

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Измайлова /Измestьева Л.Н./

Протокол заседания ШМО

№ 2 от «07» 12 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МАОУ СОШ № 10

Костылева /Костылева Н.Л./

«07» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

и.о. директора МАОУ СОШ № 10

Костович /Костович О.В./

Приказ № 215-гп

от «07» декабря 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Алгебра»

8 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Таразанова К.Н.

с.Новопышминское, 2020 г.

Изменения вносимые в календарно-тематическое планирование рабочей программы по учебному предмету «Алгебра» в 8-х классах

Тема урока в рабочей программе	Кол-во часов	Корректировка тематического планирования с учетом ВПР	Планируемые результаты
Квадратный корень из произведения	2	Квадратный корень из произведения. Задания и задачи, основанные на реальных ситуациях	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.
Решение задач с помощью квадратных уравнений	2	Решение задач с помощью квадратных уравнений Решение задач на работу, на движение, на покупки и т.д.	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.
Построение графика квадратичной функции	2	Построение графика квадратичной функции. Задачи на чтение информации, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

Построение графика квадратичной функции	2	Построение графика квадратичной функции Задачи на представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам
Определение квадратичной функции	1	Определение квадратичной функции Задачи на построение графиков линейной функции	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции
Метод выделения полного квадрата	2	Метод выделения полного квадрата. Задачи на преобразование выражений	Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения
Квадратное уравнение и его корни	1	Квадратное уравнение и его корни. Задачи на сравнение рациональных чисел	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел