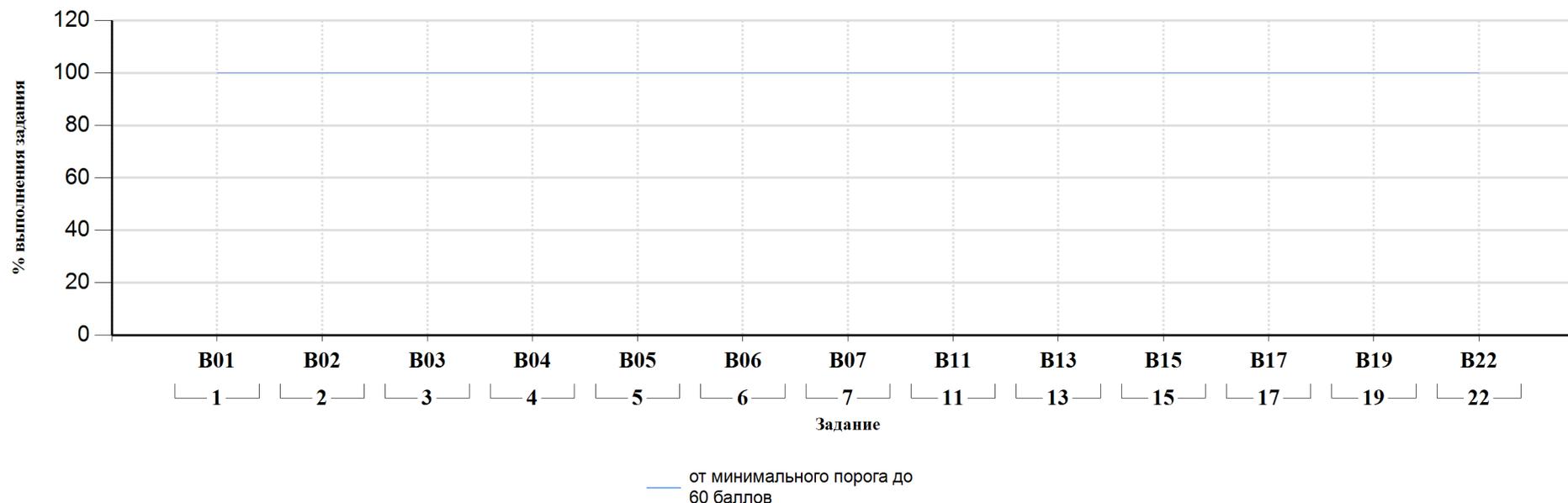
Нормальное распределение характеризуется следующими свойствами: симметричность относительно центра (среднего арифметического), медиана и мода должны быть равны среднему арифметическому. Ненормальные распределения требуют исследования контекстных факторов.

Достижение планируемых результатов Информатика и ИКТ ЕГЭ



Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
1 (B01)	Знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	100	11	100
2 (B02)	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	100	11	100
3 (B03)	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	100	11	100
4 (B04)	Знание о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	100	11	100
5 (B05)	Умение кодировать и декодировать информацию	100	11	100
6 (B06)	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	100	11	100
7 (B07)	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	100	11	100
11 (B11)	Умение исполнить рекурсивный алгоритм	100	11	100
13 (B13)	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	100	11	100
15 (B15)	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	100	11	100
17 (B17)	Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	100	11	100
19 (B19)	Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.)	100	11	100
22 (B22)	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	100	11	100

Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла) в разрезе групп учащихся разного уровня подготовки



Сформированность универсальных учебных действий в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки Информатика и ИКТ ЕГЭ

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы. При этом если в 5 заданиях проверялось какое-то требование, то суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания, и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить, какие именно универсальные учебные действия не были или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки.

Код	Проверяемые элементы требований			Группа баллов от минимального порога до 60 баллов
	Тип УУД	Требование		
1	1.1.1	Знать / понимать / уметь	Проводить вычисления в электронных таблицах	100
	1.1.2	Знать / понимать / уметь	Представлять и анализировать табличную информацию в виде графиков и диаграмм	100

Код		Проверяемые элементы требований		Группа баллов от минимального порога до 60 баллов
		Тип УУД	Требование	
1	1.1.3	Знать / понимать / уметь	Строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов	42,86
	1.1.4	Знать / понимать / уметь	Читать и отлаживать программы на языке программирования	14,29
	1.1.5	Знать / понимать / уметь	Создавать программы на языке программирования по их описанию	0
	1.1.6	Знать / понимать / уметь	Строить модели объектов, систем и процессов в виде таблицы истинности для логического высказывания	100
	1.1.7	Знать / понимать / уметь	Вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний	0
	1.2.1	Знать / понимать / уметь	Использовать готовые модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	100
	1.2.2	Знать / понимать / уметь	Интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов	66,67
	1.3	Знать / понимать / уметь	Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов	100
	1.3.1	Знать / понимать / уметь	Оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации	33,33
	1.3.2	Знать / понимать / уметь	Оценивать скорость передачи и обработки информации	0
2	2.1	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Осуществлять поиск и отбор информации	100
	2.2	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Создавать и использовать структуры хранения данных	100
	2.3	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Работать с распространенными автоматизированными информационными системами	0

Сформированность проверяемых элементов содержания в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки Информатика и ИКТ ЕГЭ

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы, при этом если в 5 заданиях проверялась сформированность какого-то элемента содержания, то суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания, и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие именно проверяемые в работе элементы содержания не были или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки.

Различия в вариантах работ не позволяют оценить статистически весь масштаб охватываемых КИМ элементов содержания, в связи с чем в таблице представлены только те, данные по которым не зависят от варианта задания.

Код	Проверяемые элементы содержания			Группа баллов от минимального порога до 60 баллов
	Раздел	Наименование		
1	1.1.2	Информация и информационные процессы	Процесс передачи информации, источник и приемник информации. Сигнал, кодирование и декодирование. Искажение информации	100
	1.1.3	Информация и информационные процессы	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Единицы измерения количества информации	50
	1.1.4	Информация и информационные процессы	Скорость передачи информации	0
	1.3.1	Информация и информационные процессы	Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания	100
	1.4.1	Информация и информационные процессы	Позиционные системы счисления	0
	1.4.2	Информация и информационные процессы	Двоичное представление информации	100
	1.5.1	Информация и информационные процессы	Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания	33,33
	1.5.2	Информация и информационные процессы	Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности	25
	1.5.3	Информация и информационные процессы	Индуктивное определение объектов	100

Код		Проверяемые элементы содержания		Группа баллов от минимального порога до 60 баллов
		Раздел	Наименование	
1	1.5.6	Информация и информационные процессы	Сортировка	100
	1.6.1	Информация и информационные процессы	Формализация понятия алгоритма	50
	1.6.2	Информация и информационные процессы	Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей	50
	1.6.3	Информация и информационные процессы	Построение алгоритмов и практические вычисления	33,33
	1.7.2	Информация и информационные процессы	Основные конструкции языка программирования. Система программирования	0
	1.7.3	Информация и информационные процессы	Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи	0
3	3.1.1	Средства ИКТ	Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения	0
	3.1.2	Средства ИКТ	Операционные системы. Понятие о системном администрировании	100
	3.3.1	Средства ИКТ	Форматы графических и звуковых объектов	0
	3.4.1	Средства ИКТ	Математическая обработка статистических данных	100
	3.4.3	Средства ИКТ	Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач	100
	3.5.1	Средства ИКТ	Системы управления базами данных. Организация баз данных	100
	3.5.2	Средства ИКТ	Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов)	100