

Изменения, вносимые в тематическое планирование рабочей программы  
по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»

8 класс

Корректировка тематического планирования рабочей программы с учетом результатов анализа ВПР	Количество часов	Формируемые виды деятельности, вызвавшие затруднения при выполнении ВПР,	Планируемые результаты
<b>Вторая четверть</b>			
<p>Бюджет. <i>Правила чтения английских гласных в открытом слоге.</i></p>	1	<p>Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.</p> <p>Осмысленное чтение текста вслух.</p>	<p>Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Осмысленно читать вслух небольшой учебный текст монологического характера с применением основных правил чтения и соответствующей интонацией. Чтение незнакомых слов с соблюдением основных правил чтения.</p>
<p>Степени сравнения прилагательных.</p>	1	<p>Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы</p>	<p>Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:</p> <p>-распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу.</p>
<p>Степени сравнения прилагательных. Исключения.</p>	1	<p>Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы</p>	<p>Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:</p> <p>-распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.</p>

Реклама. Деньги. <i>Правила чтения английских гласных в закрытом слоге.</i>	1	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.  Осмысленное чтение текста вслух.	Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные явления.  Осмысленно читать вслух небольшой учебный текст монологического характера с применением основных правил чтения и соответствующей интонацией. Чтение незнакомых слов с соблюдением основных правил чтения.
Неопределенные местоимения Some, any, much, many и a lot of	1	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте: -распознавать и употреблять в речи слова, выражающие количество (many/much/alotof), слова some, any.
Письмо благодарности <i>Правила чтения английских гласных в 3 типе слога (перед r).</i>	1	Осмысленное чтение текста вслух	Осмысленно читать вслух небольшой учебный текст монологического характера с применением основных правил чтения и соответствующей интонацией. Чтение незнакомых слов с соблюдением основных правил чтения.
Покупки. <i>Множественное число существительных.</i>	1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы).  Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте: -распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.
Контроль навыков говорения	1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы).

<p>Обобщение и систематизация по теме «Свободное время. Карманные деньги».</p> <p><i>Местоимения (личные, притяжательные)</i></p>	1	<p>Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.</p>	<p>Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:</p> <p>-распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные.</p>
<p>Контроль навыков аудирования и чтения.</p>	1	<p>Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.</p> <p>Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.</p>	<p>Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные явления.</p>
<p>Контроль навыков говорения.</p>	1	<p>Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.</p>	<p>Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы).</p>
<p>Лексико – грамматический тест.</p>	1	<p>Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы, лексические единицы.</p>	<p>Употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.</p> <p>Соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.</p> <p>Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:</p>
<p>Виды спорта.</p> <p><i>Правила чтения английских гласных в 4 типе слога (перед re).</i></p>	1	<p>Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.</p> <p>Осмысленное чтение текста вслух</p>	<p>Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Осмысленно читать вслух небольшой учебный текст монологического характера с применением основных</p>

			правил чтения и соответствующей интонацией. Чтение незнакомых слов с соблюдением основных правил чтения.
Экстремальные виды спорта. Правила чтения буквосочетаний гласных.	1	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.  Осмысленное чтение текста вслух	Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные явления.  Осмысленно читать вслух небольшой учебный текст монологического характера с применением основных правил чтения и соответствующей интонацией. Чтение незнакомых слов с соблюдением основных правил чтения.
Настоящее совершенное время. Утвердительные, отрицательные предложения. Правила чтения буквосочетаний согласных.	1	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.  Осмысленное чтение текста вслух.	Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте: -распознавать и употреблять в речи глаголы в PresentPerfect(утвердительные, отрицательные предложения).  Осмысленно читать вслух небольшой учебный текст монологического характера с применением основных правил чтения и соответствующей интонацией. Чтение незнакомых слов с соблюдением основных правил чтения.
Настоящее совершенное время. Вопросительные предложения.	1	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте: -распознавать и употреблять в речи глаголы в PresentPerfect(вопросительные предложения).
Занятия спортом. Прилагательные с окончаниями -ed/-ing.	1	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные явления.  Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и

			морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте: -распознавать и употреблять в речи прилагательные с окончаниями -ed/-ing.
Спортивные игры. Спортивные соревнования. <i>Настоящее простое, настоящее длительное.</i>	1	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимомконтексте: грамматические формы, лексические формы.	Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте: -распознавать и употреблять в речи глаголы в PresentSimple.
Помощь при несчастном случае. <i>Количественные, порядковые числительные.</i>	1	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимомконтексте: грамматические формы, лексические единицы.	Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте: -распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные.
Контроль навыков говорения. <i>Чтение дат.</i>	1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.  Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимомконтексте: грамматические формы.	Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы).  Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.
Лексико-грамматический тест.	1	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимомконтексте: грамматические формы, лексические единицы.	Употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы. Соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.  Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

**Третья четверть**

Средства массовой информации.	I	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.
Цифровые технологии. <i>Местоимения (указательные, неопределенные).</i>	I	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	<p>Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные явления.</p> <p>Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте: -распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (указательные, неопределенные).</p>
Контроль навыков чтения. <i>(Осмысленное чтение текста вслух).</i>	I	Осмысленное чтение текста вслух.	Осмысленно читать вслух небольшой учебный текст монологического характера с применением основных правил чтения и соответствующей интонацией. Чтение незнакомых слов с соблюдением основных правил чтения.
Настоящее совершенное время. Союзы since, for.	I	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	<p>Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте: -распознавать и употреблять в речи глаголы в Present Perfect. Союзы since, for.</p>
Интернет, газеты и журналы. <i>Будущее простое время.</i>	I	<p>Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.</p> <p>Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.</p>	<p>Употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.</p> <p>Соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.</p> <p>Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:</p>

			-распознавать и употреблять в речи глаголы в FutureSimple.
Контроль навыков аудирования.	1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.
Молодежные СМИ в Великобритании. <i>Настоящее длительное, прошедшее длительное.</i>	1	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.  Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные явления.  Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте: -распознавать и употреблять в речи глаголы в PresentContinuous, PastContinuous.
Настоящее совершенное время и прошедшее простое время.	1	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте: -распознавать и употреблять в речи глаголы в PresentPerfect, PastSimple.
Отзыв о сайте (веб-сайте).	1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы).
Лексикон – грамматический тест.	1	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы, лексические единицы.	Употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы. Соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.  Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

Путешествие в космосе. Предлоги движения. <i>Предлоги направления.</i>	1	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.	Употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы. Соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.
Модальный глагол might. Выражение вероятности. <i>Модальные глаголы.</i>	1	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте: -распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты.
Структура be going to.	1	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте: -распознавать и употреблять в речи грамматические средства для выражения будущего времени: to be going to.
Планирование путешествия. <i>Предлоги времени.</i>	1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.  Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы, лексические единицы.	Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы).  Употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы. Соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.
Условные предложения (I тип).	1	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте: -распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера.
Описание места, местности.	1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы).



		Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы, лексические единицы.	Употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы. Соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.
Общественный транспорт.	1	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы, лексические единицы.	Употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы. Соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.  Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
Контроль навыков говорения.	1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.  Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы, лексические единицы.	Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы).  Употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы. Соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.
Систематизация и обобщение по теме «Путешествие».	1	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы, лексические единицы.	Употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы. Соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.  Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
Лексико-грамматический тест.	1	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы, лексические единицы.	Употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы. Соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

			Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
Контроль навыков аудирования и чтения.	1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.  Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.  Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные явления.
Глобальные проблемы человечества.	1	Осмысленное чтение текста вслух	Осмысленно читать вслух небольшой учебный текст монологического характера с применением основных правил чтения и соответствующей интонацией. Чтение незнакомых слов с соблюдением основных правил чтения.
Глобальное потепление.	1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.  Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.  Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные явления.
Условные предложения (II тип).	1	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:  -распознавать и употреблять в речи условные предложения нереального характера.
Словосочетания с глаголом get.	1	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.	Употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.  Соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Наречия со значениями возможности и вероятности.	1	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	Употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы. Соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.
Письменное высказывание с элементами рассуждения.	1	Письмо: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	Строить связное письменное высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы).
Выражения согласия/несогласия.	1	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	Употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы. Соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.
Контроль навыков чтения.	1	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.  Осмысленное чтение текста вслух.	Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные явления.  Осмысленно читать вслух небольшой учебный текст монологического характера с применением основных правил чтения и соответствующей интонацией. Чтение незнакомых слов с соблюдением основных правил чтения.
Контроль навыков письма.	1	Письмо: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	Строить связное письменное высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы).